

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Observa esta imagen y contesta a las siguientes cuestiones.



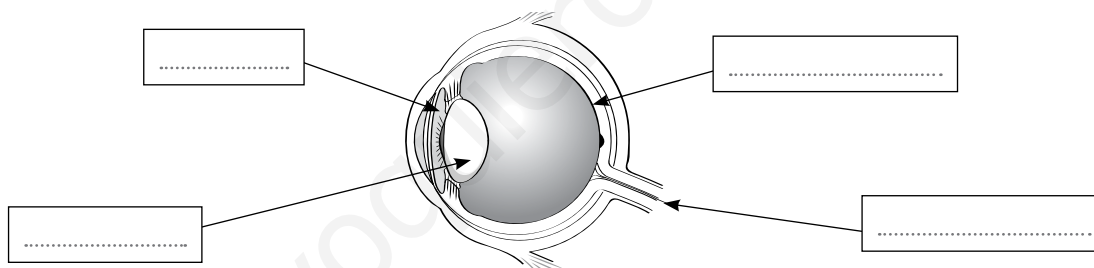
- a) ¿Qué órganos de los sentidos está utilizando Juan?

.....

- b) ¿Qué estímulos captan esos órganos de los sentidos mientras ve la película?

.....

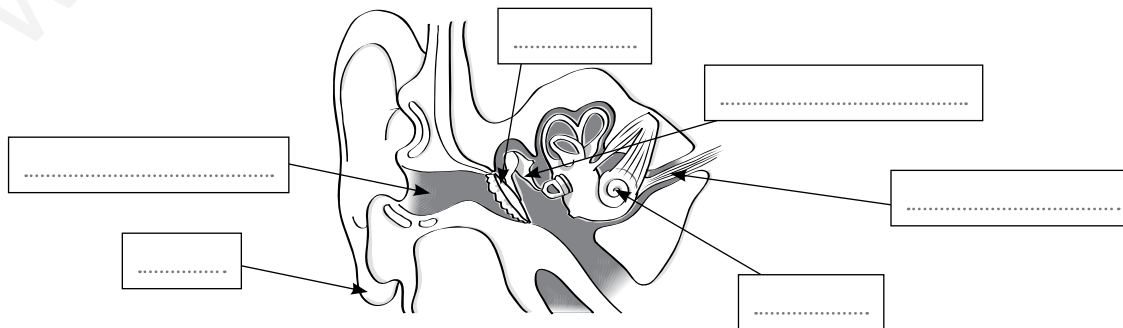
- 2 Nombra las partes del ojo señaladas. Explica el recorrido de la información que llega al cerebro.



.....

.....

- 3 Nombra las partes del oído señaladas. Explica el recorrido de la información hasta que llega al cerebro.



.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

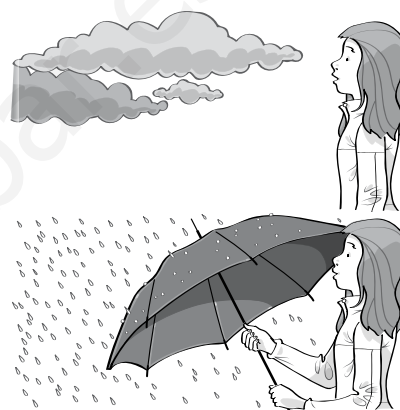
1 Relaciona cada término con su función.

- Encéfalo •
- Médula espinal •
- Nervios sensitivos •
- Nervios motores •

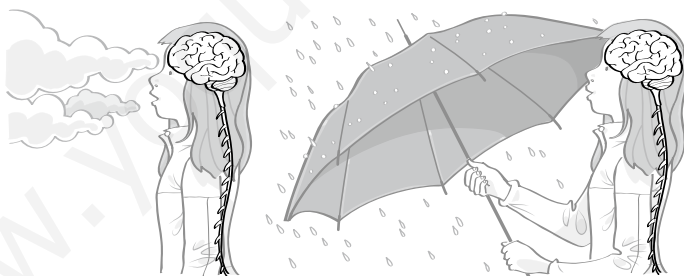
- Transmiten la información desde los órganos de los sentidos al sistema nervioso central.
- Se encuentra dentro del cráneo y tiene tres partes.
- Transmiten las órdenes desde el sistema nervioso central a los músculos y glándulas.
- Elabora respuestas automáticas y rápidas.

