



CONTROL Y EVALUACIÓN

Lengua castellana

Tabla de contenidos

Control Unidad 1.....	3	Control Unidad 10.....	39
Control Unidad 2.....	7	Control Unidad 11.....	43
Control Unidad 3.....	11	Control Unidad 12.....	47
Control Unidad 4.....	15	Control Unidad 13.....	51
Control Unidad 5.....	19	Control Unidad 14.....	55
Control Unidad 6.....	23	Control Unidad 15.....	59
Control Unidad 7.....	27	Evaluación del primer trimestre.....	63
Control Unidad 8.....	31	Evaluación del segundo trimestre.....	67
Control Unidad 9.....	35	Evaluación del tercer trimestre.....	71



Control y evaluación Lengua castellana 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Julia Alonso, M.^a Carmen Nafría, Maite López-Sáez y Concha Romero

Ilustración: Víctor Manzano

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2007 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 851023
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué vocal empiezan? Di sus nombres en voz alta y colorea.

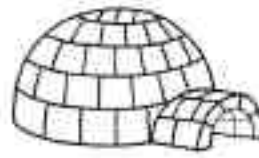
a

e

i

o

u



1



2. Escribe.

a A

a a

A A

e E

e e

E E

i I

i i

I I

o O

o o

O O

u U

u u

U U

y Y

y y

Y Y

3. Rodea la a.



abeja



lámpara



taza

4. Rodea la e.



Belén



nube



miel

5. Rodea.

A	a	u	o	a	A	n	A	a	e	s	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	e	l	E	F	e	F	A	e	E	c	H
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	i	a	o	i	I	I	L	I	i	a	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

U	n	u	u	U	u	U	n	U	u	C	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	a	O	o	e	o	v	O	o	D	o	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué vocal empiezan? Di sus nombres en voz alta y colorea.

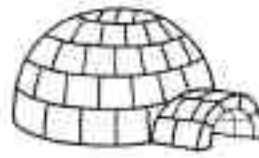
a

e

i

o

u



2. Escribe.

a A

a a

A A

e E

e e

E E

i I

i i

I I

o O

o o

O O

u U

u u

U U

y Y

y y

Y Y

3. Rodea la a.



abeja



lámpara



taza

4. Rodea la e.



Belén



nube



miel

5. Rodea.

A	a	u	o	a	A	n	A	a	e	s	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	e	l	E	F	e	F	A	e	E	c	H
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	i	a	o	i	I	I	L	I	i	a	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

U	n	u	u	U	u	U	n	U	u	C	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	a	O	o	e	o	v	O	o	D	o	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

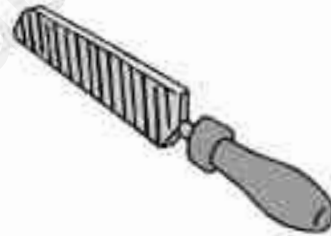
lupa lima puma pulpo polo











2. Une y colorea.

paloma

MULA

puma

PUMA

mula

PALOMA



3. Copia.

Mamá mima a Pepe.

Pepe limpia la lupa.

4. ¿Qué es? Une y escribe.

palo

pala

polo



5. Dibuja y copia.



Mi mamá.

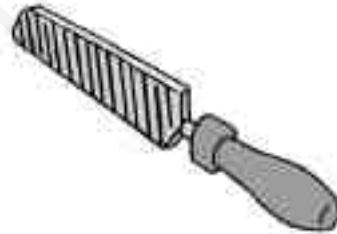
Mi papá.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

lupa lima puma pulpo polo





2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



3. Cópia.

Mamá mira a Pepe.

Pepe limpia la lupa.

4. ¿Qué es? Une y escribe.

palo

pala

polo



Mi mamá.

Mi mamá.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.



seta



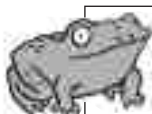
diadema



tela



tomate



sapo



dalia

s

t

d

2. ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



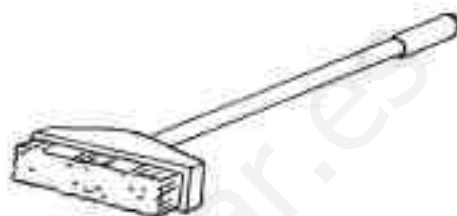
sopa

dedo



dado

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.



