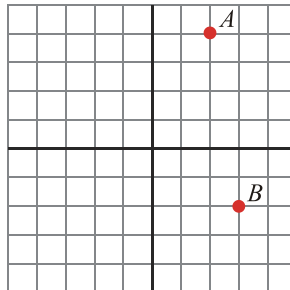


Funciones

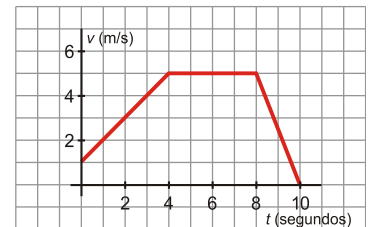
Alumno: _____

1. Escribe las coordenadas de los puntos A y B y sitúa en el eje de coordenadas los puntos
 $C(-2, 3)$ $D(2, 0)$ $E(-3, 5)$ $F(4, -1)$ $G(-1, -4)$ $H(0, -2)$



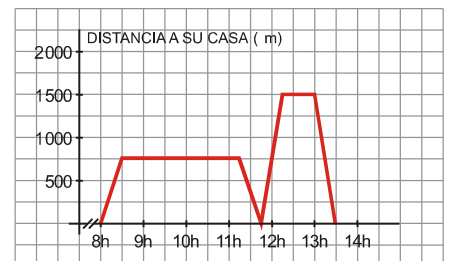
2. La siguiente gráfica corresponde a la velocidad de un móvil ☐ en m/s ☐ en función del tiempo:

- ¿Cuál es la velocidad que lleva inicialmente?
- ¿En qué momentos acelera o frena?
- ¿Cuándo mantiene su velocidad constante y cuál es esa velocidad?
- ¿Cuánto tiempo está acelerando? ¿Cuánto tiempo tarda en pararse desde que empieza a frenar?



3. Pablo salió de su casa a las 8 de la mañana para ir al instituto. En el recreo, tuvo que volver a su casa para ir con su padre al médico. La siguiente gráfica refleja la situación:

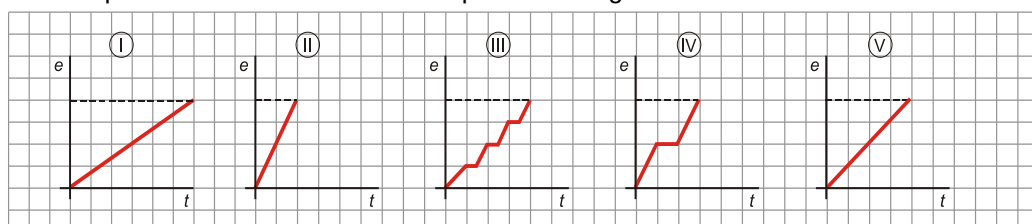
- ¿A qué hora comienzan las clases y a qué hora empieza el recreo?
- ¿A qué distancia de su casa está el instituto? ¿Y el consultorio médico?
- ¿Cuánto tiempo ha estado en clase? ¿Y en el consultorio médico?
- Haz una interpretación completa de la gráfica.



4. Dependiendo del día de la semana, Rosa va al instituto de una forma distinta:

- ☐ El lunes va en bicicleta.
- ☐ El martes, con su madre en el coche (parando a recoger a su amigo Luis).
- ☐ El miércoles, en autobús (que hace varias paradas).
- ☐ El jueves va andando.
- ☐ Y el viernes, en motocicleta.

- a) Identifica a qué día de la semana le corresponde cada gráfica:



- ¿Qué día tarda menos en llegar? ¿Cuál tarda más?
- ¿Qué día recorre más distancia? Razona tu respuesta.