

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Observa completa y escribe = si las cantidades son iguales y \neq si no son iguales.

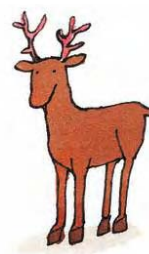


1

=



1

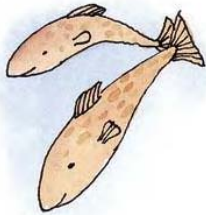


1

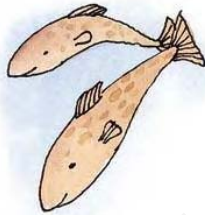
\neq



2



.....





.....





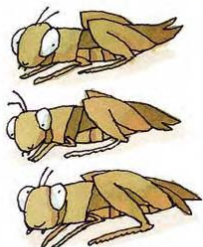
.....



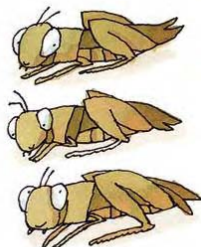


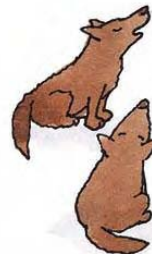
.....





.....

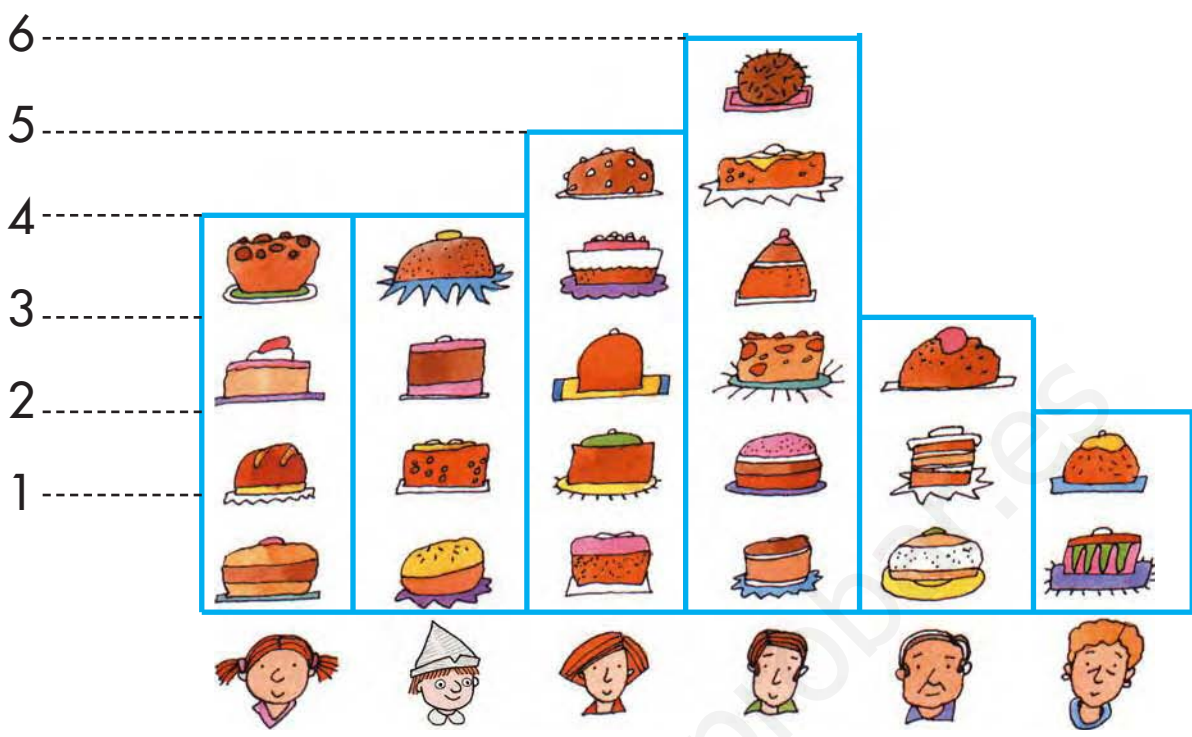




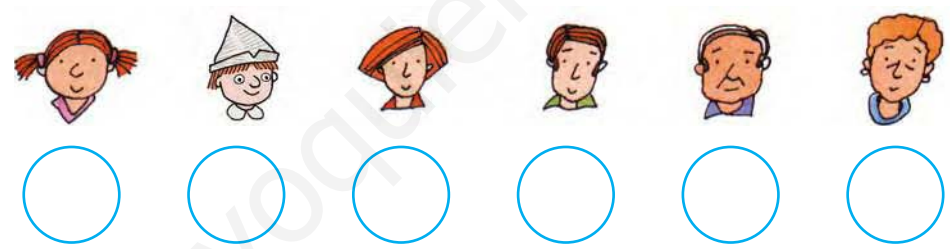
.....



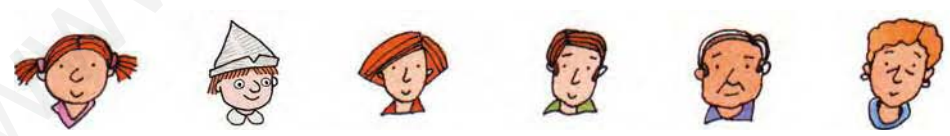
