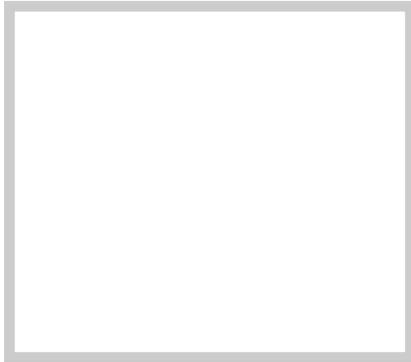


Nombre

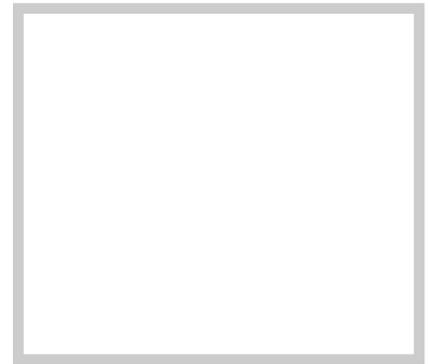
Adivina, adivinanza

- Lee, dibuja y colorea. ¿Qué letra es?



Soy un palito
muy derechito
y sobre la frente
llevo un puntito.

En el mar y no me mojo;
en brasas y no me abraso;
en el aire y no me caigo,
y me llevas en tus brazos.



La última soy del cielo
y en Dios en tercer lugar,
siempre me ves en navío
y nunca estoy en el mar.

Nombre

Adivinanzas de animales

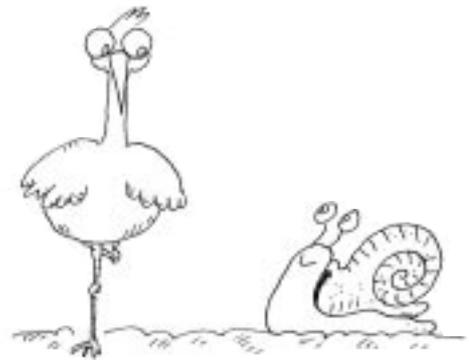
- Lee, escribe y colorea. ¿Qué animal es?



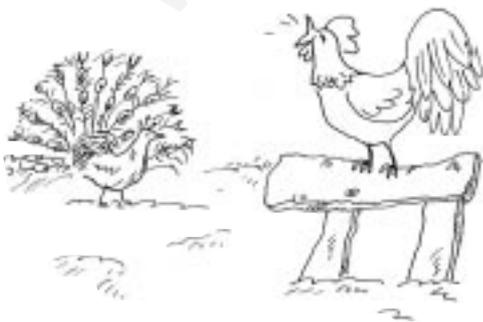
En lo alto vive,
en lo alto mora,
en lo alto teje
la tejedora.

Es la

Llevo mi casa auestas,
camino sin una pata
y voy dejando mi huella
con un hilito de plata.



Es el



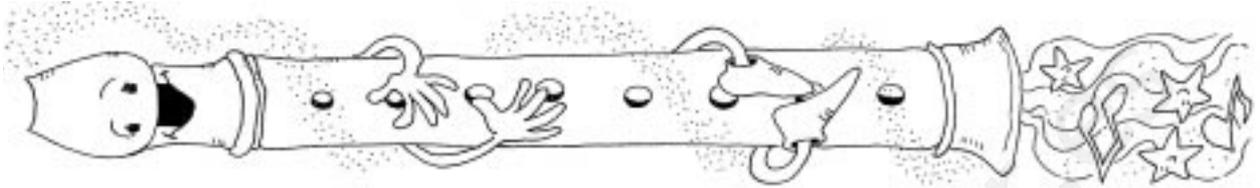
Lleva elegante traje
hecho de fino plumaje.
¡Kikirikiiií! ¡Qué alegría!
Nos dice que ya es de día.

Es el

Nombre

Cosa de magia

- Fíjate y escribe.



flauta mágica

¿Para qué sirve?

- Imagina que el hada te ofrece estos objetos mágicos. Colorea el que más te gusta.



libro



flor



caramelo

- Ahora inventa y escribe.

¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Cómo funciona?

Nombre

Cuentos de plantas

● Escribe 1, 2, 3 y 4. ¿En qué orden pasó?

1 Ana consiguió un precioso girasol, lleno de pipas.

2 Nació un pequeño girasol.

3 El girasol se hizo muy grande.

4 Ana sembró pipas de girasol en una maceta.

● Cuenta.

EL GIRASOL DE ANA



1 Un día, Ana _____

2 Luego, _____

3 Más tarde, _____

4 Al final, _____

OBJETIVO: Escribir un cuento siguiendo una secuencia temporal.

Nombre

¡Cuánto ruido!

● Escribe en su lugar y colorea.

glu, glu

croac

cri, cri

plas, plas



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Nombre

Cuenta, cuenta

- Completa este cuento. Después recítalo en voz alta.

La gata Pirueta y el ratón

Un día de  _____ la  _____

Pirueta salió de paseo en  _____.

Muy pronto llegó a un  _____

y allí vio a un  _____ muy pillo.

Los **2** _____ se hicieron muy amigos

y se hartaron de comer  hi _____.

Al final se subieron a una  figu _____

y durmieron hasta la  prima _____.

- Colorea los lazos y lleva a cada animal hasta su lazo.



Pirueta •

• lazo marrón



el ratón •

• lazo violeta



Nombre

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Descubre al intruso

● Rodea. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

: _____ :

clavel
 rosa
 margarita
arroz
 tulipán

: _____ :

manzano
 melocotonero
 granjero
 higuera
 naranjo

: _____ :

lechuga
 huevo
 acelga
 espinaca
 col

: _____ :

cereza
 plátano
 sandía
 patata
 ciruela

● Escribe el nombre de cada grupo en el recuadro correspondiente.



:
VERDURAS
:



:
FRUTAS
:

:
ÁRBOLES
:



:
FLORES
:



Nombre

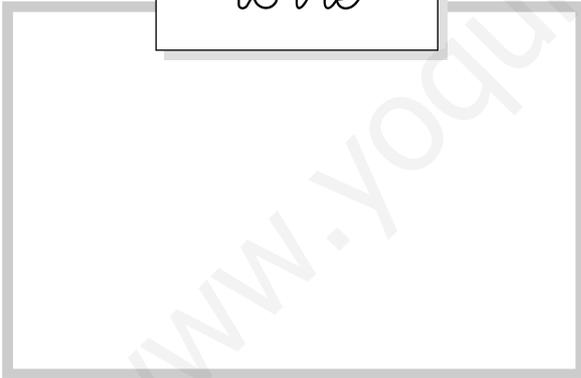
Dibujamos palabras

- Fíjate en cómo están dibujadas estas palabras:

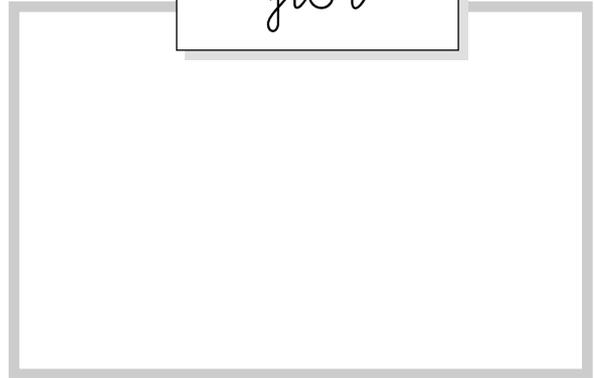


- Dibuja tú las siguientes palabras:

torre



flor



montaña



globos



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre

El arca de Noé

● Colorea.



