

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

1. Una vez determinado el significado de las siguientes palabras, escribir frases que las

contengan y sustituirlas después por otras, sinónimas de aquéllas, que convengan a tales contextos.

- Nombres: **salario**, **cariño**.
- Adjetivos: **miserable**, **rápido**.
- Verbos: **fingir**, **suplicar**.

<Conviene recordar que la sinonimia solo se produce entre determinadas acepciones de las palabras: “Andrés **tiene** / **posee** / **atesora** bienes en paraísos fiscales”; pero no es aceptable la construcción *“Andrés **posee** sesenta años”; construcción que, en todo caso, podría emplearse con claro sentido metafórico (y quizá con cierta ironía)>.

2. Reemplazar, en la siguiente poesía de Gabriel y Galán -titulada “Ara y canta”-, los vocablos destacados en negrita por los sinónimos que en cada caso convengan.

Ara y canta

Ara tranquilo, **labriego**,
y piensa que no tan ciego
fue tu **destino** contigo,
que el campo es un buen amigo
y es dulce miel su **sosiego**,
y es salud el puro día,
y estas **bregas** son vigor,
y este ambiente es **armonía**,
y esta luz es alegría...
¡Ara y canta, labrador!

3. Palabras que significan “una forma de abertura”

Abertura. Sustantivo femenino. Aceptación 1. En una superficie, hendidura o espacio libre que no llega a dividirla en dos: “La falda tiene una **abertura** lateral”

Los siguientes sustantivos significan una forma de abertura: **boquete**, **brecha**, **grieta**, **hendidura**, **raja**, **rendija**, **resquebrajadura**, **resquicio**.

Completar cada una de estas oraciones con el sustantivo apropiado, elegido de entre los anteriores. En caso de duda, recúrrase al diccionario.

1. Me he cortado con ese cuchillo y mire qué <.....> me he hecho.
2. Ha aparecido una <.....> en la pared.
3. Los ladrones hicieron un <.....> en la puerta, pero no pudieron entrar.
4. El hielo del estanque tenía <.....> y era peligroso patinar sobre él.
5. La artillería abrió varias <.....> en la fortaleza durante el asedio.
6. El aire se cuela por cualquier <.....>.
7. Tras el terremoto, la pared quedó llena de <.....>.
8. El aire y la luz entran por las <.....> de la persiana.

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

4. Extraer todos los sinónimos del verbo **comer** que figuran en el siguiente texto -de Ramón J. Sender- y, con ayuda del diccionario, establecer el significado particular de cada uno de ellos, así como sus diferentes matices expresivos.

La fiesta se interrumpió hacia las once y se pusieron todos a comer y a beber. El viejo miró el reloj y dijo que era la hora de la “carpanta”. Al parecer, llaman así a las once de la noche.

Además de la hora del gusanillo, y del almuerzo, y de la comida, y la merienda, y la cena, tienen la “carpanta” de las once. Y luego dicen que los gitanos no comen. Mira los sinónimos que tienen para comer, que ya los he apuntado: trajelar, jalar, manducar, mascar, engullir, jamar, devorar, zampar, englutir, embaular, atracar, hartar, escudillar, embuchar, cebar, atiborrar; dedicarse a la bucólica, a la jamancia, a la manducancia, y muchas más expresiones que no recuerdo.

5. Explicar las “diferencias de matiz” entre las siguientes parejas de vocablos, cuando se emplean como sinónimos:

- Odio / antipatía
- Gocho / cerdo
- Fiebre / calentura
- Ebúrneo / marfileño
- Guripa / soldado
- Laico / lego
- Can / perro
- Camino / atajo

Actividad 6

Escribir las siguientes frases sustituyendo la palabra destacada en cada una de ellas por su correspondiente antónimo. Indicar, a continuación la relación de oposición entre tales palabras (complementariedad, reciprocidad o antonimia propiamente dicha); y si se trata de antónimos gramaticales o léxicos.

Tomar el ejemplo que se ofrece como punto de referencia.

