

# **Cuaderno de Repaso**

1<sup>o</sup> de Educación Primaria  
**Matemáticas**

# Empieza el cole

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Matemáticas

# Empieza el cole

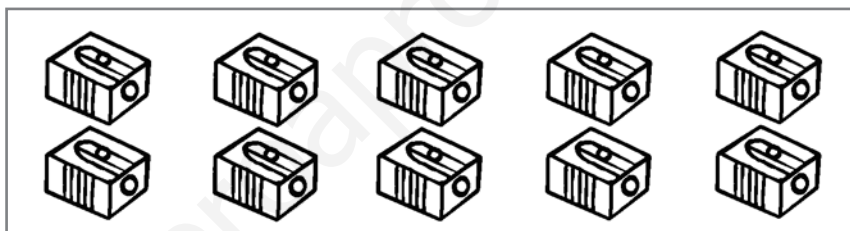
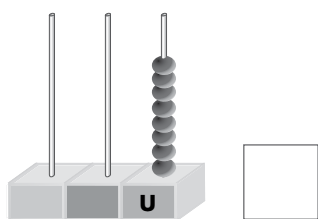
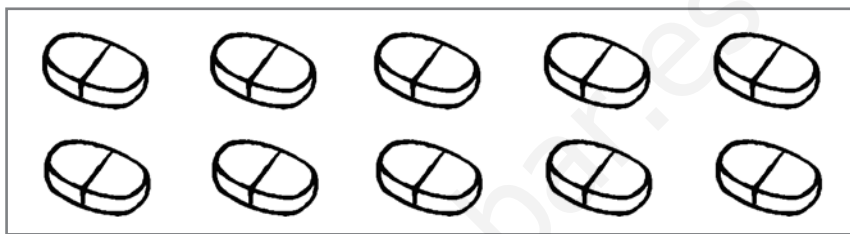
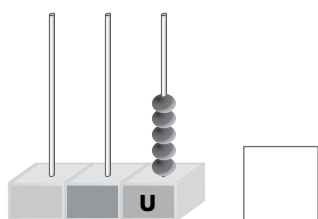
## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el número y colorea los objetos que corresponden.



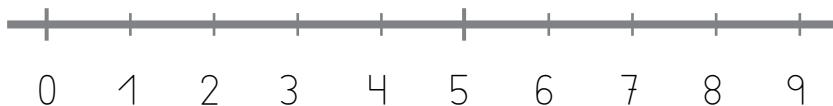
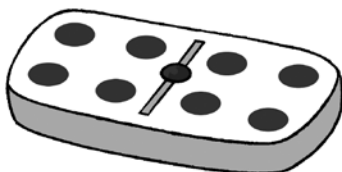
★ Colorea así: dentro → azul      fuera → rojo



★ Suma.

$$4 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$



# Empieza el cole

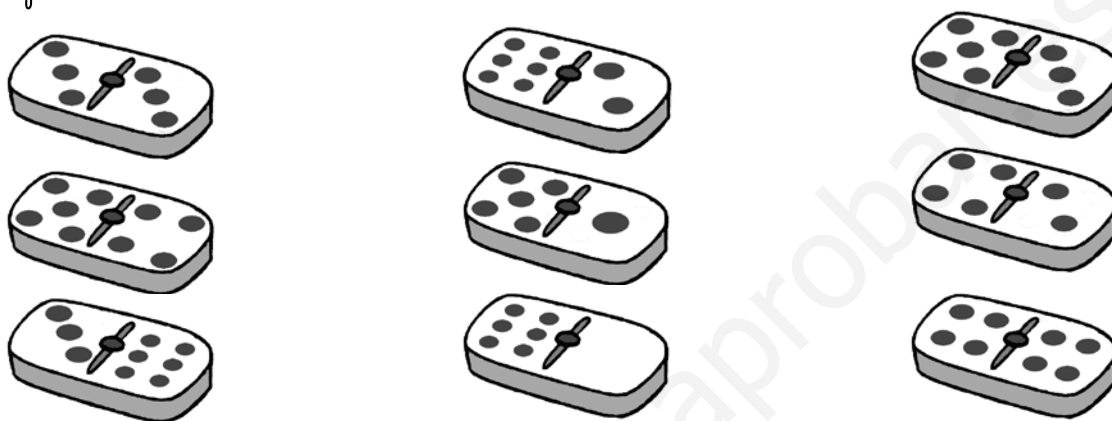
## Matemáticas

AA

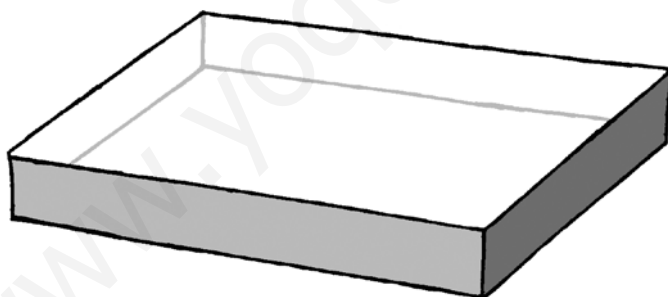
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....


★ Colorea y rodea del mismo color los números iguales.





★ Dibuja pocas bolas rojas dentro de la caja y muchas bolas verdes fuera.

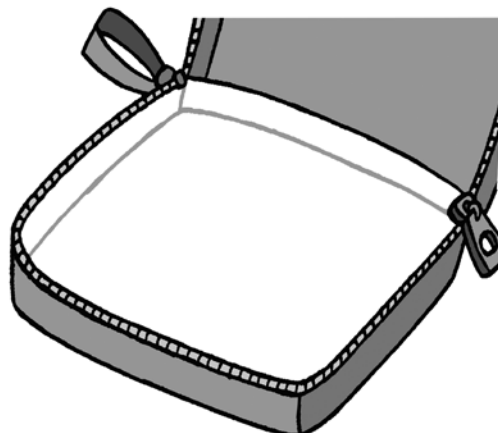


★ Calcula y dibuja lo que le falta al estuche.

$6 + 3 = \square$  

$4 - 2 = \square$  

$3 + 2 = \square$  





# Empieza el cole

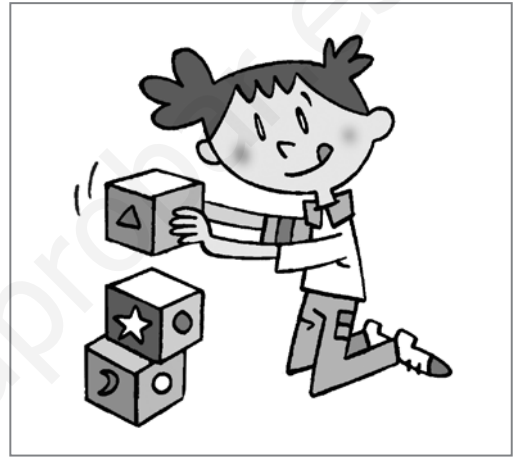
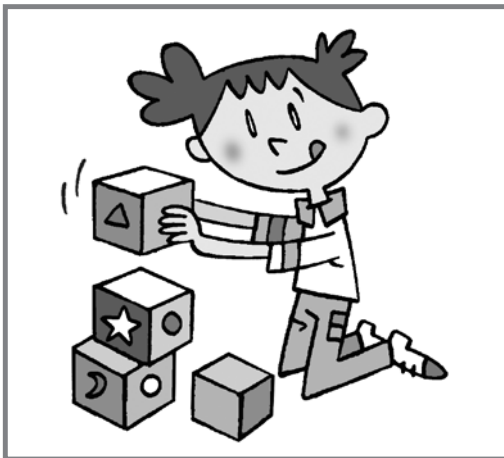
## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Obseva los dibujos de la izquierda y completa los de la derecha.



# Empieza el cole

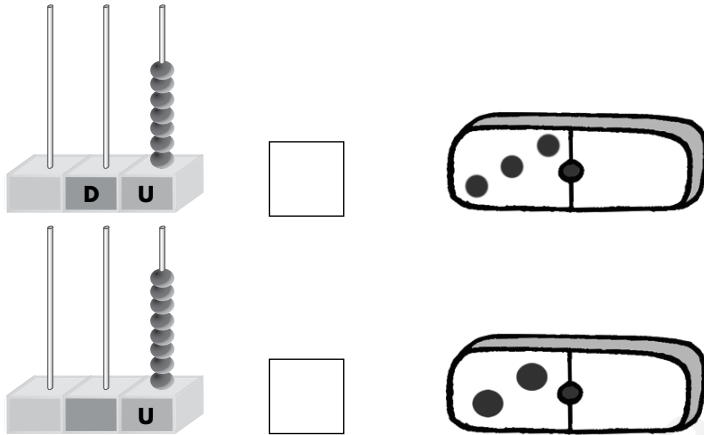
## Matemáticas

**AE**

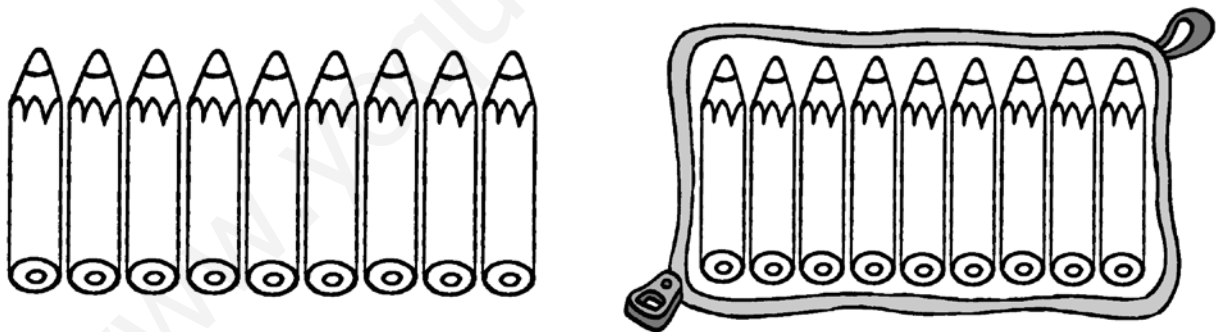
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa las fichas de dominó y escribe los números.



★ Colorea muchas pinturas fuera del estuche y pocas dentro.



★ Suma y resta.



$1 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 0 = \square$

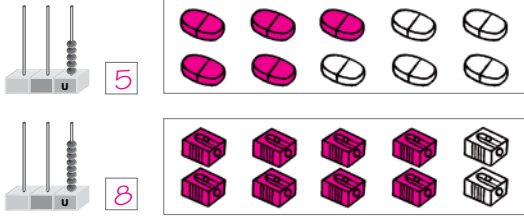
$7 - 5 = \square$

**Empieza el cole Matemáticas**

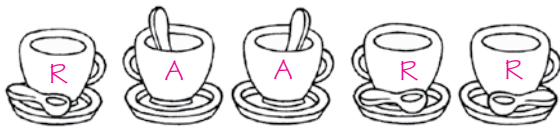
AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el número y colorea los objetos que corresponden.



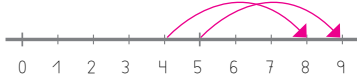
★ Colorea así: dentro → azul fuera → rojo



★ Suma.

$4 + 4 = 8$

$5 + 4 = 9$



**Empieza el cole Matemáticas**

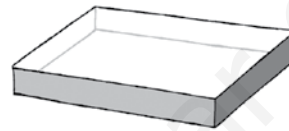
AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea y rodea del mismo color los números iguales.



★ Dibuja pocas bolas rojas dentro de la caja y muchas bolas verdes fuera.

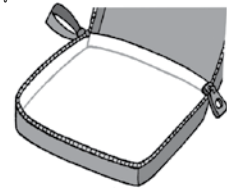


★ Calcula y dibuja lo que te falta al estuche.

$6 + 3 = 9$

$4 - 2 = 2$

$3 + 2 = 5$



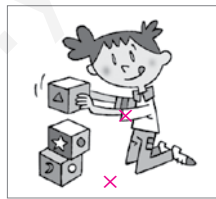
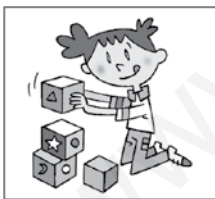
© GRUPO ANAYA, S.A. Una línea Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**Empieza el cole Matemáticas**

ADI

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa los dibujos de la izquierda y completa los de la derecha.

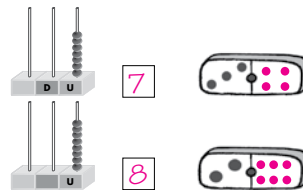


**Empieza el cole Matemáticas**

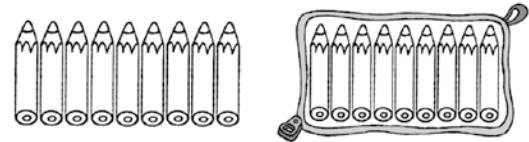
AE

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa las fichas de dominó y escribe los números.



★ Colorea muchas pinturas fuera del estuche y pocas dentro.



★ Suma y resta.



$1 + 4 = 5$      $3 + 4 = 7$      $9 - 6 = 3$

$7 + 2 = 9$      $8 - 0 = 8$      $7 - 5 = 2$

© GRUPO ANAYA, S.A. Una línea Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Excursión multiaventura

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

www.yoquieroaprobar.es

# UNIDAD 1

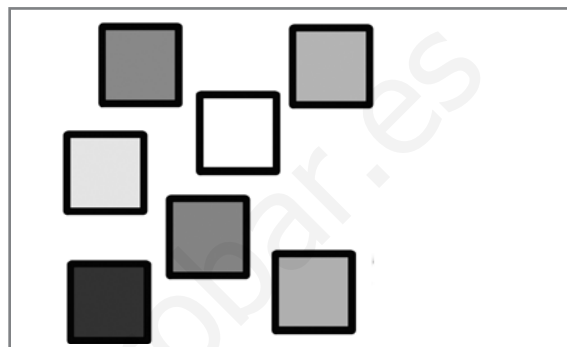
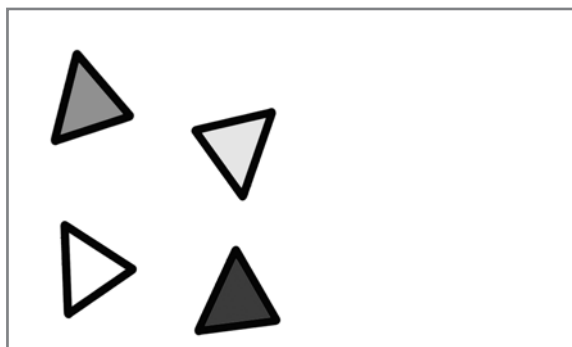
## Matemáticas

AR

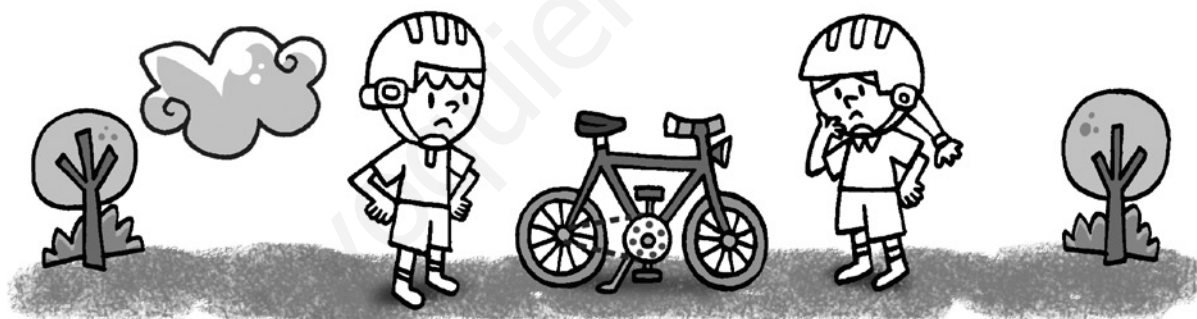
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

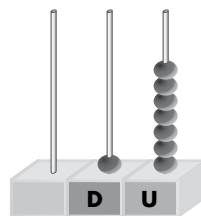
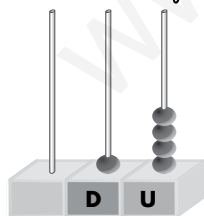
★ Dibuja lo que falta para tener una decena.



★ Colorea al niño que está delante de la bicicleta y dibuja un sol detrás de la nube.



★ Une según corresponde.



D	U
1	7

D	U
1	2

D	U
1	4

D	U
1	0

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa para conseguir una decena.

$$1D = \square U$$

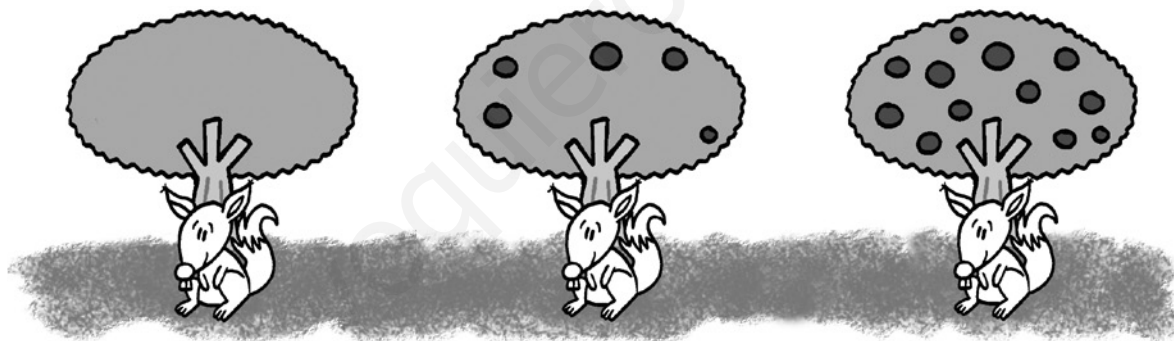


$$4 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

★ Colorea la ardilla que está delante del árbol que no tiene ningún fruto.