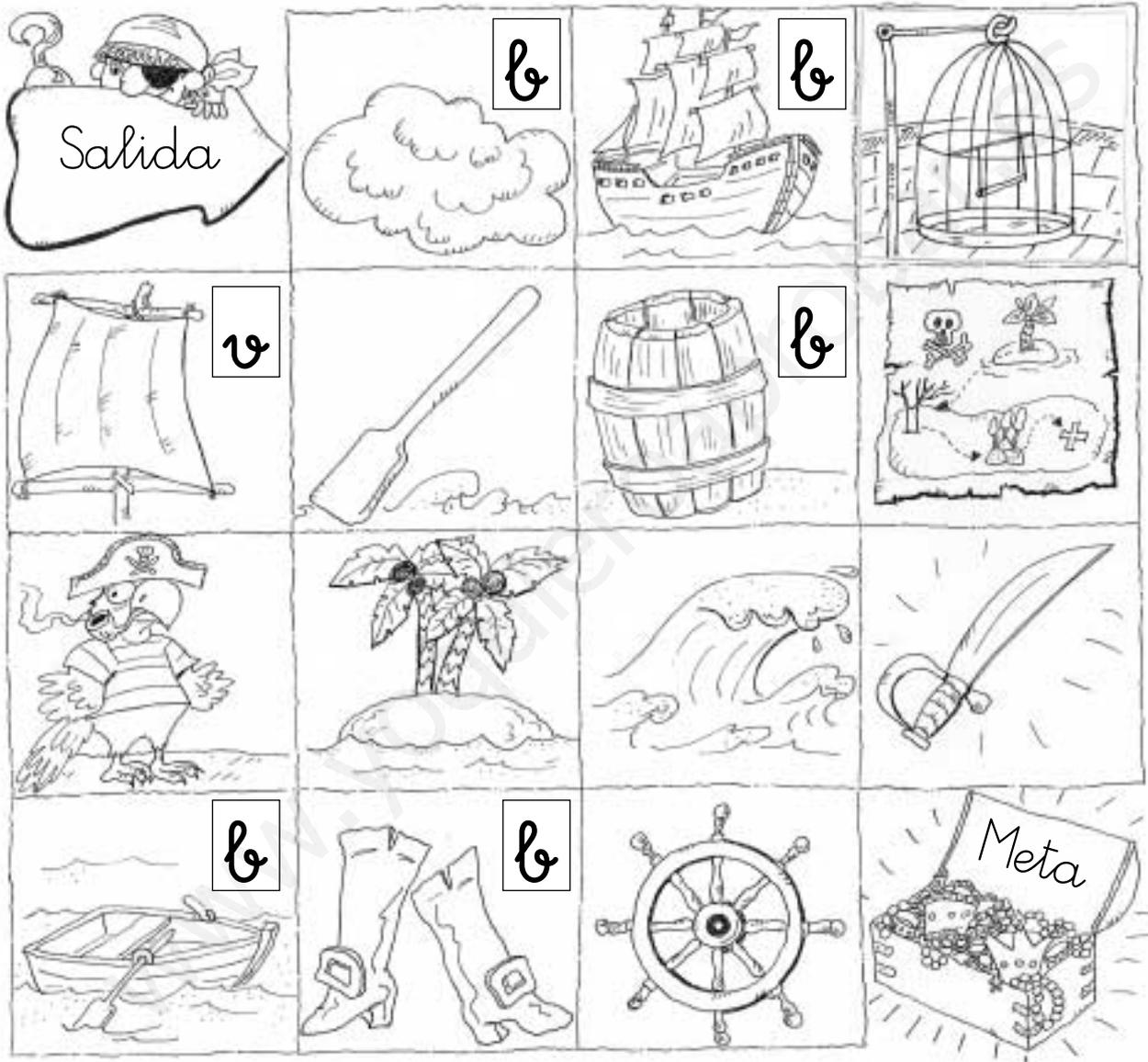
● Escribe los nombres de algunos animales del arca.

OBJETIVO: Repasar algunas de las grafías estudiadas.

Nombre

El barco pirata

● Juega con tus compañeros.



OBJETIVO: Repasar algunas de las grafías estudiadas.

INSTRUCCIONES: Lanzar un dado. Cada jugador dirá el nombre de la imagen representada en la casilla en la que ha caído y lo escribirá en la pauta.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Nombre

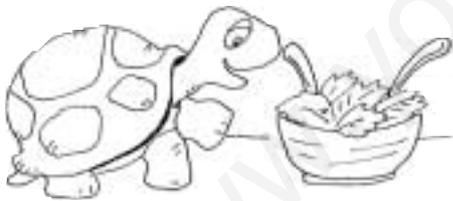
El desayuno de los animales

● Une las palabras que terminan igual.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

● Escribe y colorea.