2 Luisa observa que está comenzando a llover. Numera las siguientes oraciones para explicar el proceso realizado en su sistema nervioso.

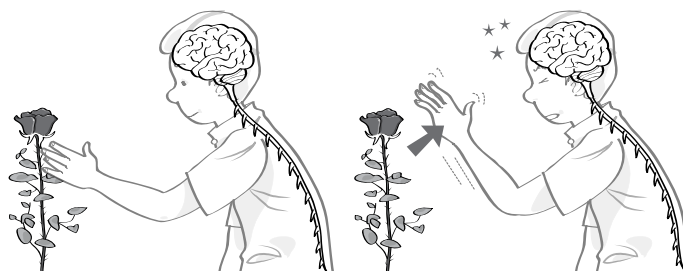
- ☐ Los nervios motores transportan las órdenes hasta los órganos efectores.
- ☐ Los órganos de los sentidos captan la información.
- ☐ Los nervios sensitivos transportan la información captada por los sentidos hasta el cerebro.
- ☐ El cerebro interpreta y procesa la información y elabora órdenes.



3 Dibuja el recorrido de la orden en el primer dibujo y el de la respuesta en el segundo. ¿El movimiento que realiza Luisa es voluntario o involuntario? ¿Por qué?

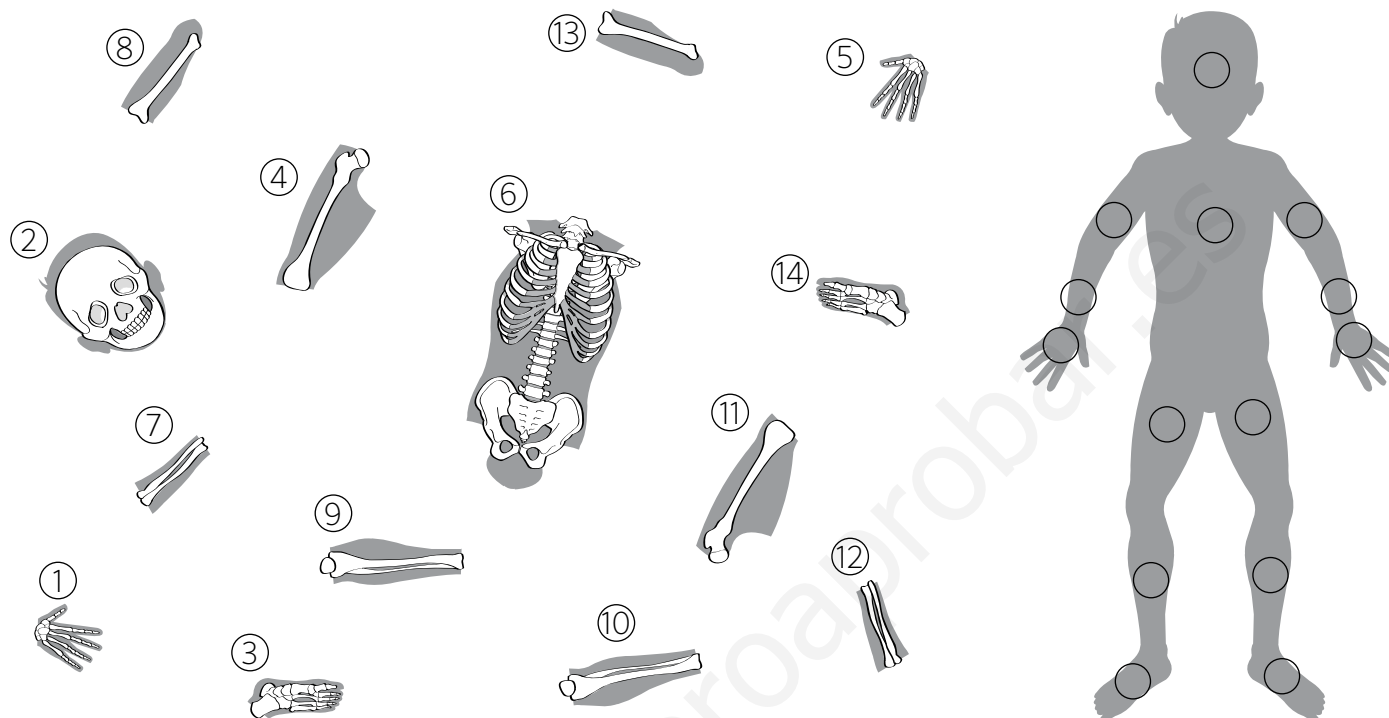


4 Luisa se ha pinchado con las espinas de la rosa. Dibuja sobre la imagen el recorrido de la información y de la respuesta. ¿El movimiento de Luisa es voluntario o involuntario? ¿Por qué?

