

Unidad 1	2
Unidad 2	8
Unidad 3	14
Unidad 4	20
Unidad 5	26
Unidad 6	32
Unidad 7	38
Unidad 8	44
Unidad 9	52
Unidad 10	58
Unidad 11	66
Unidad 12	72

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en esta tabla y complétala con los datos que faltan.

número	UM	C	D	U	se lee
1.568					
	7	3	0	5	
					cuatro mil cuatrocientos cuarenta
9.874					

- 2 Escribe el número anterior y posterior de cada uno de estos números.

	2.000.000	
	9.654.389	
	6.789.999	

- 3 Observa los datos de la granja de este apicultor y responde a las preguntas.



Panal 1: 4.567.578 abejas



Panal 2: 3.997.298 abejas



Panal 3: 2.654.418 abejas

- a) ¿Qué valor ocupa el 4 en el primer panal de abejas?
- b) ¿Qué lugar ocupa el 7 en el segundo panal de abejas?
- c) ¿Qué valor ocupa el 8 en los tres panales de abejas?

- 4 Escribe los siguientes números y ordénalos de menor a mayor.

2CM + 8DM + 3UM + 6C + 0D + 5U

8DM + 5UM + 7C + 3D + 1U

2DM + 9UM + 7C + 9D + 5U

2CM + 1DM + 1UM + 2C + 2D + 1U

..... < < <

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Observa el número de turistas que ha recibido cada una de estas ciudades y responde a las preguntas.

Madrid	París	Londres	Roma
1.960.237	2.002.301	1.599.201	990.099

a) Descompón cada número.

b) Ordena el número de turistas de mayor a menor.

- 6 Un mago es capaz de redondear los siguientes números a la unidad de millón más cercana con un solo toque de varita. ¿Qué números obtiene?

576.542	→	
622.023	→	
3.153.225	→	
7.221.323	→	
4.839.980	→	
6.453.257	→	



- 7 Completa y resuelve las siguientes operaciones.

$$234 + 919 + 321 = 234 + (\dots + \dots) = \dots$$

$$3.872 + \dots = 2.145 + \dots = \dots$$

$$417 + \dots + 231 = 417 + (\dots + 231) = 671$$

a) ¿Qué propiedad de la suma has utilizado en cada caso?

- 8 Indica qué términos se han borrado para que las operaciones sean correctas.

$$\dots + 54.895 = 91.484$$

$$\dots + 30.789 = 275.115$$

$$32.975 + \dots = 48.818$$

Nombre: Fecha: Curso:

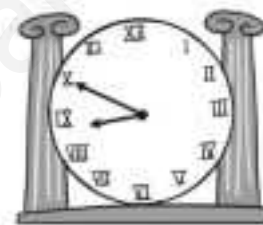
- 9 Indica en qué año ocurrieron cada uno de los siguientes acontecimientos.

MDCCCLXXXVII		Torres de Quevedo inventa el teleférico.
MDCCCXXX		Samuel Morse inventó el código Morse.
MDCCCLXXIX		Edison consiguió que su bombilla brillase durante 48 horas.

- 10 Observa estos relojes y di qué hora marca cada uno de ellos.







- 11 Jorge dispone de 12.830 € para comprarse un coche nuevo. Por la entrega de su antiguo coche le descuentan 1.500 €. Si quiere comprar el coche que ha visto en el concesionario, ¿cuánto dinero tendrá que ahorrar?

- 12 El primer fin de semana del mes de mayo, 3.456 personas vieron el *Templo Dorado* en el cine. El segundo fin de semana la vieron 2.605 personas más que el anterior y el tercer fin de semana 1.723 menos que el primer fin de semana. Si entre los cuatro fines de semana del mes han visto la película 14.000 personas, ¿cuántas personas fueron el último fin de semana?



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe los siguientes números con cifras y ordénalos de mayor a menor.

$400.000 + 50.000 + 9.000 + 800$	
novientos veinte mil cuatrocientos treinta y uno	
$2.000.000 + 90.000 + 2.000 + 7$	
dos millones ochocientos treinta mil cuatro	

..... > > >

- 2 Completa la tabla redondeando al millar, a la centena y a la decena más cercana, según se indica.

Número	Redondea a millar	Redondea a centena	Redondea a decena
1.326	1.000	1.300	1.330
6.729			
7.391			
7.846			
9.283			

- 3 Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 8\ 9\ 8 \\ 4\ 3\ 7\ 9\ 9 \\ +\ 2\ 5\ 2\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 9\ 9\ 9 \\ 2\ 2\ 3\ 5\ 4 \\ +\ 2\ 1\ 6\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 2\ 5\ 3 \\ -\ 5\ 4\ 6\ 7\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 7\ 4\ 4\ 5 \\ -\ 8\ 7\ 3\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

- 4 Relaciona los números de cada columna que sean iguales y luego escribe cómo se leen.

65
23
167
2.345
998

XXIII
MMCCCXLV
CLXVII
CMXCVIII
LXV

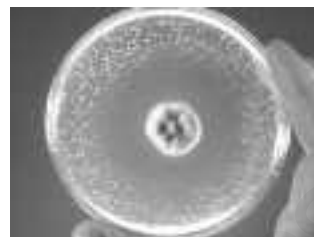
Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Realiza las operaciones y averigua quién descubrió qué, uniendo con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.



Alexander Graham Bell

$$\begin{array}{r} 4856 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$



Penicilina

$$\begin{array}{r} 2292 \\ + 1322 \\ \hline \end{array}$$



Guillermo Marconi

$$\begin{array}{r} 6428 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$



Teléfono

$$\begin{array}{r} 2525 \\ + 2125 \\ \hline \end{array}$$



Alexander Fleming

$$\begin{array}{r} 3956 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$



Radio

$$\begin{array}{r} 3193 \\ + 3115 \\ \hline \end{array}$$

- 6 Redondea los resultados que has obtenido a la centena más próxima.

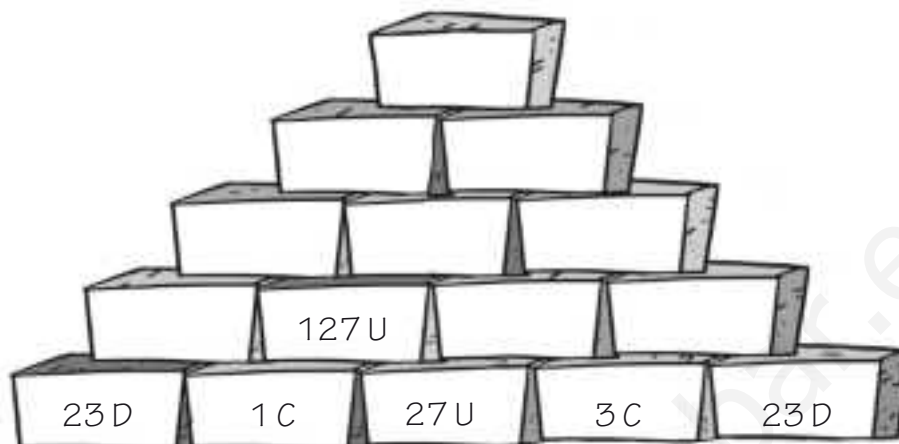


- 7 Un pirata compra un barco por 1.257 monedas de cobre. Al cabo de un año lo vende por 2.768 monedas de cobre. ¿Cuántas monedas habrá ganado con la venta?

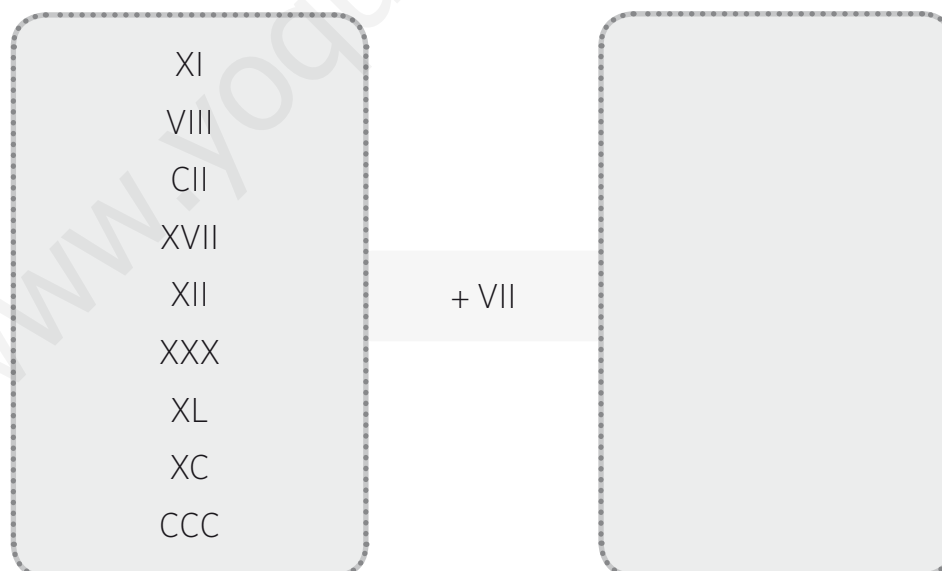


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Si sumas los bloques que están juntos, obtendrás el resultado del bloque que está encima de ellos. Completa.



- 2 Una tienda tiene 200 ordenadores, 170 teléfonos móviles, 50 tabletas y 20 impresoras. ¿Cuántas decenas de dispositivos tienen en total?
- 3 Esta calculadora romana suma VII a cada número de la primera columna. ¿Qué números obtienes?



- 4 Te vas de viaje a un pueblo lejano. El tren tarda 48 horas en llegar, pero sufre una avería y está dos horas parado. Si saliste de casa una hora y media antes de que saliera el tren, ¿cuántas horas pasaron desde que saliste de casa hasta que llegaste a tu destino?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 ¡Convierte tu mente en una calculadora! Transforma las siguientes sumas en multiplicaciones y calcula el producto.

$$35 + 35 + 35 + 35$$

$$\times =$$

$$56 + 56 + 56$$

$$\times =$$

$$91 + 91 + 91$$

$$\times =$$

$$42 + 42 + 42 + 42$$

$$\times =$$

- 2 Calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 45673 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89747 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92345 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14372 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

- 3 María quiere regalar chokolatinas el día de su cumpleaños a toda su clase. Quiere que a cada uno le toque una de chocolate blanco, tres de chocolate con leche y dos monedas de chocolate.

- a) ¿Cuántas chokolatinas de chocolate con leche tendrá que comprar si son 30 alumnos en clase?

.....

- b) ¿Cuántas chokolatinas tendrá que comprar en total?

.....

.....



- 4 Utiliza la propiedad distributiva de la multiplicación y resuelve.

a) $15 \times (3 + 2) =$

c) $(12 - 3) \times 8 =$

b) $24 \times (5 + 4) =$

d) $16 \times (23 - 5) =$

- 5 Une las operaciones que tengan el mismo resultado y demuestra que eres más rápido que una calculadora.

$63 \times 8 = 504$	$126 \times 8 =$	$96 \times 9 =$
$90 \times 4 =$	$189 \times 7 =$	$72 \times 5 =$
$112 \times 9 =$	$56 \times 9 = 504$	$144 \times 7 =$
$147 \times 9 =$	$144 \times 6 =$	$72 \times 7 = 504$
$108 \times 8 =$	$60 \times 6 =$	$441 \times 3 =$

- 6 ¿Cómo se leen estas potencias? Escríbelo y resuelve.

se expresa	se lee	producto
5^3		
4^2		
6^5		
7^3		

- 7 El equipo de fútbol quiere renovar el equipaje de sus 11 jugadoras. Cada conjunto cuesta 65 euros.

a) ¿Cuánto euros se gastarán en total?

.....

b) La compañía de transporte pierde dos equipajes durante el envío ¿Cuántos conjuntos les quedan? ¿Cuánto dinero les tienen que devolver?

.....



- 8 Resuelve estas operaciones multiplicando por la unidad seguida de ceros.

$1.335 \times 10 \blacktriangleright$



$330 \times 100 \blacktriangleright$



$54 \times 10.000 \blacktriangleright$

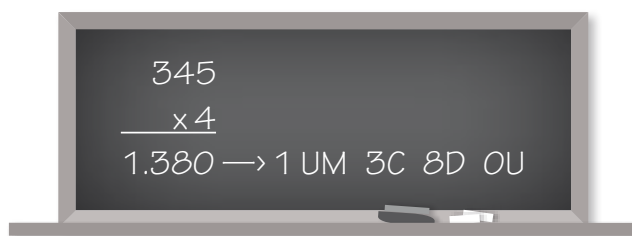


$325 \times 1.000 \blacktriangleright$



Nombre: Fecha: Curso:

- 9 Resuelve estas multiplicaciones y descompón el producto como en el ejemplo.