2 Observa la cantidad de pasteles que comió cada persona. Luego, sigue las indicaciones.



◆ Ordena a las personas desde la que se comió más pasteles hasta la que se comió menos.



◆ Encierra a quién comió menos pasteles.



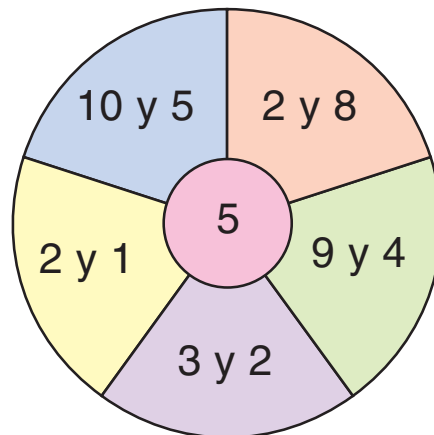
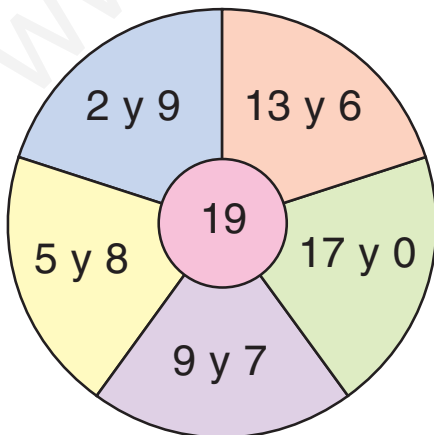
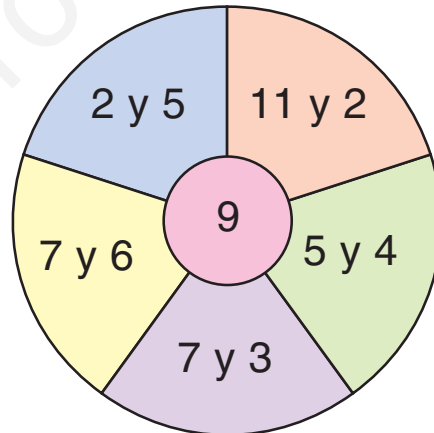
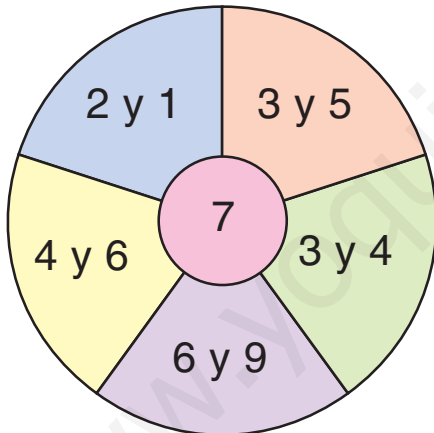
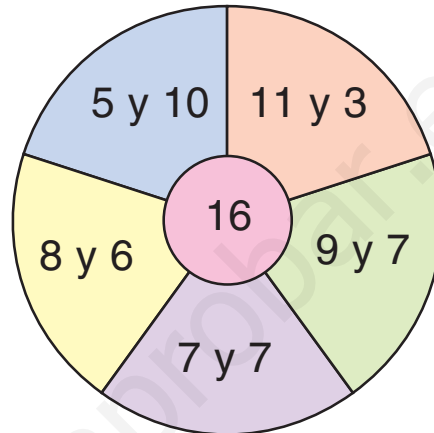
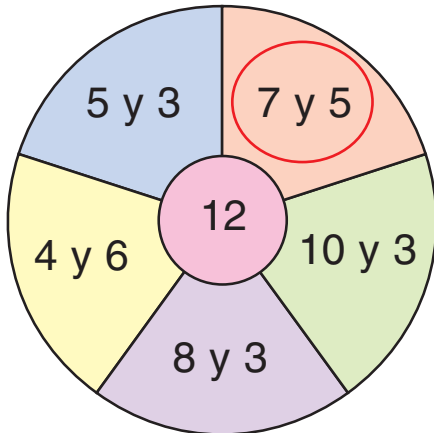
Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Encierra la suma correcta en cada caso. Guíate por el ejemplo.



