



PRIMARIA

Recursos para el profesorado

APRENDIZAJE EFICAZ

# Desarrollo de habilidades básicas 1

Atención, memoria y razonamiento

1.<sup>er</sup> ciclo PRIMARIA

El programa **Aprendizaje eficaz** para el 1.<sup>er</sup> ciclo de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

AUTOR

**Antonio Vallés Arándiga**

ILUSTRACIÓN

**Jordi Baeza Albalate**

EDICIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**



**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García, Raúl de Andrés, Rosa Barriga y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García.

**Coordinación técnica:** Manuel Baña.

**Confección y montaje:** Jorge Borrego y Manuel Baña.

**Corrección:** José Ramón Díaz.

**Documentación y selección fotográfica:** Marilé Rodríguez.

**Fotografía:** J. C. Muñoz; J. L. G. Grande; J. Martín; A. G. E. FOTOSTOCK/Gavin Hellier; ARCHIVO SANTILLANA.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

EAN: 8431300121102  
CP: 297573  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE ATENCIÓN

### Unidad 1

Ficha 1	4
Ficha 2	5

### Unidad 2

Ficha 3	6
Ficha 4	7

### Unidad 3

Ficha 5	8
Ficha 6	9

### Unidad 4

Ficha 7	10
Ficha 8	11

### Unidad 5

Ficha 9	12
Ficha 10	13

### Unidad 6

Ficha 11	14
Ficha 12	15

### Unidad 7

Ficha 13	16
Ficha 14	17

### Unidad 8

Ficha 15	18
Ficha 16	19

### Unidad 9

Ficha 17	20
Ficha 18	21

### Unidad 10

Ficha 19	22
Ficha 20	23

### Unidad 11

Ficha 21	24
Ficha 22	25

### Unidad 12

Ficha 23	26
Ficha 24	27

### Unidad 13

Ficha 25	28
Ficha 26	29

### Unidad 14

Ficha 27	30
Ficha 28	31

### Unidad 15

Ficha 29	32
Ficha 30	33

## FICHAS DE MEMORIA

### Unidad 1

Ficha 1	34
---------	----

### Unidad 2

Ficha 2	35
---------	----

### Unidad 3

Ficha 3	36
---------	----

### Unidad 4

Ficha 4	37
---------	----

### Unidad 5

Ficha 5	38
---------	----

### Unidad 6

Ficha 6	39
---------	----

### Unidad 7

Ficha 7	40
---------	----

### Unidad 8

Ficha 8	41
---------	----

### Unidad 9

Ficha 9	42
---------	----

### Unidad 10

Ficha 10	43
----------	----

### Unidad 11

Ficha 11	44
----------	----

### Unidad 12

Ficha 12	45
----------	----

### Unidad 13

Ficha 13	46
----------	----

### Unidad 14

Ficha 14	47
----------	----

### Unidad 15

Ficha 15	48
----------	----

## FICHAS DE RAZONAMIENTO

### Unidad 1

Ficha 1	49
---------	----

### Unidad 2

Ficha 2	50
---------	----

### Unidad 3

Ficha 3	51
---------	----

### Unidad 4

Ficha 4	52
---------	----

### Unidad 5

Ficha 5	53
---------	----

### Unidad 6

Ficha 6	54
---------	----

### Unidad 7

Ficha 7	55
---------	----

### Unidad 8

Ficha 8	56
---------	----

### Unidad 9

Ficha 9	57
---------	----

### Unidad 10

Ficha 10	58
----------	----

### Unidad 11

Ficha 11	59
----------	----

### Unidad 12

Ficha 12	60
----------	----

### Unidad 13

Ficha 13	61
----------	----

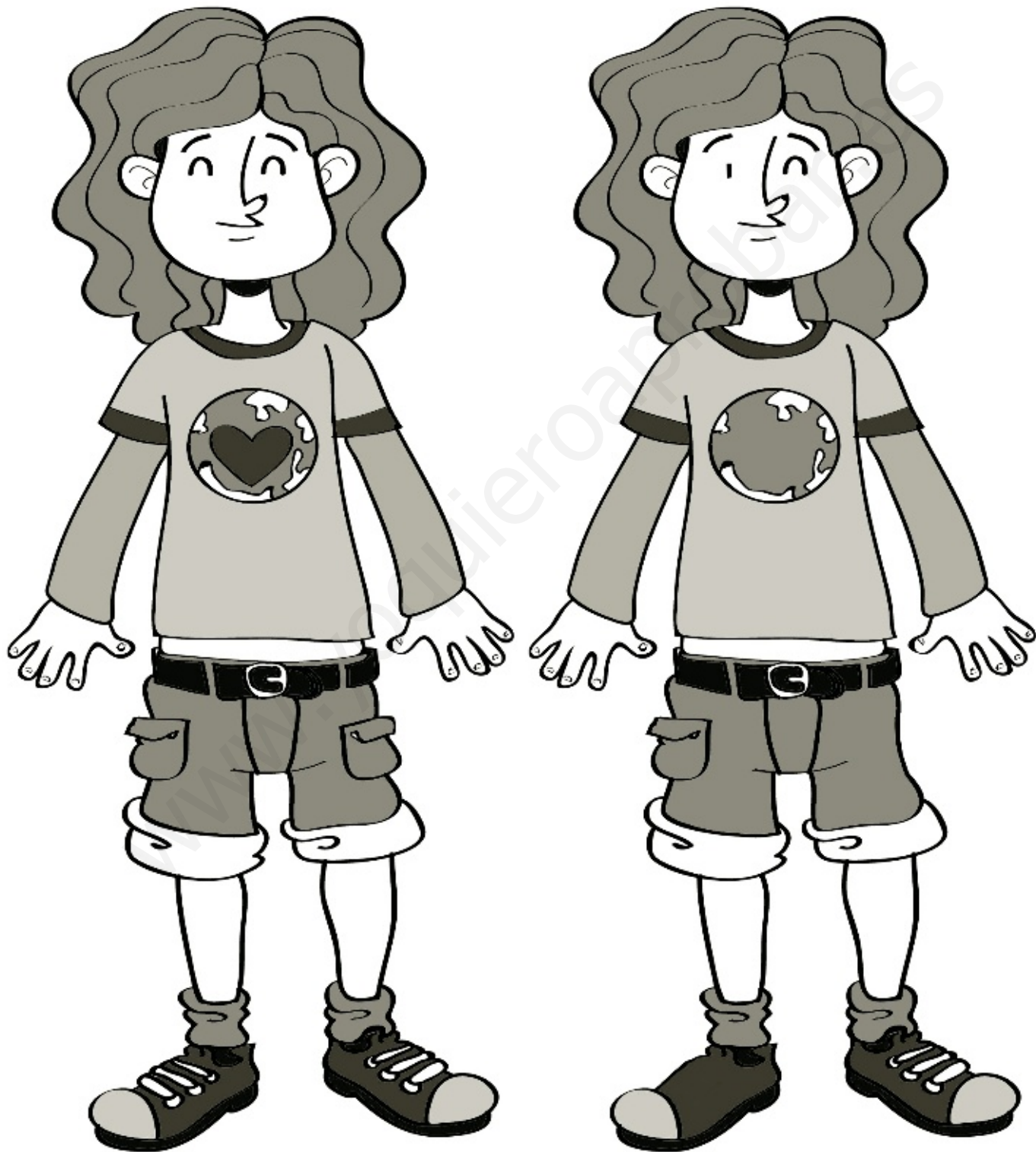
### Unidad 14

Ficha 14	62
----------	----

### Unidad 15

Ficha 15	63
----------	----

- 1 Señala las cuatro diferencias entre estos dos dibujos.



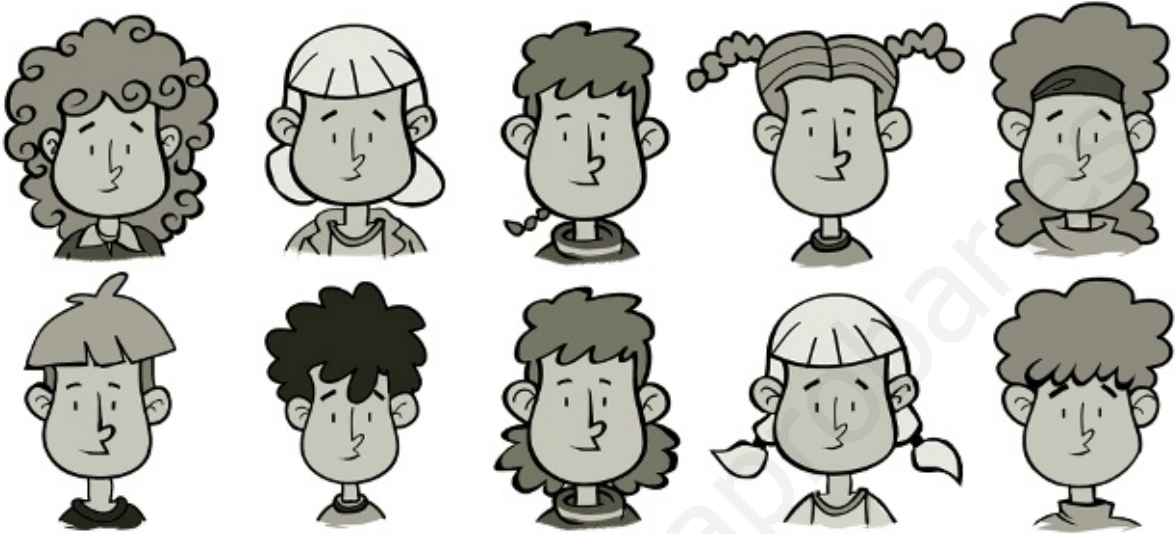
- 1 Asocia cada niño con su expresión de la cara.



- 2 Señala la cara que no estaba en la actividad anterior.



- 1 Rodea los ojos con un círculo y los oídos con un cuadrado.

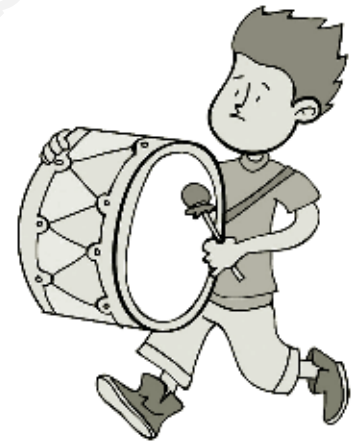


- 2 Dibuja tu cara.

Repite mientras haces la actividad:  
«Lo estoy haciendo bien. Me estoy fijando mucho».



- 1 Observa con atención a estos niños tocando el tambor. Elige a uno de ellos y...



... marca con una cruz si...

- Su tambor es de color oscuro.
- Tiene un palillo en la mano derecha.
- Está sonriendo.

1 Observa la imagen con atención y señala si ves estas frutas y verduras.

- |                                   |  |                                  |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tomates  | <input type="checkbox"/> lechugas      | <input type="checkbox"/> peras   |
| <input type="checkbox"/> ciruelas | <input type="checkbox"/> judías verdes | <input type="checkbox"/> limones |

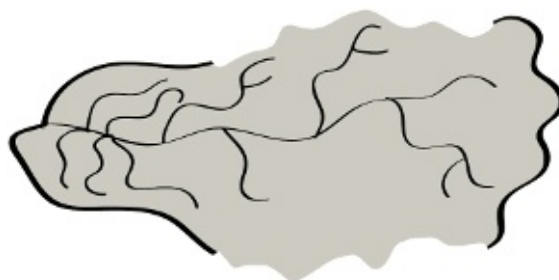
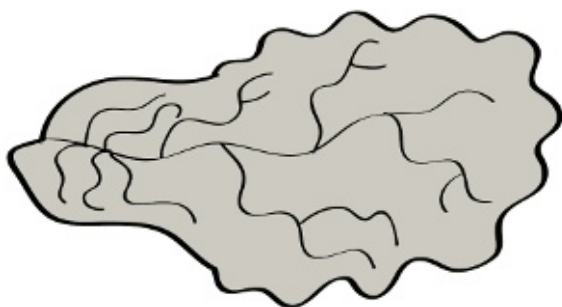




- 1 Señala las cuatro diferencias entre estas dos ensaladas.