$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9821 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5476 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3501 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

- 10 Convierte estas operaciones en potencias y calcula. Fíjate en el ejemplo.

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$$

$$12 \times 12 \times 12 =$$

$$3 \times 3 \times 3 =$$

$$9 \times 9 \times 9 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 =$$

- 11 Aproximadamente siete mil millones de personas pueblan la tierra. ¿Serías capaz de convertir esta cifra para que contenga una potencia de base 10?



- 12 ¿Cuántos ceros hay que añadir al número 3.560 para que sea el producto de 356×10^3 ?

a) Uno

b) Dos

c) Tres

d) Cuatro

Nombre: Fecha: Curso:

1 Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 8456 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9321 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6894 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7652 \\ \times \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4368 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5314 \\ \times \quad 71 \\ \hline \end{array}$$

2 Completa el número que falta en cada caso. ¿Qué propiedad de la multiplicación has aplicado?

$$12 \times \dots = 6 \times \dots \quad 5 \times 4 \times 7 = 7 \times \dots \times \dots \quad \dots \times 45 \times \dots = 3 \times \dots \times 5$$

3 Un mago tiene que hacer un espectáculo en una fiesta. Para ello, está preparando su maletín con todo lo que necesita: tres cajas con 7 pelotas en cada una, dos barajas de 32 cartas, cuatro paquetes con 5 pañuelos de colores en cada uno y dos cajas de madera con 3 varitas mágicas.

- a) ¿Cuántas pelotas, cartas, pañuelos y varitas lleva en total el mago en su maletín? Calcula cada objeto por separado.

.....

.....

.....

.....

- b) ¿Cuántos productos lleva el mago en total a la fiesta de cumpleaños?



Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Utiliza la propiedad distributiva y resuelve.

$$5 \times (3 + 7) =$$

$$34 \times (17 - 5) =$$

$$54 \times (89 + 6) =$$

$$7 \times (13 + 6) =$$

$$54 \times (76 - 54) =$$

$$45 \times (23 + 15) =$$

$$9 \times (24 + 65) =$$

$$10 \times (90 - 43) =$$

$$78 \times (13 + 58) =$$

- 5 Completa la tabla.

se expresa	se lee	producto
3^2		
8^2		
10^3		

- 6 Expresa estas multiplicaciones en potencias y resuélvelas.

$$3 \times 3 =$$

$$6 \times 6 \times 6 =$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 =$$

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$$

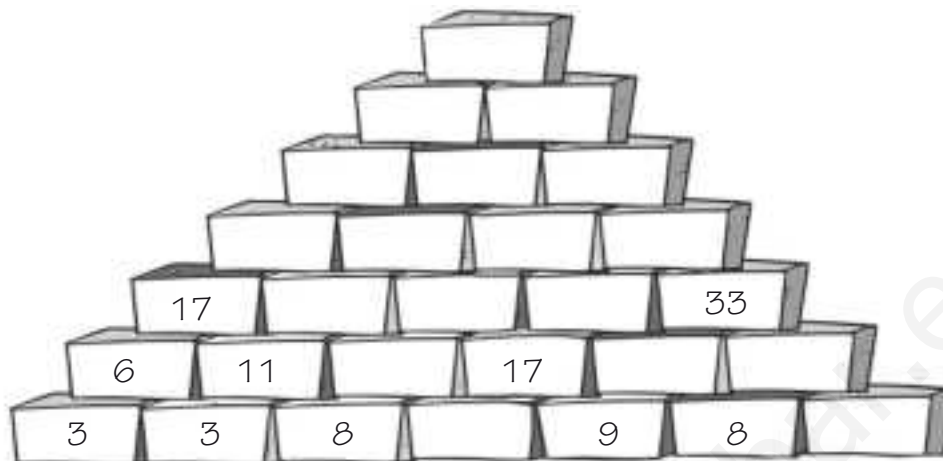
- 7 Completa la tabla multiplicando por la unidad seguida de ceros.

	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$
89			
654			
1.987			

- 8 El conductor de un autobús recorre una distancia de 120 km entre una ciudad y otra. Si hace 4 viajes al día, ¿cuántos km hace en 23 días de trabajo?

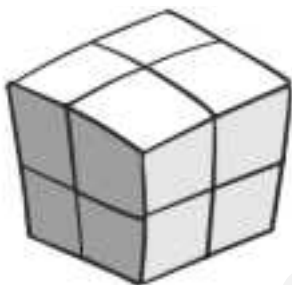


- 1 Descubre cómo completar la pirámide y resuélvela.



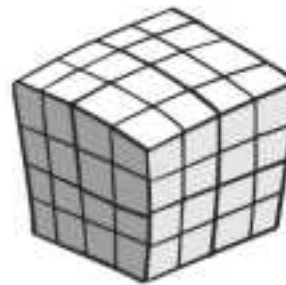
- 2 Fíjate qué operación se ha utilizado para saber el número de cuadrados del cubo 1. Haz lo mismo con el cubo 2 y descubre cuántos cuadrados tiene cada uno.

1



n.º de cubitos		cuadrados en cada cubito		total cuadrados
2^3	$\times$	6	$=$	48

2



n.º de cubitos		cuadrados en cada cubito		total cuadrados

- 3 El gran mago Houdini abría candados con una gran facilidad y rapidez. ¿Quieres comprobar cuánto tiempo tardas tú en abrir este candado? En esta ocasión, no se abre con una llave sino con un código de números. Sabiendo que sólo hay números del 1 al 9 y tiene 3 ranuras, calcula las posibles combinaciones del candado y, después, traslada el número a potencia.

.....

- 4 Cervantes y Shakespeare murieron el mismo año. ¿Eres capaz de averiguar el año exacto con ayuda de estas tres pistas?

- a) La fecha está formada por un número mayor de 10 y menor de 20 que se repite.
 b) Si sumamos todos los números que forman la fecha, el resultado es 14.
 c) Murieron después del año 1000 y antes del 2000.

¿En qué año murieron ambos genios?

- 1 ¿Cómo se llaman los términos de la división?

Diagram illustrating the terms of division for the problem $958 \overline{) 2}$ with a remainder of 0. The dividend (958) is labeled, the divisor (2) is labeled, the quotient (479) is labeled, and the remainder (0) is labeled.

- 2 Calcula las siguientes operaciones y marca con una cruz las que sean exactas.

$$9360 \overline{) 3}$$

$$7394 \overline{) 5}$$

$$8184 \overline{) 8}$$

- 3 Ana tiene una máquina que fabrica chucherías. Para su cumpleaños quiere darle una chuchería a cada uno de sus 27 compañeros de clase.

- a) Si coloca las chucherías en cajas y en cada caja sólo caben 5 chucherías, ¿cuántas cajas necesitará? ¿Habrá 5 chucherías en cada caja?

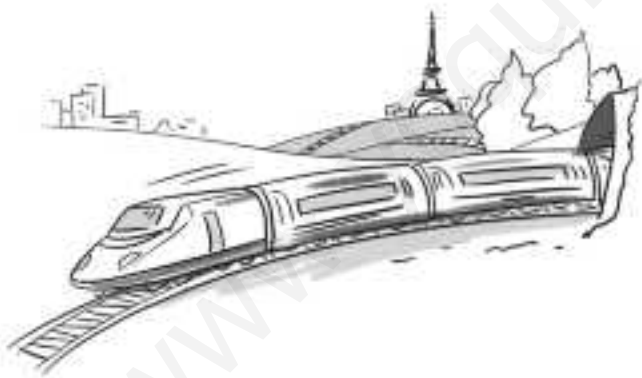
- b) Si colocara las chucherías en cajas más pequeñas donde sólo caben 3, ¿cuántas cajas necesitaría entonces? ¿Habrá 3 chucherías en cada caja?



- 4 La máquina de la división te reta a completarla.

3.087	→	343	→	49
4.221				
4.599				
2.457				
6.237	: 9		: 7	
5.103				
3.465				
4.662				

- 5 En un tren de alta velocidad, Varsovia-Berlín-Ámsterdam-París viajan 936 pasajeros. Si en la primera parada, Berlín, se bajan la mitad de los pasajeros y en la segunda, Ámsterdam, se apea una tercera parte de los que quedan, ¿cuántos pasajeros llegan a París?



- 6 Escribe de qué números son múltiplos las siguientes cifras.

21

.....

25

.....

63

.....

30

.....

81

.....

24

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 7 Comprueba las siguientes cifras y di cuál es su divisor.

30

15

26

24

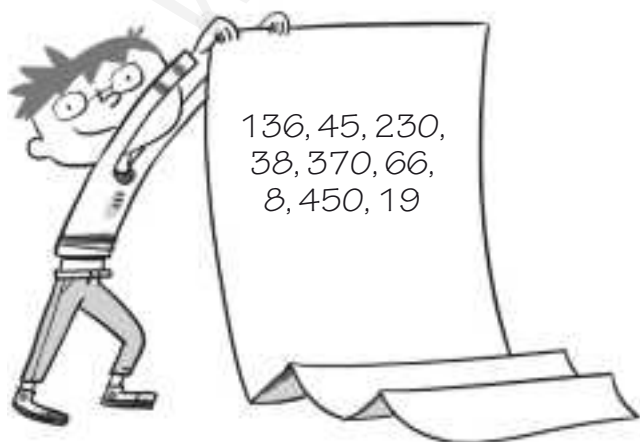
16

32

- 8 Señala con un círculo los números primos y con un cuadrado, los números compuestos de este cuadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45

- 9 Luís tiene una lista con números y tiene que ordenarlos. Ayúdale a completar la tabla sin hacer divisiones para saber por qué números son divisibles los números de su lista.



divisibles por 2	
divisibles por 3	
divisibles por 5	
divisibles por 10	

Nombre:

Fecha:

Curso:

-

- $$3.351 : 6 =$$

- Múltiplos de 7

2	6	12	16	25	29
30	32	42	45	51	53
61	65	69	72	77	82
85	87	91	92	93	99

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Señala los números divisores de cada una de las cifras siguientes, coloreando el círculo.

Números	Divisores					
330	7○	2○	5○	10○	3○	6○
525	5○	10○	3○	2○	7○	4○
936	3○	6○	9○	2○	7○	5○
714	7○	2○	9○	5○	6○	3○

- 6 ¿Cuáles de los siguientes números son divisibles entre 2?

- a) 34 c) 64 e) 89
b) 15 d) 31 f) 90

- 7 ¿Cuáles de los siguientes números son divisibles entre 3?

- a) 354 c) 690 e) 772
b) 328 d) 261 f) 126

- 8 Asistir a un espectáculo de magia en París, Londres y Roma no cuesta lo mismo. En Londres cuesta una tercera parte de lo que cuesta en París y en Roma, una quinta parte de lo que cuesta una entrada en la capital francesa. ¿Qué precio tienen las entradas de Londres y Roma? Si tengo 270 €, ¿cuántas entradas puedo comprar como máximo en cada capital?

París	Londres	Roma
135 €	 €	 €



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Averigua los signos que faltan para que las operaciones den el resultado indicado. Las operaciones sólo pueden ser multiplicaciones o divisiones.

$$65 \bigcirc 3 \bigcirc 5 \bigcirc 11 = 429$$

$$3 \bigcirc 18 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 54$$

$$44 \bigcirc 4 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 11$$

$$270 \bigcirc 6 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 30$$

$$53 \bigcirc 12 \bigcirc 6 \bigcirc 2 = 53$$

- 2 Cálculo mental. ¿Serás capaz de completar los retos solo utilizando tu cerebro?

$$9 \times 9 : 3 \times 2 - 8 + 9 + 8 : 3 + 6 \times 5 =$$

$$49 : 7 \times 5 + 9 - 7 + 8 - 6 : 3 \times 4 - 6 =$$

$$7 \times 8 : 4 \times 2 - 8 - 9 - 8 \times 9 - 7 \times 9 =$$

- 3 Escribe los divisores de las siguientes cifras obviando el 1.

$$105 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 7 & \\ \hline \end{array}$$

$$210 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$56 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$882 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

- 4 ¿Quieres saber en qué año nació el inventor del submarino, Isaac Peral? Realiza las operaciones que se te indican y averígualo.

$$9 \times 7 = \dots \times 9 = \dots : 3 = \dots \times 10 = \dots : 2 = \dots$$

$$945 \times 3 = \dots : 5 = \dots + 1.300 = \dots - 16 = \dots$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Calcula las siguientes divisiones y realiza la prueba de la división.

$$1235 \overline{)5}$$

$$9524 \overline{)7}$$

$$6872 \overline{)3}$$

$$3210 \overline{)3}$$

- 2 Realiza las siguientes divisiones entre dos cifras.

$$25982 \overline{)32}$$

$$67982 \overline{)53}$$

- 3 Con los datos siguientes, averigua el dividendo de cada cuadro sabiendo que son exactas.