- Esa chica está **delgada**.
- Los hijos de Azucena son **obedientes**.
- Los atletas llegaron a la meta muy **cansados**.
- Todos los soldados de aquel pelotón eran **cobardes**.
- Mi abuelo está **enfermo**.

Ejemplo de referencia: **Viejo/joven**:

- Vocablos antónimos propiamente dichos.
- Antónimos gramaticales.

Actividad 7

Relacionar cada adjetivo -palabra compuesta por prefijación, formada con un **prefijo de carácter negativo o privativo**- con su correspondiente significado. Incluir después dichos adjetivos en frases, empleados con la propiedad debida, y en la acepción reseñada. En caso de duda, consúltese el diccionario.

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

Adjetivos: *afónico,-ca, anorético,-ca, deforme, desalmado,-da, disléxico-ca, insepulto,-ta, imberbe, impertérito,-ta, ilegible, irrelevante.*

Desproporcionado o irregular en la forma.
Que carece de irrelevancia o importancia.
Que padece dislexia, dificultad en el aprendizaje
de la lectura, la escritura o el cálculo, frecuentemente asociada con trastornos de la coordinación motora y la atención, pero no de la inteligencia.
Que no se puede leer.
Que padece anorexia, falta anormal de ganas de
comer, dentro de un cuadro depresivo, por lo general en mujeres adolescentes, y que puede ser muy grave.
Falto de voz o de sonido.
Dicho de una persona, que no se le infunde
fácilmente terror o que nada le intimida.
Cruel, inhumano.
Dicho de un cadáver, que todavía no ha sido
sepultado.
Dicho de un joven, que todavía no tiene barba.

Actividad 8

Uno de los prefijos más usados para la formación de antónimos es el de origen griego **a**, que significa *privación, negación*, y que interviene, particularmente, en voces cultas: **acéfalo,-la** (del latín *acephalus*, y este del griego '*aképhalos*': falto de cabeza), **ateo,-a** (del latín *atheus*, y este del griego '*átheos*': que niega la existencia de dios), etc.; prefijo que se convierte en **an-** ante vocal: **Anacanto** (del griego '*anákanthos*', sin espinas: se dice de los peces teleósteos con aletas de radios blandos y flexibles y de las cuales las abdominales están situadas debajo de las pectorales o delante de ellas), **anestesia** (del griego '*anaísthésia*': falta o privación general o parcial de la sensibilidad, ya por efecto de un padecimiento, ya artificialmente producida), etc.

Relacionar una docena de palabras en que figuren dichos prefijos (**a-/an-**), con anotación de su etimología y significado (siguiendo, pues, los ejemplos ofrecidos): **átomo, anónimo,-ma**, etc.

Actividad 9

Comentar este breve texto del académico Manuel Seco acerca de la influencia que la polisemia tiene en el enriquecimiento de las posibilidades expresivas de una lengua; e ilustrar el comentario con ejemplos adecuados. El texto está tomado de su obra *Gramática esencial del español* (Madrid, Espasa-Calpe; 15.5.2).

'Si, como las científicas, todas las palabras del idioma tuvieran un solo significado, nos veríamos obligados a utilizar muchísimas más palabras que las que normalmente utilizamos. La limitación de nuestra memoria, unida a nuestra habitual concepción de las cosas a través de su analogía o conexión con otras, hace que nos veamos impulsados a designar un objeto cuyo nombre desconocemos por medio del nombre de otro objeto en

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

el que nos parece ver alguna semejanza con el primero. <...> La polisemia de las palabras no es ningún inconveniente para la correcta comprensión del mensaje, pues siempre el contexto precisa suficientemente en cuál de sus acepciones está empleada la palabra. Por otra parte, la polisemia, recargando de sentidos nuevos las palabras ya existentes, es una vía muy importante para enriquecer las posibilidades de significación de la lengua al margen de la adquisición o de la creación de nuevas palabras'.

Actividad 10

En la voz **polo** convergen dos palabras diferentes: una de origen latino, *polus* -procedente, a su vez, del griego 'pólos' eje-, y otra de origen inglés, *polo* -que proviene, a su vez, del tibetano *pholo*, pelota-.

