

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

**cuatro
emes**
Ediciones

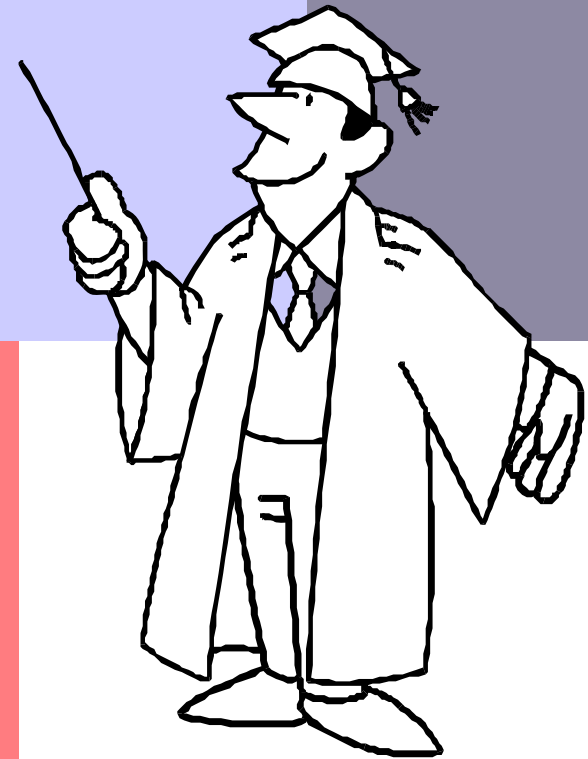
Fichas de Trabajo Individualizado

Nivel **2**

Para aplicar en:

E. Infantil y Primaria.

E. Especial.



Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 2.

Sugerencias Metodológicas

Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.

Recortables

Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea el caballito que está en el centro.

Desarrollo de Habilidades Básicas.

The worksheet contains a cutting exercise with a dotted line of a man driving a car and a pair of scissors. Below it are three rocking horses for coloring. The text 'Desarrollo de Habilidades Básicas.' appears twice on the page.

Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 2.

Con este material hemos pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Esperamos que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

*Actividades propuestas
para desarrollar la
Discriminación Visual y
la Atención.*

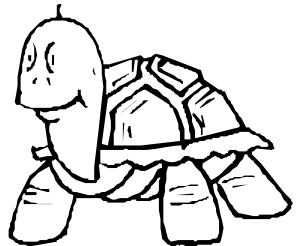
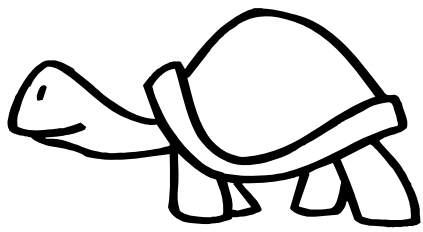
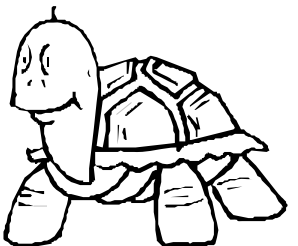
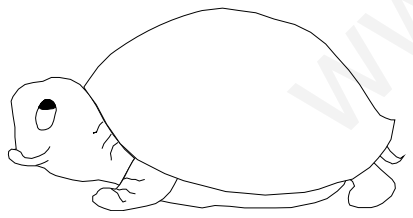
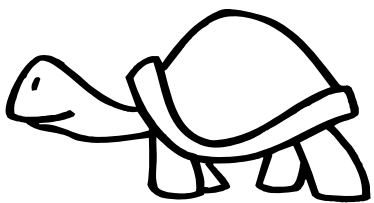
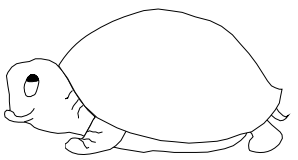
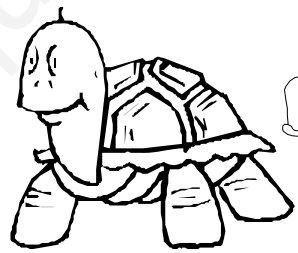
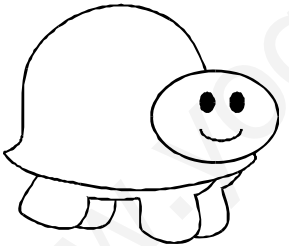
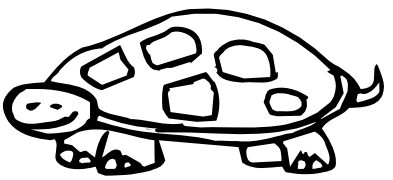
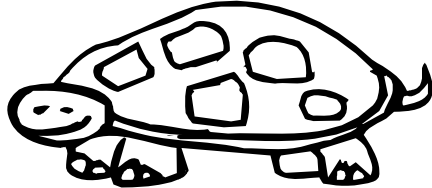
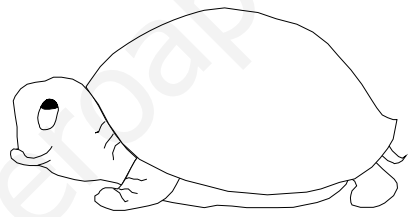
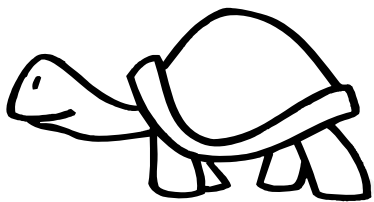
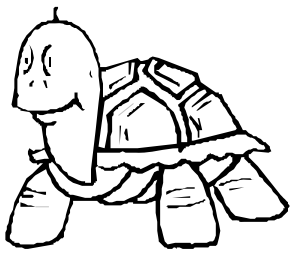
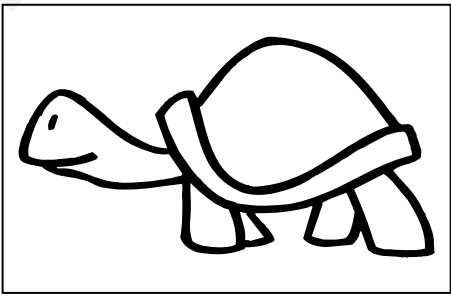
Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

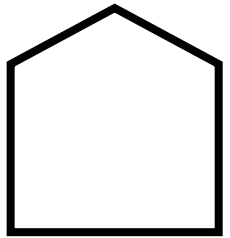
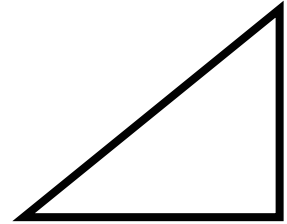
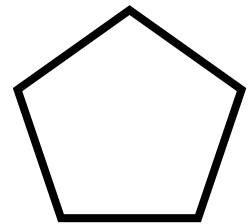
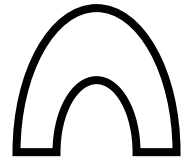
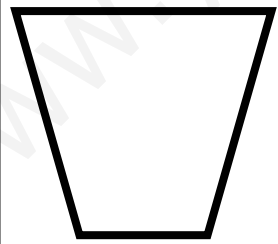
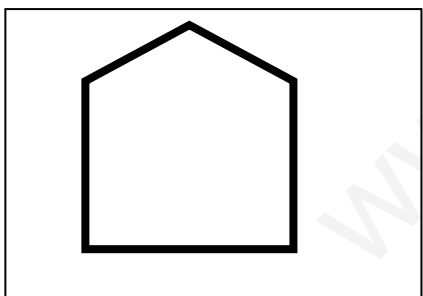
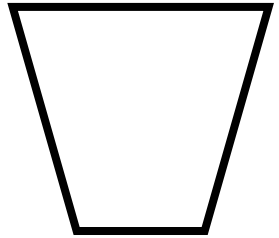
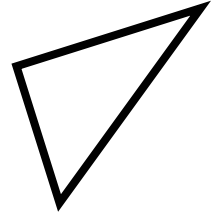
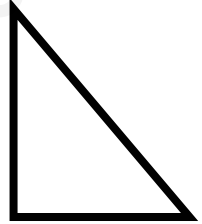
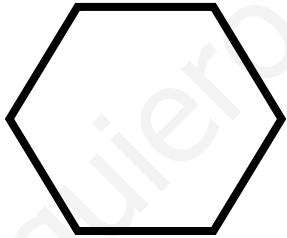
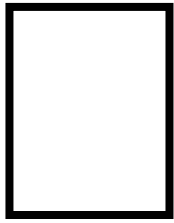
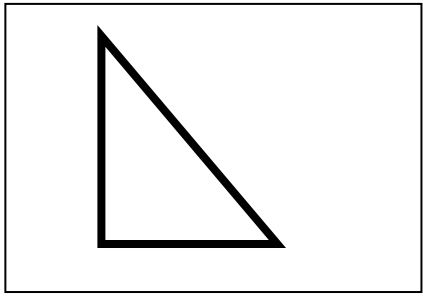
Colorea las tortugas iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

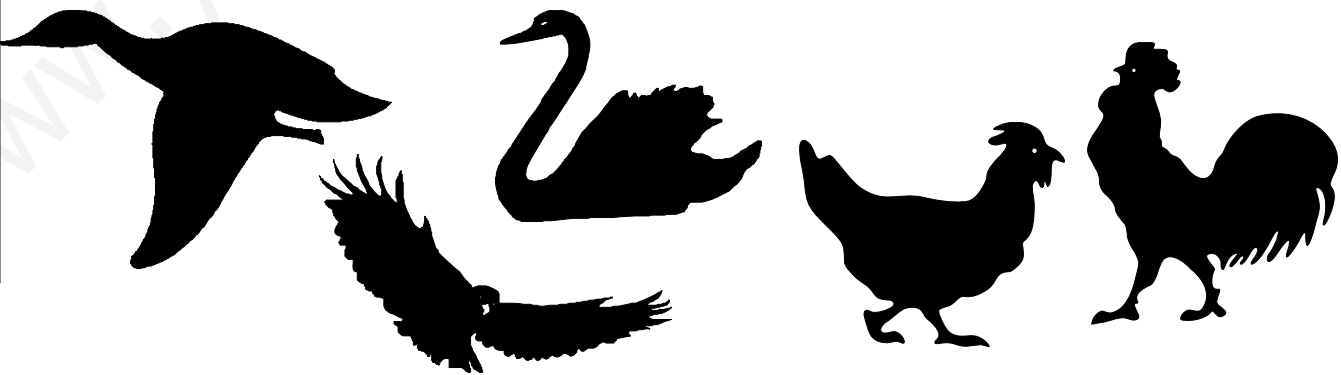
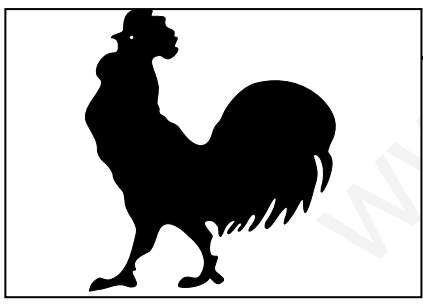
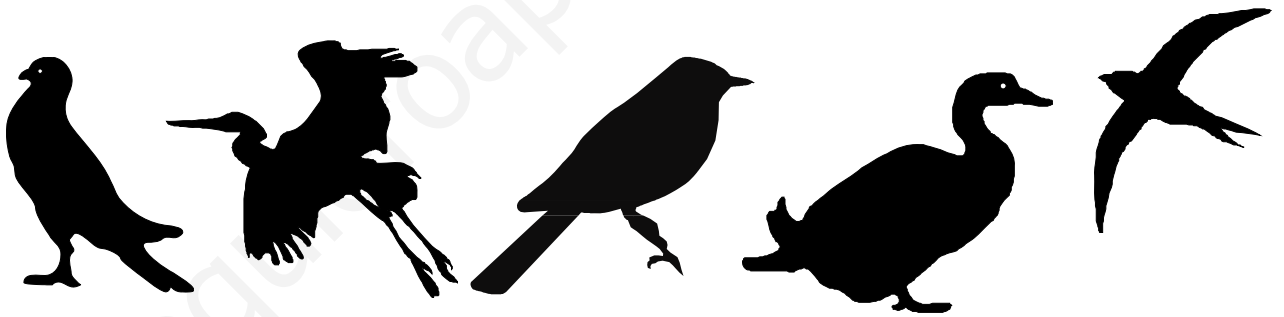
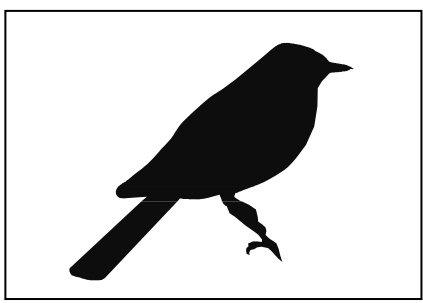
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

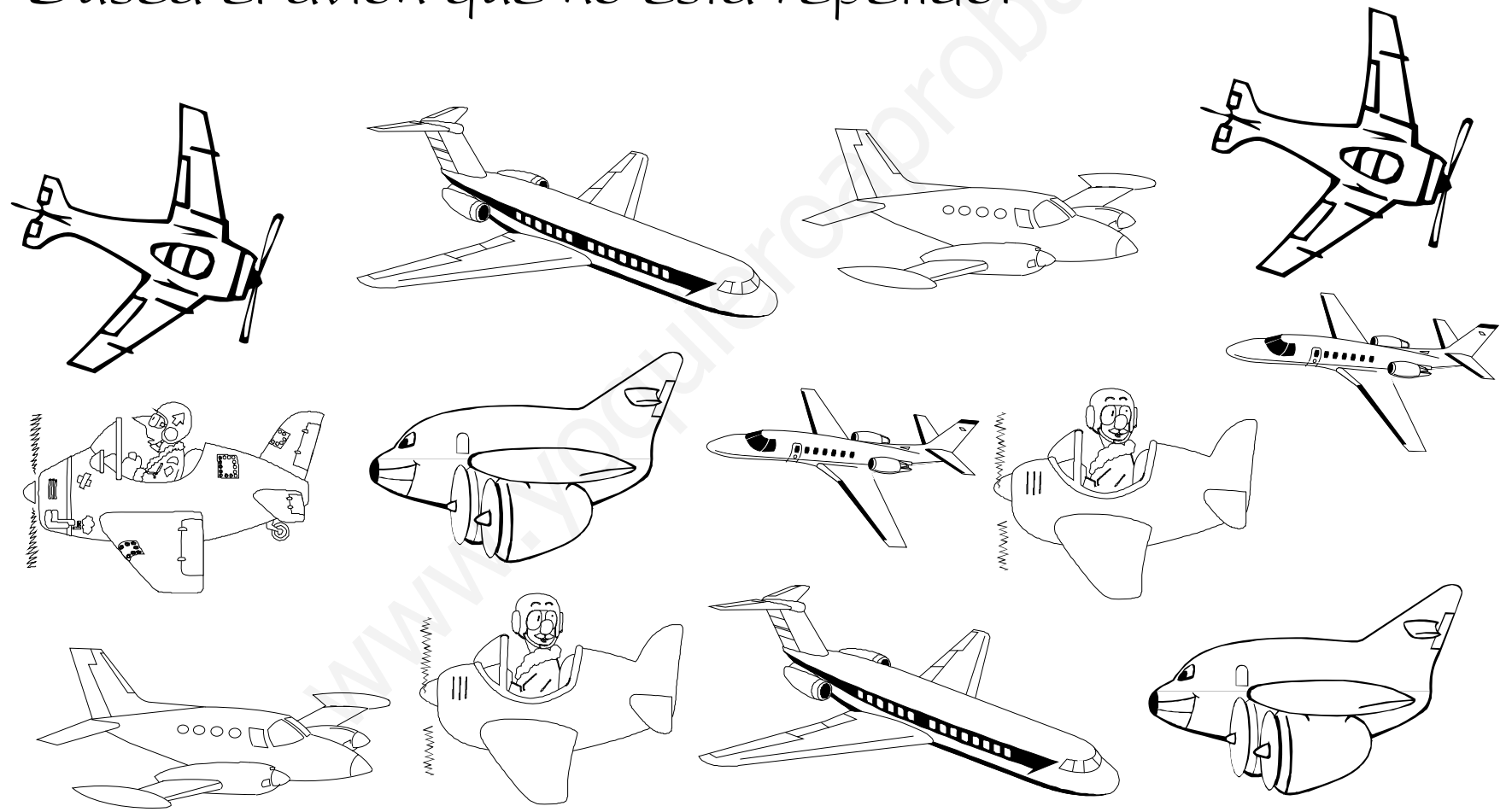
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca el avión que no está repetido:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Encuentra las tres diferencias:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

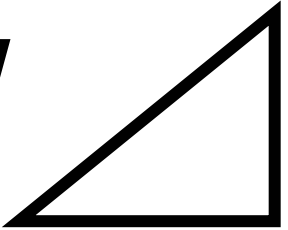
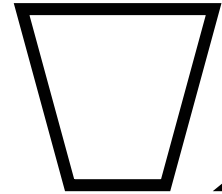
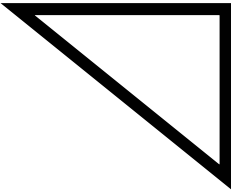
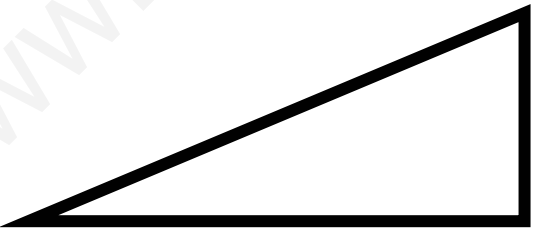
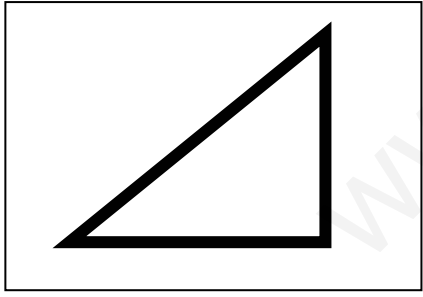
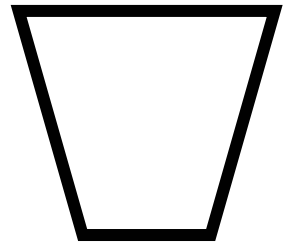
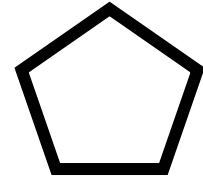
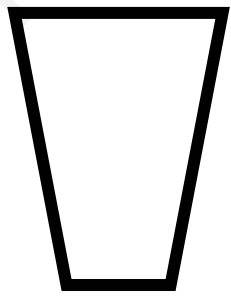
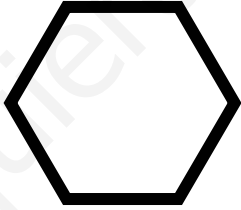
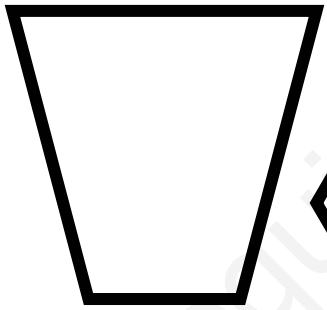
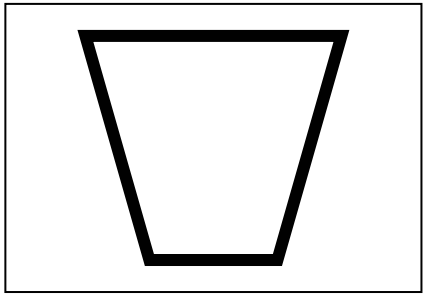
Colorea la figura que no tiene pareja.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

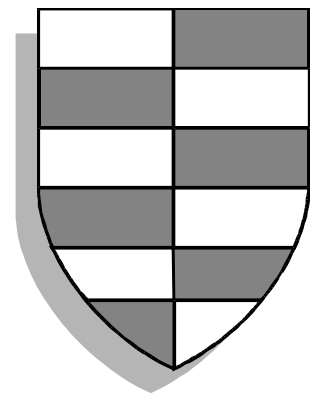
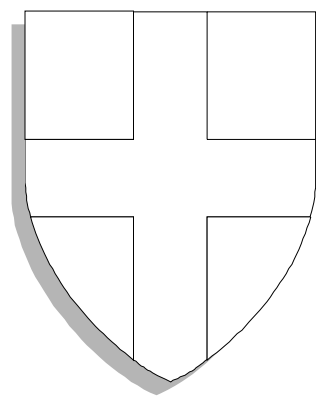
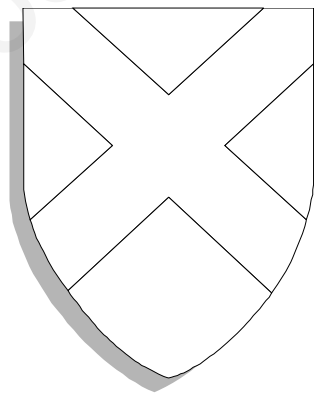
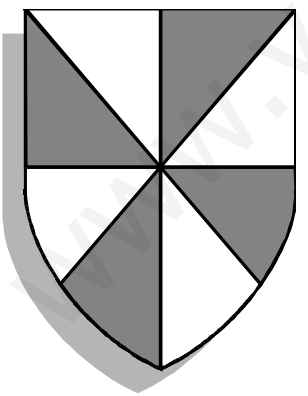
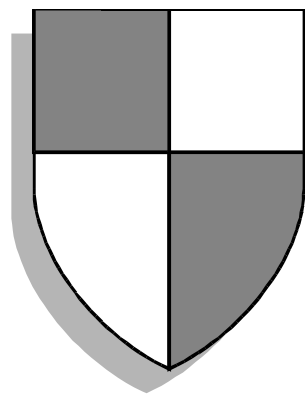
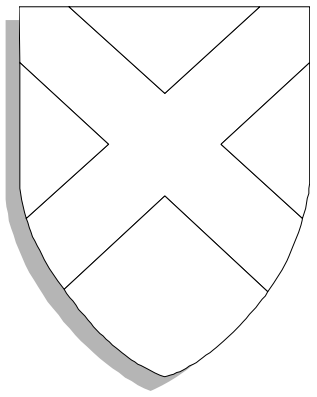
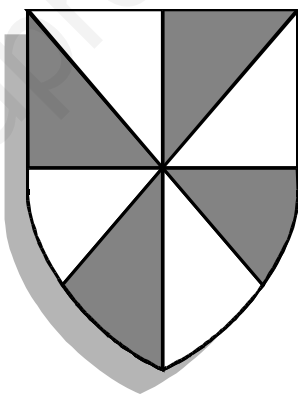
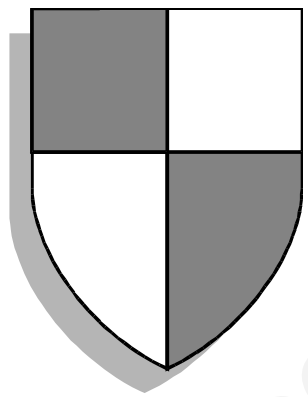
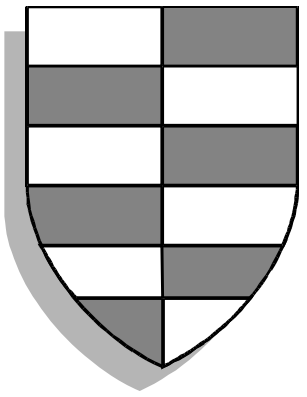
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

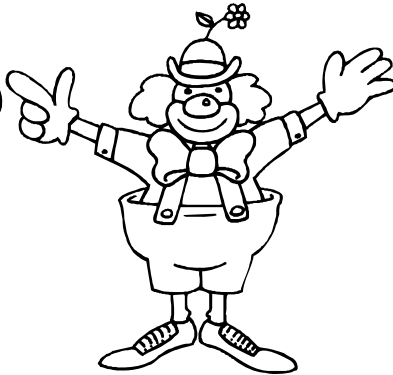
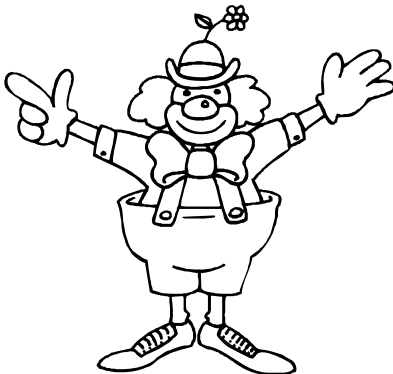
Busca el escudo que no está repetido.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