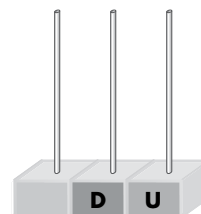
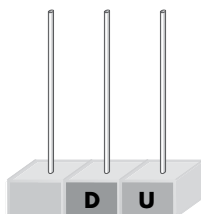
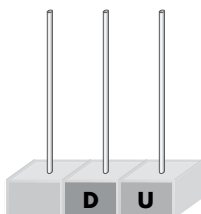
★ Suma y dibuja el resultado en el ábaco.



$$8 + 4 = \square$$

$$9 + 9 = \square$$

$$13 + 6 = \square$$





# UNIDAD 1

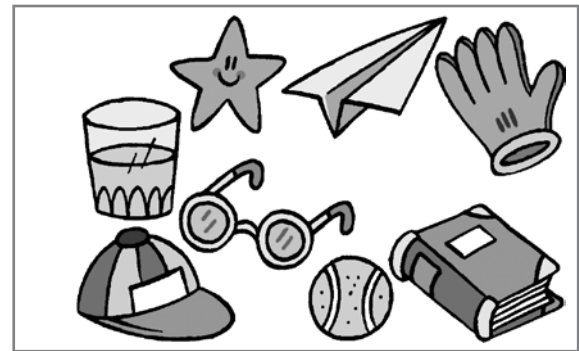
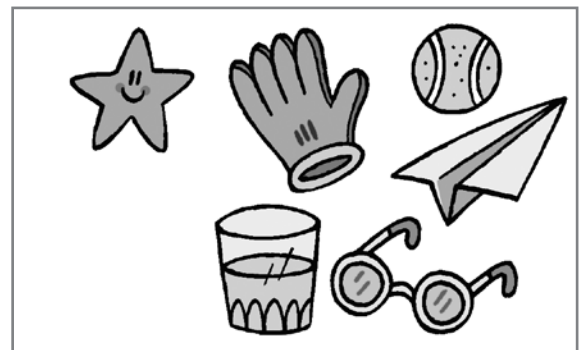
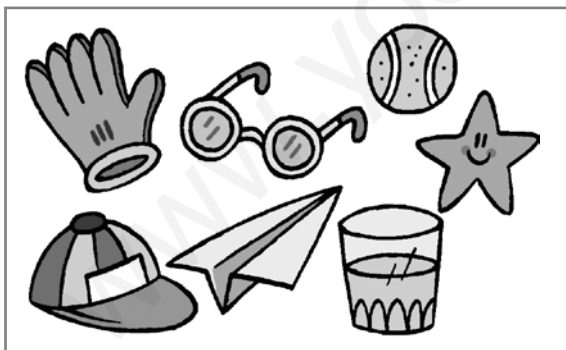
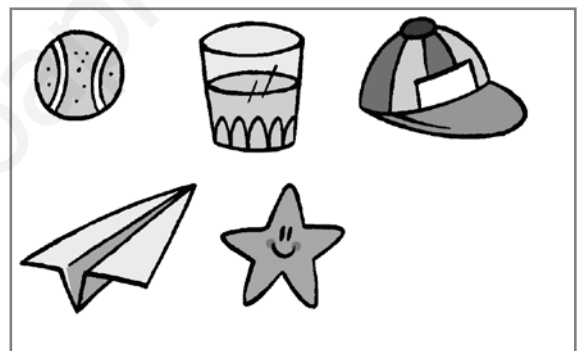
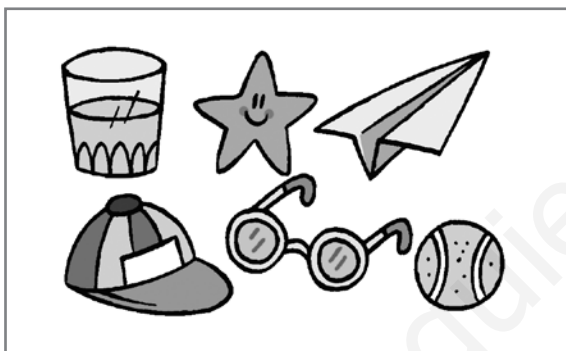
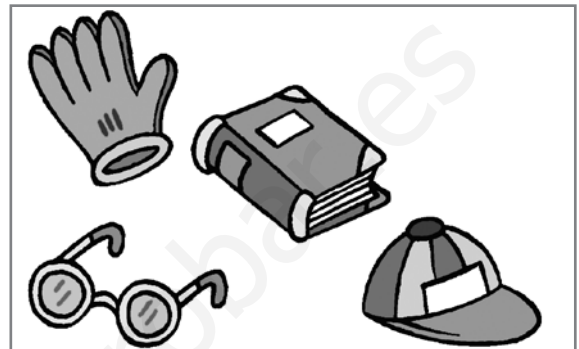
## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Dibuja lo que falta.



# UNIDAD 1

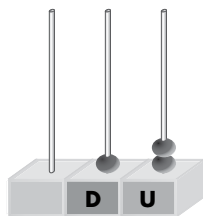
## Matemáticas

**AE**

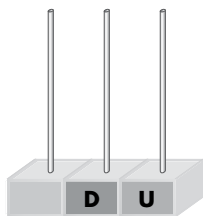
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

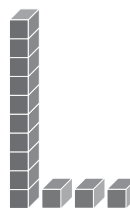
★ Completa.



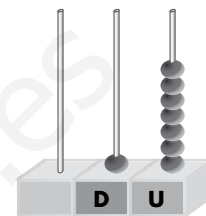
D	U



D	U
1	8



D	U
1	9



D	U

★ Calcula y rodea las operaciones que den como resultado 10.

$9 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$4 + 8 = \square$

$19 - 9 = \square$

$13 - 3 = \square$

$11 - 1 = \square$

★ Dibuja y rodea la operación correcta.

Tenemos 6  y mi mamá nos da 4.

¿Cuántas tenemos en total?

Tenemos.

Nos da.

En total tenemos.

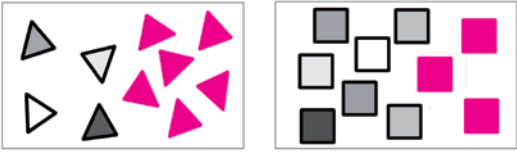



$6 + 4 = 10$

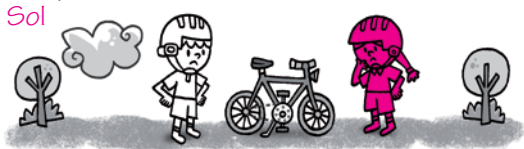
$6 - 4 = 2$



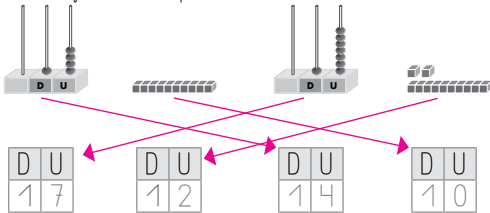
★ Dibuja lo que falta para tener una decena.



★ Colorea al niño que está delante de la bicicleta y dibuja un sol detrás de la nube.



★ Une según corresponde.



★ Completa para conseguir una decena.



$4 + 6 = 10$      $7 + 3 = 10$      $5 + 5 = 10$

★ Colorea la ardilla que está delante del árbol que no tiene ningún fruto.



★ Suma y dibuja el resultado en el ábaco.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$8 + 4 = 12$      $9 + 9 = 18$      $13 + 6 = 19$

★ Dibuja lo que falta.

★ Completa.

★ Calcula y rodea las operaciones que den como resultado 10.

$9 + 3 = 12$      $5 + 5 = 10$      $4 + 8 = 12$   
 $19 - 9 = 10$      $13 - 3 = 10$      $11 - 1 = 10$

★ Dibuja y rodea la operación correcta.

Tenemos 6 y mi mamá nos da 4.  
¿Cuántas tenemos en total?

Tenemos.    Nos da.    En total tenemos.

$6 + 4 = 10$      $6 - 4 = 2$

# Descubriendo sabores

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

www.yoquieroaprobar.es

# UNIDAD 2

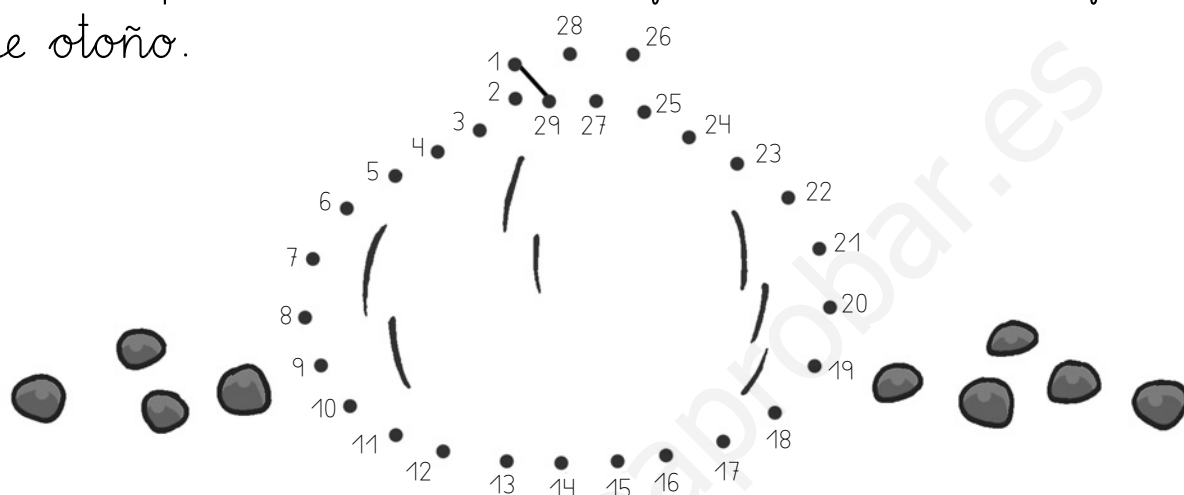
## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Une los puntos del 1 al 29 y descubrirás una fruta de otoño.



★ Completa.

$$2D \text{ y } 8U \rightarrow \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \qquad \boxed{\phantom{00}} \leftarrow \boxed{11} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$1D \text{ y } 5U \rightarrow \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \qquad \boxed{\phantom{00}} \leftarrow \boxed{18} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$2D \text{ y } 3U \rightarrow \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \qquad \boxed{\phantom{00}} \leftarrow \boxed{26} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

★ Suma y resta.

$7 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$ $\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ + \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$9 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$ $\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$8 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$ $\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ + \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
--	--	--

# UNIDAD 2

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el número anterior y el número siguiente.


← 2D y 8U →        ← 1D y 3U →

← 10 + 9 →        ← 20 + 6 →

★ Colorea a la niña que está a la derecha del niño que come bien.



★ Resuelve.

Tenemos 18  y nos comemos 14.  
¿Cuántas nos quedan?

Datos:

Tenemos  .

Comemos  .

Nos quedan  .

Calcula.

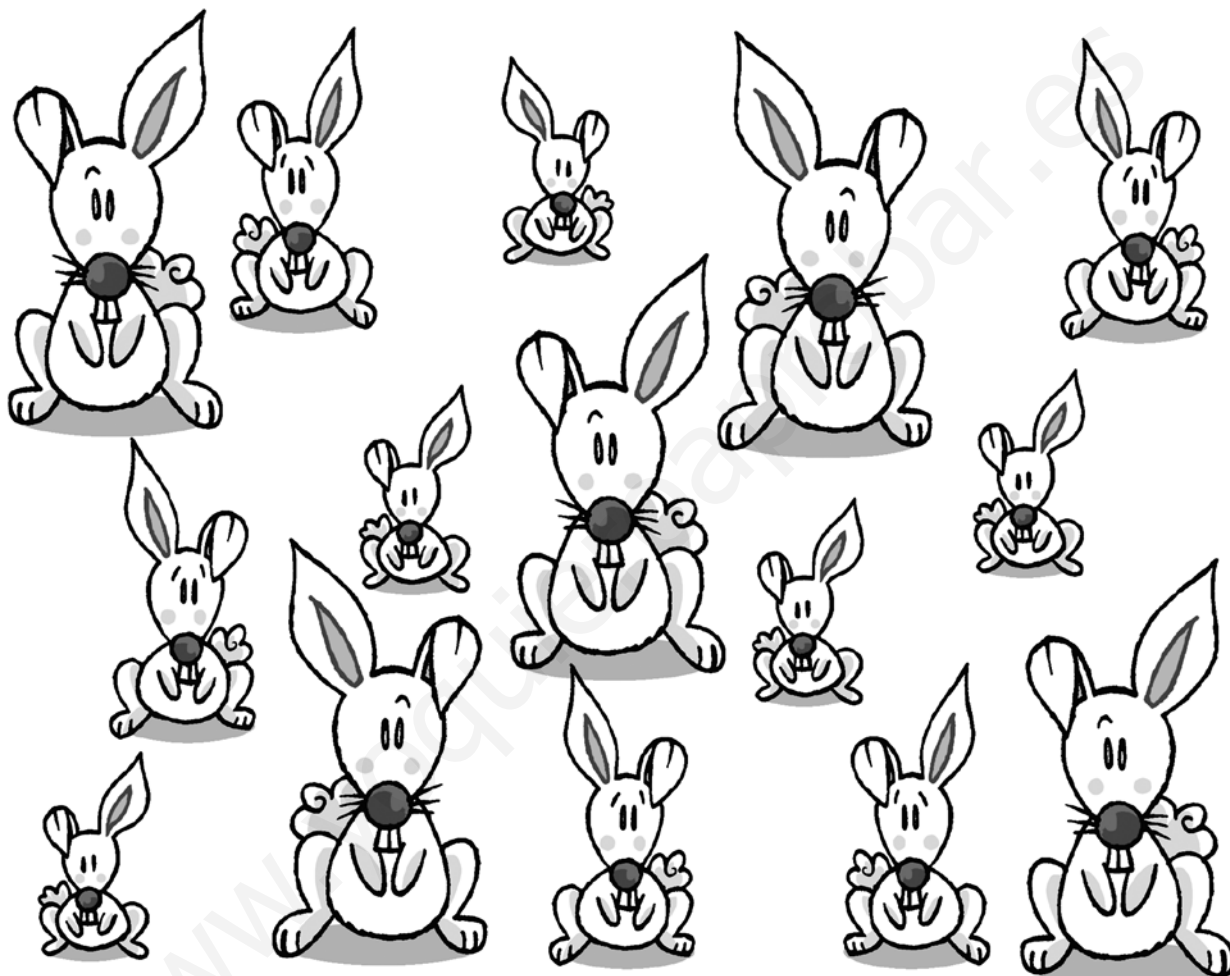

**UNIDAD 2**  
**Matemáticas**

**ADI**


Nombre y apellidos: .....


Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa las orejas de los conejos y completa.



Hay  →

Hay  →

Hay  →

# UNIDAD 2

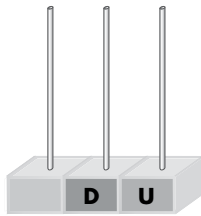
## Matemáticas

**AE**

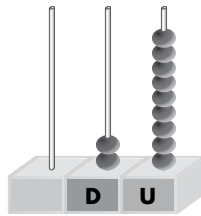
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

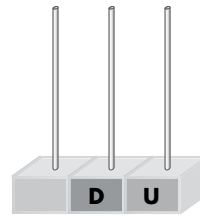
★ Completa y dibuja.



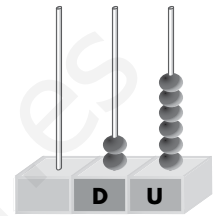
2D y 4U



D y  U

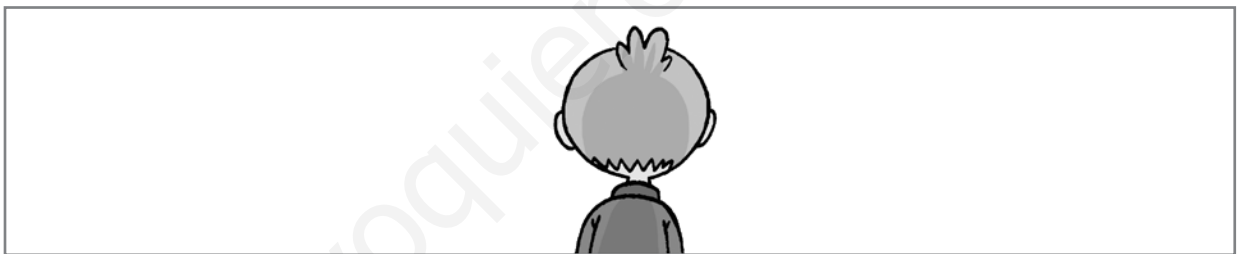


20 + 1



+

★ Dibuja cinco zanahorias a la derecha del niño y dos a la izquierda.



★ Resuelve.

Tomamos 8 helados de chocolate y 6 de nata.  
¿Cuántos helados hemos tomado en total?

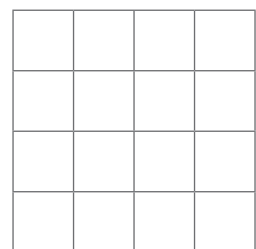
Datos:

 de chocolate.

 de nata.

Hemos tomado  helados.

Calcula.

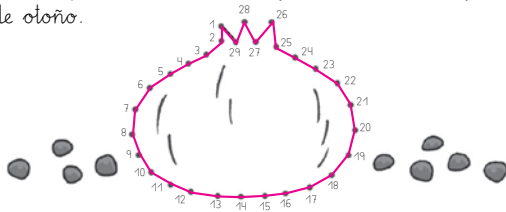


**UNIDAD 2**  
**Matemáticas**

**AR**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Une los puntos del 1 al 29 y descubrirás una fruta de otoño.



★ Completa.

2D y 8U → 20 + 8      10 ← 11 → 12

1D y 5U → 10 + 5      17 ← 18 → 19

2D y 3U → 20 + 3      25 ← 26 → 27

★ Suma y resta.

7 + 5 = 12	9 - 6 = 3	8 + 9 = 17									
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+ 5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</td></tr> </table>	7	+ 5	12	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">- 6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> </table>	9	- 6	3	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+ 9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</td></tr> </table>	8	+ 9	17
7											
+ 5											
12											
9											
- 6											
3											
8											
+ 9											
17											

**UNIDAD 2**  
**Matemáticas**

**AA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el número anterior y el número siguiente.

27 ← 2D y 8U → 29      12 ← 1D y 3U → 14

18 ← 10 + 9 → 20      25 ← 20 + 6 → 27

★ Colorea a la niña que está a la derecha del niño que come bien.



★ Resuelve.

Tenemos 18 y nos comemos 14.  
¿Cuántas nos quedan?

