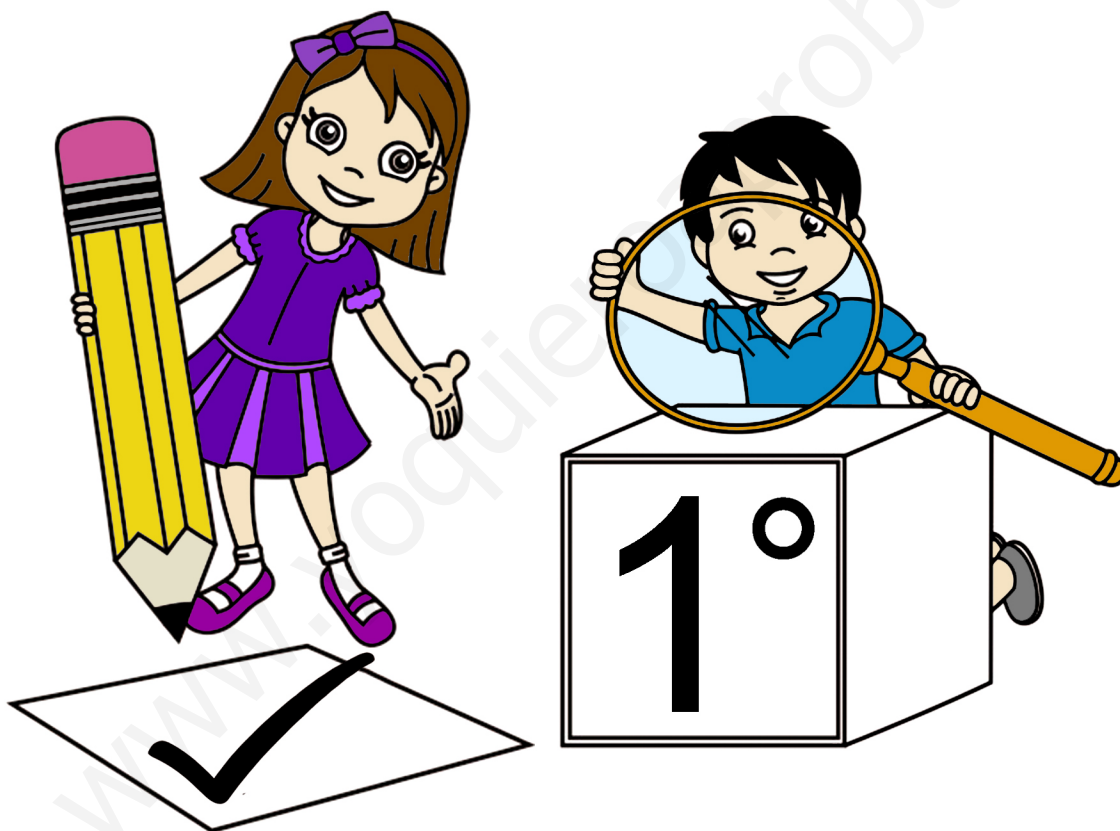


Cuadernillo de REPASO ESCOLAR



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

Español

Matemáticas

E. N. y S.

F. C y E.



***Un niño que lee
es un adulto que piensa.***

***Un adulto que lee
es un niño que imagina.***



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.



Lee y contesta el reactivo 1.

A Camila le gusta mucho leer, su mamá le regaló este cuento.

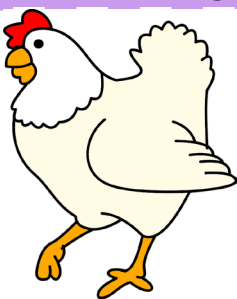
¿Qué título le corresponde?



- (A) El caracol y la araña.
- (B) El caracol y el gusano.
- (C) El caracol y la mariquita.



La hermana de Camila está aprendiendo a leer y escribir. ¿Cuál animal empieza con “g” y termina con “o”?