Chocolate con churros
para mis



Ensalada de lechuga
para la

Un montón de
para las

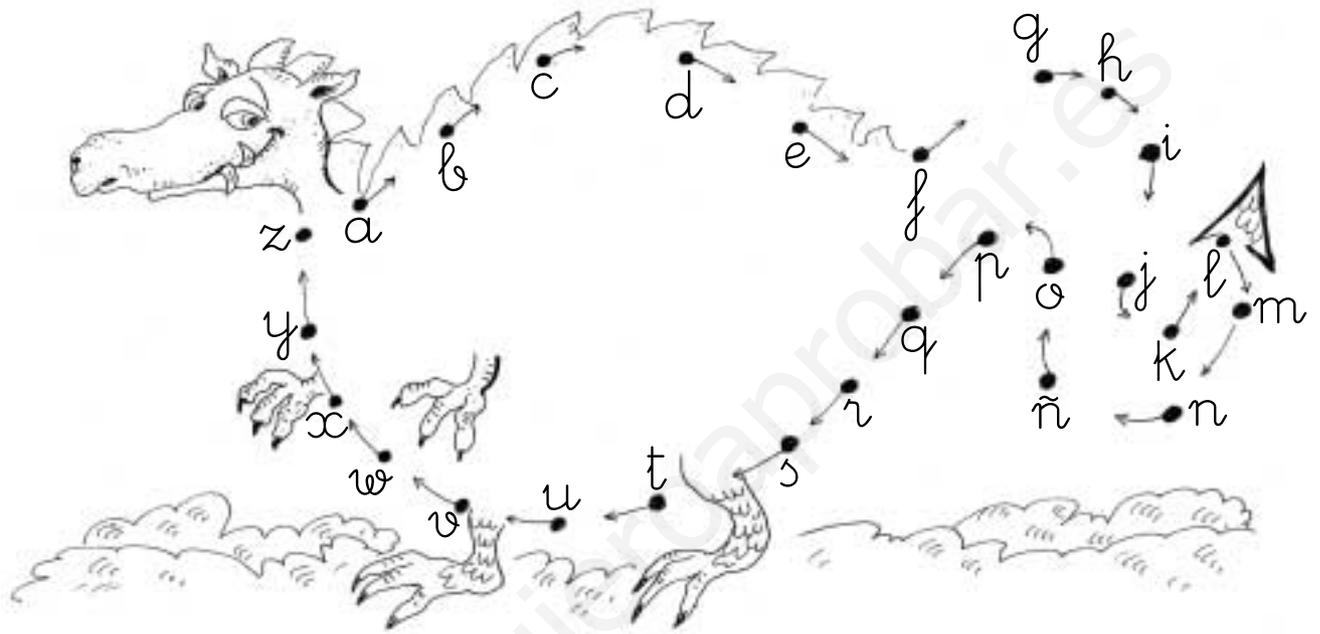


Un helado de
para la

Nombre

El dragón Tritón

● Une y colorea.



● Escribe palabras que empiecen por estas letras:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OBJETIVO: Seguir el orden alfabético. Escribir palabras con una letra inicial dada.

Nombre

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

El juego de las caras

● Observa y escribe. ¿Cómo están?

alegre

triste

mareado

sorprendida

enfadado



enfadado



Nombre

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

El mensaje de la botella

● Completa el mensaje escribiendo r o rr.

El pi__ata __atapata me ha ence__ado
 en una to__e. __escátame.

1. Ven en el bote de __emos hasta
 la playa de las ca__acolas.

2. __ema __is a__iba por el __is
 __ojo hasta el __oble.

3. Sigue por el camino de ba__o. Al
 final está la ho__ible to__e.

__amón

● Pinta el camino que seguirás para rescatar a Ramón.



Nombre

El payaso Yupi

● Lee.