Datos:

Tenemos 18 .

Comemos 14 .

Nos quedan 4 .

Calcula.

		18
		- 14
		4

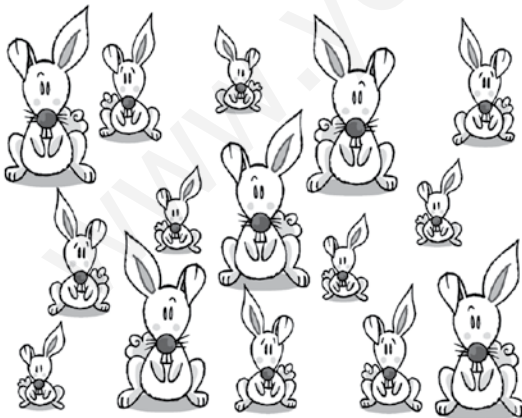
© GRUPO ANAYA, S.A. Una obra de Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 2**  
**Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa las orejas de los conejos y completa.



Hay → 4      Hay → 3

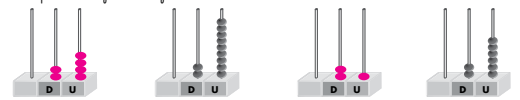
Hay → 3

**UNIDAD 2**  
**Matemáticas**

**AE**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa y dibuja.



2D y 4U      2D y 9U      20 + 1      20 + 6

★ Dibuja cinco zanahorias a la derecha del niño y dos a la izquierda.

Dibujar  
2 zanahorias

Dibujar  
5 zanahorias

★ Resuelve.

Tomamos 8 helados de chocolate y 6 de nata.  
¿Cuántos helados hemos tomado en total?

Datos:

8 de chocolate.

6 de nata.

Hemos tomado 14 helados.

Calcula.

		8
		+ 6
		14

© GRUPO ANAYA, S.A. Una obra de Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Visito a los abuelos

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los números que faltan en las series.

15   18 19   22

27  29   32  34 35

★ Completa y escribe sus nombres.

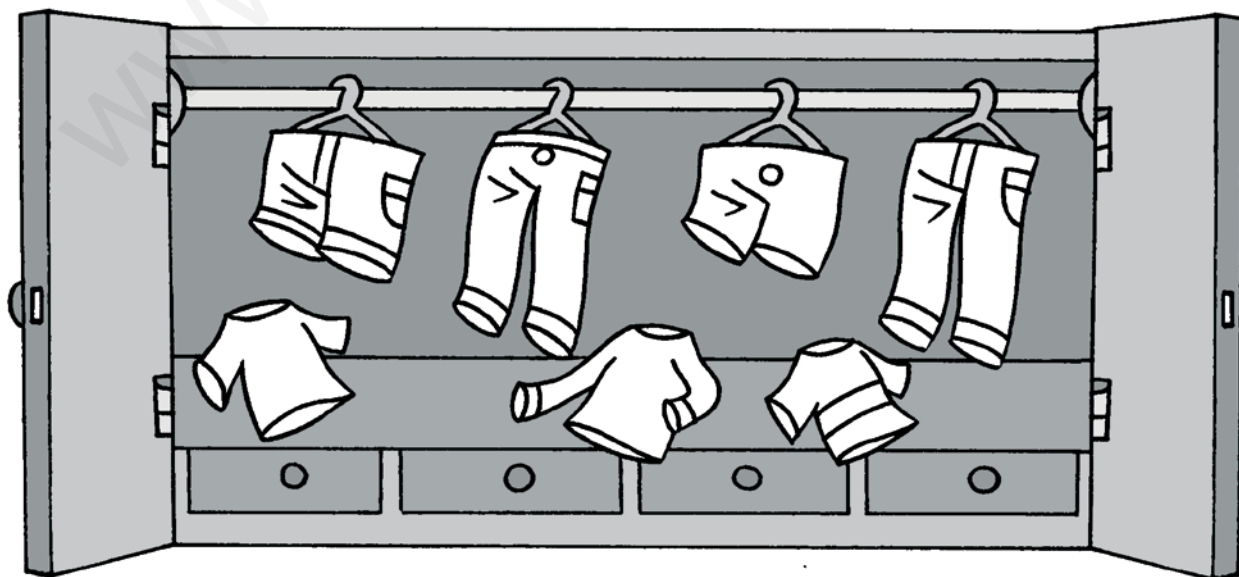
1D y 9U →  +  \_\_\_\_\_

1D y 7U →  +  \_\_\_\_\_

★ Colorea siguiendo las instrucciones.

Corto → rojo

Largo → naranja



**UNIDAD 3**  
**Matemáticas**

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea del mismo color los números iguales.

3D y 1U	quince	$10 + 2$	39	$30 + 4$
3D y 4U	3D y 9U	15	$30 + 1$	doce

★ Dibuja unas flores en el árbol que está cerca de la niña, hojas en el pie del árbol que está lejos y colorea el camino más estrecho.



★ Suma y resta.

+	6	7	9
3	9		
6			
5			

-	8	9	7
3	5		
0			
5			

# UNIDAD 3

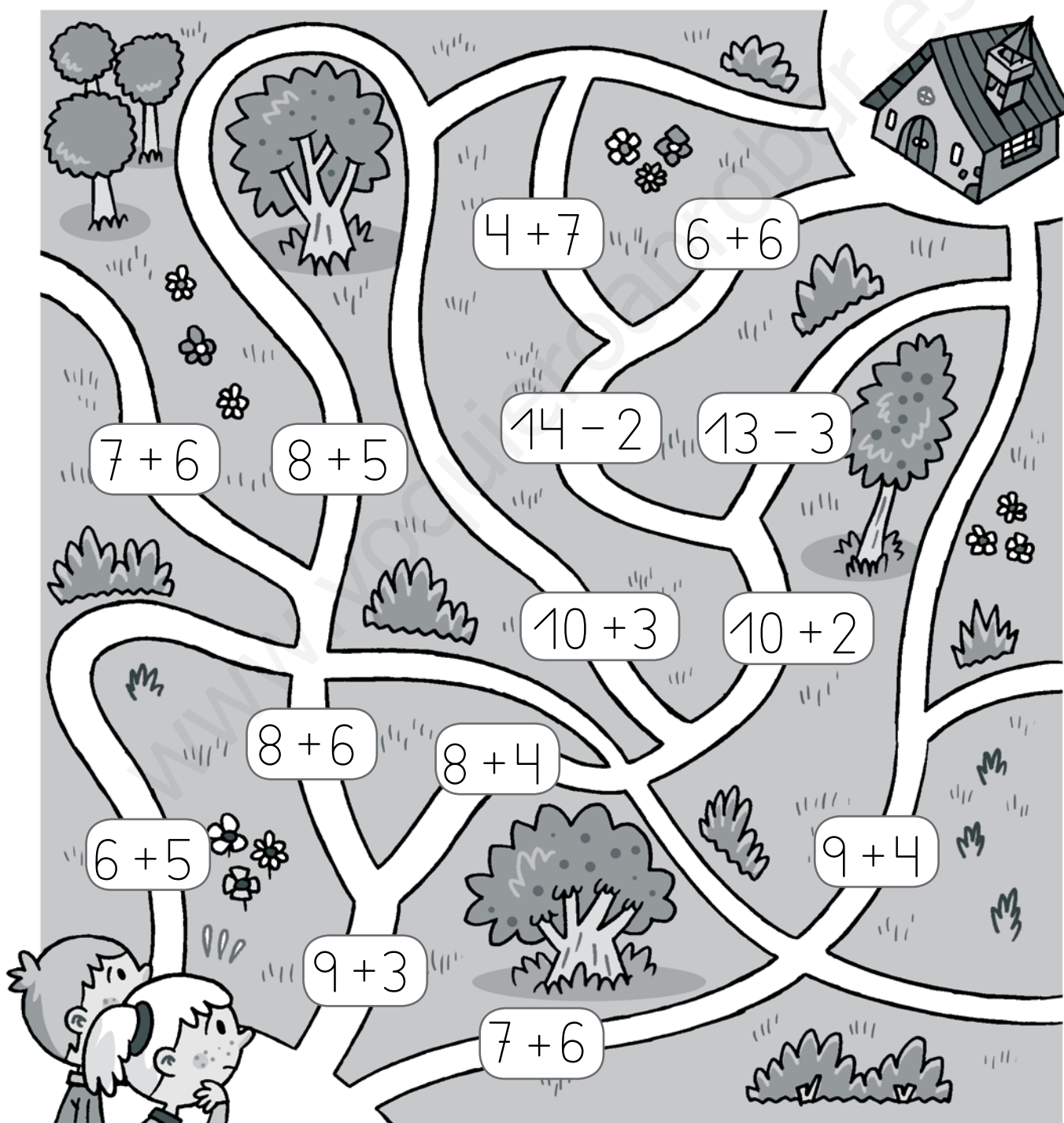
## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Llega a la casa de los abuelos siguiendo los caminos con resultado 12.



# UNIDAD 3

## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Coloca y calcula.

$9 + 9$	$8 - 6$	$7 + 7$	$9 - 4$	$8 + 9$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

★ Escribe el número que es.

Tengo 3 decenas y la suma de mis unidades y decenas es 12.

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

★ Resuelve.

Tengo en mi cajón siete pares de calcetines cortos y ocho pares de calcetines largos.  
¿Cuántos pares de calcetines tengo en total?

Datos:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Calcula.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Solución:

★ Escribe los números que faltan en las series.

14 15 16 17 18 19 20 21 22

27 28 29 30 31 32 33 34 35

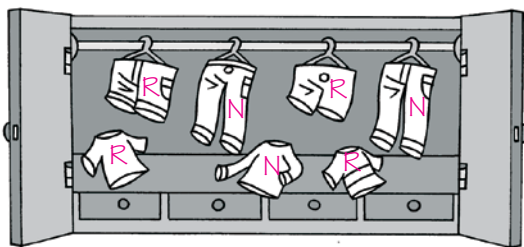
★ Completa y escribe sus nombres.

1D y 9U → 10 + 9 diecinueve

1D y 7U → 10 + 7 diecisiete

★ Colorea siguiendo las instrucciones.

Corto → rojo      Largo → naranja



86

★ Colorea del mismo color los números iguales.

R 3D y 1U      quince <sup>Az</sup>      10 + 2 <sup>V</sup>      39 <sup>Am</sup>      30 + 4 <sup>Ma</sup>

Ma 3D y 4U      3D y 9U <sup>Am</sup>      15 <sup>Az</sup>      30 + 1 <sup>R</sup>      doce <sup>V</sup>

★ Dibuja unas flores en el árbol que está cerca de la niña, hojas en el pie del árbol que está lejos y colorea el camino más estrecho.



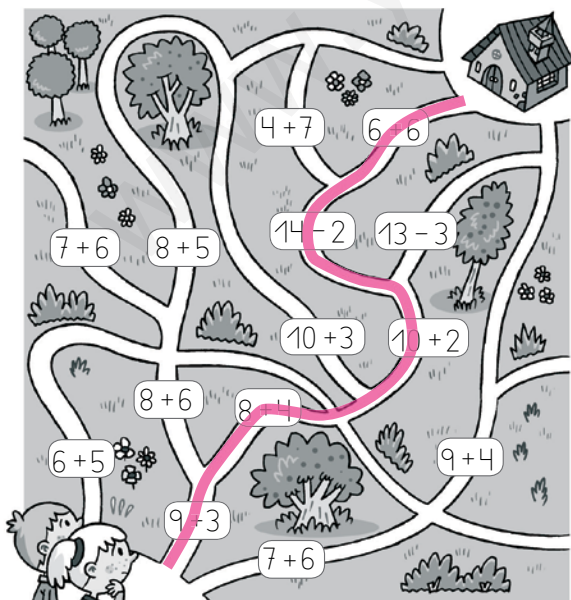
★ Suma y resta.

	+	6	7	9
3		9	10	12
6		12	13	15
5		11	12	14

	-	8	9	7
3		5	6	4
0		8	9	7
5		3	4	2

87

★ Llega a la casa de los abuelos siguiendo los caminos con resultado 12.



88

★ Coloca y calcula.

9+9	8-6	7+7	9-4	8+9
<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
<u>+</u> <u>9</u>	<u>-</u> <u>6</u>	<u>+</u> <u>7</u>	<u>-</u> <u>4</u>	<u>+</u> <u>9</u>
<u>18</u>	<u>2</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>17</u>

★ Escribe el número que es.

Tengo 3 decenas y la suma de mis unidades y decenas es 12.

D	U
3	9

★ Resuelve.

Tengo en mi cajón siete pares de calcetines cortos y ocho pares de calcetines largos. ¿Cuántos pares de calcetines tengo en total?

Datos:

cortos 7  
largos 8



Calcula.

	7
+	8
	15

Solución: Tengo 15 pares.

89

# Mira las luces

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# UNIDAD 4

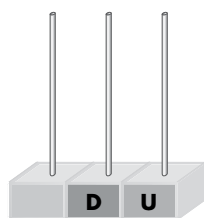
## Matemáticas

AR

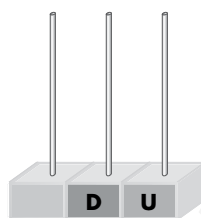
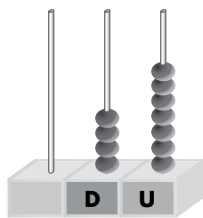
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

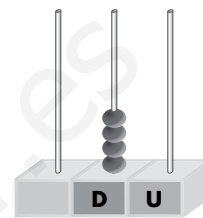
★ Completa y escribe cómo se lee el número mayor.



45



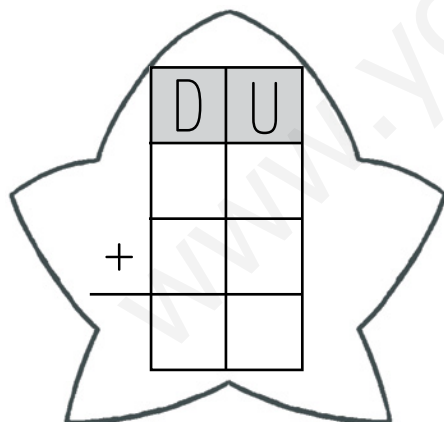
42



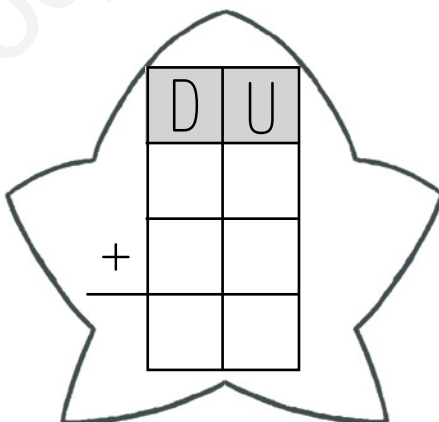
Número mayor:


★ Coloca, suma y colorea de rojo la estrella con el resultado mayor.

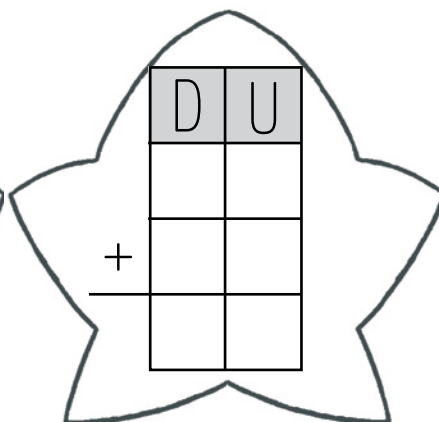
$$36 + 10$$



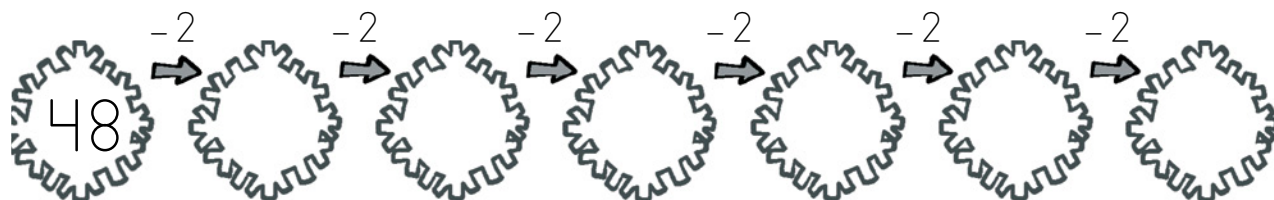
$$35 + 14$$



$$43 + 5$$



★ Sigue la serie.



**UNIDAD 4**  
**Matemáticas**

**AA**

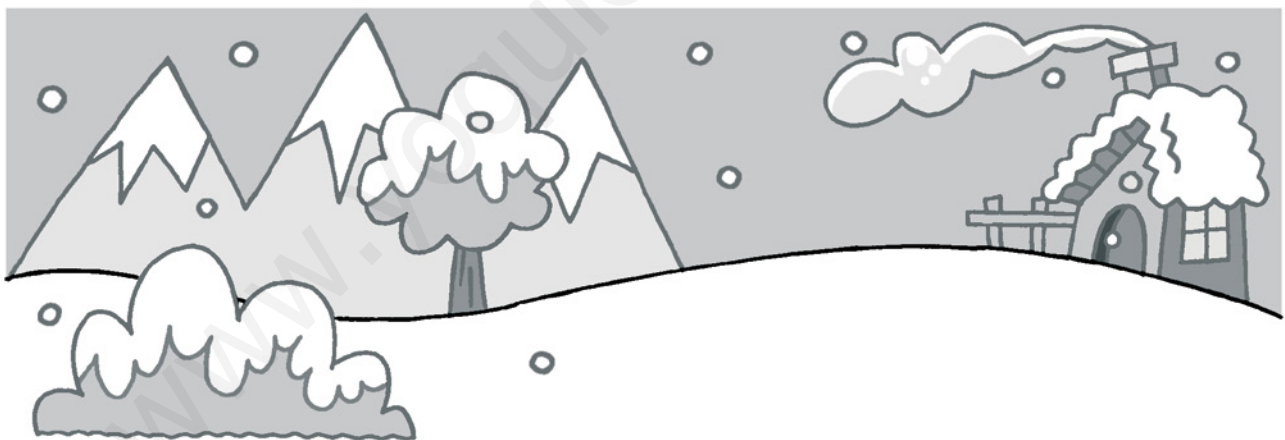
**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Colorea las estrellas con números mayores que 34 y menores que 46.