(A)



(B)



(C)

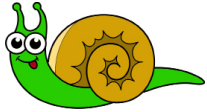


Al terminar de leer, Camila escribió el nombre de algunos cuentos. Ordénalos alfabéticamente.

- | Títulos | |
|--------------------------|----------|
| El caracol y la catarina | 1. _____ |
| Juegos de playa | 2. _____ |
| Pinta ratones | 3. _____ |
| Craniñón | 4. _____ |



La hermana de Mariana recortó algunas imágenes. Escribe una palabra que empiece igual que:

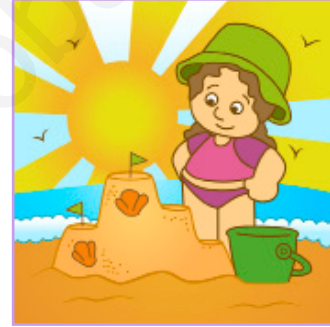








El cuento Juegos de playa, tiene estas imágenes. ¿De qué trata?



- (A) De una niña que disfruta de la playa acompañada de su mamá.
- (B) De una niña que no le gusta hacer castillos de arena.
- (C) De una niña que le gusta construir castillos de arena.



A Simón le gusta leer, su papá le compró el periódico. ¿De qué trata la noticia?



- (A) Del cuidado de las niñas y los niños.
- (B) Del cuidado del ambiente.
- (C) Del cuidado de un objeto.



En la clase los niños comentaron lo que más les gusta del ambiente, Simón dijo que los pájaros, Mariana y Camila prefieren las flores, a Gustavo y Carlos les gusta plantar árboles.

Completa la tabla marcando con una X lo que le gusta a cada uno.

Nombres	Árboles	Flores	Pájaros
Simón			
Mariana			
Carlos			
Camila			
Gustavo			



Luis escribió una frase a las imágenes, completa las letras que faltan.



La fl__r es p__que__a.



El páj__ro ca__t__.



El día

El Sol se levanta
al nacer el día,
y sus rayos llenan
todo de alegría.

Las aves despiertan,
se oye su cantar;
el mundo está listo
para trabajar.

Los niños despiertan
saludando al día;
y van a la escuela
llenos de alegría.

¿De qué trata la canción?

- (A) Del Sol y del día.
- (B) De los niños dormidos.
- (C) De las aves trabajadoras.

10

Sofía escribió un verso.

Sol solecito,
caliéntame un poquito,
por hoy, por mañana
por toda la semana.



En el texto la palabra "mañana" rima con...

(A) poquito.

(B) solecito.

(C) semana.

11

La maestra presentó a sus alumnos una nota incompleta.
Escribe las palabras que faltan.

año primavera invierno estaciones

La _____ es una de las cuatro _____ del _____.

12

El abuelo de Sofía tiene dos brinca brinca y los quiere rentar. Ayúdale a completar el anuncio.

Se _____



Brinca _____ a \$ _____ la hora.

Tel. _____

Con el Sr. _____



El zorro glotón

Un buen día, un zorro encontró una cesta de comida en el hueco de un árbol. Pasó por el estrecho agujero para comer aquel rico banquete. El zorro comió y comió. Asomó la cabeza por el agujero y gritó:

—¡Socooooorro! ¡Socooooorro! Sáquenme de esta horrible trampa.

En ese momento, un conejo pasó por allí y, al verlo, el zorro exclamó:

—Oye, conejo, ayúdame a salir. El árbol está encogiéndose y me está aplastando.

El árbol es igual de grande que cuando lo vi ésta mañana. Quizá tú hayas engordado.

—¡No digas tonterías y sácame de aquí! —le chilló el zorro.

El conejo le dijo: —Tendrás que quedarte ahí hasta que adelgaces... y entonces podrás salir. Así aprenderás a no ser tan glotón.

El pobre zorro tuvo que quedarse dos días y dos noches encerrado. ¡Nunca jamás volvería a comer tanto!