Ficha de ampliación

Nombre:

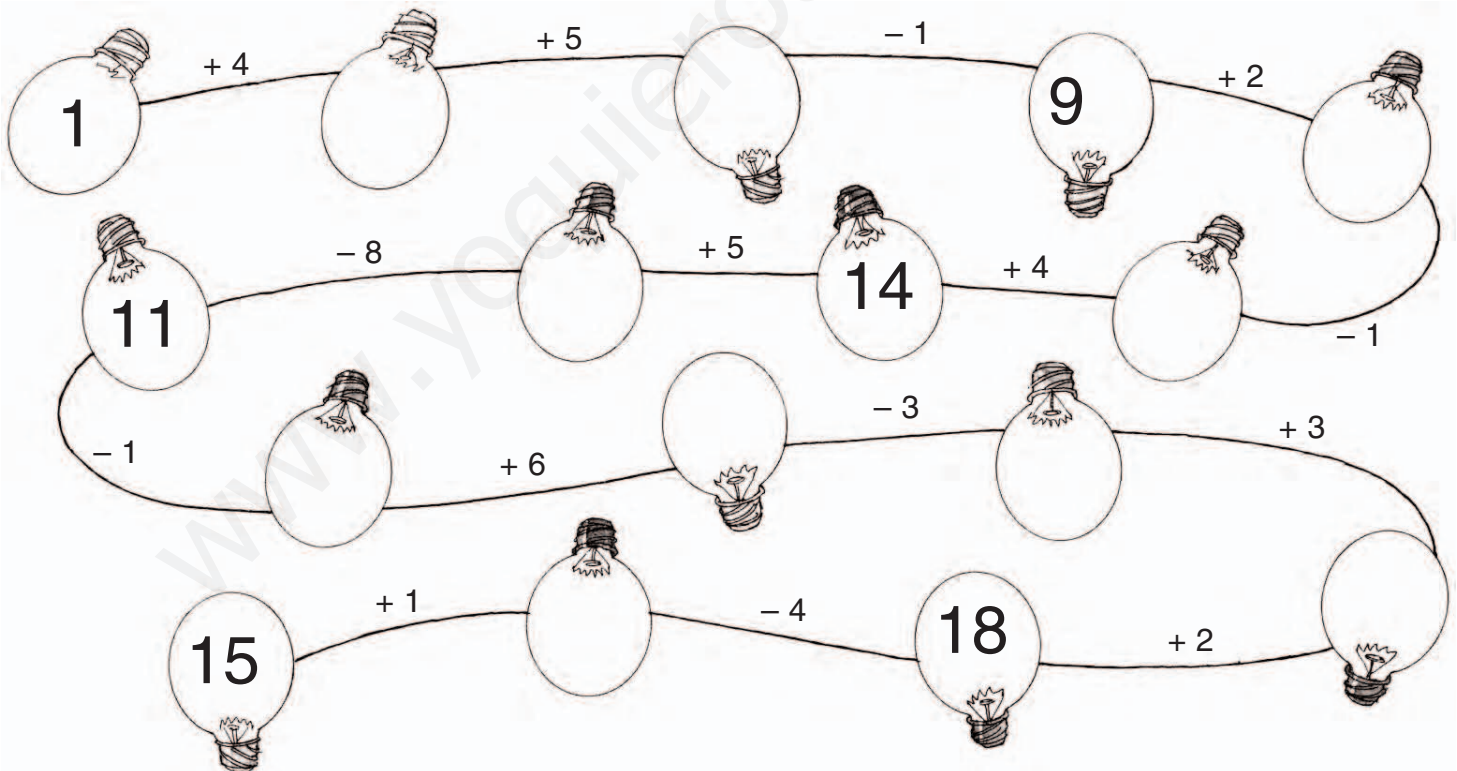
Curso:

Fecha:

1 Continúa las series.



2 Resuelve las operaciones hasta llegar al final.



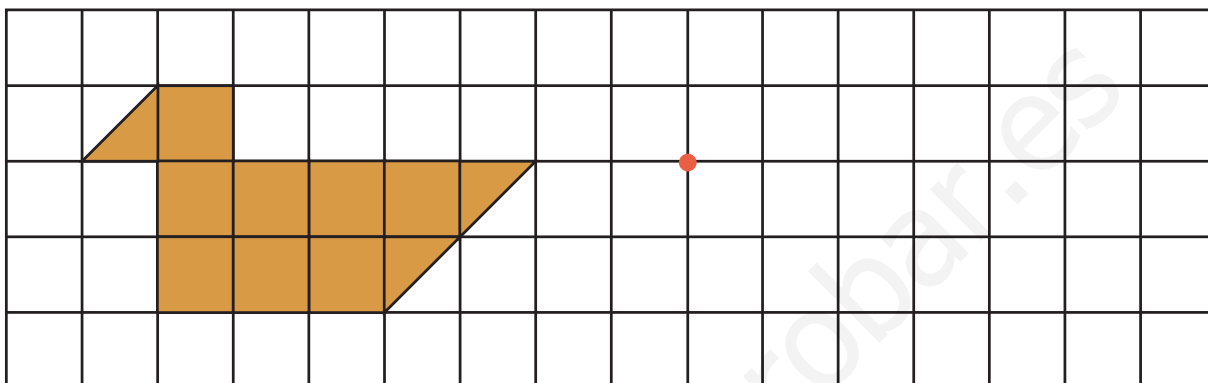
Ficha de ampliación

Nombre:

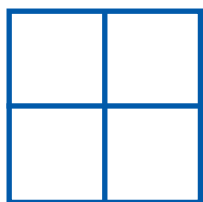
Curso:

Fecha:

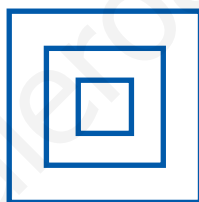
1 Copia la siguiente figura.