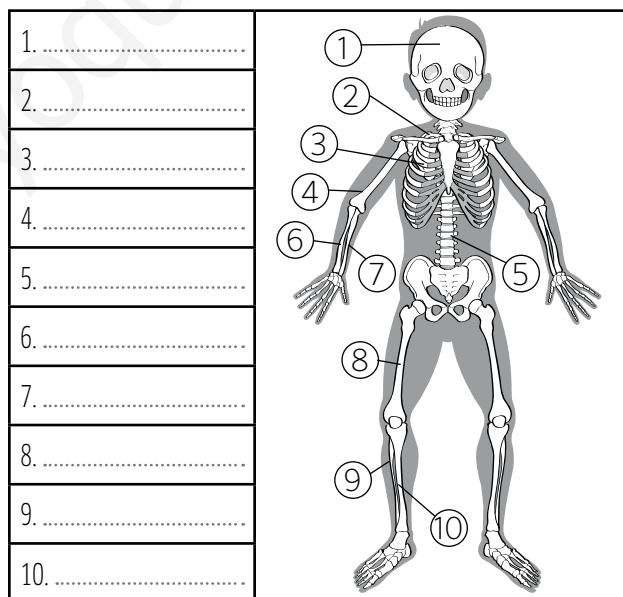


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 A Jaime le han regalado un esqueleto humano de juguete, pero al abrirlo encuentra un montón de piezas que no sabe colocar. ¿Podrías ayudarlo? Para ello, numera en la imagen de la derecha el lugar donde va cada una de las piezas de la izquierda.



- 2 Ahora que has conseguido colocar las piezas del esqueleto, escribe el nombre de los huesos señalados.



- 3 ¿Cómo se llaman las zonas de unión entre los huesos? ¿Qué tipos hay?

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Observa esta imagen y contesta a las siguientes cuestiones.



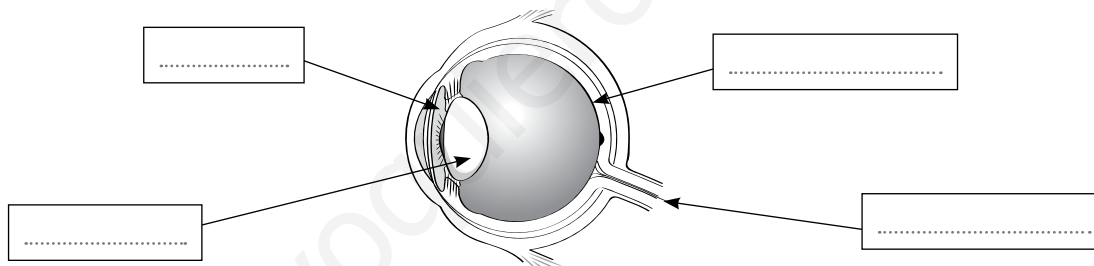
- a) ¿Qué órganos de los sentidos está utilizando Juan?

.....

- b) ¿Qué estímulos captan esos órganos de los sentidos mientras ve la película?

.....