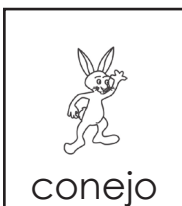


<http://www.cuentosinfantiles.net/>. 3 de diciembre de 2014.
Adaptación MTP

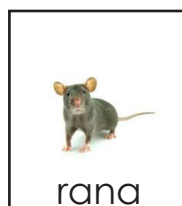
De acuerdo al cuento, ¿dónde encontró el zorro la comida?

- (A) En lo alto de un árbol.
- (B) En el hueco de un árbol.
- (C) En el agujero de una piedra

En el cuento, los personajes son animales, ¿cuál imagen tiene escrito su nombre?



(A)



(B)



(C)

15 Recuerda el cuento de “El zorro glotón” y reescríbelo apoyándote en las imágenes.



Primero

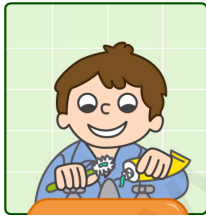


Después



Al final

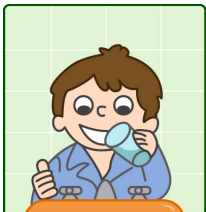
16 Camila explica a su hermana menor cómo cepillarse los dientes. Observa las imágenes y escribe los pasos que debe seguir.



1 _____



2 _____



3 _____

Matemáticas

1

Lee y contesta los reactivos 1, 2, 3 y 4.

La bruja tiene varios animalitos como mascotas y quiere saber cuántos hay.



Murciélagos _____

Gatos _____

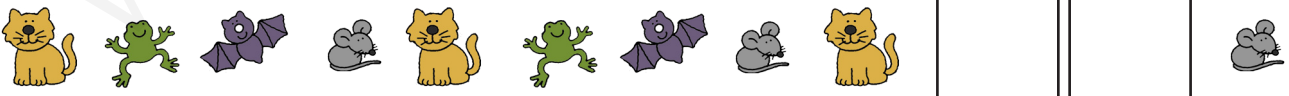
Ratones _____

Ranas _____

¿Cuál grupo es el más grande? _____

2

Completa la secuencia.



3

¿En la imagen cuántas ranas se necesitan, para completar el mismo número que ratones?

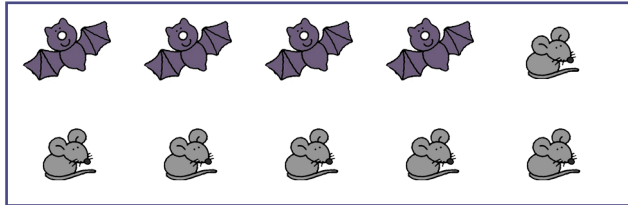
(A) 5

(B) 4

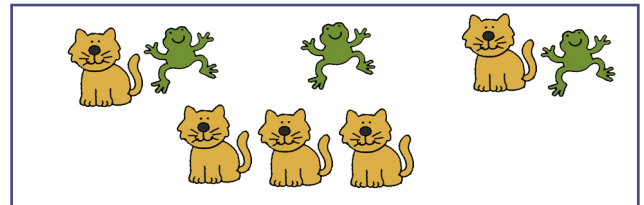
(C) 3



La bruja junta los ratones y murciélagos. Completa el grupo 2 para que tenga la misma cantidad que el grupo 1.