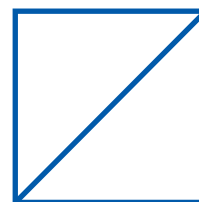
2 ¿Cuántos cuadrados ves? Encierra la respuesta correcta en cada caso.



1 4 5

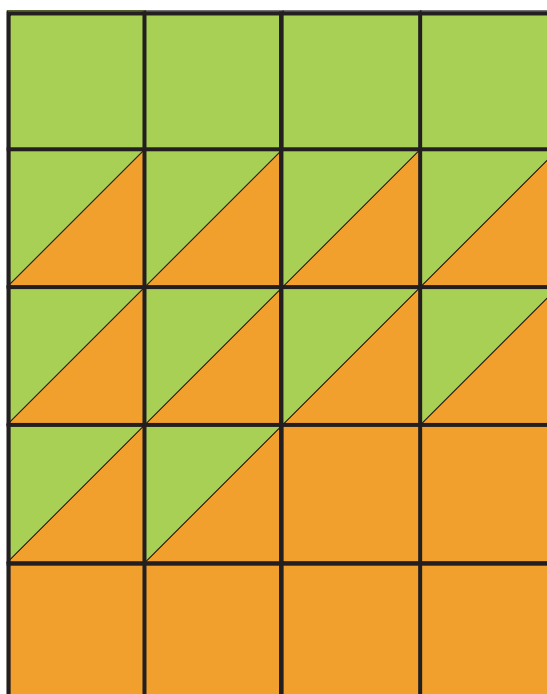
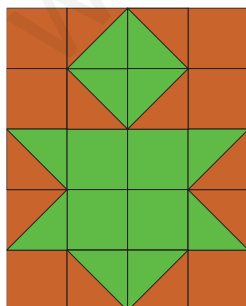


2 4 3



1 4 3

3 Construye la siguiente figura con las piezas que vienen a continuación.



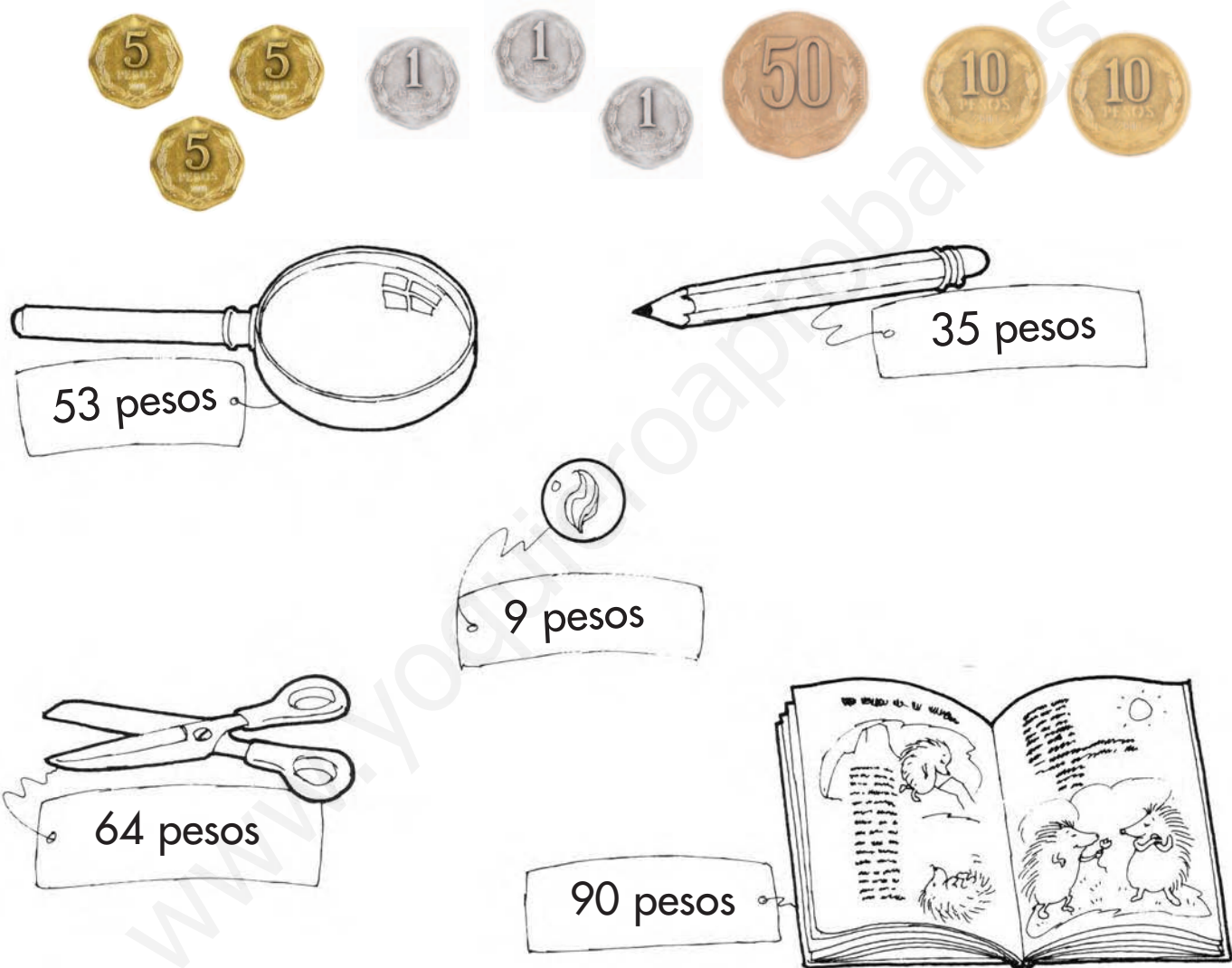
Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