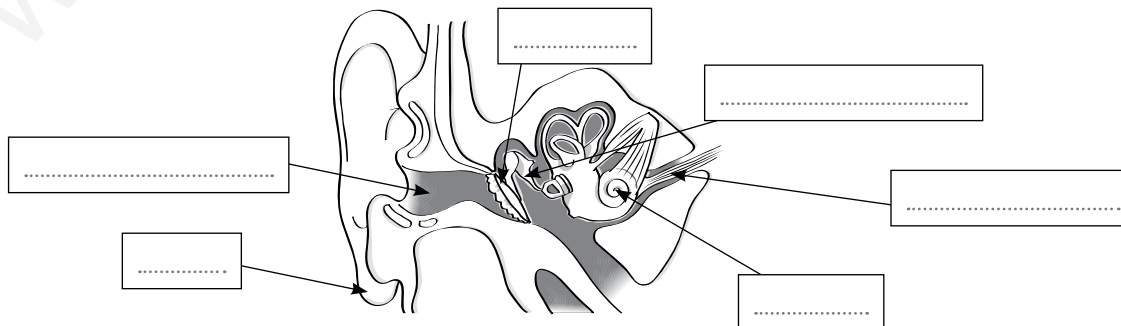
- 2 Nombra las partes del ojo señaladas. Explica el recorrido de la información que llega al cerebro.



.....

.....

- 3 Nombra las partes del oído señaladas. Explica el recorrido de la información hasta que llega al cerebro.



.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

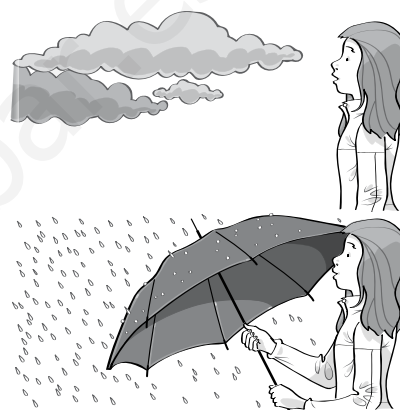
1 Relaciona cada término con su función.

- Encéfalo •
- Médula espinal •
- Nervios sensitivos •
- Nervios motores •

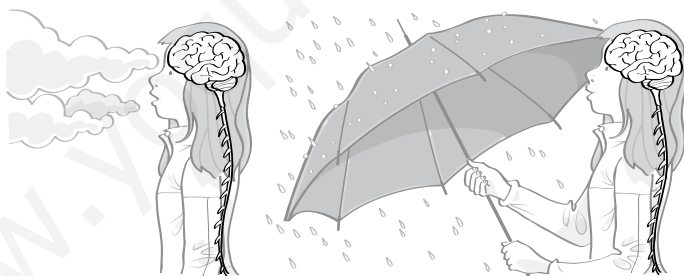
- Transmiten la información desde los órganos de los sentidos al sistema nervioso central.
- Se encuentra dentro del cráneo y tiene tres partes.
- Transmiten las órdenes desde el sistema nervioso central a los músculos y glándulas.
- Elabora respuestas automáticas y rápidas.

2 Luisa observa que está comenzando a llover. Numera las siguientes oraciones para explicar el proceso realizado en su sistema nervioso.

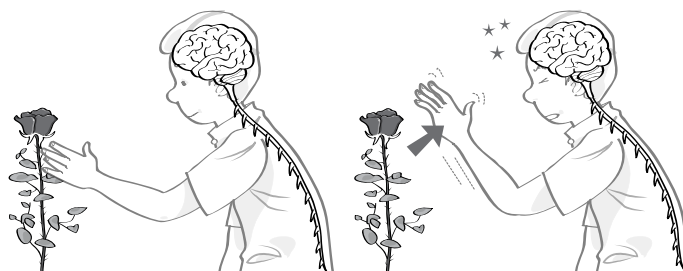
- ☐ Los nervios motores transportan las órdenes hasta los órganos efectores.
- ☐ Los órganos de los sentidos captan la información.
- ☐ Los nervios sensitivos transportan la información captada por los sentidos hasta el cerebro.
- ☐ El cerebro interpreta y procesa la información y elabora órdenes.



3 Dibuja el recorrido de la orden en el primer dibujo y el de la respuesta en el segundo. ¿El movimiento que realiza Luisa es voluntario o involuntario? ¿Por qué?