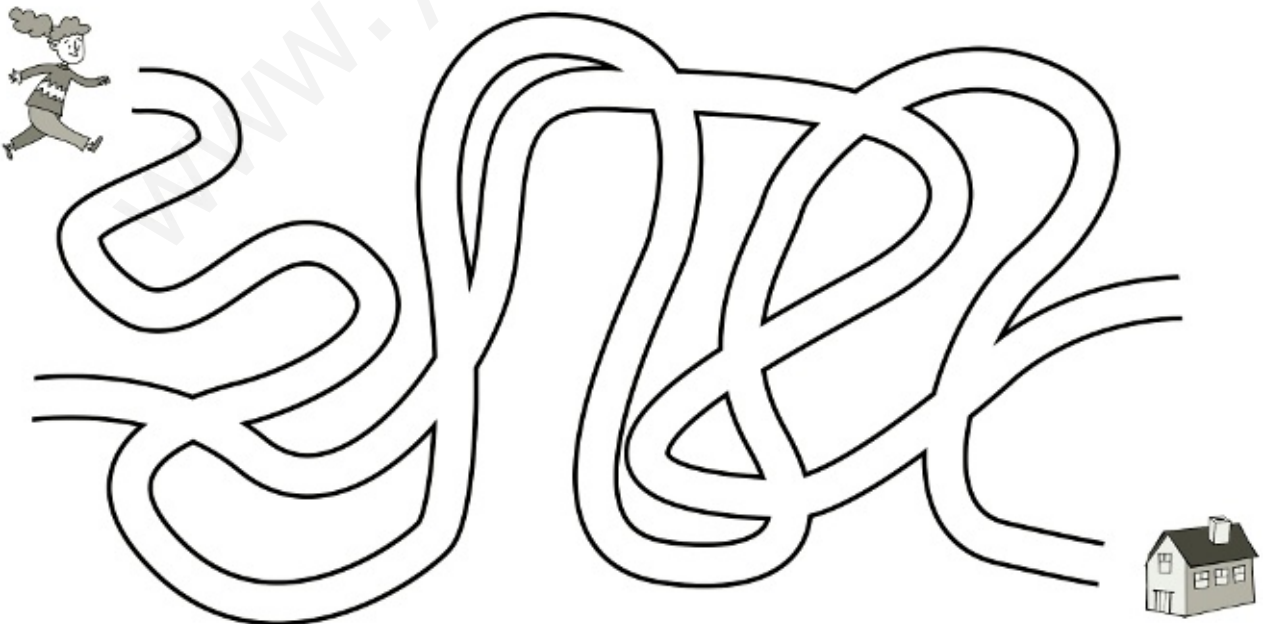
- 2 Completa la hoja de lechuga como el modelo.



1 Rodea todas las casas que son como el modelo.



2 Sigue el laberinto hasta llegar a la casa.



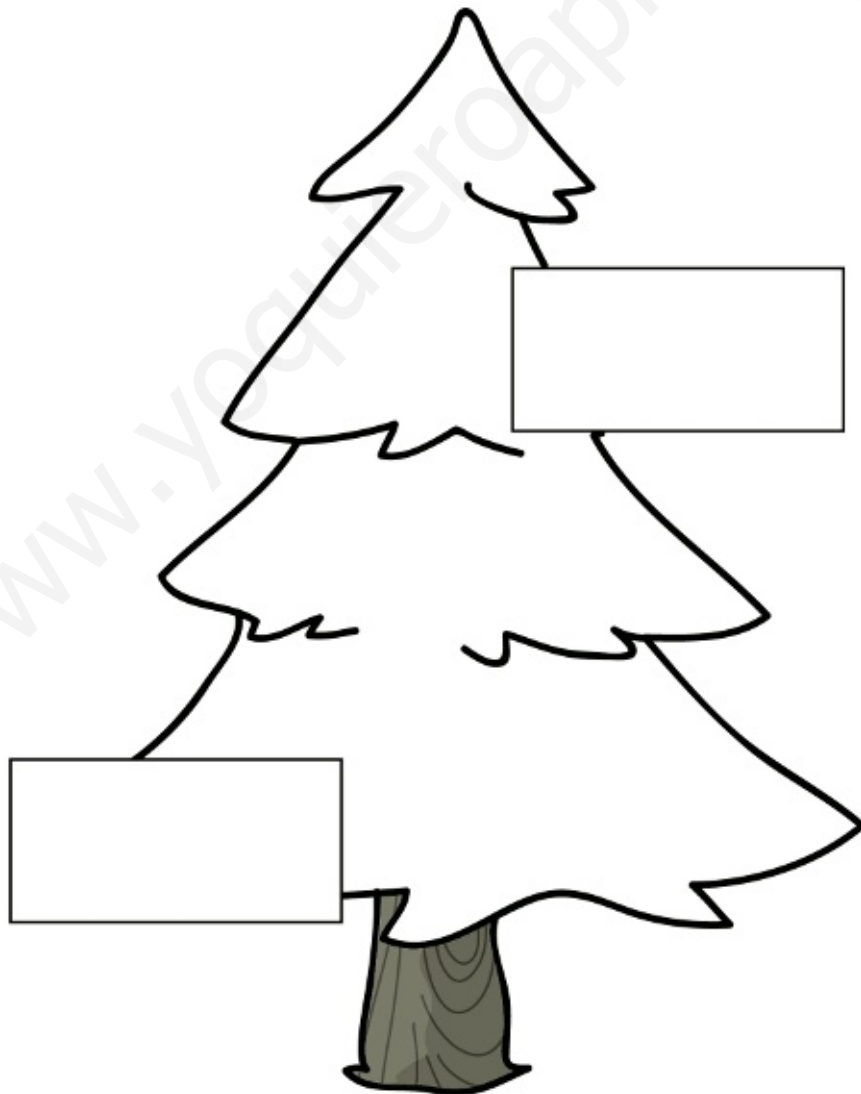
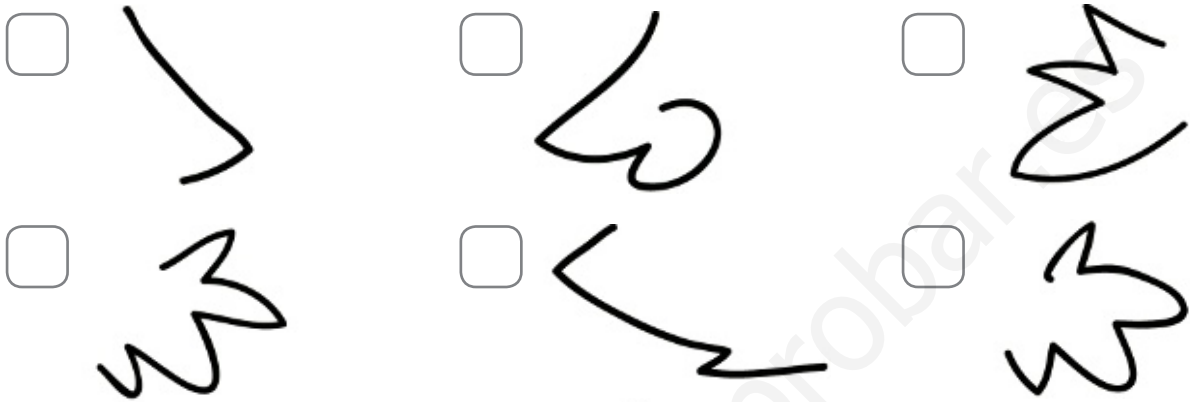
1 Forma parejas con las cosas de la casa.



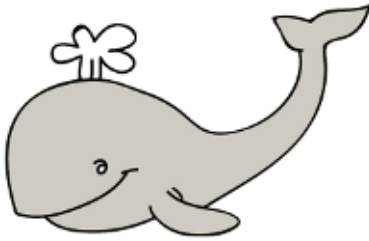
1 Marca la familia compuesta por los padres, un hijo, una hija, el abuelo y la abuela.



1 ¿Qué partes le faltan a este árbol de Navidad? Marca los dibujos correctos. Después, completa el dibujo del árbol.



- 1 Rodea con un círculo azul los animales que viven en el agua, con un círculo rojo los que viven en la tierra y con un círculo verde los que vuelan.

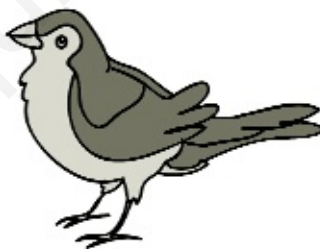


- 1 Busca nombres de animales que nacen de huevos.

S D P A L O M A T R F D  
 T O R T U G A D F R A S  
 N M S E R P I E N T E D  
 Ñ L P A J A R O D F C A  
 J J H H O R M I G A F G

- 2 Escribe el nombre de estos animales.

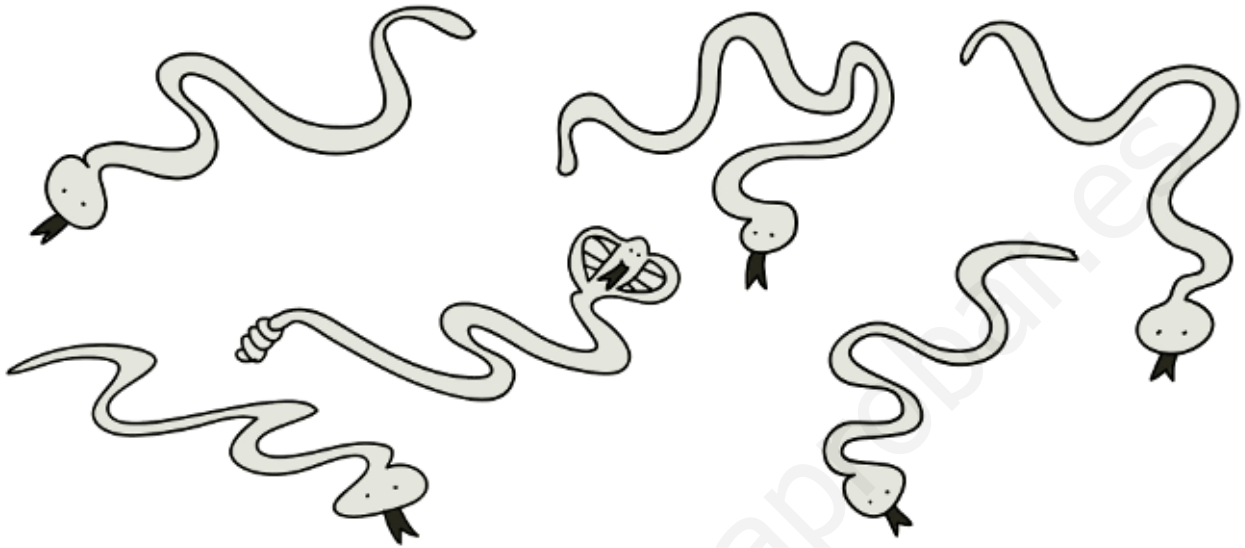

  



ATENCIÓN

1 Encuentra la serpiente que es diferente a las demás.



2 Asocia cada animal con su alimento.

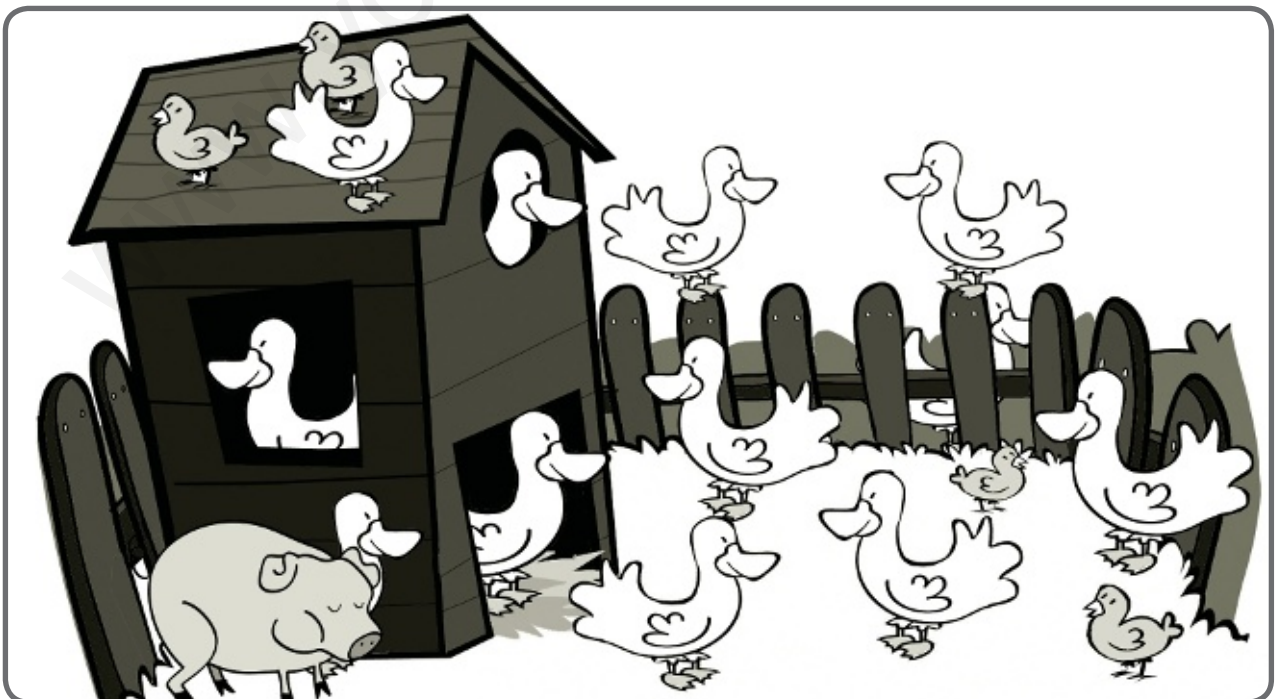




1 Rodea los animales que viven en la granja.



2 Colorea los patos que hay en la granja.

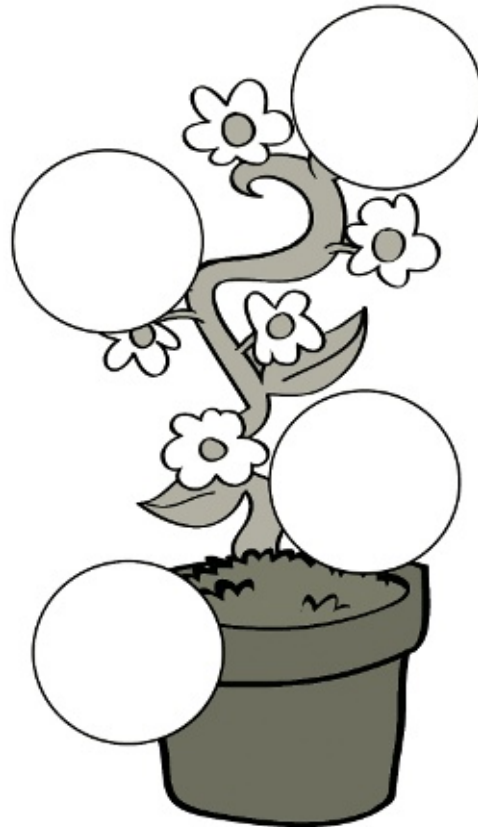


ATENCIÓN

1 Señala las cinco diferencias que hay entre estas dos plantas.



2 Completa la planta como el modelo.



1 Forma parejas de árboles y sus frutos.

almendro



naranja



peral



manzano



2 ¿Qué planta tiene un perfume agradable?  
Responde después de que te lo diga  
el profesor.