4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo

--

--

--

5. Relaciona.

salsa

dalia

tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.



seta



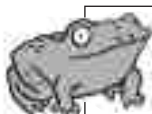
diadema



tela



tomate



sapo



dalia

s

t

d

2. ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



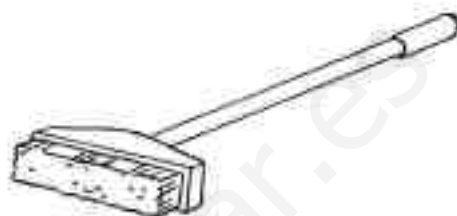
sopa

dedo



dado

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.



4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo

5. Relaciona.

salsa

dalia

tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y numera los dibujos.

1. Un menú de sopa y filete.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.

**2. Lee y relaciona.**

elefante



ratón



perro



duende



nido



3. Copia.

Fede tiene un delfín.

El atún tiene espinas.

4. Rodea.



la rana

las ranas



la roca

las rocas

5. Completa y copia.



El

salta al



.

El



roea la



.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y numera los dibujos.

1. Un menú de sopa y filete.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.



2. Lee y relaciona.

elefante



ratón



perro



duende



nido

3. Cópia.

Fede tiene un delfín.

[illegible]

El átomo tiene espinas.

[illegible]

4. Rodea.



la rana



la roca

las ranas

las rocas

5. Completa y copia.

El



salta al

[illegible]

El



roe la

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden.

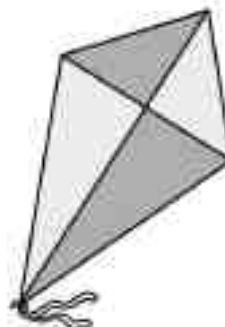
gato	El	queso.	come
○	○	○	○

toca	la	Ana	guitarra.
○	○	○	○

2. Lee y relaciona.

hamaca

guantes



gorro

cometa

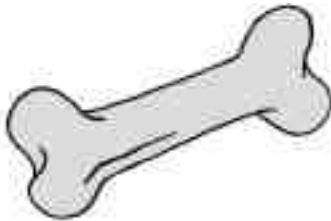
3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital

hotel

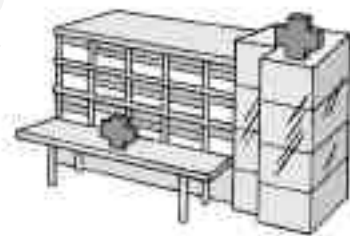
helado

hueso









4. Lee y copia.

El hada usa guantes.

El gorila come queso.

Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden.

gato El queso. come

[illegible]

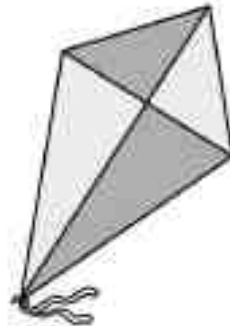
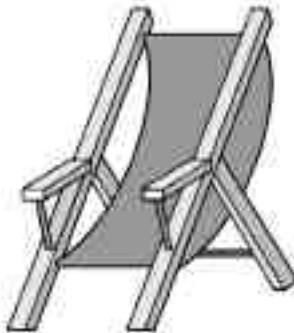
toca la Ana guitarra.

[illegible]

2. Lee y relaciona.

hamaca

quantes

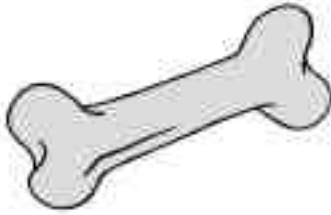
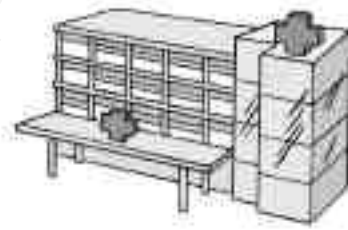


gorro

cometa

3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital helado
hotel hueso

[illegible][illegible][illegible][illegible]

4. Lee y copia.

El hada usa guantes.