Determinar, con ayuda del diccionario, y examinando el contenido de las frases que siguen, las acepciones que corresponden a una y a otra palabra; es decir, establecer la polisemia de ambas palabras homógrafas.

- Las baterías de los automóviles tienen dos **polos**: uno positivo y otro negativo.
- En los imanes, los **polos** opuestos se atraen.
- Un partido de **polo** se divide en siete tiempos, cada uno de los cuales consta de ocho minutos.
- La fábrica de cerveza se ha instalado en el **polo industrial** recientemente inaugurado.
- El **polo** de atracción de las fiestas populares lo constituían las comparsas de moros y cristianos.
- La tierra es una esfera achatada por los **polos**.
- Llevaba puesto un pantalón vaquero y un **polo** de color azul.
- He comprado en una heladería un polo de limón.
- 'La tierra tiene dos polos: el **polo** Norte, Ártico o Boreal, y el **polo** Sur, Antártico o Austral.
- Los extremos de la brújula apuntan siempre hacia los **polos magnéticos**.

Actividad 11

El significante **corte**, entre otros muchos significados, presenta los de “incisión, tajo”; y, asimismo, los de “comitiva, séquito”.

Determinar, con ayuda del diccionario, si dichos significados corresponden a un único significante -e integrarían otras tantas acepciones de su polisemia-; o si han coincidido en el mismo significante vocablos de diferente procedencia etimológica, convertidos, así, en palabras homógrafas.

Repetir la actividad con el significante **gato** y los significados “minino” y “elevador de pesos a poca altura”.

Actividad 12

Establecer, con ayuda del diccionario, la categoría gramatical y el significado de los vocablos homófonos **sabia/savia**.

Actividad 13

Diferenciar morfológica, ortográfica y semánticamente los vocablos homónimos que

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

figuran en las siguientes frases, distinguiendo los vocablos homófonos de los homógrafos.

- Algunos pueblos primitivos empleaban la **honda** para cazar.
- Siento una **honda** congoja por la desgracia que le aflige.
- La **onda** expansiva provocada por la explosión destrozó las ventanas de un centenar de viviendas.

Actividad 14

Averiguar, con ayuda del diccionario, las razones que determinan la existencia de tres palabras distintas con el mismo significante **papa**.

Actividad 15

- Justificar si, en las frases que siguen, la palabra **cerca** es la misma en ambas, empleada en distintas acepciones (*polisemia*); o si, en cada frase, es una palabra diferente, aunque haya coincidido la forma (*homografía*). Recúrrase al diccionario.
 - Una **cerca** de alambre impedía que escapara el rebaño.
 - Llegamos **cerca** de las tres de la madrugada.
- Con ayuda del diccionario, justificar la solución a la siguiente adivinanza
Cuanto más **cerca**, más lejos.
Cuanto más lejos, más **cerca**.

Actividad 16

¿Son **homógrafas** las palabras **hoz** (del segador) y **hoz** (de un río)? Puede comprobarse la respuesta consultando en un diccionario su etimología.

Actividad 17

En todas las lenguas hay palabras que suenan igual que otras, pero que se escriben de forma distinta. Es lo que sucede con la interjección *¡ay!*, el verbo *hay* y el adverbio *ahí* (aunque, en este caso, también hay un cambio de vocal tónica).

A continuación aparece una lista de oraciones en las que se ha de colocar una de las tres formas anteriores:

- Deja las cosas por .
- ¡ , qué daño me he hecho!
- Dice Azucena que no . nada.
- . dice que no se puede gritar porque . enfermos.
- Por . alguien ha dicho .

Podemos ampliar la lista con otras parejas de palabras que también presentan dudas a la hora de escribir: *tuvo/tubo*, *haya/halla*, *se/sé*, *baca/vaca*, *revelar/rebelar*...