★ Dibuja un muñeco de nieve utilizando solo líneas curvas. Repasa las líneas rectas del paisaje.



★ ¿Cuánto le falta...?

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$



# UNIDAD 4

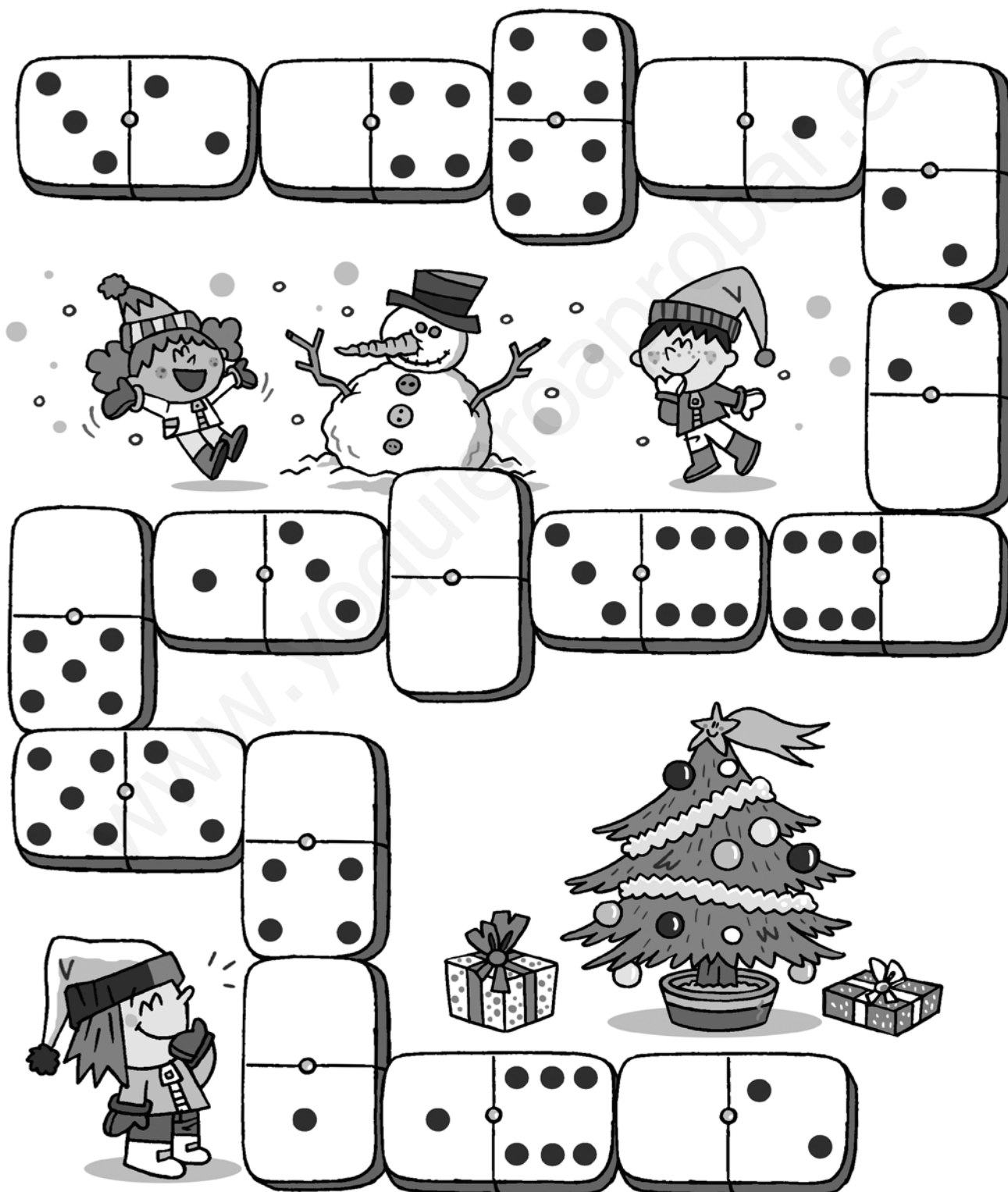
## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Dibuja en el dominó los puntos que se han borrado.



# UNIDAD 4

## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Coloca el signo que corresponde.

$9 \bigcirc 19$

$36 \bigcirc 26$

$18 \bigcirc 18$

★ Coloca y calcula. Colorea el resultado menor y rodea el mayor.

$27 + 22$

$32 + 15$

$42 + 6$

$13 + 24$

	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

★ Resuelve.

Candela ha colocado 6 bolas en el árbol. Si tiene que colocar 15 bolas, ¿cuántas bolas le faltan por colocar?

Datos:

Ha colocado

Tiene que colocar

Calcula.


Solución: 

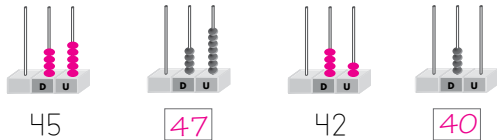


**UNIDAD 4**  
**Matemáticas**

**AR**

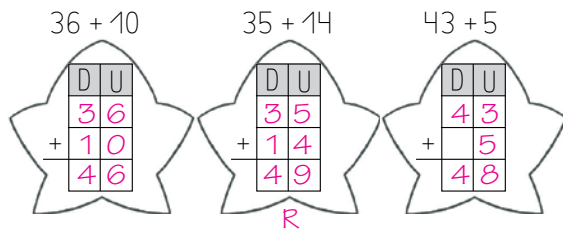
Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa y escribe cómo se lee el número mayor.



Número mayor: cuarenta y siete

★ Coloca, suma y colorea de rojo la estrella con el resultado mayor.



★ Sigue la serie.



**UNIDAD 4**  
**Matemáticas**

**AA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

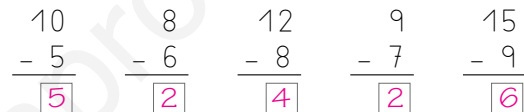
★ Colorea las estrellas con números mayores que 34 y menores que 46.



★ Dibuja un muñeco de nieve utilizando solo líneas curvas. Repasa las líneas rectas del paisaje.



★ ¿Cuánto le falta...?

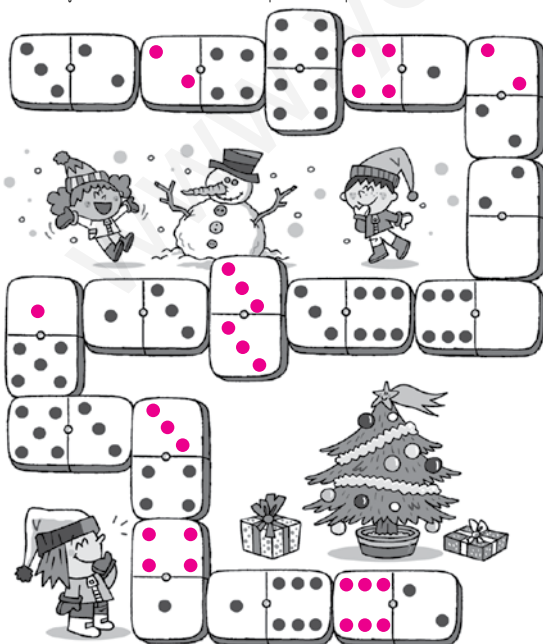


**UNIDAD 4**  
**Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Dibuja en el dominó los puntos que se han borrado.



**UNIDAD 4**  
**Matemáticas**

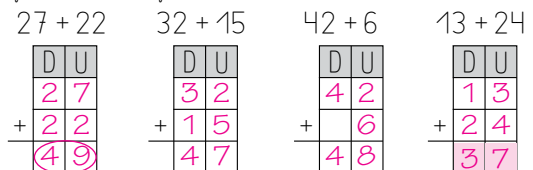
**AE**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Coloca el signo que corresponde.

$9 < 19$      $36 > 26$      $18 = 18$

★ Coloca y calcula. Colorea el resultado menor y rodea el mayor.



★ Resuelve.

Candela ha colocado 6 bolas en el árbol. Si tiene que colocar 15 bolas, ¿cuántas bolas le faltan por colocar?

Datos:

Ha colocado 6

Tiene que colocar 15

Solución: Le faltan 9 bolas.

Calcula.

	15	
-	6	
	9	

# Al parque biológico

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 5

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea el número mayor de cada pareja.



★ Lee, colorea y contesta.

Hemos votado al animal que nos ha parecido más interesante. Estos son los resultados:



→ 4



→ 8



→ 3



→ 10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Murciélago										
Lince										
Pinguino										
Tucán										

¿Cuántos niños han elegido aves?


¿Cuál es el animal menos votado?


¿Cuál es el animal más interesante?


# UNIDAD 5

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Tacha la respuesta correcta.

David nada los martes y los jueves. Si pasado mañana es viernes, ¿hoy tiene David natación?

Sí  No

Rebeca juega al tenis los lunes y los miércoles.

Si anteayer fue sábado, ¿hoy tiene tenis Rebeca?

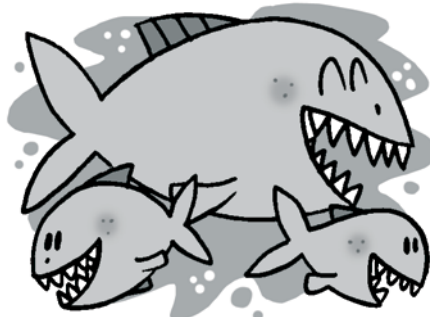
Sí  No

★ Resuelve.

El año pasado había 29 pirañas en el acuario. Ahora hay 35 pirañas. ¿Cuántas pirañas han nacido este año?

Datos:





Calcula.


Solución: 

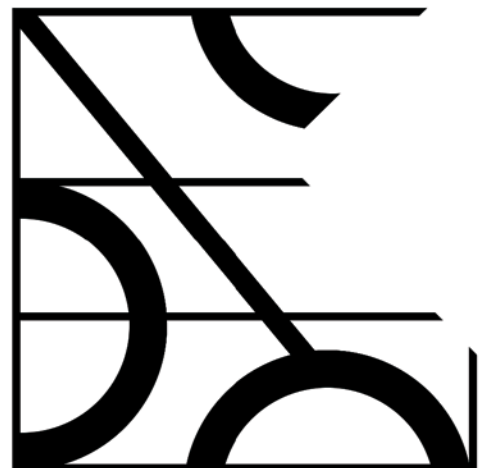
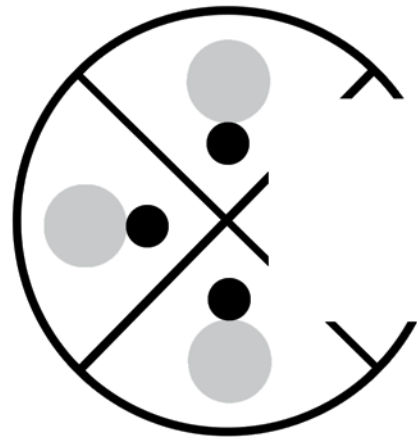
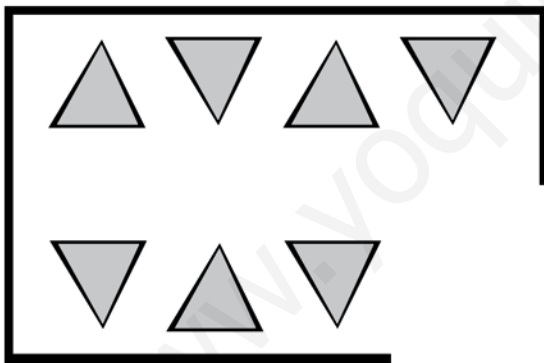
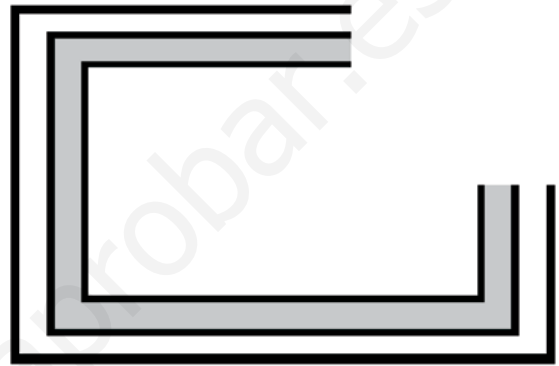
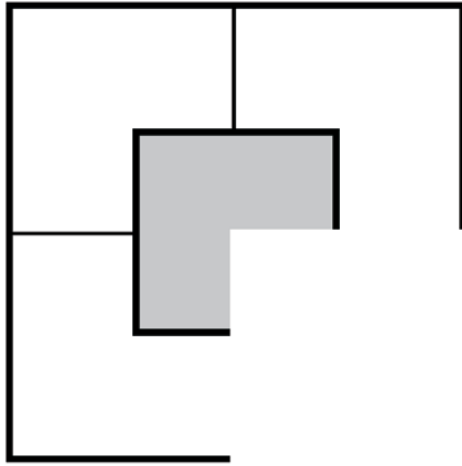

**UNIDAD 5**  
**Matemáticas**

**ADI**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ *Dibuja completando las figuras.*



**UNIDAD 5**  
**Matemáticas**

**AE**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Completa la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
  	27	$20 + 8$
cincuenta y dos	53	
  		$40 + 7$
  	58	
  		$40 + 2$

★ Coloca, calcula y ordena los resultados de menor a mayor.

$37 - 12$

$28 + 28$

$56 - 24$

$13 + 37$

	D	U
-		

	D	U
+		

	D	U
-		

	D	U
+		

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

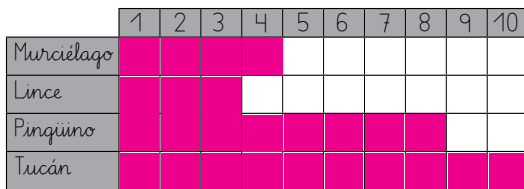
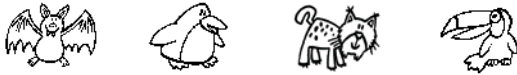


★ Colorea el número mayor de cada pareja.



★ Lee, colorea y contesta.

Hemos votado al animal nos ha parecido más interesante. Estos son los resultados:



¿Cuántos niños han elegido aves? 18 niños

¿Cuál es el animal menos votado? El lince.

¿Cuál es el animal más interesante? El tucán.

★ Tacha la respuesta correcta.

David nada los martes y los jueves. Si pasado mañana es viernes, ¿hoy tiene David natación?

Sí  No

Rebeca juega al tenis los lunes y los miércoles.

Si anteayer fue sábado, ¿hoy tiene tenis Rebeca?

Sí  No

★ Resuelve.

El año pasado había 29 pirañas en el acuario. Ahora hay 35 pirañas. ¿Cuántas pirañas han nacido este año?

Datos:

Hay 35

Había 29

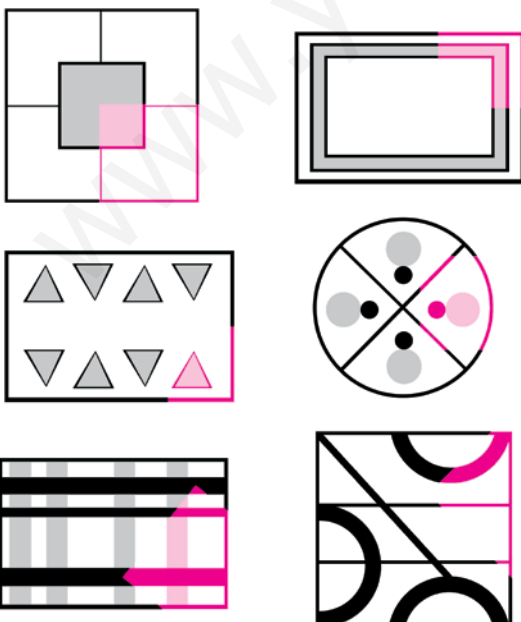
Calcula.

	3	5
-	2	9
	6	



Solución: Han nacido 6 pirañas.

★ Dibuja completando las figuras.



★ Completa la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
<u>veintiséis</u>	27	20 + 8
cincuenta y dos	53	<u>50 + 4</u>
<u>cuarenta y cinco</u>	46	40 + 7
<u>cincuenta y siete</u>	58	<u>50 + 9</u>
<u>cuarenta</u>	41	40 + 2

★ Coloca, calcula y ordena los resultados de menor a mayor.

37 - 12      28 + 28      56 - 24      13 + 37

D	U
3	7
-	1
	2
	2
	5

D	U
2	8
+	2
	8
	5
	6

D	U
5	6
-	2
	4
	3
	2

D	U
1	3
+	3
	7
	5
	0

25 < 32 < 50 < 56

# Por un buen uso del agua

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

**UNIDAD 6**  
**Matemáticas**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Busca su pareja y une.

En las unidades tengo un 3.

54

En las decenas tengo un 5.

53

★ Escribe el número anterior y el siguiente.

← 61 →      ← 67 →      ← 63 →

★ Suma y escribe los resultados ordenados de mayor a menor.

D	U
2	9
+	1 9
<hr/>	

D	U
3	7
+	2 3
<hr/>	

D	U
4	8
+	1 5
<hr/>	

D	U
2	6
+	3 8
<hr/>	

>  ○  ○

★ Dibuja dos peces en el interior de la pecera y tres conchas en el exterior.



# UNIDAD 6

## Matemáticas

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Une los números iguales.

4D y 6U

61

1D y 6U

60 + 1

46

60 + 4

6D y 4U

16

sesenta y uno

dieciséis

64

40 + 6

★ Calcula y colorea los resultados según el código.

6D → naranja

6U → rosa

$36 + 28$

$69 - 33$

$42 + 19$

$37 + 27$

	D	U
+		

	D	U
-		

	D	U
+		

	D	U
+		

★ Coloca el signo que corresponde: <, > o =.