1

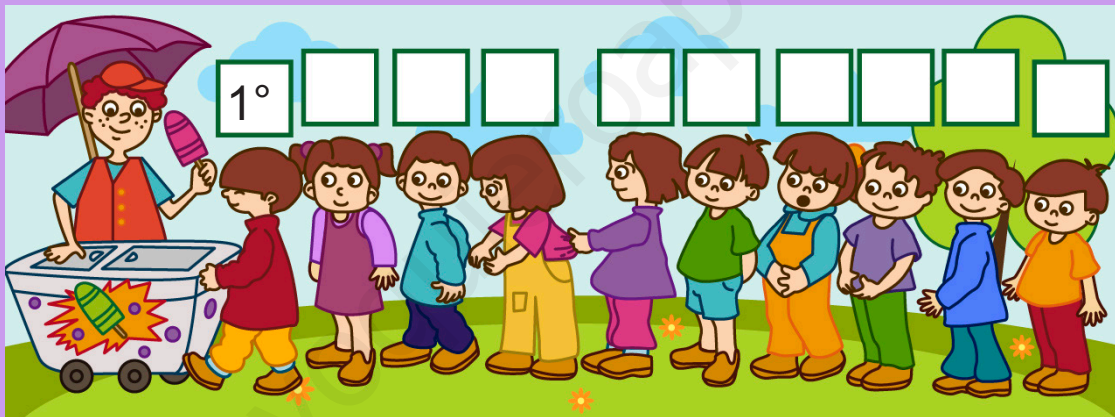


2



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

En el parque los niños hacen fila para comprar un helado. Escribe en los cuadros el orden para darle su lugar a cada niño.



Cada helado cuesta 12 pesos, ¿cuánto dinero se necesita para pagar cuatro?

Marca las monedas necesarias.



7 Javier tiene en su granja, 10 cerdos que descansan en el lodo y 15 vacas comiendo en el establo.

¿Cuántos animales tiene?

(A) 36

(B) 25

(C) 15

8 Javier tiene 15 vacas y vende 6, hace la siguiente operación $15 \square 6 = 9$, ¿cuál signo se necesita para saber cuántas le quedan?

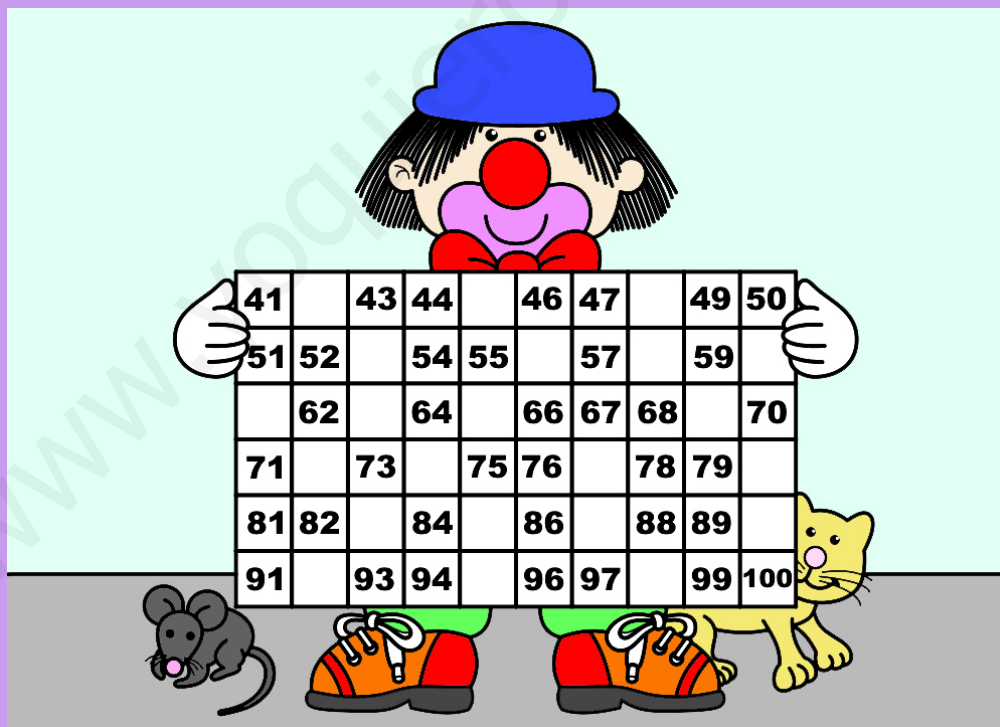
(A) +

(B) -

(C) =

9 Lee contesta los reactivos 9, 10 y 11.

El payaso hizo una tabla para jugar con los niños.