[illegible]

El gorila come queso.

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. Marca y escribe.


☐ Vera toca el violín.

☐ Vera toca la tuba.


☐ Belén es vaquera.

☐ Belén es bailarina.

2. Escribe.

b



b



v





3. Completa y copia.

Bea tira los



.

Benito busca su



.

Silvia mira sus



.

4. Observa, repasa y completa.

vanidosa

divertido



Un nervio



Una gata

Nombre _____ Fecha _____

☐ Vera toca el violín.

☐ Vera toca la tuba.

[illegible]

☐ Belén es vaquera.

☐ Belén es bailarina.

[illegible]

6

[illegible][illegible][illegible][illegible]

3. Completa y copia.

Bea tira los

[illegible]

Benito busca su

[illegible]

Silvia mira sus

[illegible]

4. Observa, repasa y completa.

vanidosa divertido



Un nero



Una gata

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll

ñ

2. Lee y relaciona.



cesta



araña



muñeca

ballena



oveja

juguetes

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo jarrón ardilla
niña pozo palacio













4. Completa.

za zo zu	 <table border="1"> <tr><td>azúcar</td></tr> </table>	azúcar
	azúcar	
	 <table border="1"> <tr><td>zo</td></tr> </table>	zo
	zo	
 <table border="1"> <tr><td>zapatitos</td></tr> </table>	zapatitos	
zapatitos		

ce ci	 <table border="1"> <tr><td>ca</td></tr> </table>	ca
	ca	
	 <table border="1"> <tr><td>ce</td></tr> </table>	ce
	ce	
 <table border="1"> <tr><td>cielos</td></tr> </table>	cielos	
cielos		

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll

ñ

2. Lee y relaciona.



cesta



araña



muñeca

ballena



oveja

juguetes

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo jarrón ardilla
niña pozo palacio













4. Completa.

za
zo
zu



azúcar



ro

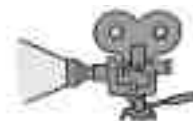


patos

ce
ci



na



ne



ruecas

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llaman? Escribe cada palabra en su lugar.

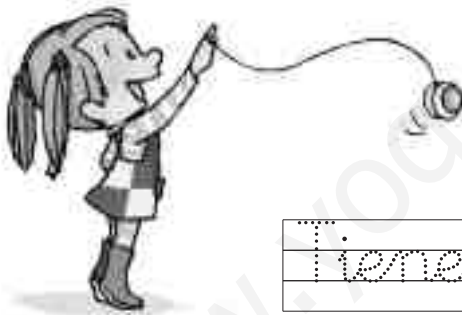
saxofón kiwi pingüino







2. ¿Qué tiene Begoña? Observa y escribe.



Tiene

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.

te ká ra



xis ta ta



chi mo la



4. Copia, numera los dibujos y colorea.

1. Viki toca el saxofón.

2. El koala come kiwi.

3. Sixto toma chocolate.

4. Félix lleva un yoyó.

☐☐☐☐

Nombre _____ Fecha _____

saxofón kiwi pingüino

[illegible][illegible][illegible]

A cartoon illustration of a girl with pigtails, wearing a checkered dress and boots, jumping rope. To her right is a tracing grid with the word 'Her' written in dotted letters for tracing practice.

Tlene

te	ká	ra
----	----	----

[illegible]

xis	ta	ta
-----	----	----

[illegible]

chi	mo	la
-----	----	----

[illegible]

4. Copia, numera los dibujos y colorea.

1. Viki toca el saxofón.

[illegible]

2. El koala come kiwis.

[illegible]

3. Sixto toma chocolate.

[illegible]

4. Félix lleva un yoyó.

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. Une.



princesa



pluma



cebra



plato



libro



tabla

2. Escribe dos palabras en cada caso.

br

bl

pr

pl

3. Copia. Después, dibuja.

Brígida es una princesa.