- No si puede hacer (se/sé)
- Pedro es más bruto... ¡Quiere llevar la en la del coche! (baca/vaca)
- Mañana yo las fotos, pero si salen mal, no te (revelar/rebelar)
- que esperar mucho porque el que había encargado no lo trajeron hasta la tarde (tubo/tuvo)
- Juan se ausente hace un mes. ¡Qué raro que aún no telefoneado! (halla/haya)

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

Actividad 18

Colocad en cada hueco una palabra de las que figuran en la lista de antónimos que hay a continuación de la poesía de Miguel D'Ors:

Joven,
yo era un vanidoso
“Esto va”, me dijo un día el espejo.
“Tienes que corregirte”.
Al cabo de unas semanas era vanidoso.
Unos meses ya no era vanidoso.
Al año siguiente era un hombre
Muy
.....
Uno de los hombres modestos que he
Más modesto que cualquiera de ustedes,
o sea,
un vanidoso
viejo.

mal / bien
inaguantable / encantador (2 veces)
más / menos (2 veces)
después / antes
ignorado / conocido
modesto / arrogante (2 veces)
modestísimo / vanidosísimo

Actividad 19

Marca en la serie de la derecha el sinónimo más apropiado de cada palabra. subrayada:

Cauto callado, prudente, fiel, tubo
Blasonar presumir, cambiar, respetar, colgar
Gremio listo, insulto, recompensa, asociación
Bufar resoplar, insultar, romper, herir
Fugaz preso, pasajero, agudo, manto
Bermejo colorado, ruin, atrevido, forastero
Bisoño inexperto, astuto, bizco, peinado
Percance lamento, dolor, pesar, contratiempo
Ventura aire, suerte, peligro, sanción
tacha lamento, defecto, pena, almacén
Imperar mandar, edificar, realzar, traer
Falaz mentiroso, almacén, sincero, hilera
Tunante soberbio, pícaro, artista, retraído
Viscosa inofensiva, áspera, bizca, pegajosa
Bálsamo cápsula, laguna, remedio, guiso

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

SOLUCIONES

• Actividad 1

NOMBRES

salario. (Del lat. *salarĭum*, de *sal*, *sal*). m. Paga o remuneración regular. || 2. En especial, cantidad de dinero con que se retribuye a los trabajadores por cuenta ajena. || ~ mínimo. m. El que establece la ley como retribución mínima para cualquier trabajador. || ~ social. m. El que concede el Estado a personas sin ingresos para atender a sus necesidades primarias. || ~s de tramitación. m. pl. Los dejados de percibir por el trabajador durante el proceso de despido y que le son restituidos si obtiene sentencia favorable.

cariño. (Etim. disc.; cf. lat. *carēre*, carecer, arag. *cariño*, nostalgia). m. Inclinação de amor o buen afecto que se siente hacia alguien o algo. || 2. Manifestación de dicho sentimiento. U. m. en pl. || 3. Añoranza, nostalgia. || 4. Esmero, afición con que se hace una labor o se trata una cosa. || 5. Regalo, obsequio.

Frases:

- El salario que tenemos es muy bajo. // La paga por nuestro trabajo es muy baja.
- Con cariño y amor, conseguirás enamorarla. // Con buen afecto y amor conseguirás enamorarla.

ADJETIVOS

miserable. (Del lat. *miserabilis*). adj. Desdichado, infeliz. || 2. Abatido, sin valor ni fuerza. || 3. mezquino (que escatima en el gasto). || 4. Perverso, abyecto, canalla. □ V. contrato de depósito ~. rápido, da. (Del lat. *rapĭdus*). adj. Que se mueve, se hace o sucede a gran velocidad, muy deprisa. || 2. Que se hace a la ligera, sin profundizar. Eché un vistazo rápido a la novela. || 3. m. rabión. || 4. tren rápido. || 5. adv. m. rápidamente (con celeridad). Volved rápido a casa. □ V. acero ~, comida ~, neutrón ~, vía ~.

Frases:

- El miserable ese, no gana para disgustos. // El infeliz ese, no gana para disgustos.
- Andan demasiado rápido, un día van a tener un accidente. // Andan tan deprisa, que tendrán un accidente.