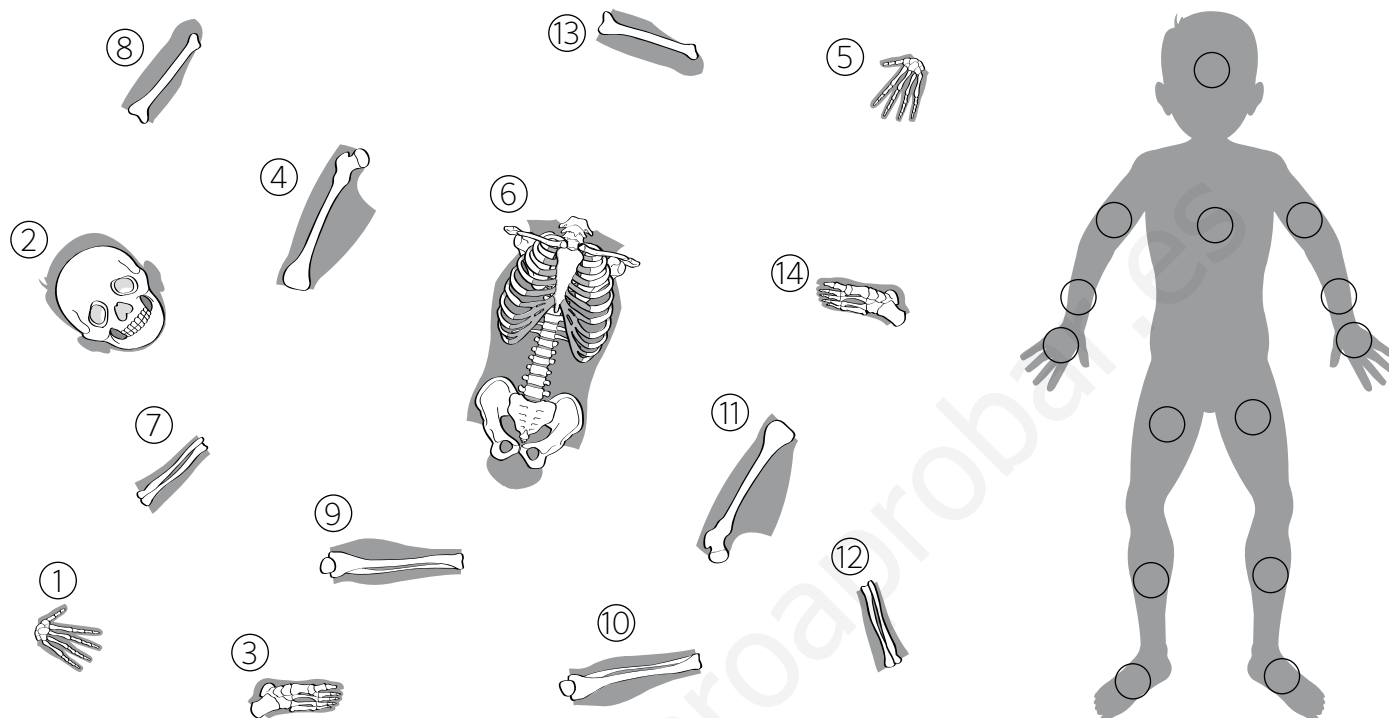


4 Luisa se ha pinchado con las espinas de la rosa. Dibuja sobre la imagen el recorrido de la información y de la respuesta. ¿El movimiento de Luisa es voluntario o involuntario? ¿Por qué?