Lleva una corona de brillantes.

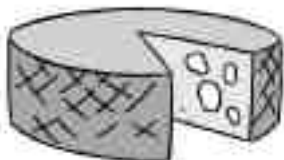
--

4. ¿Qué son? Escribe palabras con *ca, co, cu, que, qui*.













Nombre _____ Fecha _____

1. Une.



princesa



pluma



cebra



plato



libro



tabla

2. Escribe dos palabras en cada caso.

br

bl

pr

pl

3. Copia. Después, dibuja.

B r í g i d a es una princesa.

[illegible]

Lleva una corona de brillantes.

[illegible]

proaprobado

4. ¿Qué son? Escribe palabras con *ca, co, cu, que, qui*.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

an



cal - cla



cor - cro



cor - clo



cer - cre

2. Escribe dos palabras en cada caso.

za	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
zo	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
zu	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
ce	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
ci	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

3. Lee y rodea las palabras que tengan gl.

Gloria vuela
en globo
a Inglaterra
y Portugal.



4. Completa y copia.

Del



salió un



.

Miguel vio un



en la jungla.

5. Completa.

arregla

coloca

edifica

clava

El cristalero

cristales.

La carpintera

clavos.

La fontanera

grifos.

El albañil

casas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla



cal - cla



cor - cro

[illegible][illegible]

col - clo

[illegible]

cer - cre

[illegible]

2. Escribe dos palabras en cada caso.

za

zo

zu

ce

ci

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra rey radio burro
 reloj carroza ratón
 torre rosa gorro

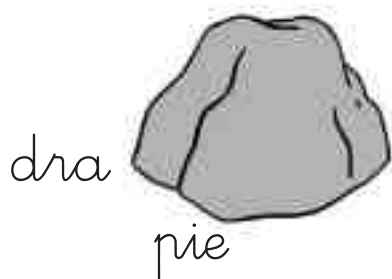
r	

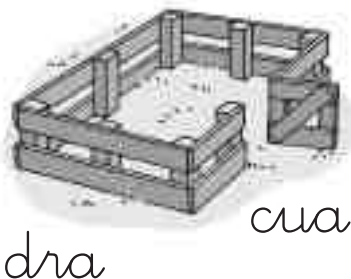
n	

2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	compraré un libro. visité a mi abuela. voy al cine.
Hoy	
Mañana	

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.











4. Elige y completa.

flan

fruta

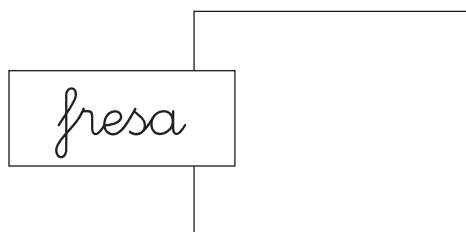
flauta

• En el frigorífico hay un

• La fresa es una

• Florinda tiene una

5. Dibuja.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra rey radio burro
 reloj carroza ratón
 torre rosa gorro

~

~

2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	compraré un libro.
Hoy	visité a mi abuela.
Mañana	voy al cine.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe.

ga go gu		_____	que qui		_____
		_____			_____
		_____			_____

2. Escribe palabras con gü.

		
_____	_____	_____

3. Marca las oraciones que sean verdaderas.

- ☐ Los coches circulan por la calzada.
- ☐ Las bicicletas circulan por la autovía.
- ☐ Los peatones andan por la acera.

4. Observa, lee y completa.



Eva juega en el parque.

Eva y Juan juegan en el parque.



Dani corre por el prado.

Dani y Alba



Luis lee en su casa.

Luis y Ana



Inés nada en el mar.

Inés y Noel

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe.

ga go gu	 	que qui	
	 		
	 		

2. Escribe palabras con gü.

 	 	
--	--	--

3. Marca las oraciones que sean verdaderas.

- ☐ Los coches circulan por la calzada.
- ☐ Las bicicletas circulan por la autovía.
- ☐ Los peatones andan por la acera.

4. Observa, lee y completa.



Eva juega en el parque.

Eva y Juan juegan en el parque.