El payaso Yupi lleva...

- un gorro rosa;
- un lazo azul;
- chaqueta de rayas verdes;
- pantalones amarillos;
- calcetines naranjas.

● Colorea el payaso.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre

¡Es Navidad!

● Colorea las letras. Luego escribe palabras que empiecen por cada letra.















OBJETIVO: Escribir palabras con una letra inicial dada.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

1

Nombre

2

Juega con tus compañeros

3

- Expresa con gestos los siguientes estados de ánimo.
Tus compañeros deben adivinar cómo te encuentras.

4

impaciente

atento

5

cansado

6

7

- Dibuja caras que expresen los estados de ánimo que se indican.

8

asustada

9

preocupado

10

11

12

medio dormida

13

14

15

Nombre

El juego de las diferencias

● Compara los dos dibujos.



● Explica cómo son los paisajes.

DIBUJO 1

DIBUJO 2

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Jugamos a detectives

- Lee atentamente.

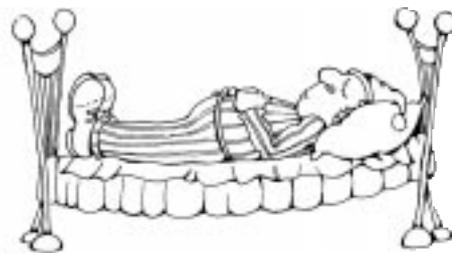
¡Cómo duerme Antón!

Mi vecino Antón
se enfadó una noche porque no cenó.
Se quitó un zapato pero el otro no,
se metió en la cama con el pantalón...

Y un poco después
se acostó al revés:
¡sobre el almohadón
colocó los pies!



- Primero observa con atención y luego colorea el dibujo en el que Antón esté como se indica en el poema.



OBJETIVO: Identificar la imagen que corresponde a una descripción.
El texto es una nana del folclore infantil anglosajón.

Nombre

La bruja Tiniebla

- Completa con **br** o **bl** y colorea.



Tinie__a es una __-uja
con pelo de alam__-e.
Lleva a__-igo __-anco
y som__-ero __-illante.



Por la noche vuela
en su escoba plega__-e
y llama a los tim__-es
cuando tiene ham__-e.

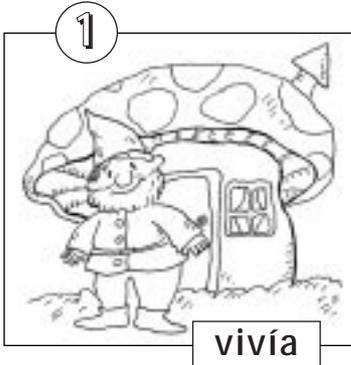


Todo el pue__-o tiem__-a
si la ve en la calle,
pero a mí me parece
una __-uja ama__-e.

Nombre

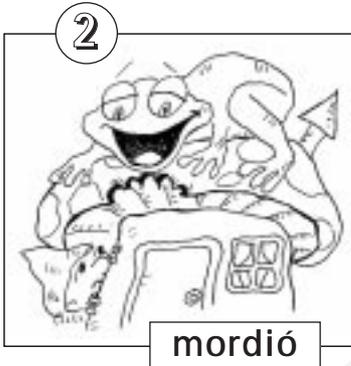
La casa del duende

● Mira los dibujos y escribe un cuento.



vivía

Había una vez un duende
que



mordió

Un día pasó



regañó

Entonces, el



arregló

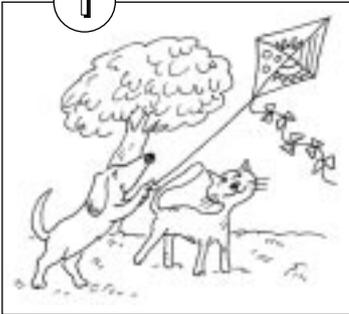
Al final,

Nombre

La cometa

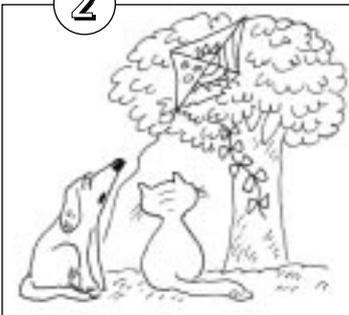
● Mira los dibujos y escribe un cuento.