VERBOS

fingir. (Del lat. *fingĕre*). tr. Dar a entender lo que no es cierto. U. t. c. prnl. || 2. Dar existencia ideal a lo que realmente no la tiene. U. t. c. prnl. || 3. Simular, aparentar.

suplicar. (Del lat. *supplicāre*). tr. Rogar, pedir con humildad y sumisión algo. || 2. Der. Recurrir contra el auto o sentencia de vista de un tribunal superior ante ese mismo tribunal.

Frases:

- Deja de fingir, nadie se cree tus cuentos. // Deja de mentir, nadie te creerá.
- Le suplicó a la virgen, que no lloviese el día de la fiesta. // Le rogó a la virgen que no

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

lloviese el día de la fiesta.

- Actividad 2

Reemplazar en la siguiente poesía los vocablos destacados en negrita por los sinónimos que en cada caso convengan:

Ara y canta

Ara tranquilo, **labriego**,
y piensa que no tan ciego
fue tu **destino** contigo,
que el campo es un buen amigo
y es dulce miel su **sosiego**,
y es salud el puro día,
y estas **bregas** son vigor,
y este ambiente es **armonía**,
y esta luz es alegría...
¡Ara y canta, Labrador!

Cava y entona (relata, recita, narra...)

Ara tranquilo, jornalero (agricultor, campesino, aldeano, peón, cultivador, horticultor...) ,
y piensa que no tan ciego
fue tu azar (casualidad, suerte, sino..) contigo,
que el campo es un buen amigo
y es dulce miel su tranquilidad (suavidad, ternura..),
y es salud el puro día,
y estas burlas (chasco, pendencia, riña,...) son vigor,
y este ambiente es tranquilidad (equilibrio, cadencia,...),
y esta luz es alegría...
¡Ara y canta, Labrador!

- Actividad 3

1. hendidura
2. brecha
3. boquete
4. rendijas
5. grietas
6. resquebrajadura
7. resquicios
8. hendidura

- Actividad 4

trajelar. (Del caló). intr. vulg. Comer, tragar.

jalar. (De halar). 3. coloq. Comer con mucho apetito. || 5. Cuba. emborrachar (□ causar embriaguez). || 11. coloq. Hond. Ingerir bebidas alcohólicas. || 12. coloq. Hond. Dirigirse a un lugar. || 13. prnl. Col., Cuba y Méx. emborracharse (□ beber hasta trastornarse los sentidos).

manducar. (Del lat. manducāre, masticar). intr. coloq. comer (□ tomar alimento). U. t. c. tr.

mascar. (Del lat. tardío masticāre, masticar). tr. Partir y triturar algo con la dentadura. || 2. coloq. Triturar la comida con la dentadura torpemente.

engullir. (Del lat. in, en, y gula, garganta). tr. Tragar la comida atropelladamente y sin

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

mascarla. U. t. c. intr. ¶ MORF. conjug. c. mullir.

jamar. tr. coloq. comer (□ tomar alimento). U. t. c. prnl.

devorar. (Del lat. devorāre). tr. Dicho de un animal: Comer su presa. || 2. Tragar con ansia y apresuradamente. || 3. consumir (□ destruir). || 4. Dicho de un apetito o de una pasión: Apremiar violentamente.

zampar. (De la onomat. zamp). tr. Comer o beber apresurada o excesivamente. || 2. Meter algo en un sitio deprisa y para que no se vea. ||

englutir. (Del fr. engloutir). tr. engullir.

embaular. tr. Meter dentro de un baúl. || 2. coloq. engullir. ¶ MORF. conjug. c. aunar.

atracar. (Del ár. [a]traqqà, y este del ár. clás. taraqqà, propiamente 'ascender'). || 5. coloq. Hacer comer y beber con exceso, hartar. U. t. c. prnl.

hartar. (De harto). tr. Saciarse, incluso con exceso, a alguien el apetito de comer o beber. U. t. c. prnl. ||

escudillar. tr. Echar en escudillas, fuentes y platos, caldo u otros alimentos. || 2. Echar el caldo hirviendo sobre el pan con que se hace la sopa.

