

# TERCER TRIMESTRE

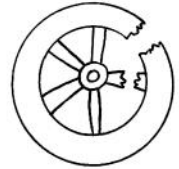
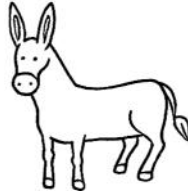
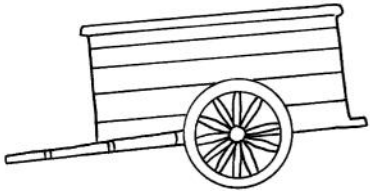
## Unidad 1. Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

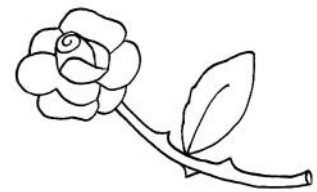
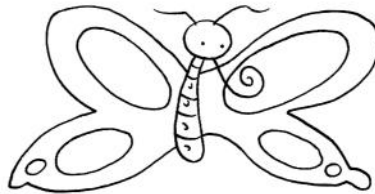
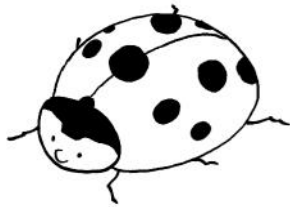
Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe oraciones utilizando los nombres de los dibujos.



---

---



---

---

 Escribe una oración fijándote en las ilustraciones.



antes



ahora



luego

Antes: \_\_\_\_\_

Ahora: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 1. Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa.

578		
	$700 + 20$	
		3 C y 5 U
	$800 + 0 + 6$	
494		
		5 D y 3 U


 Realiza.

$$\begin{array}{r} 837 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 339 \\ \hline \end{array}$$

 Colorea según indica.

Decena más próxima

<b>428</b>	<b>357</b>
430    420	350    360
<b>981</b>	<b>543</b>
980    990	540    550

Centena más próxima

<b>261</b>	<b>784</b>
300    200	700    800
<b>541</b>	<b>832</b>
600    500	800    900


# TERCER TRIMESTRE

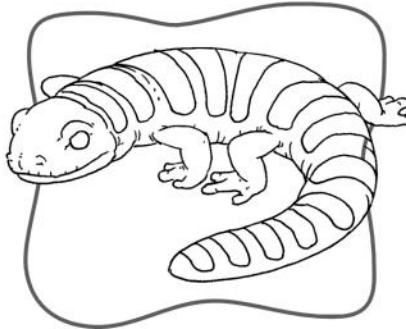
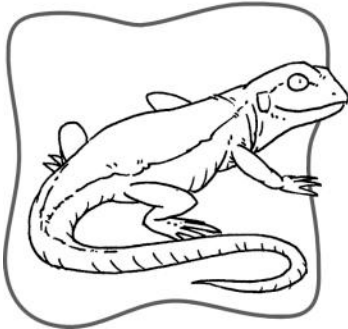
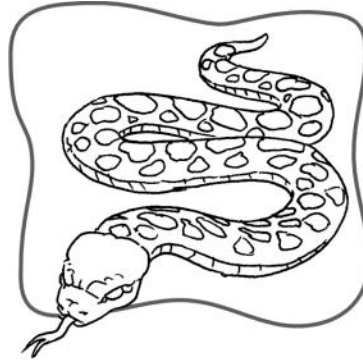
## Unidad 1. Conocimiento del Medio


**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe los nombres de estos animales y colorea los anfibios:



 Señala las características de los anfibios y de los insectos.

	PIEL LISA Y HÚMEDA	INVERTEBRADOS	DOS ANTENAS	SEIS PATAS	OVÍPAROS
ANFIBIOS					
INSECTOS					

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Completa con las palabras que indican cantidad.

demasiado – dos – más – bastante

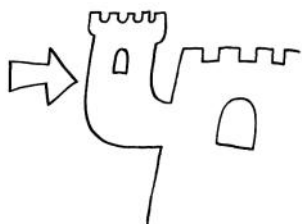
Tengo \_\_\_\_\_ hermanas y un hermano.

¿Me echas un poquito \_\_\_\_\_?

Creo que he comido \_\_\_\_\_.

¿Tienes \_\_\_\_\_ pintura?

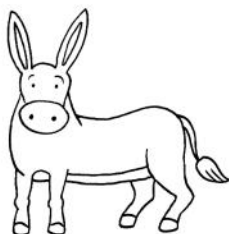
📶 Completa con **r** o **rr** y los nombres de los dibujos.