- 1 Señala las cinco diferencias que hay entre estas dos fuentes.



- 2 Señala las nubes que son como el modelo.



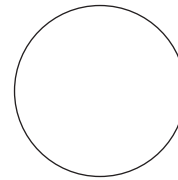
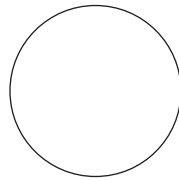
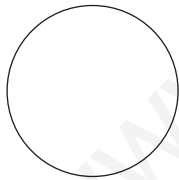
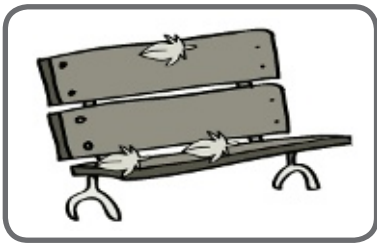
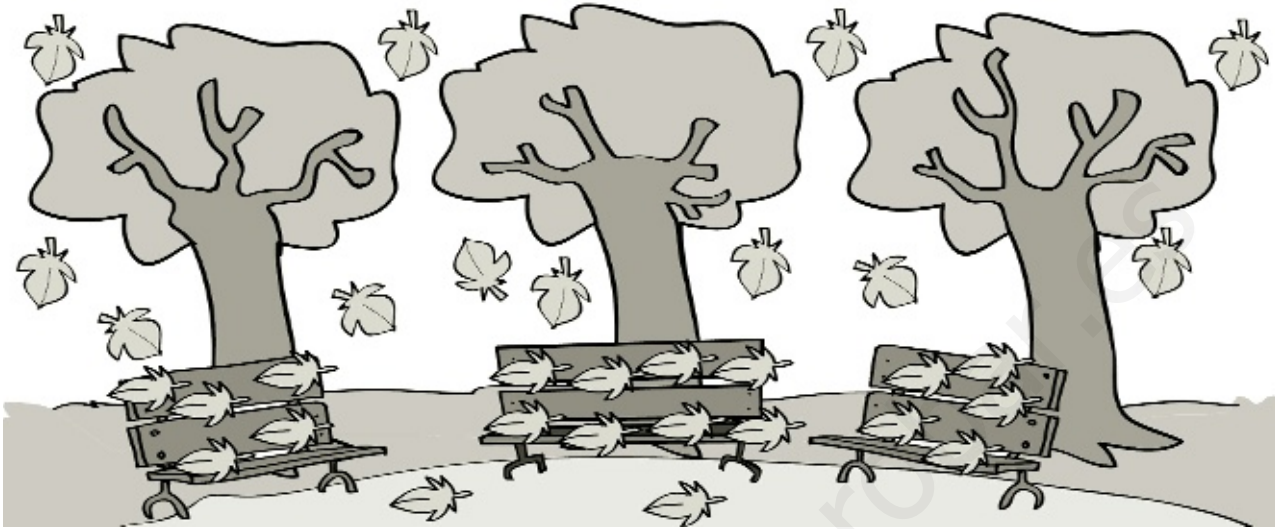
- 1 Colorea las situaciones en las que SÍ se cuida el agua.



- 2 Completa el dibujo y di en voz baja: «Me está saliendo muy bien».



1 Observa el paisaje y cuenta las hojas.



2 Después, contesta:

• ¿Cuántas hojas hay en el suelo?

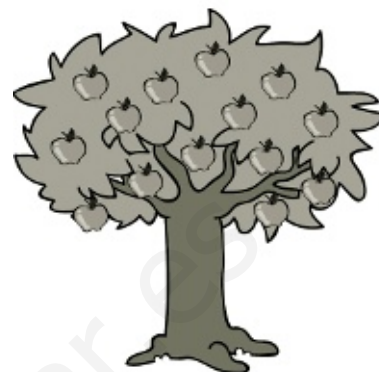
• ¿Cuántas hojas hay en los bancos?

• ¿Cuántas hojas están volando?

1 Asocia cada árbol con su estación.



primavera



verano

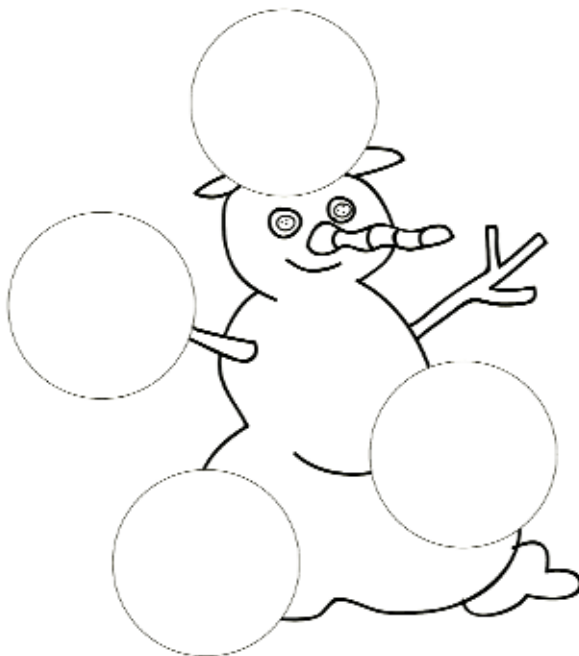


otoño

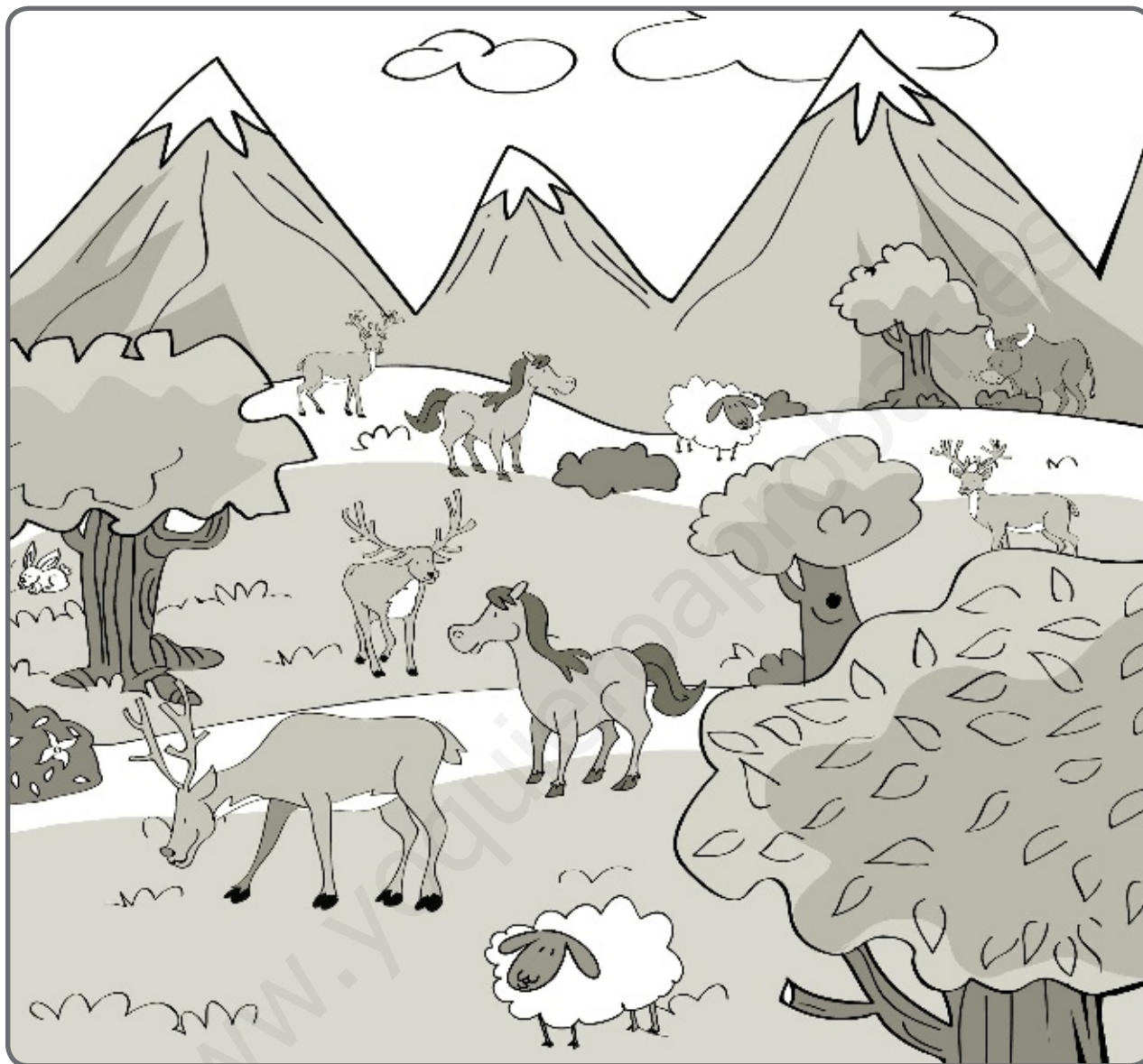


invierno

2 Completa el muñeco de nieve como el modelo.



**1** Observa este paisaje y rodea todos los ciervos.



**2** Observa de nuevo el paisaje y contesta a estas preguntas.

¿Cuántas personas hay?


¿Cuántos ciervos hay?

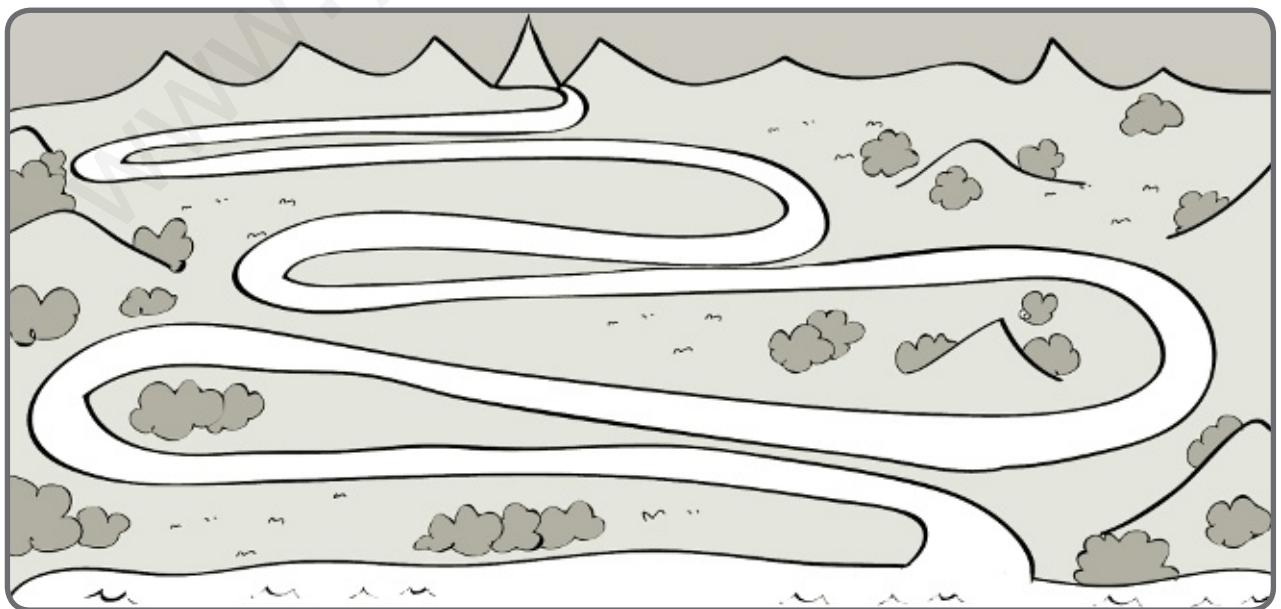

¿Cuántos árboles hay?