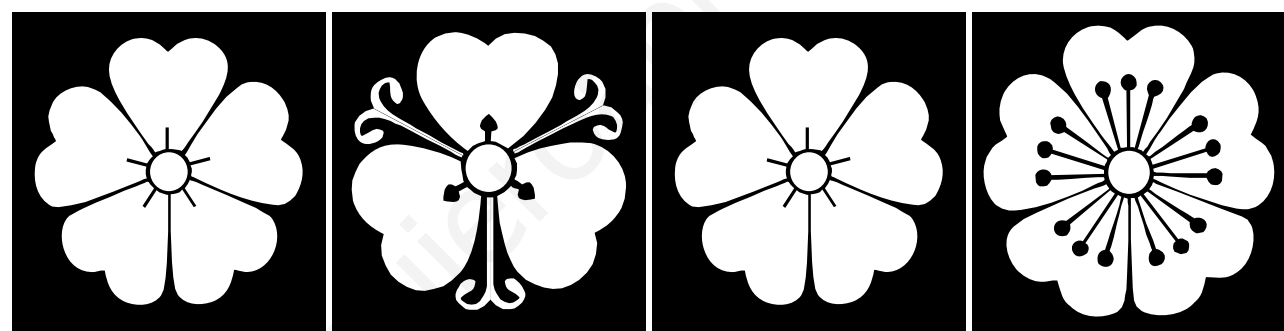
Busca el payaso que no está repetido:



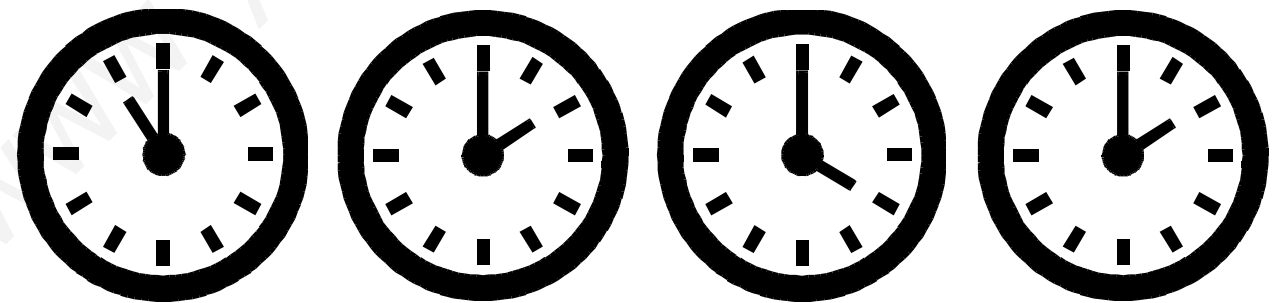
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la figura que está repetida en cada fila.



a b c d

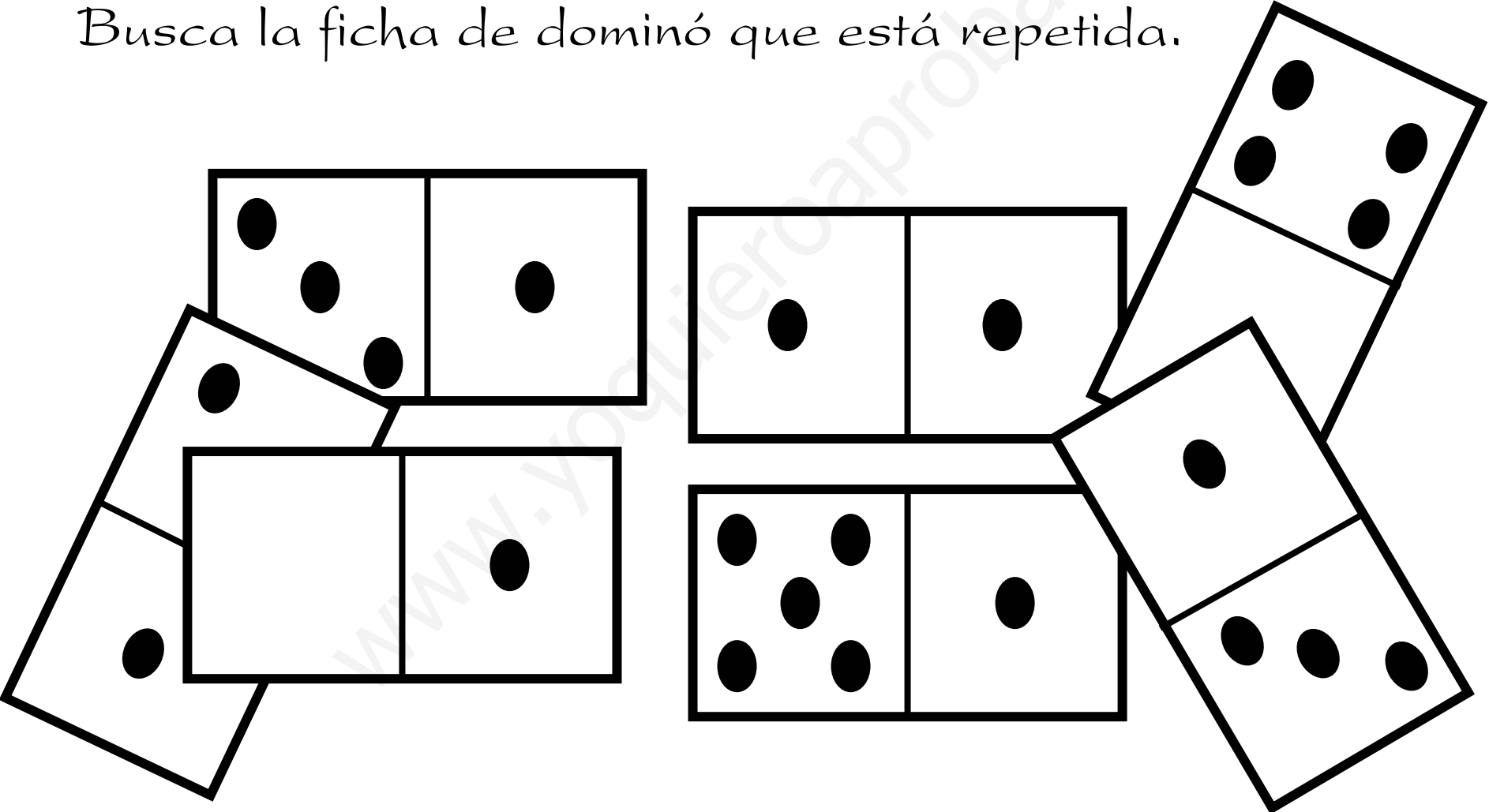


a b c d

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la ficha de dominó que está repetida.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

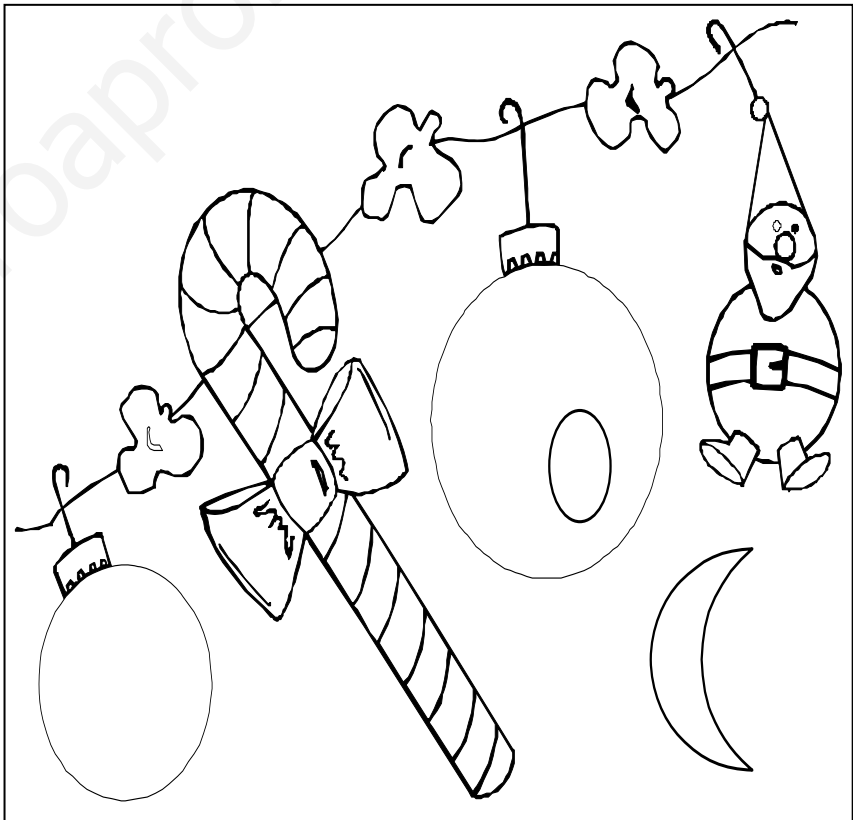
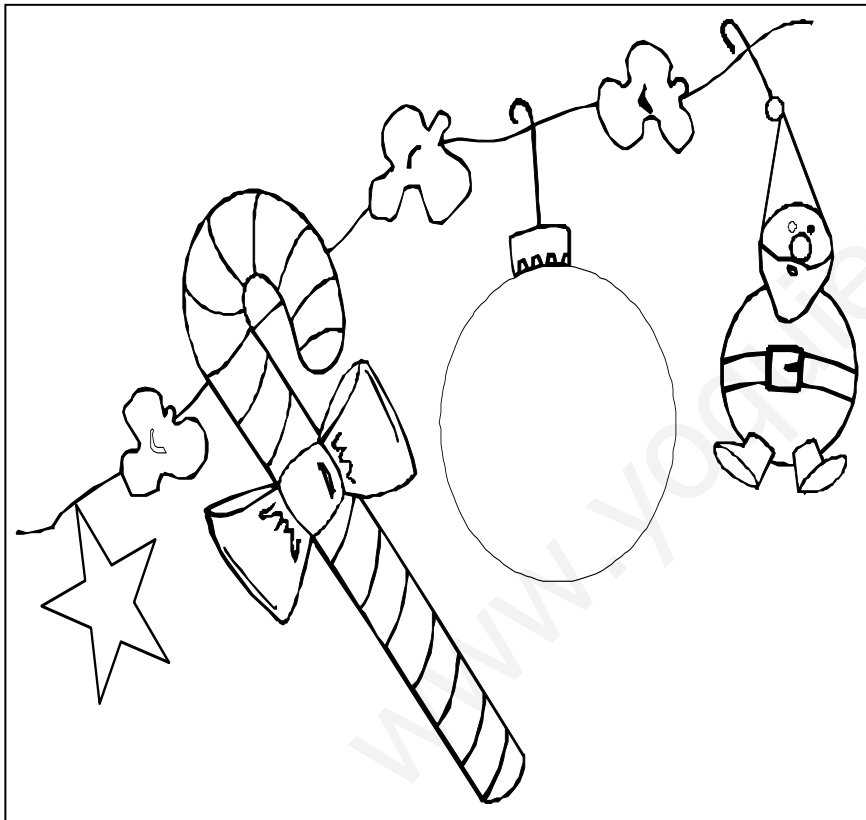
Encuentra los clips que hay en este montón de cosas.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

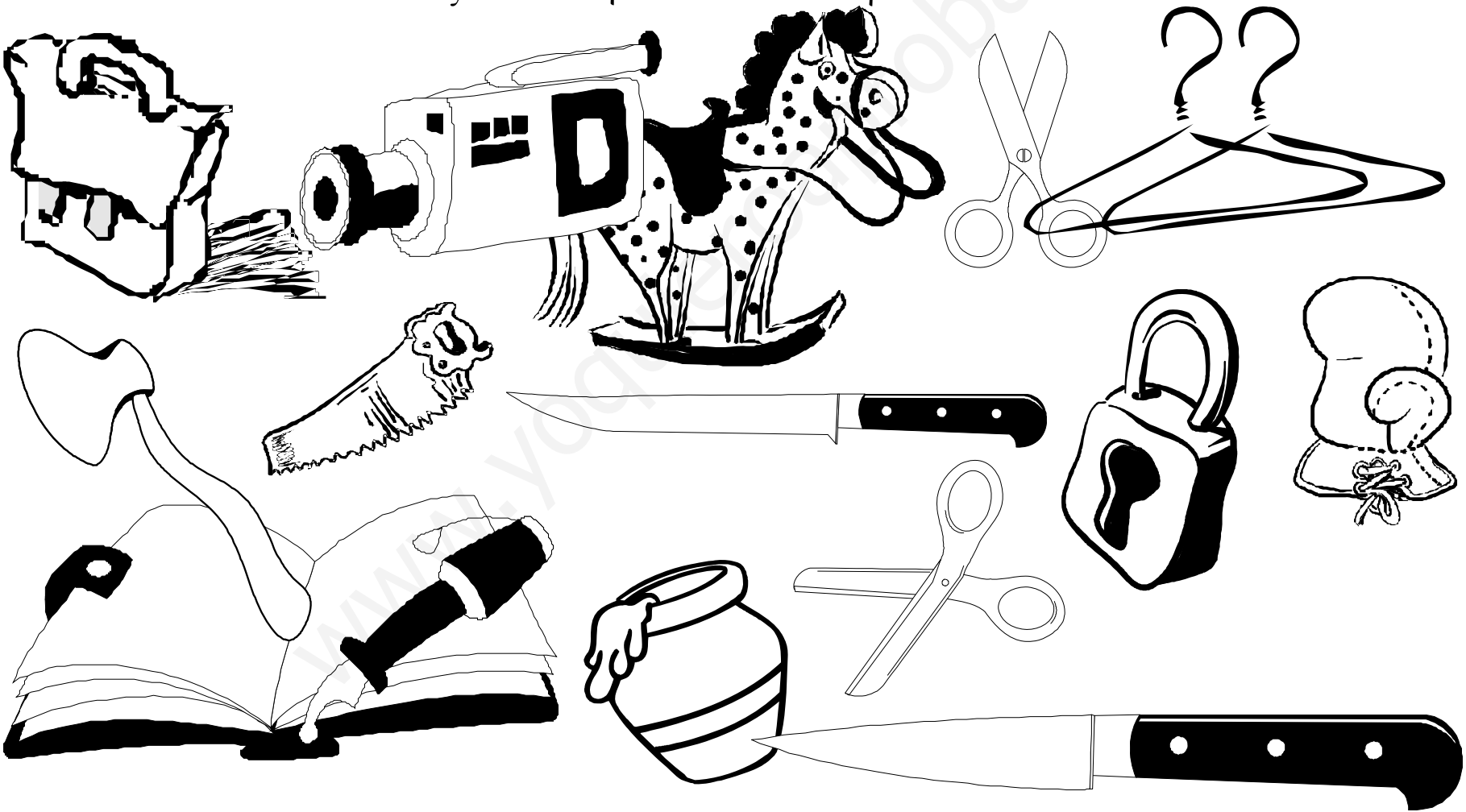
Encuentra las tres diferencias:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

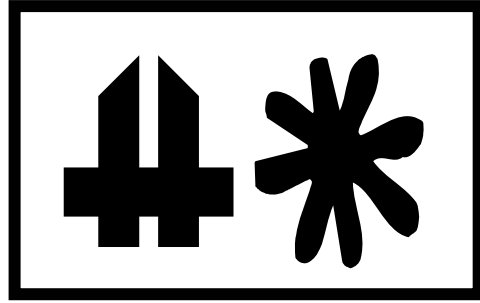
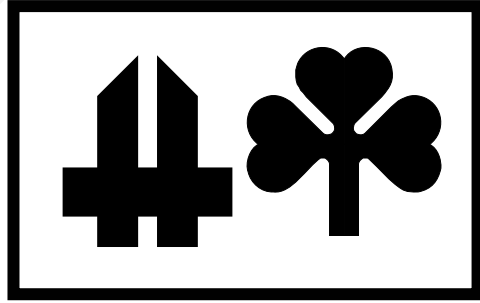
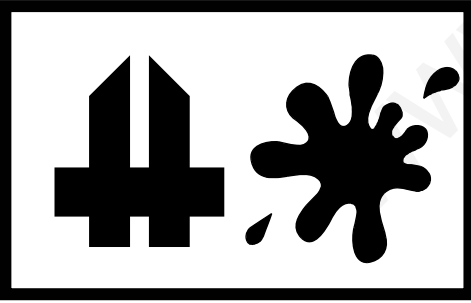
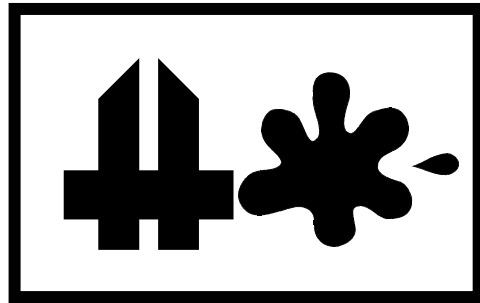
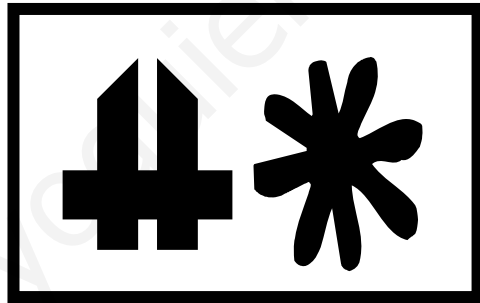
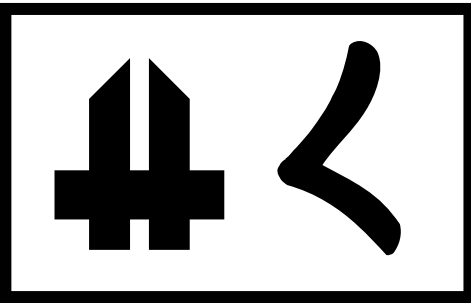
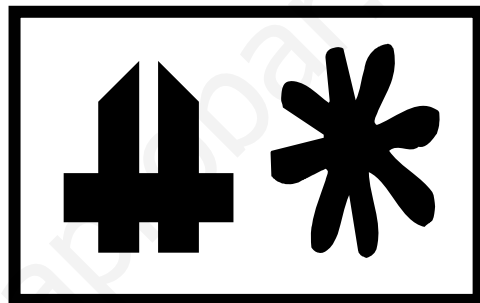
Encuentra los objetos que sirven para cortar.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca las parejas que son iguales al modelo.



Actividades propuestas para desarrollar la Conceptualización

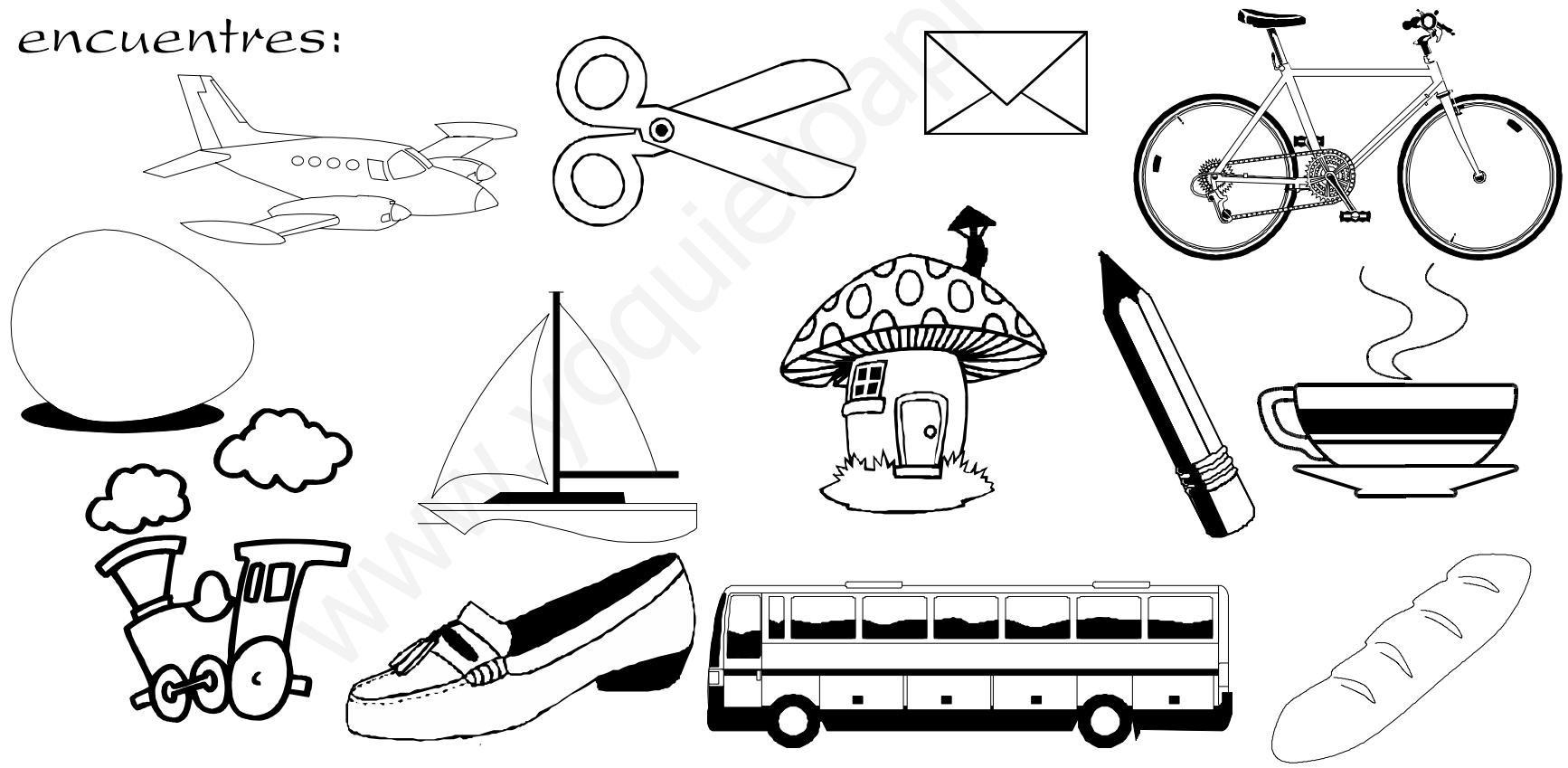


Nivel 2

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

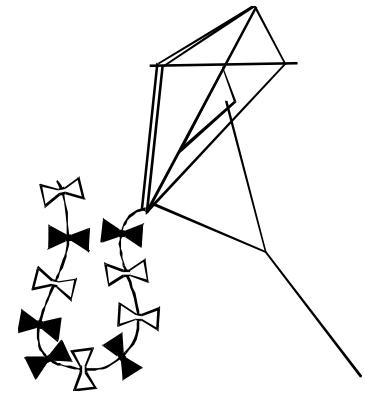
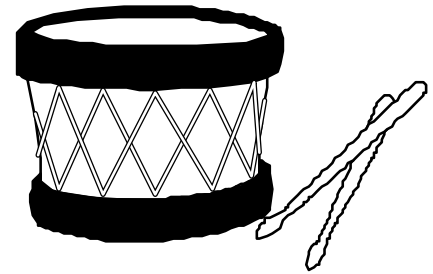
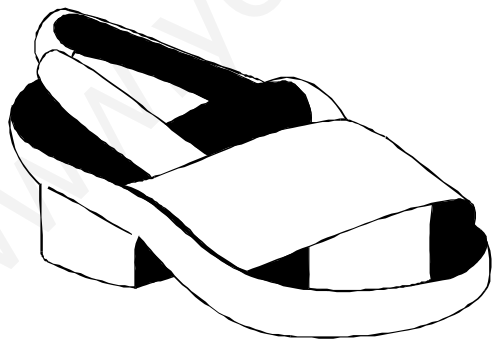
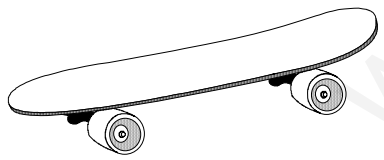
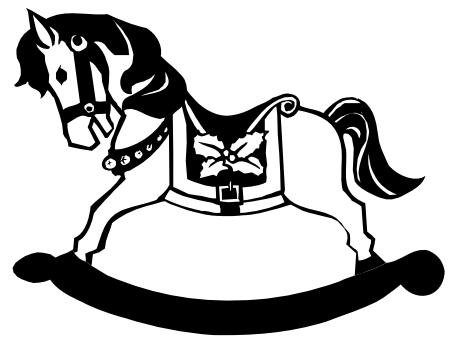
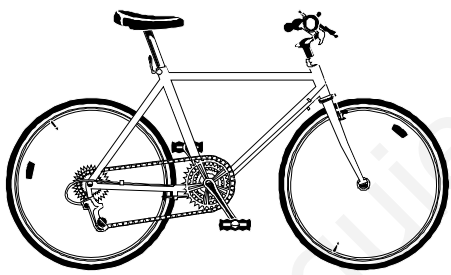
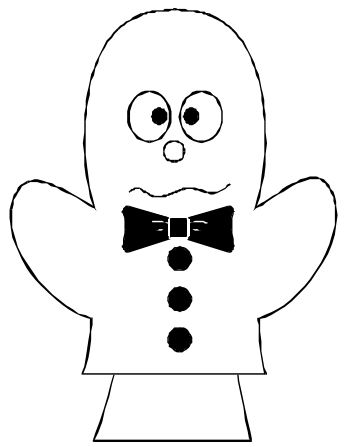
Rodea con rotulador los medios de transporte que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