embuchar. tr. Embutir carne picada en un buche o tripa de animal. || 2. Introducir comida en el buche de un ave, para que se alimente. || 3. coloq. Comer mucho, deprisa y casi sin mascar.

cebar. (Del lat. cibāre). tr. Dar comida a los animales para aumentar su peso. || 2. Dar a los animales comida para atraerlos o alimentarlos. || 3. Alimentar, fomentar; p. ej., echar aceite a la luz, leña al fuego, mineral al horno, etc.

atiborrar. (De atibar y borra). 5. coloq. Atracar de comida. U. m. c. prnl.

bucólica. (Del lat. bucca, boca). f. coloq. alimento.

manducar. (Del lat. manducāre, masticar). intr. coloq. comer (□ tomar alimento). U. t. c. tr.

• Actividad 5

Explica las diferencias de matiz, entre las siguientes parejas de vocablos.

Antipatía: Sentimiento de aversión que, en mayor o menor grado, se experimenta hacia alguna persona, animal o cosa.

Odio: Antipatía y adversión hacia algo y hacia alguien cuyo mal se le desea.

Gocho: cerdo.

Cerdo: hombre sucio grosero o ruín.

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

Fiebre: Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo y mayor frecuencia del pulso y la respiración.

Calentura: excitación sexual.

Ebúrneo: de marfil o parecido al marfil.

Marfileño: perteneciente o relativo a Marfil (al país).

Guripa: soldado o persona que mantiene el orden.

Soldado: persona que sirve en la milicia.

Laico: que no tiene órdenes clericales.

Lego: que no tiene órdenes clericales. Falto de letras o noticias.

Can: perro.

Perro: Mamífero doméstico de la familia de los Cánidos, de tamaño, forma y pelaje muy diversos, según las razas. Tiene olfato muy fino y es inteligente y muy leal al hombre.

Camino: Tierra hollada por donde se transita habitualmente.

Atajo: Senda o lugar por donde se abrevia el camino.

• Actividad 6

- gorda (antonimia)
- desobediente (antonimia)
- vivaz (complementariedad)
- valiente (antonimia)
- ileso (complementariedad)

• Actividad 7

- Deforme
- Irrelevante
- Disléxico/a
- Ilegible
- Anoréxico
- Afónico
- Impertérrito
- Desalmado
- Insepulto
- Imberbe

• Actividad 8

Relaciona una docena de palabras que figuren dichos prefijos (a-/an-)

abaratar. tr. Disminuir o bajar el precio de algo, hacerlo barato o más barato. U. t. c. prnl.

acéfalo, la. (Del lat. acephālus, y este del gr. ἀκέφαλος). adj. Falto de cabeza.

asimétrico, ca. (De a-2 y simétrico). adj. Que carece de simetría.

anormal. (De a-2 y normal). adj. Que accidentalmente se halla fuera de su natural estado o de las condiciones que le son inherentes. || 2. infrecuente. || 3. com. Persona cuyo desarrollo físico o intelectual es inferior al que corresponde a su edad.

amoral. (De a-2 y moral1). adj. Dicho de una persona: Desprovista de sentido moral. || 2. Dicho de una obra humana, especialmente artística: Que de propósito prescinde del fin

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

moral.

analfabeto, ta. (Del lat. *analphabētus*, y este del gr. ἀναλφάβητος). adj. Que no sabe leer ni escribir. U. t. c. s. || 2. Ignorante, sin cultura, o profano en alguna disciplina.

anemia. (Del gr. ἀναιμία, carencia de sangre). f. Med. Empobrecimiento de la sangre por disminución de su cantidad total, como ocurre después de las hemorragias, o por enfermedades, ya hereditarias, ya adquiridas, que amenguan la cantidad de hemoglobina o el número de glóbulos rojos.

amorfo, fa. (Del gr. ἄμορφος). adj. Sin forma regular o bien determinada. || 2. Que carece de personalidad y carácter propio.

apétalo, la. (Del gr. ἀπέταλος). adj. Bot. Dicho de una flor: Que carece de pétalos.

anaerobio, bia. (De an-1 y aerobio). adj. Dicho de un organismo: Que puede vivir sin oxígeno. U. m. c. s. m.

anafrodita. (Del gr. ἀναφρόδιτος). adj. p. us. Dicho de una persona: Que carece de apetito sexual. U. t. c. s.

anacrónico, ca. (De ana-, contra, y el gr. χρονικός, del tiempo). adj. Que adolece de anacronismo.