45 ○ 65

26 ○ 62

65 ○ 56

63 ○ 69

34 ○ 34

61 ○ 16

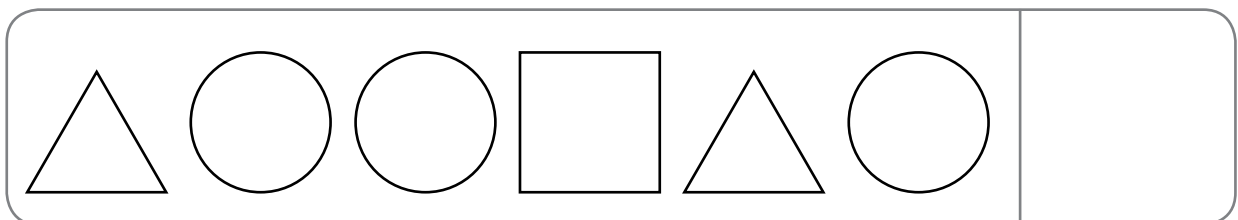
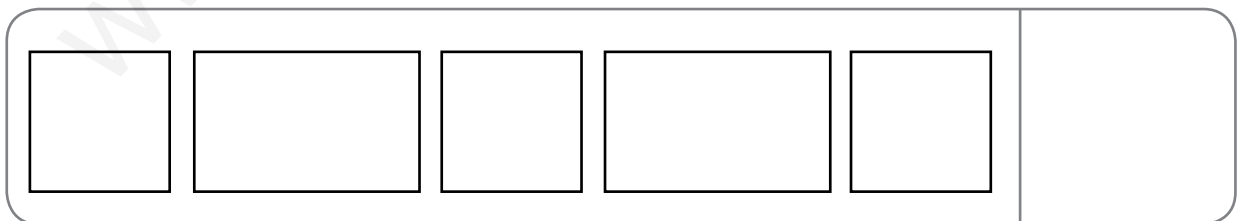
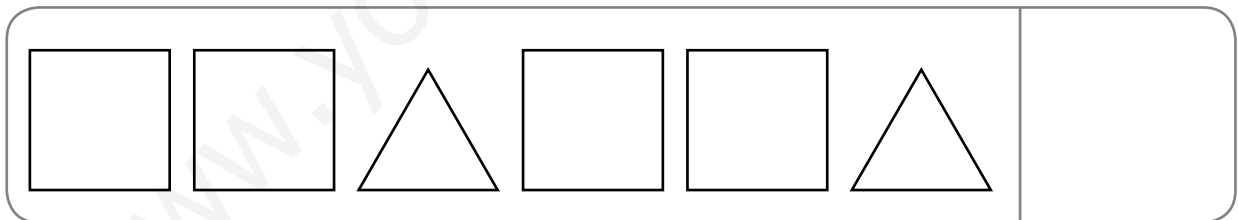
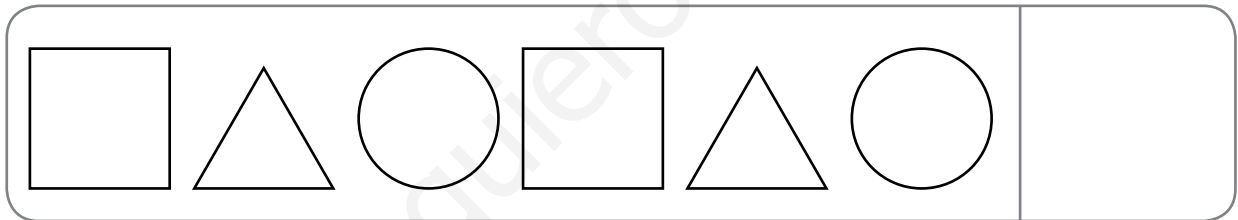
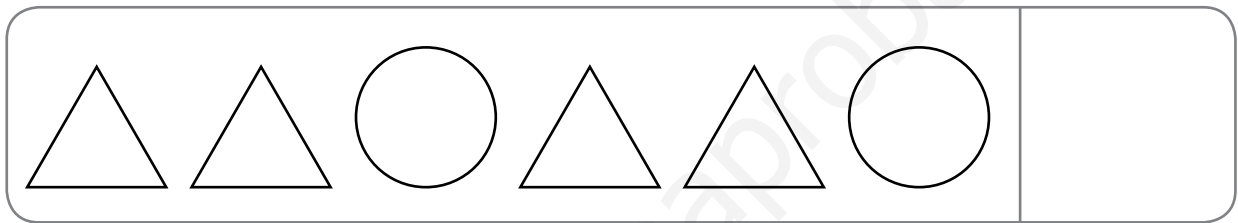
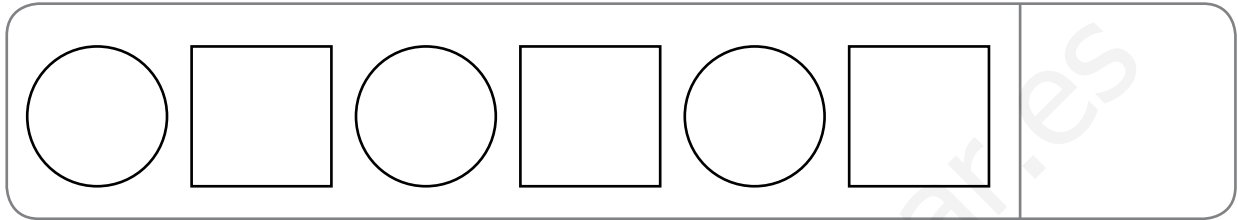
**UNIDAD 6**  
**Matemáticas**

**ADI**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Observa y dibuja el elemento que continúa la serie.



**UNIDAD 6**  
**Matemáticas**

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Mira estas dos botellas de agua y completa:



Mide 


Mide 


★ Resuelve.

En mi acuario hay 15 peces arlequines. Si meto 9 peces que acabo de comprar, ¿cuántos peces habrá en el interior del acuario?

Datos:





Calcula.


Solución: 



- ★ Busca su pareja y une.  
En las unidades tengo un 3. → 54  
En las decenas tengo un 5. → 53
- ★ Escribe el número anterior y el siguiente.  
60 ← 61 → 62   66 ← 67 → 68   62 ← 63 → 64
- ★ Suma y escribe los resultados ordenados de mayor a menor.

<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td>1 9</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">4 8</span></td></tr></table>	D	U	2	9	+	1 9	<span style="color: red;">4 8</span>		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>2 3</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">6 0</span></td></tr></table>	D	U	3	7	+	2 3	<span style="color: red;">6 0</span>		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>1 5</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">6 3</span></td></tr></table>	D	U	4	8	+	1 5	<span style="color: red;">6 3</span>		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>3 8</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">6 4</span></td></tr></table>	D	U	2	6	+	3 8	<span style="color: red;">6 4</span>	
D	U																																		
2	9																																		
+	1 9																																		
<span style="color: red;">4 8</span>																																			
D	U																																		
3	7																																		
+	2 3																																		
<span style="color: red;">6 0</span>																																			
D	U																																		
4	8																																		
+	1 5																																		
<span style="color: red;">6 3</span>																																			
D	U																																		
2	6																																		
+	3 8																																		
<span style="color: red;">6 4</span>																																			

64 > 63 > 60 > 48

- ★ Dibuja dos peces en el interior de la pecera y tres conchas en el exterior.
- 

- ★ Une los números iguales.
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4D y 6U</span>   | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">61</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1D y 6U</span>       |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">60 + 1</span>    | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">46</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">60 + 4</span>        |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6D y 4U</span>   | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">16</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">sesenta y uno</span> |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">dieciséis</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">64</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40 + 6</span>        |

- ★ Calcula y colorea los resultados según el código.

<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6D → naranja</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6U → rosa</span>																																		
$36 + 28$	$69 - 33$	$42 + 19$	$37 + 27$																																
<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>2 8</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">6 4</span></td></tr></table>	D	U	3	6	+	2 8	<span style="color: red;">6 4</span>		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td>-</td><td>3 3</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">3 6</span></td></tr></table>	D	U	6	9	-	3 3	<span style="color: red;">3 6</span>		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td>1 9</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">6 1</span></td></tr></table>	D	U	4	2	+	1 9	<span style="color: red;">6 1</span>		<table border="1" style="font-size: small;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>2 7</td></tr><tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"><span style="color: red;">6 4</span></td></tr></table>	D	U	3	7	+	2 7	<span style="color: red;">6 4</span>	
D	U																																		
3	6																																		
+	2 8																																		
<span style="color: red;">6 4</span>																																			
D	U																																		
6	9																																		
-	3 3																																		
<span style="color: red;">3 6</span>																																			
D	U																																		
4	2																																		
+	1 9																																		
<span style="color: red;">6 1</span>																																			
D	U																																		
3	7																																		
+	2 7																																		
<span style="color: red;">6 4</span>																																			

- ★ Coloca el signo que corresponde: <, > o =.
- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $45 < 65$ | $26 < 62$ | $65 > 56$ |
| $63 < 69$ | $34 = 34$ | $61 > 16$ |


- ★ Observa y dibuja el elemento que continúa la serie.
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span> | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; color: red;">○</span> |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">△</span>                     |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">□</span>                     |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">□</span>                     |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span>                     | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">□</span>                     |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">□</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">△</span>                     | <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">○</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">○</span>                     |

- ★ Mira estas dos botellas de agua y completa:
- 

Mide 2 palmas.



Mide 3 palmas.

- ★ Resuelve.
- En mi acuario hay 15 peces arlequines. Si meto 9 peces que acabo de comprar, ¿cuántos peces habrá en el interior del acuario?
- Datos:
- |      |    |
|------|----|
| Hay  | 15 |
| Metó | 9  |
- 
- Calcula.
- |   |    |  |
|---|----|--|
|   |    |  |
|   | 15 |  |
| + | 9  |  |
|   | 24 |  |
- Solución: Habrá 24 peces.



# El vivero

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

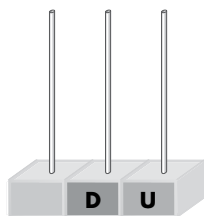
**UNIDAD 7**  
**Matemáticas**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

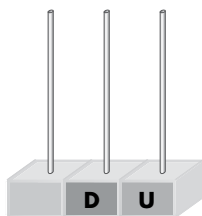
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa.



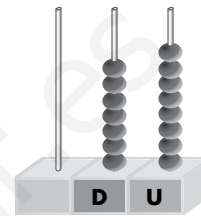
75

+



72

+



+

★ Completa la serie y rodea los números pares.

★ Completa la tabla.

ANTERIOR	MES	SIGUIENTE
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	junio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	diciembre	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	abril	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	septiembre	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**UNIDAD 7**  
**Matemáticas**

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Clasifica los números y ordénalos de menor a mayor.

38 - 67 - 41 - 50 - 53 - 36 - 29 - 72

Pares

Impares

--	--	--	--	--	--	--	--

★ Escribe los nombres de los meses que tienen 31 días.

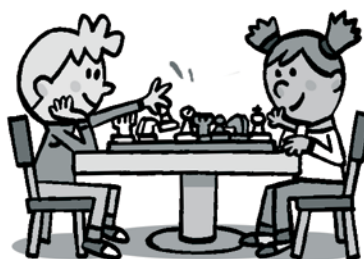

★ Resuelve.

En el torneo de ajedrez del colegio participan 38 niñas, 18 niños y 4 profesores. ¿Cuántos niños y niñas participan en total?

Datos:



Calcula.




Solución:

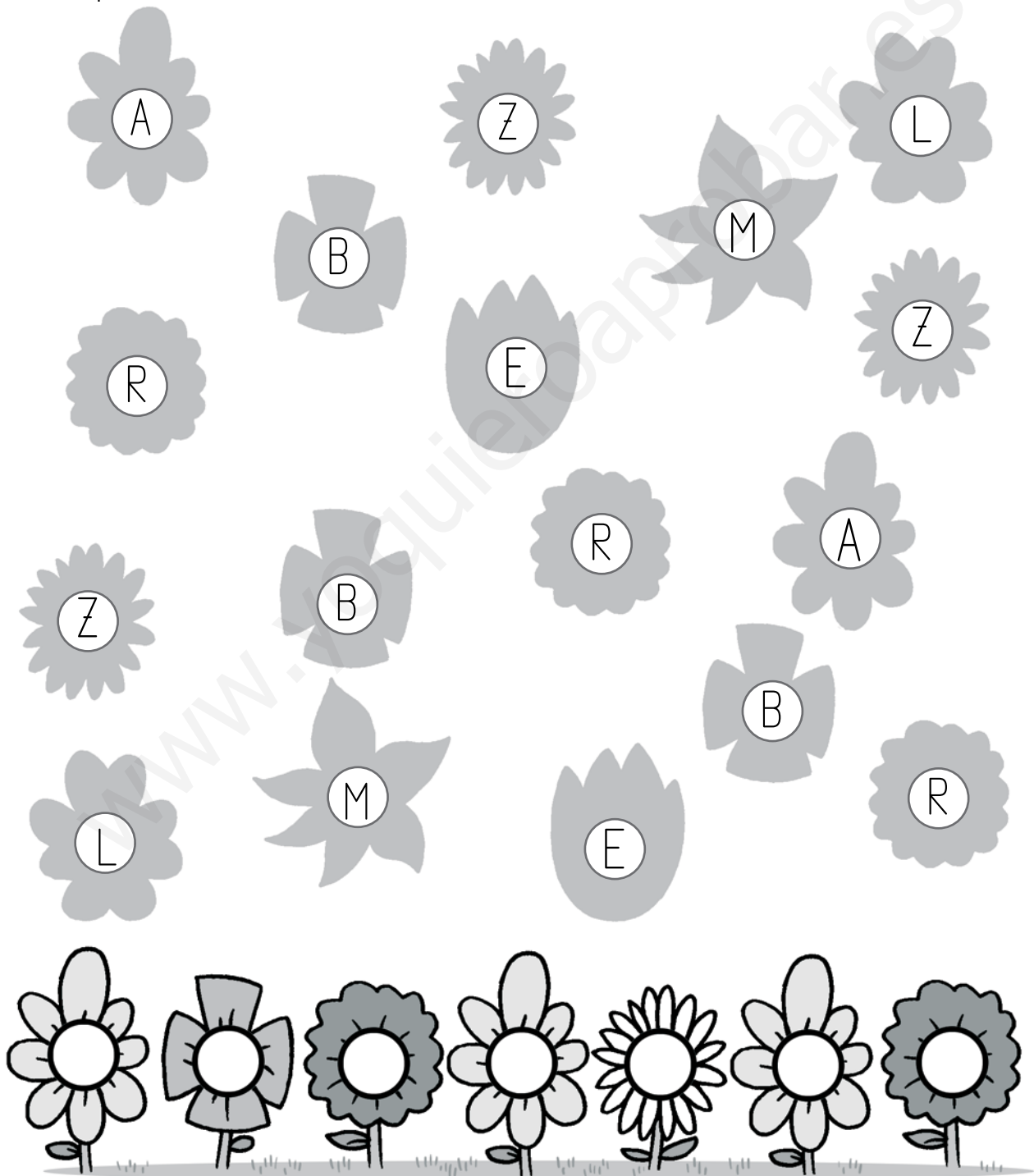

**UNIDAD 7**  
**Matemáticas**

**ADI**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Observa las flores y escribe las letras para leer la palabra escondida.



**UNIDAD 7**  
**Matemáticas**

**AE**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Señala, en cada caso, la casilla correcta.

	PAR	IMPAR
37		
29		
18		
56		



	PAR	IMPAR
63		
48		
39		
64		

★ Escribe la fecha de hoy de dos maneras distintas.



★ Resuelve.

He comprado 15 sobres de semillas de berros, 18 sobres de semillas de albahaca y 6 bulbos de tulipanes. ¿Cuántos sobres de semillas he comprado?

Datos:


Calcula.




Solución:


★ Completa.



75

$70 + 5$



72

$70 + 2$



78

$70 + 8$

★ Completa la serie y rodea los números pares.

79 (78) 77 (76) 75 (74) 73 (72) 71 (70)

★ Completa la tabla.

ANTERIOR	MES	SIGUIENTE
mayo	junio	julio
noviembre	diciembre	enero
marzo	abril	mayo
agosto	septiembre	octubre

110

★ Clasifica los números y ordénalos de menor a mayor.

38 - 67 - 41 - 50 - 53 - 36 - 29 - 72

Pares

Impares

36 38 50 72 | 29 41 53 67

★ Escribe los nombres de los meses que tienen 31 días.

enero, marzo, mayo, julio,

agosto, octubre y diciembre.

★ Resuelve.

En el torneo de ajedrez del colegio participan 38 niñas, 18 niños y 4 profesores. ¿Cuántos niños y niñas participan en total?

Datos:

niñas 38  
niños 18

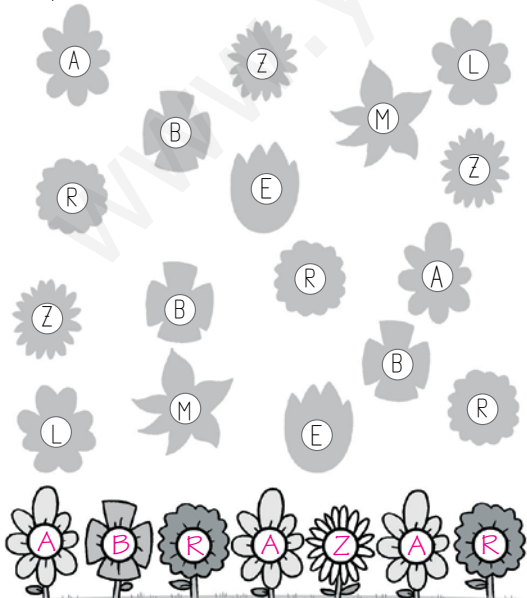
Calcula.

	38	
+	18	
	56	

Solución: Participan 56 niños y niñas.

111

★ Observa las flores y escribe las letras para leer la palabra escondida.



112

★ Señala, en cada caso, la casilla correcta.

	PAR	IMPAR
37		X
29		X
18	X	
56	X	



	PAR	IMPAR
63		X
48	X	
39		X
64	X	

★ Escribe la fecha de hoy de dos maneras distintas.

.....

★ Resuelve.

He comprado 15 sobres de semillas de berros, 18 sobres de semillas de albahaca y 6 bulbos de tulipanes. ¿Cuántos sobres de semillas he comprado?

Datos:

Berros 15  
Albahaca 18

Calcula.

	15	
+	18	
	33	

Solución: He comprado 33 sobres.

