

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

Otras partes de mi cuerpo

- 1 Ubica en tu cuerpo las partes que muestran los niños y niñas de los dibujos, y nómbralas.



Ficha de ampliación

Nombre:

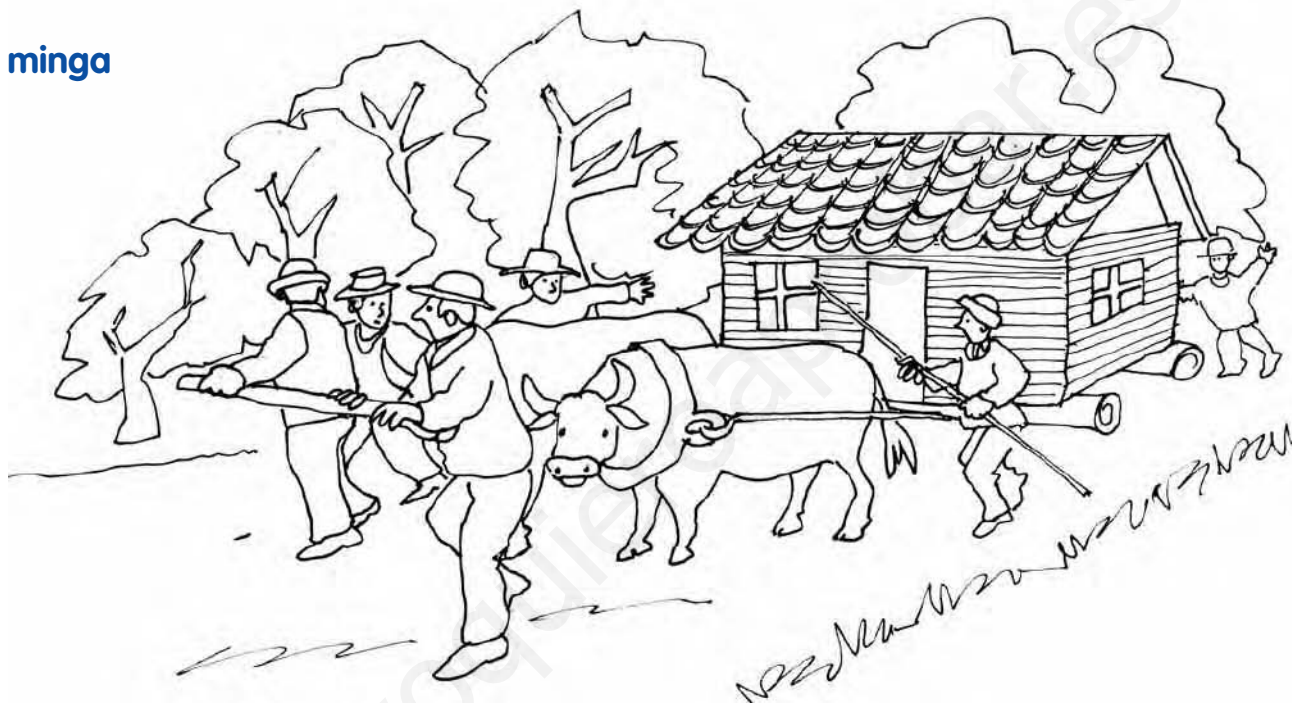
Curso:

Fecha:

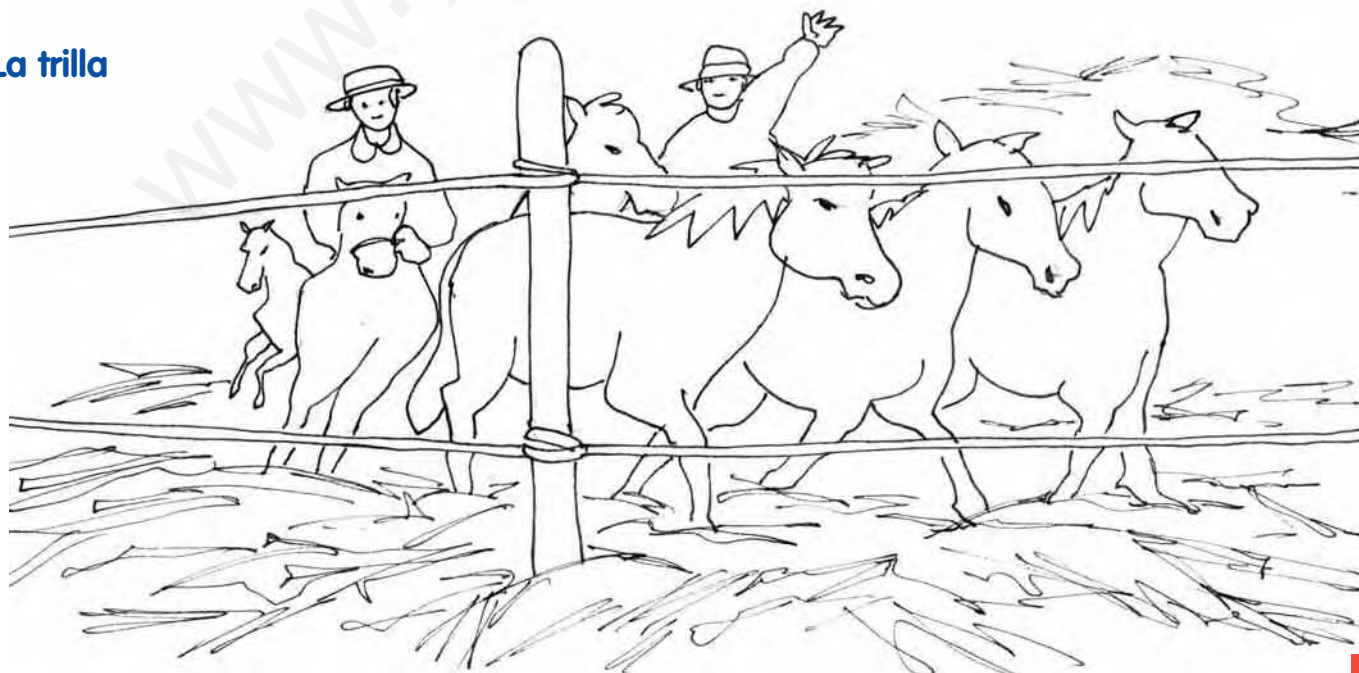
Tradiciones de mi país

- 1 Pinta los dibujos y averigua en qué consisten estas tradiciones de nuestro país.

La minga



La trilla



Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Observa y lee con ayuda de tu profesora o profesor.



- 2** Observa el dibujo y comenta acciones que permiten ayudar a las personas discapacitadas que aparecen en él.