Dani corre por el prado.

Dani y Alba



Luis lee en su casa.

Luis y Ana



Inés nada en el mar.

Inés y Raúl

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Quién lo hace? Elige y completa.

La rana

El perro

La vaca

El lobo

croa en la charca.

ladra a su dueño.

aúlla por las noches.

muge en el establo.

2. Observa y escribe quién lo hace.



arregla la bicicleta.

pinta el dibujo.

3. Escribe nombres de personas y lugares.

No olvides las mayúsculas.

niños		
niñas		
lugares		

4. ¿Qué flor tiene Rosa? Completa.



tiene una

5. Rodea las mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan por mayúsculas.

Ana y Alicia fueron a París.

Allí dieron un paseo

por el río Sena y vieron

la torre Eiffel.

Nombre _____ Fecha _____

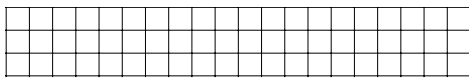
1. ¿Quién lo hace? Elige y completa.

La rana

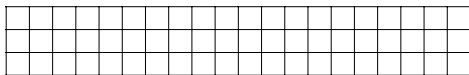
El perro

La vaca

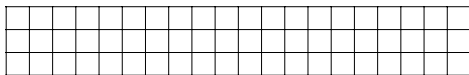
El lobo



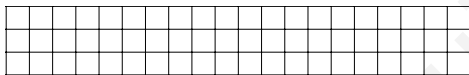
croa en la charca.



ladra a su dueño.



aúlla por las noches.



muge en el establo.

2. Observa y escribe quién lo hace.



arregla la bicicleta.

pinta el dibujo.

3. Escribe nombres de personas y lugares.

No olvides las mayúsculas.

niños

[illegible][illegible]

niñas

[illegible][illegible]

lugares

[illegible][illegible]

4. ¿Qué flor tiene Rosa? Completa.



tiene una.

5. Rodea las mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan por mayúsculas.

Ana y Alicia fueron a París.

Allí dieron un paseo

por el río Sena

y vieron la torre Eiffel.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Completa y escribe oraciones.

arregla un grifo.

pinta un cuadro.

cuida enfermos.

reparte el correo.

La enfermera

El fontanero

El cartero

El pintor

2. Fíjate y escribe qué hacen.



Héctor

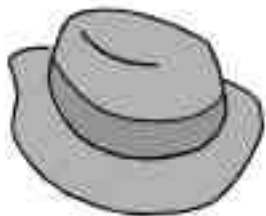


Sofía



Inés y Juan

3. Relaciona.



hombre

sombrero



bomba

lumbre



4. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.



5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Completa y escribe oraciones.

arregla un grifo.

pinta un cuadro.

cuida enfermos.

reparte el correo.

La enfermera

El fontanero

El cartero

El pintor

2. Fíjate y escribe qué hacen.



Héctor

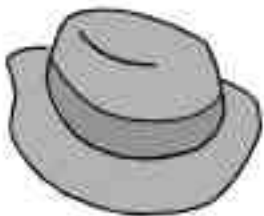


Sofía



Inés y Juan

3. Relaciona.



hombre



sombrero



bomba

lumbre



4. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.

[illegible][illegible][illegible]

5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

[illegible][illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños

son

Los

traviesos.

rápido.

El

es

tigre

bonitas.

Las

son

mariposas

3. Completa.

campana

champú

cantimplora

• En el campo suena la

• Lávate la cabeza con

• Bebo agua de la

4. Escribe palabras con mp.



5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños

son

Los

traviesos.

rápido.

El

es

tigre

bonitas.

Las

son

mariposas

3. Completa.

campana

champiú

cantimplora

- En el campo suena la
- Lávate la cabeza con
- Bebo agua de la

4. Escribe palabras con *mp*.

[illegible][illegible][illegible]

5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

[illegible][illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué sonidos hacen? Copia.



guau

miau



2. ¿Cómo está el pato? Elige y copia.

El pato está seco.

El pato está empapado.



3. ¿Qué es? Rodea y completa.