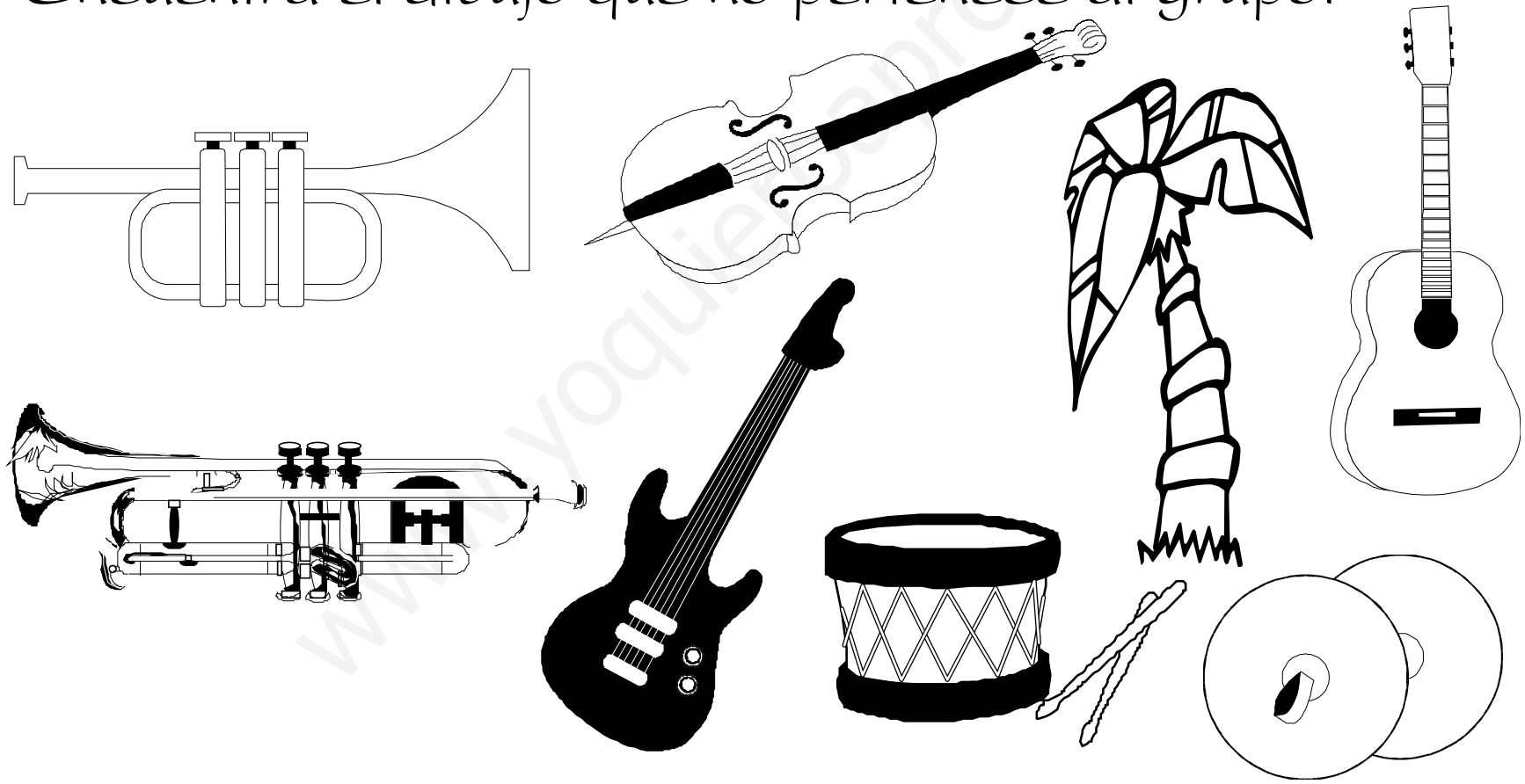
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

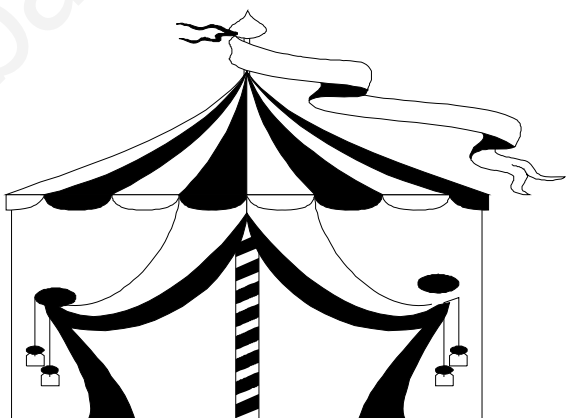
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

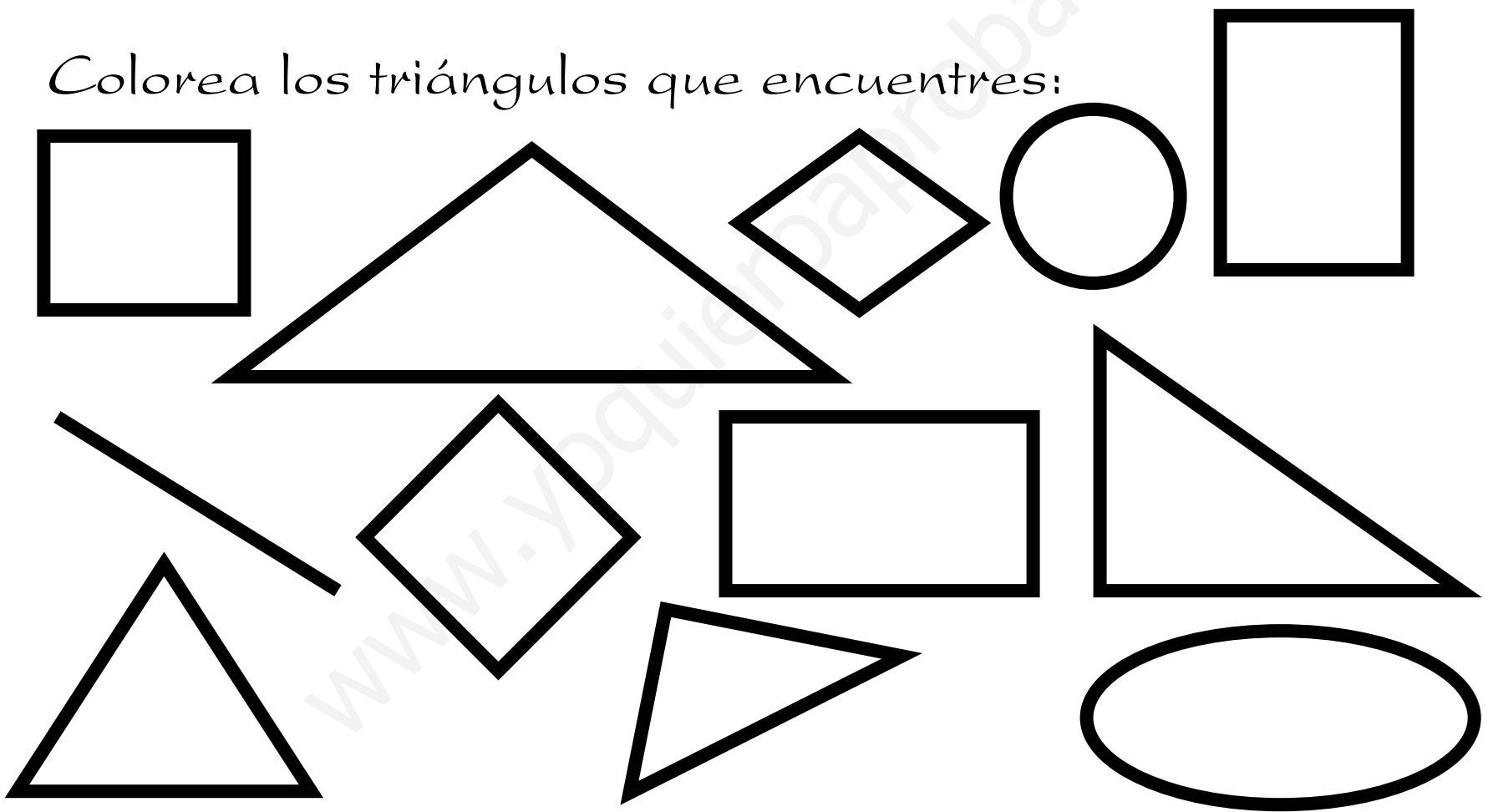
Cada oveja con su pareja:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

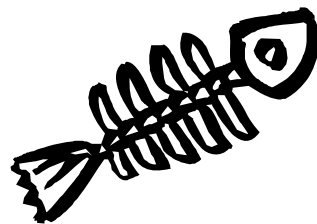
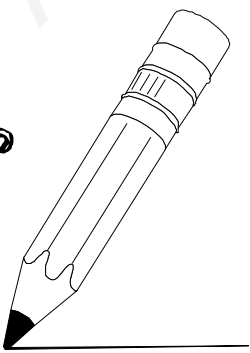
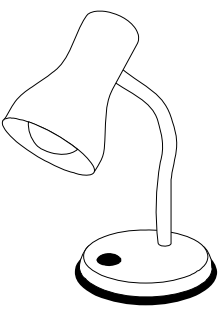
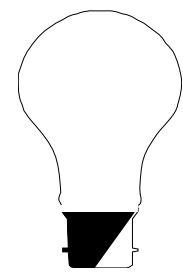
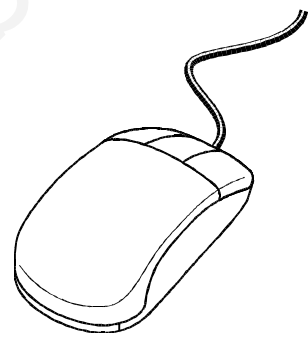
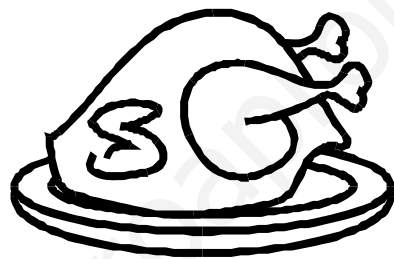
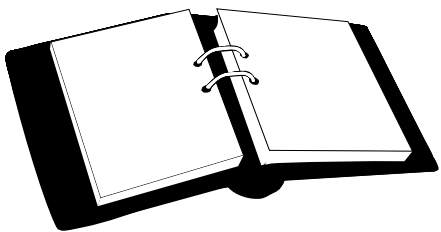
Colorea los triángulos que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

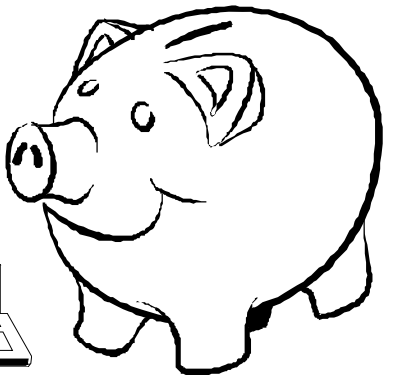
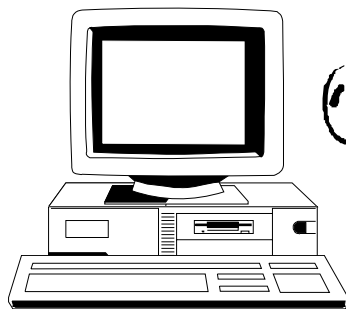
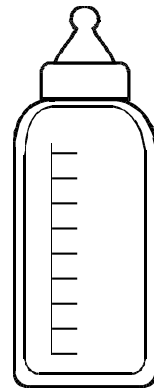
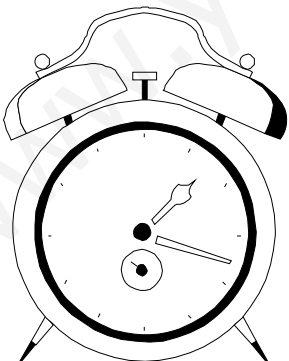
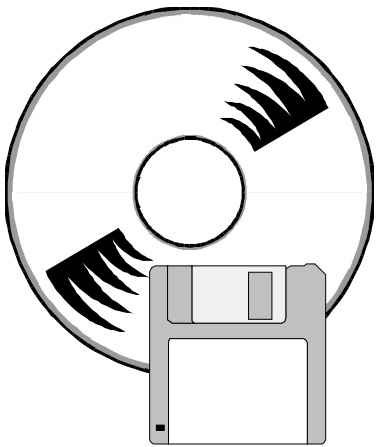
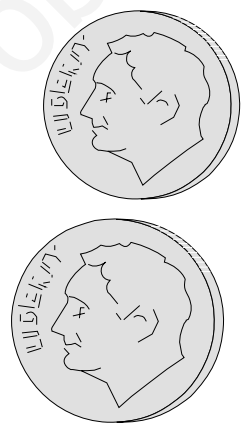
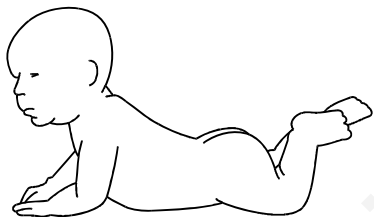
Cada cosa en su sitio.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja.



**Actividades propuestas
para desarrollar los
Conceptos Básicos y la
Lateralidad**

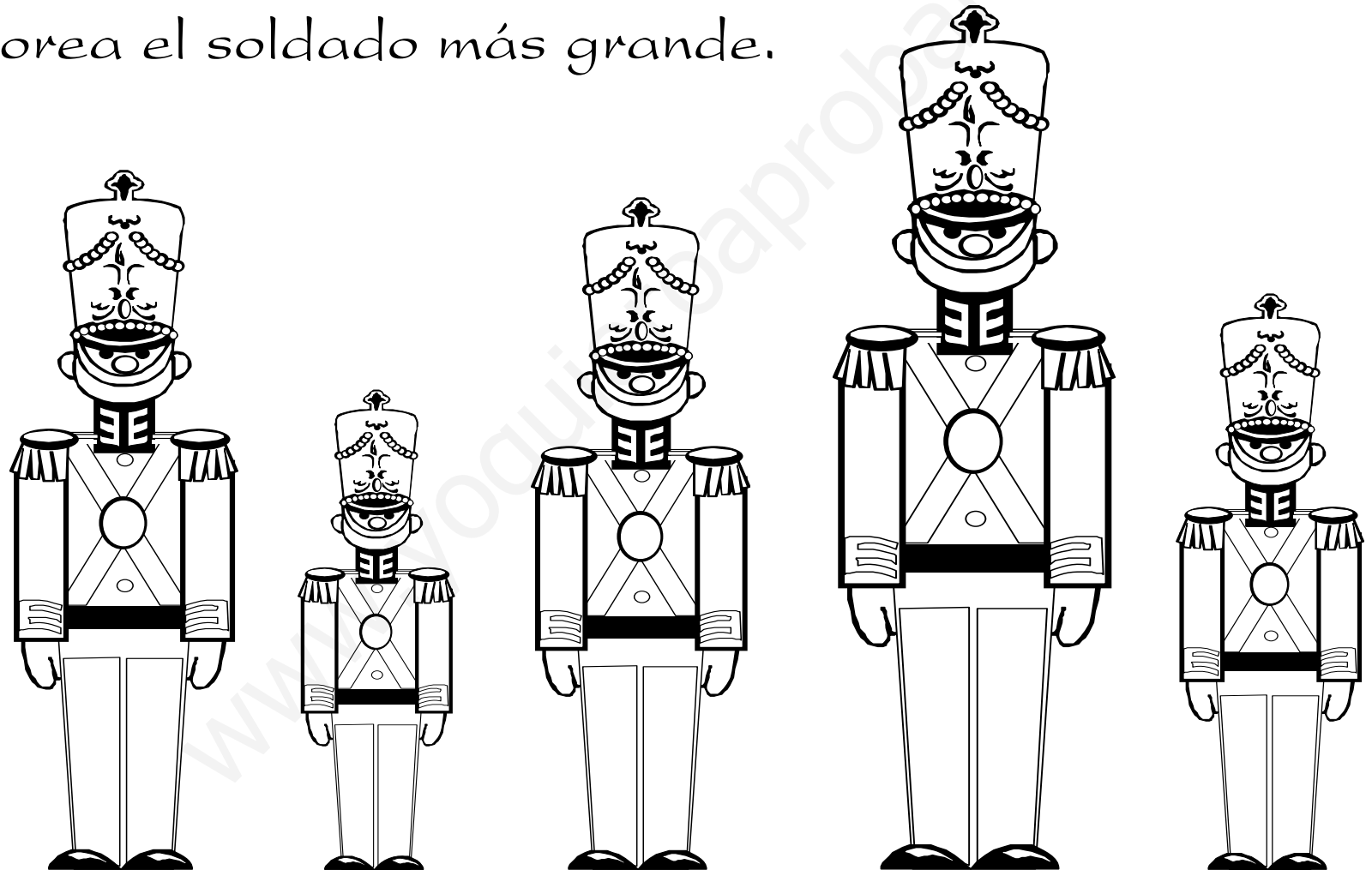
Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

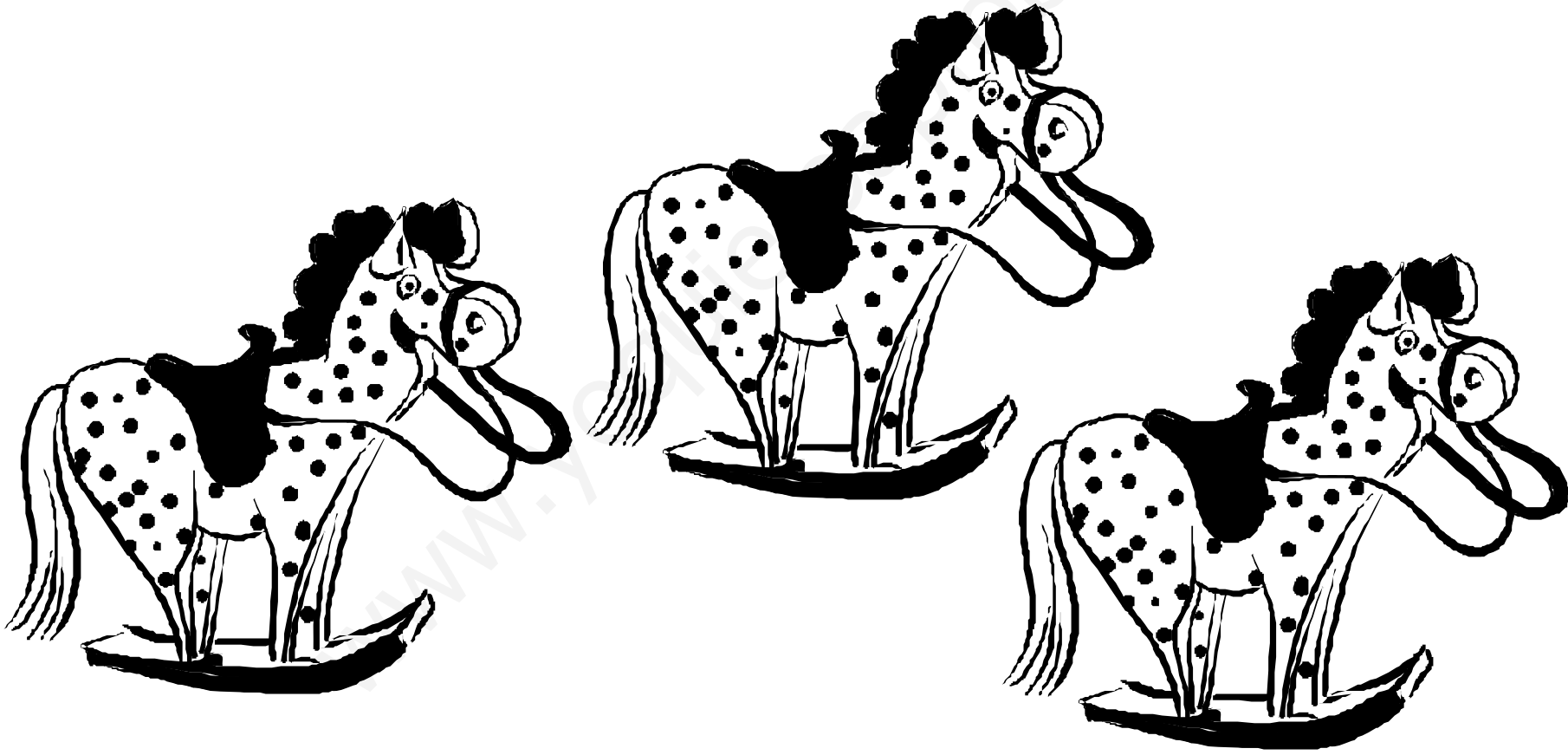
Colorea el soldado más grande.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

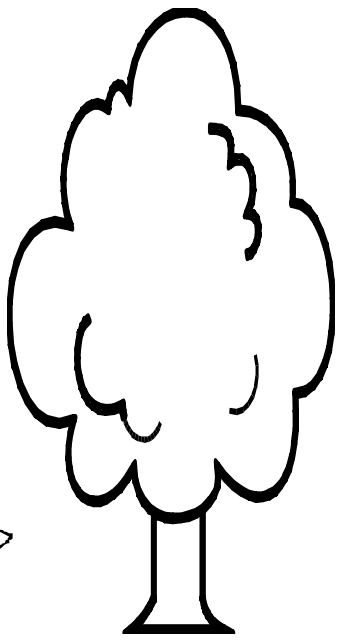
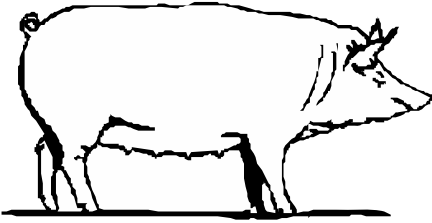
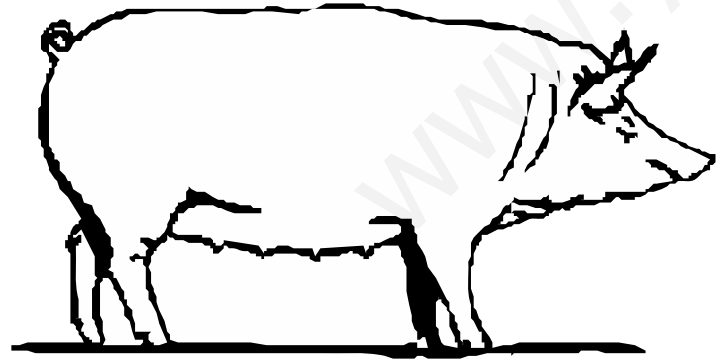
Colorea el caballito que está en el centro.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea el cochino que está cerca del árbol.



www.yoquieroaprobar.es

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

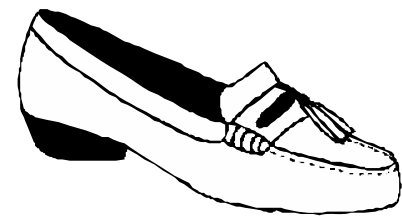
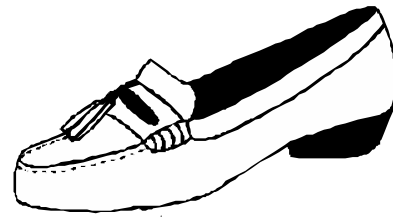
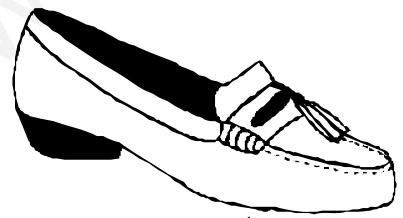
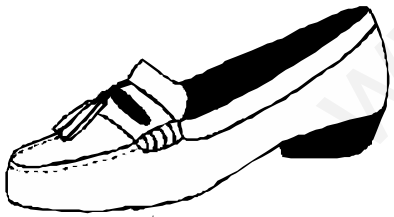
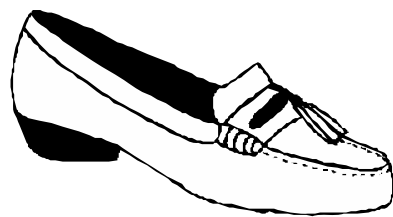
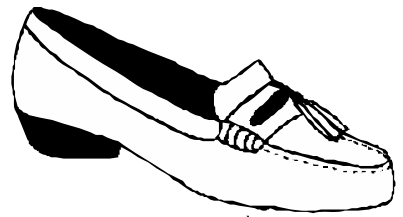
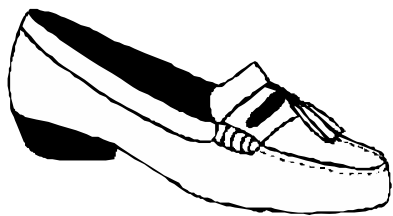
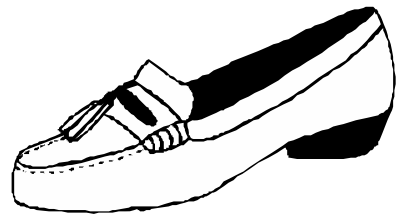
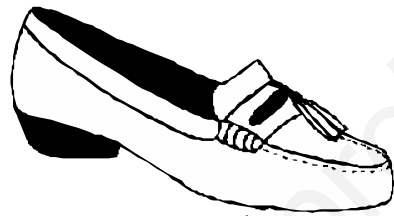
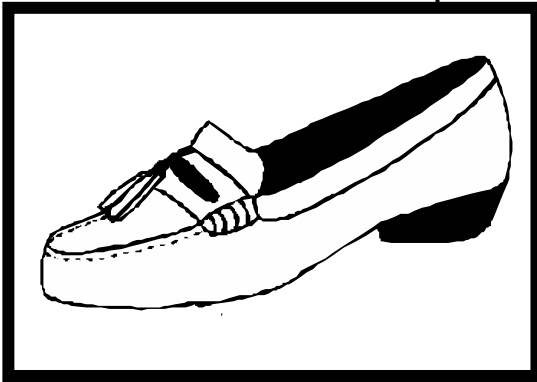
Colorea la tarta que está a tu izquierda.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Derecha-Izquierda.