113

# Vamos a la plaza

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# UNIDAD 8

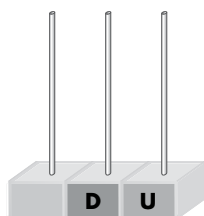
## Matemáticas

**AR**

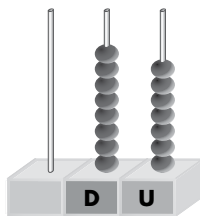
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

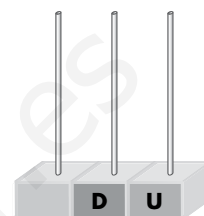
★ Completa.



8 D y 4 U



D y  U



8 D y 0 U

★ Dibuja siguiendo el orden propuesto.

1.º círculo

2.º triángulo

3.º sol

4.º cuadrado

5.º flor



1.º

2.º

3.º

4.º

5.º

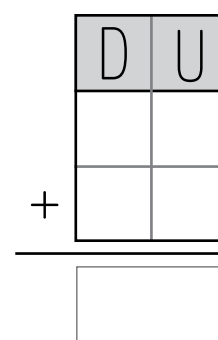
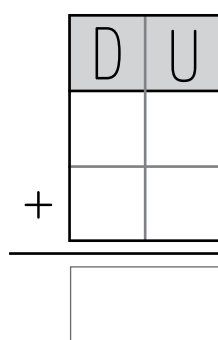
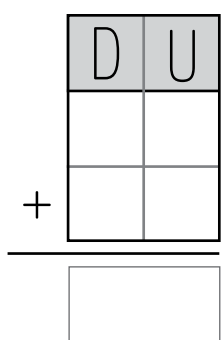
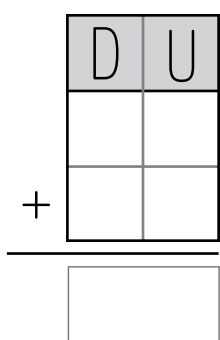
★ Suma y comprueba que los resultados son iguales.

$36 + 14$

$14 + 36$

$27 + 47$

$47 + 27$



# UNIDAD 8

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Contesta.

¿Cuál es el primer día de la semana?

¿Y el miércoles, qué lugar ocupa?

¿Cuál es el quinto día de la semana?

¿Qué lugar ocupa el jueves?

★ Resuelve.

En la cola del cine hay doce personas para la sala 1, ocho para la sala 2 y dieciocho para la sala 3. ¿Cuántas personas hay en total?

Datos:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Calcula.


Solución:

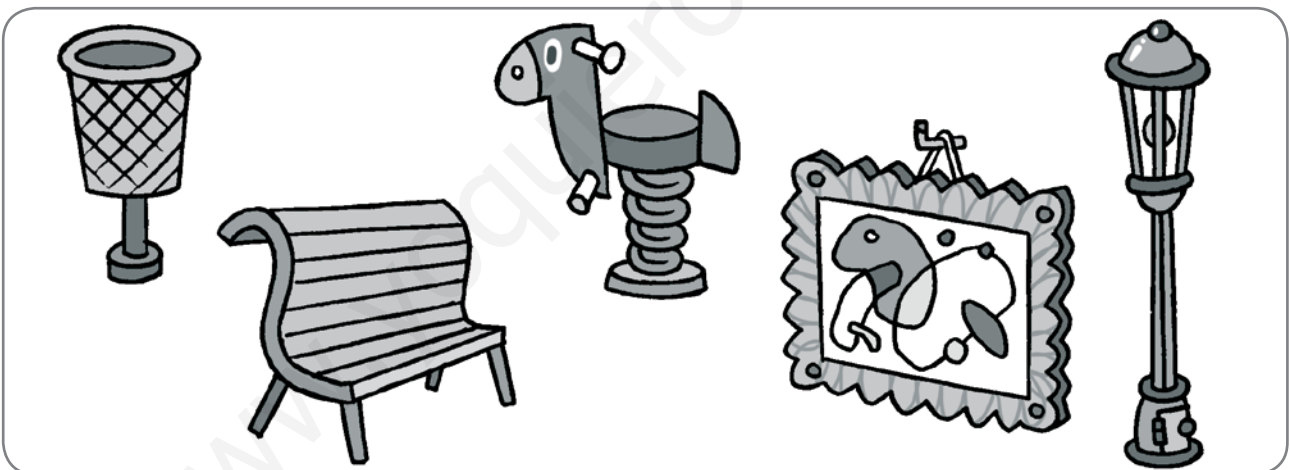
**UNIDAD 8**  
**Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea lo que sobra en cada caso.



**UNIDAD 8**  
**Matemáticas**

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Ordena de menor a mayor y colorea los números pares.

34 - 28 - 75 - 82 - 57 - 43 - 80

□ < □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

★ Colorea según se indica:

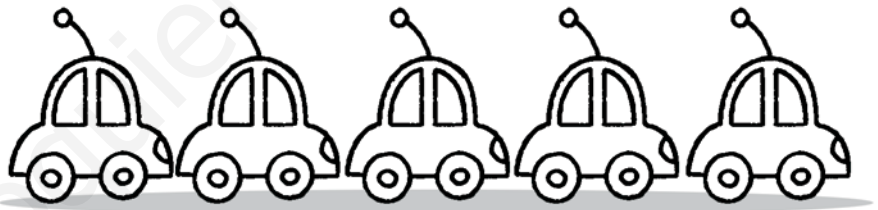
3.º rojo

5.º azul

1.º verde

4.º rosa

2.º amarillo



★ Coloca y suma.

$$29 + 5 + 36$$

	D	U
+		
<hr/>		

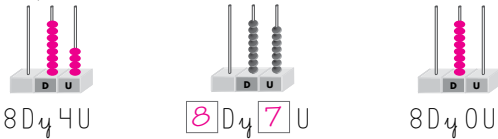
$$47 + 7 + 5$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$8 + 37 + 15$$

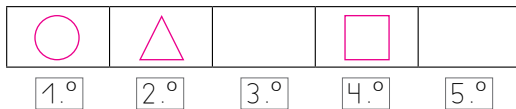
	D	U
+		
<hr/>		

★ Completa.



★ Dibuja siguiendo el orden propuesto.

- 1.º círculo      2.º triángulo      3.º sol  
4.º cuadrado      5.º flor



★ Suma y comprueba que los resultados son iguales.

$36 + 14$	$14 + 36$	$27 + 47$	$47 + 27$																																
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>14</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">50</td></tr> </table>	D	U	3	6	+	14	50		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>36</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">50</td></tr> </table>	D	U	1	4	+	36	50		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>47</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">74</td></tr> </table>	D	U	2	7	+	47	74		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>27</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">74</td></tr> </table>	D	U	4	7	+	27	74	
D	U																																		
3	6																																		
+	14																																		
50																																			
D	U																																		
1	4																																		
+	36																																		
50																																			
D	U																																		
2	7																																		
+	47																																		
74																																			
D	U																																		
4	7																																		
+	27																																		
74																																			

★ Contesta.

¿Cuál es el primer día de la semana? El lunes.

¿Y el miércoles, qué lugar ocupa? El tercero.

¿Cuál es el quinto día de la semana? El viernes.

¿Qué lugar ocupa el jueves? El cuarto.

★ Resuelve.

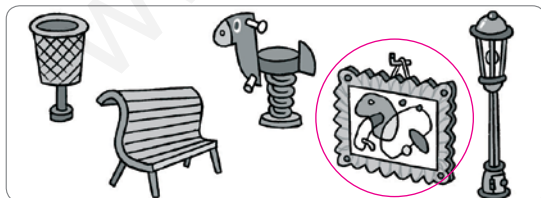
En la cola del cine hay doce personas para la sala 1, ocho para la sala 2 y dieciocho para la sala 3. ¿Cuántas personas hay en total?

Datos:      Calcula.

Sala 1	12		12
Sala 2	8		8
Sala 3	18		+18
			38

Solución: Hay 38  personas.

★ Rodea lo que sobra en cada caso.



★ Ordena de menor a mayor y colorea los números pares.

$34 - 28 - 75 - 82 - 57 - 43 - 80$

$28 < 34 < 43 < 57 < 75 < 80 < 82$

★ Colorea según se indica:

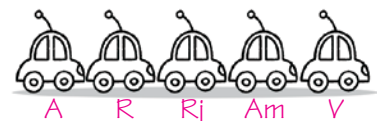
3.º rojo

5.º azul

1.º verde

4.º rosa

2.º amarillo



★ Coloca y suma.

$29 + 5 + 36$	$47 + 7 + 5$	$8 + 37 + 15$																														
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>36</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">70</td></tr> </table>	D	U	2	9		5	+	36	70		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">59</td></tr> </table>	D	U	4	7		7	+	5	59		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>37</td></tr> <tr><td>+</td><td>15</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">60</td></tr> </table>	D	U		8		37	+	15	60	
D	U																															
2	9																															
	5																															
+	36																															
70																																
D	U																															
4	7																															
	7																															
+	5																															
59																																
D	U																															
	8																															
	37																															
+	15																															
60																																

# ¡Qué paisajes!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

www.yoquieroaprobar.es

# UNIDAD 9

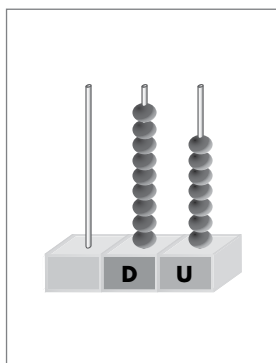
## Matemáticas

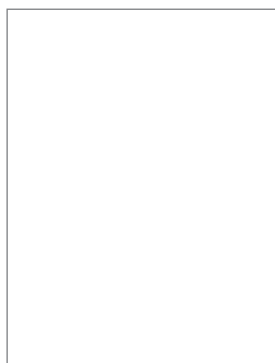
AR

Nombre y apellidos: .....

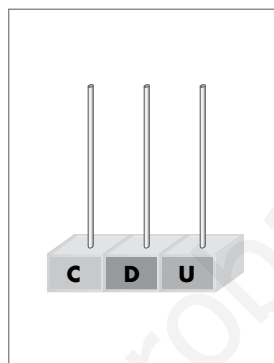
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa.

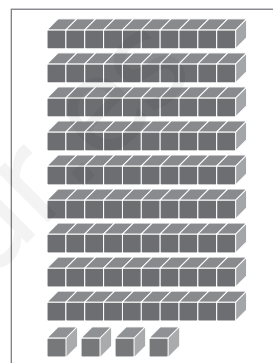




96



93




★ Une cada hora con su reloj.

Las 6 en punto.

Las 2 y media.

Las 8 en punto.

Las 6 y media.



★ Completa.

Cuando el  señala las doce y la aguja horaria marca las 4, son las



# UNIDAD 9

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea así:

9 U → naranja

9 D → verde

70 + 9

noventa y siete

49

90 + 3

69

noventa y cuatro

91

80 + 9

diecinueve

★ Coloca el signo que corresponde.

93 ○ 93

86 ○ 68

16 ○ 61

42 ○ 42

67 ○ 97

48 ○ 87

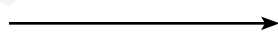
53 ○ 53

80 ○ 91

26 ○ 62

59 ○ 51

★ Completa los relojes y contesta.



El paseo por la playa duró media hora. Si llegamos a las 5 y media, ¿a qué hora empezamos el paseo?

Empezamos el paseo a las

★ ¿Cuántos minutos hay en...

1 hora →  minutos

2 horas →  minutos

1 hora y media →  minutos

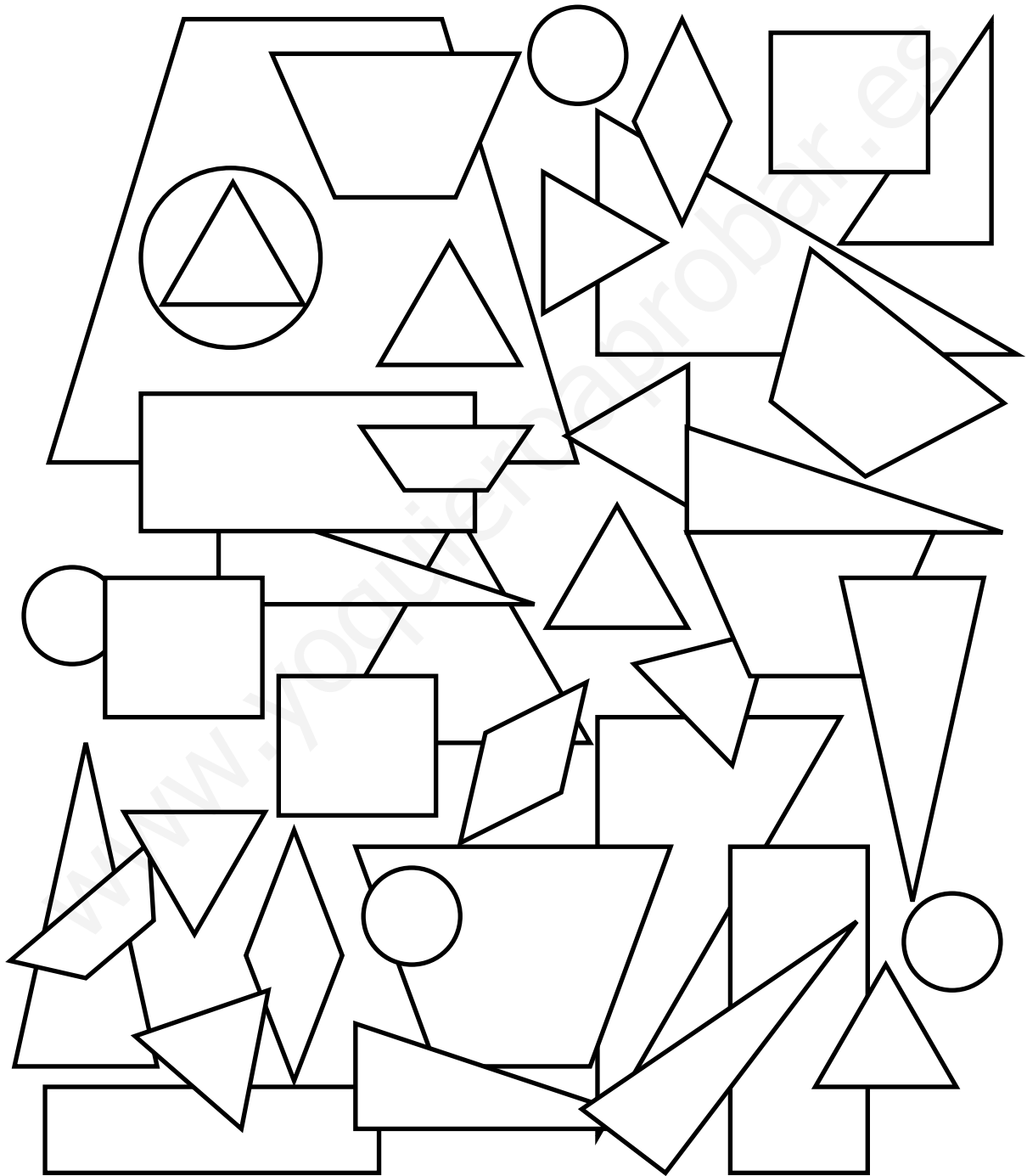
**UNIDAD 9**  
**Matemáticas**

**ADI**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Cuenta todos los triángulos y cuadriláteros que hay.



Hay  triángulos y  cuadriláteros

# UNIDAD 9

## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ ¿Qué hora es?



Son las

Son las

Son las




★ Resuelve.

Álvaro ha resuelto 29 operaciones en media hora, y Raúl, solo 15. ¿Cuántas operaciones le faltan a Raúl para resolver las mismas que Álvaro?

Datos:



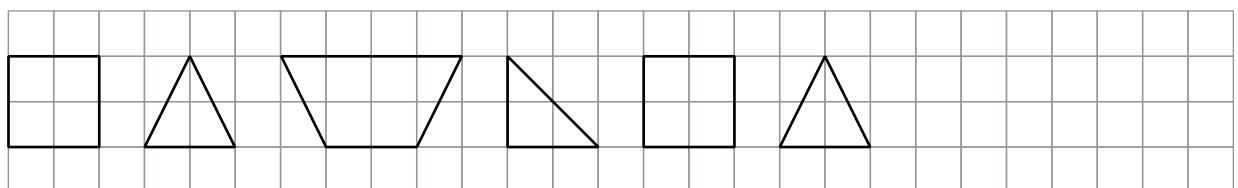


Calcula.

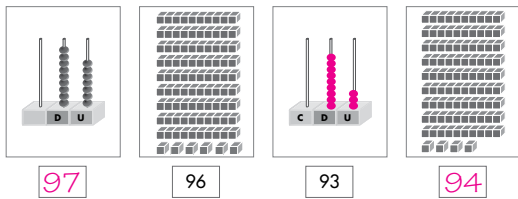

Solución: 



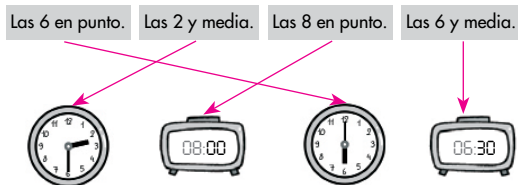
★ Sigue la serie y colorea los cuadrilateros.



★ Completa.



★ Une cada hora con su reloj.



★ Completa.

Cuando el minutero señala las doce y la aguja horaria marca las 4, son las 4 en punto.

★ Colorea así:



★ Coloca el signo que corresponde.

93  $\leq$  93    86  $>$  68    16  $<$  61    42  $=$  42    67  $<$  97  
48  $<$  87    53  $=$  53    80  $<$  91    26  $<$  62    59  $>$  51

★ Completa los relojes y contesta.

El paseo por la playa duró media hora. Si llegamos a las 5 y media, ¿a qué hora empezamos el paseo?

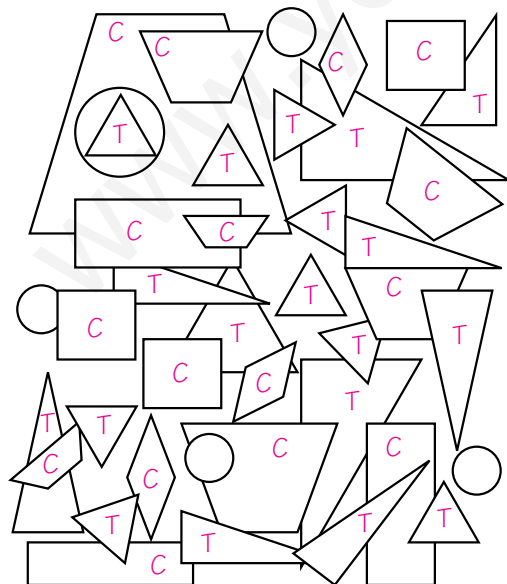


Empezamos el paseo a las 5 en punto.