Escribe los números que faltan en el tablero.

10 De los números que hay en el tablero, ¿en cuál el cero tiene mayor valor?

(A) 70

(B) 80

(C) 90

11 Cuando el payaso juega con los niños realiza adivinanzas como la siguiente:

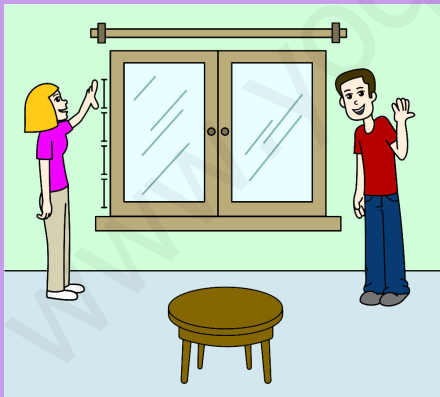
El ratón se esconde en el número 86 y avanza 10 casillas, ¿a dónde llega?

OPERACIÓN

RESULTADO

12 Lee y contesta los reactivos 12 y 13.

En la antigüedad, las personas medían utilizando diferentes partes de su cuerpo, usaban manos, dedos y sus pasos.



En casa de Karina sus papás hacen algunos arreglos, su mamá quiere unas cortinas y mide con sus manos el largo de la ventana.

En tu casa usando tus manos, mide lo siguiente:

La altura del piso a la ventana _____ manos.

Lo altura de tu mamá o papá _____ manos.

El ancho del refrigerador _____ manos.

El largo de una ventana _____ manos.

El largo de la mesa _____ manos.

13 ¿Cuántas manos mide la altura del refrigerador de tu casa? _____
Escribe cuánto es la mitad.

14 Lee y contesta los reactivos 14, 15 y 16.
Al acomodar las frutas y las verduras el señor contó lo siguiente: 15 manzanas, 16 plátanos, 33 zanahorias y 28 tomates.



El vendedor acomodó los números del más chico al más grande, quedando de la siguiente manera: 15, 28, y 33; pero le faltó el 16. ¿Dónde va acomodado el número?

- (A) Entre el 15 y el 33
- (B) Entre el 33 y el 28
- (C) Entre el 15 y el 28

15 El señor contó 28 tomates pero pone uno más, ¿cuántos tiene?

- (A) 28
- (B) 29
- (C) 30

16 Tiene 33 zanahorias y vende 10, ¿cuántas le quedan?

- (A) 23
- (B) 33
- (C) 43



Durante el día David cumple con diferentes actividades, ¿cuál realiza durante la noche?



(A)



(B)



(C)



Cada 16 de septiembre los mexicanos festejamos con desfile, Honores a la Bandera y juegos pirotécnicos. ¿Por qué celebramos esta fecha?

- (A) Por el inicio de la Revolución Mexicana.
- (B) Por el inicio de la Independencia de México.
- (C) Porque recordamos el natalicio de Benito Juárez.



Camila hace diversas actividades para cuidar su salud. Escribe en la línea la acción que realiza.









Mariana aprendió para qué sirven los sentidos y reconoció que diariamente los utiliza al realizar diferentes actividades. Relaciona el sentido con la imagen.

vista

oído

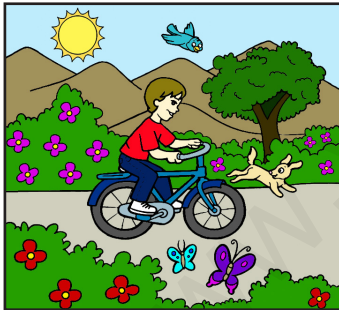
tacto

gusto

olfato



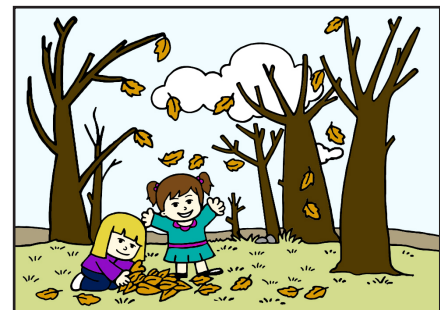
Durante esta época cae nieve en algunos lugares de nuestro estado y las personas se abrigan más. ¿A qué estación del año se refiere?