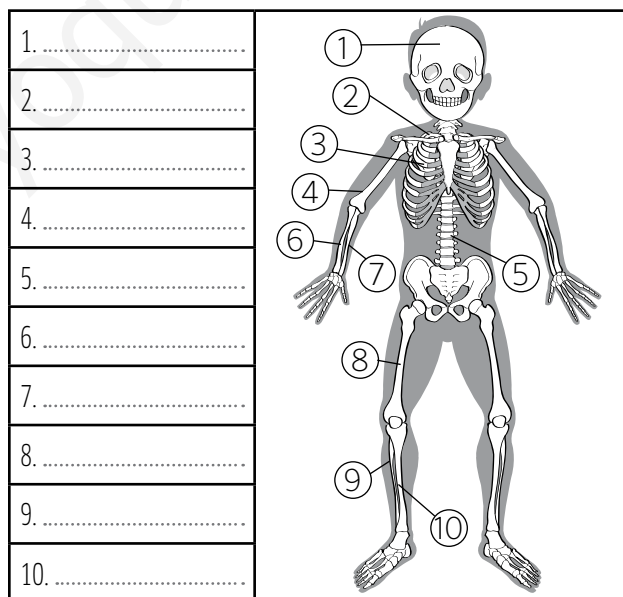


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 A Jaime le han regalado un esqueleto humano de juguete, pero al abrirlo encuentra un montón de piezas que no sabe colocar. ¿Podrías ayudarlo? Para ello, numera en la imagen de la derecha el lugar donde va cada una de las piezas de la izquierda.



- 2 Ahora que has conseguido colocar las piezas del esqueleto, escribe el nombre de los huesos señalados.



- 3 ¿Cómo se llaman las zonas de unión entre los huesos? ¿Qué tipos hay?

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Observa esta imagen y contesta a las siguientes cuestiones.



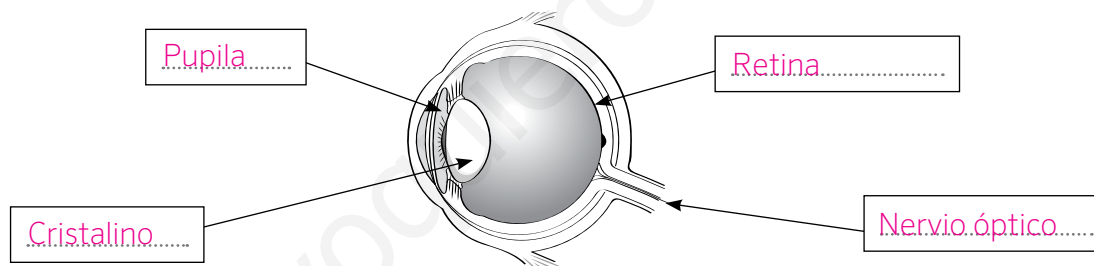
- a) ¿Qué órganos de los sentidos está utilizando Juan?

El ojo y el oído.....

- b) ¿Qué estímulos captan esos órganos de los sentidos mientras ve la película?

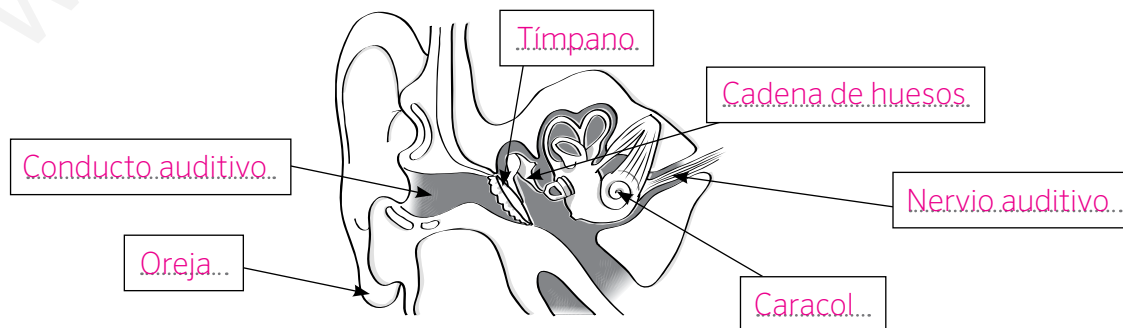
El ojo capta el tamaño, el color y la forma. El oído capta los sonidos.....

- 2 Nombra las partes del ojo señaladas. Explica el recorrido de la información que llega al cerebro.



La luz entra en el ojo por la pupila, atraviesa el cristalino y llega a la retina, que transmite los estímulos al cerebro a través del nervio óptico.....