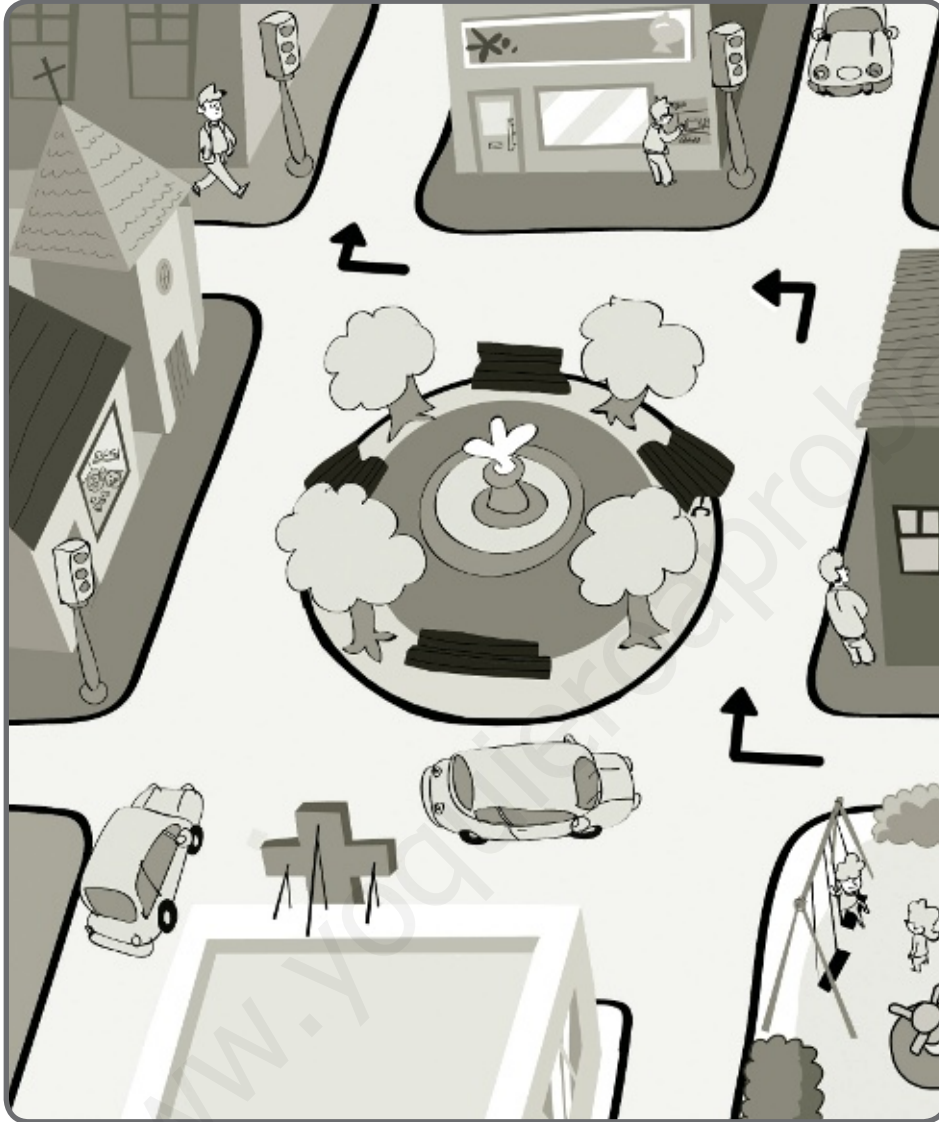

1 Completa el segundo paisaje como el modelo.



2 Sigue con el lápiz el curso del río.



**1 Sigue con el lápiz la dirección de la flecha en las calles de la localidad.**



**2 Observa el dibujo de la ciudad y contesta:**

¿Cuántas personas hay por las calles?

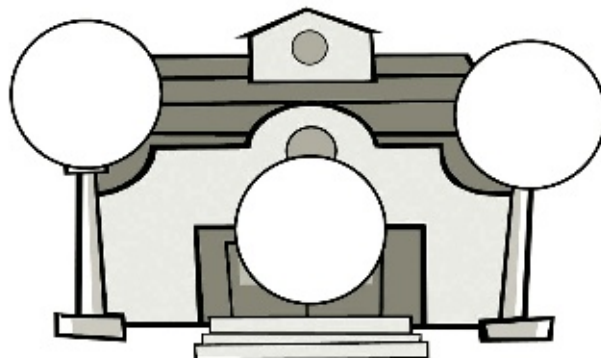
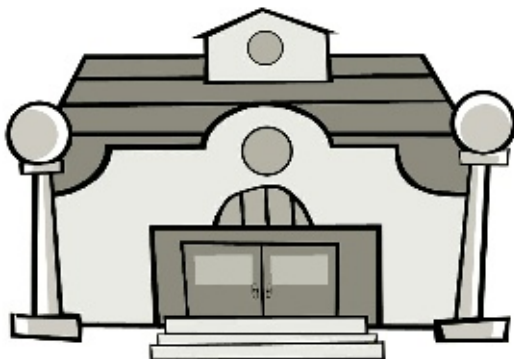

¿Cuántos coches?


¿Cuántos semáforos?


1 Encuentra las cinco diferencias entre estos dos pueblos.



2 Completa el ayuntamiento para que quede como el modelo.



1 ¿Por dónde va cada medio de transporte? Asocia con una flecha.



mar

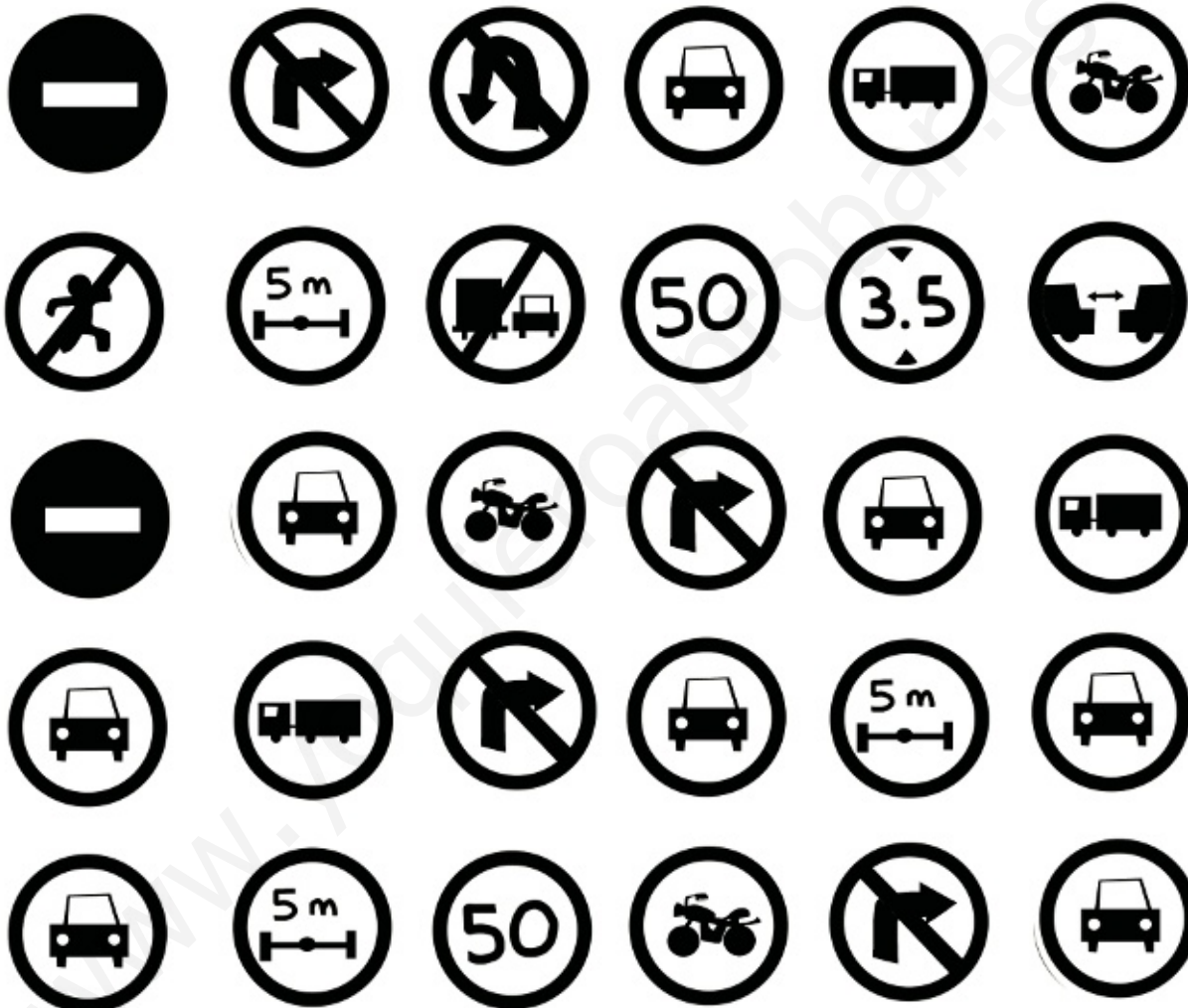
aire

carretera

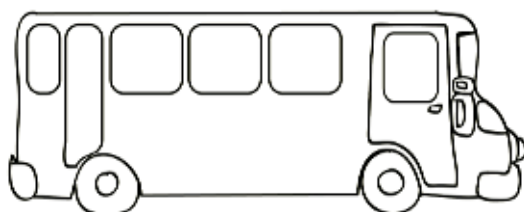
carril-bici

vía

1 Rodea las señales de tráfico iguales al modelo.



2 Dibuja un autobús como el modelo.



**1 Observa esta fábrica y contesta.**

¿Qué fabrican?

¿Cuántas personas están trabajando?

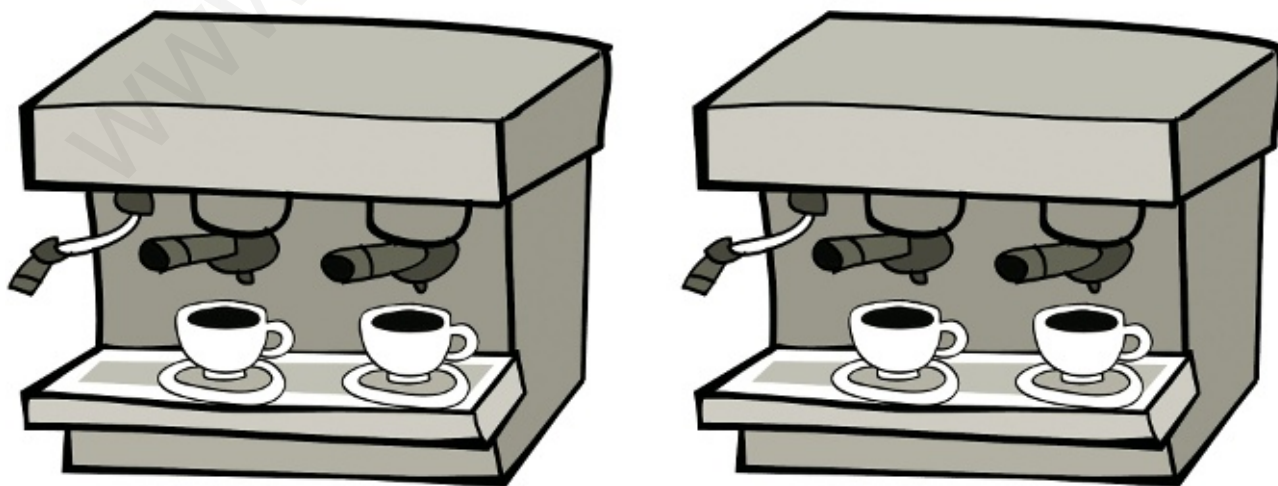
¿Cuántas piezas hay terminadas en la máquina?



1 Uno de estos productos no tiene pareja. ¿Cuál es? Rodea.

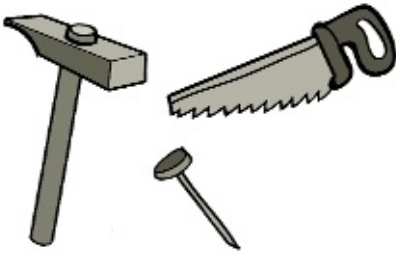


2 ¿Son iguales estas máquinas? Observa, piensa y después responde.