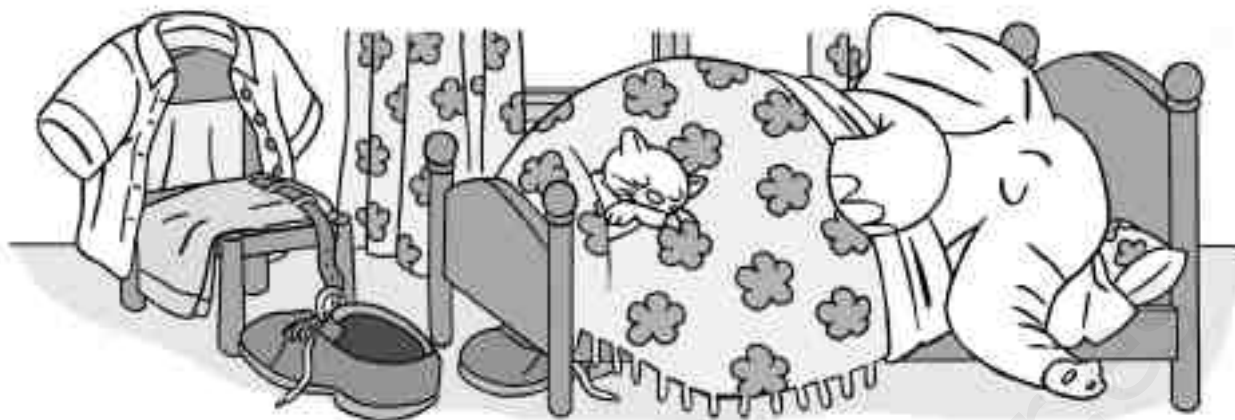
una cometa

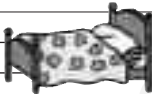
una raqueta



Es una

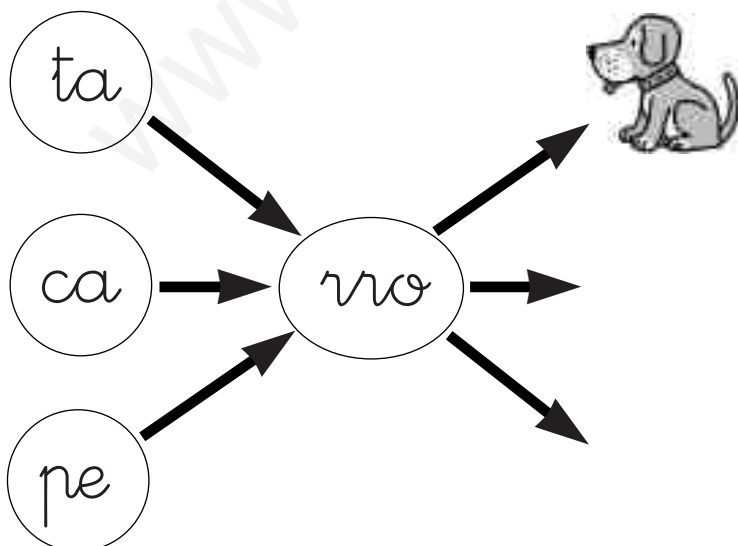
4. Colorea los animales y copia.



El gato está en la  .

La cama es del  .

5. Forma y escribe palabras.



65

Evaluación. Segundo trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué son? Escribe cada palabra en su lugar.