- 1** Observa el dinero que tiene Daniel. Pinta los diferentes productos que podría comprar con este dinero.



- Si se compra las dos cosas más baratas, ¿cuánto dinero gastará?

Operación:

$$\square \dots\dots \square = \square$$

Solución:

$$\square \dots\dots\dots$$

Ficha de ampliación





Nombre:

Curso:

Fecha:

- 1** Los canoistas suman puntos al pasar por los lugares más difíciles de los ríos. ¿Qué camino es el más difícil? Suma y destaca la canoista que obtuvo más puntos.



			
$\begin{array}{r} 18 \\ 30 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$			

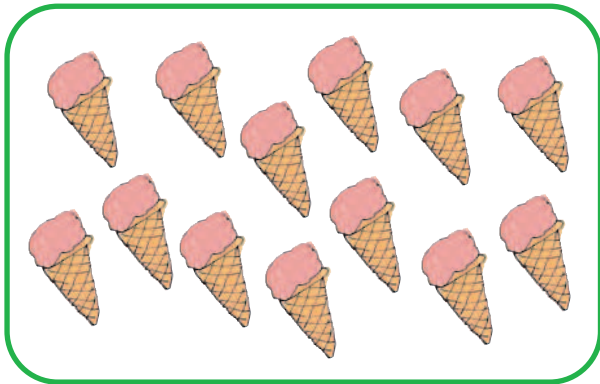
Ficha de ampliación

Nombre:

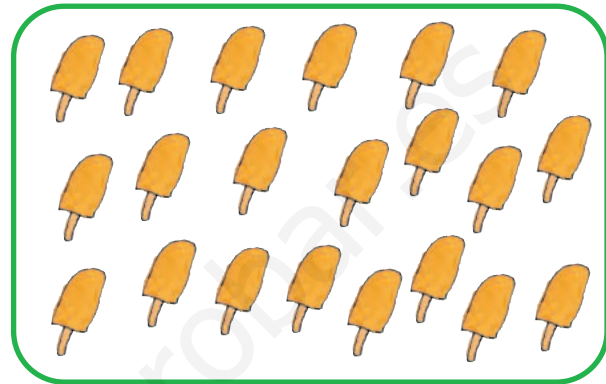
Curso:

Fecha:

1 Estima y marca en cada caso la cantidad de helados que hay.







Más de 10. Menos de 10.