- 3 Nombra las partes del oído señaladas. Explica el recorrido de la información hasta que llega al cerebro.



Los sonidos penetran por la oreja y llegan al tímpano por el conducto auditivo. La información atraviesa la cadena de huesecillos y el caracol hasta llegar al nervio auditivo, que la lleva al cerebro.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona cada término con su función.

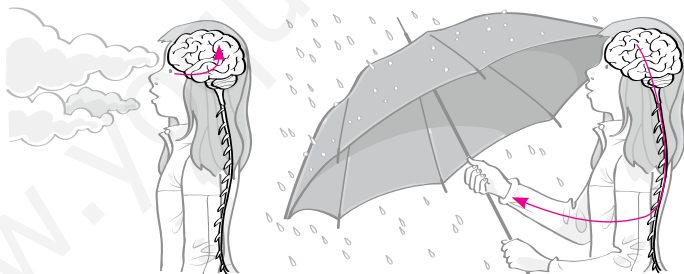
- | | |
|----------------------|--|
| Encéfalo • | • Transmiten la información desde los órganos de los sentidos al sistema nervioso central. |
| Médula espinal • | • Se encuentra dentro del cráneo y tiene tres partes. |
| Nervios sensitivos • | • Transmiten las órdenes desde el sistema nervioso central a los músculos y glándulas. |
| Nervios motores • | • Elabora respuestas automáticas y rápidas. |

2 Luisa observa que está comenzando a llover. Numera las siguientes oraciones para explicar el proceso realizado en su sistema nervioso.

- 4 Los nervios motores transportan las órdenes hasta los órganos efectores.
- 1 Los órganos de los sentidos captan la información.
- 2 Los nervios sensitivos transportan la información captada por los sentidos hasta el cerebro.
- 3 El cerebro interpreta y procesa la información y elabora órdenes.

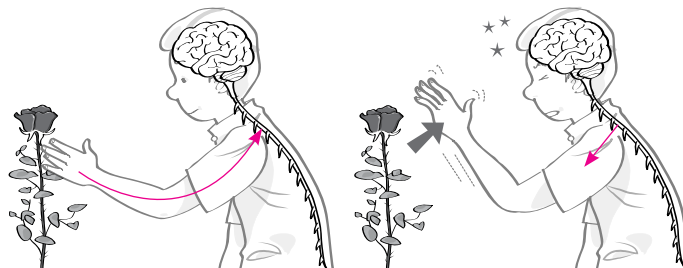


3 Dibuja el recorrido de la orden en el primer dibujo y el de la respuesta en el segundo. ¿El movimiento que realiza Luisa es voluntario o involuntario? ¿Por qué?



Es un movimiento voluntario, ya que la orden ha sido elaborada en el cerebro.