1



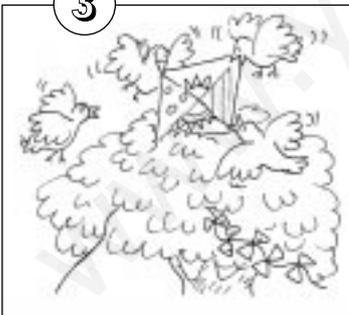
Un día un perro y

2



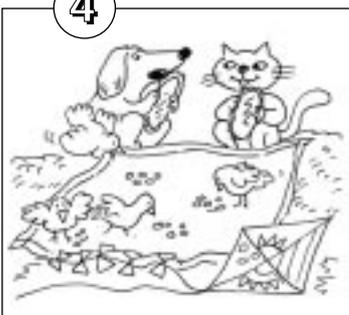
Al poco rato, la cometa

3



Entonces, los

4



Al final,

Nombre

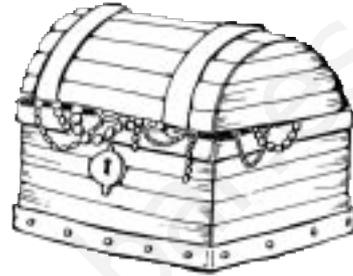
La escalera del pirata

- Escribe palabras encadenadas.

CO FRE



FRE



- Forma nuevas palabras cambiando sólo una letra cada vez. Fíjate en los dibujos.

DE MESA A BOTA



DE CASA A SOPA



OBJETIVO: Formar palabras encadenadas silábicamente. Transformar palabras sustituyendo alguna de sus letras.

Las tres reinas de los gatos

- Lee las pistas y escribe el nombre de cada reina de gatos. Luego, colorea según la clave.

Pistas

1. La gata Escarlata lleva corona.
2. La gata Maragata no lleva collar.
3. La gata Chata no lleva capa.

- De amarillo → las coronas.
- De rojo → los collares.
- De azul → la capa.



- Ahora completa. ¿Qué lleva cada gata?