Más de 20. Menos de 20.

2 Después de haber llovido, Papelo revisa la cosecha de su tío Juan. Completa los totales en la tabla y responde.

				Total
Hortalizas en buen estado	28	27	23	
Hortalizas dañadas por las lluvias	6	5	10	
Total				

¿Cuántos pimientos están en buen estado?

¿Cuántas zanahorias se dañaron?

¿Cuántos tomates hay en total?

¿Cuántas hortalizas están en buen estado?

¿Cuántos pimientos hay en total?

¿Cuántas hortalizas se dañaron?

¿Cuántos tomates están en buen estado?

¿Cuántas hortalizas habían en total?

Ficha de ampliación

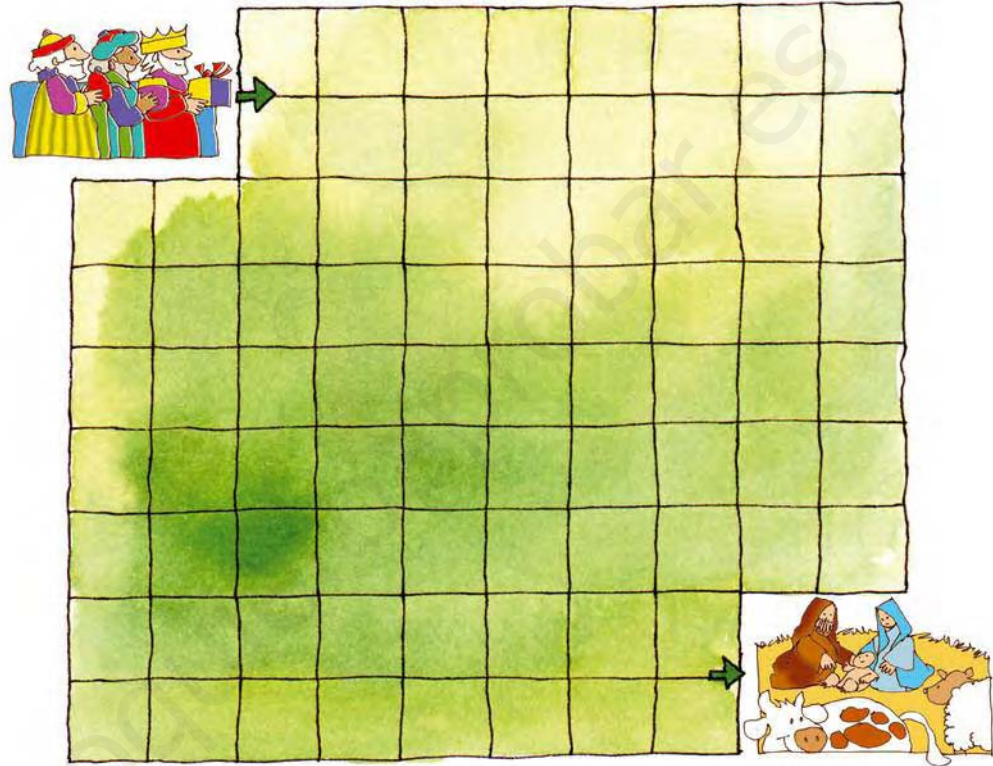
Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Sigue las instrucciones y dibuja el camino que recorren los Reyes Magos para llegar al Pesebre.

- 2 →
- 1 ↓
- 3 ←
- 2 ↓
- 8 →
- 2 ↓
- 6 ←
- 2 ↓
- 5 →



• ¿Cuántos cuadros recorrieron los Reyes Magos para llegar al Pesebre?

2 Crea las indicaciones para que los Reyes Magos realicen el camino de regreso.