En \_\_\_\_\_ que co \_\_\_\_\_ e al \_\_\_\_\_ ededor  
de la \_\_\_\_\_ del castillo.



Is \_\_\_\_\_ ael co \_\_\_\_\_ ta las \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_ iega las en \_\_\_\_\_ edaderas.



El \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ a del ca \_\_\_\_\_ o  
y pa \_\_\_\_\_ ece que son \_\_\_\_\_ ie.


# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 2. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Une según corresponda.

816

589

NÚMERO  
PAR

913

422

527

104

NÚMERO  
IMPAR

602

238

 Coloca y realiza.

3	7	1	+	4	3	+	9			5	6	+	7	2	8	+	7	
8	6	3	-	3	7	5				9	4	1	-	6	3	5		

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 2. Conocimiento del Medio

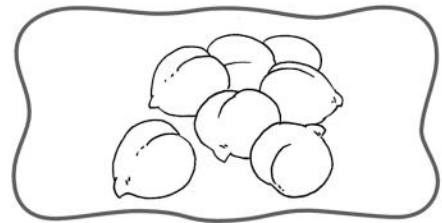
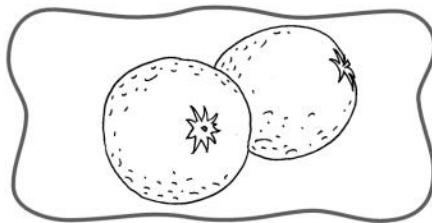
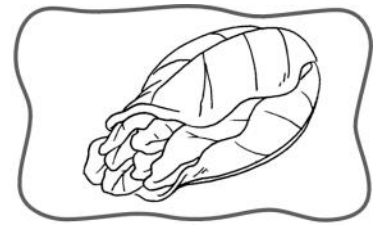
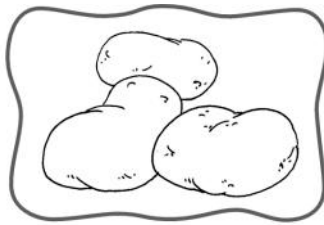
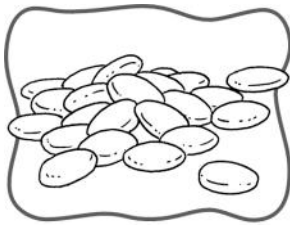
AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Escribe el nombre y colorea las semillas.

naranjas – lentejas – garbanzos – lechuga – patatas – arroz



📶 Une cada alimento con su producto elaborado y colorea los de origen animal.




# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

AR

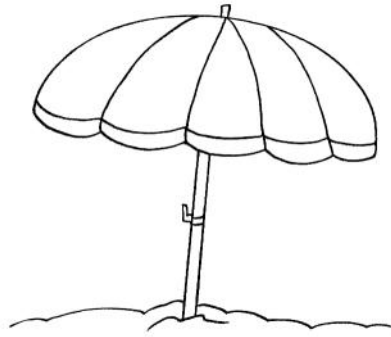
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

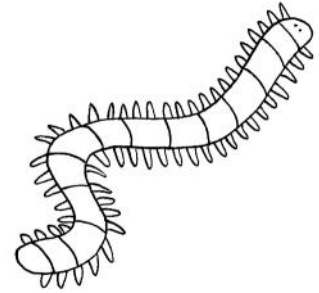
 Escribe los nombres.



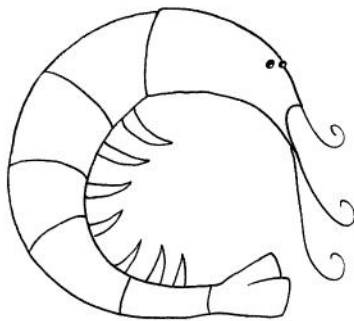
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

 Une y escribe las palabras compuestas.

abre

corchos



\_\_\_\_\_

cumple

latas



\_\_\_\_\_

saca

años



\_\_\_\_\_

corta

chinas



\_\_\_\_\_

tira

césped



\_\_\_\_\_

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa y descifra el mensaje.

1.º a	2.º pelota	3.º Me	4.º mis	5.º mucho
6.º la	7.º gusta	8.º amigos	9.º jugar	10.º con

TERCERO

SÉPTIMO

QUINTO

NOVENO

PRIMERO

SEXTO

SEGUNDO

DÉCIMO

CUARTO

OCTAVO

 Coloca y realiza.