Ficha de ampliación

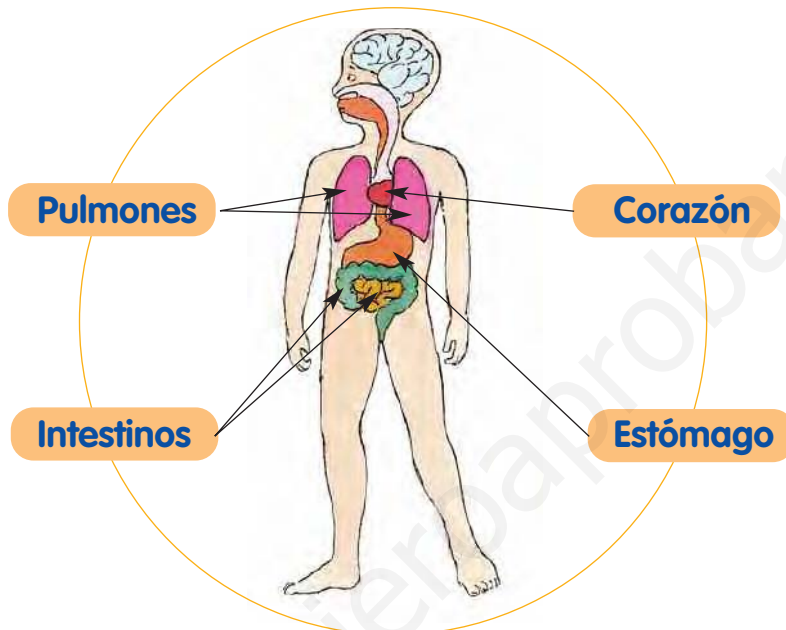
Nombre:

Curso:

Fecha:

Órganos internos

- 1 Observa y lee con ayuda de tu profesora o profesor.



Los órganos internos tienen distintas funciones.

El  hace circular la sangre por todo nuestro cuerpo, a través de las arterias, venas y capilares.

En el  y los  se produce la digestión de los alimentos que comemos.

El aire que entra a nuestro cuerpo por la nariz o la boca llega hasta nuestros .

El aire contiene oxígeno, el cual es fundamental para que nuestro organismo funcione bien. El oxígeno pasa desde los pulmones a la sangre para ser distribuido por todo nuestro cuerpo.

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

Cultivemos cilantro y perejil

- 1** Junto a un compañero o compañera, y siguiendo las indicaciones de su profesora o profesor, realicen la siguiente actividad.

1. Consigan los siguientes materiales:

- 2 cajas de helado vacías.
- Tierra de hojas.
- Semillas de cilantro.
- Semillas de perejil.
- Papel, plumón, tijeras y cinta adhesiva.

2. Con ayuda de su profesora o profesor, perforen el fondo de las cajas de helado y después lléñenlas con tierra de hoja hasta la mitad de su capacidad.

3. Peguen carteles en las cajas con el nombre de las semillas que sembrarán en cada una de ellas. Luego, pongan dos hileras de semillas de cilantro y dos hileras de semillas de perejil en las cajas, según corresponda.



4. Finalmente, tapen las semillas con una capa de tierra de hoja, riéguelas y déjenlas en un lugar donde les llegue la luz del sol.

5. Rieguen periódicamente las semillas, y cuando tengan sus plantaciones de cilantro y perejil, lleven a sus casas plantitas para que sus padres las usen en la preparación de algunas comidas.

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

Las estaciones del año

1 Lee con ayuda de tu profesora o profesor y completa.

El año se divide en cuatro partes, que llamamos estaciones, y son: **otoño**, **invierno**, **primavera** y **verano**.

Otoño: comienza el 21 de _____ y termina el 20 de _____. Los días son más cortos y menos calurosos que en el verano; y puede haber días lluviosos. A muchos árboles se les caen las hojas y algunas aves vuelan hacia lugares más cálidos.

JUNIO	JULIO
L M M J V S D	L M M J V S D
1	1 2 3 4 5 6
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27
23/30 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31
AGOSTO	SEPTIEMBRE
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28
25 26 27 28 29 30 31	29 30

Primavera: comienza el 21 de _____ y termina el 20 de _____. Los días son más largos y más templados que en invierno. En primavera crece la hierba y las plantas florecen.

DICIEMBRE	ENERO
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
29 30 31	27 28 29 30 31
FEBRERO	MARZO
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2	1 2
3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28	24/31 25 26 27 28 29 30

MARZO	ABRIL
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2	1 2 3 4 5 6
3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
24/31 25 26 27 28 29 30	28 29 30
MAYO	JUNIO
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4	1
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
26 27 28 29 30 31	23/30 24 25 26 27 28 29

Invierno: comienza el 21 de _____ y termina el 20 de _____. Los días son más cortos y las noches más largas que en otoño. Hace mucho frío y por lo general se producen precipitaciones en forma de lluvia, nieve o granizo.

SEPTIEMBRE	OCTUBRE
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
29 30	27 28 29 30 31
NOVIEMBRE	DICIEMBRE
L M M J V S D	L M M J V S D
1 2	1 2 3 4 5 6 7
3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14
10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21
17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28
24 25 26 27 28 29 30	29 30 31

Verano: comienza el 21 de _____ y termina el 20 de _____. Los días son los más largos y calurosos de todo el año.

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

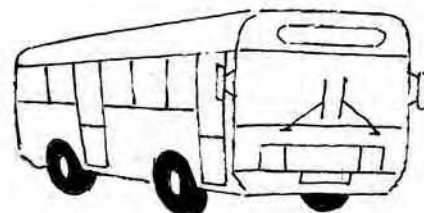
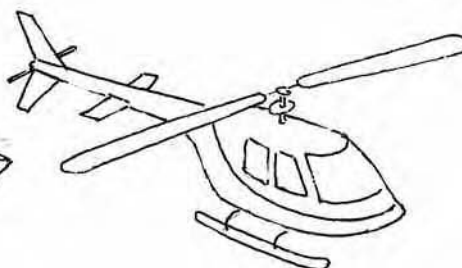
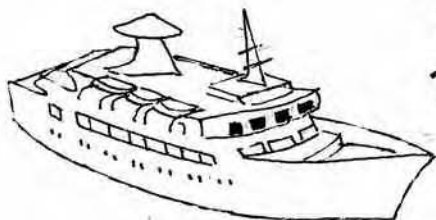
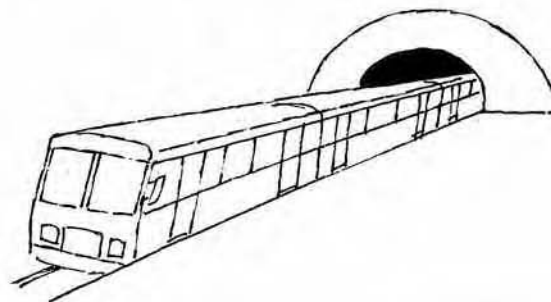
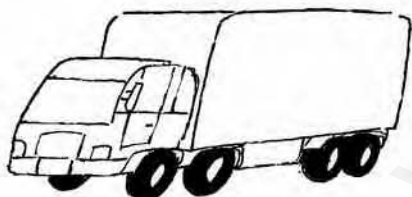
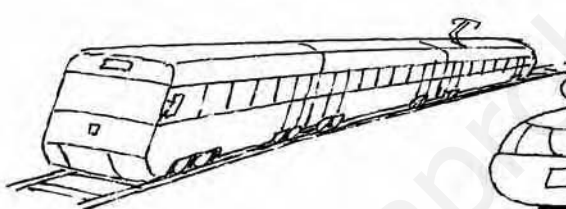
Los medios de transporte

- 1** Pinta los medios de transporte de acuerdo al lugar por donde se desplazan, según el código.