(A)



(B)



(C)



El maestro de primer grado organizó un paseo por el campo, todos los niños observaron la naturaleza del lugar que visitaron. Luis aprendió que los componentes naturales son: las montañas, los ríos, las plantas, el Sol y ...

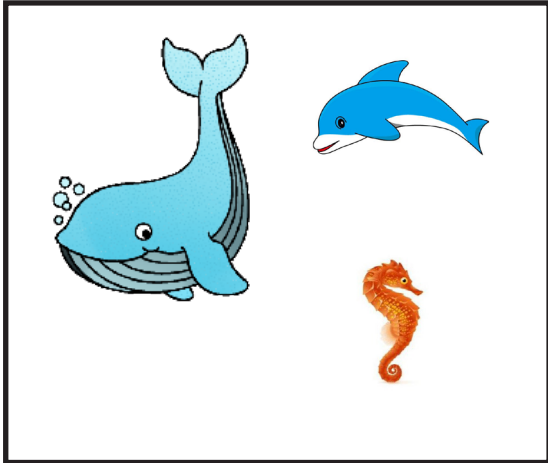
(A) los animales.

(B) las casas.

(C) los juguetes.

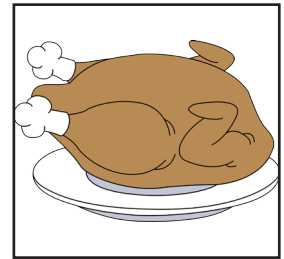
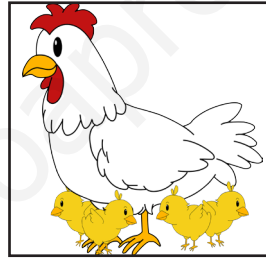
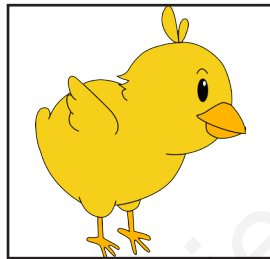
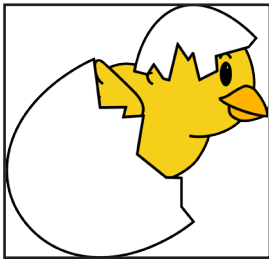


Sofía sabe que las plantas y animales tienen semejanzas y diferencias. Escribe en qué se parecen entre sí los animales de las imágenes.





El ciclo de vida de los seres vivos tiene algunas etapas. Escribe a cada imagen la etapa que muestra.





Carlos es el hijo mayor, su familia está integrada por papá, mamá y su hermana Elisa.

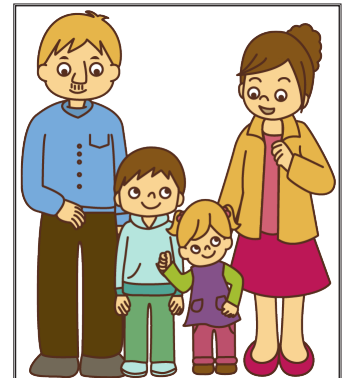
¿Cuál imagen fue tomada antes de que su hermana naciera?