taxi

paraguero

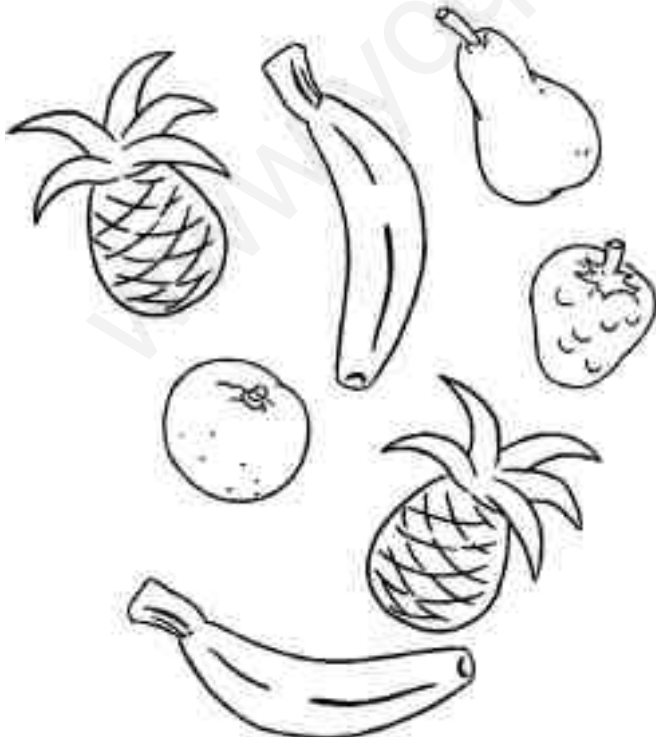
koala







2. ¿Qué dos frutas están repetidas? Colorea y escribe.



El

y la

3. ¿Cómo está la cabra? Marca.



☐ La cabra está preocupada.

☐ La cabra está alegre.

4. Numera y escribe en orden.



○ clavel. ○ huele ○ el ① Ana

○ planta. ② riega ○ Luis ○ la



5. Elige y completa.

~ ~

c z

g gu



ca o

pe era

man era

Evaluación. Segundo trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué son? Escribe cada palabra en su lugar.

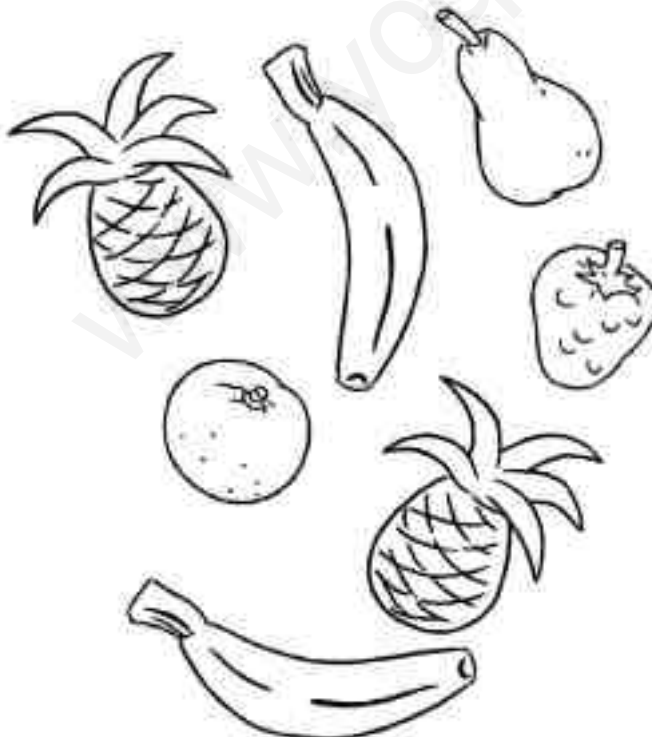
tasci

paragüero

koala

[illegible][illegible][illegible]

2. ¿Qué dos frutas están repetidas? Colorea y escribe.

[illegible]

4. la

3. ¿Cómo está la cabra? Marca.



☐ La cabra está preocupada.

☐ La cabra está alegre.

4. Numera y escribe en orden.



clavel.

huele

el

Ana

[illegible]

planta.

riega

Luis

la

[illegible]

5. Elige y completa.



C

Z

g

gu



ne era

[illegible]

Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hace la niña? Repasa y escribe.



Ayer escribió una carta.

Hoy _____ un poema.

Mañana _____ una postal.

2. Lee y escribe el nombre de cada niño.

Ana lee.

María dibuja.

Javier recorta.

Pedro escribe.



3. ¿Qué son? Escribe.



Un

y una

4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Primero, el



asustó al



.

Luego, el



asustó al



.