• Actividad 9

Estoy de acuerdo con el autor, puesto que creo que nuestro cerebro sería incapaz de recordar un significado para cada palabra. La polisemia enriquece la lengua y nos ayuda a comunicarnos. Así pues, no puede ofrecer ninguna ambigüedad ni confusión a la hora de comunicarnos, ya que por el contexto, entenderíamos a qué significado se refiere, cada palabra. Por ejemplo, si por cada acepción o significado que posee la palabra *polo*, existiese una palabra, nos sería más complicada la comunicación.

• Actividad 10

- Cada uno de los terminales del circuito de una pila o de ciertas máquinas eléctricas.
- Cada uno de los dos puntos opuestos de un cuerpo, en los cuales se acumula en mayor cantidad la energía de un agente físico.
- Juego practicado entre grupos de jinetes que, con mazas de astiles largos, impulsan una bola de madera hacia una meta.
- Zona oficialmente delimitada, cuyo desarrollo industrial se trata de conseguir mediante diversas medidas de favor a las industrias que en aquella se establezcan
- Cierta baile y canto popular de Andalucía.
- Cada uno de los dos puntos de intersección del eje de rotación de la Tierra con la esfera terrestre o celeste.
- Prenda de punto que llega hasta la cintura, con cuello, y abotonada por delante en la parte superior.
- Tipo de helado que se come cogiéndolo de un palillo hincado en su base.
- Región contigua a un polo terrestre.
- Cada uno de los dos puntos opuestos de un cuerpo, en los cuales se acumula en mayor cantidad la energía de un agente físico.

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

• Actividad 11

Corte: han coincidido en el mismo significante vocablos de diferente procedencia etimológica, convertidos así en palabras homógrafas.

Gato: se integrarían otras acepciones por su polisemia, aunque la forma corresponda también a palabras homógrafas.

• Actividad 12

Sabia: (adjetivo) Dicho de una persona que posee sabiduría; que tiene profundos conocimientos en una materia, ciencia o arte; o que instruye o contiene sabiduría.

Savia: (sustantivo) Líquido que circula por los vasos de las plantas pteridofitas y fanerógamas y del cual toman las células las sustancias que necesitan para su nutrición.

• Actividad 13

- Algunos pueblos primitivos, emplean la *honda* para cazar.
- Siento una *honda* congoja por la desgracia que le aflige.
- La *onda* expansiva provocada por la explosión destruyó las ventanas de un centenar de viviendas.

En cuanto a la morfología, las tres palabras, son morfemas léxicos, por lo que constituyen palabras simples. Su significado no es equivalente, pues en el contexto 1: *honda* = Tira de cuero, o trenza de lana, cáñamo, esparto u otra materia semejante, para tirar piedras con violencia. En el contexto 2: *honda* = profunda. Contexto 3: *onda* = Movimiento que se propaga en un fluido.

En cuanto a la relación ortográfica, en los dos primeros contextos, se trata de palabras homónimas homógrafas, puesto que se escriben igual, mientras que en relación con el contexto 3, son palabras homónimas homófonas, pues se escriben diferente, pero se pronuncian de igual manera.

