

LA ORACIÓN COMPUESTA. PROPOSICIONES ADVERBIALES O CIRCUNSTANCIALES.

V. PROPOSICIONES ADVERBIALES O CIRCUNSTANCIALES.

1.Generalidades.

Reciben estas denominaciones al asumir, en relación con la proposición principal, comportamientos equivalentes al adverbio o a determinados tipos de complementos circunstanciales.

Te veré luego
Te veré cuando sea más tarde.
Trabajó mucho para el proyecto.
Trabajó mucho para terminar el proyecto.

Su diversidad exige una primera **clasificación en dos bloques**:

a).Proposiciones adverbiales propias. Se llaman así porque equivalen funcionalmente a adverbios o circunstanciales de lugar, de tiempo y de modo.

Lo hago como quiero.

b).Proposiciones adverbiales impropias. No equivalen a ningún tipo de adverbio, y en algunos casos, ni siquiera a circunstanciales reconocibles. Establecen con la principal relaciones lógicas que suelen estar basadas en la relación causa-efecto.

No salió porque llovía.
Aunque llueva, saldré a la calle.

Los nexos y construcciones de las adverbiales son variadísimos. Entre ellos encontramos **construcciones con formas no personales** y la presencia de nexos puros: **preposiciones y conjunciones**.

*Te lo digo **para que** te calles.*
***Estudiando** mucho, aprobarás el curso.*
***Al llegar** a casa, me sorprendió la inundación.*

CLASIFICACIÓN DE LAS PROPOSICIONES ADVERBIALES.

1. PROPOSICIONES ADVERBIALES PROPIAS.

TIPO	SIGNIFICADO	NEXOS Y CONSTRUCCIONES	EJEMPLOS.
DE LUGAR	Encuadran la acción principal en un espacio determinado.	DONDE PREPOSICIÓN + DONDE	<i>Vengo de donde me has visto antes. Llegaré hasta donde pueda. Vete donde no te vea.</i>
DE TIEMPO	Determinan el momento en que sucede la acción de la proposición principal.	CUANDO, MIENTRAS QUE, ANTES DE (QUE), DESPUÉS DE (QUE), HASTA QUE, AL+ INFINITIVO, CONSTRUCCIONES CON PARTICIPIO...	<i>No le vi cuando estuve en el congreso. Antes de hablar de eso, piensa tus palabras. Al llegar a la catedral les esperaban los invitados. Tan pronto como salga de aquí, iré a verte. Una vez hechos los ejercicios, estudiad esa clasificación.</i>
DE MODO	Indican la manera de llevarse a cabo la acción principal.	COMO, SEGÚN, COMO SI, CONSTRUCCIONES DE GERUNDIO...	<i>Lo hice como me ordenaste. Ha llegado protestando por todo. Se comporta como si tuviese razón. He montado la lámpara según indica el gráfico.</i>

2.PROPOSICIONES ADVERBIALES IMPROPIAS.

TIPO	SIGNIFICADO	NEXOS Y CONSTRUCCIONES	EJEMPLOS.
CAUSALES	Expresan el motivo de lo expresado en la proposición principal.	PORQUE, POR, PUESTO QUE, YA QUE, COMO, AL + INFINITIVO, CONSTRUCCIONES CON GERUNDIO Y PARTICPIO...	<i>Viéndole de tan mal humor, me fui a otra parte. Eso te pasa por no haber tomado la medicina. Ya que no me contestas, tomaré mis medidas. Conseguido el premio, todos se felicitaron. Puesto que no quieres venir, iré yo solo.</i>
CONSECUTIVAS	Indican los efectos que se derivan de la acción principal.	ASÍ QUE, POR CONSIGUIENTE, POR TANTO, EN CONSECUENCIA... INTENSIFICADOR...QUE	<i>No he hecho la redacción, así que me pasaré la tarde escribiendo. Los precios suben, por tanto, perdemos capacidad adquisitiva. Está tan obsesionado que no se puede hablar con él.</i>
CONDICIONALES	Expresan un requisito para que se cumpla lo expresado en la proposición principal. A la secuencia subordinada se le llama PRÓTASIS y a la principal, APÓDOSIS.	SI, A CONDICIÓN DE (QUE), CON TAL DE (QUE), SIEMPRE QUE, CONSTRUCCIONES DE GERUNDIO	<i>Si vienes conmigo te invitaré a un café. Te compraré la revista con tal de que te portes bien. Siempre que me avises, puedes coger mi coche. Haciendo esto esta tarde, estaremos más libres mañana.</i>
CONCESIVAS	Exponen un obstáculo que no impide el cumplimiento de lo expresado en la principal.	AUNQUE, A PESAR DE (QUE), PESE A (QUE), SI BIEN, POR...QUE, AUN +GERUNDIO...	<i>Aunque me lo prohíba mi padre, saldré esta noche. Aun entrenándote a todas horas, no lo conseguirás Por mucho que te entrenes, no lo conseguirás.</i>
FINALES	Expresan el objetivo perseguido por la acción de la proposición principal.	PARA (QUE), A FIN DE (QUE), CON VISTAS A (QUE)...	<i>Estudia con vistas a solucionar su futuro. Te lo diré para que no te enfades conmigo.</i>
COMPARATIVAS	Equivalen al segundo término de una comparación.	MÁS, MENOS, IGUAL DE.... QUE TAN... COMO	<i>Esto no es tan fácil como parecía. Es más listo de lo que aparenta.</i>