---

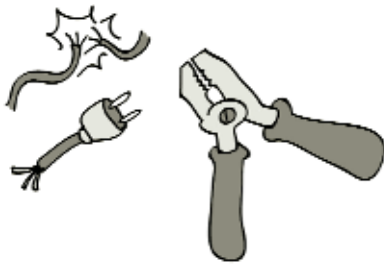
**1 Asocia las herramientas con su profesión.**



agricultor



administrativo



carpintero



electricista



**2 Pensar, esperar y... contestar.**

¿Qué trabajos emplean el ordenador?




---



---



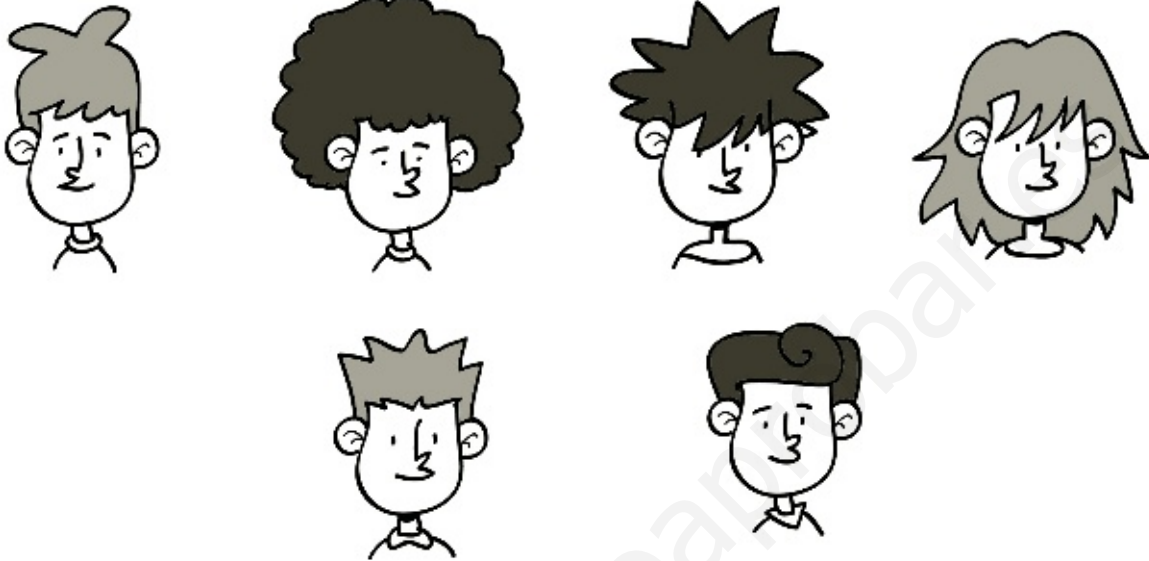
**1 Marca la frase que NO es verdadera.**

- El albañil construye casas.
- El electricista arregla la lámpara.
- El fontanero instala un lavabo.
- La jardinera poda los árboles.
- El mecánico arregla muebles.

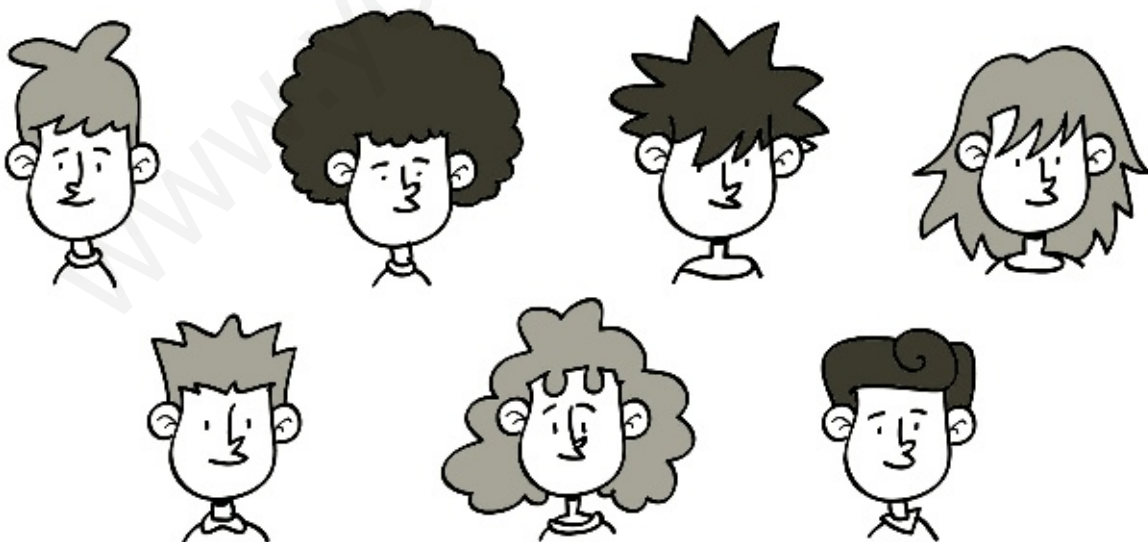
**2 Una de estas personas está repetida. ¿Quién es?**



- 1 Observa con atención todas estas caras. Después, tápalas con un papel.

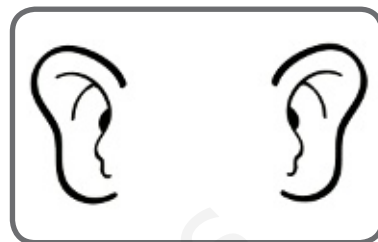


- 2 ¿Cuál es la cara que NO estaba en la ilustración anterior? Rodea.



- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

1 Asocia cada sentido con su función.



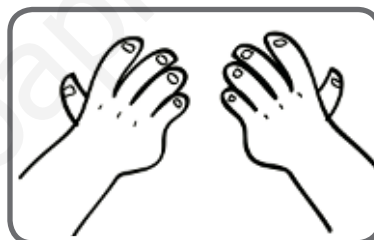
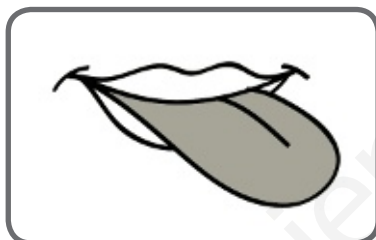
ver

tocar

oler

oír

gustar



2 ¿Cómo lo recordarás? Oculta la actividad anterior y escribe cuáles son los sentidos.






3 Comprueba si lo has hecho bien.

- 1 Observa con atención los alimentos y pronuncia cada uno de ellos tres veces.



plátano



pimiento



tomate



pan



patatas



garbanzos



leche

- 2 Oculta la ilustración anterior y rodea los alimentos que SÍ estaban.

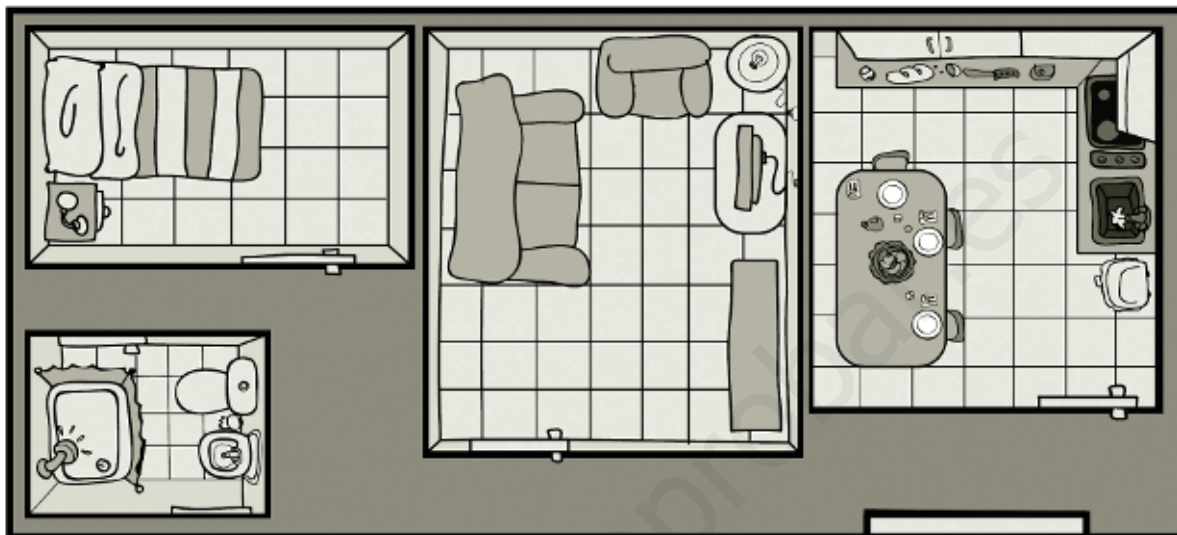
patatas pan lentejas leche

garbanzos plátano

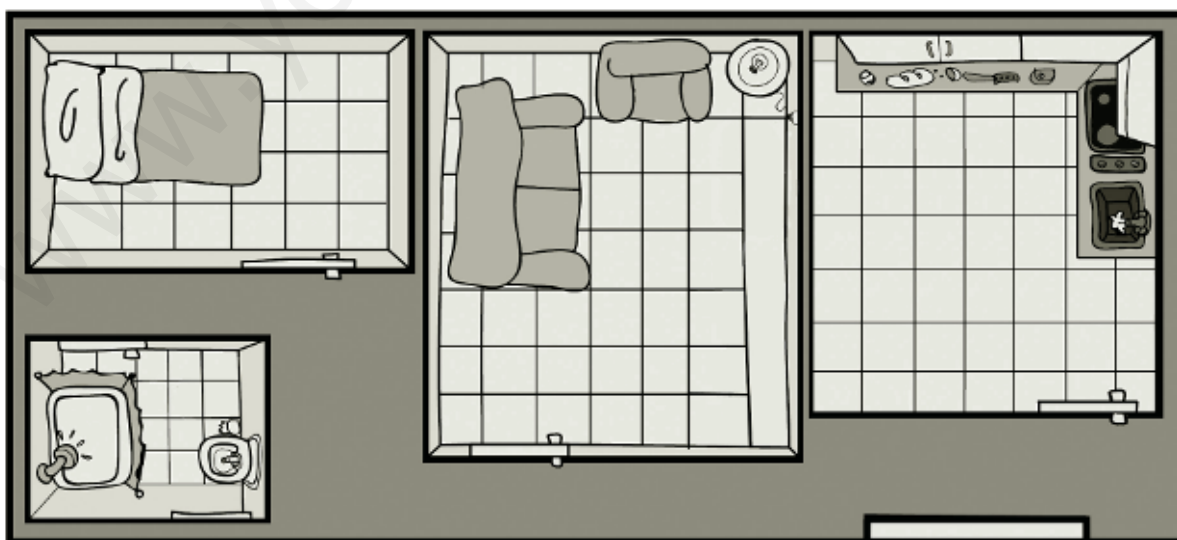
pimiento fresón tomate carne

- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

- 1 Observa esta casa con atención durante 1 minuto. Después, tápala con un papel.

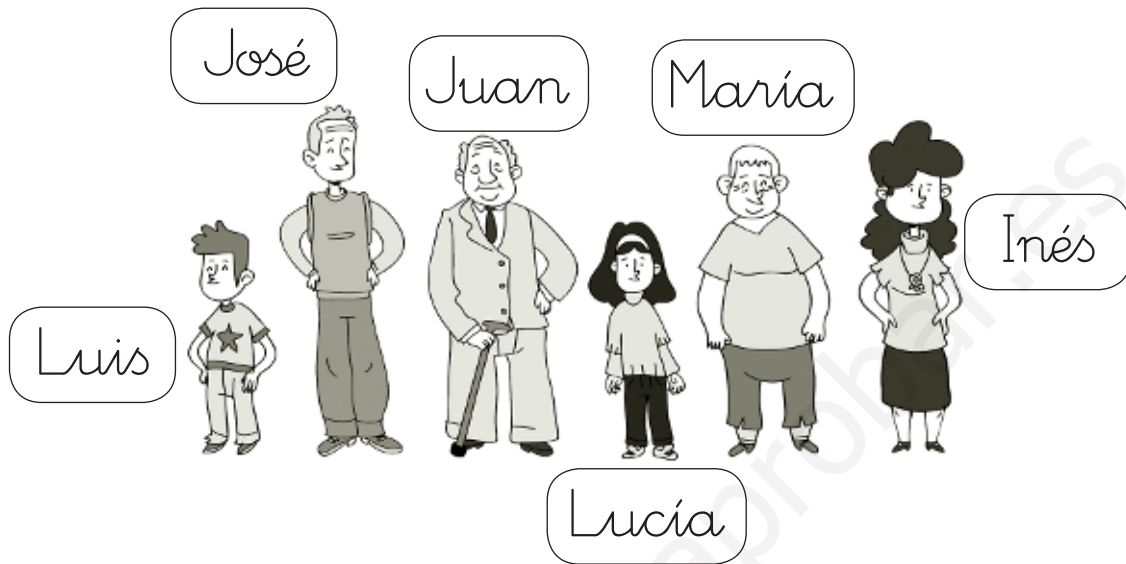


- 2 Esta casa está incompleta. Dibuja lo que le falta. Mientras tanto, mantén oculto el dibujo de arriba.