(A)

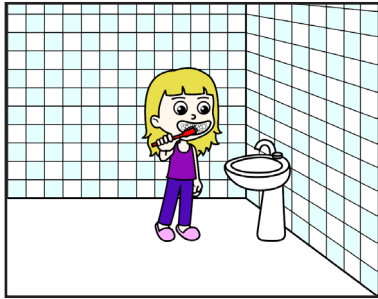


(B)

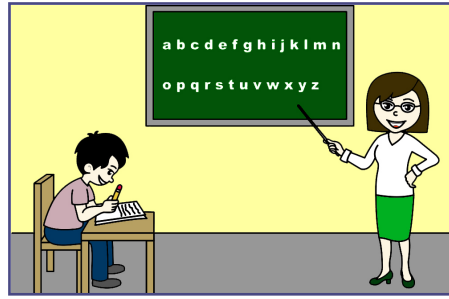


(C)

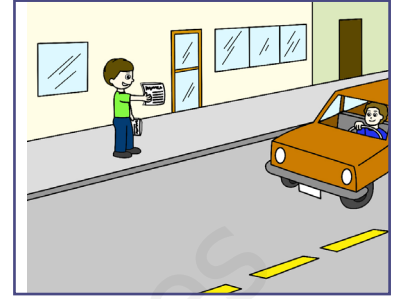
10 La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce a las niñas y niños de México.
 ¿Cuál imagen no representa un derecho de las niñas y niños?



(A)

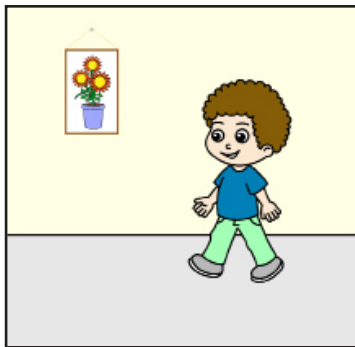


(B)



(C)

11 Las imágenes muestran acontecimientos importantes de la vida de Carlos. Numera del 1 al 3 de acuerdo a lo que sucedió primero.







12 Jaime fue a visitar a su abuelo, él le regaló algunos juguetes de cuando era niño.
 Escribe el nombre de dos juguetes de antes y dos de ahora.

Juguetes de antes

Juguetes de ahora

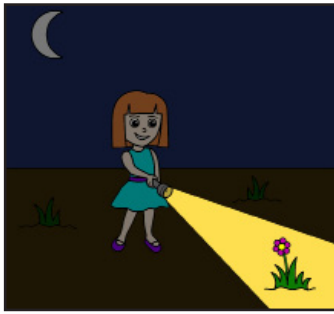
13 El papá de Carlos se dedica a reparar carros en su taller, ¿qué actividad realiza?

(A) Chofer

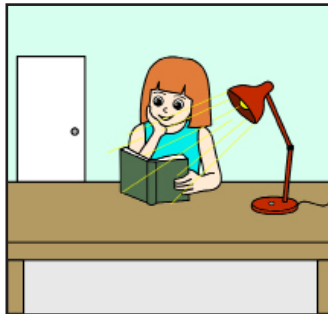
(B) Mecánico

(C) Carpintero

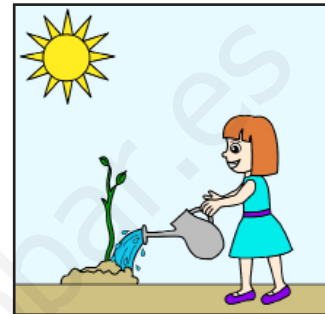
14 Sofía realiza diferentes actividades. En cuál imagen ella utiliza una fuente natural de luz y calor.



(A)



(B)



(C)

15 El reloj marca el inicio de las clases de danza de Mariana, ¿a qué hora entra?



16 Los objetos que usamos diariamente están elaborados con diferentes materiales como plástico, metal, papel, madera y vidrio. Escribe de qué material están hechos los objetos que se usan en las imágenes.







1

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

En la escuela de Paula hay niñas y niños que nacieron en distintos lugares.



Escribe en los renglones en qué son diferentes los amigos de Paula.