Divisor: 84
Cociente: 4

Divisor: 85
Cociente: 9

Divisor: 74
Cociente: 6

Divisor: 93
Cociente: 74

- 4 ¿Cuándo decimos que una división es exacta?

.....

- 5 Una librería ha decidido regalar libros para fomentar la lectura entre los niños del barrio. Si quiere dar 246 libros de aventuras y 320 libros de historia y en el barrio hay 16 niños, ¿cuántos libros de aventuras y cuántos de historia tendrá cada niño? ¿Cuántos libros le sobrarán a la librería?



- 6 Realiza las siguientes operaciones detallando el orden que sigues al hacerlas, como en el ejemplo.

- $4 + 4 \times 5 + 1 = 4 + 20 + 1 = 25$
- $290 - 5 \times 43 - 32 = \dots\dots\dots$
- $9 \times 8 + 90 : 10 = \dots\dots\dots$
- $23 \times 9 - 60 : 3 = \dots\dots\dots$
- $(5 + 3) \times 8 = \dots\dots\dots$
- $80 - (8 \times 4 + 9 : 3) + 15 = \dots\dots\dots$

- 7 Resuelve las siguientes operaciones.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ☐ | a) $15.000 : 3.000 = \dots\dots\dots$ |
| | b) $200 : 20 = \dots\dots\dots$ |
| | c) $500.000 : 500 = \dots\dots\dots$ |
| ☐ | d) $160.000 : 80 = \dots\dots\dots$ |
| | e) $80.000 : 200 = \dots\dots\dots$ |

- 8 Completa la máquina realizando las operaciones que se indica.

28.128	→	3.516	→	586
21.936				
46.176				
37.296				
30.288	: 8		: 6	
26.640				
22.320				
35.472				

- 9 Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

☐	a) $70 \times 5 =$
	b) $23 \times 5 =$
	c) $48 \times 5 =$
☐	d) $55 \times 5 =$

- 10 Pedro ha comprado 3 paquetes de arroz de 200 gramos cada uno y un paquete de 500 gramos. Clara ha comprado 3 paquetes de 300 gramos con 100 gramos de regalo en cada paquete. ¿Quién ha comprado más arroz?



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 El mago Merlín ha encontrado 16.951 tréboles de cuatro hojas. Si para elaborar una poción de invisibilidad necesita utilizar 67 tréboles de cuatro hojas. ¿Cuántas pociones podrá elaborar?



- 2 Realiza las operaciones y une con flechas al resultado correcto.

$$4 + 3 \times 16 + (5 \times 19) - (9 : 3) =$$

195

$$(4 + 3) \times 16 + (5 \times 19) - (9 : 3) =$$

144

$$(4 + 3) \times (16 + 5) \times 19 - (9 : 3) =$$

2.790

$$(4 + 3) \times 16 + (5 \times 19) - 9 - 3 =$$

204

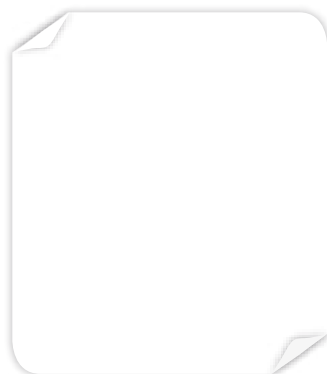
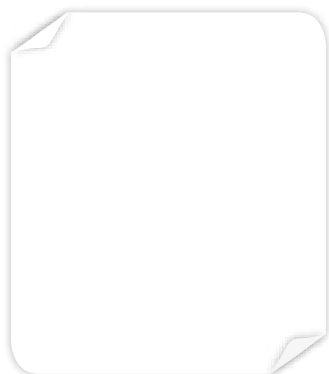
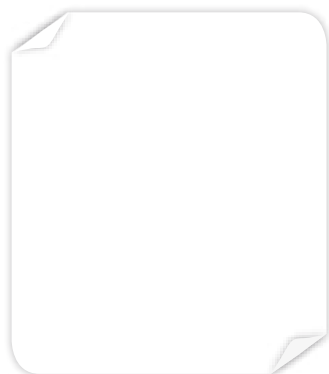
- 3 Calcula las siguientes divisiones y después realiza la prueba de la división.

$$8 \ 3 \ 5 \ 0 \overline{) 25}$$

$$8 \ 4 \ 3 \overline{) 20}$$

$$5 \ 6 \ 2 \overline{) 34}$$

$$6 \ 7 \ 5 \overline{) 36}$$



Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Realiza las divisiones siguientes y completa la tabla.

$$8\ 9\ 8\ 4 \overline{) 4}$$

$$6\ 7\ 4\ 8 \overline{) 5}$$

$$8\ 9\ 8\ 4 \overline{) 3}$$

	cociente	resto	exacta	inexacta
$8.984 : 4$				
$6.748 : 5$				
$8.984 : 3$				

- 5 Realiza las operaciones siguientes.

$$9.880.000 : 4.000 =$$

$$450.000 : 30.000 =$$

$$9.346.000 : 2.000 =$$

$$7.450.000 : 500 =$$

$$4.060.000 : 70.000 =$$

$$300.000 : 30.000 =$$

$$4.680.000 : 90 =$$

$$450.000 : 1.000 =$$

- 6 Un camión de leche ha recogido 277.928 litros de leche en 49 vaquerías. Si en todas ha recogido la misma cantidad de leche, ¿cuántos litros ha recogido en cada una?



- 1 Selecciona la cifra adecuada de cada división para lograr el resultado.

24	36	84		2	4	6		
70	90	60	:	5	3	1	=	39
47	78	55		7	0	9		

90	56	98		3	4	41		
216	67	161	:	15	9	1	=	72
415	150	85		23	0	12		

- 2 Una escuela ha impreso 758 diplomas para todos sus alumnos. Si han repartido diplomas a 34 clases con el mismo número de alumnos y han sobrado 10 diplomas, ¿cuántos alumnos hay por clase?



- 3 Redondea el dividendo hacia la centena más próxima y el divisor hacia la decena más próxima. Después, calcula las nuevas divisiones.

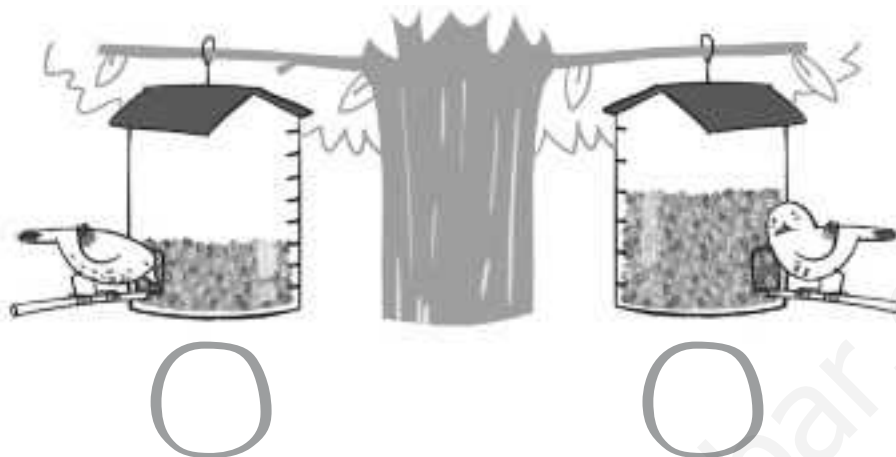
$$\overline{) 5354} \quad 56$$

$$\overline{) 8090} \quad 12$$

$$\overline{) 6755} \quad 57$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe la fracción que representa la cantidad de comida que hay en estos comederos de pájaro.

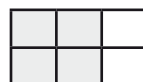


- 2 Relaciona cada fracción con la representación que corresponde.

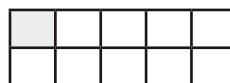
$$\frac{3}{8}$$



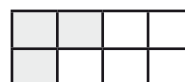
$$\frac{1}{10}$$



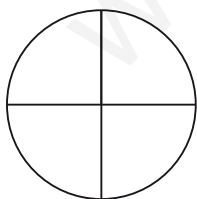
$$\frac{5}{5}$$



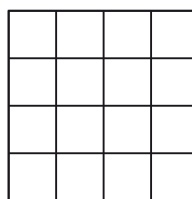
$$\frac{4}{6}$$



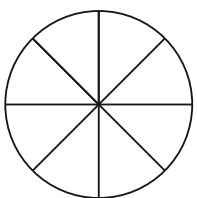
- 3 Colorea la fracción que se indica en cada caso.



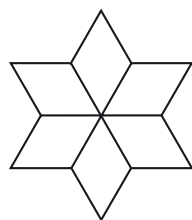
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{11}{16}$$



$$\frac{8}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$

- 4 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

$\frac{4}{6}$	
$\frac{3}{5}$	
$\frac{7}{8}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{4}{3}$	
$\frac{9}{12}$	

- 5 Sandra prepara un pastel de chocolate y ha puesto dos cucharadas de harina, cuatro de azúcar, una de mantequilla y 6 de chocolate. ¿Qué fracción representa cada ingrediente?



- 6 Escribe y dibuja un ejemplo de fracción equivalente.

- 7 Relaciona las fracciones que son equivalentes.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{10}{30}$$

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{30}{60}$$

- 8 Escribe el número que falta para que las fracciones sean equivalentes.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{6}{\quad} = \frac{18}{36}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{20}{25}$$

- 9 Realiza las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{3}{15} + \frac{12}{15} =$$

$$\frac{13}{20} + \frac{1}{20} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} =$$

$$\frac{7}{15} + \frac{5}{15} =$$

- 10 Resuelve estas restas de fracciones.

$$\frac{6}{12} - \frac{2}{12} =$$

$$\frac{3}{10} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{17}{20} - \frac{5}{20} =$$

$$\frac{9}{13} - \frac{4}{13} =$$

- 11 Halla las siguientes fracciones de una cantidad.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} \text{ de } 20 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} \text{ de } 32 = \dots\dots\dots$$

- 1 Escribe en el sitio correspondiente el nombre de los términos de la fracción.

$$\frac{3}{15}$$

- 2 Pablo y Eva hoy cenan *pizza*. Representa con una fracción las porciones de *pizza* que se ha comido cada uno. ¿Quién ha comido más?



- 3 ¿Qué fracción está entre cuatro décimos y siete décimos?

A. $\frac{2}{10}$

B. $\frac{5}{10}$

C. $\frac{3}{10}$

D. $\frac{9}{10}$

- 4 Escribe al menos tres fracciones equivalentes a las propuestas.

• $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}$

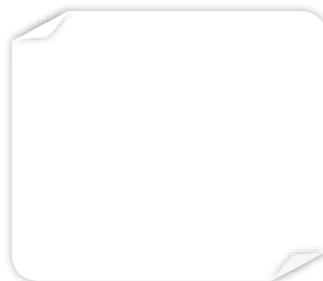
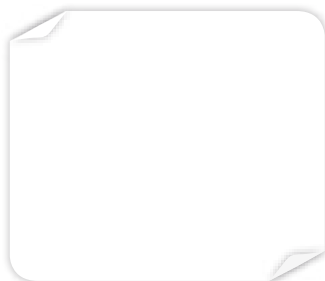
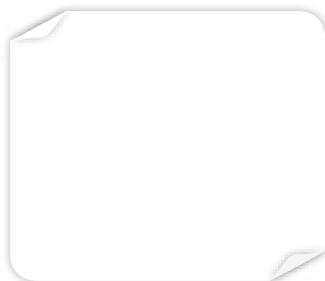
• $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}$

- 5 Comprueba si estas fracciones son equivalentes.