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

- Series y puzzles
- Completar dibujos
- Secuencias temporales

Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Sigue las series:

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 0 | 0 | X | | | |
|---|---|---|--|--|--|

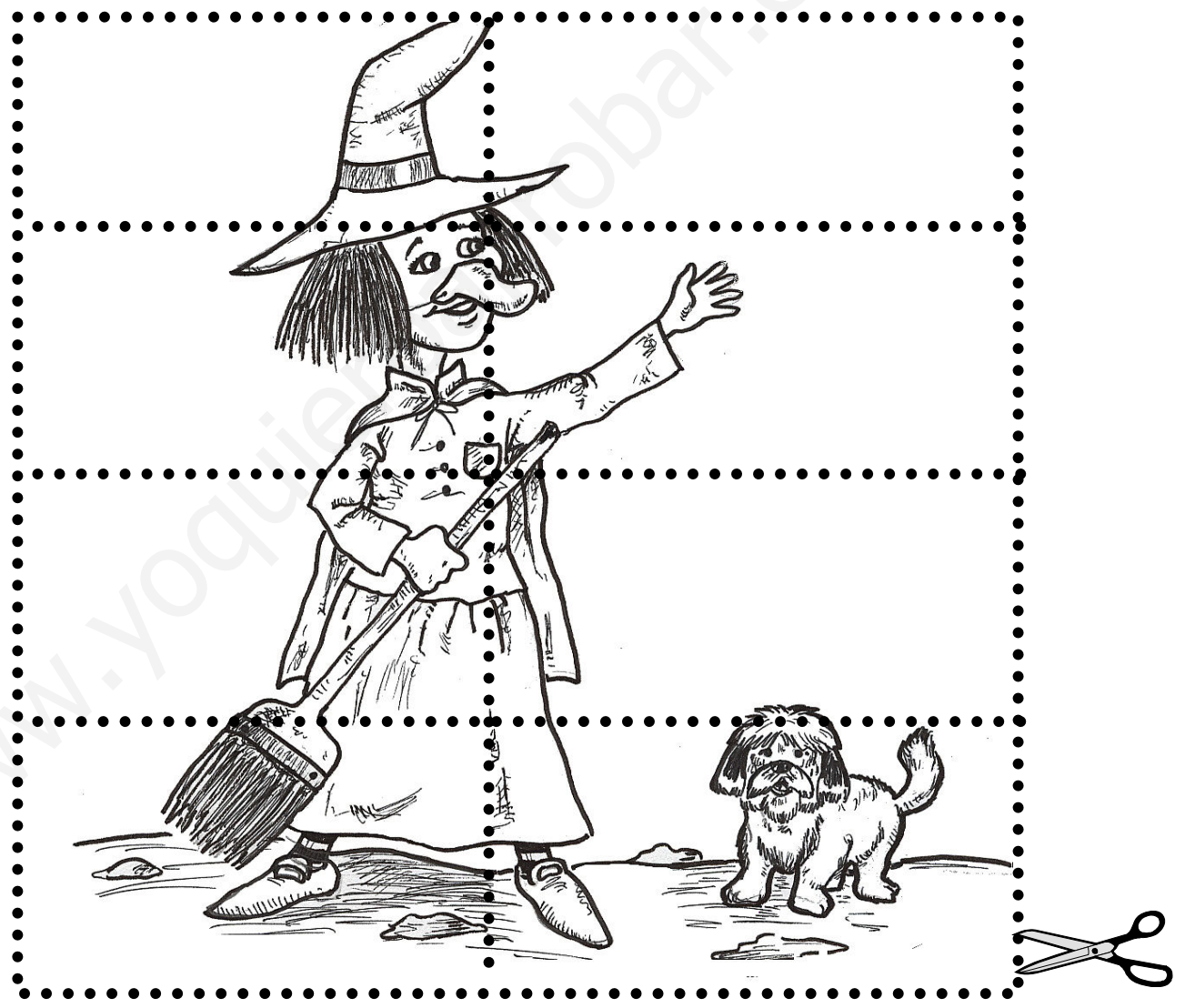
| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| / | / | X | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| X | X | U | | | |
|---|---|---|--|--|--|

Nombre:

Fecha: Hoy es:

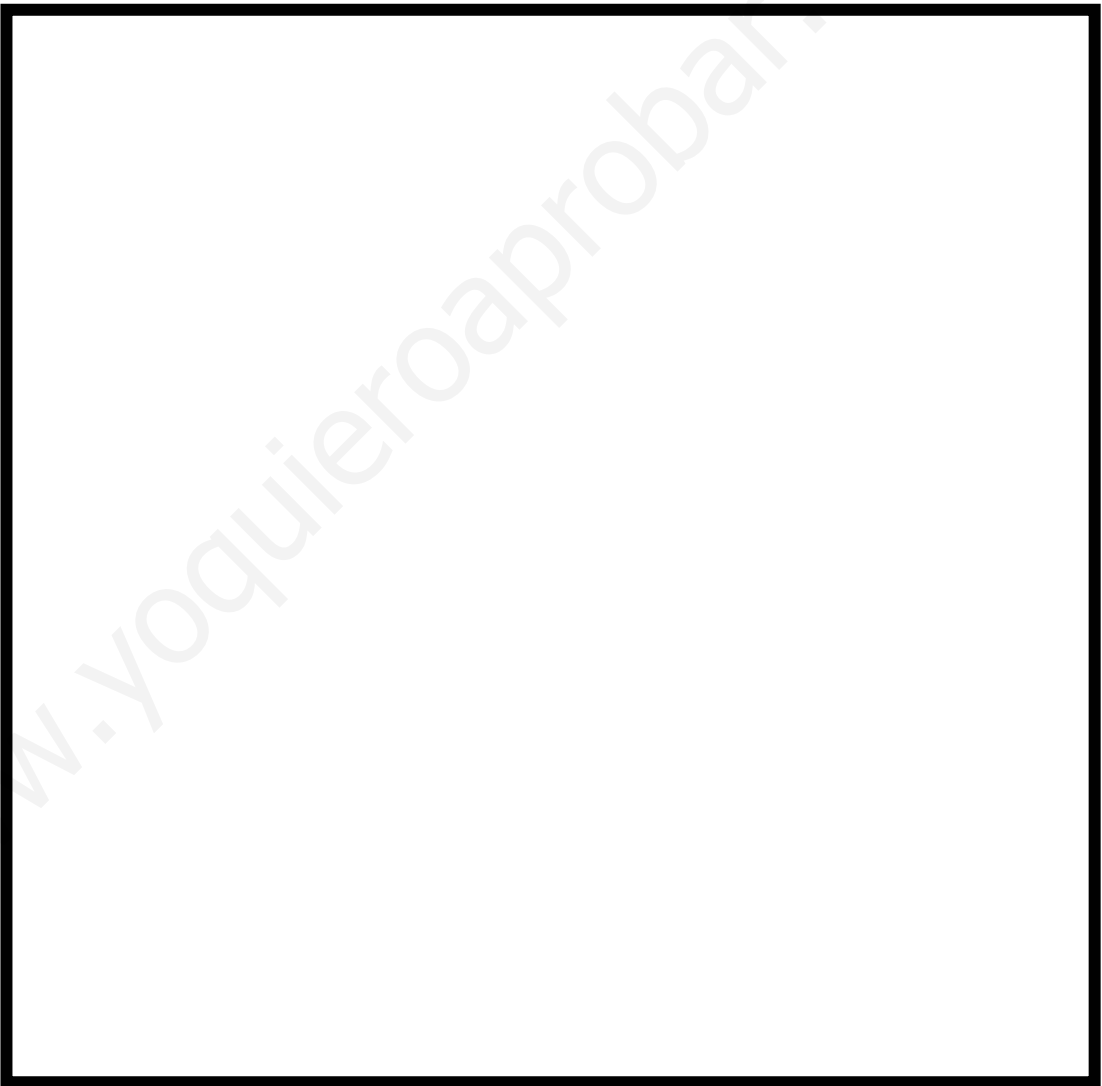
Colorea.
Recorta
las
piezas
del
puzzle y
pégalas
en la
página
siguiente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Pega
aquí las
piezas
del
puzzle.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa las series:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|--|--|--|
| t | t | X | | | |
|----------|----------|----------|--|--|--|

| | | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|
| 1 | 3 | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|
| 6 | 8 | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|

Actividades propuestas para desarrollar la Creatividad

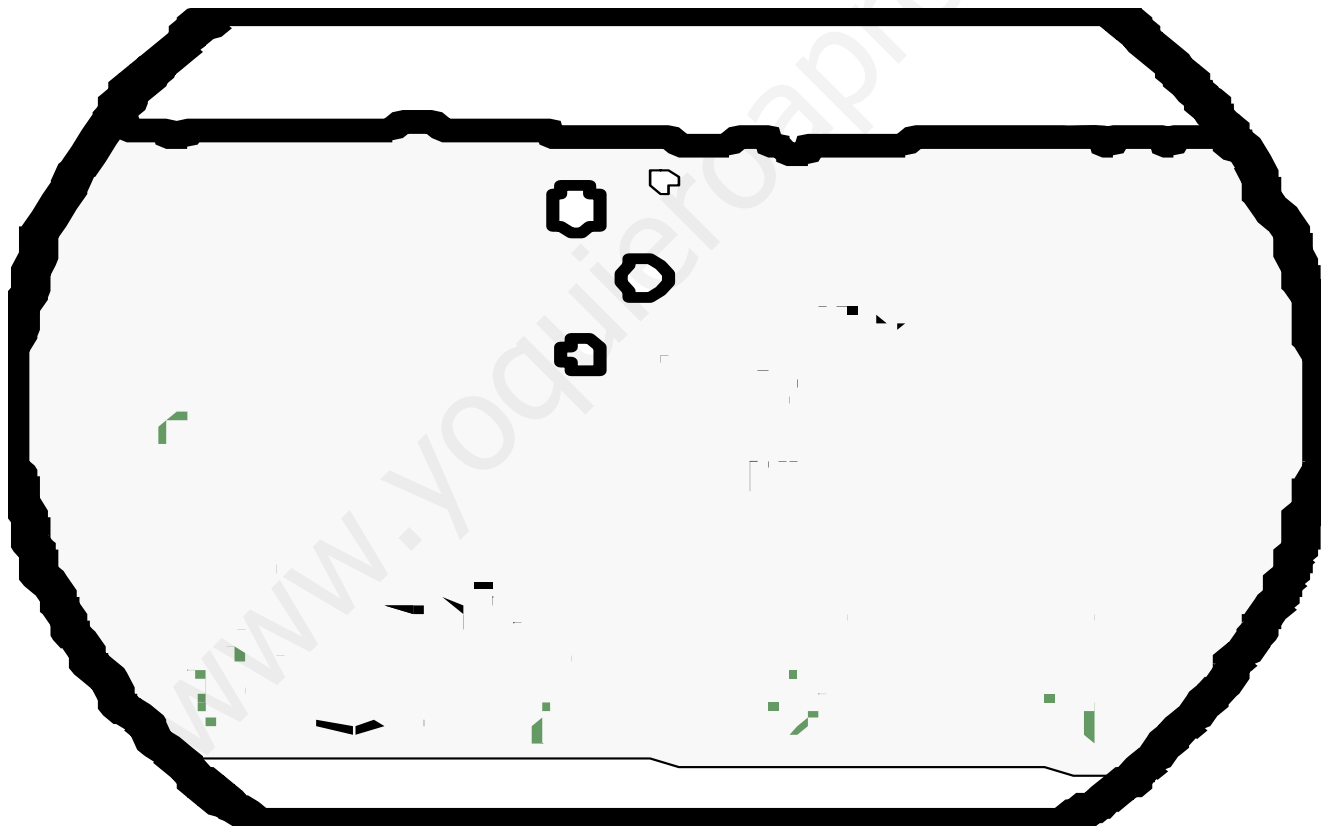
Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

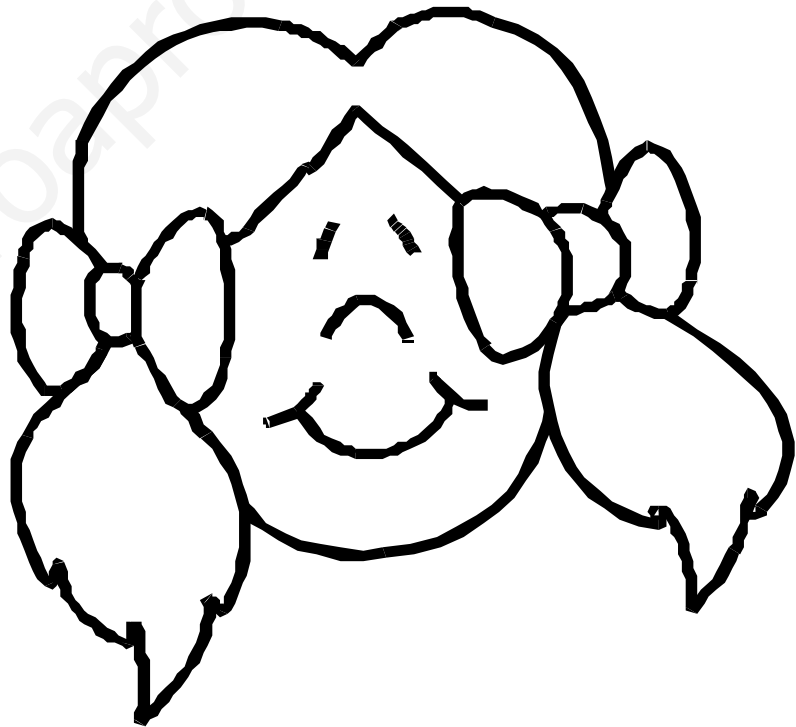
Dibuja un pez dentro de la pecera.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

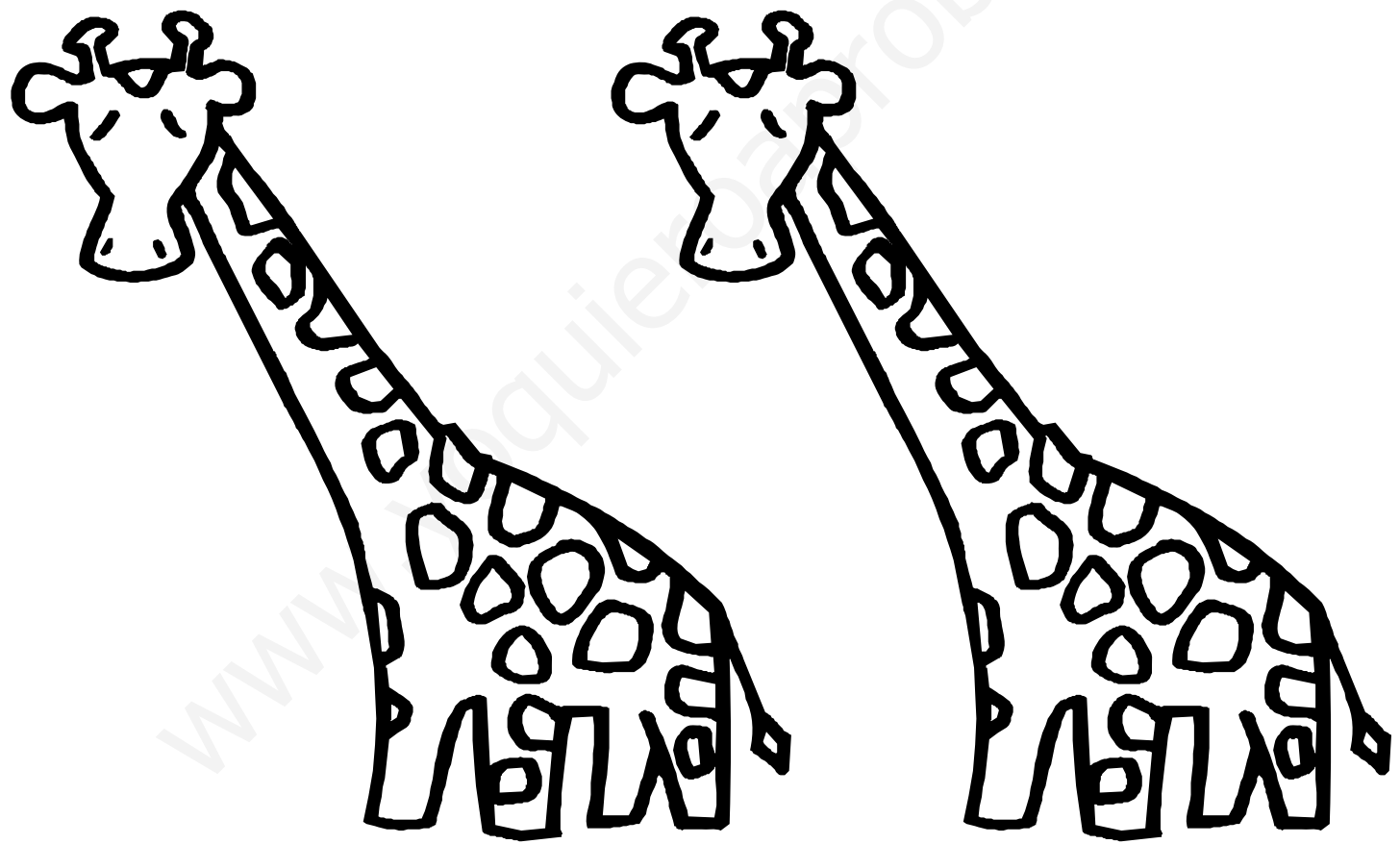
Colorea estas caras de forma diferente



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

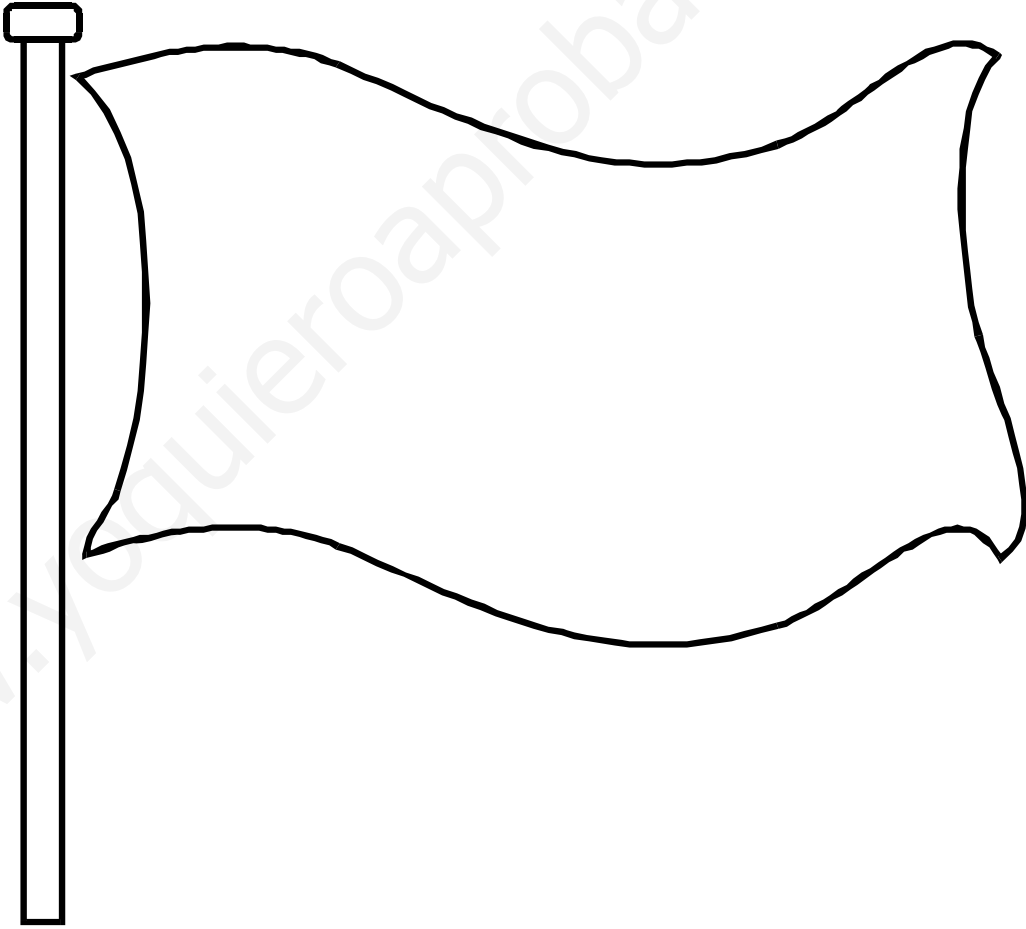
Colorea estos dos dibujos de manera diferente



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Diseña y
colorea la
bandera
como tú
quieras:

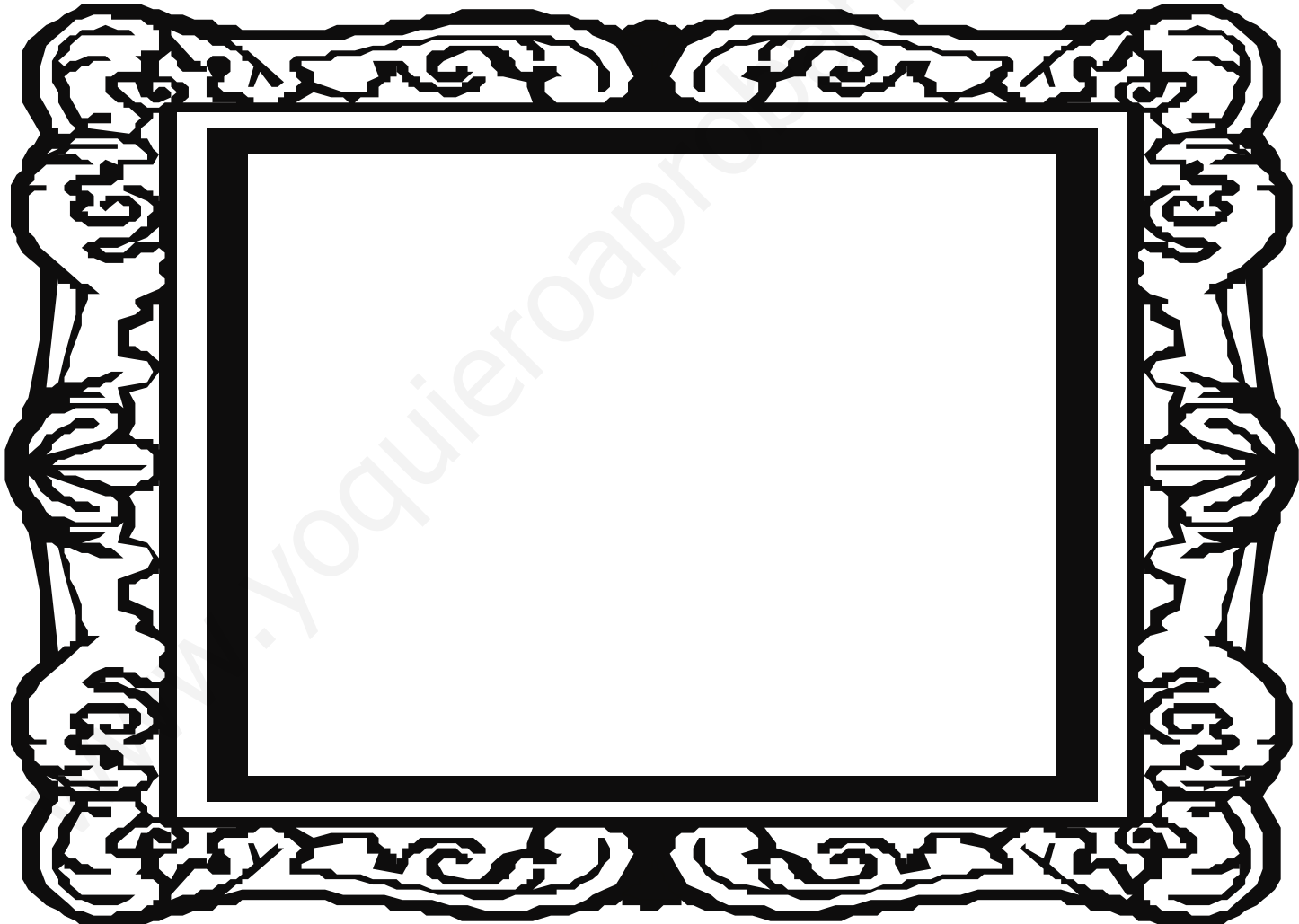


www.quieroaprobar.es

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Dibuja
tu
cara



**Actividades propuestas
para desarrollar el
reconocimiento de fonemas
y grafías**

Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.

a

u

e

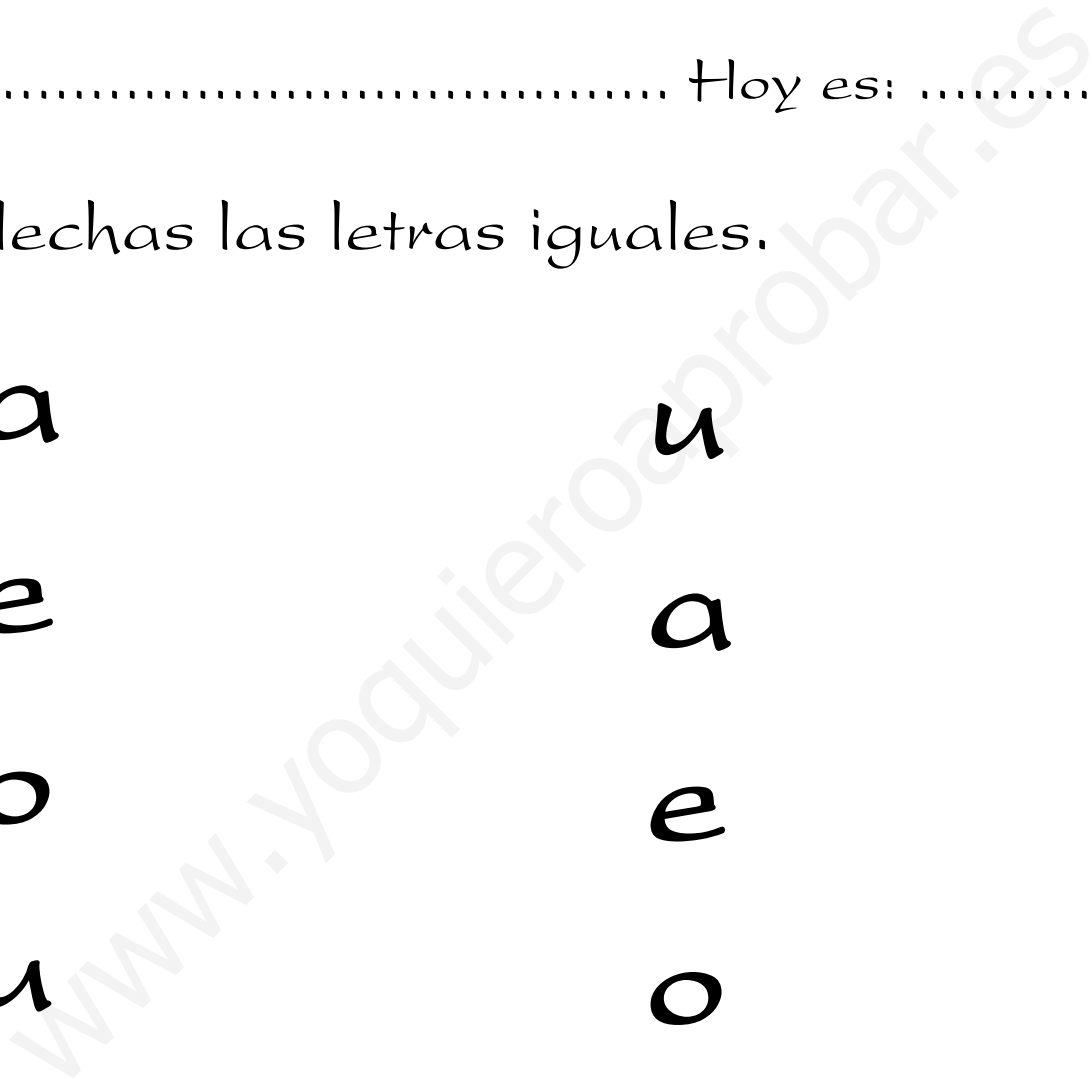
a

o

e

u

o



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja.

a

e

o

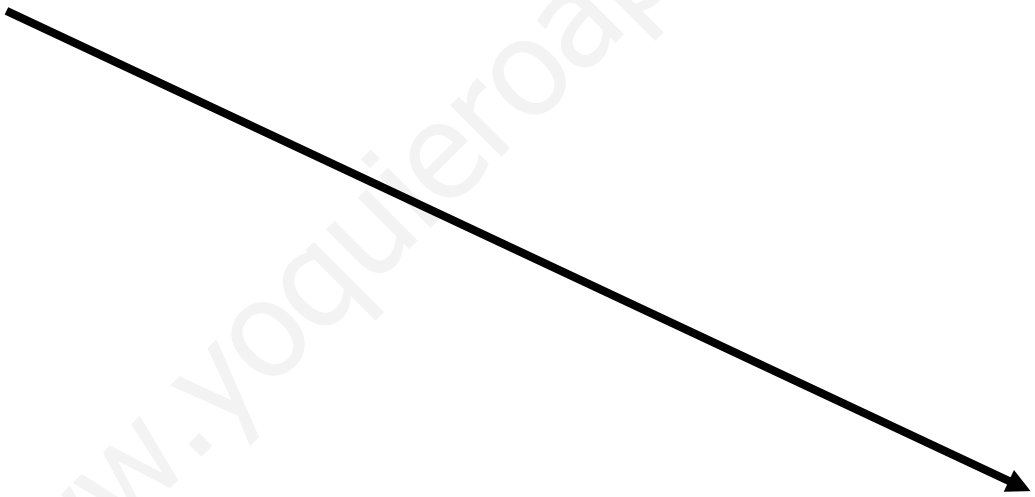
u

O

E

U

A



www.yoquieroaprobar.es

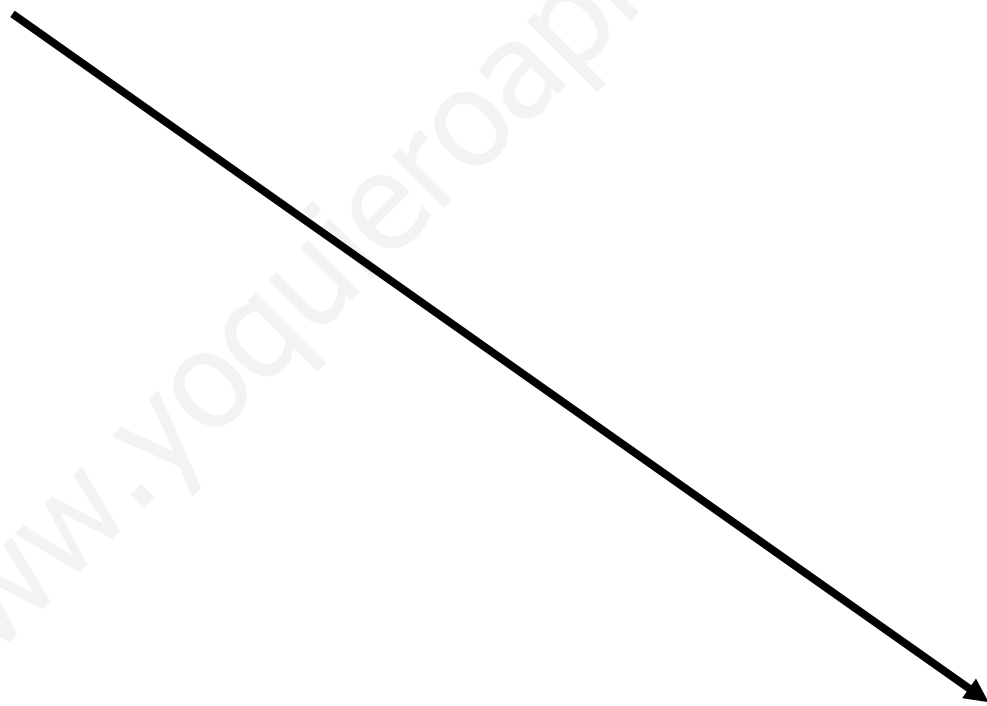
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja.

lu
lo
le
li
la

La
Le
Li
Lo
Lu



www.yoquieroaprobar.es

Actividades propuestas para desarrollar la grafomotricidad

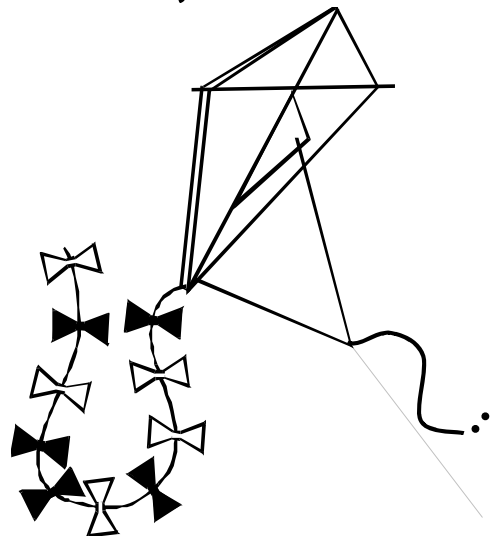


Nivel 2

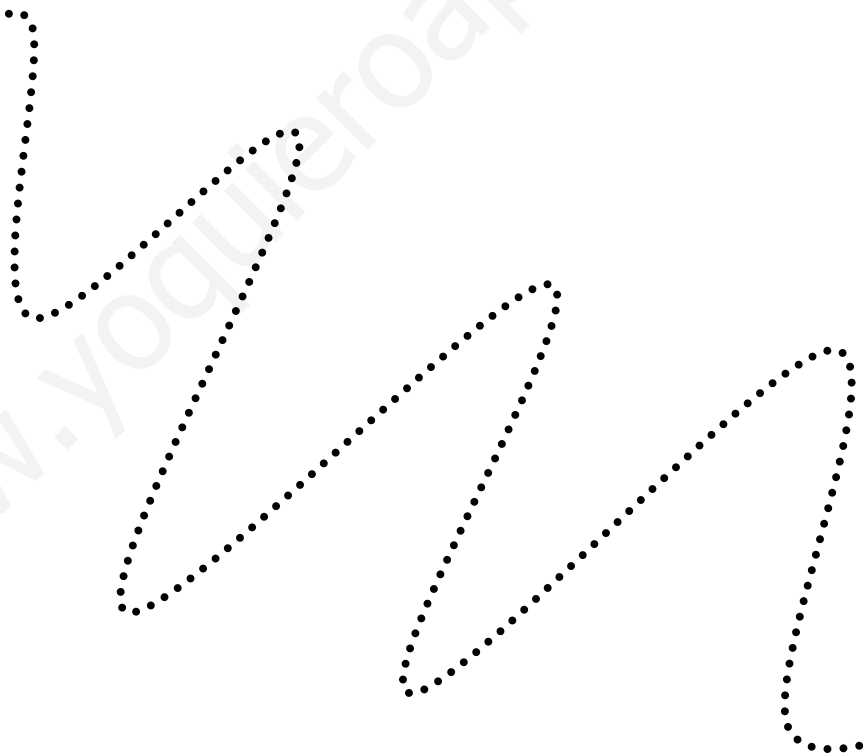
Nombre:

Fecha: Hoy es:

Repasa con rotulador el hilo de la cometa hasta llegar a la niña.



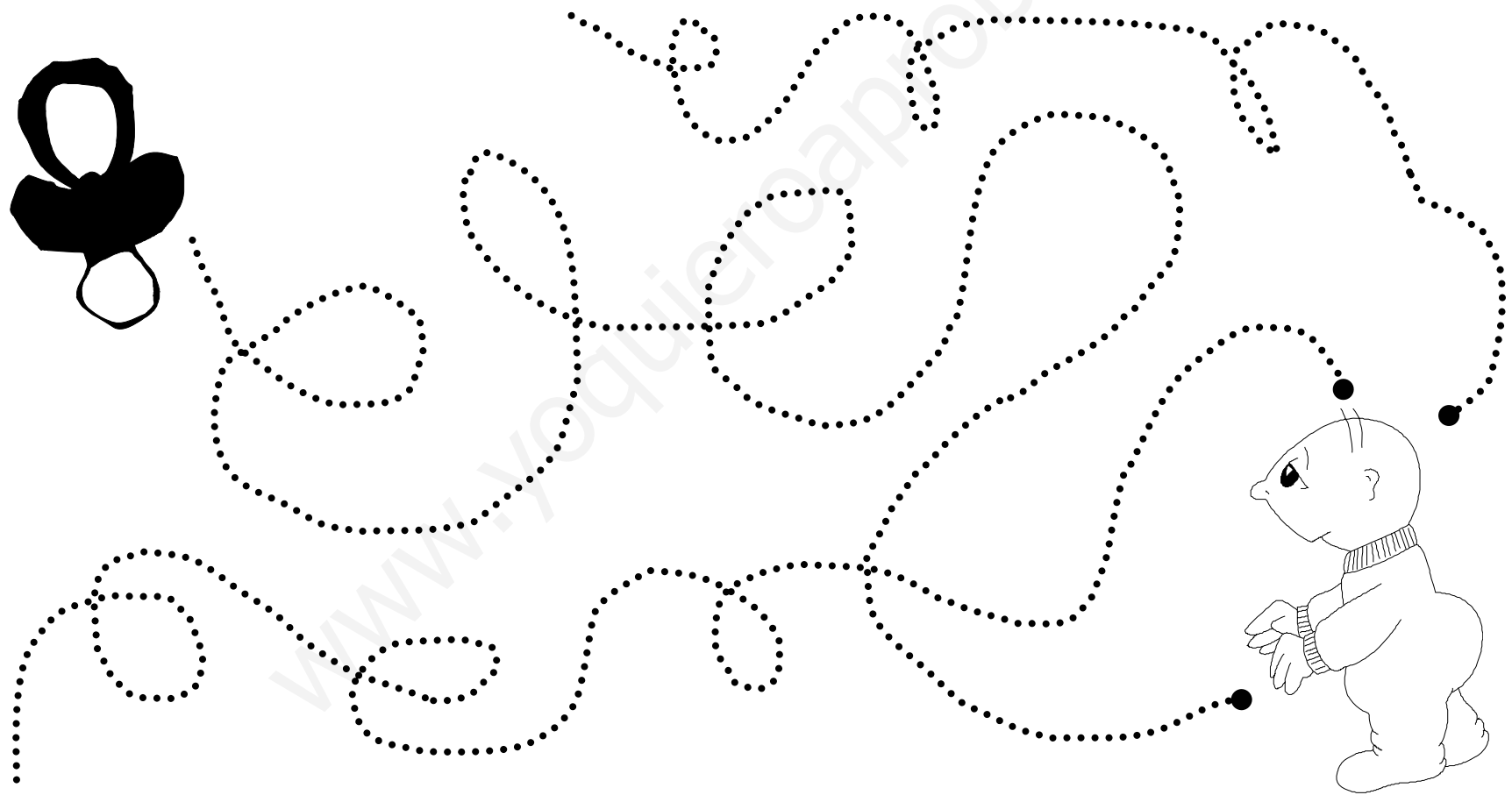
www.yogiteroapropiar.es



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

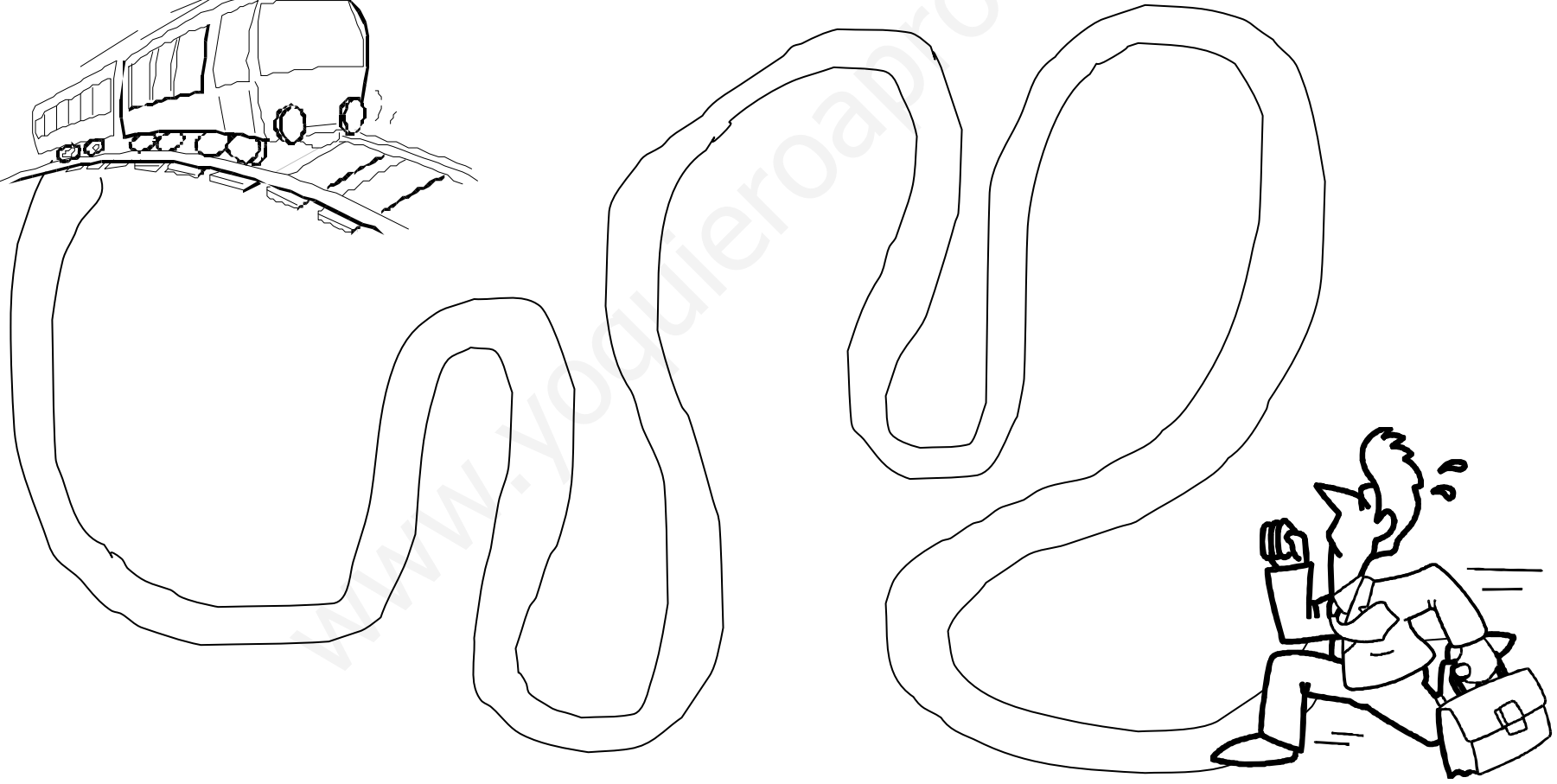
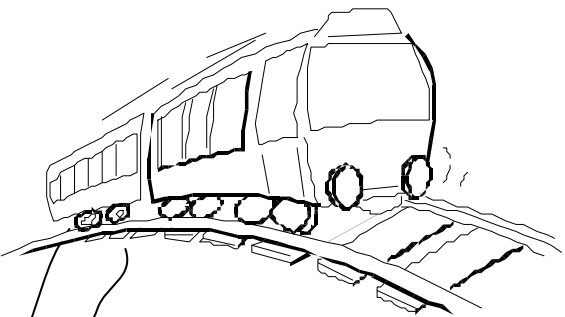
Ayuda a este niño a encontrar su chupete.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