2

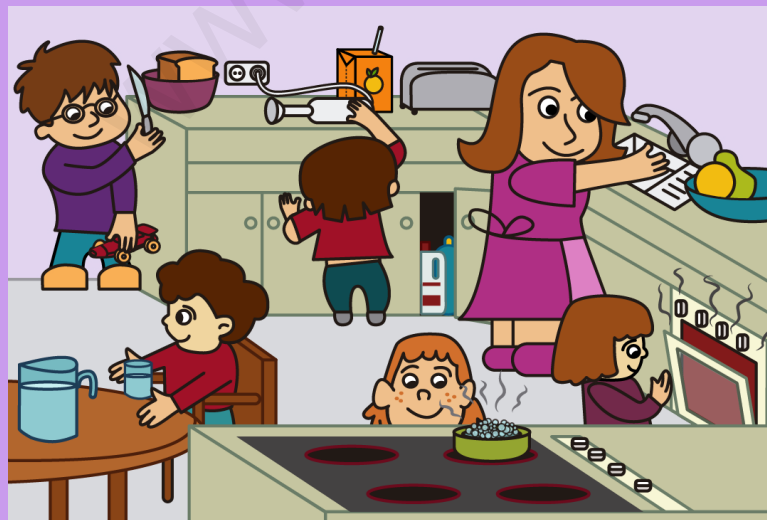
¿Cuál de los niños es más parecido a los que viven en tu comunidad?

- (A) El niño de cabello lacio.
- (B) La niña de chongos rojos.
- (C) La niña de ojos rasgados.

3

Lee y contesta los reactivos 3 y 4.

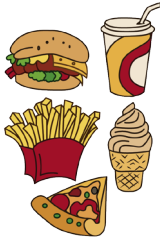
La familia de Carla está en la cocina, su mamá prepara la comida, ella y sus hermanos juegan.



Encierra en la imagen los niños que están en situación de riesgo.



¿Cuál de las opciones es correcta para una sana alimentación?



(A)



(B)



(C)



Jorge tiene un rompecabezas con dibujos de caras de niños. Une con una línea la boca con los ojos que corresponde y escribe la emoción.









Escribe qué harías si uno de tus amigos se pone triste y llora.



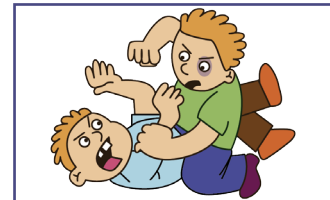
Julia platica con su mamá, sobre la forma de convivir en su escuela. ¿Cuál imagen la representa?



(A)



(B)



(C)



La mamá de Julia le explica la importancia de convivir con sus compañeros, ella le habla sobre el respeto, ¿por qué es importante?

(A) Porque debemos tratar a los demás como ellos nos tratan.

(B) Porque somos iguales y merecemos un buen trato.

(C) Porque cada persona se trata diferente.

9

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.



Luis es un policía que vigila en la colonia, es conocido por la gente.

¿Por qué auxilia al anciano?

- (A) Porque cometió un robo.
- (B) Porque lo lleva a la escuela.
- (C) Porque necesita ayuda para caminar.

10

En la escuela, Julia juega con compañeros de otras edades, ¿Qué juegos tienen en común?

11

Sandra vive en una ciudad muy grande, a ella le gusta ver los lugares limpios.



Escribe cómo podrías ayudarla a mantener su calle limpia.

12

Los niños de tercer grado celebran las fechas cívicas en su escuela. ¿Cuál imagen lo representa?



(A)



(B)



(C)

13 Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

En el salón de segundo grado platicaron y tomaron acuerdos de grupo.



Escribe una regla que ponen en práctica en tu salón.

14 ¿Cuál es la forma correcta de comunicarte con tus compañeros?

(A) Gritando

(B) Hablando

(C) Empujando

15 Carla platica con su mamá sobre los derechos y deberes en la casa y la escuela.

Escribe un derecho y una responsabilidad de Carla.

16 En el pueblo de Javier disfrutaban paseando, siempre hay una autoridad que cuida el orden.

¿Cual de las siguientes imágenes representa a la autoridad?



(A)



(B)



(C)