	3	2	7	+	9	+	1	6				8	9	6	-	1	8	7				

 Escribe el término que falta.

$6 \times \square = 24$

$8 \times \square = 40$

$7 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$7 \times \square = 14$

$2 \times \square = 6$

$8 \times \square = 48$

$4 \times 5 = \square$

$6 \times 7 = \square$




# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Conocimiento del Medio


AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea los juguetes fabricados con plantas.



 Une para formar frases.

Las plantas son necesarias

oxígeno.

Las plantas producen

para la vida.

Los animales terrestres toman oxígeno del

aire.

Los animales acuáticos toman oxígeno del

agua.

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Lengua**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Completa las oraciones con estas dos palabras que tienen distintos significados:

pico – banco

Te espero sentada en un \_\_\_\_\_ del  
parque.

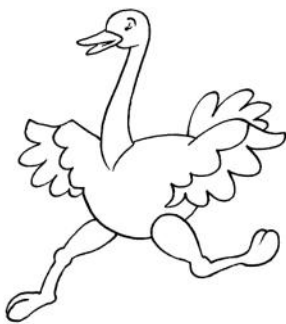
Necesitamos una pala y un \_\_\_\_\_.

Voy al \_\_\_\_\_ a sacar dinero.

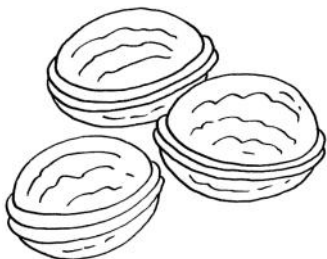
El pajarito lleva algo en el \_\_\_\_\_.

El pescador seguía al \_\_\_\_\_ de peces.

📶 Completa con **d** o **z** y con los nombres de los dibujos.



El \_\_\_\_\_ chocó  
con la pared \_\_\_\_\_.



Partimos todas las \_\_\_\_\_  
por la mita \_\_\_\_\_.


# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 4. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....


 Completa y ordena de menor a mayor.

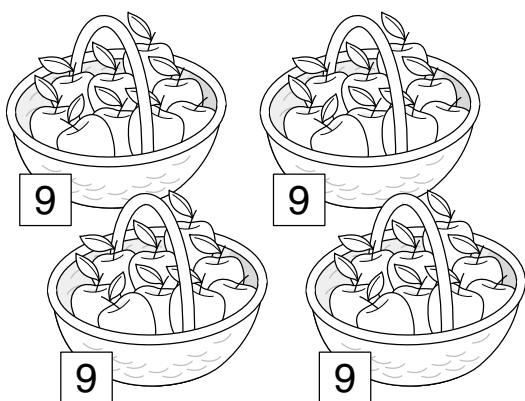


□      □      □

 Continúa la serie.

458  $\xrightarrow{+3}$  □  $\xrightarrow{-2}$  □  $\xrightarrow{+5}$  □  $\xrightarrow{+2}$  □  $\xrightarrow{-6}$  460

 Problema.



¿Cuántas manzanas hay?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Hay  manzanas.

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 4. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa las frases con estas palabras:


redes – pescadores – agricultores – ganaderos – cañas

Los \_\_\_\_\_ cultivan la tierra.

Los \_\_\_\_\_ crían a los animales.

Los \_\_\_\_\_ capturan peces.

Usan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

 Une para formar frases.

Los ganaderos obtienen  
de los animales

productos  
agrícolas.

Los agricultores  
obtienen de la tierra

piel, carne,  
huevos y leche.

Los pescadores  
de bajura pescan

lejos de  
la costa.

Los pescadores  
de altura pescan

cerca de  
la costa.

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Lengua**

**AR**

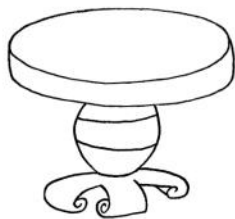
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Completa con **-illo, -illa, -illos** o **-illas** y con los nombres de los dibujos.



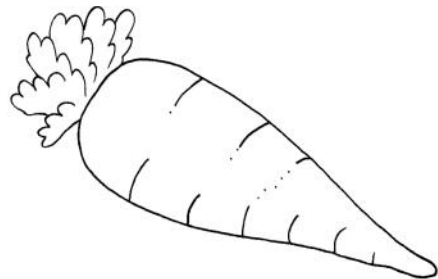
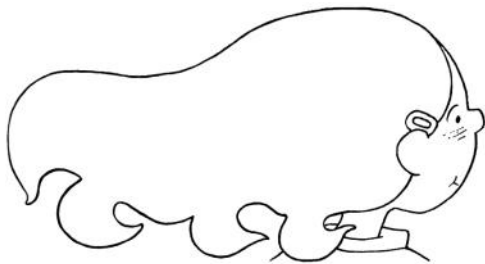
En el mercad\_\_\_\_\_ he  
comprado un \_\_\_\_\_.