$\frac{2}{6} = \frac{8}{15}$

$\frac{6}{12} = \frac{4}{8}$

$\frac{6}{20} = \frac{5}{15}$



Nombre: Fecha: Curso:

6 Resuelve estas operaciones.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{6}{4} =$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{13}{20} - \frac{5}{20} =$$

7 Calcula las siguientes fracciones de una cantidad.

$$\frac{1}{5} \text{ de } 25 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 56 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \text{ de } 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{12} \text{ de } 48 = \dots\dots\dots$$

8 Elena y Jorge están hacen un trabajo juntos. Elena ha hecho en su casa $\frac{2}{8}$ del trabajo y Jorge ya ha hecho $\frac{3}{8}$. ¿Qué fracción del trabajo les queda por hacer?**9** Irene participa en una carrera. Si tiene que recorrer 280 km y ya ha recorrido $\frac{3}{5}$ partes del recorrido, ¿cuánto le falta por recorrer?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1** Escribe 5 fracciones equivalentes cuyos denominadores sean números pares.

- 2** Colorea las casillas que representan cada situación.

$$\frac{35}{40}$$

[illegible]

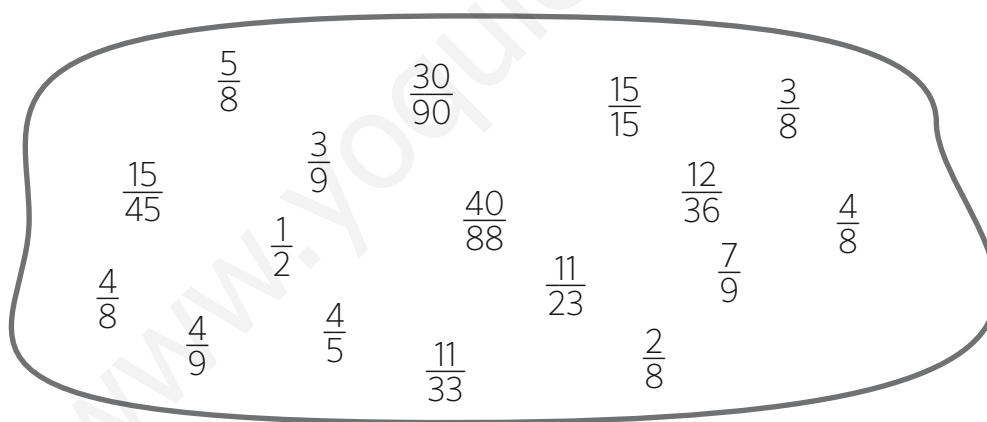
$$\frac{21}{40} + \frac{15}{40}$$

[illegible]

$$\frac{21}{40} - \frac{15}{40}$$

[illegible]

- 3** Rodea con un círculo azul las fracciones que sean equivalentes a $\frac{1}{3}$.



- 4** Responde con una fracción.

- ¿Cuánto es la mitad de la mitad?
- ¿Cuánto es la mitad de la tercera parte?
- ¿Cuánto es la tercera parte de la tercera parte?
- ¿Cuánto es la mitad de la cuarta parte?



Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa la tabla.

	parte entera			parte decimal		
	Centenas	Decenas	Unidades	décimas	centésimas	milésimas
789,345	7	8	9	3	4	5
102,304						
96,012						
100,001						
182,09						
24,53						
5,305						

2 Escribe el número decimal que representa cada letra.



A:

B:

C:

D:

E:

3 Transforma los siguientes números decimales en fracciones.

0,7 =

123,4 =

34,55 =

0,3 =

10,01 =

1530,1 =

13,9 =

0,004 =

456,02 =

4 Completa siguiendo el ejemplo.

		se lee
79,345	79 unidades y 345 milésimas	setenta y nueve coma trescientos cuarenta y cinco
2,7		
0,004		

5 Transforma las fracciones en números decimales.

$\frac{4}{1.000} =$	$\frac{23}{100} =$	$\frac{2}{100} =$
$\frac{345}{10.000} =$	$\frac{36}{1.000} =$	$\frac{12}{100} =$

6 Descompón los siguientes decimales como en el ejemplo.

- $4,567 = 4 \text{ U} + 5 \text{ d} + 6 \text{ c} + 7 \text{ m}$
- $455,003 =$
- $45,64 =$
- $839,028 =$

7 Completa esta tabla.

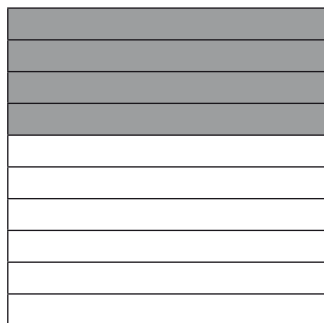
número	redondea a la unidad	redondea a la décima	redondea a la centésima
2,987	3	3,0	2,99
0,124			
1,238			

8 Juan se ha comprado un jersey por 23,74 € y una camisa por 12,96 €. Redondea el precio del jersey a la centésima y, el de la camisa, a la décima.

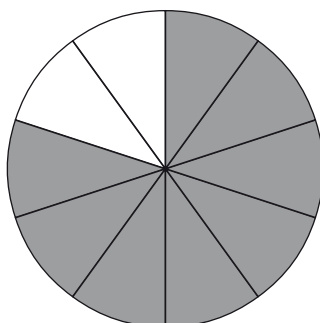


Nombre: Fecha: Curso:

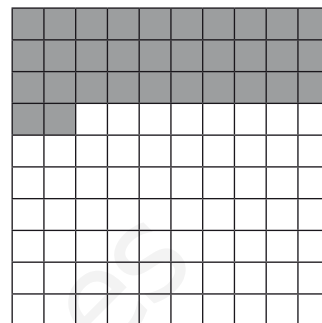
- 9 ¿Qué número decimal corresponde a cada dibujo?



.....



.....



.....

- 10 He ido con mi padre al Museo de Ciencias para ver al rey de los dinosaurios. Su entrada ha costado 7,50€ y la mía 4,25€. Escribe los precios de las entradas en forma de fracción y ordénalas de menor a mayor.



- 11 Ordena estos números decimales de menor a mayor.

234,123

233,48

234,12

233,84

233,23

234,01

233,3

234,10

.....

.....

- 12 Completa con =, > o < según corresponde.

$$5,5 \bigcirc \frac{8}{5}$$

$$20,3 \bigcirc \frac{120}{6}$$

$$2,8 \bigcirc \frac{70}{5}$$

$$5,25 \bigcirc \frac{42}{8}$$

$$\frac{180}{6} \bigcirc 85,63$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc 0,75$$

1 ¿Qué valor tiene el número 4 en las siguientes cifras?

- 0,564 =
- 5,49 =
- 5,04 =
- 40,35 =
- 412,23 =
- 4,3 =

2 Transforma las fracciones en números decimales y los números decimales en fracciones.

0,10 =	2,35 =	5,278 =
$\frac{45}{100} =$	$\frac{840}{10} =$	$\frac{3.567}{1.000} =$
0,03 =	8,075 =	25,3 =

3 Completa la tabla.

número decimal	fracción decimal	se lee
0,56		
	$\frac{14}{100}$	
0,002		
		una décima
		uno coma dos décimas
	$\frac{23}{10}$	

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Escribe la cifra que falta para que el redondeo sea correcto.

$$45, \dots 9 \triangleright 45,3$$

$$45, \dots 9 \triangleright 46$$

$$45, \dots 9 \triangleright 45,2$$

$$45, \dots 9 \triangleright 45,9$$

$$1, \dots 9 \triangleright 1,1$$

$$1, \dots 9 \triangleright 2$$

$$23, \dots 1 \triangleright 23$$

$$23, \dots 1 \triangleright 23,3$$

- 5 Tengo 34,45 € y quiero comprar un juego de química que cuesta 145,95 €. ¿Cuánto dinero me falta si mis padres me dan 50,25 €? Redondea las cantidades a la unidad y realiza el cálculo.



- 6 Responde a las preguntas según los datos de la tabla.

animal	Tiburón blanco	Rinoceronte blanco	Pitón reticulada	Halcón peregrino	Demonio de Tasmania
peso	320 kg	450 kg	15 kg	1,5 kg	6,3 kg
longitud	7,10 m	4,35 m	8,135 m	1,25 m	0,923 m
velocidad	55 km/h	60 km/h	15 km/h	360 km/h	35 km/h

- a) ¿Qué animal es el más pesado?
- b) ¿Qué animal es el más veloz?
- c) ¿Qué animal es el más largo?
- d) ¿Qué animal pesa menos?
- e) ¿Qué animal es el más lento?
- f) ¿Qué animal es el más pequeño?

- 1 Calcula estas restas y redondea los resultados a las unidades.

$$345 - 123 =$$

$$456 - 398 =$$

$$253 - 127 =$$

$$233 - 187 =$$

- 2 Descompón los siguientes números decimales como suma del valor posicional de sus cifras.

$$546,343 =$$

$$9,08 =$$

$$203,029 =$$

$$124,564 =$$

$$870,27 =$$

$$12,4 =$$

- 3 Completa.

- a) Una fracción mayor que 6,8 ►
- b) Una fracción menor que 1,2 ►
- c) Un número decimal mayor que $\frac{16}{4}$ ►
- d) Un número decimal menor que $\frac{25}{5}$ ►
- e) Un número natural mayor que $\frac{82}{10}$ ►

- 4 En su trabajo Cristina gana 15,25 € cada hora. Redondea la cantidad a la unidad y responde a las preguntas.

- a) ¿Cuánto gana al día, si trabaja 8 horas diarias?
- b) ¿Y a la semana, si trabaja 5 días a la semana?
- c) ¿Y al mes, si trabaja 20 días al mes?
- d) ¿Y al año, si le pagan 12 mensualidades?



Nombre: Fecha: Curso:

1 Resuelve estas operaciones.

$456,7 + 321,9 =$

$123,8 + 98,6 + 561,3 =$

$890,9 - 432,7 =$

$654,7 - 123,4 =$

2 Escribe los números que faltan.

D	U	d	c	m
---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 5,66 \\ + 9,77 \\ \hline 187,454 \end{array}$$

D	U	d	c	m
---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 4,66 \\ - 35,689 \\ \hline 09,98 \end{array}$$

D	U	d	c	m
---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 45,67 \\ + 3,8 \\ \hline 81,564 \end{array}$$

3 Completa la tabla multiplicando según se indica.

23,9	→	191,2
45,15		
10,44		
0,25		
2,08	$\times 8$	
63,5		
1,79		

13,7	→	
39,13		
17,4		
0,97		
2,48	$\times 9$	
12,15		
11,9		

4 Averigua la cifra que falta en cada operación.

$43,56 + \dots = 81,21$

$\dots - 21,12 = 22,44$

$43,56 \times \dots = 348,48$

$51,45 + \dots = 73,73$

$91,45 - \dots = 67,74$

$91,45 \times \dots = 640,15$

$\dots + 23,29 = 91,21$

$67,92 - \dots = 36,91$

$67,92 \times \dots = 611,28$

5 Irene dispone de 30€ para hacer la compra. Tenlo en cuenta y responde a las preguntas.

a) ¿Cuánto cuestan el pescado y el arroz juntos?

b) Si quisiera comprar 3 pastillas de chocolate, ¿cuánto le costarían?

c) Si quisiera comprar todos los productos, ¿tendría suficiente dinero? ¿Cuánto le sobraría?



6 Realiza estas operaciones.

$$93,35 \div 5 =$$

$$86,73 \div 7 =$$

$$9,972 \div 3 =$$

$$62,13 \div 3 =$$

7 ¿Qué número decimal corresponde a cada fracción?

$\frac{45}{500} =$	$\frac{12}{40} =$	$\frac{10}{50} =$
$\frac{15}{300} =$	$\frac{12}{20} =$	$\frac{10}{100} =$

Nombre: Fecha: Curso:

- 8 Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones.