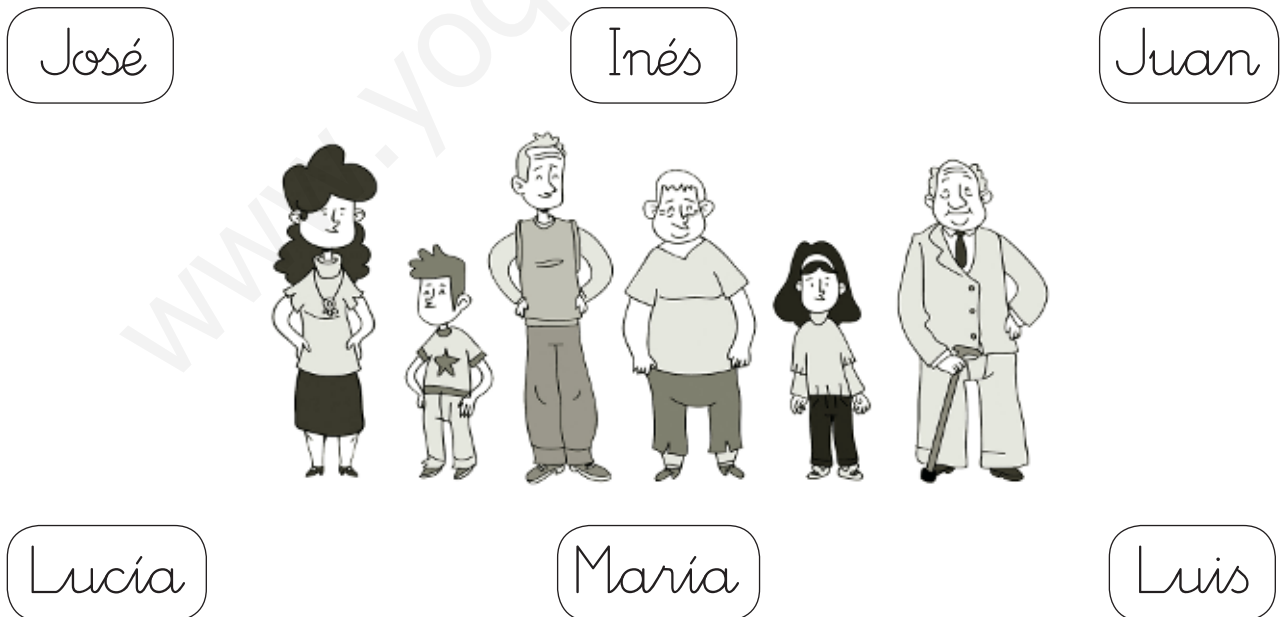


- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

1 Observa a esta familia. Lee el nombre de cada miembro tres veces.



2 Oculta la ilustración anterior y une cada nombre con la persona correspondiente.

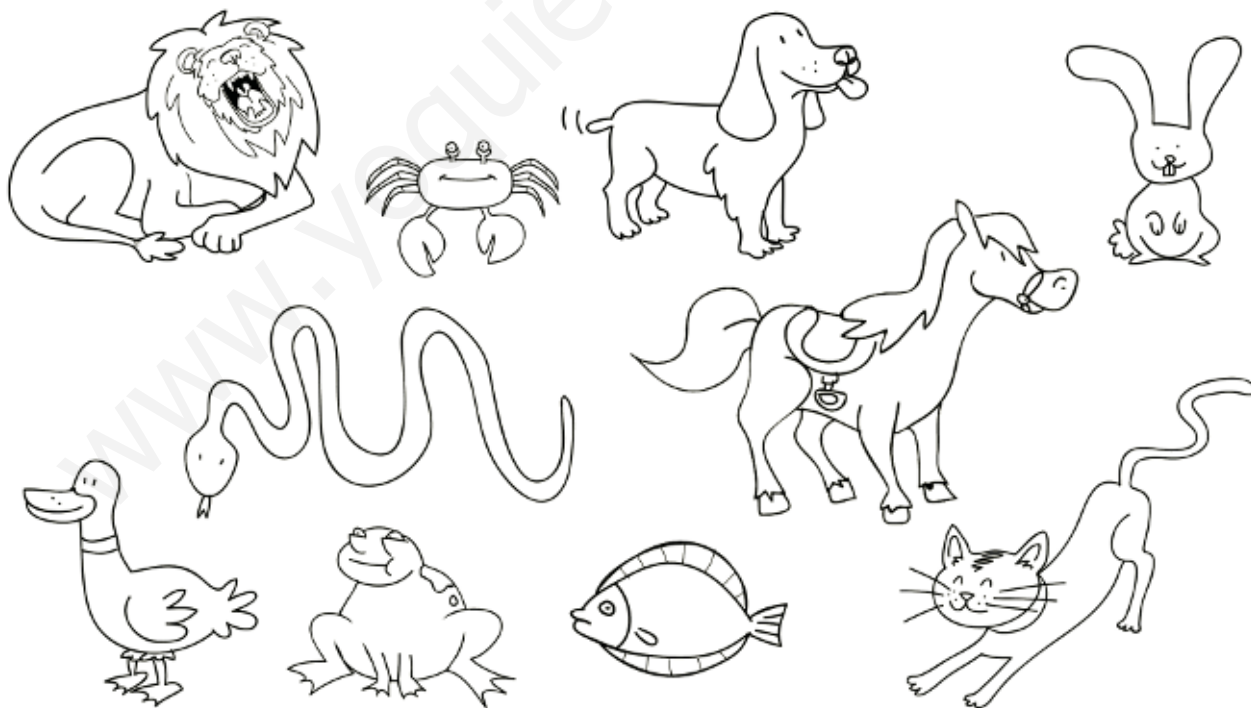


3 Comprueba si lo has hecho bien.

- 1 Escucha el nombre de estos siete animales que te dice el profesor (león, pato, serpiente, perro, gato, caballo, conejo).



- 2 Recuerda los animales que has escuchado y coloréalos.



- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

1 Observa lo que come cada animal.



2 Cierra los ojos y di lo que come cada animal.

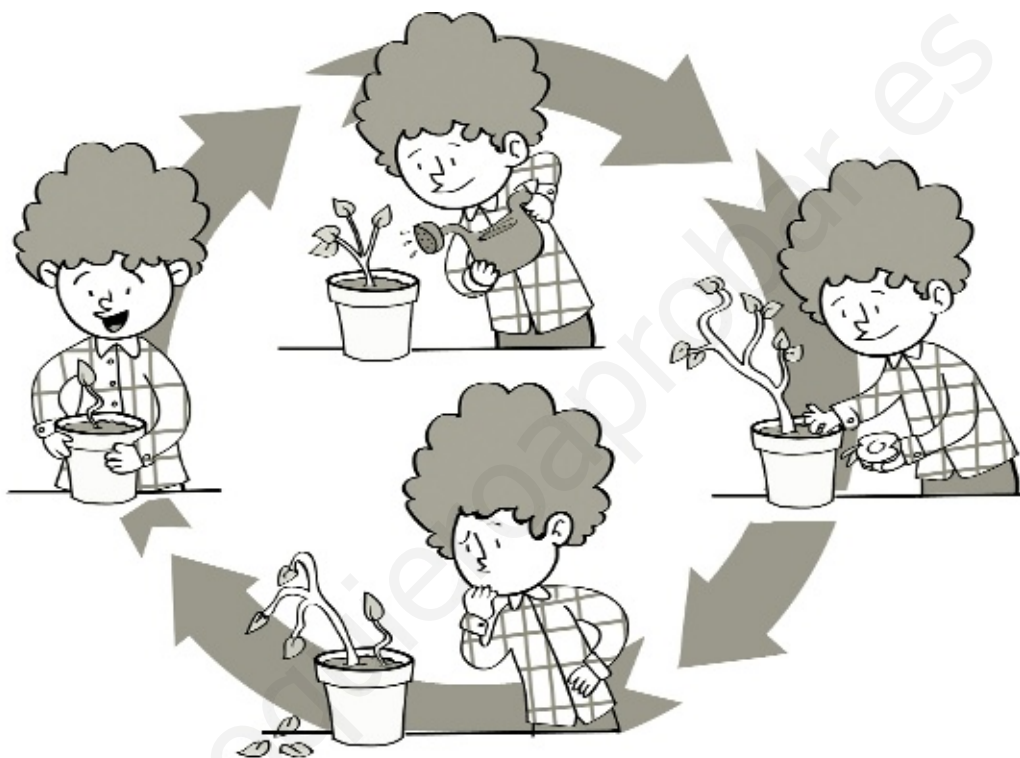


3 Comprueba que lo has recordado bien.



1 Lee esta frase.

Las plantas son seres vivos. Nacen, se alimentan, se reproducen y mueren.



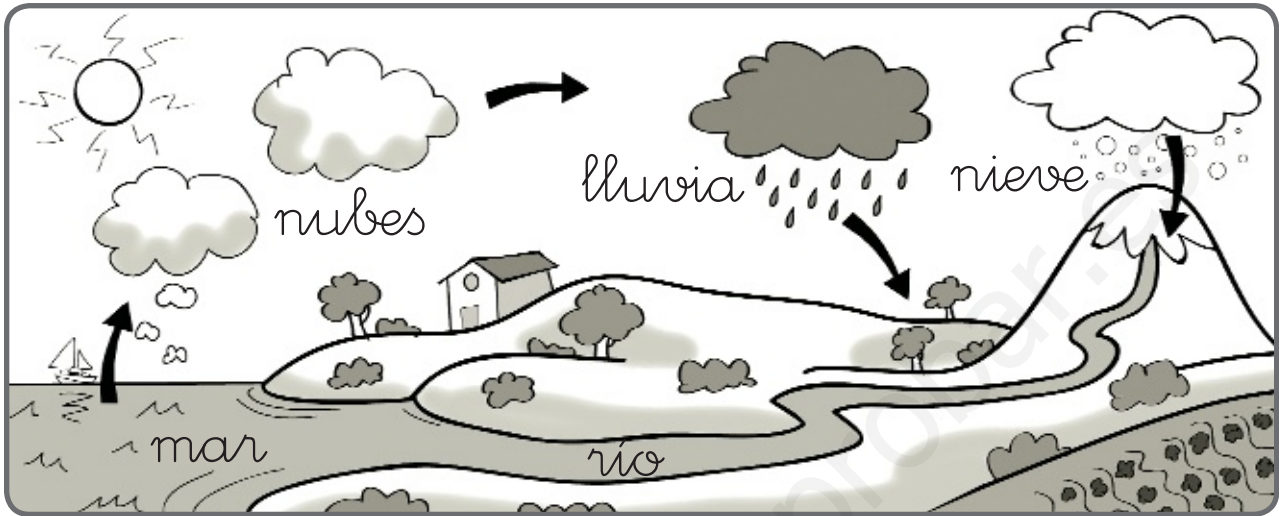
2 Oculta la frase anterior y contesta.

¿Qué son las plantas?


¿Qué hacen las plantas?

1 Observa el viaje que hacen las gotas de agua de agua.



2 Oculta el dibujo anterior. Relaciona cada nombre con su lugar. Escribe su número.

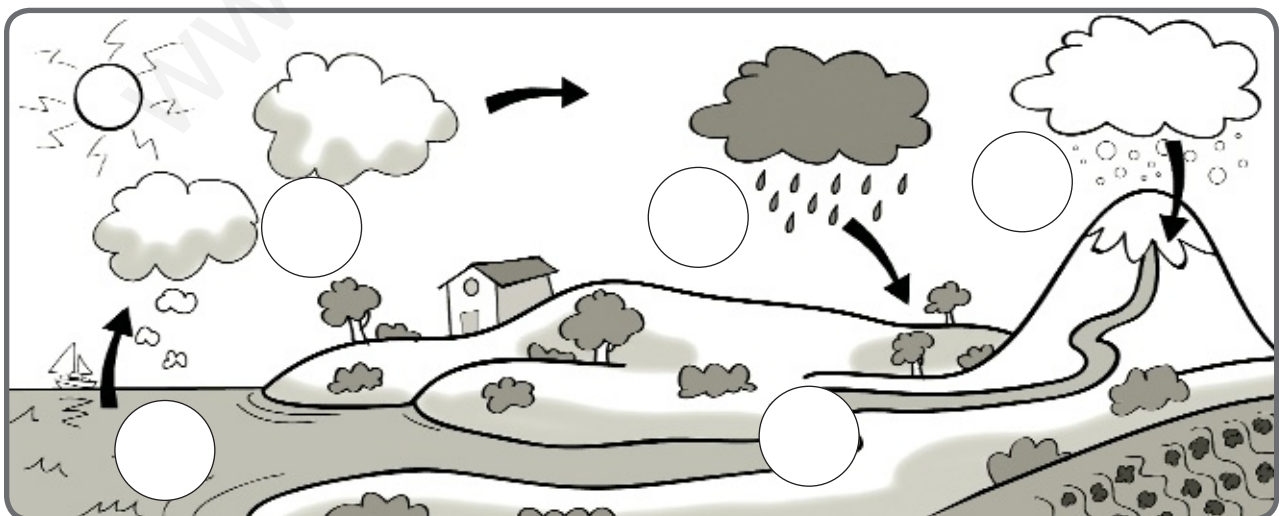
1. Mar

2. Río

3. Nube

4. Lluvia

5. Nieve



- 1 Observa con mucha atención este paisaje.