Café: por tierra.

Azul: por agua.

Amarillo: por aire.



Ficha de ampliación

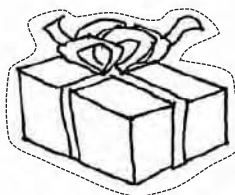
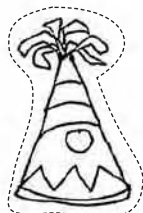
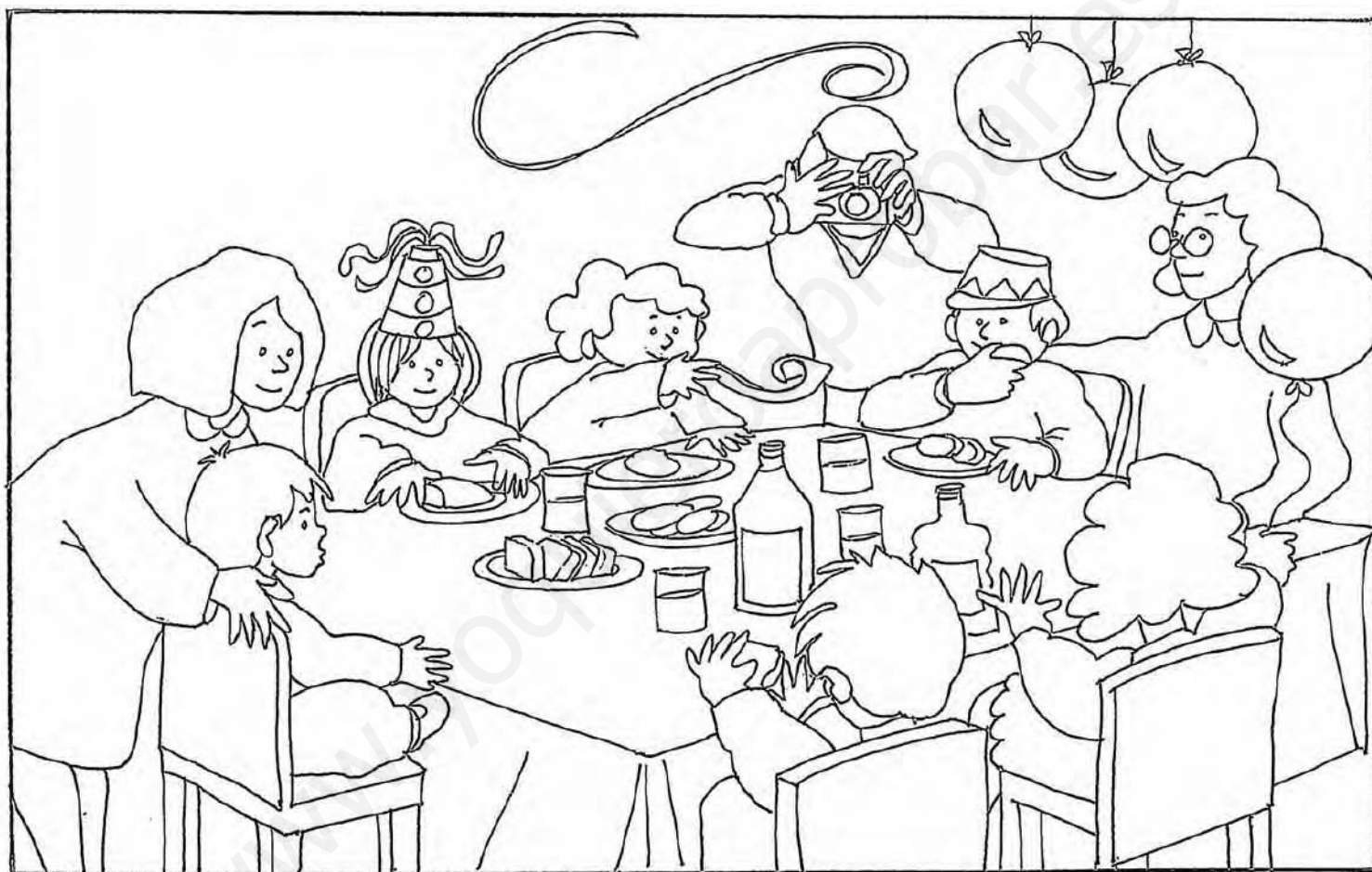
Nombre:

Curso:

Fecha:

La fiesta de cumpleaños

- 1 Pinta la fiesta de cumpleaños. Luego, recorta los objetos y pégalos donde corresponda.



Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

Las estaturas de la familia

- 1** Usando el metro, mide la estatura de los integrantes de tu familia y completa la tabla.

Integrante de la familia	Estatura (centímetros)

- 2** Dibuja los integrantes de tu familia, ordenándolos desde el más bajo al más alto.

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

De compras...

- 1 Lee la lista de compras y marca el camino que Pepa y Papelo seguirán para comprar todo lo que necesitan.