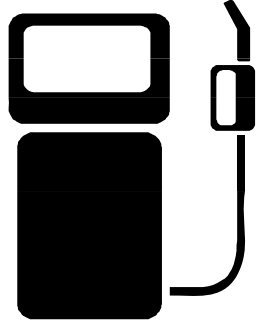
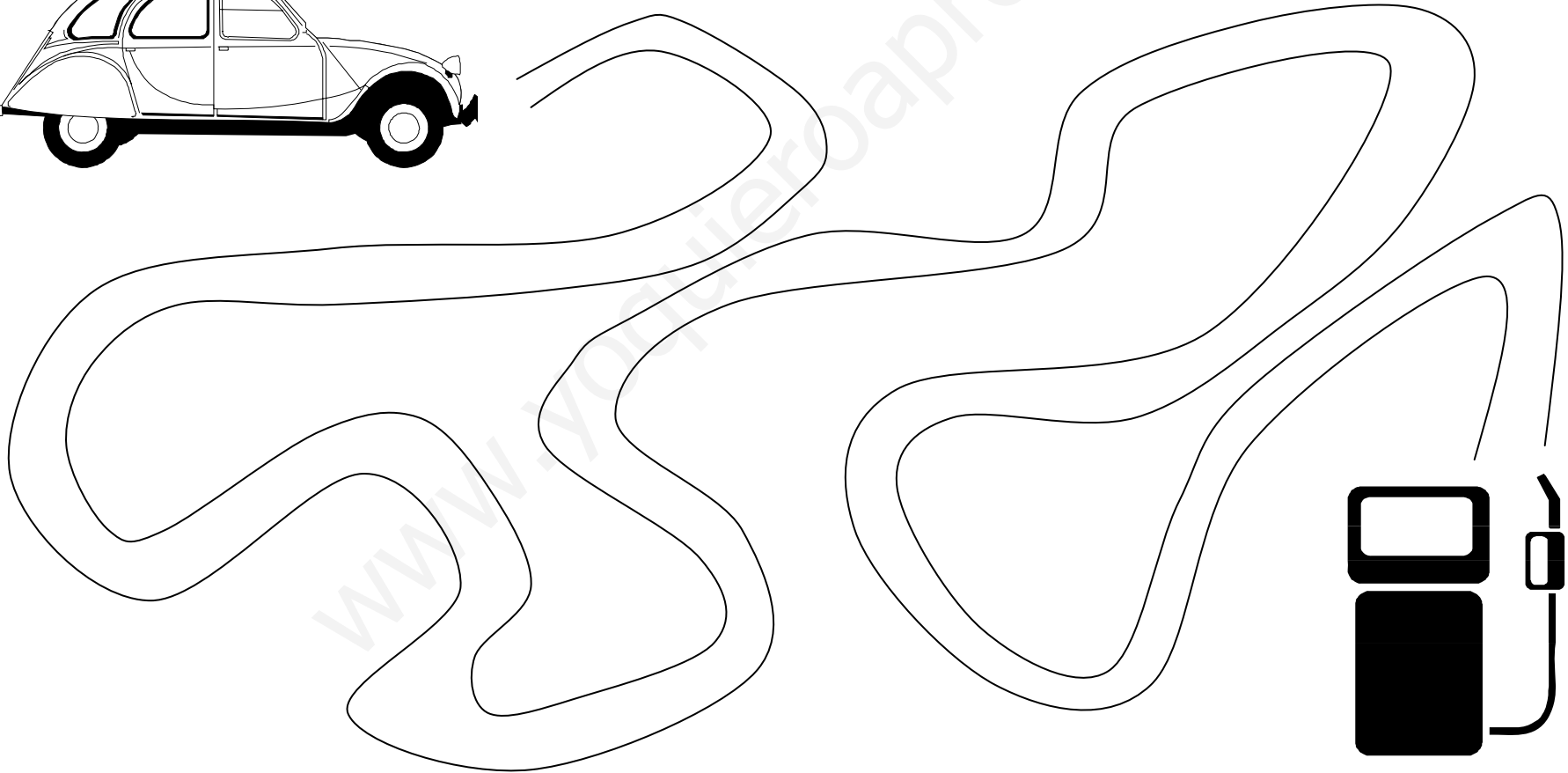
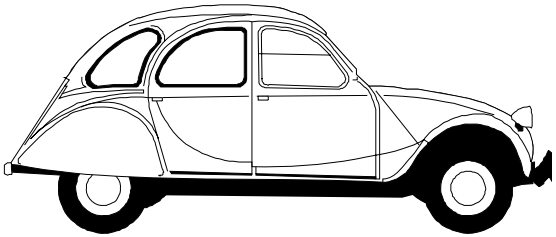
Ayuda a este señor a llegar hasta el tren.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

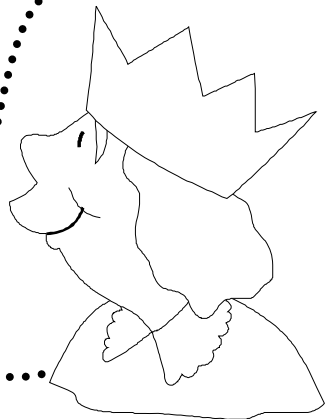
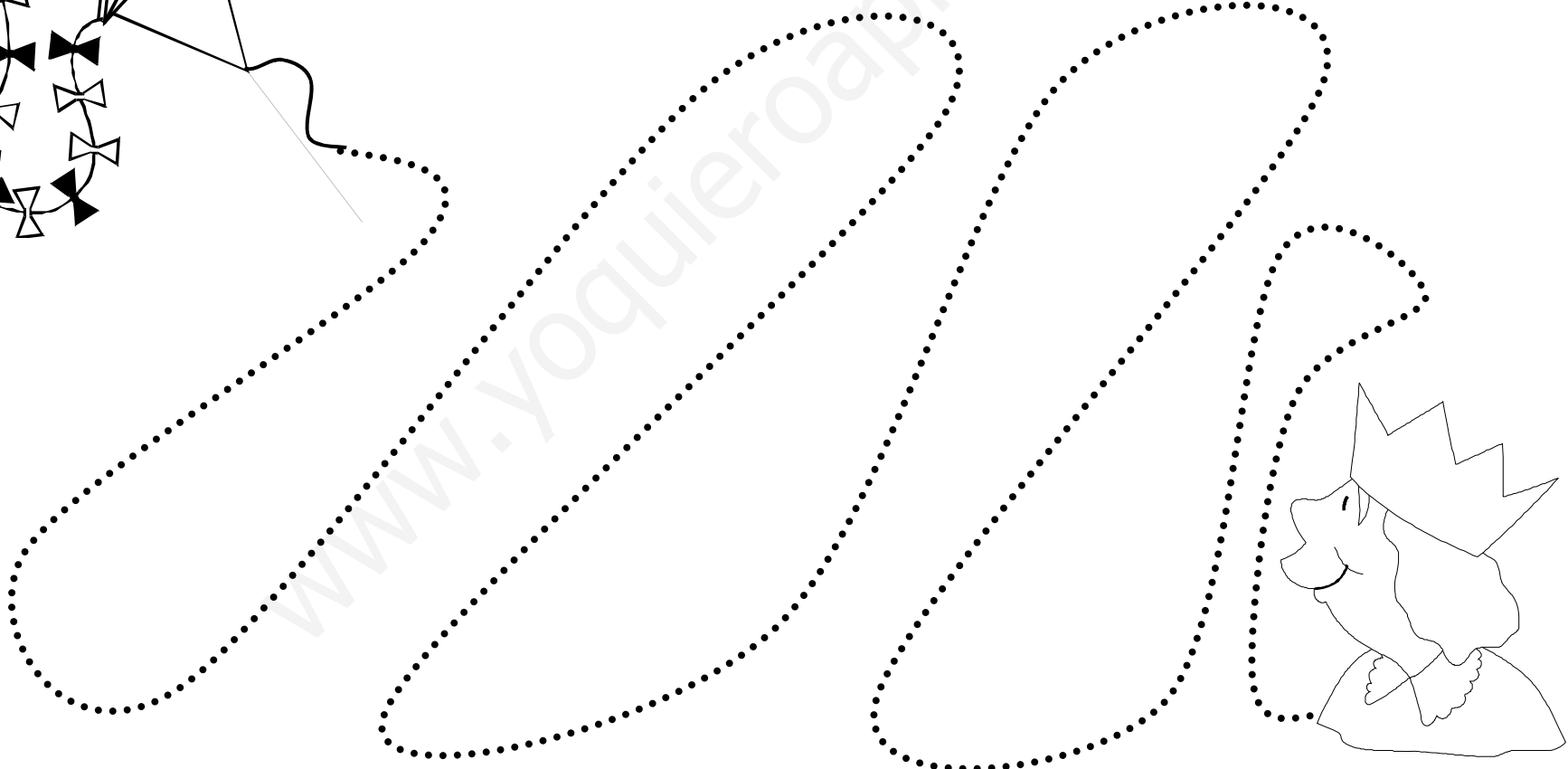
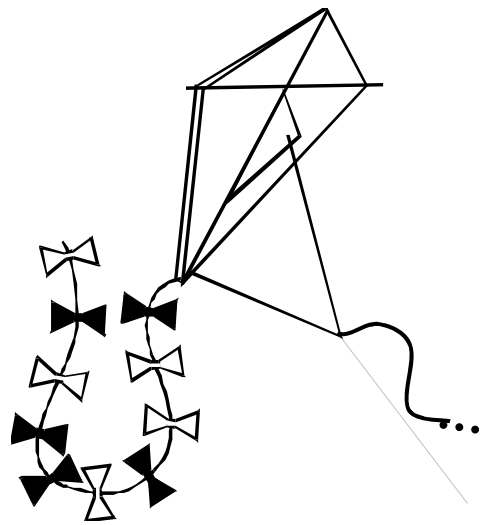
Lleva al coche hasta la gasolinera sin salirte del camino.



Nombre:

Fecha: Hoy es:

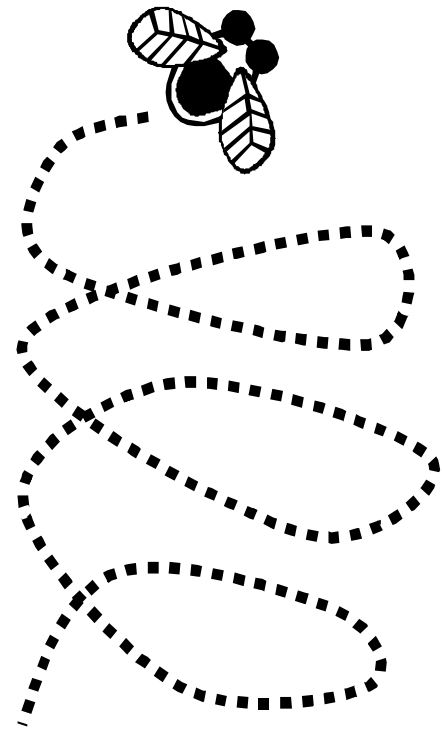
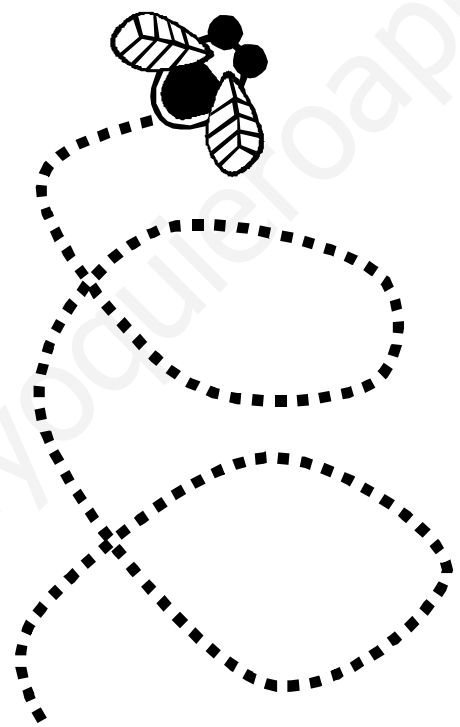
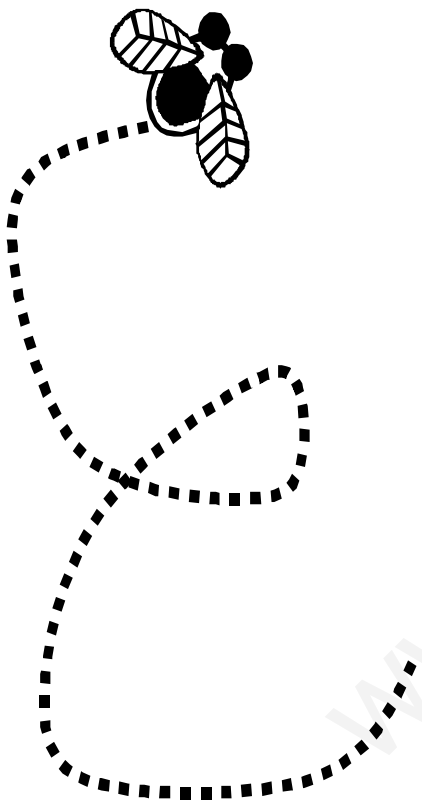
Dibuja el hilo de la cometa hasta llegar a la niña.



Nombre:

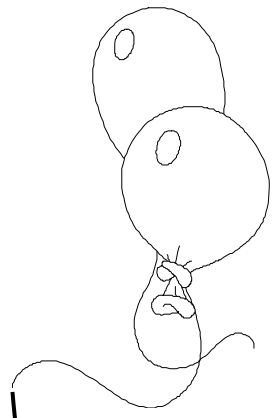
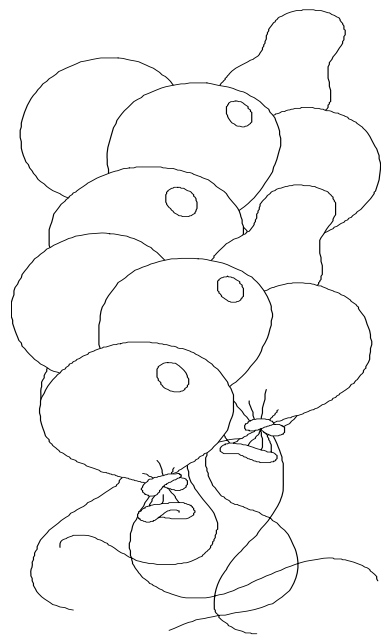
Fecha:..... Hoy es:

Repasa con rotulador cada vuelo de las moscas



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



Dibuja con rotulador,
los hilos de los globos
hasta la mano de este
señor

www.yoquieroaprender.es



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Para calcar con rotulador.

e

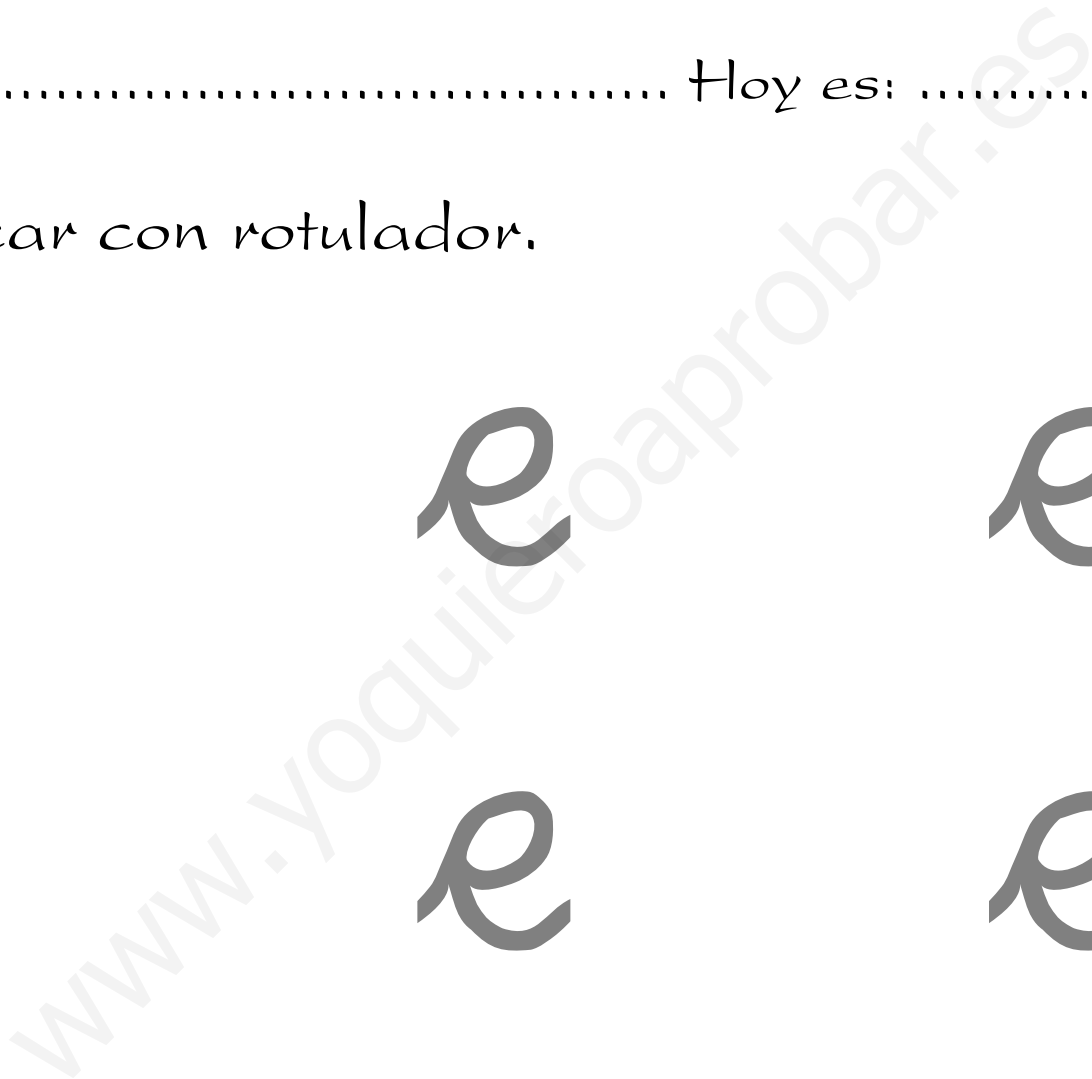
e

e

e

e

e



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Para calcar con rotulador.



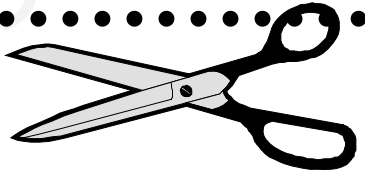
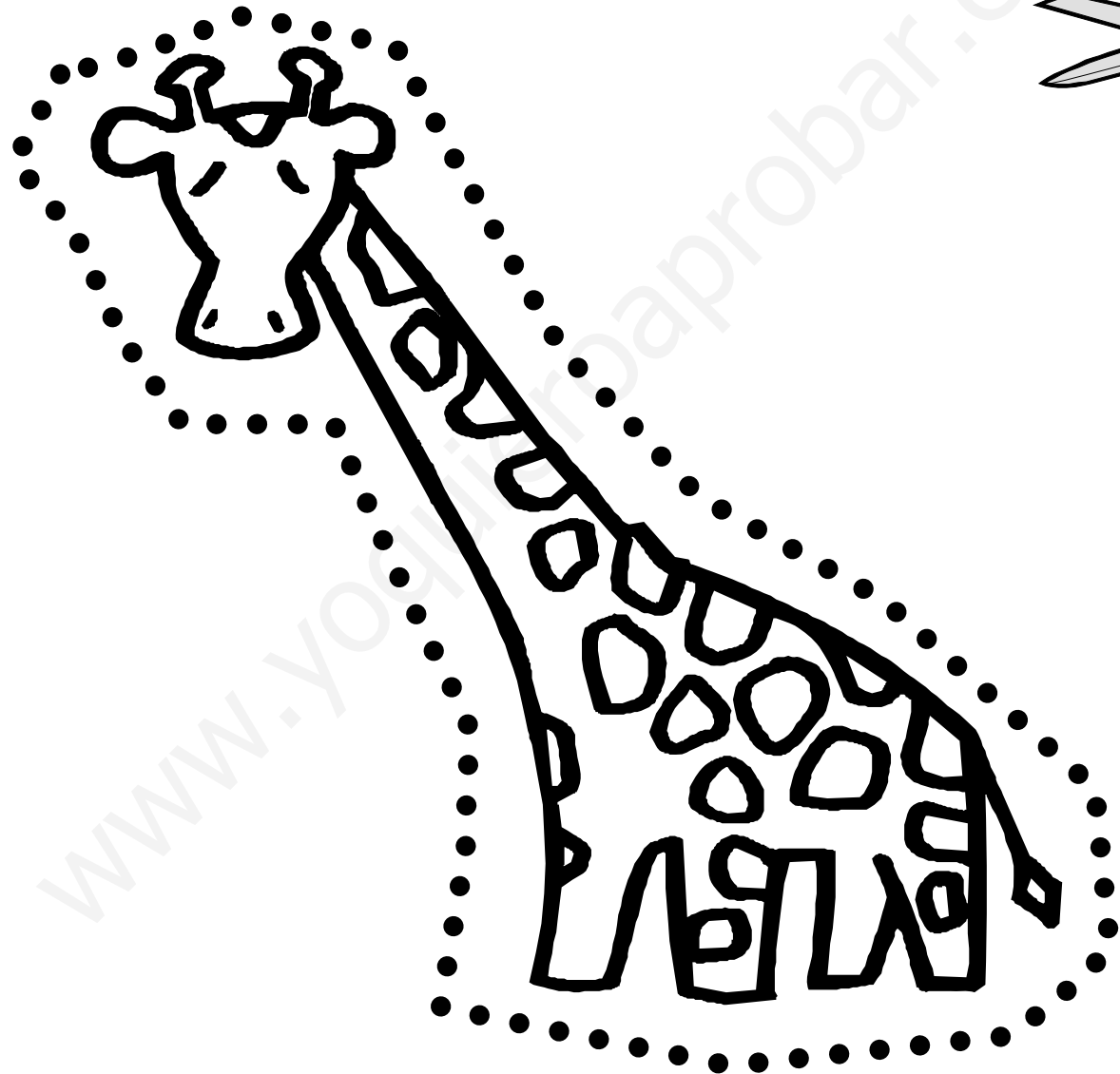
www.yoquieroaprobar.es

Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

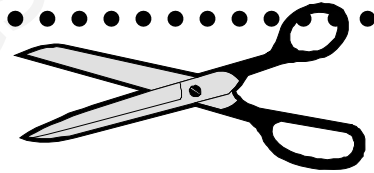
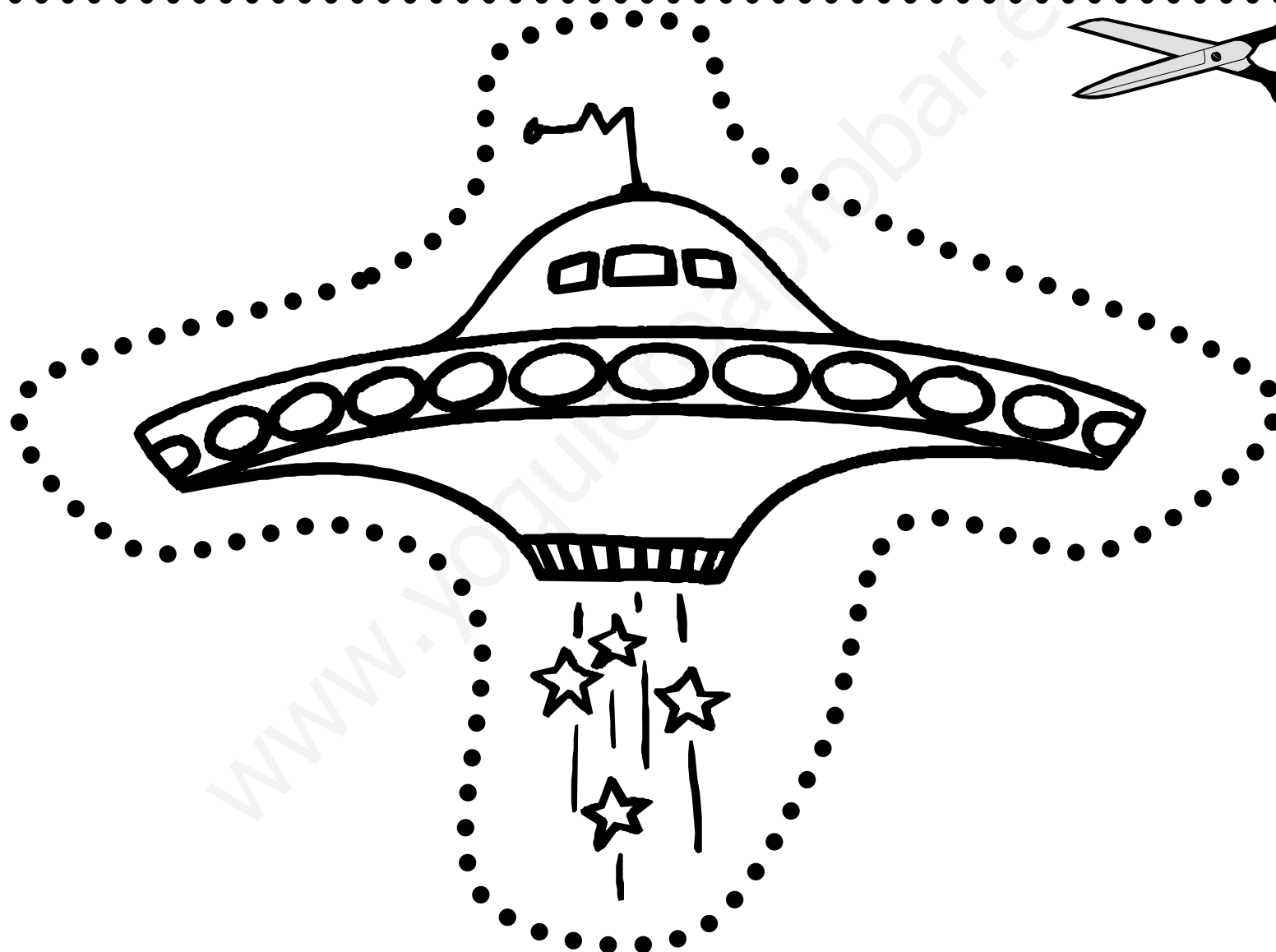
- **Recortado**