- 2 Oculta el paisaje. Marca las cosas, animales o personas que SÍ estaban en ese paisaje.

pájaro

pino

naranjo

niño

banco

silla

niña

bicicleta

casa

**1** Observa con mucha atención este paisaje.

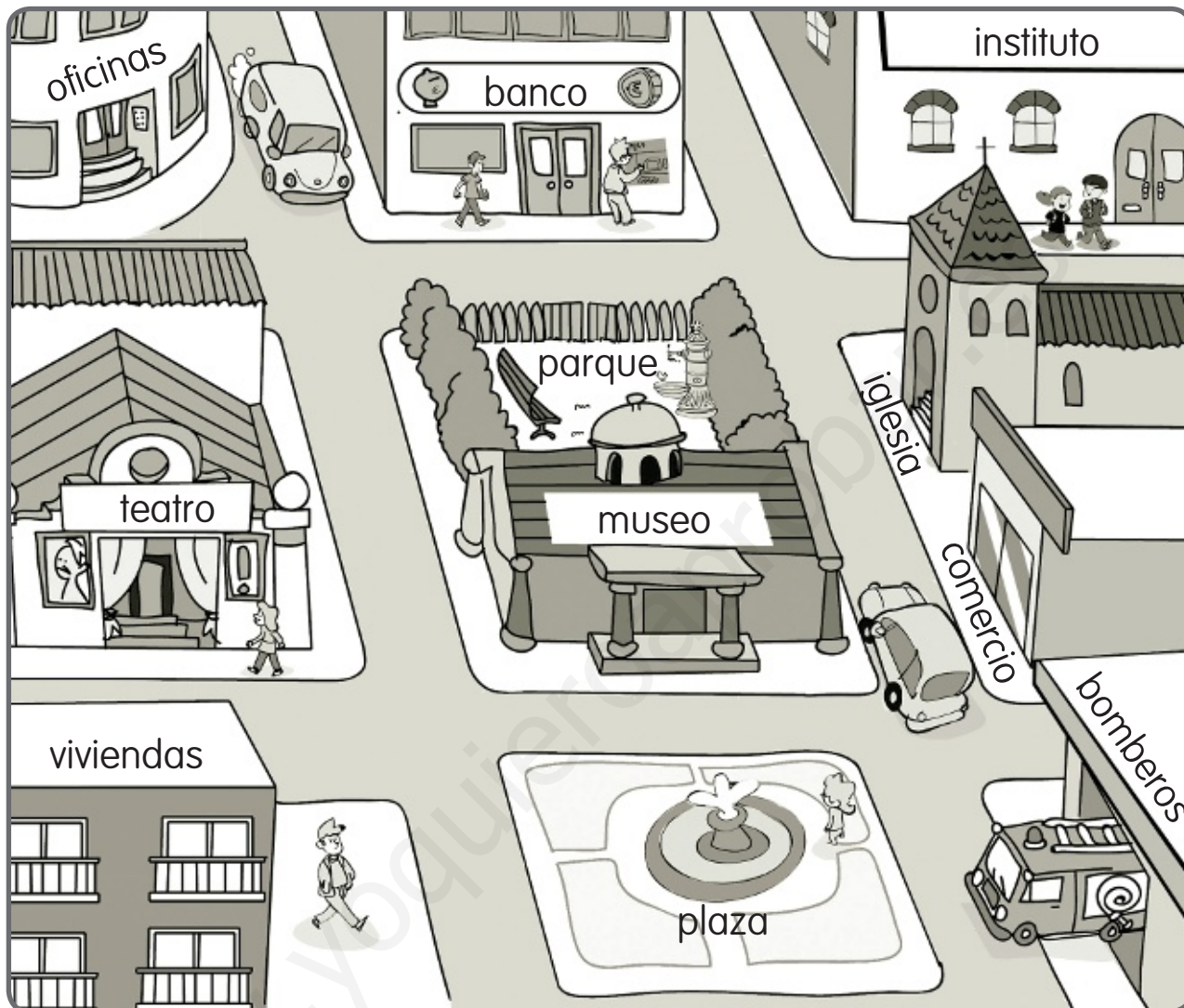


**2** Oculta el dibujo anterior. Relaciona cada nombre con su lugar. Escribe su número.

- 1. Montañas
- 2. Pico
- 3. Río
- 4. Valle
- 5. Bosque
- 6. Prado
- 7. Puente



**1 Observa esta ilustración con atención.**



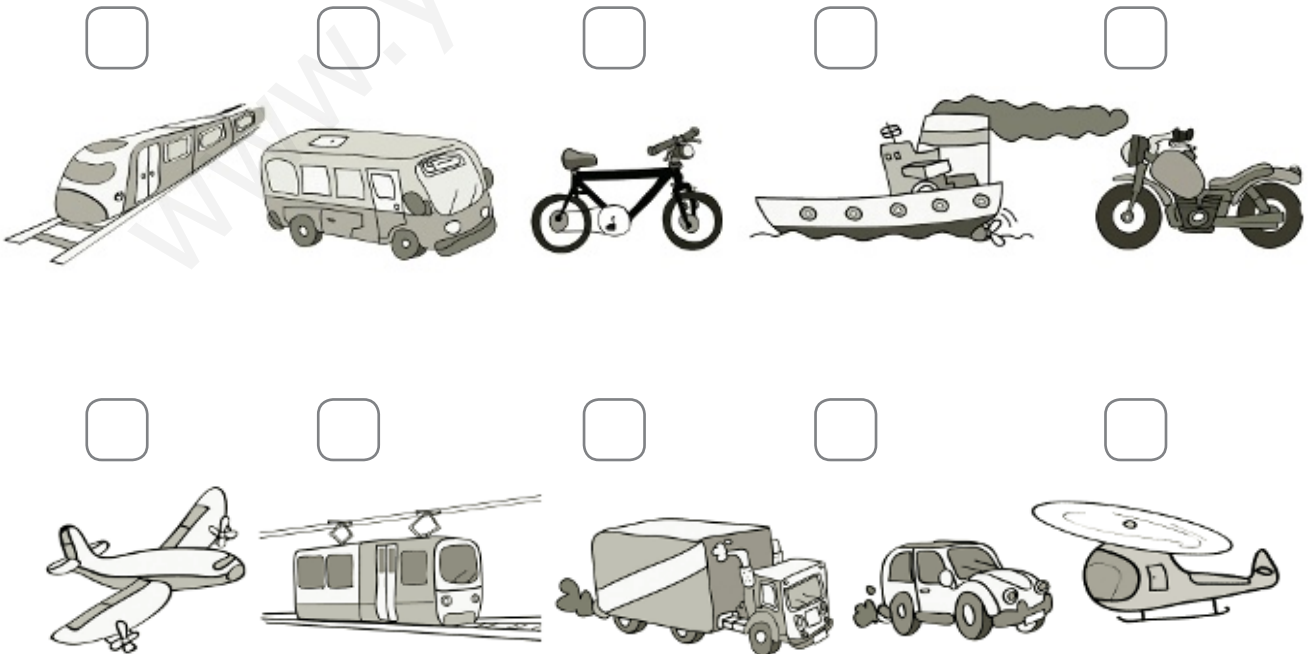
**2 ¿Qué harás para acordarte de las cosas que has observado?  
Marca.**

- Mirar el dibujo otra vez.
- Leer los nombres de las cosas.
- Dibujarlas.
- Pintarlas.
- Recortarlas.

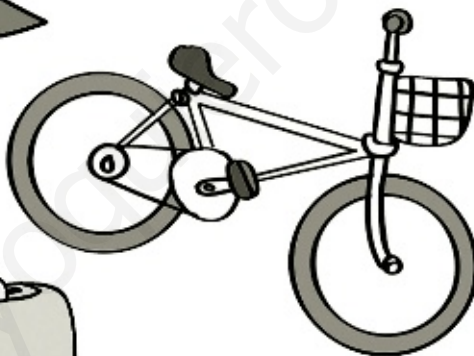
**1 Observa con atención estos medios de transporte.**



**2 Oculta el dibujo anterior. Señala los vehículos que SÍ estaban en él.**



**1 Observa con atención estas máquinas.**

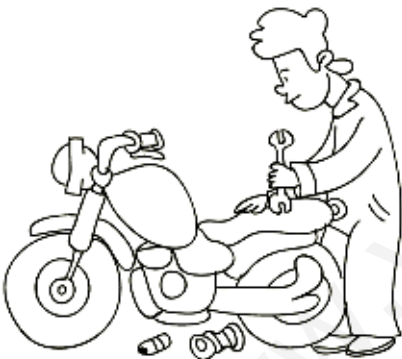


**2 Oculta la ilustración anterior. Marca si había máquinas que...**

- |                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> lavan    | <input type="checkbox"/> aspiran el polvo | <input type="checkbox"/> pelan          |
| <input type="checkbox"/> pedalean | <input type="checkbox"/> tuestan el pan   | <input type="checkbox"/> suman y restan |
| <input type="checkbox"/> cosen    | <input type="checkbox"/> borran           | <input type="checkbox"/> cortan         |

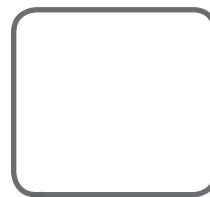
**1 Escucha las palabras que te dice el profesor** (jardinero, mecánico, electricista, carpintero, albañil, pastor).

**2 ¿Cuáles de estas profesiones has escuchado? Coloréalas.**

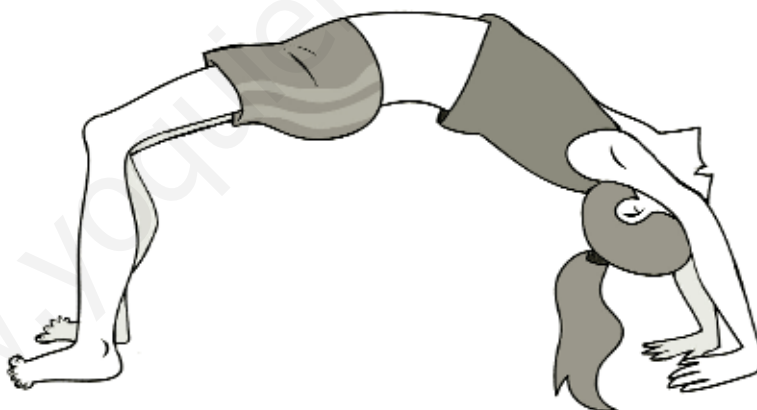




1 ¿Qué mano sigue en esta serie? Une.



2 Observa cómo se dobla la niña.  
Completa y marca.



Las piernas se doblan por las rodillas y los brazos se doblan

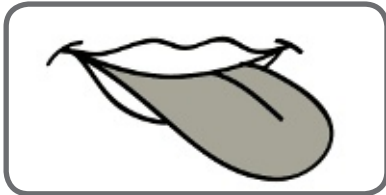
por


La cintura     Los codos     Los hombros

1 Une cada sentido con su función.



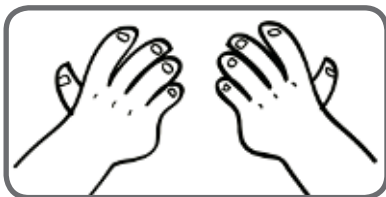
gustamos



tocamos



olemos



oímos



vemos

2 Completa.

Lo contrario de frío es calor

y lo contrario de duro

es  .

1 Escribe cada alimento en su grupo.



judías verdes



acelgas



plátano



alubias



garbanzos



naranja



zumos



leche

verduras

frutas

legumbres

bebidas









2 Uno de estos alimentos NO está hecho con leche. ¿Cuál es? Rodea.

queso

yogur

flan

chorizo

mantequilla

1 Asocia cada parte de la casa con su uso.

dormitorio

asearse

salón

descansar

cocina

preparar la comida

baño

dormir

2 Colorea la vivienda que...

Tiene tejado, es bajita y tiene chimenea.



1 Forma parejas.

hermano	hijo	tío	_____
hermana	_____	_____	abuelo

2 Fíjate en el dibujo. ¿Qué adornos faltan en el árbol de Navidad? Dibújalos.



1 ¿Qué pasaría si...? Une con una línea.