$2,3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2,8 : 10 = \dots\dots\dots$

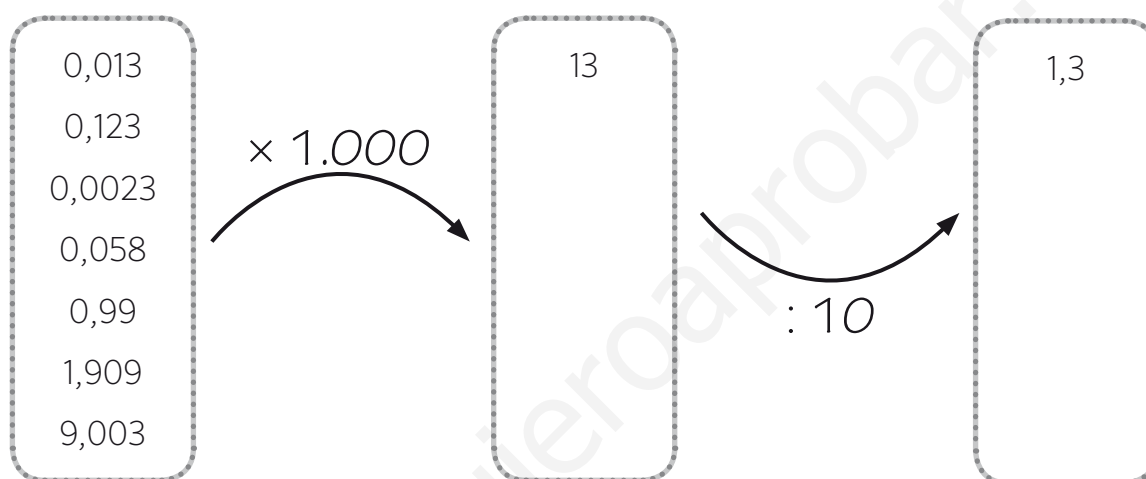
$5,6 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3,7 : 100 = \dots\dots\dots$

$6,8 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4,3 : 1.000 = \dots\dots\dots$

- 9 Completa esta tabla siguiendo el ejemplo.



- 10 Fíjate en la tabla y responde a las preguntas.

tipo de automóvil	deportivo	berlina	utilitario	todoterreno
consumo	21 litros cada 100 km	9,8 litros cada 100 km	3,5 litros cada 100 km	13 litros cada 100 km

a) ¿Qué tipo de automóvil consume menos?

b) ¿Cuánto consume el deportivo en un kilómetro?

c) ¿Cuánto consume el utilitario cada mil kilómetros?

d) ¿Cuántos litros cada cien kilómetros consume más el deportivo que la berlina?

e) ¿Qué tipo de automóvil consume más?



Nombre: Fecha: Curso:

1 Resuelve estas operaciones.

$35,6 + 89,5 =$

$254,8 - 139,6 =$

$123,7 + 78,6 =$

$567,9 - 415,3 =$

2 Averigua qué cifra falta en cada caso.

D	U	d	c	m
---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r}
 8 \quad , \quad 3 \quad 4 \quad 6 \\
 + \quad \quad 3, \quad 0 \quad 3 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 9, \quad 3 \quad \quad 6
 \end{array}$$

D	U	d	c	m
---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad 3, \quad 2 \quad 1 \quad 6 \\
 - \quad 7 \quad 9, \quad 1 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad , \quad 1 \quad 1 \quad 4
 \end{array}$$

3 Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 6, \quad 2 \quad 1 \\
 \times \quad \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 3 \quad 3, \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 5 \quad 0, \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 5 \quad 4, \quad 8 \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 9 \quad 8, \quad 0 \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 9 \quad 2, \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

- 4** En la cocina de un colegio se han comprado 550 kilos de judías a 1,12 € el kilo, 450 kilos de salchichas a 6,56 € el kilo y 310 kilos de melocotones a 2,55 € el kilo. ¿Cuánto dinero se han gastado en total?



Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Realiza estas divisiones hasta que el resto sea cero.

$$19 \overline{) 4}$$

$$65 \overline{) 4}$$

$$54 \overline{) 8}$$

- 6 ¿Qué número decimal corresponde a cada fracción?

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{6}{4} =$$

$$\frac{7}{4} =$$

$$\frac{8}{5} =$$

$$\frac{9}{5} =$$

$$\frac{5}{4} =$$

- 7 Resuelve.

$$11,3 \times 100 =$$

$$98,7 : 10 =$$

$$12,9 \times 10 =$$

$$157,98 : 100 =$$

$$654,25 \times 1.000 =$$

$$985,7 : 1.000 =$$

- 8 Edgar quiere recorrer parte de Europa en verano con un presupuesto es de 3.750,75 €. Responde a las preguntas que se hace.

Varsovia (Polonia)
1.212,35 €

Budapest (Hungría)
878,96 €

Moscú (Rusia)
7.080,85 €

Viena (Austria)
1.000,75 €

a) Si voy a Varsovia, Budapest y Viena, ¿cuánto dinero me sobrará?

b) ¿Cuánto dinero me falta para ir a Moscú?

c) ¿Cuántas veces podría ir a Viena?

d) ¿Cuánto dinero me sobraría si fuese sólo a Budapest?



- 1 Calcula sin realizar las operaciones.

$$34,56 + 65,43 =$$

$$80,10 - 40,05 =$$

$$12,5 \times 5 =$$

$$305 : 5 =$$

- 2 Sustituye las letras por los números correspondientes y resuelve.

DATOS	A	B	C	D
NÚMEROS	345,35	278,89	301,75	293,08

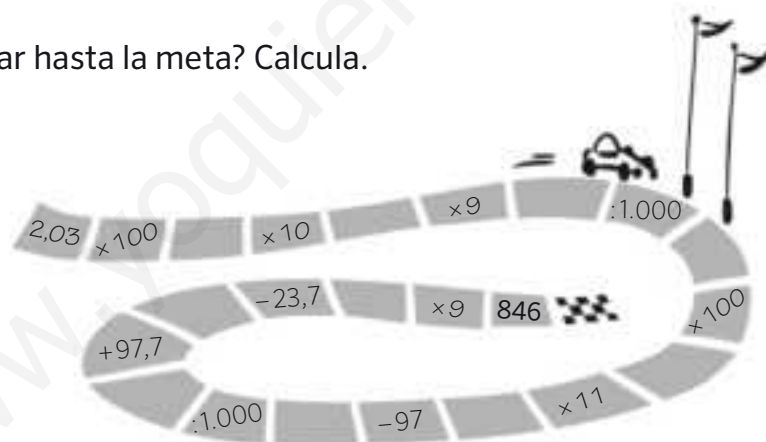
$$A + B - C$$

$$A - B + D$$

$$D + B - C$$

$$C + D - A$$

- 3 ¿Eres capaz de llegar hasta la meta? Calcula.



- 4 Andrea asiste a un espectáculo de ópera. Fíjate en el precio de las entradas y responde.

a) ¿Cuánto dinero se ha recaudado en total si se han vendido 9.899 de platea, 12.390 del primer anfiteatro y 10.911 del segundo anfiteatro?

b) ¿Cuántas entradas de platea se pueden comprar con 2.091,5 €?



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Averigua cuánto dinero hay.



..... euros y céntimos.

- 2 Fíjate en el ejemplo y completa la tabla.

céntimos	euros	se lee
9.595	95,95 €	95 euros y 95 céntimos
	11,89 €	
18.977		
4.910		
		486 euros y 21 céntimos

- 3 Juan se compra una camisa que cuesta 23,75 € y un pantalón que cuesta 59,50 €. Si paga con un billete de 100 €, ¿cuánto dinero le sobra?



4 Fíjate en el ejemplo y completa.

cuenta	pago con un billete de	me devuelven	número de céntimos que me devuelven
105,99 €	200 €	$200 - 105,99 = 94,01$	9.401 céntimos
345,67 €	500 €		
13,03 €	20 €		
45,67 €	50 €		
97,97 €	100 €		
5,96 €	10 €		
3,27	5 €		

5 Responde a las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuántos años son un lustro?
- b) ¿Cuántos años son dos siglos?
- c) ¿Cuántos años son cinco lustros?
- d) ¿Cuántos años son tres milenios?
- e) ¿Dos décadas es lo mismo que cuatro lustros?
- f) ¿Son más años 19 siglos o 2 milenios?

6 Gasto en la merienda 1,45 € al día. Sabiendo este dato, ¿serías capaz de contestar a estas preguntas?

- a) ¿Cuánto me gasto en una semana?
- b) ¿Cuánto me gasto en un año no bisiesto?
- c) ¿Cuánto me gasto en un lustro con un año bisiesto?

.....



Nombre: Fecha: Curso:

7 Observa el reloj y contesta a las preguntas.

a) ¿Qué hora es?

b) ¿Qué hora será dentro de 45 minutos?

c) ¿Qué hora era 35 minutos antes?

d) Si son las seis y media de la tarde, ¿cuánto queda para que sean las seis y media de la madrugada? ¿Y para que vuelvan a ser las seis y media de la tarde?

.....

8 ¿Cuántos minutos son? Responde igual que en el ejemplo.

4 horas y media ► $(4 \times 60) + 30 = 240 + 30 = 270$

• 6 horas y cuarto ►

• 7 horas y tres cuartos ►

• 8 horas y 57 minutos ►

• 2 horas, 49 minutos ►

9 Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 23 \text{ € } 45 \text{ CENT} \\ + 13 \text{ € } 67 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \text{ € } 20 \text{ CENT} \\ + 288 \text{ € } 07 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \text{ € } 90 \text{ CENT} \\ - 89 \text{ € } 57 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \text{ € } 05 \text{ CENT} \\ - 129 \text{ € } 77 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

- 1 Ordena de mayor a menor las siguientes cantidades.

0,67 € 4,56 € 190 CENT 0,12 € 1.900 CENT
 34,05 € 100,01 € 235 CENT 4,09 €

- 2 Averigua el dinero que le han pagado a este científico por resolver unas operaciones matemáticas en la Agencia Espacial Europea.

23 billetes de 5 euros.
 45 billetes de 10 euros.
 12 billetes de 50 euros.
 3 billetes de 100 euros.



- 3 Transforma las cantidades a euros, multiplica y expresa el resultado en euros y céntimos.

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 10 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 10 =$$

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 100 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 100 =$$

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 2 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 1.000 =$$

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 1.000 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 10.000 =$$

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 5 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 100.000 =$$

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 10.000 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 1.000.000 =$$

$$2 \text{ € } 45 \text{ CENT} \times 1.000.000 =$$

$$6 \text{ € } 25 \text{ CENT} \times 2 =$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Ordéna los nombres de menor a mayor edad.

Andrea
2 décadas

Paula
1 lustro y una década

Jorge
72 meses

Román
3 años y 108 meses

..... < < <

- 5 ¿A cuántos minutos equivalen estas cantidades?

a) $\frac{1}{2}$ de hora =

b) $\frac{1}{4}$ de hora =

c) 2 cuartos de hora =

d) 1 hora y media =

e) 2 horas y $\frac{3}{4}$ =

f) 2 horas y $\frac{1}{4}$ =

- 6 Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 34 \text{ €} \quad 17 \text{ CENT} \\ + \quad 45 \text{ €} \quad 22 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ €} \quad 67 \text{ CENT} \\ + \quad 9 \text{ €} \quad 03 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \text{ €} \quad 23 \text{ CENT} \\ - \quad 23 \text{ €} \quad 44 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \text{ €} \quad 54 \text{ CENT} \\ - \quad 29 \text{ €} \quad 27 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ €} \quad 23 \text{ CENT} \\ + \quad 8 \text{ €} \quad 12 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \text{ €} \quad 10 \text{ CENT} \\ + \quad 23 \text{ €} \quad 04 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ €} \quad 80 \text{ CENT} \\ - \quad 40 \text{ €} \quad 40 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \text{ €} \quad 63 \text{ CENT} \\ - \quad 51 \text{ €} \quad 24 \text{ CENT} \\ \hline \end{array}$$

1 Completa la clasificación.

Juana ha llegado primera.

Lucas ha ganado a Francisco.

Francisco no ha llegado el último.

Ana llegó después de Carla.

Carla llegó antes que Francisco pero después que Lucas.

1.º

2.º

3.º

4.º

5.º

2 Si Pablo duerme 480 minutos cada noche, ¿a qué hora se acuesta si se levanta a las 7:30?

3 Calcula y expresa los resultados de tiempo de la forma indicada.

a) 3 días + 5 lustros = días.

b) 1 milenio + 2 siglos = años.

c) $\frac{1}{2}$ hora + 5.400 segundos = segundos.

d) 80 siglos + 1 lustro = lustros.

e) 24 horas + 2 días = días.

4 Resuelve los siguientes problemas.

a) Luis se acuesta a las 9:45 y se levanta a las 7:30. ¿Cuántas horas duerme?

.....

b) Eva ha salido a pasear a las 13:45. Si llega $\frac{3}{4}$ de hora más tarde, ¿a qué hora llega?

.....