corona

collar

capa

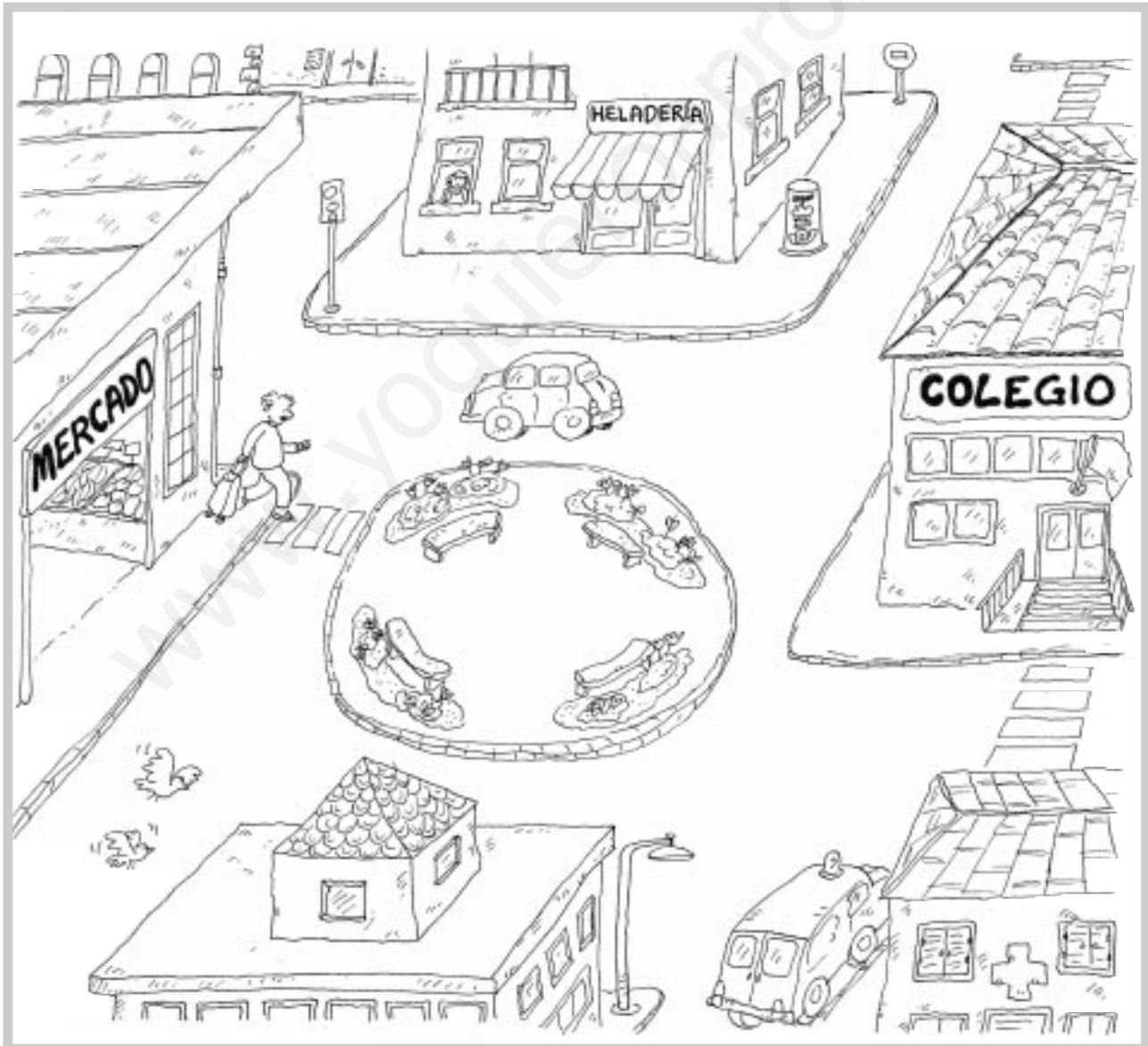
- Escarlata lleva _____ y _____.
- Maragata lleva _____ y _____.
- Chata _____.

Nombre

Los colores de la ciudad

● Dibuja.

- Una fuente en el centro de la plaza.
- Un perro en la puerta del mercado.
- Un niño en la esquina del colegio.
- Un árbol detrás del buzón.
- Una mesa delante de la heladería.



OBJETIVO: Interpretar elementos lingüísticos que sirven para situar en el espacio.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

