

LENGUA CASTELLANA. 2º BACHILLERATO
LA SEMÁNTICA DE LAS PALABRAS

1. Léxico y semántica. Indica las palabras que son monosémicas y las que son polisémicas: bidón, sierra, voto, hiena, ozono, bicicleta, frente, agudo, red, hormiga, gorila, toxina, termómetro, gallina, óxido, boca, solapa, cadena, lluvia, mesa, llave, balón.

2. Clasifica los sinónimos siguientes en dos grupos: los que emplearías en un escrito familiar y los que utilizarías en un registro culto.

descortés – grosero	conciso – breve	apócrifo – falso
ebrio – borracho	singular – raro	errar – pifiar
gamberro – incivil	ingente – grande	capturar – pillar

3. ¿Crees que los siguientes sinónimos de “morir” son equivalentes? Morir, fallecer, fenecer, pasar a mejor vida, descansar, expirar, espichar. Distínguelos

4. Clasifica las palabras homónimas en homófonas y homógrafas. Explica el significado en cada caso.

hierro – yerro	raya – raya	lima – lima
cabo – cavo	a – ha - ¡ah!	bienes – vienes
combino – convino	pasa – pasa	varón – barón
vaca – baca	hola – ola	asta – hasta
sereno – sereno	cubo – cubo	pez – pez
haya – halla	bota – vota	olla – hoyo
cura – cura	presa – presa	uso – huso
imán – imán	cerro – cerró	este – Este
desecho – deshecho	atajo – hatajo	bello – vello
aprender – aprehender	basta – vasta	ojear – hojear

5. Determina cuáles de estas palabras son polisémicas y cuáles homónimas:

Mi madre me ha dado un beso Tira el dado, a ver si sacas un seis

Este verano, mi novia y yo haremos un crucero por el Adriático
El submarino hundió el crucero enemigo con torpedos

El caballero retó a duelo al noble que le ofendió
El gobierno decretó tres días de duelo por la tragedia

La tierra es una esfera achatada por los polos
Mi reloj tiene esfera luminosa

El naufrago abrió un coco para desayunar
Duérmete, niño, que viene el coco

Agarró el caballo por la cola
El carpintero pegó la silla con cola de contacto

¿Vale el vale? ¿Vino el vino? ¿Que cómo como? Como como como.

6. “Cateto” (lado del ángulo recto en el triángulo rectángulo) y “cateto” (“palurdo”) ¿son palabras homónimas?, ¿se trata, por el contrario, de una palabra polisémica?

7. Di los posibles significados de las siguientes palabras: arco, clase, ojo, banco ¿son palabras polisémicas u homónimas?

8. ¿Son polisémicos u homónimos los siguientes vocablos: ingerir/injerir, cabina/cabina, venta/venta, falda/falda, metro/metro, perras/perras?

9. En los pares de vocablos siguientes hay antonimia, complementariedad o reciprocidad: cruento-incruento, prestar-devolver, pobre-rico, normal-anormal, puntual-impuntual, encargarse-hacerse cargo, pregunta-respuesta, simpático-antipático, egoísta-generoso, gordo-flaco, completo-incompleto, limpio-sucio, apto-inepto, salado-soso, enviar-recibir, fácil-difícil.

10. Señala los términos complementarios de las siguientes palabras; di por qué los son: *verosímil, perfecto, exacto, frecuente, total, justo, comprensible, hábil, útil, aguado, leal, eficaz, legible, creíble, habitual, actual.*

11. Señala los términos antónimos de las siguientes palabras; di por qué lo son: *pródigo, bello, alto, rubio, gozar, derechista, hablador, veloz, valiente, corto, sureño, listo, glotón, flexible, dulce, transparente.*

12. Señala los términos recíprocos de las siguientes palabras; di por qué lo son: *pago, protector, patrocinado, agresor, rehusar, contrataque, desobedecer, exculpado, profesor, cliente, poseedor, liberal, defender, retirada, descubierto, atracar.*

13. Da un antónimo para las siguientes palabras y di si es léxico o gramatical:

dichosa	antiguo	envejecido	subir
humilde	edificar	comprar	vivir
cerca	sano	fuerte	posible
frío	novato	día	oscuro
gordo	flaco	encendido	enseñar
concreto	atar	guapo	visible
correcto	ganar	montar	hacer

14. Inventa oraciones en que *operación* y *brazo* signifiquen cosas diferentes. Sugiere situaciones en que un insulto como *bruto* pueda emplearse en sentido afectuoso. ¿Cambian sus relaciones paradigmáticas?