Recortables

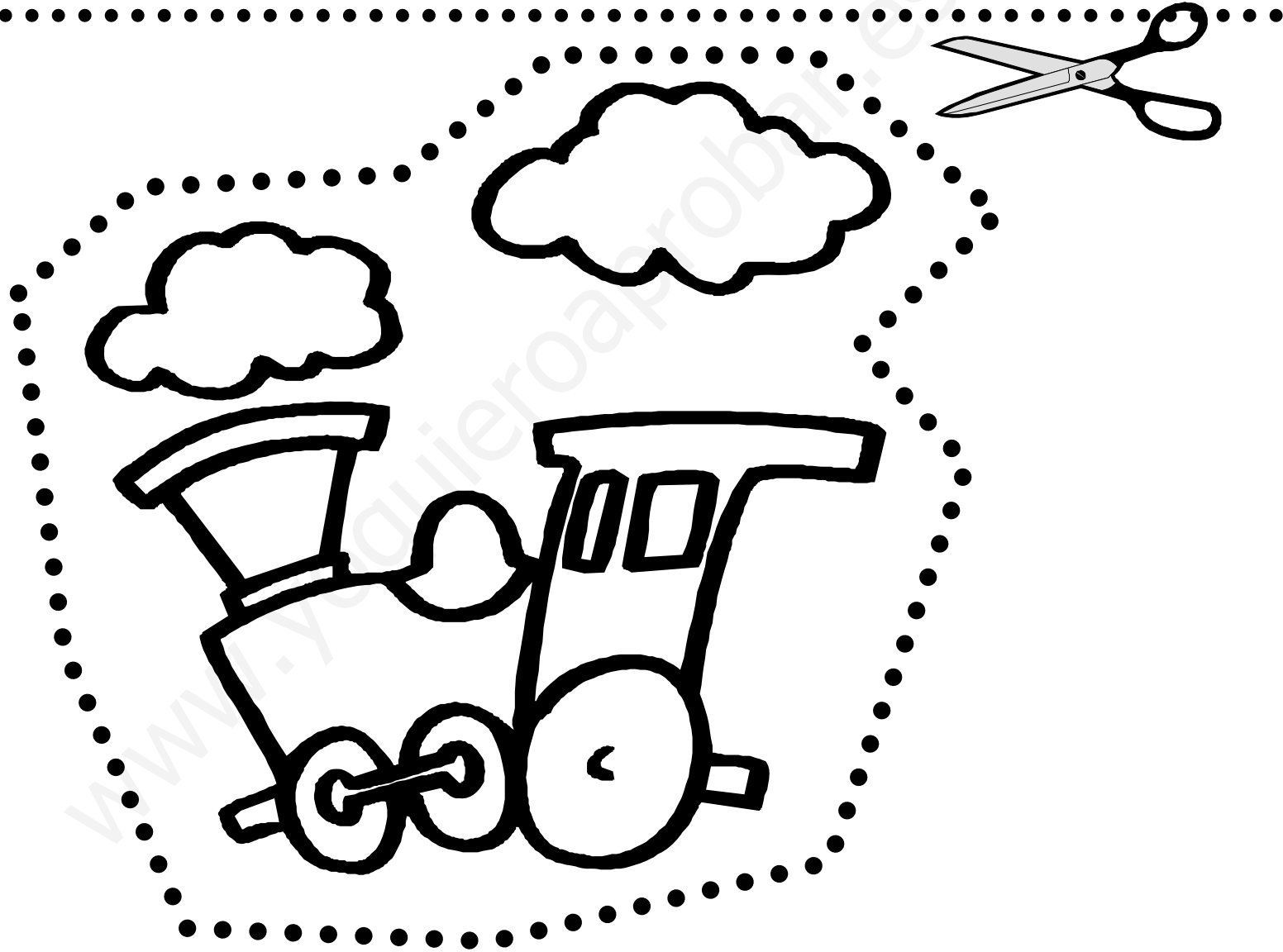


Recortables

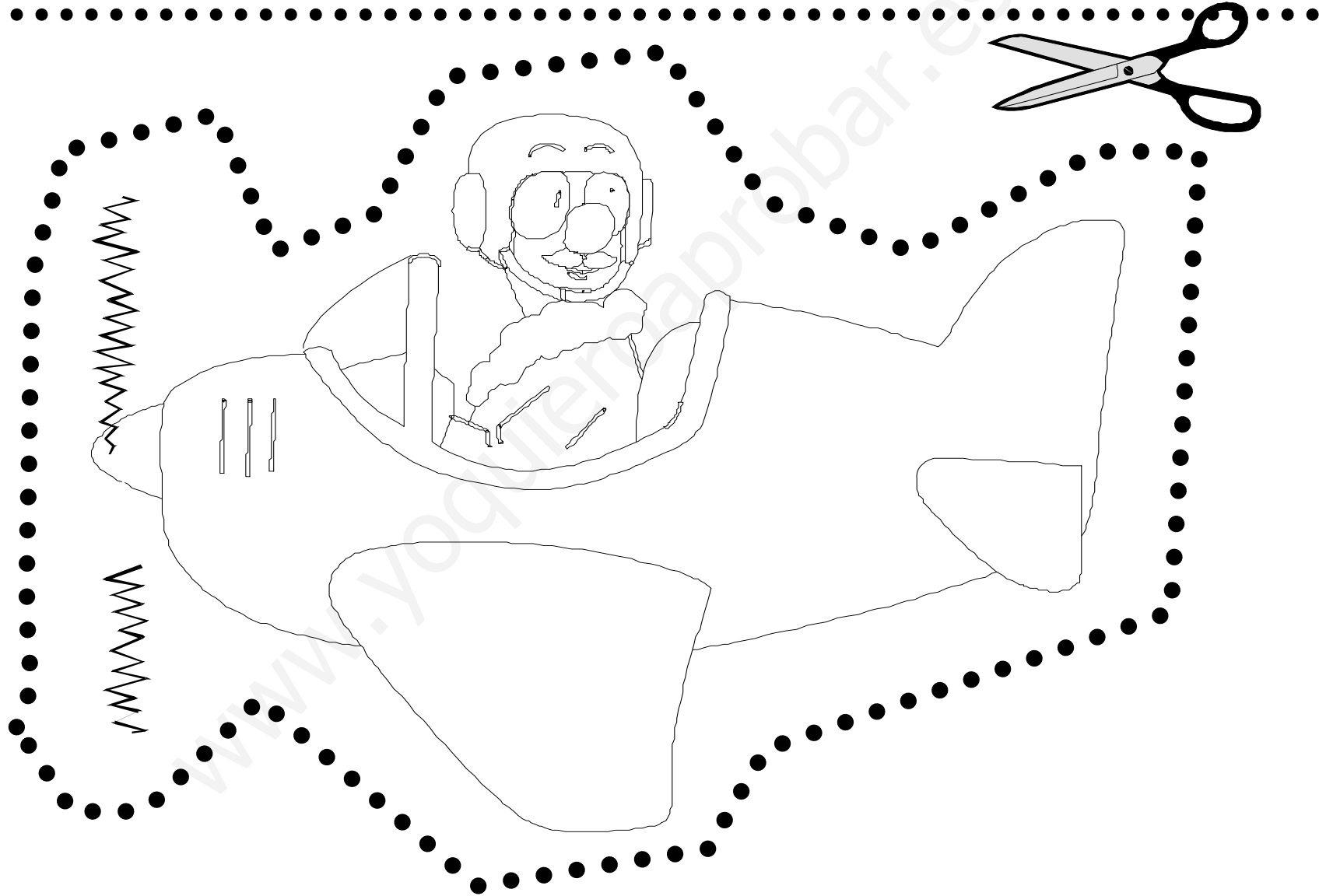


www.yoquieroaprobar.es

Recortables



Recortables



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

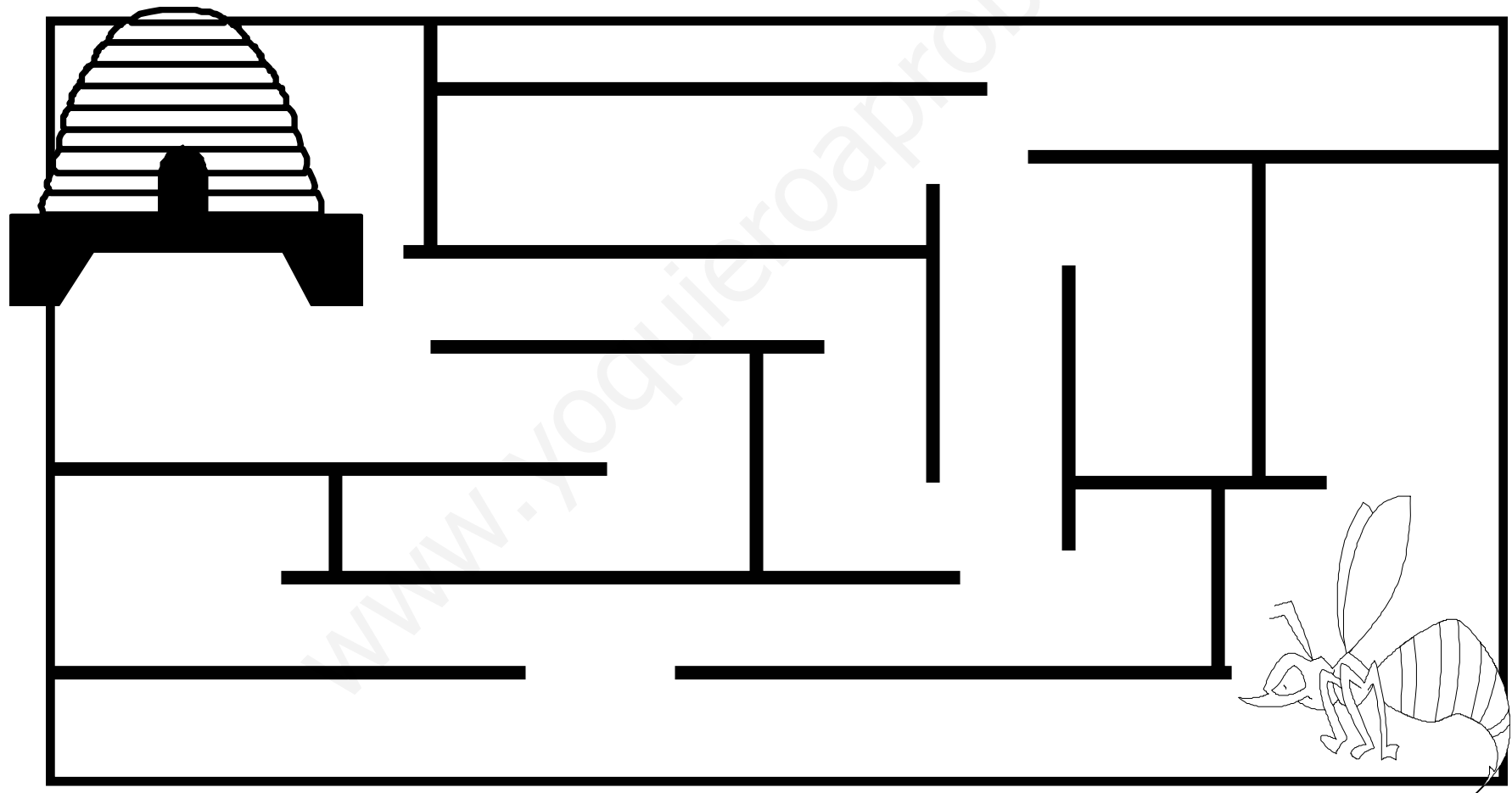
- Recorridos en laberintos



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

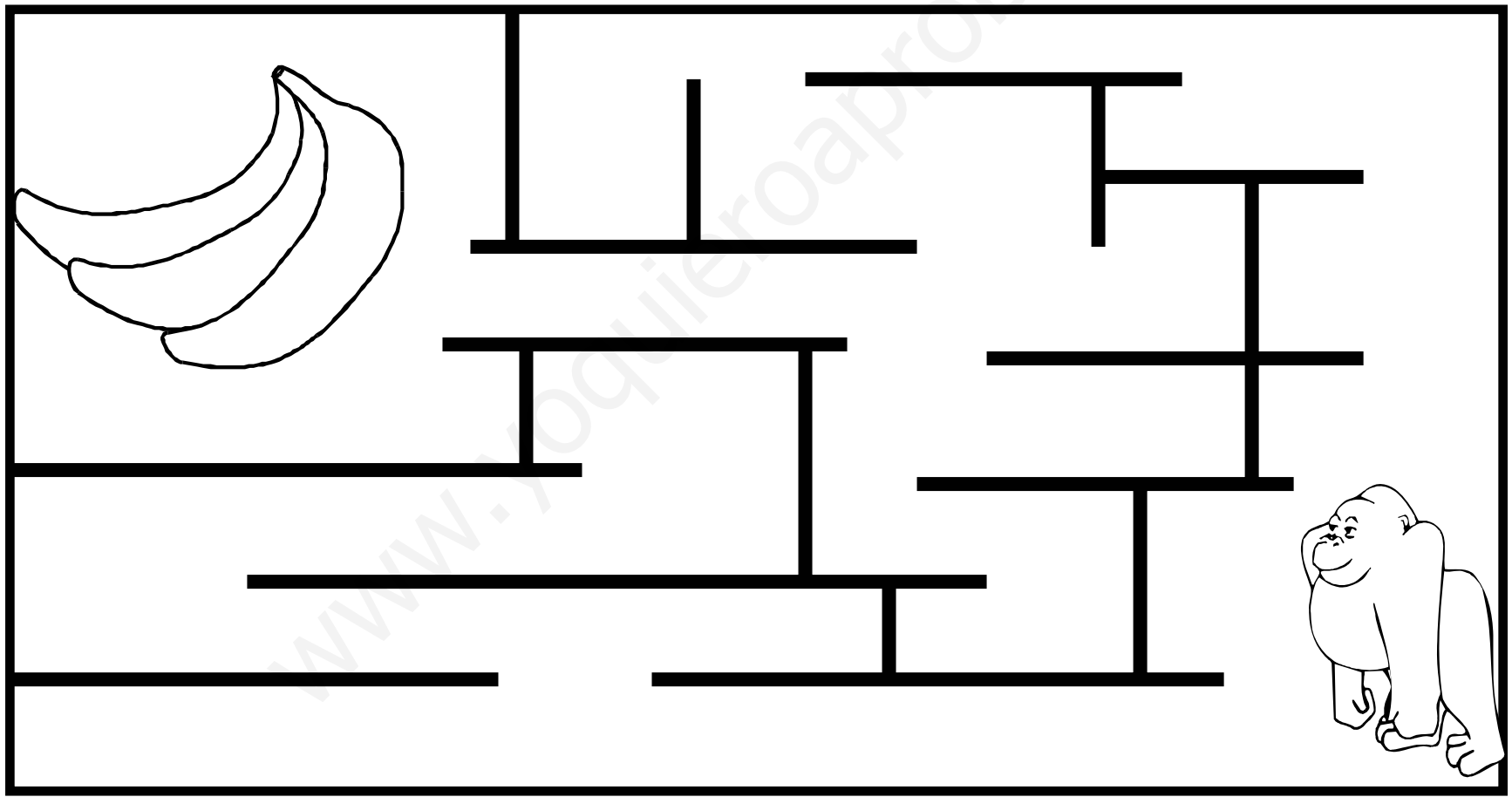
Enséñale el camino a la abeja.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

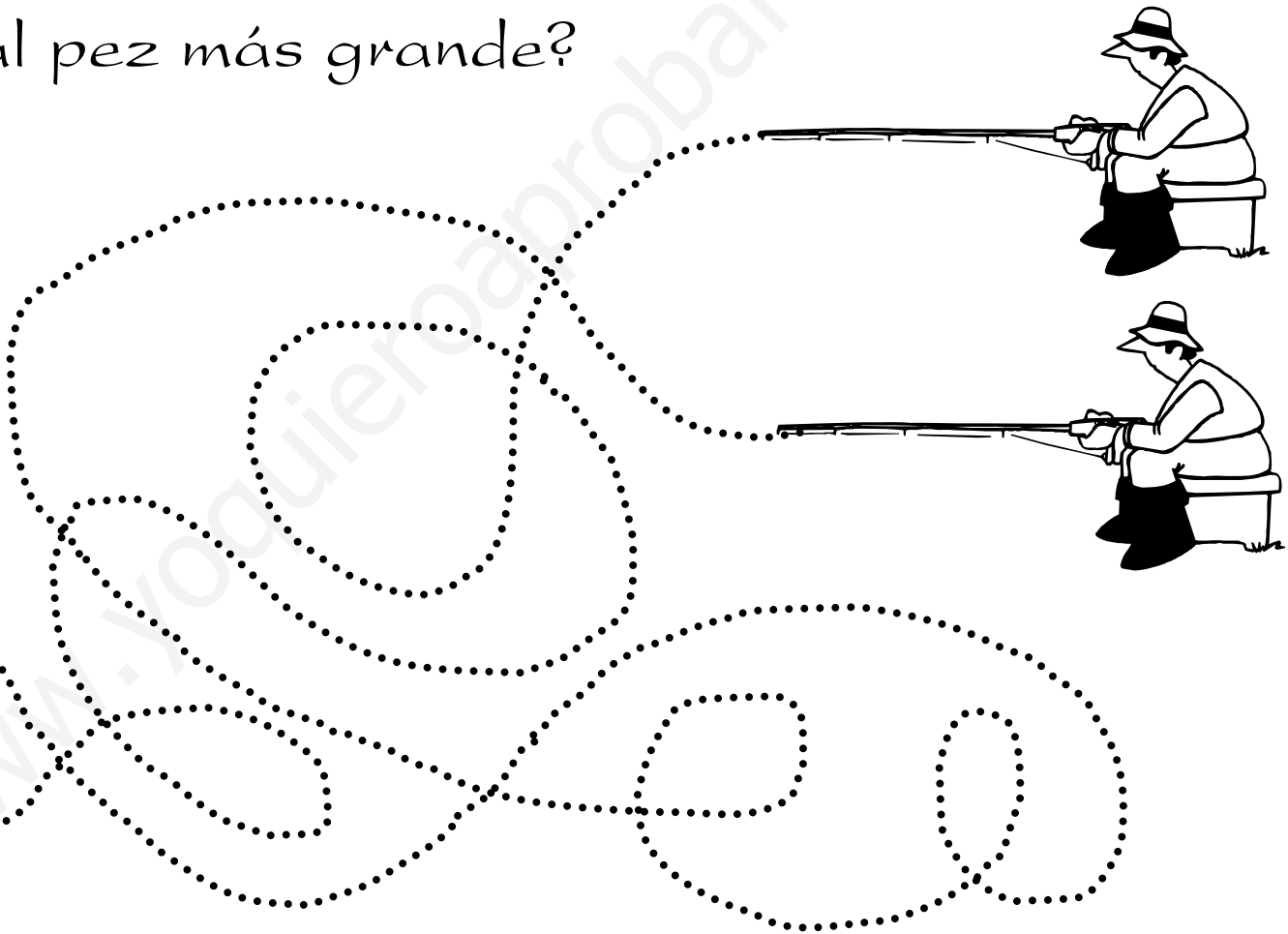
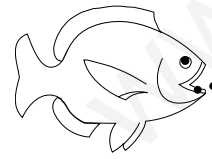
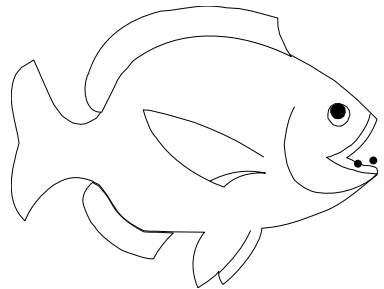
Ayuda al gorila a encontrar los plátanos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Quién pesca al pez más grande?



*Actividades propuestas
para desarrollar el
concepto de número
y orden*

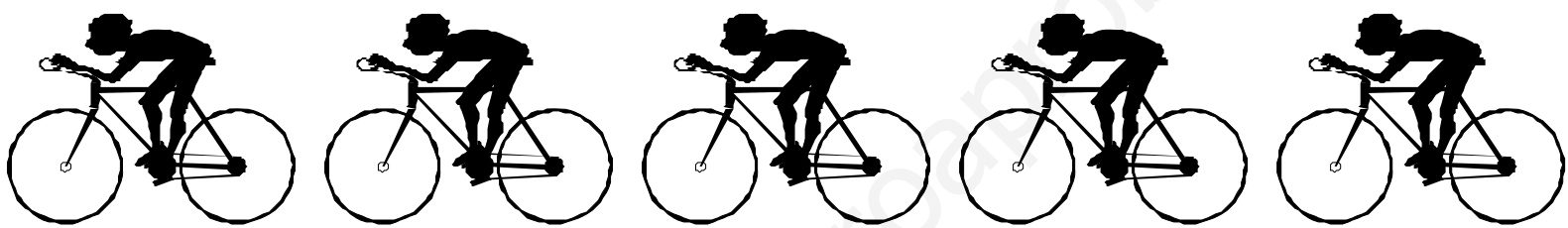
Nivel 2



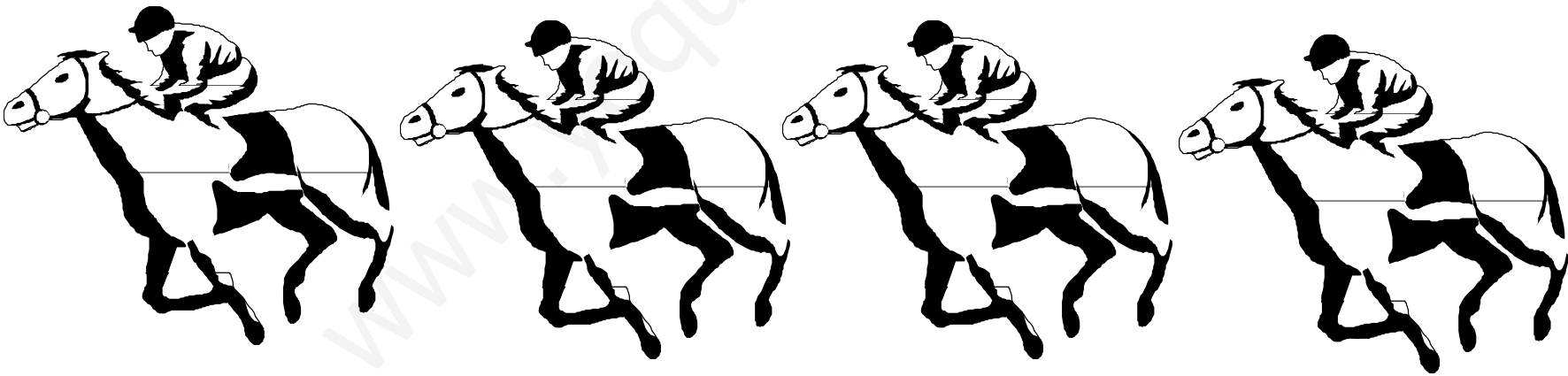
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador rojo al que va primero.