Después, el

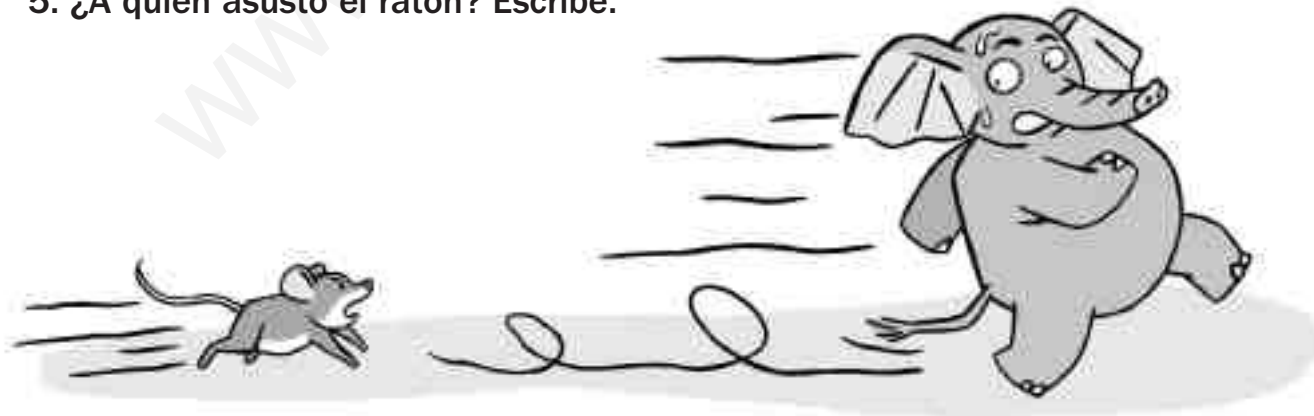


asustó al



.

5. ¿A quién asustó el ratón? Escribe.



El ratón

asustó al

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hace la niña? Repasa y escribe.



Ayer escribió una carta.

Hoy un poema.

Mañana una postal.

2. Lee y escribe el nombre de cada niño.

Ana lee.

María dibuja.

Javier recorta.

Pedro escribe.



3. ¿Qué son? Escribe.



Un

 y una

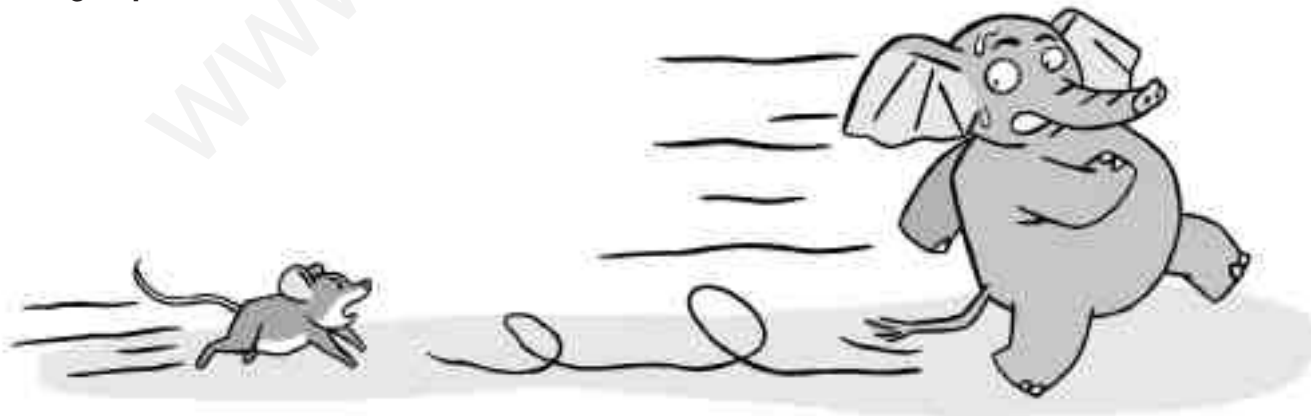
4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al  .

Luego, el  asustó al  .

Después, el  asustó al  .

5. ¿A quién asustó el ratón? Escribe.



El ratón