1. Localiza las adverbiales propias. Indica su nexos o construcción y el subtipo.

- a) Jaime ha pasado el examen como ha podido.
- b) Te veré donde solíamos quedar.
- c) Llegaré a la reunión en cuanto me lo permitan mis obligaciones.
- d) Estaba como si le hubieran clavado banderillas negras.
- e) No lo hemos visto por donde suele hacer su paseo diario.
- f) Caminaba alegre por la calle, sonriendo con una expresión feliz.
- g) Al entrar en el salón lo vio todo.

2. Explica los valores de DONDE, CUANDO y COMO en cada caso.(Adverbios relativos o nexos adverbiales).

- a) Vete donde te paguen mejor.
- b) Esto no saldrá como hemos previsto.
- c) Como no me paguen el trabajo no podré viajar.
- d) No estuvo aquí cuando tuvimos el accidente.
- e) Lo hizo bastante mal, como se preveía.
- f) Hazlo como creas más conveniente.
- g) Como me dormí temprano, no pude oír el teléfono.
- h) La clase donde damos Dibujo es muy fría.
- i) No me mires como si no me comprendieses.
- j) A la una, cuando todos duermen, te llamaré.

3. Localiza las proposiciones adverbiales y clasifícalas.

- a) Por mucho que lo investigues, nunca lo averiguarás.
- b) Tan pronto como llegue el cartero, me avisas.
- c) Al no veros en el cine os busqué donde sabía que estaríais.
- d) Como te empeñes en quedarte ahí cogerás una pulmonía.
- e) Llegaré hasta donde me indicaron en el pueblo.
- f) Le compraré el traje con tal de que no me moleste más.
- g) Para estar tan satisfecho no lo demuestra mucho.
- h) Este problema no es tan complicado como has dicho tú.
- i) Tratados todos los asuntos, se levantó la sesión.
- j) Sin darse cuenta de nada, confundió los periódicos.
- k) Regresando pronto a casa podremos ver el principio de la película.
- l) Regresaban del circo imitando a los trapezistas.
- m) Cumplido el plazo, no se aceptan más reclamaciones.
- n) Al llegar al trabajo, tenía una llamada de mi madre.
- ñ) Por más que lo intento, no quiere hablar conmigo.

4. Señala los valores de la forma QUE en cada caso.

- a) Los alumnos se quejan de que hace frío en clase.
- b) Ven pronto, que tenemos invitados.
- c) No pude pensar en el asunto que me consultaste.
- d) Está tan cansado de todo que lo abandonará cuando menos pensemos.
- e) Ponte el abrigo, que no te enfríes.

5. Explica qué tipo de proposición constituye el infinitivo en cada caso:

- a).La pista para hacer deporte no es muy adecuada, que digamos.
- b).Se levantan temprano para hacer deporte.
- c) Estoy demasiado cansado para hacer deporte.
- d)Para hacer deporte, está un poco débil.

6. .Explica el valor del participio en cada caso.

- a)El jugador sancionado con tres partidos es Puyol.
- b)El jugador, sancionado con tres partidos, se quejó a la Federación.
- c)Sancionado el jugador con tres partidos, se quejó a la Federación.
- d)Hemos leído el cuento premiado hace tres días.
- e)El cuento, premiado hace tres días, no se publicará aún.

7. Determina el valor adverbial del gerundio en cada caso. Señala los usos incorrectos, si los hay.

- a) Contando con doscientos invitados, el presupuesto subirá bastante.
- b) No estando tú en la fiesta, no tengo por qué ir.
- c) Aun poniéndonos en primera fila, no veremos el concierto.
- d) Le dio bastante fiebre, no pudiendo ir a trabajar al día siguiente.
- e) Mi primo, sospechando que le iban a despedir, presentó la dimisión.
- f) Saliendo del instituto nos cayó un tromba de agua.
- g) Toca la guitarra colocando las manos al revés.

8. Di qué tipo de proposición subordinada constituyen las formas no personales del verbo.

- a) Me arrepiento de no haber aprovechado más el tiempo.
- b) De haber tenido más tiempo, habría hecho los ejercicios.
- c) Tenía la ventaja de haber tenido tiempo para reflexionar.
- d) Después de haber tomado café, empezó a sentirse mal.
- e) El Museo inaugurado en marzo ha vuelto a cerrar sus puertas.
- f) El Museo, inaugurado en marzo, aún no es demasiado famoso.
- g) Llamarán a los alumnos premiados en el certamen de cuento.
- h) Aquellos alumnos, premiados en el certamen de cuento, estaban contentísimos.
- i) Nos entrenamos todos los días para clasificarnos en las pruebas.
- j) Para entrenarnos todos los días, no conseguimos mucho.
- k) Estoy demasiado cansado para entrenarme hoy.
- l) La pista para entrenarnos hoy es un poco antigua.