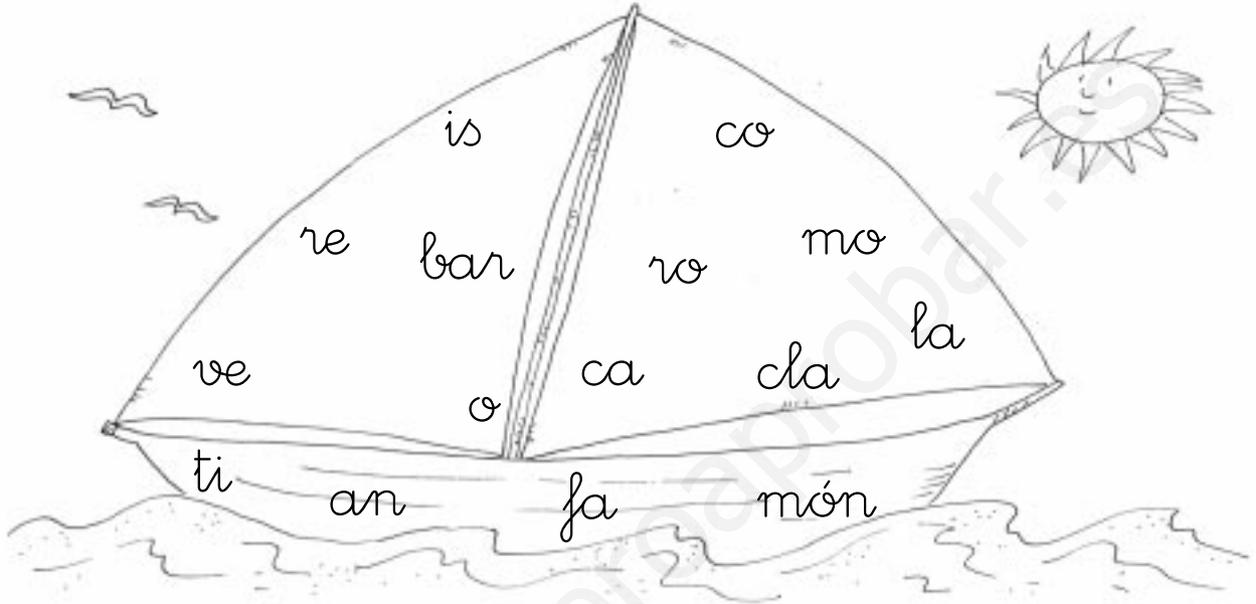
14

15

Nombre

Navegando

● Forma palabras relacionadas con el mar.



● Escribe cada palabra en su lugar.



















OBJETIVO: Formar palabras con unas sílabas dadas.

Nombre

Rimas de los meses

● Une las palabras que terminan igual.

● Escribe y colorea.



En el mes de

mi gato busca el

En el mes de

caen cien gotas y



En el mes de

el cielo se

Nombre

Todos a trabajar

- Resuelve el crucigrama y sabrás en qué trabaja Lucía.

Dirige la circulación. ▶

Apaga los incendios. ▶

Vende carne. ▶

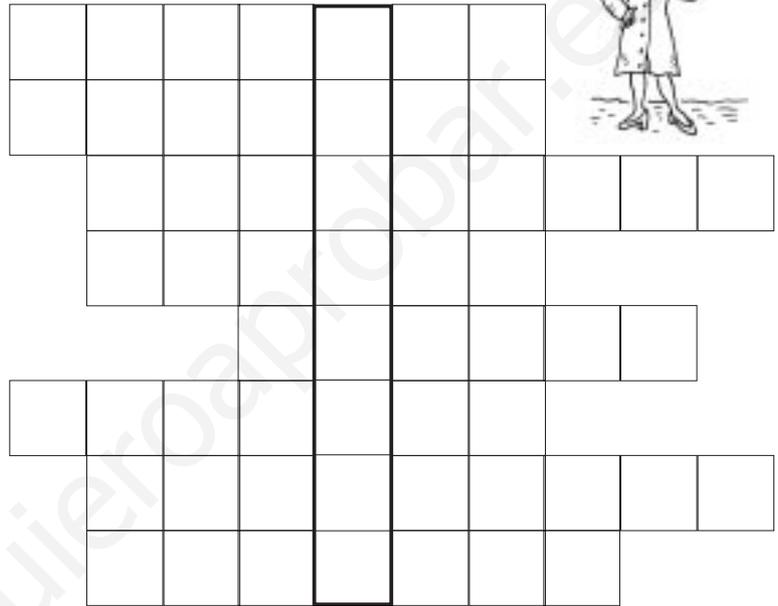
Pinta las casas. ▶

Conduce el avión. ▶

Cose los vestidos. ▶

Arregla los grifos. ▶

Construye casas. ▶



Lucía es _____

- Escribe. ¿Cuál es su oficio?













Nombre

Un villancico

- Aprende este villancico:

Villancico de los números

Por 1 caminito
llegan 2 zagales
llevando 3 ocas
y 4 pañales.

1, 2, 3, 4... 5 de la tarde.



- Haz un dibujo sobre el villancico.



Nombre

¡Viva el circo!

- Lee en alto y rodea. ¿Qué palabra termina igual?

domador > silla látigo tambor

equilibrista > salto pianista columpio

payasos > vasos gorros trompetas

maga > lista vaga buena

- Colorea y completa.

El valiente _____

llama al león con _____



La rápida _____

es también buena _____

La simpática _____

no es nada _____



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15