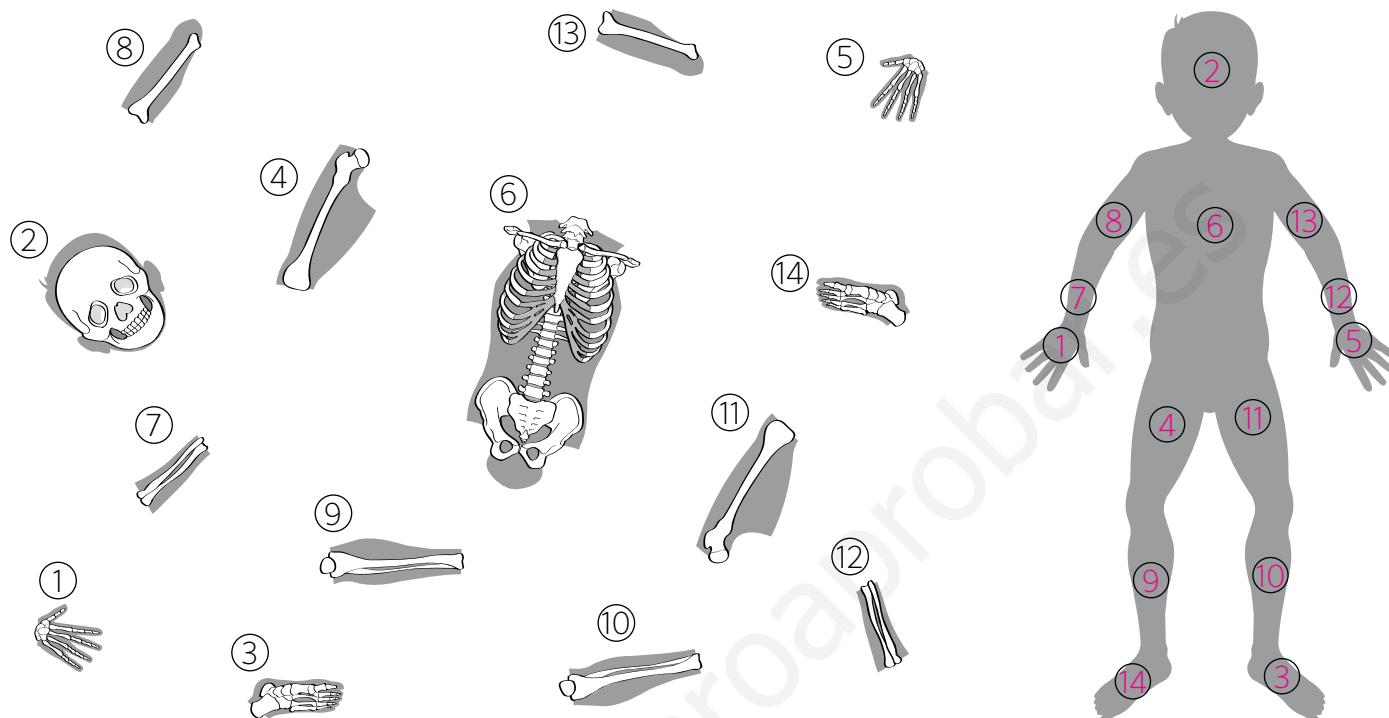
4 Luisa se ha pinchado con las espinas de la rosa. Dibuja sobre la imagen el recorrido de la información y de la respuesta. ¿El movimiento de Luisa es voluntario o involuntario? ¿Por qué?



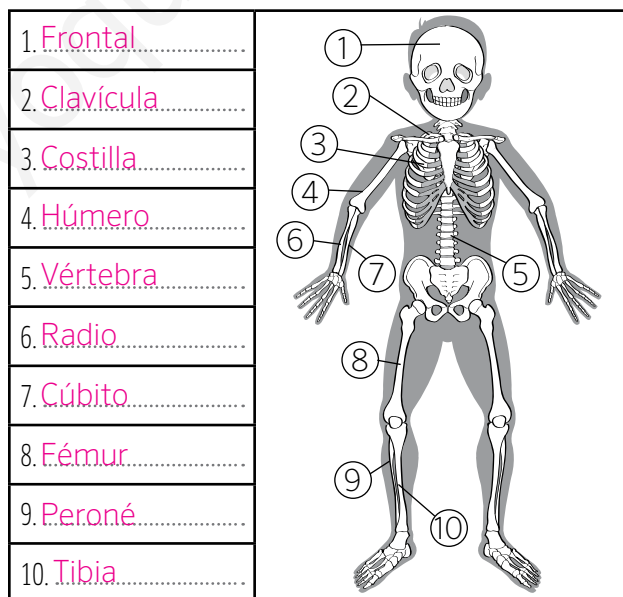
Es un movimiento involuntario, ya que es una respuesta rápida y automática generada desde la médula.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 A Jaime le han regalado un esqueleto humano de juguete, pero al abrirlo encuentra un montón de piezas que no sabe colocar. ¿Podrías ayudarlo? Para ello, numera en la imagen de la derecha el lugar donde va cada una de las piezas de la izquierda.



- 2 Ahora que has conseguido colocar las piezas del esqueleto, escribe el nombre de los huesos señalados.



- 3 ¿Cómo se llaman las zonas de unión entre los huesos? ¿Qué tipos hay?

Los elementos que unen los huesos se llaman articulaciones. Dependiendo de su capacidad de movimiento, hay articulaciones fijas, semimóviles y móviles.