★ ¿Cuántos minutos hay en...

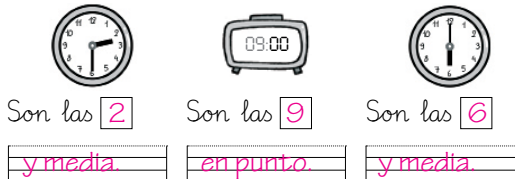
1 hora  $\rightarrow$  60 minutos    2 horas  $\rightarrow$  120 minutos  
1 hora y media  $\rightarrow$  90 minutos

★ Cuenta todos los triángulos y cuadriláteros que hay.



Hay 19 triángulos y 16 cuadriláteros

★ ¿Qué hora es?



★ Resuelve.

Álvaro ha resuelto 29 operaciones en media hora, y Raúl, solo 15. ¿Cuántas operaciones le faltan a Raúl para resolver las mismas que Álvaro?

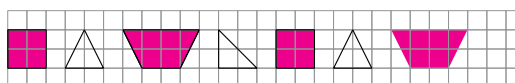
Datos:  
Raúl 15  
Álvaro 29

Calcula.

29
-15
14

Solución: Le faltan 14 operaciones.

★ Sigue la serie y colorea los cuadriláteros.



# Vamos de compras

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 10

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa.

31 →  →

→ 40 + 8 →

→  → setenta y nueve

96 →  →

→ 50 + 2 →

→  → sesenta y siete

Soy el mayor de los impares →

Soy el menor de los pares →

★ Rodea, en cada caso, las monedas que necesitas.

90 cént.      

89 cént.       

65 cént.       

# UNIDAD 10

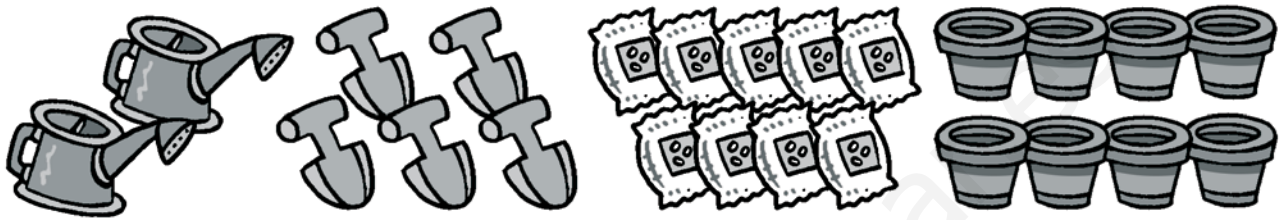
## Matemáticas

AA

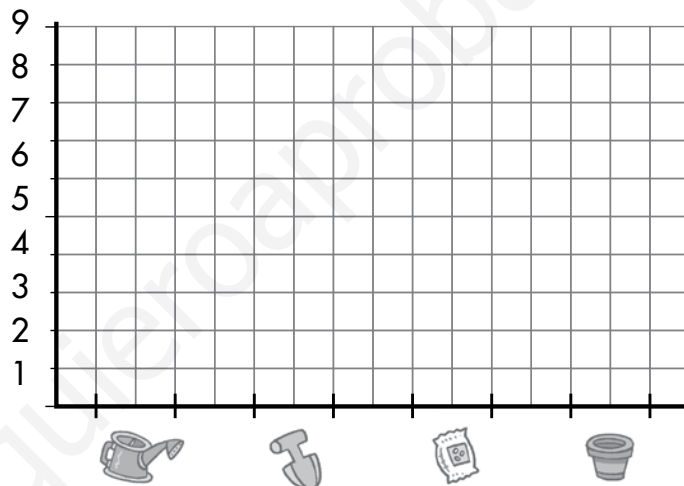
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa el dibujo. Completa la tabla y el gráfico.



REGADERAS	
PALAS	
SEMILLAS	
MACETAS	



★ Resuelve.

Mario quiere comprar, con 35 euros, una planta aromática y un libro de jardinería para su abuela. Ha elegido la planta más cara y el libro más barato.

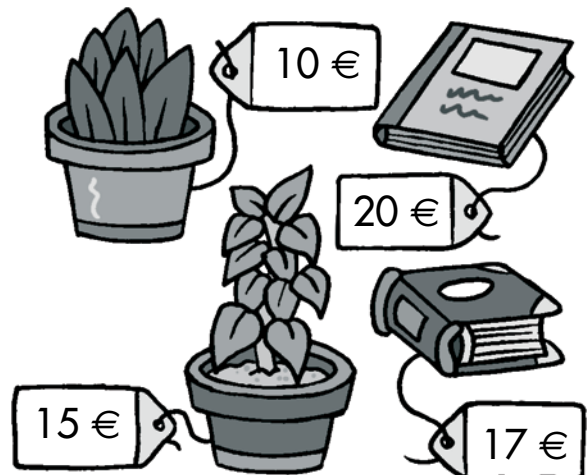
$$\square \circ \square = \square$$

¿Tiene bastante dinero?

¿Cuántos euros le devuelven?

$$\square \circ \square = \square$$

Le devuelven  euros.





# UNIDAD 10

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea las monedas iguales.



# UNIDAD 10

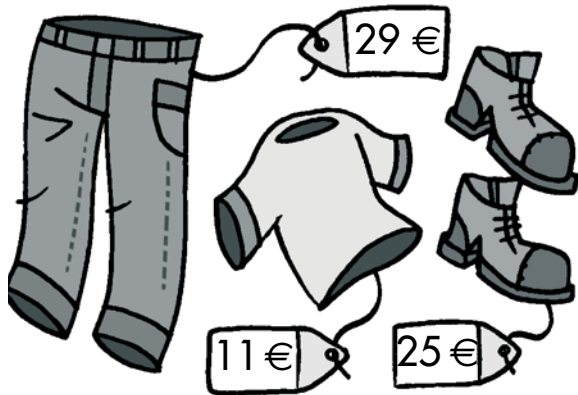
## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Calcula y rodea el dinero exacto para pagar en la caja.

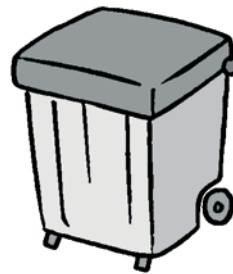


Calcula.




Pagaremos  €

★ Escribe sus nombres ordenados de menor a mayor capacidad.



.....  
 .....

★ Completa y calcula.

4 D y 6 U más 3 D y 7 U es igual a  D y  U.

+  =

D	U
+	
<hr/>	

★ Completa.

31 → 30 + 1 → treinta y uno

48 → 40 + 8 → cuarenta y ocho

79 → 70 + 9 → setenta y nueve

96 → 90 + 6 → noventa y seis

52 → 50 + 2 → cincuenta y dos

67 → 60 + 7 → sesenta y siete

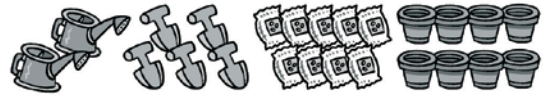
Soy el mayor de los impares → 79

Soy el menor de los pares → 48

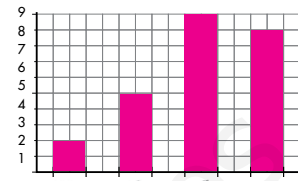
★ Rodea, en cada caso, las monedas que necesitas.



★ Observa el dibujo. Completa la tabla y el gráfico.



REGADERAS	2
PALAS	5
SEMILLAS	9
MACETAS	8



★ Resuelve.

Mario quiere comprar, con 35 euros, una planta aromática y un libro de jardinería para su abuela. Ha elegido la planta más cara y el libro más barato.

15 + 17 = 32 €

¿Tiene bastante dinero? Si

¿Cuántos euros le devuelven?

35 - 32 = 3

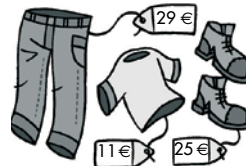
Le devuelven 3 euros.



★ Rodea las monedas iguales.



★ Calcula y rodea el dinero exacto para pagar en la caja.



Calcula.

	2	9	
	1	1	
	+	2	5
		6	5

Pagaremos 65 euros.



★ Escribe sus nombres ordenados de menor a mayor capacidad.



taza, jarra, cazuela, cubo

★ Completa y calcula.

4 D y 6 U más 3 D y 7 U es igual a 8 D y 3 U.

46 + 37 = 83

D	U
4	6
+	3
7	
8	3

# En el autobús

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 11

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Coloca, calcula y colorea los resultados según el código.

9 D → rojo

9 U → azul

$45 + 26 + 8$

$59 + 7 + 14$

$68 + 13 + 17$

$34 + 28 + 27$

	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

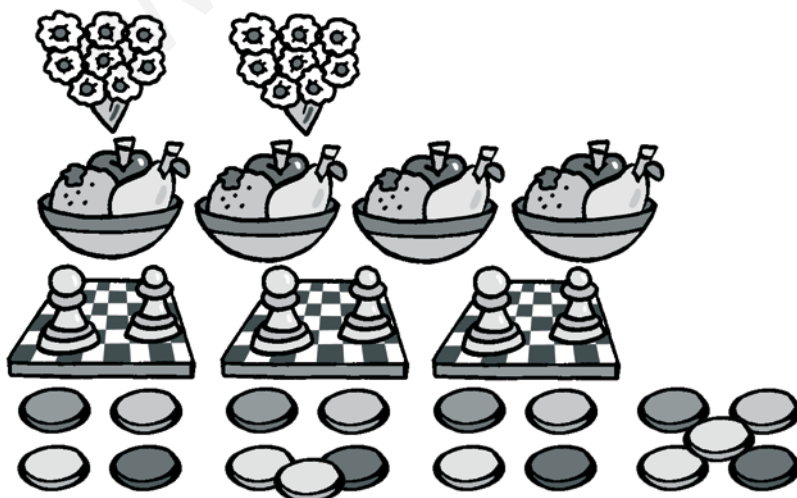
	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

★ Sigue la serie restando 2.

96									80
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

★ Une cada dibujo con su multiplicación.



No se puede

$2 \times 3$

$8 \times 2$

$3 \times 4$

# UNIDAD 11

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa.

Está entre el octavo y el décimo →

El sábado es el  día de la semana.

★ Corrige las siguientes operaciones.

$\begin{array}{r} 38 \\ + 13 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 42 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 19 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 40 \\ \hline 53 \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

★ Resuelve.

En cada partido de tenis de dobles juegan cuatro tenistas. Si se han jugado 4 partidos, ¿cuántos tenistas han jugado?

Datos:

partidos.

tenistas.

Resuelve sumando.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Resuelve multiplicando.

$$\square \times \square = \square$$



Solución: Han jugado



# UNIDAD 11

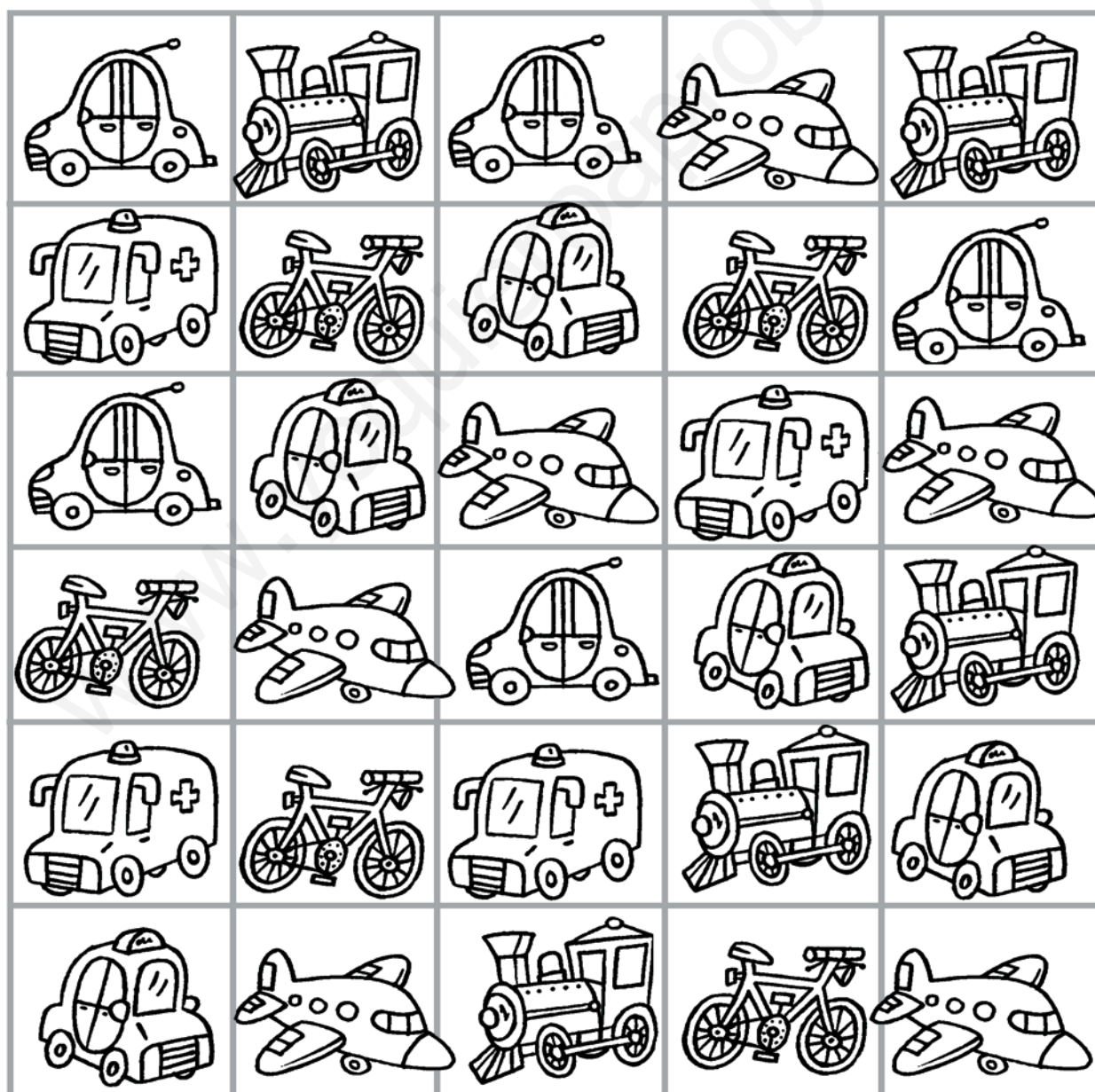
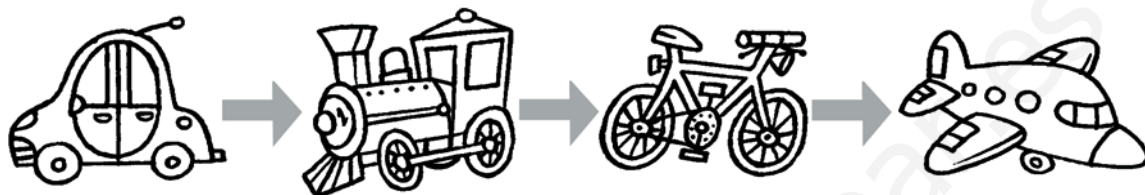
## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Sortea el tráfico coloreando la secuencia correcta.



# UNIDAD 11

## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa ordenando los números de menor a mayor.

93      79      82      28

<input type="text"/>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

★ Escribe el anterior y el siguiente.

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	←	6.º	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	←	<input type="text"/>	7.º	→	<input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	←	9.º	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	←	<input type="text"/>	4.º	→	<input type="text"/>

★ Calcula y descifra el código.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 8	3 7	6 3	9 6	5 8	4 2	
- 4 5	+ 3 5	+ 1 0	- 7 5	+ 1 7	+ 2 9	
	+ 1 2	+ 2 6		+ 2 3	+ 1 6	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
87	33	21	98	84	87	99



★ Coloca, calcula y colorea los resultados según el código.

9 D → rojo      9 U → azul

$45 + 26 + 8$	$59 + 7 + 14$	$68 + 13 + 17$	$34 + 28 + 27$																																																								
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="2">+</td></tr><tr><td></td><td>8</td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr></table>	D	U	4	5	2	6	+			8	-----		7	9	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">+</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td></tr></table>	D	U	5	9		7	+		1	4	-----		8	0	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">+</td></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td>9</td><td>8</td></tr></table>	D	U	6	8	1	3	+		1	7	-----		9	8	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="2">+</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td></tr></table>	D	U	3	4	2	8	+		2	7	-----		8	9
D	U																																																										
4	5																																																										
2	6																																																										
+																																																											
	8																																																										
-----																																																											
7	9																																																										
D	U																																																										
5	9																																																										
	7																																																										
+																																																											
1	4																																																										
-----																																																											
8	0																																																										
D	U																																																										
6	8																																																										
1	3																																																										
+																																																											
1	7																																																										
-----																																																											
9	8																																																										
D	U																																																										
3	4																																																										
2	8																																																										
+																																																											
2	7																																																										
-----																																																											
8	9																																																										
A		R	A																																																								

★ Sigue la serie restando 2.

96   94   92   90   88   86   84   82   80

★ Une cada dibujo con su multiplicación.

No se puede

2 × 3

8 × 2

3 × 4

★ Completa.

Está entre el octavo y el décimo → El noveno.

El sábado es el sexto día de la semana.

★ Corrige las siguientes operaciones.

$38$	$40$	$29$
$35$	$97$	$39$
$70$	$16$	$83$
$+ 13$	$- 42$	$+ 19$
$- 25$	$+ 37$	$- 40$
$96$	$64$	$99$
$50$	$62$	$53$
<u>86</u>	<u>55</u>	<u>98</u>
<u>45</u>	<u>82</u>	<u>43</u>

★ Resuelve.

En cada partido de tenis de dobles juegan cuatro tenistas. Si se han jugado 4 partidos, ¿cuántos tenistas han jugado?