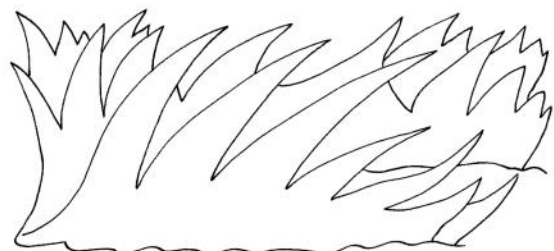
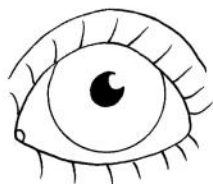
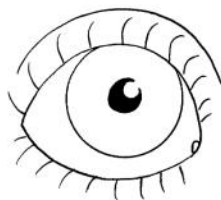
En el pas\_\_\_\_\_ hay una  
\_\_\_\_\_.

📶 Escribe comparaciones con estas palabras:

verdes – naranja – hierba – zanahoria



Tiene el pelo \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 5. Matemáticas

AR

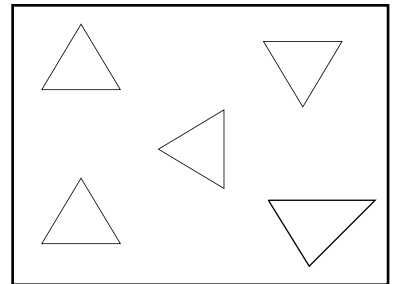
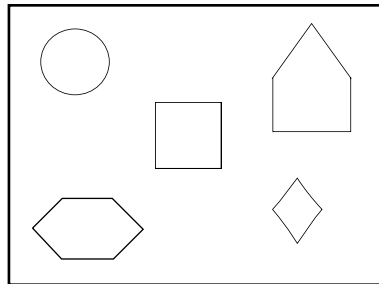
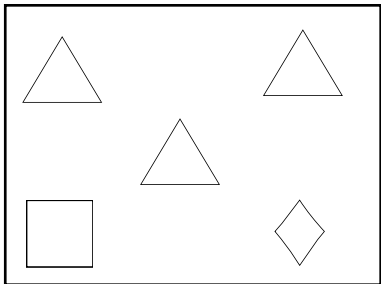
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

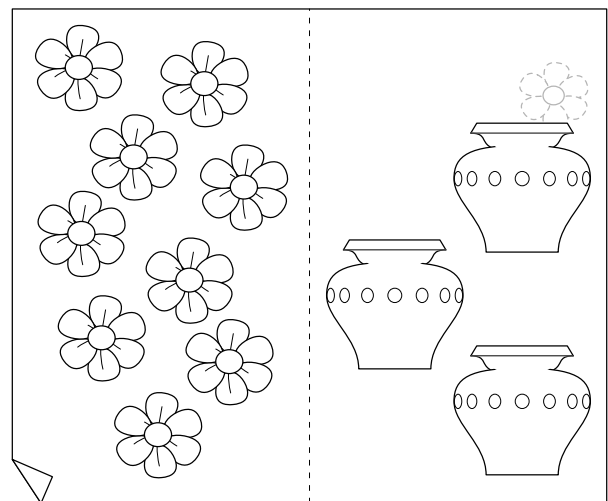
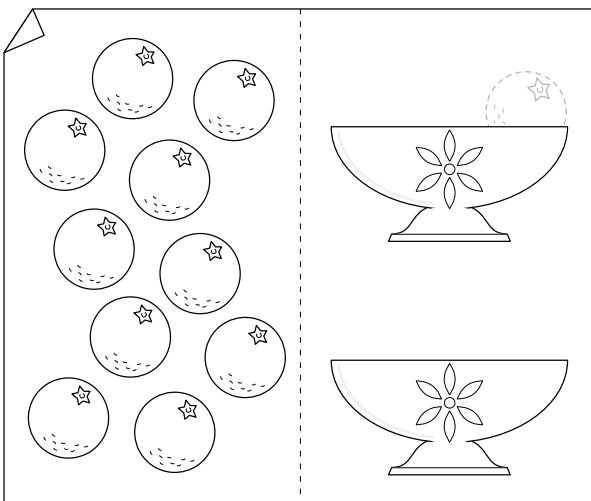
 Completa con:


seguro – posible – imposible

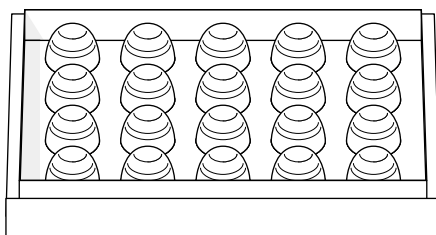
¿Podrá Sara colorear un triángulo?