Lista de compras:

- ♦ pan
- ♦ limones
- ♦ carne de vacuno
- ♦ pasteles
- ♦ pescado (reineta)



Hábitos

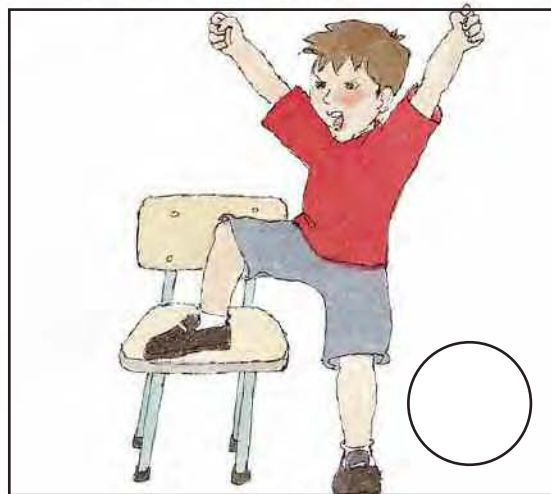
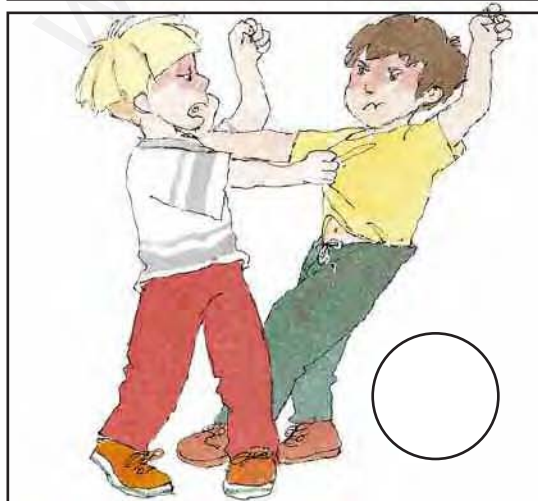
Nombre:

Curso:

Fecha:

Respeto, orden y limpieza

1 Dibuja una 😊 para lo que consideras que está bien, y una ☹️, para lo que está mal.



Hábitos

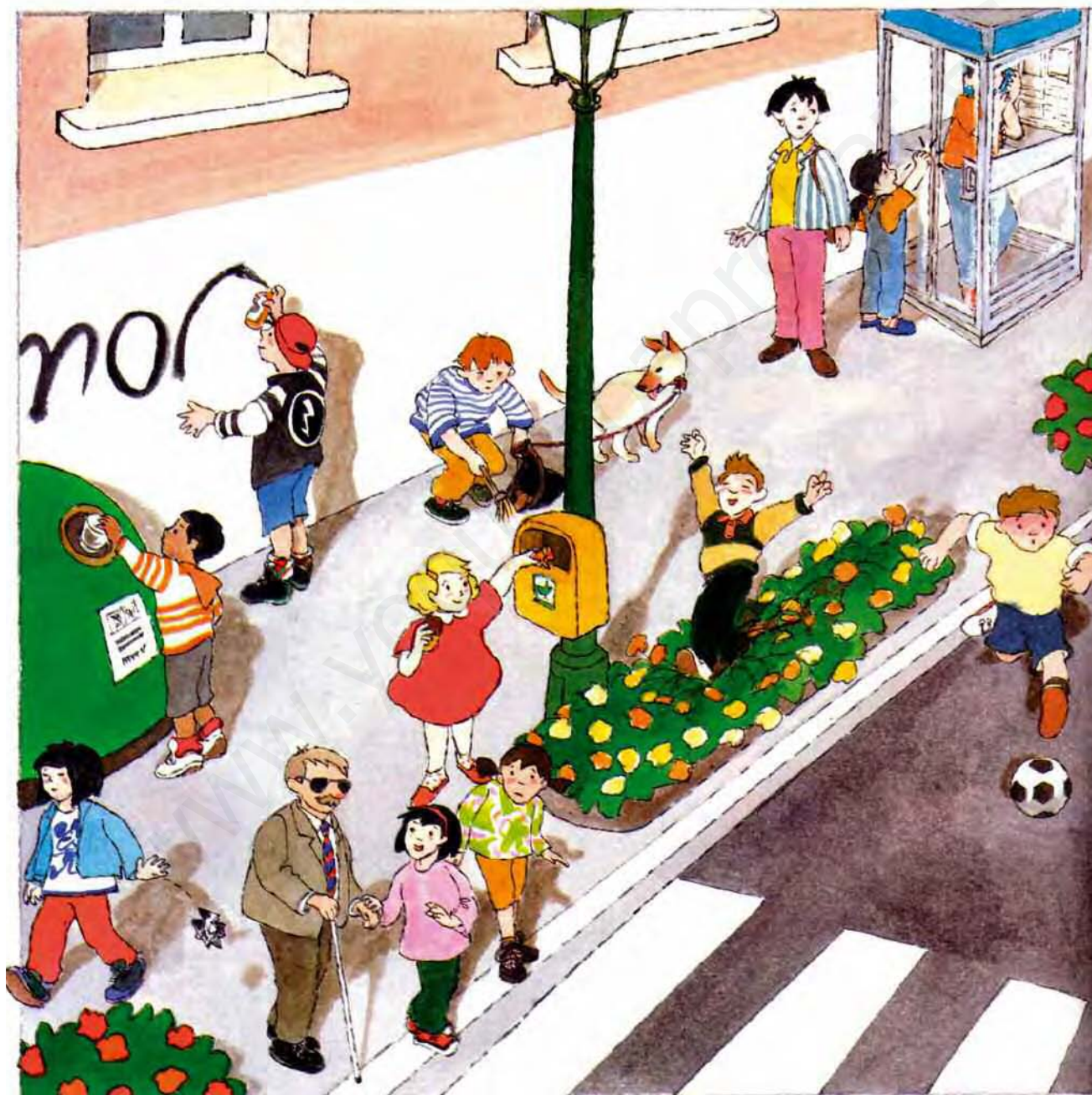
Nombre:

Curso:

Fecha:

Seamos respetuosos y respetuosas

- 1** Pinta **sólo** las caras de los niños y niñas que respetan las normas y a los demás.



Hábitos

Nombre:

Curso:

Fecha:

Para estar sanos y sanas

- 1 Marca el camino para estar sano o sana y conseguirás la medalla.



Hábitos

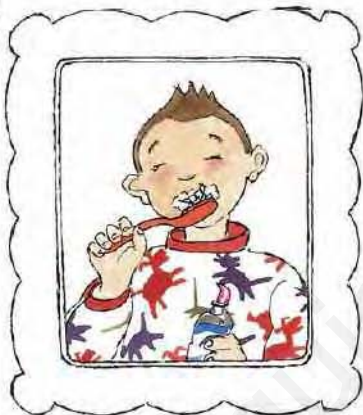
Nombre:

Curso:

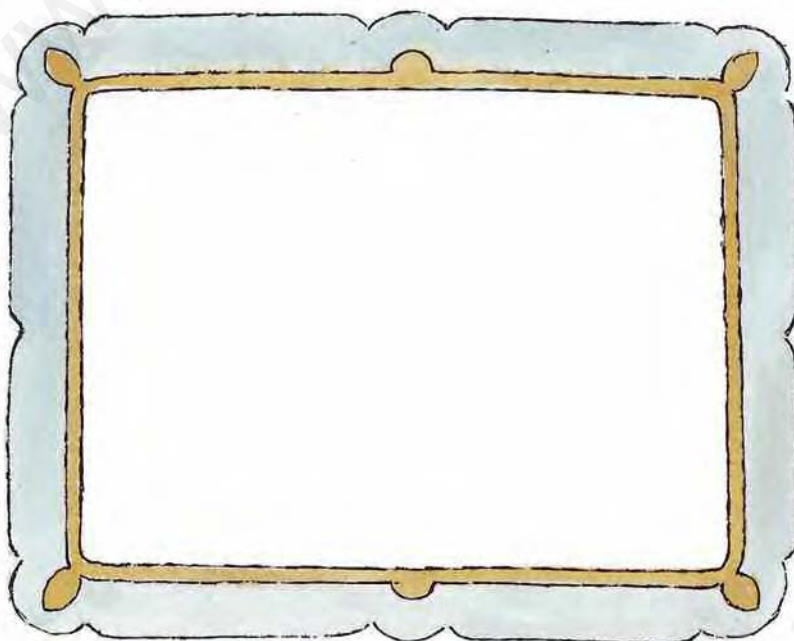
Fecha:

Cuidemos nuestros dientes

1 Pinta **sólo** los recuadros de las acciones que protegen los dientes.



2 Dibuja otra acción que contribuya al cuidado de tu dentadura.



Hábitos

Nombre:

Curso:

Fecha:

Cuidemos las plantas

- 1** Observa, lee y aprende algunos cuidados que necesitan las plantas.



1. Toca la tierra para ver si está seca.



2. Si está seca, riega la planta.



3. Limpia las hojas con algodón húmedo.



4. Corta las hojas secas.

- 2** Averigua sobre los cuidados que necesita cada planta y completa la tabla.

Cuidados Planta	Regar	Limpiar	Luz
Cactus	poco		
Helecho			

Hábitos

Nombre:

Curso:

Fecha:

Salud e higiene

- 1** Observa los dibujos y comenta con tus compañeros y compañeras qué actividades ocurren durante el día y cuáles durante la noche. Luego, marca con un **✓** las acciones que son buenas para la salud, y con una **✗** las que no lo son.



Conversen.

- ◆ ¿A qué hora se acuestan?
- ◆ ¿A qué hora se levantan?
- ◆ ¿Cuántas horas duermen diariamente?
- ◆ ¿Qué ocurre cuando **no** duermen lo suficiente?

Hábitos

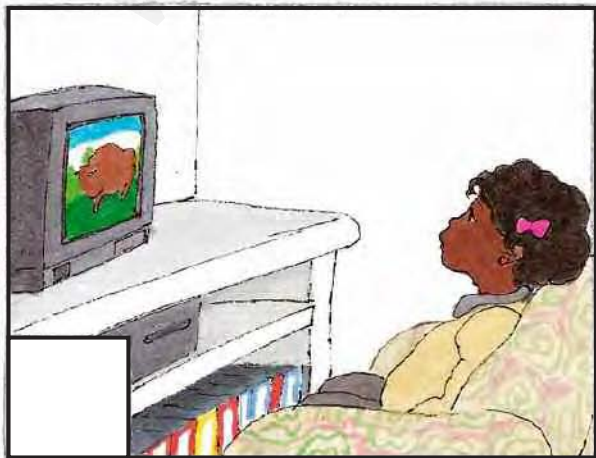
Nombre:

Curso:

Fecha:

Buenos telespectadores

1 Dibuja una ★ en las acciones que representan a un buen telespectador.



Hábitos

Nombre:

Curso:

Fecha:

Cada cosa en su lugar

1 Observa el dibujo y comenta con tus compañeros y compañeras.

- ♦ ¿Cómo está la habitación?
- ♦ ¿Por qué es importante ser ordenados y ordenadas?

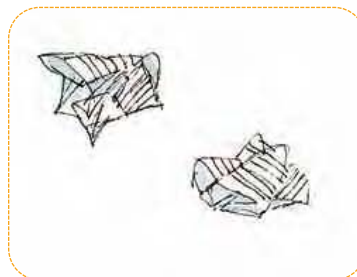


2 Escribe en qué lugar de la habitación colocarías los siguientes objetos.









Hábitos

Nombre:

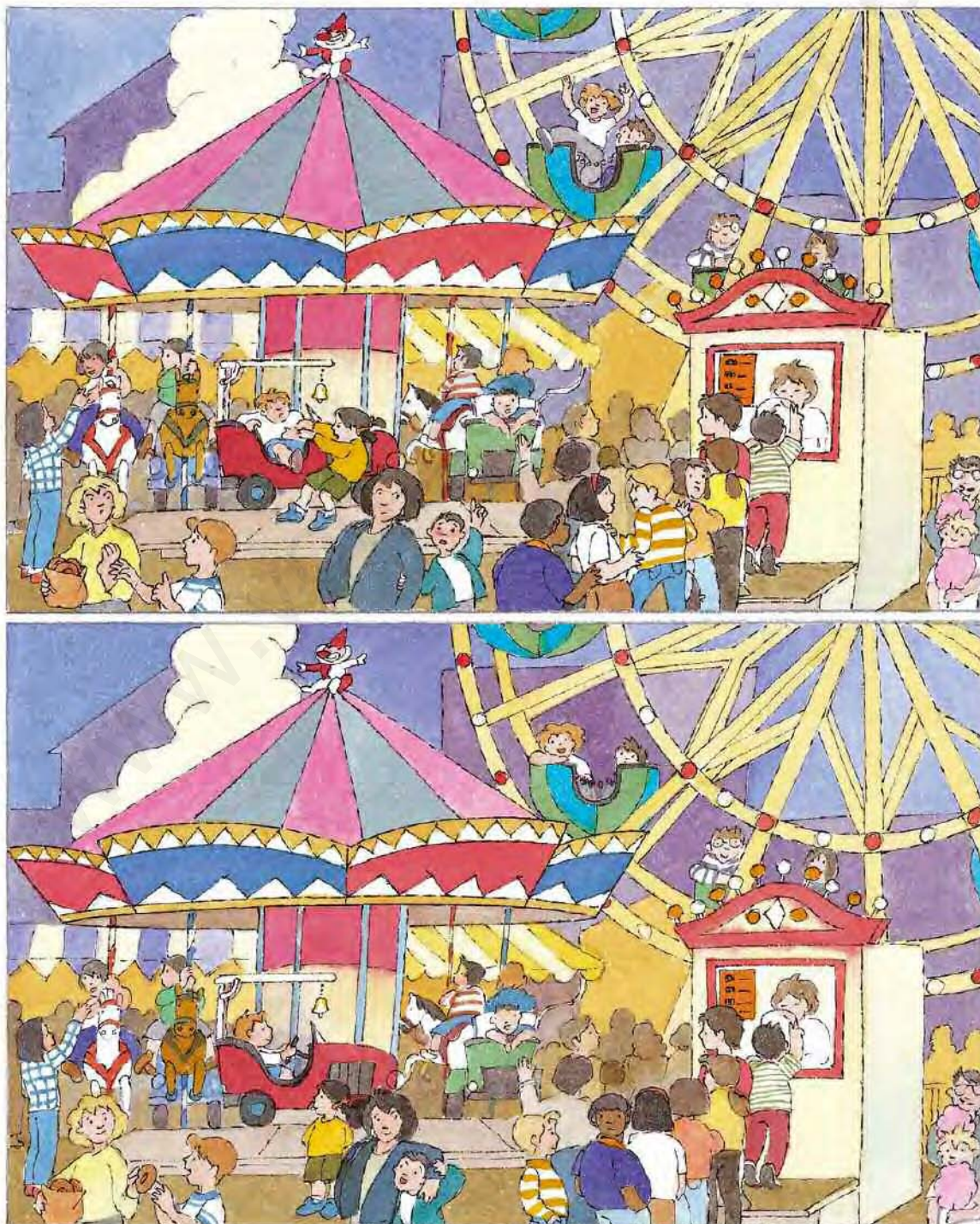
Curso:

Fecha:

Divertirse respetando a los demás

1 Observa los dibujos y comenta con tus compañeros y compañeras.

- ♦ ¿Qué actitudes demuestran falta de respeto hacia otras personas?
- ♦ ¿Por qué es importante respetar a los demás?



Hábitos

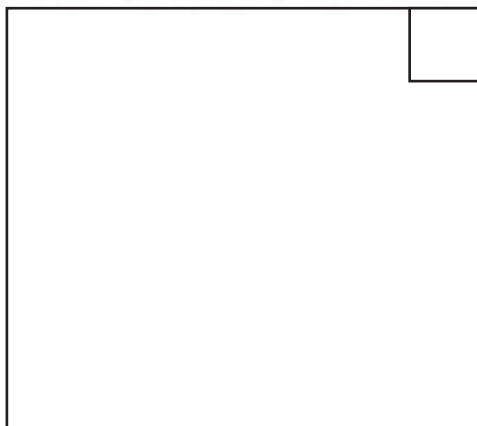
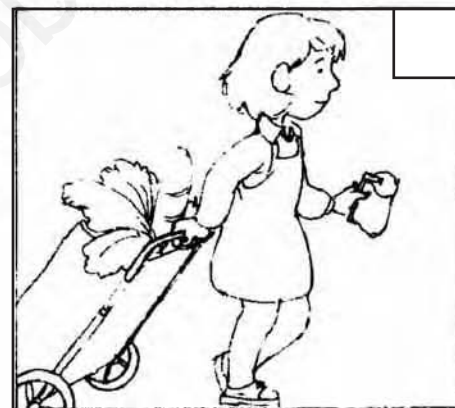
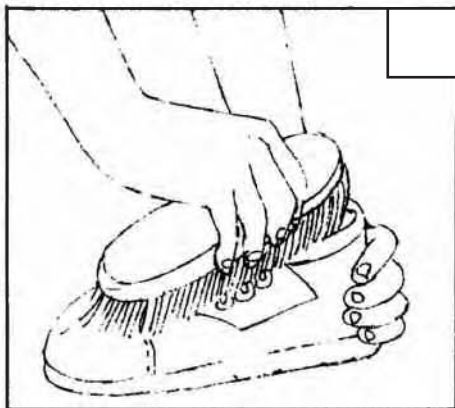
Nombre:

Curso:

Fecha:

Colaborando en las tareas del hogar

- 1** Marca con un ☒ y pinta las tareas en las que colaboras en tu casa. Luego, en el recuadro en blanco, dibuja otra actividad que realices para ayudar en los quehaceres de tu hogar.



Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

Así soy yo

- 1 Completa y pinta esta cara para que se parezca a ti.



- 2 Completa con tus datos.

Mi nombre es:

Soy ☐ niño ☐ niña.

Tengo años.

Mis ojos son de color ☐.

Tengo el pelo de color ☐.

Ficha de refuerzo

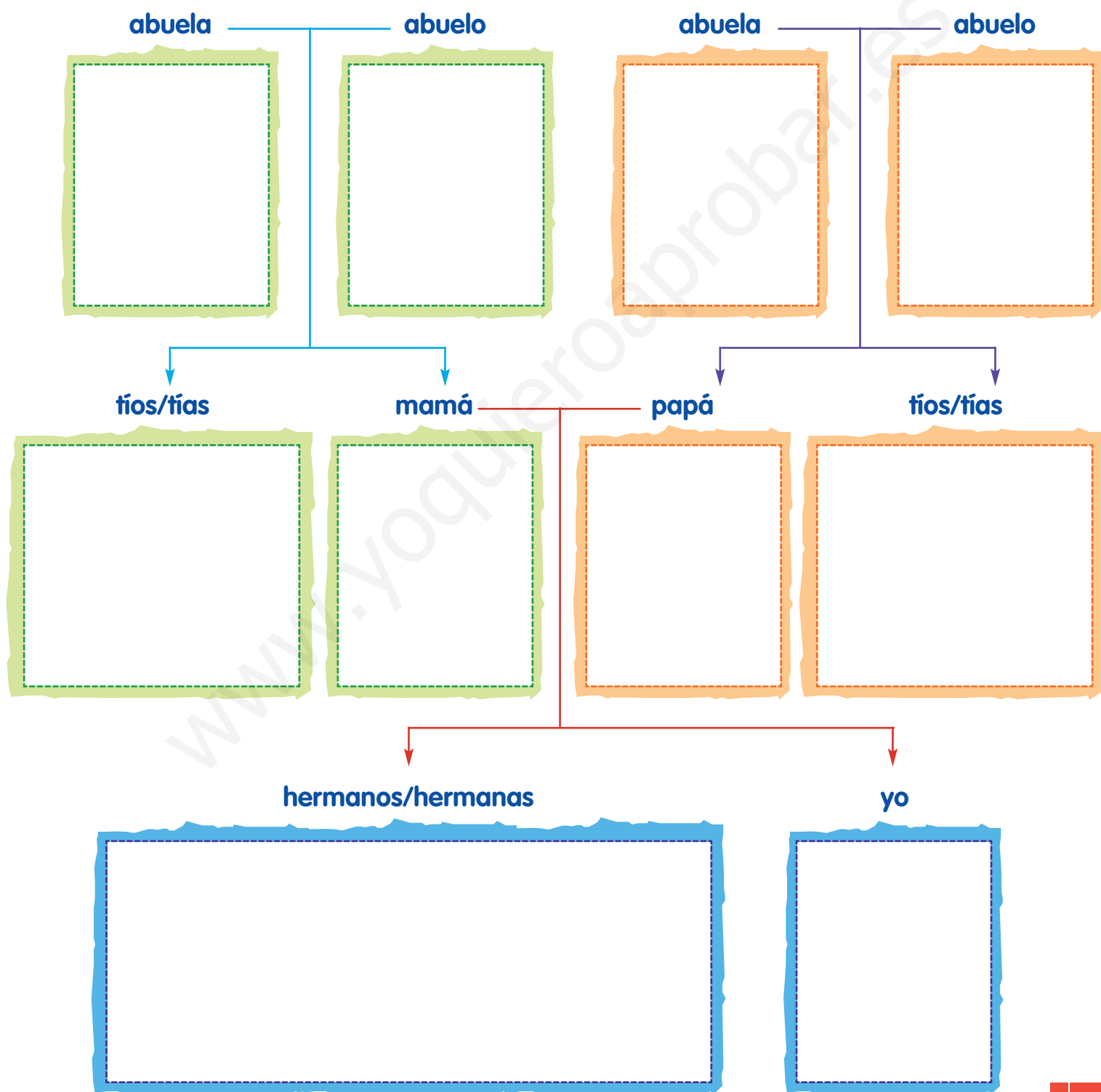
Nombre:

Curso:

Fecha:

Mis familiares

- 1** Dibuja o pega fotos de tus familiares, y dile sus nombres a un compañero o compañera.



Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

Percibiendo a través de mis sentidos

- 1 Consigue una naranja y luego completa marcando con un $\checkmark$ según corresponda.

Por fuera:



Por dentro:



Ficha de refuerzo

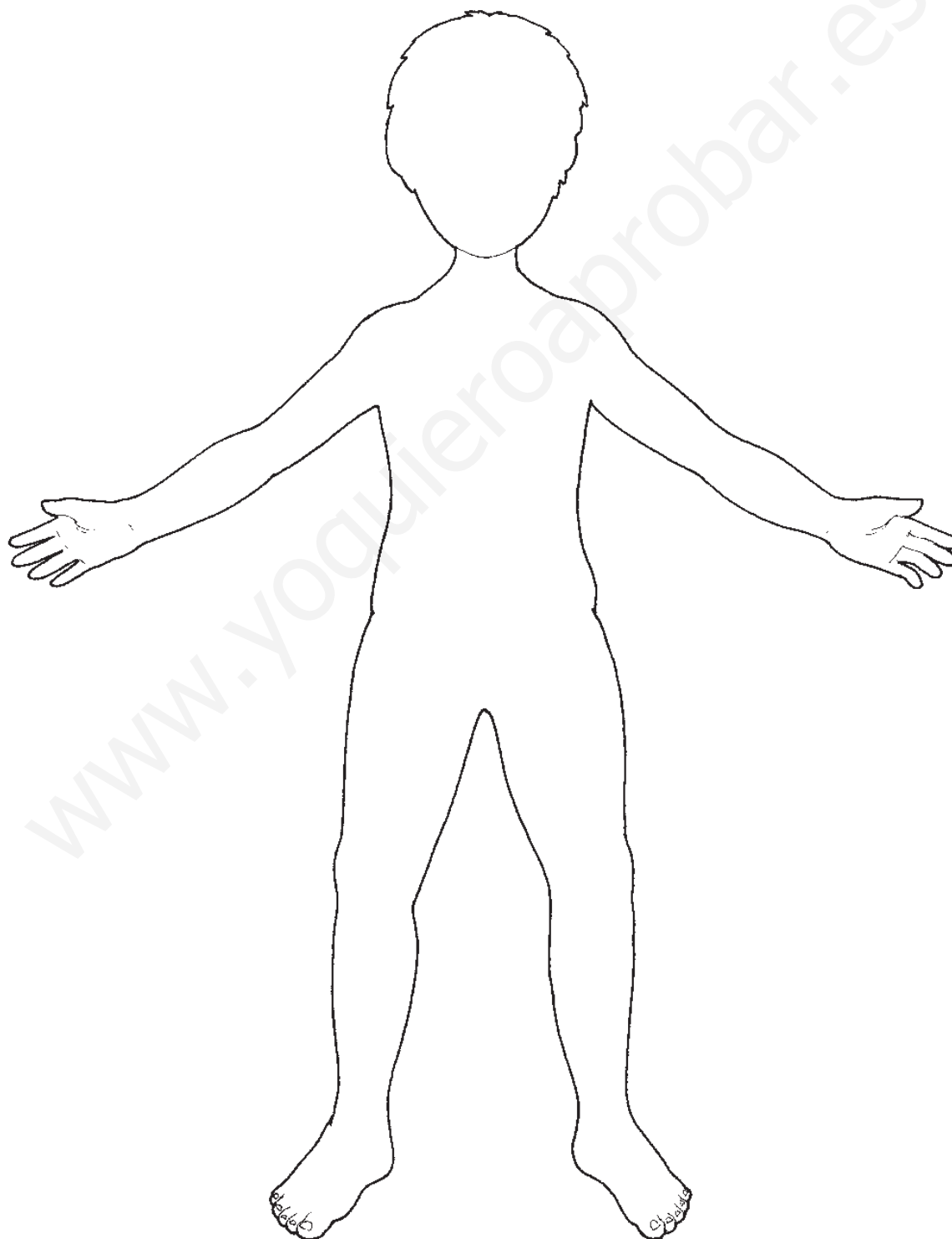
Nombre:

Curso:

Fecha:

Ubicando las articulaciones

- 1 Marca con un ☐ las articulaciones y nómbralas.



Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

Los animales silvestres

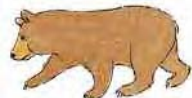
1 Lee con ayuda de tu profesora o profesor.

Los animales silvestres viven en libertad.

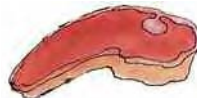
Algunos viven en la  , como el  , los 

y el  .

Otros viven en el  , como el  , la 

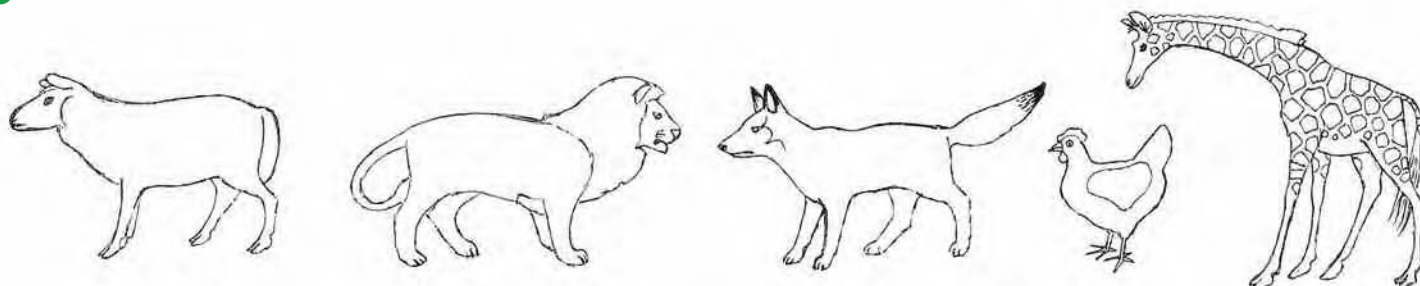
y el  .