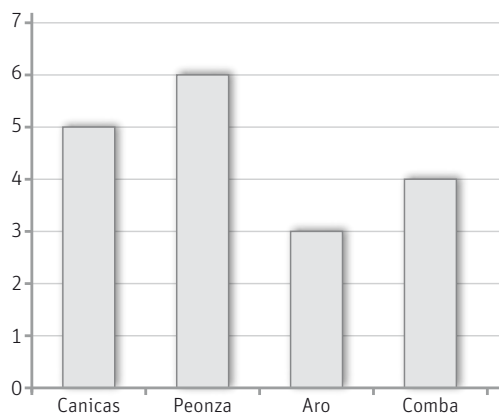
c) Carla sale de casa a las 8:49 y llega al colegio a las 9:23. ¿Cuánto dura su trayecto?

.....

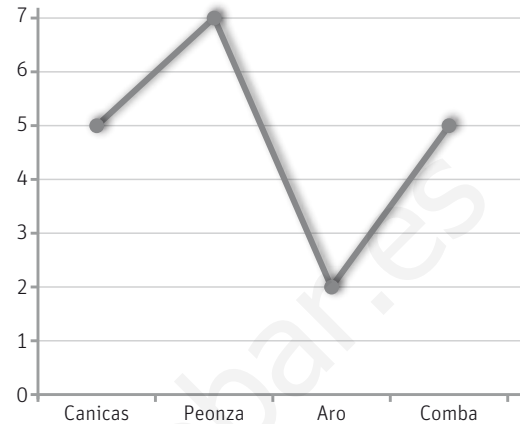


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Los alumnos de la clase de 4.º A han votado sus juegos favoritos. Observa los gráficos, completa la tabla y responde.



NIÑOS



NIÑAS

	canicas	peonza	aro	comba
niños				
niñas				

- a) ¿Cuántos niños han realizado la encuesta? ¿Cuántas niñas?
- b) ¿Qué juguete es el preferido por los niños? ¿Y por las niñas?
- c) ¿Cuál es el juguete menos votado por los alumnos?
- 2 Los alumnos de 4.º B han completado esta tabla pero les faltan datos. Responde a las preguntas y complétala.
- a) Si en la clase hay 15 niños, ¿cuántos de ellos han votado por la peonza?
- b) Si hay 17 niñas, ¿cuántas han votado por la comba?

	canicas	peonza	aro	comba
niños	6		2	3
niñas	2	1	7	

Nombre: Fecha: Curso:

- 3 Observa las edades de los niños del equipo de waterpolo en el que juega Luis y completa la tabla que tienes a continuación.

10 - 11 - 10 - 10 - 11 - 12 - 11 - 11 -
13 - 12 - 12 - 13 - 12 - 10 - 11



	10 años	11 años	12 años	13 años
n.º jugadores				

- a) Dibuja un gráfico de barras y uno de líneas con los datos de la tabla.

Gráfico de barras

Gráfico de líneas

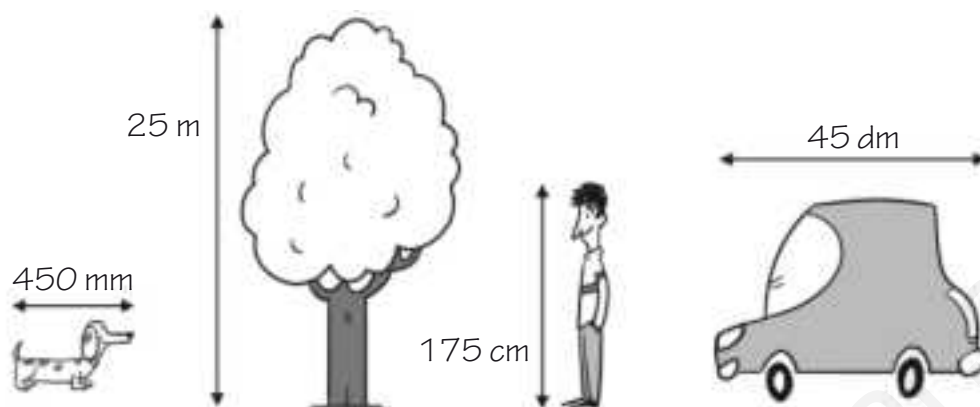
- b) Fíjate en los datos y contesta a las preguntas.

- ¿Cuántos jugadores hay en el equipo?
- ¿De qué edad hay más jugadores?

- c) El equipo rival tiene el mismo número de jugadores. Completa la tabla sabiendo que hay la mitad de jugadores con 12 años y el triple con 13 años que en el equipo de Luis.

	10 años	11 años	12 años	13 años
n.º jugadores		4		

- 1 Observa las imágenes y convierte las longitudes para completar la tabla.



	perro	árbol	hombre	coche
metros (m)		25 m		
decímetros (dm)				45 dm
centímetros (cm)			175 cm	
milímetros (mm)	450 mm			

- 2 Completa esta tabla con medidas de capacidad.

ℓ	dℓ	cℓ	mℓ	hℓ
23	230	2.300	23.000	0,23
5				
10				
12				
28				
23				
0,9				
0,09				

- 3 Descompón las masas siguientes.

	kilógramo kg	hectógramo hg	decágramo dag	gramo g	decígramo dg	centígramo cg	milígramo mg
3.436.789 mg	3 kg	4 hg	3 dag	6 g	7 dg	8 cg	9 mg
785.656 mg							
7.617 g							
0,53789 kg							
1,2345 dag							
12.730,27 dg							

- 4 El tren Transiberiano que parte de Moscú con destino Pekín tiene que recorrer 9.259 km. Al llegar a Perm ha recorrido 1.436 km. ¿Cuánto le queda hasta Pekín? ¿Cuántos kilómetros habrá recorrido cuando regrese a Moscú?



- 5 Une con flechas los cuadros que tengan la misma masa, capacidad o longitud.

1.200 m

120 mℓ

120 dag

1.200 ℓ

12 kg

12 cm

120 hg

12 hm

120 mm

12 cℓ

1,2 kg

1,2 kℓ

6 Completa las tablas siguientes.

1.200 m	=	 km
20 cm y 0,3 mm	=	 m
10 cm	=	 m
0,9 km	=	 m
10 hm y 300 m	=	 m
0,03 hm	=	 cm

30 ℓ y 40 dℓ	=	 cℓ
12 cℓ	=	 mℓ
1 hℓ	=	 ℓ
0,7 kℓ	=	 ℓ
23 ℓ	=	 daℓ
0,03 ℓ	=	 mℓ

75 g	=	 dag
20 mg	=	 g
1 kg	=	 hg
0,7 hg	=	 dg
20 kg y 30 g	=	 g
500 hg	=	 kg

7 Realiza las siguientes mediciones con tu regla y calcula.

a) Mide tu mano y escribe el resultado en milímetros:

.....

b) Mide tu pie y escribe el resultado en decímetros:

.....

c) Mide tu mesa y escribe el resultado en centímetros:

.....

d) Mide cinco mesas juntas y escribe el resultado en metros:

.....

8 La rueda de un monociclo recorre 125 cm cada vez que da una vuelta entera.

a) ¿Cuántos centímetros recorrerá si da 1.230 vueltas?

.....

b) ¿Cuántos metros?

c) ¿Cuántos kilómetros?

d) ¿Cuántos milímetros?



1 Responde las preguntas siguientes.

- a) ¿Qué unidad utilizarías para medir la punta afilada de un lapicero?
- b) ¿Qué unidad utilizarías para medir el contenido de una botella de agua?
- c) ¿Qué unidad utilizarías para medir una carretera?
- d) ¿Qué unidad utilizarías para medir un lapicero?
- e) ¿Qué unidad utilizarías para pesar un pantalón?
- f) ¿Qué unidad utilizarías para pesar una hoja de papel?

2 Completa la tabla con las longitudes de algunos ríos de España.

Río	km	hm	dam	m	dm	cm
Tajo	1.007	10.070	100.700	1.007.000	10.070.000	
Ebro		9.500				
Duero				897.000		
Guadiana			74.400			
Guadalquivir					6.580.000	

3 Descompón las capacidades siguientes.

	kilógramo kg	hectógramo hg	decágramo dag	gramo g	decígramo dg	centígramo cg	milígramo mg
318.191 mg							
123,456 dag							
1.245,34 g							
0,923849 kg							
123.455 cg							

- 4 Coloca el signo que corresponda ($>$, $<$, $=$) en cada caso.

6 kg	○	600 g
120 cg	○	12 g
8,7 dg	○	870 mg
20 dag	○	2 hg
8 kg	○	800 dag
30 dg	○	300 mg
0,08 kg	○	8 hg

30 kℓ	○	30 daℓ
1.000 ℓ	○	10 hℓ
4 dℓ	○	4.000 cℓ
2.000 ℓ	○	2 kℓ
30 daℓ	○	30 ℓ
24 dℓ	○	240 cℓ
540 daℓ	○	54 ℓ

80 hm	○	80 km
9 m	○	900 cm
9 m	○	900 dm
0,9 m	○	90 mm
25 m	○	250 dm
3 km	○	3.000 cm
72 m	○	720 dm

- 5 Antes de comer pesaba 67,456 kg y después de comer 68,129 kg. ¿Cuántos gramos he aumentado?

- 6 Por la mañana recorro 2,35 km para ir al trabajo. Por la tarde, de regreso, paso por el colegio de mi hijo para recogerle y son 1.234 m más.

a) ¿Cuántos metros hago al día?

.....

b) ¿Cuántos kilómetros hago de lunes a viernes?

.....



1 Une con flechas las cantidades iguales. $\frac{3}{4}$ de kg

400 g

5.000 dg

 $\frac{1}{2}$ de kg

500 g

7,5 hg

 $\frac{2}{5}$ de kg

750 g

40.000 cg

 $\frac{5}{8}$ de kg

625 g

3,333 hg

 $\frac{1}{3}$ de kg

333,3 g

6,25 hg

2 Descompón estas longitudes de forma compleja.

a) 12,34 km =

b) 84.848 mm =

c) 123,34 m =

d) 0,904 mm =

e) 83,456 hm =

3 Tristán se ha ido de viaje a la sabana africana. El primer día ha recorrido 23.500 m; el segundo, 230 hm; y, el tercero, 3.400 dam. Ha consumido, el primer día, 34 dℓ de agua; el segundo día, 460 cℓ; y, el tercero, 4.500 mℓ. El primer día ha adelgazado 1.200 g; el segundo, 11.200 dg; y, el tercero, 131 dag.

Con esta información, contesta a las preguntas:

a) ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?

b) ¿Cuántos litros de agua ha consumido?

c) ¿Cuántos kilos de peso ha perdido?



1 Une los puntos con rectas y prolongalas. ¿Cuántas rectas y semirrectas obtienes en cada caso?

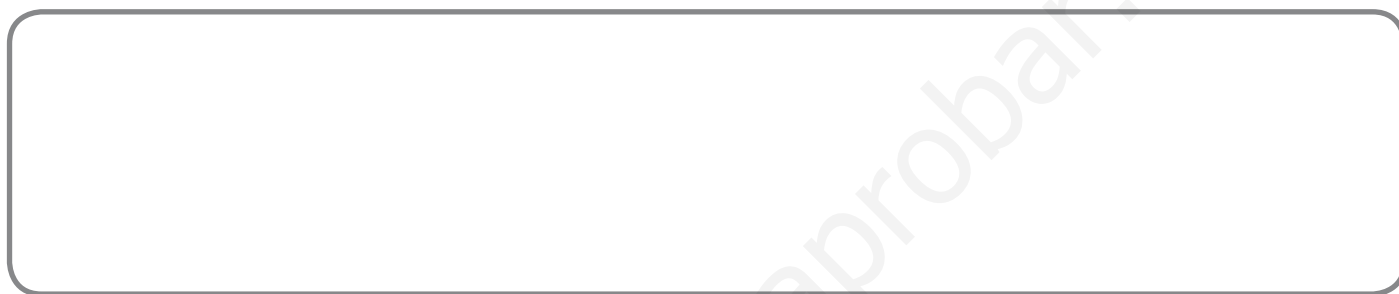
a)



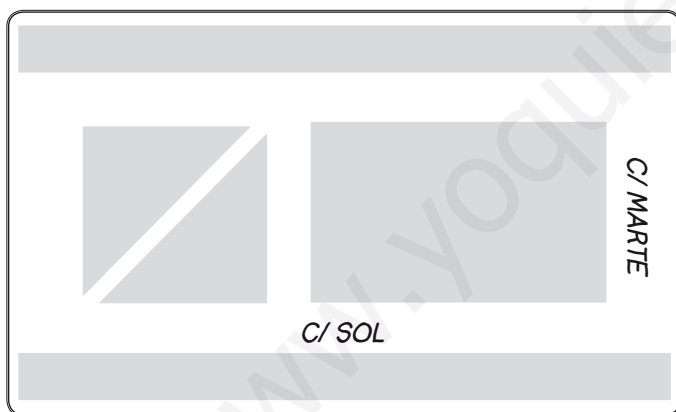
b)



2 Dibuja tres rectas que se corten en un solo punto, dos de ellas perpendiculares.



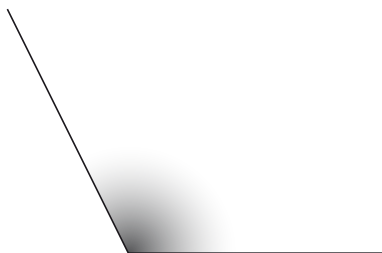
3 Nombra las calles con ayuda de las pistas.