Si no hubiese abejas

les sentaría mal la comida.

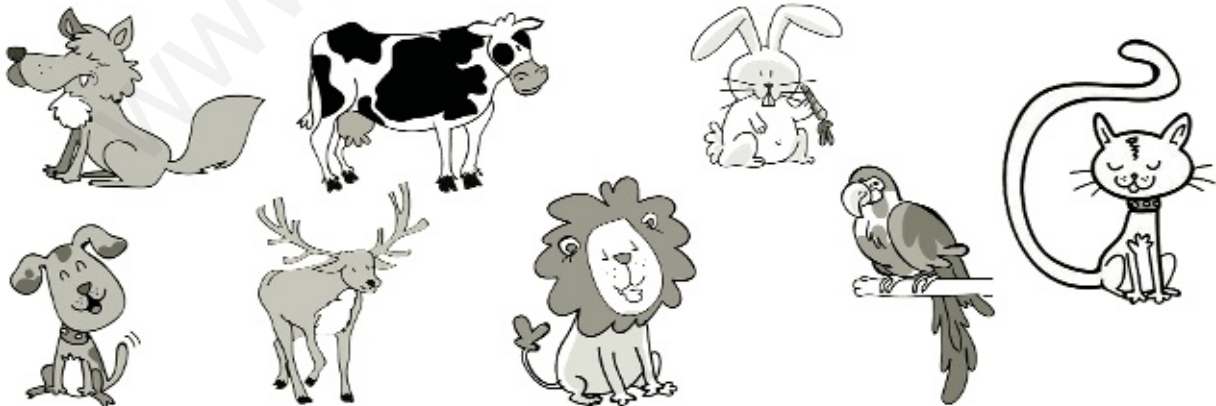
Si los osos no tuviesen la piel gruesa

no habría miel.

Si los perros comieran solamente chucherías

no resistirían el frío.

2 ¿Qué animal es diferente de los demás?  
Rodéalo y después explica por qué.



Porque


1 Une cada animal con lo que hace.



ladra

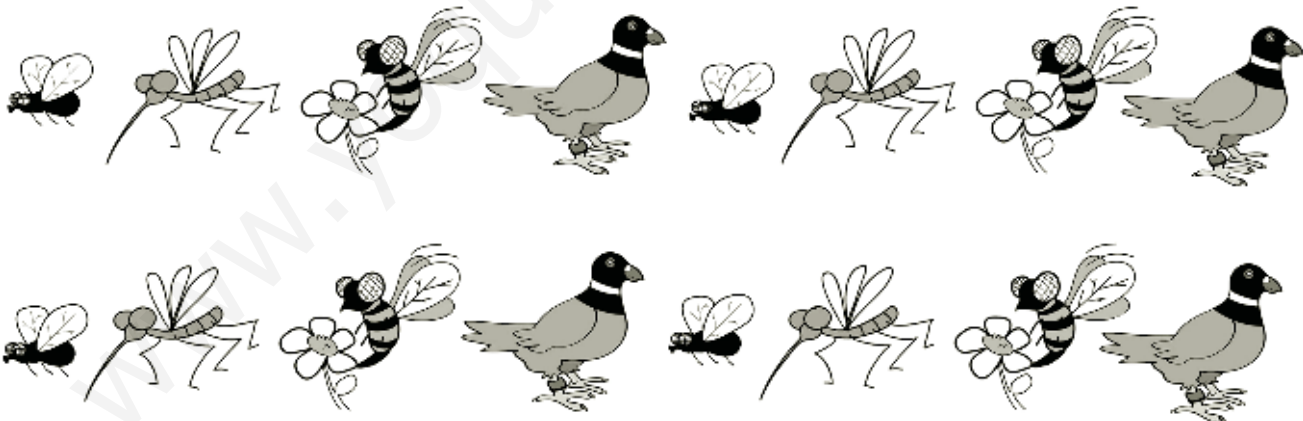
relincha

maúlla

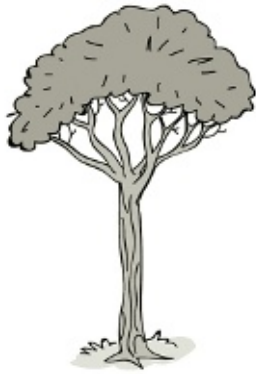
rebuzna

cacarea

2 Dibuja los animales que faltan en esta serie.




1 ¿Cómo agruparías estas plantas? Dibuja cada planta en el círculo correspondiente y escribe un título.



pino



rosa



naranja



margarita



hierbas



trigo

---



---

---



---

---



---



1 ¿Qué palabra sobra en esta lista? Rodea y completa.

beber - cocinar - andar - ducharse - nadar - regar

Sobra porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Ordena las escenas de esta historieta. Escribe 1, 2 y 3.



1 Asocia cada dibujo con su estación.



otoño

verano

primavera

invierno

2 Escribe el nombre de los meses del año que faltan.

enero


marzo


mayo

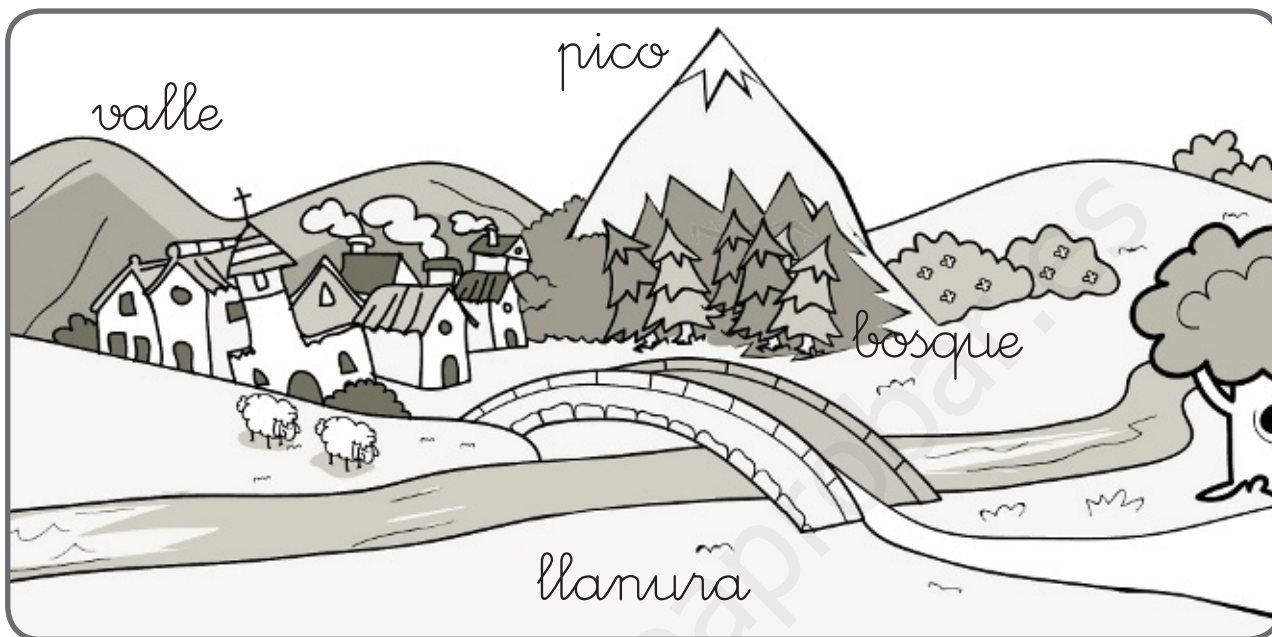

julio


septiembre

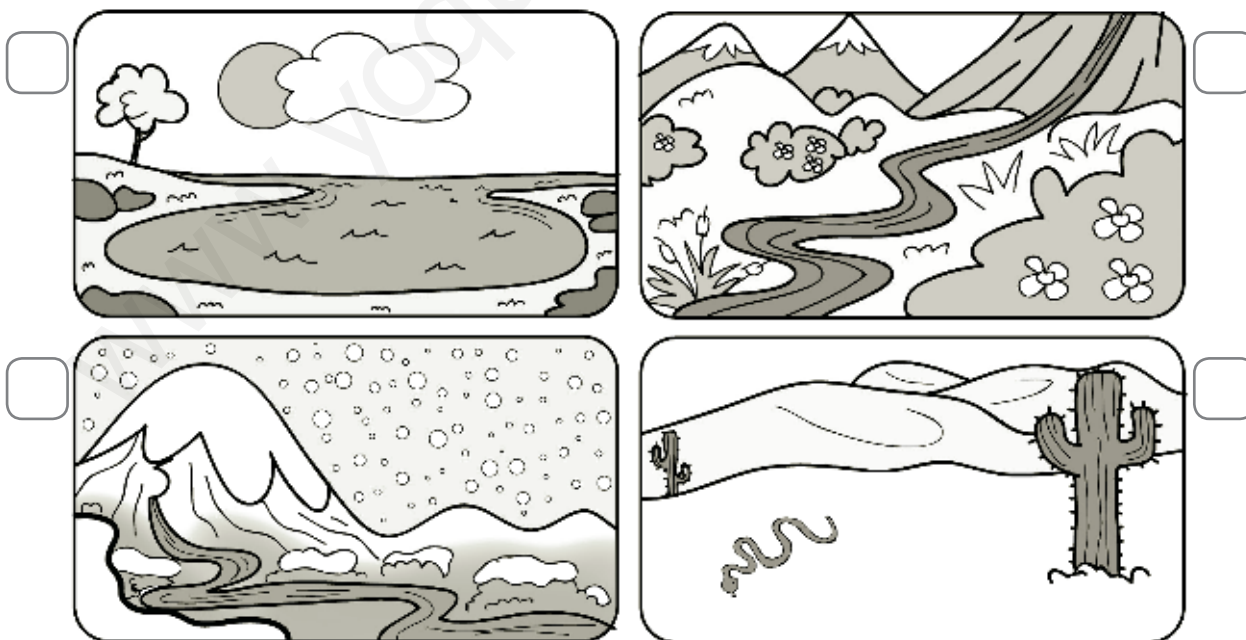
octubre


diciembre

- 1 Señala los errores que hay en los nombres de cada parte de este paisaje.



- 2 Marca el paisaje diferente a los demás. Explica por qué lo has elegido.



Porque no tiene

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 Una de estas palabras no forma parte de la ciudad. ¿Cuál es? Tacha.

banco      tienda      ayuntamiento      parque

museo      granja      teatro

- 2 Asocia cada persona con su tarea en la localidad.

médico

ayuntamientos

policia

parque

jardinero

hospital

alcalde

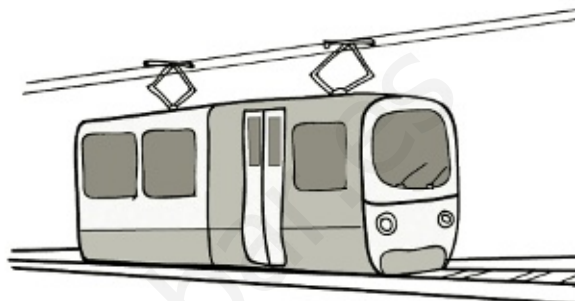
tráfico



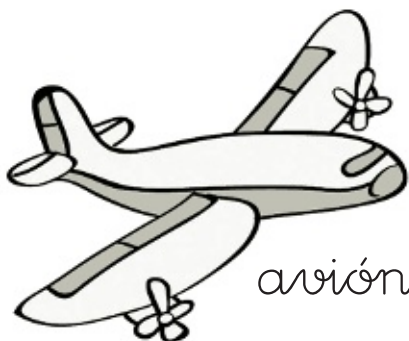
1 ¿Cómo agruparías estos medios de transporte? Dibuja cada medio de transporte en el círculo correspondiente y escribe un título para cada uno.



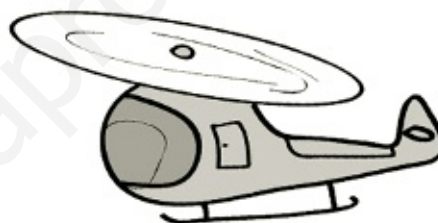
barco



tranvía



avión



helicóptero



taxi



lancha

Blank label box with two horizontal lines for writing.

Large empty circle for drawing.

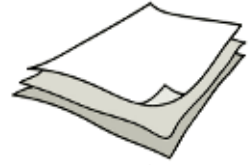
Blank label box with two horizontal lines for writing.

Large empty circle for drawing.

Blank label box with two horizontal lines for writing.

Large empty circle for drawing.

**1** Une cada material con la herramienta adecuada.



**2** Rodea la máquina que es diferente. Explica por qué.



Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**1** Une cada actividad con el nombre de la profesión.

Cultiva la tierra.

carpintero

Cuida el ganado.

agricultor

Cura a los enfermos.

médico

Arregla los coches.

mecánico

Hace muebles.

ganadero

**2** ¿Qué profesión es más parecida a esta?  
Rodea y explica por qué.



Porque \_\_\_\_\_.