15. ¿Qué denotan y cuáles son las connotaciones de los vocablos *Judas, gusano, higo, perro, ladino, gitano, ardilla*, que compartimos todos los hablantes? Las palabras *empresario, obrero, alumno, profesor, árabe, impuestos, democracia, fábrica, invierno, toro, funcionario, avión, ahorrador, fútbol, pescar* connotan cosas distintas en sendos grupos de hablantes. Señala cuáles y continúa la lista con otros ejemplos. ¿Hay alguna palabra que connotes de modo individual?

16. ¿Cuál es la causa de que la oración *El agua del río avanza diez metros por minuto* esté bien construida y, en cambio, esté mal *El agua del río retrocede diez metros por minuto*? ¿Se alteran las condiciones sintagmáticas o paradigmáticas?

17. En las siguientes palabras se ha producido un cambio semántico. Señala si ha sido por ampliación o restricción de significado: *maestro, república, atuendo, pastor, romántico, laureles, lidiar, pastelero, banderilla, araña.*

18. *Arpa* significó en su lengua originaria “rastrillo”; *déspota*, “dueño”; *candado*, “cerrado con una cadena”; *éxito*, “salida, resultado”. ¿Qué tipo de cambio se ha producido y por qué?

19. En las siguientes oraciones, hay metáforas, metonimias y sinécdoques; distínguelas:

Con esa enfermedad, está pasando un calvario
 Han pedido la mano de Julia para Jorge
 Agosto ha arrasado los campos
 El Gobierno Civil ha publicado una nota
 Su corazón es un desierto: carece de sentimientos
 ¿Te apetece otra taza?
 Ha comprado unos metros de damasco para unas cortinas
 Soltó un río de excusas
 Se ha avivado el rescoldo de las pasiones
 Se me reventó una goma del coche
 En la regata compiten veinte velas
 Ando mal de bolsillo y no puedo ir al cine
 ¡Quién pudiera hincar el diente a esa tarta!
 Al concurso de pintura concurren las mejores paletas
 En el concierto, falló la batuta
 ¿Quién lleva la batuta en esa casa?
 Ese negocio va mal; se echan en falta unos pantalones que impongan disciplina
 Echó por la boca sapos y culebras

20. Señala qué tipo de factor está operando para cambiar el significado de las siguientes palabras:

Esta almohada es de plumas
Estoy escribiendo con una pluma

Voy a comerme el bocadillo
En los cómics, lo que dicen los personajes se encierra en un bocadillo

Es una columna dórica
Tiene desviada la columna vertebral

En la despensa hay un ratón
Mi ordenador tiene roto el ratón

(Refiriéndose a un teléfono móvil muy grande) Pásame el ladrillo
(En una obra) Pásame el ladrillo

21. Busca eufemismos para las siguientes palabras tabú: Morir, Ciego, Drogadicto, Inválido, Borracho, Parado, Mendigo, Viejo. **¿Podrías aportar además disfemismos para algún caso?**

22. Escribe la palabra castellana que corresponde a la palabra latina e indica si es patrimonial, culta o ha generado un doblete

Desolare	toxicus	laicus	legalis	integrum
Recitare	similare	vagus	litigare	plenus
Delicatus	frigidum	honorare	filiu	petra
Lege	mensa	multu	facere	farina
Muliere	flamma	amicu	populu	bracchiu
Digitu	denti	manu	aurícula	capitia
Bucca	caballu	lupu	porta	focu
Apicula	folia	vetulu	tauru	integru
Scalaria	aspectu	privilegiu	terra	dominu
Signu	nocte	incredulu	clave	sigilu
Hospitale	plaga	inflare	collocare	solitariu

23. De las siguientes palabras latinas derivan algunas palabras patrimoniales, cultismos incorporados a nuestro idioma y existen además dobletes. Intenta identificarlos: desolare, toxicus, laicus, legalis, integrum, recitare, similare, vagus, litigare, plenus, delicatus, frigidum

24. Di qué clase de relación se establece en cada serie de palabras:

- Geranio, clavel, rosa, flor
- Computar, contar, comprobar, calcular
- Osado, cobarde; rapidez, lentitud
- Vaca, baca; abrí, habría
- Pie de una montaña, pie de una persona, pie de página
- Vaso, taza, plato, fuente, vajilla
- Ilusión, esperanza, confianza, creencia
- Cordialidad, aspereza; persuadir, disuadir
- El corazón de la ciudad, llevar el corazón en la mano, no tener corazón
- Barato, caro, recibir, entregar