- La calle Luna es paralela a la calle Sol.
- La calle Plutón es perpendicular a Sol.
- La calle Venus es secante a Sol y no es paralela a Marte.
- La calle Saturno es perpendicular a Luna y está entre Plutón y Marte.



4 Numera estos ángulos de menor a mayor amplitud sin medirlos.



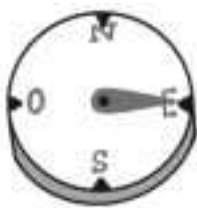
- 5 Dibuja un ángulo agudo, uno recto y uno obtuso.

agudo

recto

obtuso

- 6 ¿Hacia dónde señalan las agujas de estas brújulas? ¿Qué ángulo forman con el Norte?



- 7 Responde a las preguntas siguientes.

a) ¿Qué son los ángulos consecutivos?

.....

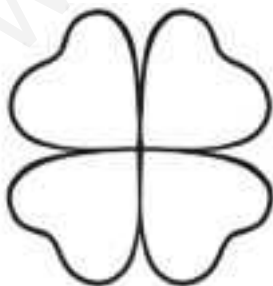
b) ¿Qué son los ángulos adyacentes?

.....

c) ¿Cuándo se llama a un ángulo llano?

d) ¿Cuándo se llama a un ángulo completo?

- 8 ¿Qué tipo de simetría tienen estas figuras? Une con flechas.



Simetría especular



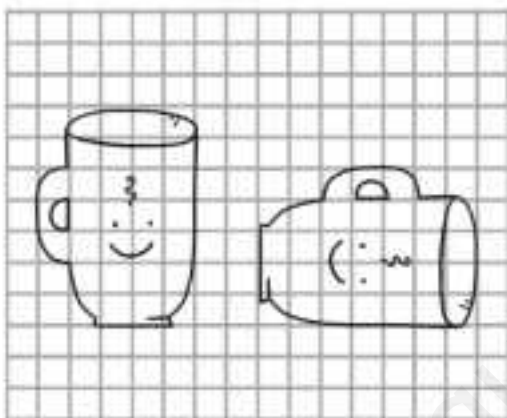
Simetría axial

9 ¿Cuántas vueltas sobre mí mismo doy si giro...

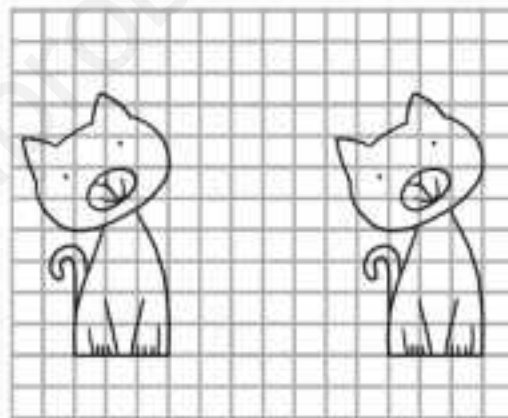
- a) ...360°?
- b) ...180°?
- c) ...90°?
- d) ...270°?



10 Di si estos dibujos representan una traslación o un giro.

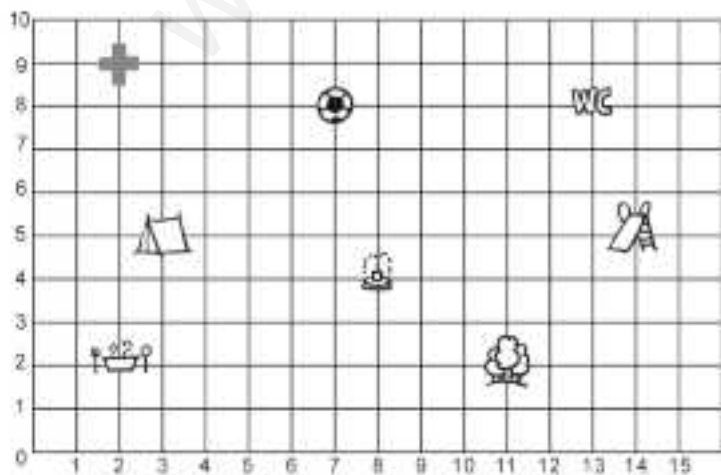


.....



.....

11 La clase de cuarto se va de campamento. Como la zona es muy grande, les dan un mapa para que sepan dónde se encuentra cada cosa. Obsérvalo y responde.



a) ¿En qué punto están las tiendas de campaña?

.....

b) ¿A qué punto tendrán que ir si quieren ir a la enfermería?

.....

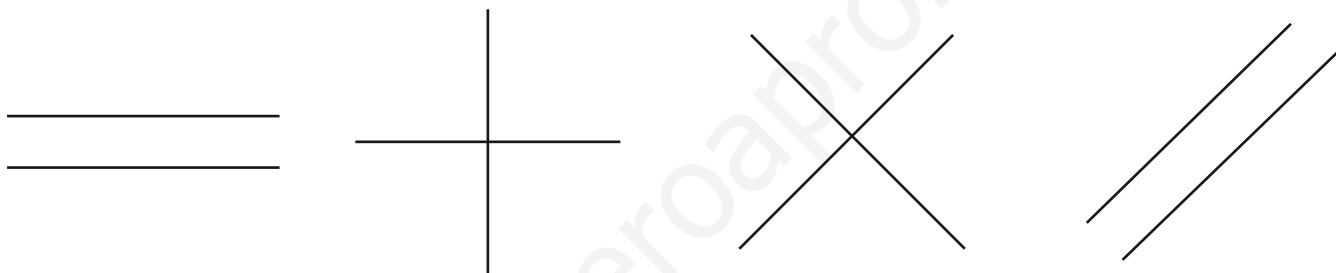
c) ¿Y si quieren jugar un partido de fútbol?

.....

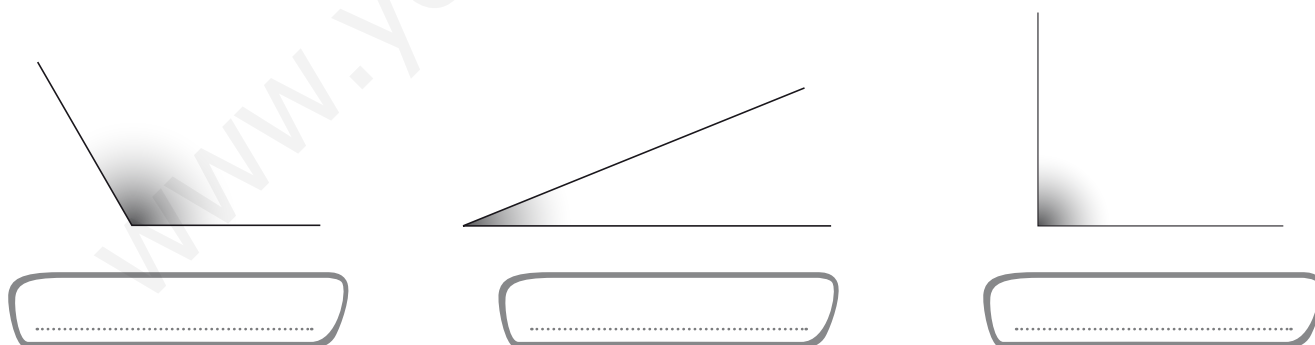
- 1 Dibuja los siguientes elementos.



- 2 Rodea las rectas que sean paralelas. ¿Cómo son las rectas que no has rodeado?



- 3 Di como son estos ángulos con ayuda del transportador.

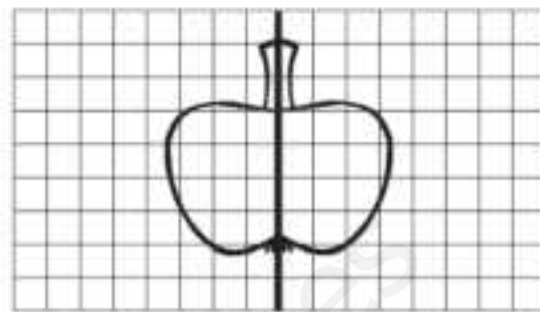
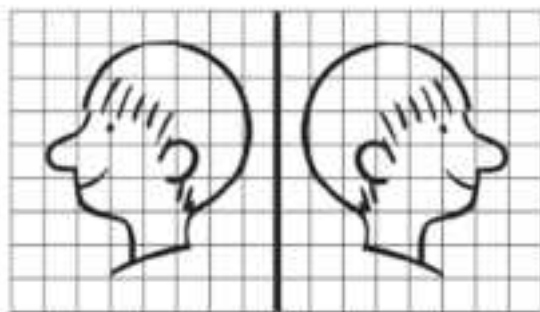


- 4 De estas dos parejas de ángulos, rodea los adyacentes y tacha los consecutivos. Utiliza el transportador si lo necesitas.

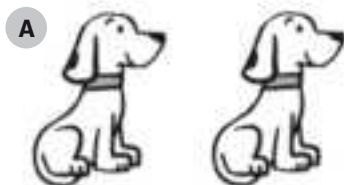


Nombre: Fecha: Curso:

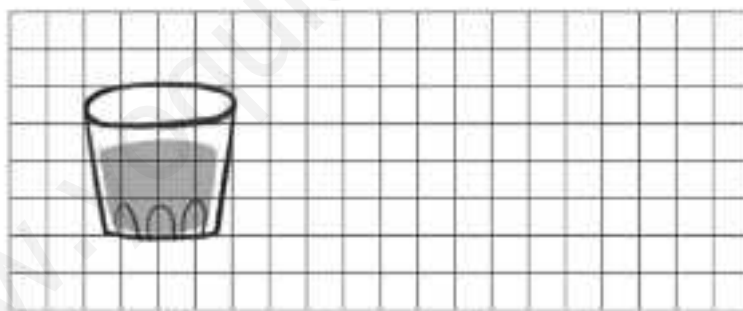
- 5 Di si estos dibujos representan una simetría axial o especular.



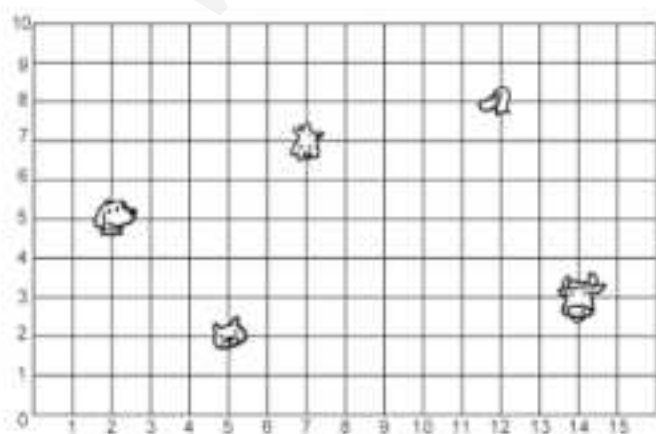
- 6 ¿Cuál de estos dibujos representan un giro?



- 7 Dibuja una traslación de este vaso.

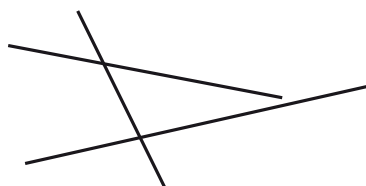


- 8 Vas de excursión a la granja. Fíjate en el mapa y responde.



- a) ¿A qué coordenadas deberás ir si quieres visitar las vacas?
- b) ¿Y si quieres dar de comer a los patos?
- c) ¿Dónde irás para ver al gato?