Datos:

4 partidos.      Resuelve sumando.       $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

4 tenistas.      Resuelve multiplicando.       $4 \times 4 = 16$



Solución: Han jugado 16 tenistas.

★ Sortea el tráfico coloreando la secuencia correcta.


★ Completa ordenando los números de menor a mayor.

93   79   82   28

28 → veintiocho →  $20 + 8$

79 → setenta y nueve →  $70 + 9$

82 → ochenta y dos →  $80 + 2$

93 → noventa y tres →  $90 + 3$

★ Escribe el anterior y el siguiente.

quinto → 6.º → séptimo      6.º → 7.º → 8.º

octavo → 9.º → décimo      3.º → 4.º → 5.º

★ Calcula y descifra el código.

M	T	D	I	S	A
	3 7	6 3		5 8	4 2
7 8	3 5	1 0	9 6	1 7	2 9
- 4 5	+ 1 2	+ 2 6	- 7 5	+ 2 3	+ 1 6
<u>33</u>	<u>84</u>	<u>99</u>	<u>21</u>	<u>98</u>	<u>87</u>
A	M	I	S	T	A
87	33	21	98	84	87
					99

# ¿Quieres jugar?

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# UNIDAD 12

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Resuelve.

Antonio y Carla han visto en la playa 26 gaviotas, 14 erizos y 9 cangrejos. ¿Cuántos animales han visto en total?

Datos:

.....	□
.....	□
.....	□
.....	□
.....	□



Calcula.


Solución: 

.....
.....

 □ 

.....
.....

★ Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

El siguiente a 59 es 60. →  El anterior a 40 es 41. →

97 tiene 9 unidades. →  El anterior al 4.º es el 3.º. →

★ Ordena los números siguientes de mayor a menor.

68 - 35 - 97 - 23 - 61 - 83 - 92 - 79

□	>	□	○	□	○	□	○	□	○	□	○	□	○	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Resta al número mayor el menor. → 

--

 - 

--

 = 

--

# UNIDAD 12

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$50 + 14 \bigcirc 64$

$55 - 15 \bigcirc 20 + 30$

$95 \bigcirc 50 + 25 + 20$

$90 - 20 \bigcirc 50 + 10$

$80 \bigcirc 40 + 20 + 10$

$75 - 10 \bigcirc 60 + 15$

★ Completa los siguientes cuadrados mágicos.

2		4
	5	3
6		8

8		4
		9
	7	

		2
1		

★ Lee y escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

Patricia tiene 8 monedas de 1 € y 4 monedas de 2 €.

Alberto tiene 5 monedas de 1 € y 7 monedas de 2 €.

Patricia tiene más dinero que Alberto. →

Alberto tiene el mismo dinero que Patricia. →

Patricia tiene el mismo dinero que Alberto menos 3 euros. →

Alberto tiene 3 euros más que Patricia. →

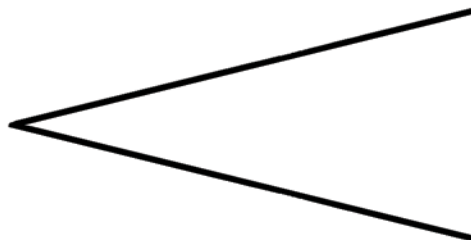
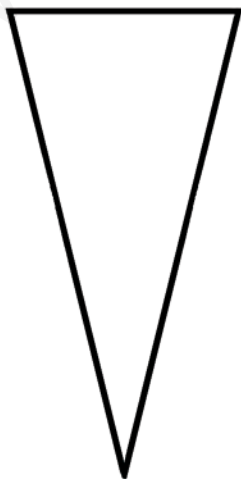
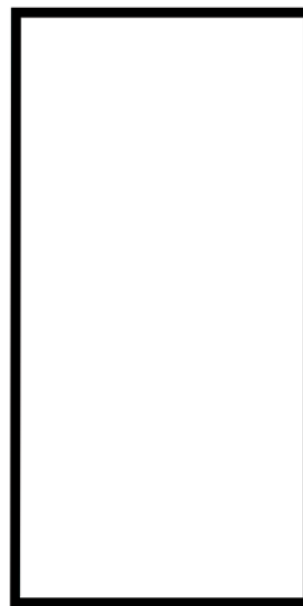
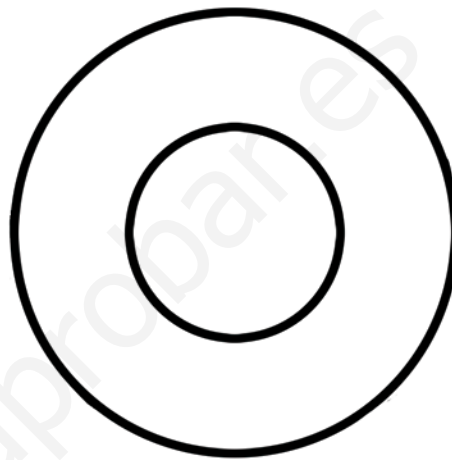
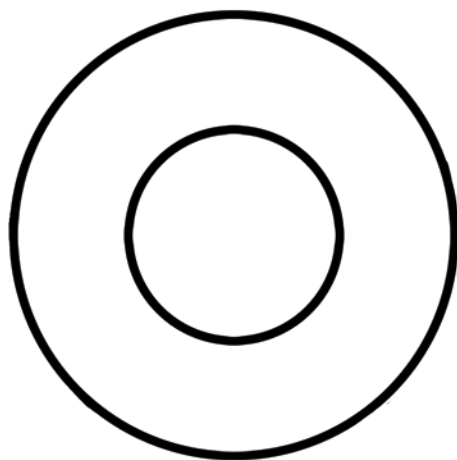
**UNIDAD 12**  
**Matemáticas**

**ADI**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Dibuja a partir de cada figura un objeto distinto.



# UNIDAD 12

## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee y señala las operaciones correctas.

Mi abuelo lee cinco revistas cada semana.

1. En tres semanas habrá leído:

$3 + 5$       $5 \times 3$       $5 \times 2$

2. En seis semanas leerá:

$2 \times 6$       $5 \times 6$       $6 + 6 + 6$



★ Coloca y calcula.

$$88 - 60$$

-	
-----	

$$9 \text{ D y } 6 \text{ U} - 7 \text{ D y } 6 \text{ U}$$

-	
-----	

$$75 - 43$$

-	
-----	

Suma los resultados pares.

Suma los resultados que tienen 2 D.

+	
-----	

+	
-----	

<b>UNIDAD 12</b> <b>Matemáticas</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Resuelve.

Antonio y Carla han visto en la playa 26 gaviotas, 14 erizos y 9 cangrejos. ¿Cuántos animales han visto en total?

Datos:

Gaviotas	26
Erizos	14
Cangrejos	9



Calcula.

	2	6	
	1	4	
	+	9	
		4	9

Solución: Han visto 49 animales.

★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El siguiente a 59 es 60. →  V El anterior a 40 es 41. →  F

97 tiene 9 unidades. →  F El anterior al 4.º es el 3.º. →  V

★ Ordena los números siguientes de mayor a menor.

68 - 35 - 97 - 23 - 61 - 83 - 92 - 79

97 > 92 > 83 > 79 > 68 > 61 > 35 > 23

Resta al número mayor el menor. → 97 - 23 = 74

140

<b>UNIDAD 12</b> <b>Matemáticas</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe el signo >, < o =.

50 + 14 = 64

90 - 20 > 50 + 10

55 - 15 < 20 + 30

80 > 40 + 20 + 10

95 = 50 + 25 + 20

75 - 10 < 60 + 15

★ Completa los siguientes cuadrados mágicos.

2	9	4
7	5	3
6	1	8

15

8	3	4
1	5	9
6	7	2

15

6	7	2
1	5	9
8	3	4

15

★ Lee y escribe V si es verdadero o F si es falso.

Patricia tiene 8 monedas de 1 € y 4 monedas de 2 €. Alberto tiene 5 monedas de 1 € y 7 monedas de 2 €.

Patricia tiene más dinero que Alberto. →  F

Alberto tiene el mismo dinero que Patricia. →  F

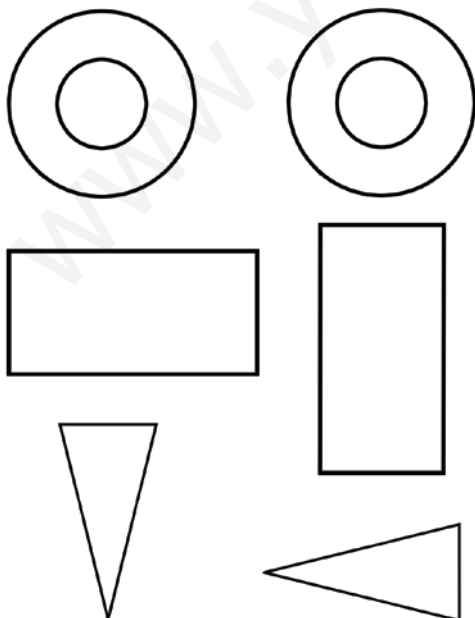
Patricia tiene el mismo dinero que Alberto menos 3 euros. →  V

Alberto tiene 3 euros más que Patricia. →  V

141

<b>UNIDAD 12</b> <b>Matemáticas</b>	<b>ADI</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Dibuja a partir de cada figura un objeto distinto.



142

<b>UNIDAD 12</b> <b>Matemáticas</b>	<b>AE</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Lee y señala las operaciones correctas.

Mi abuelo lee cinco revistas cada semana.

1. En tres semanas habrá leído:

3 + 5  5 × 3  5 × 2

2. En seis semanas leerá:

2 × 6  5 × 6  6 + 6 + 6



★ Coloca y calcula.

88 - 60

9 D y 6 U - 7 D y 6 U

75 - 43

	8	8
-	6	0
	2	8

	9	6
-	7	6
	2	0

	7	5
-	4	3
	3	2

Suma los resultados pares.

Suma los resultados que tienen 2 D.

	2	8
+	2	0
	3	2
	8	0

	2	8
+	2	0
	4	8

143

# Repaso el curso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# Repaso el curso

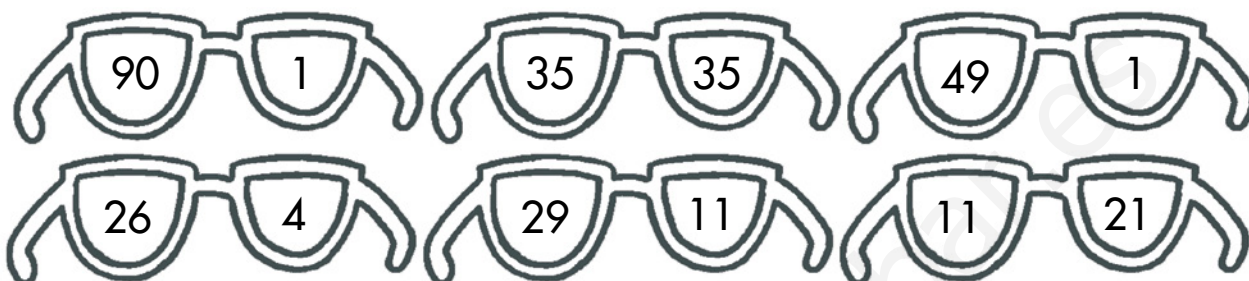
## Matemáticas

**AR**

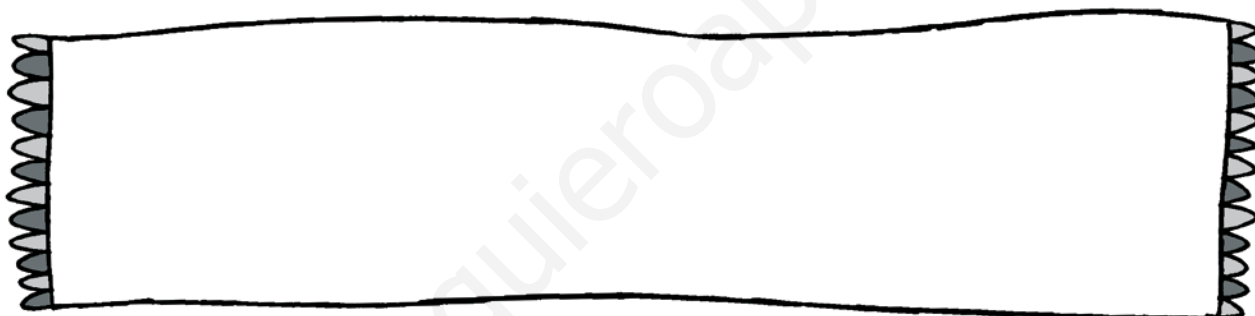
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea las gafas que suman decenas completas.



★ Decora esta toalla con polígonos:



★ Resuelve.

Miguel y Francisco juegan a las palas en la orilla. Miguel ha conseguido 47 puntos, y Francisco, solo 15. ¿Cuántos puntos más ha conseguido Miguel?

Datos:

.....	.....
.....	.....

.....	.....
.....	.....



Calcula.


Solución:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

# Repaso el curso

## Matemáticas

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Calcula los puntos de cada niño.

28 16  
38

Mario

+		

26 41  
19

Gabriela

+		

15 28  
52

Clara

+		

¿Quién ha ganado? 

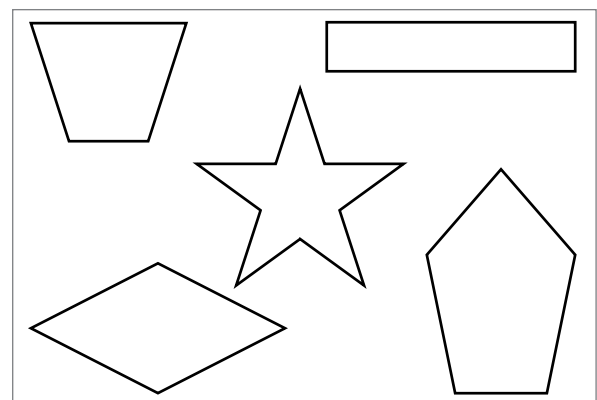
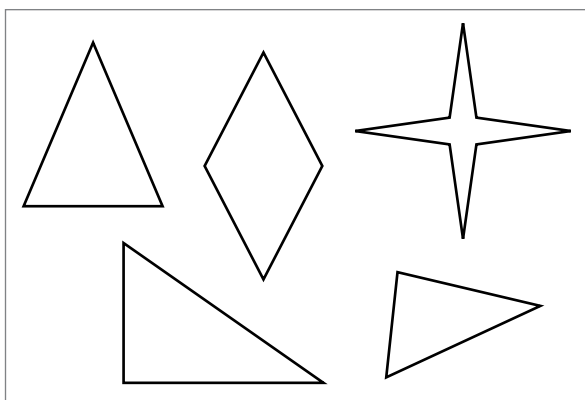

★ Completa y colorea lo correcto en cada caso.

Son triángulos si

tienen 


Son cuadriláteros si

tienen 

# Repaso el curso

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa con atención y rodea diez disparates.



# Repaso el curso

## Matemáticas

**AE**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe.

La descomposición de treinta y siete →

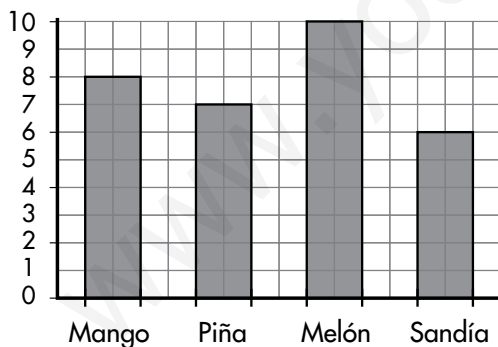
El quinto mes del año.

Si pasado mañana es sábado, hoy es

Son las ocho y media y falta media hora para acostarme, ¿a qué

hora me acuesto?

★ Observa el gráfico y responde.



¿Cuál es la fruta más vendida?

¿Cuántos mangos más que sandías se han vendido?

★ Resuelve sumando y multiplicando.

¿Cuántas personas están en el mar?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$





**Repaso el curso Matemáticas** **AR**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea las gafas que suman decenas completas.



★ Decora esta toalla con polígonos:



★ Resuelve.

Miguel y Francisco juegan a las palas en la orilla. Miguel ha conseguido 47 puntos, y Francisco, solo 15. ¿Cuántos puntos más ha conseguido Miguel?

Datos:

Miguel 47  
Francisco 15



Calcula.

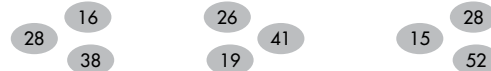
	47	
	-15	
	32	

Solución: Ha conseguido 32 puntos más.

**Repaso el curso Matemáticas** **AA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Calcula los puntos de cada niño.



Mario

$$\begin{array}{r} 16 \\ 28 \\ + 38 \\ \hline 82 \end{array}$$

Gabriela

$$\begin{array}{r} 26 \\ 41 \\ + 19 \\ \hline 86 \end{array}$$

Clara

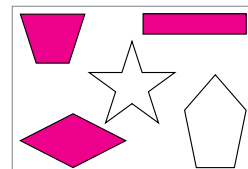
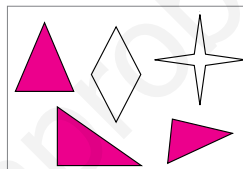
$$\begin{array}{r} 28 \\ 15 \\ + 52 \\ \hline 95 \end{array}$$

¿Quién ha ganado? Clara

★ Completa y colorea lo correcto en cada caso.

Son triángulos si tienen 3 lados.

Son cuadriláteros si tienen 4 lados.



**Repaso el curso Matemáticas** **ADI**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa con atención y rodea diez disparates.



**Repaso el curso Matemáticas** **AE**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe.

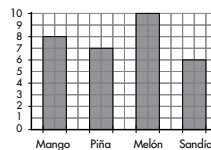
La descomposición de treinta y siete → 30 + 7

El quinto mes del año. mayo

Si pasado mañana es sábado, hoy es jueves.

Son las ocho y media y falta media hora para acostarme, ¿a qué hora me acuesto? A las nueve en punto.

★ Observa el gráfico y responde.



¿Cuál es la fruta más vendida?

El melón.

¿Cuántos mangos más que sandías se han vendido? 2

★ Resuelve sumando y multiplicando.

¿Cuántas personas están en el mar?

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$



# **Cuaderno de Repaso**

1<sup>o</sup> de Educación Primaria  
**Matemáticas**