Los animales silvestres deben buscar su alimento.

El  y el  se alimentan de  de otros animales.

Las  y los  se alimentan de vegetales.

2 Pinta **sólo** los animales silvestres.



Ficha de refuerzo

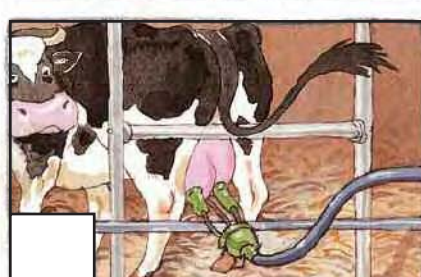
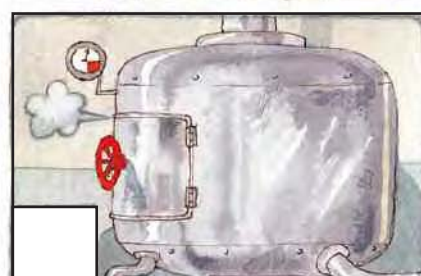
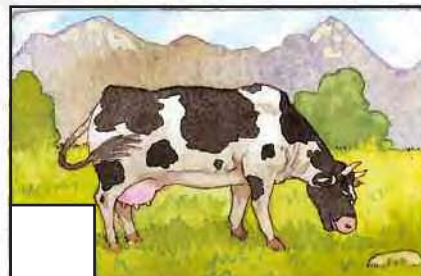
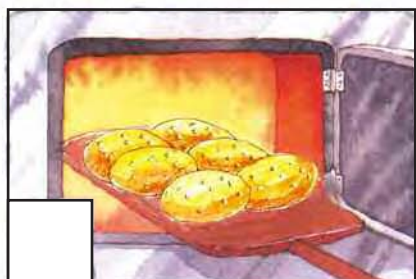
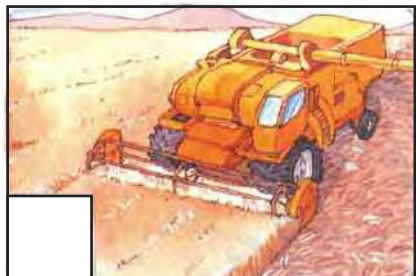
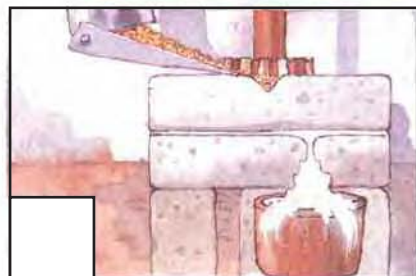
Nombre:

Curso:

Fecha:

Ordenando secuencias

- 1** Observa los dibujos y ordénalos numerándolos del 1 al 5 en cada caso. El 1 corresponde a lo que ocurrió primero.



Ficha de refuerzo

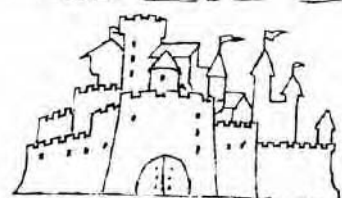
Nombre:

Curso:

Fecha:

Viviendas a través del tiempo

- 1** Pinta los dibujos y une a cada persona con su vivienda. Luego, numera las viviendas del 1 al 4, desde la más antigua hasta la más reciente.


☐
☐
☐
☐

- 2** ¿Cómo crees que serán las casas del futuro? Dibuja.

Ficha de refuerzo

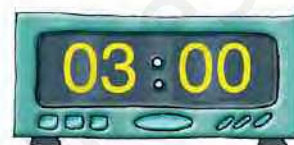
Nombre:

Curso:

Fecha:

Leamos la hora

1 Une los relojes que marcan la misma hora.



Ficha de refuerzo

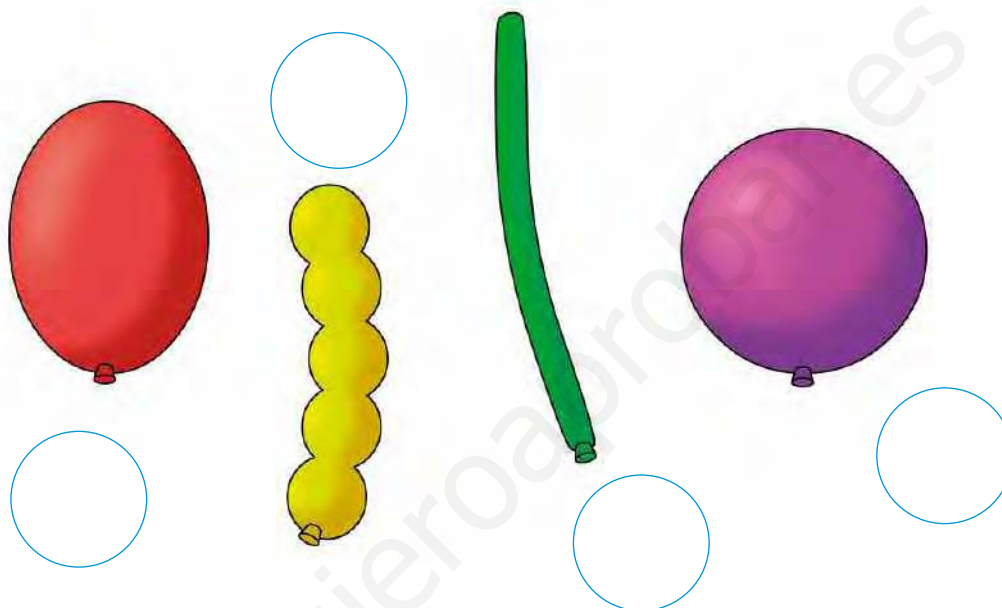
Nombre:

Curso:

Fecha:

Comparando medidas

- 1** Numera estos globos del 1 hasta el 4, desde el más ancho hasta el más angosto.



- 2** Numera estos lápices del 1 hasta el 3, desde el más corto hasta el más largo.



Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

¡Esto no va aquí!

- 1** Observa el plano de la casa y marca con una **X** los **errores** que encuentres.