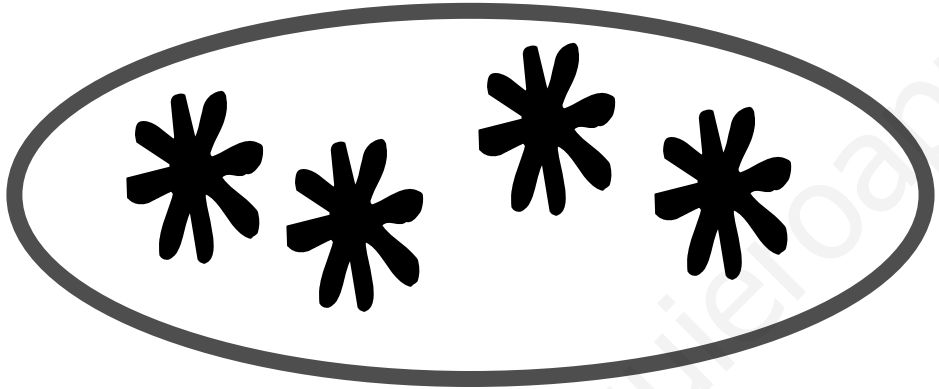
Rodea con rotulador azul al último.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas:

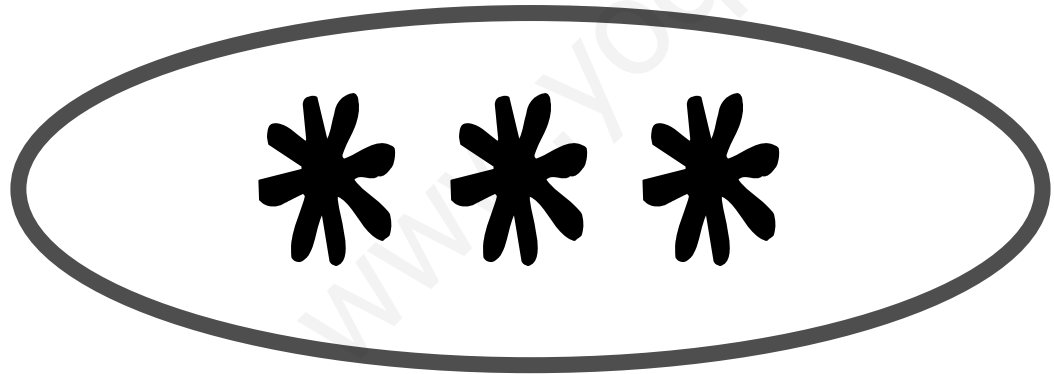


1

2

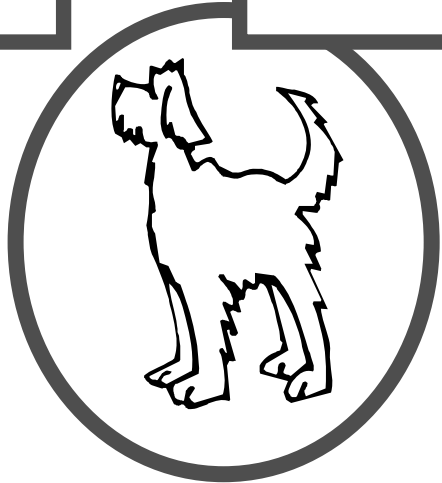
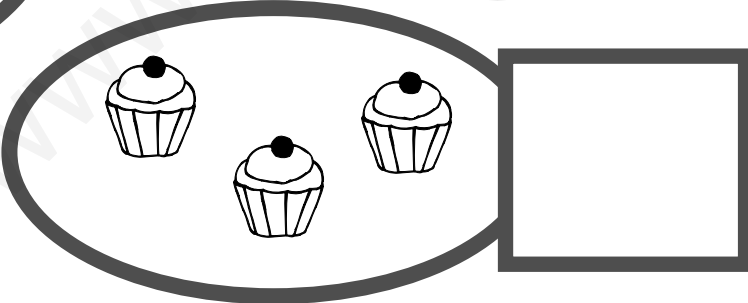
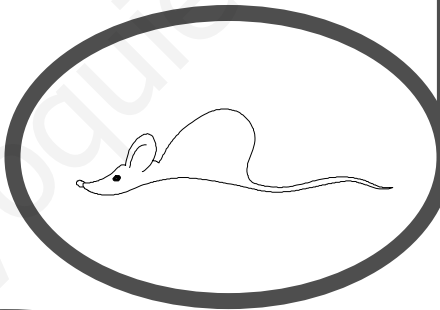
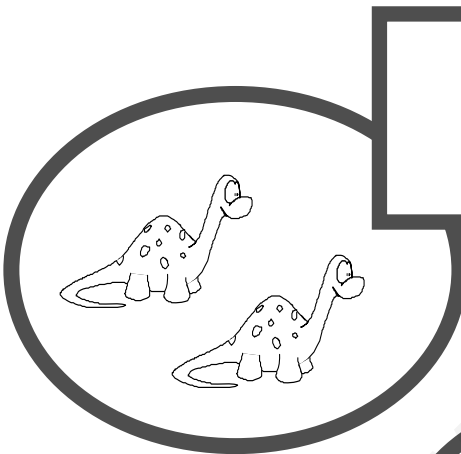
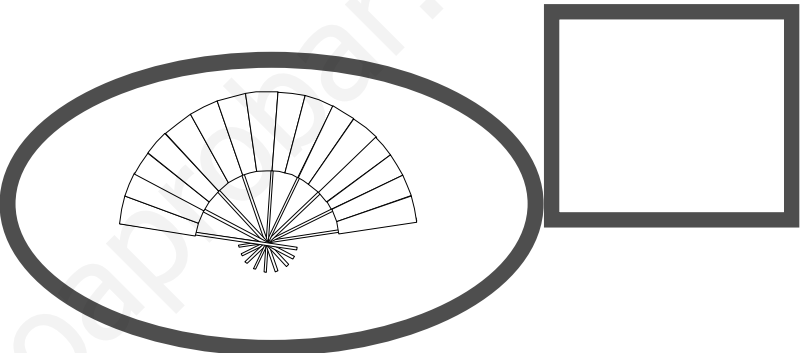
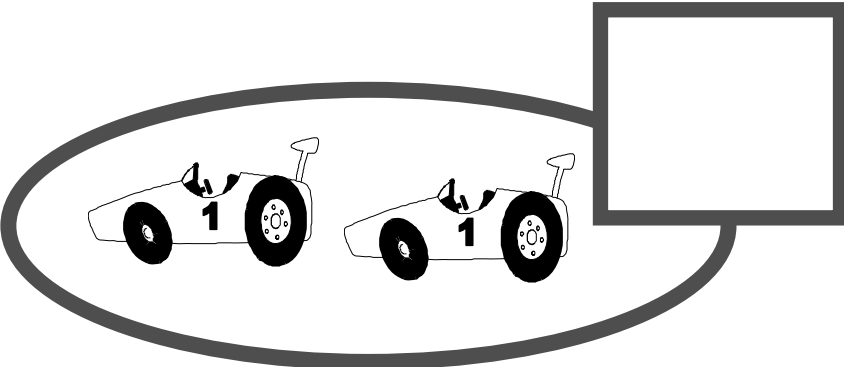
3

4



Nombre:

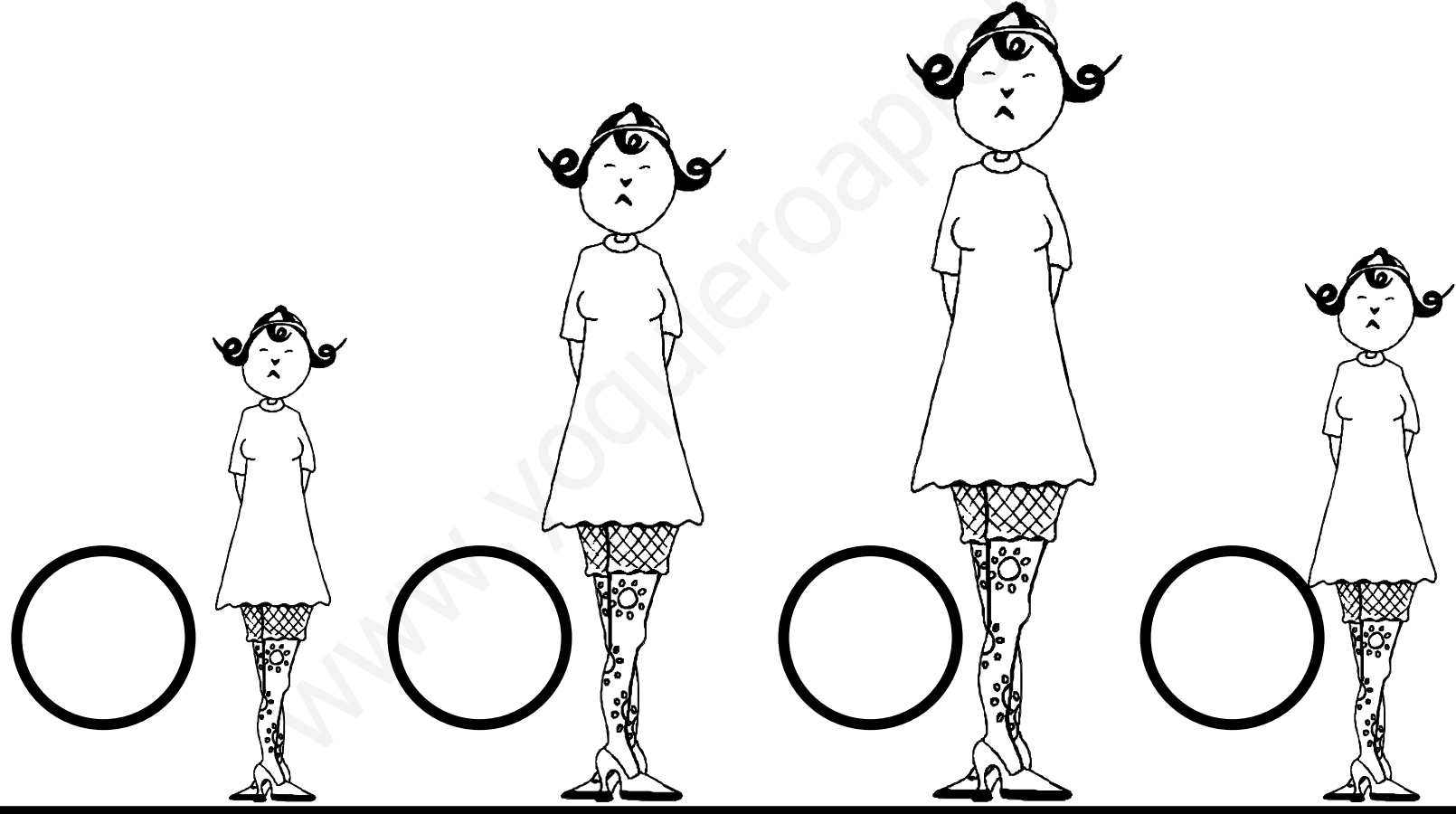
Fecha: Hoy es:



Nombre:

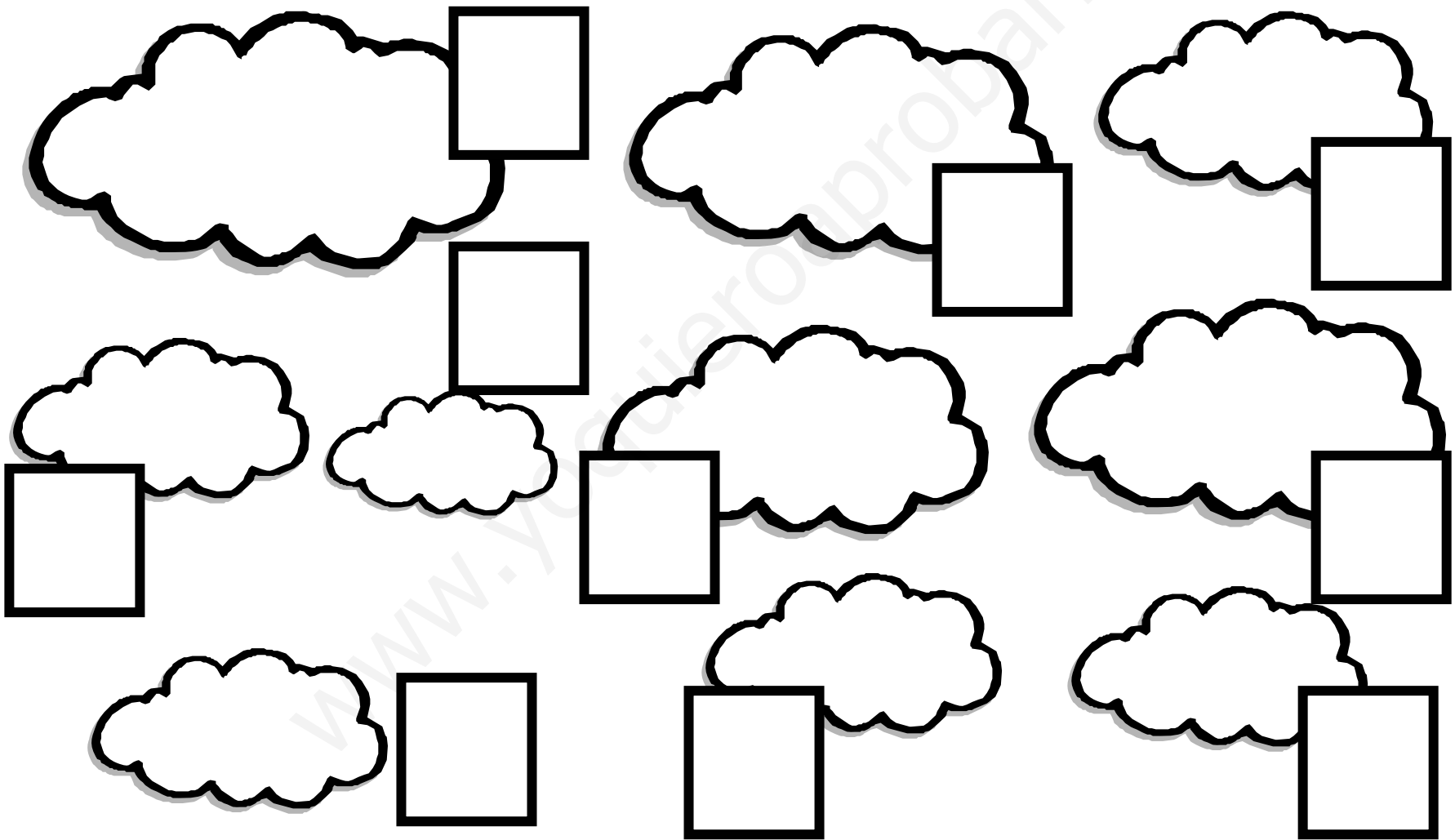
Fecha:..... Hoy es:

Ordena de menor a mayor.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa con >, < o =.

| | | |
|-------|-----|-----|
| 3 > 2 | 2 4 | 3 6 |
| 1 2 | 1 1 | 5 6 |
| 2 2 | 5 2 | 2 6 |

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | X | | | | | | |
| 3 | X | X | X | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | |

Iniciación al cálculo básico.

Introducción a la suma

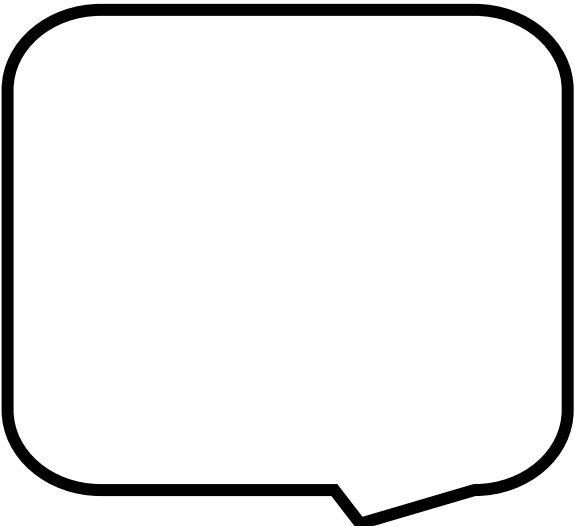
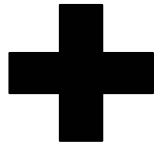


Nivel 2

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

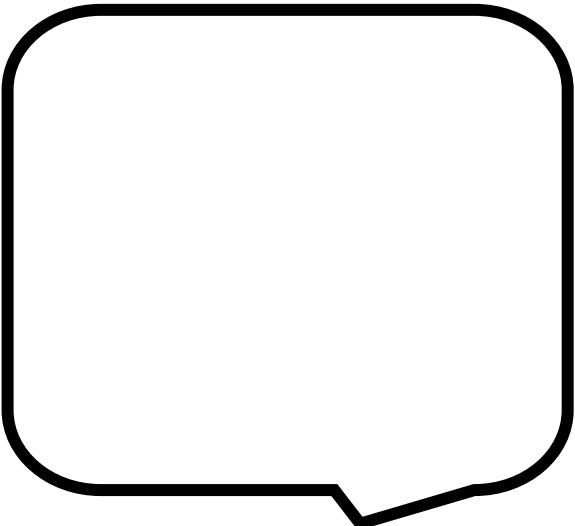
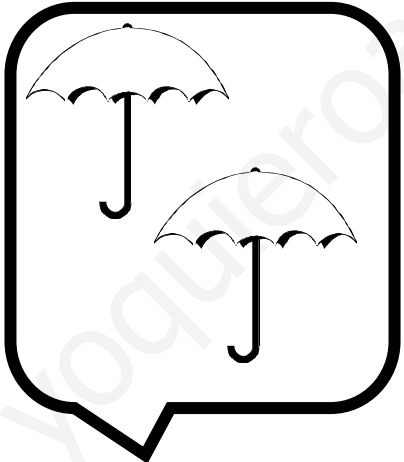
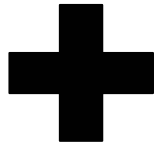
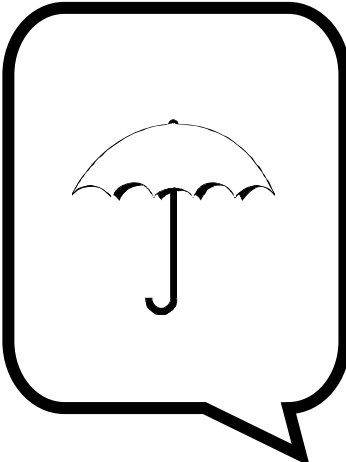
Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.

The image shows a visual addition problem. On the left, a large rounded square box contains two t-shirt icons. Below it is a smaller empty rounded square box. In the middle, a plus sign (+) is positioned between the first box and a second rounded square box containing one t-shirt icon. Below the second box is another smaller empty rounded square box. To the right of the second box is an equals sign (=). Further right is a large empty rounded square box for the answer. Below this large box is a third smaller empty rounded square box. A faint watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible across the middle of the diagram.

Nombre:

Fecha: Hoy es:

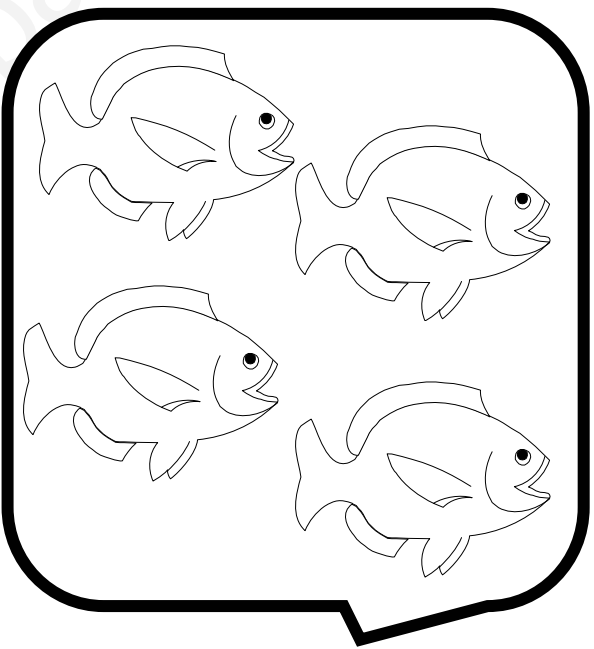
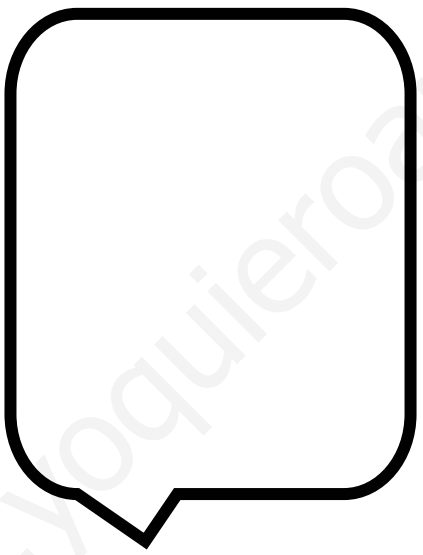
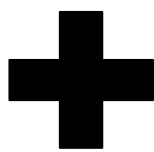
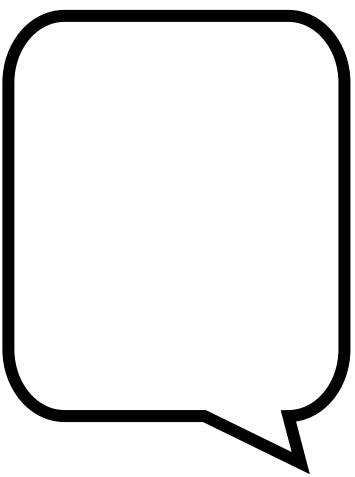
Completa.

The image shows a visual addition problem. On the left, a rounded rectangular box contains two snakes. To its right is a plus sign. Next is another rounded rectangular box containing two snakes. To its right is an equals sign. On the far right is a large, empty rounded rectangular box. Below each of the three boxes is a smaller, empty rounded rectangular box for the student to write the answer.

Nombre:

Fecha: Hoy es:

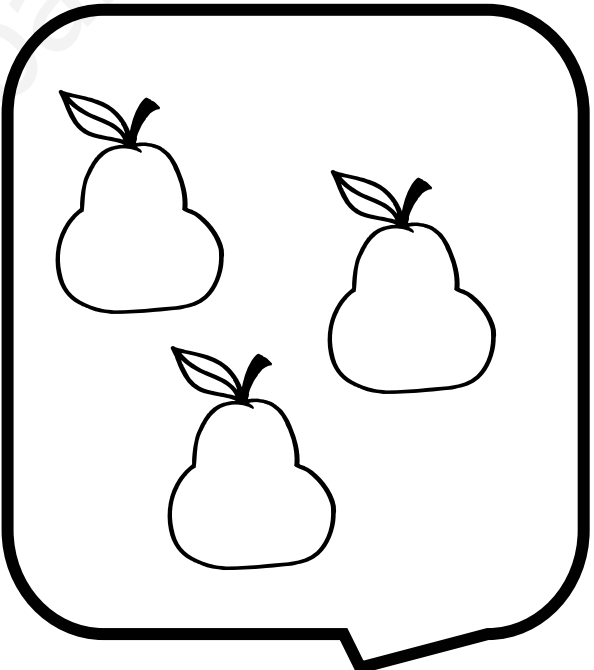
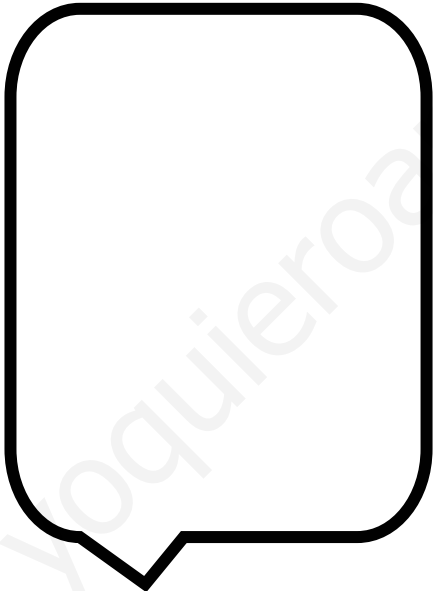
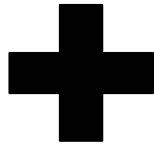
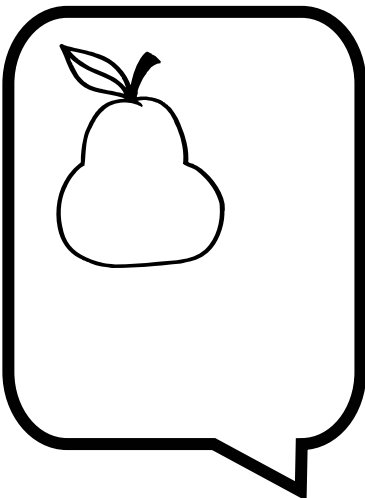
Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.



www.yoquieroaprobar.es

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Corrige estas cuentas.

bien o mal

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

bien

Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 2.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual
- *Atención
- *Memoria
- *Conceptualización. (Conceptos Básicos)
- *Lateralidad
- *Esquema Corporal
- *Percepción Espacio-temporal
- *Creatividad
- *Expresión oral
- *Grafomotricidad: Recortado, reseguído, coloreado,...
- *Reconocimiento de fonemas y grafías.
- *Iniciación al concepto de número.
- *Iniciación al cálculo básico.

**cuatro
emes**

Ediciones

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

Nivel **2**

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.