• Actividad 14

papa, 1. (Del lat. *papas*, y este del gr. *πάππας*). m. Sumo Pontífice romano, vicario de Cristo, sucesor de San Pedro en el gobierno universal de la Iglesia católica, de la cual es cabeza visible, y padre espiritual de todos los fieles. || 2. infant. Voz para llamar al padre. || ~ negro. m. coloq. General de los jesuitas. || ser alguien más papista que el Papa. fr. Mostrar en un asunto más celo que el directamente interesado en ese asunto.

papa, 2. (Del quechua *papa*). f. patata (□ planta solanácea). || 2. patata (□ tubérculo). || 3. coloq. Arg. y Ur. tomate (□ roto en una prenda de punto). || 4. coloq. Arg. y Ur. Cosa conveniente o fácil de hacer. || 5. El Salv. dinero (□ moneda corriente). || 6. coloq. Méx. mentira (□ expresión contraria a lo que se sabe). || 7. coloq. Ur. Mujer hermosa. || ~ caliente. f. Cuba. patata caliente. || ~ de caña. f. aguaturma. || ~ suave. f. coloq. Cuba. Beneficio que se obtiene con facilidad. || ser alguien una ~. fr. coloq. Méx. Ser inepto.

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

papa, 3. (Del lat. pappā, comida de niños). f. coloq. Tontería, vaciedad, paparrucha. || 2. Sopas muy blandas. || 3. Masa blanda de barro o de otra cosa. || 4. coloq. Cualquier especie de comida. || ni ~. loc. pronom. nada. U. con neg. No sabe, no entiende ni papa.

• Actividad 15

- a) Justificar si, en las frases que siguen, la palabra *cerca* es la misma en ambas, empleada en distintas acepciones (polisemia); o si, en cada frase, es una palabra diferente, aunque haya coincidido la forma (homógrafa). Recurre al diccionario:
- Una *cerca* de alambre impedía que escapara el rebaño.
 - Llegamos *cerca* de las tres de la madrugada.

Palabras polisémicas, son las que tienen varios significados.

Palabras homógrafas, son, en cambio, las palabras que, teniendo distinta significación que otra, se escribe de igual manera que ella.

Se trata por tanto de palabras homónimas, pues teniendo una etimología distinta, llegaron a escribirse igual.

- b) Con ayuda del diccionario, justifica la solución a la siguiente adivinanza:

- *Cuanto más cerca, más lejos.*

Cuanto más lejos, más cerca.

Se trata de un muro o un vallado, que se ve mejor, cuanto más lejos.

• Actividad 16

Se trata de palabras homógrafas, pues teniendo un origen y un significado distinto, se escriben de igual forma.

• Actividad 17

- Ahí
- ¡Ay! / Hay
- No sé si puede hacerse.
- Pedro es mas bruto... ¡Quiere llevar la vaca en la baca del coche!
- Mañana espero que reveles las fotos, pero si salen mal no te rebeles.
- Tuvo que esperar mucho porque el tubo que había encargado no lo trajeron hasta la tarde.
- Juan se halla ausente hace un mes. ¡Qué raro que aún no haya telefoneado!

• Actividad 18

Coloca en cada hueco una palabra de las que figuran en las listas de antónimos que hay a continuación de la poesía de Miguel D'Ors, "Camino de imperfección" de *Curso superior de ignorancia*:

Joven,
yo era un vanidoso inaguantable.

EJERCICIOS DE SEMÁNTICA

«Esto va mal», me dijo un día el espejo.
«Tienes que corregirte».
Al cabo de unas semanas era menos vanidoso.
Unos meses después ya no era vanidoso.
Al año siguiente era un hombre modesto.
Muy modesto.
Modestísimo.
Uno de los hombres más modestos que he conocido.
Más modesto que cualquiera de ustedes.
O sea
un vanidoso inaguantable
viejo.

- **Actividad 19**

Marca en la serie de la derecha el sinónimo más apropiado de cada palabra subrayada:

Cauto: prudente
Blasonar: presumir
Gremio: asociación
Bufar: resoplar
Fugaz: pasajero
Bermejo: colorado
Bisoño: inexperto
Percance: contratiempo
Ventura: suerte
Tacha: defecto
Imperar: mandar
Falaz: mentiroso
Tunante: pícaro
Viscosa: pegajosa
Bálsamo: remedio