 Reparte.



 Problema.



En la caja hay 20 bombones. Si me como la mitad, ¿cuántos quedan?

Quedan  bombones.

# TERCER TRIMESTRE

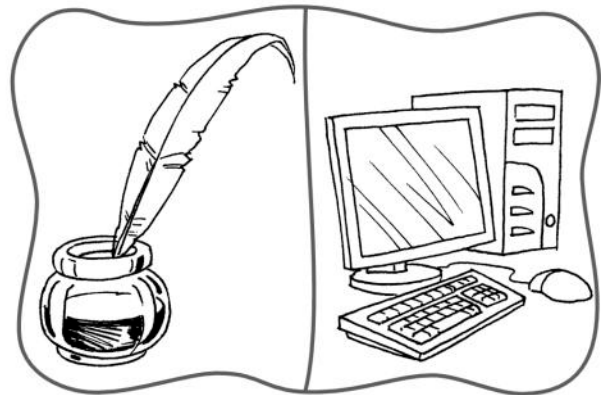
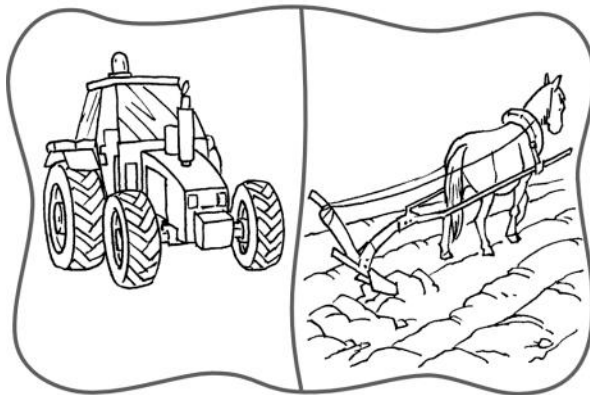
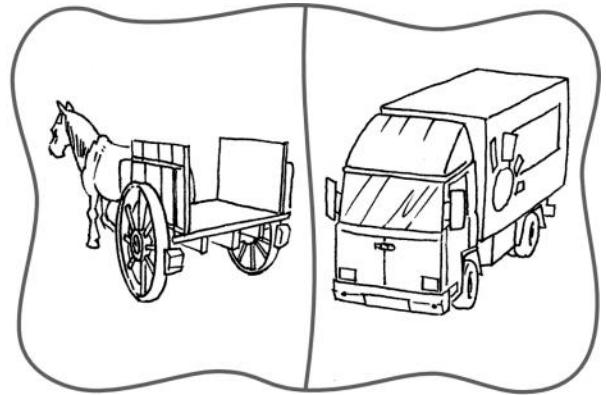
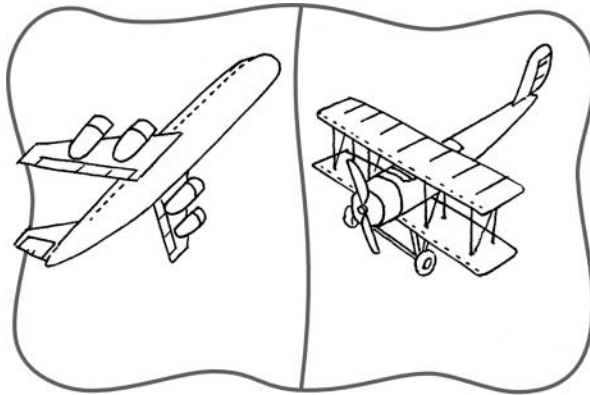
## Unidad 5. Conocimiento del Medio


AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe antes o ahora.



 Une según corresponda y ordena las viviendas empezando por la más antigua.

La choza es de cemento, ladrillo, metal y cristal.

La cueva es de piedra.

La casa moderna es de madera, barro y paja.

1.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 2.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 3.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_