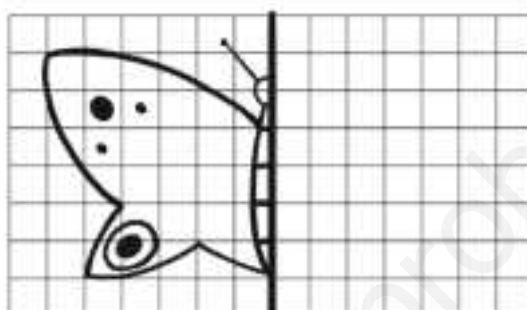
- 1 ¿En cuántos puntos se cortarán estas rectas si las prolongas? ¿Cuántos ángulos se formarán?



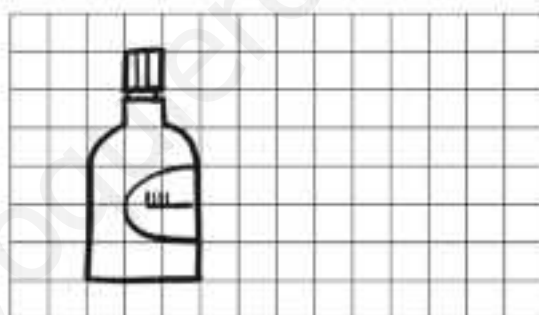
.....

.....

- 2 Dibuja la otra mitad de la mariposa para que sea una simetría axial.

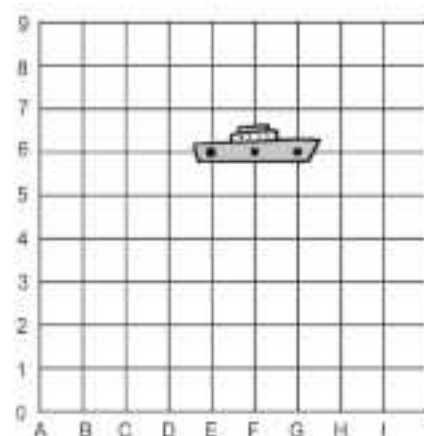


- 3 Dibuja una traslación de la botella de enjuague bucal.



- 4 Juan, Berta y Daniel están jugando a las barcos. Mira las coordenadas que ha dicho cada uno y di quién ha conseguido hundirlo.

Persona	Coordenadas		
Juan	(D, 6)	(E, 6)	(G, 6)
Berta	(E, 6)	(F, 6)	(G, 6)
Daniel	(E, 5)	(F, 5)	(G, 5)



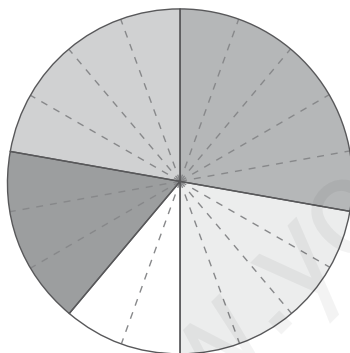
Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Teresa ha hecho una encuesta a sus compañeros de clase para saber cuál es su número favorito y estos han sido los resultados.

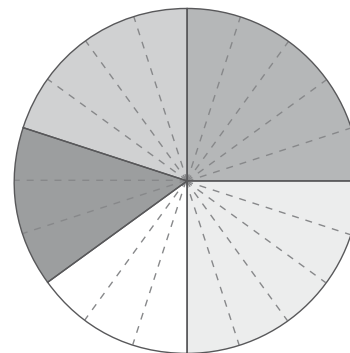
Número	Votos
2	5
5	4
7	2
9	3
15	4



- a) ¿Cuántos alumnos han contestado la encuesta?
- b) ¿Cuál es el número preferido por los compañeros de Teresa?
- c) ¿Cuántos alumnos tienen como preferido un número impar?
- d) ¿Qué diagrama circular corresponde a los datos de la encuesta?



■ nº 2
■ nº 5
□ nº 7
■ nº 9
■ nº 15



■ nº 2
■ nº 5
□ nº 7
■ nº 9
■ nº 15

- e) Dibuja un gráfico de barras que se corresponda con los datos.

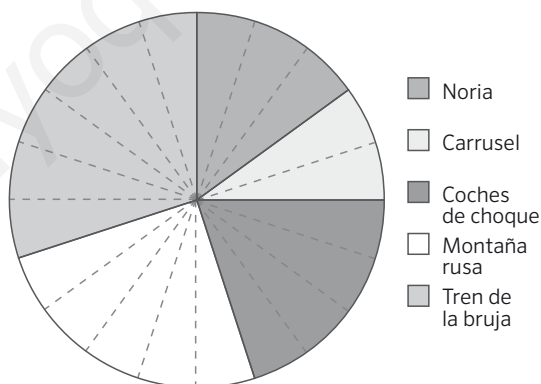
Nombre: Fecha: Curso:

- 2 Hugo ha preguntado a sus amigos cuál es su héroe preferido.

	Superperro	Megagato	Gigaratón	Turbopájaro	Teratortuga
N.º amigos	3	2	2	4	1

- a) ¿A cuántos amigos ha preguntado Hugo?
- b) ¿En cuántas porciones dividirías el círculo para representar los datos en un diagrama circular?
- c) Ahora dibuja el diagrama circular correspondiente.
- d) ¿Cuántos sectores hay en total?
- e) ¿Hay sectores iguales? ¿Cuáles?

- 3 Observa el diagrama circular sobre la atracción preferida de los alumnos de 4.º y contesta.



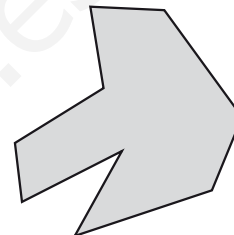
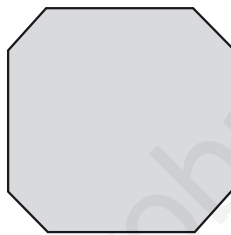
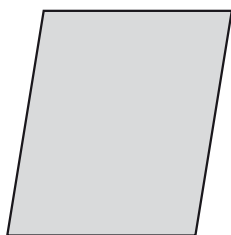
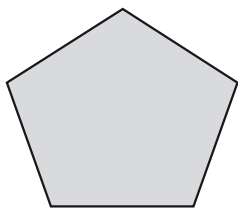
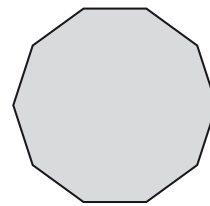
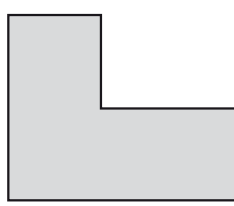
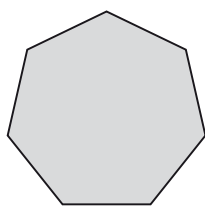
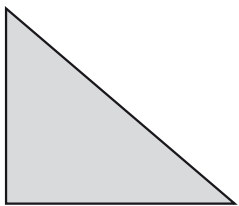
- a) Completa la tabla con los datos del diagrama circular.

Atracción	Noria	Carrusel	Coches de choque	Montaña rusa	Tren de la bruja
Votos					

- b) ¿Cuál es la atracción preferida por los alumnos de 4.º?
- c) ¿Y cuál es la menos votada?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe el nombre de estos polígonos y el número de lados que tiene cada uno.



- 2 Responde a las preguntas siguientes.

a) ¿Qué es el perímetro?

b) ¿Qué es un polígono regular?

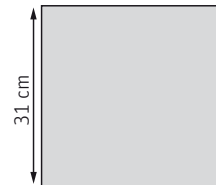
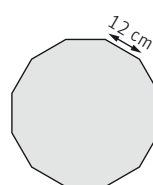
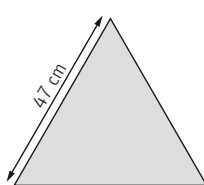
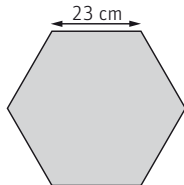
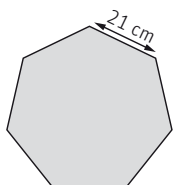
- 3 Dibuja un polígono cóncavo y uno convexo. ¿En qué se diferencian?



Se diferencian en que

.....

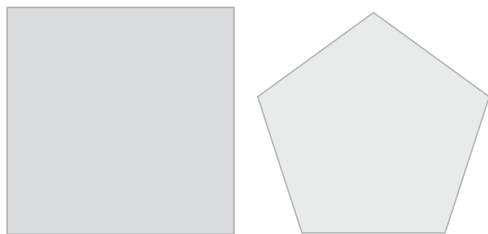
- 4 ¿Cuánto miden los perímetros de los siguientes polígonos?



$21 \times 7 = \dots\dots\dots$



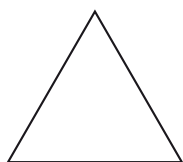
- 5 Traza una diagonal a las figuras siguientes con la ayuda de una regla y responde.



- a) ¿Cuántos triángulos obtienes? y
 b) ¿De qué tipo son? y
 c) Traza otra diagonal. ¿Qué observas ahora?

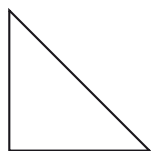
.....

- 6 Une cada triángulo con sus características.



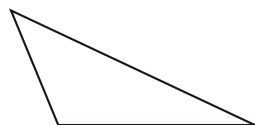
Isósceles

Todos sus lados miden lo mismo



Equilátero

Dos lados miden lo mismo



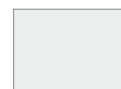
Escaleno

Ningún lado mide lo mismo

- 7 Une con flechas los tipos de cuadriláteros con sus características correspondientes.

Cuadrado

Lados iguales y ángulos iguales 2 a 2.



Rectángulo

Lados iguales y ángulos iguales.



Paralelogramo

Rombo

Lados iguales 2 a 2 y ángulos iguales.



Romboide

Tiene 2 lados paralelos.



No paralelogramo

Trapezio

No tiene ningún lado paralelo.



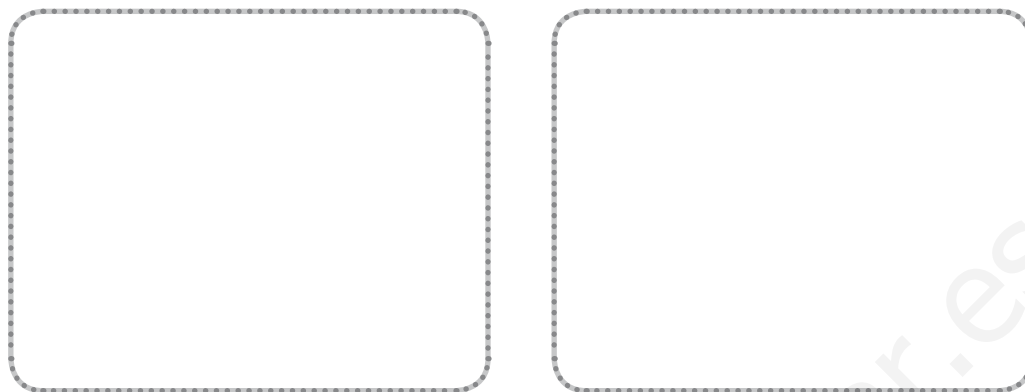
Trapezoide

Lados iguales 2 a 2 y ángulos iguales 2 a 2.



Nombre: Fecha: Curso:

- 8 Dibuja un círculo y una circunferencia y responde a las preguntas.

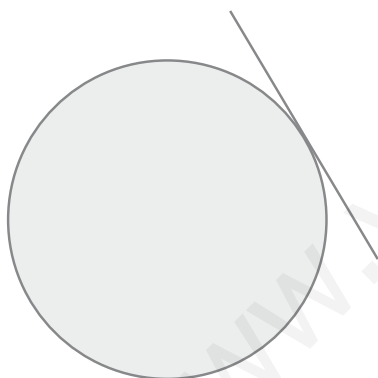


a) ¿Qué es una circunferencia?

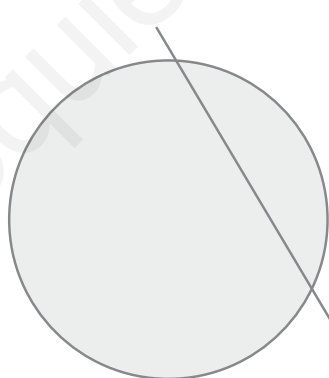
.....

b) ¿Qué es un círculo?

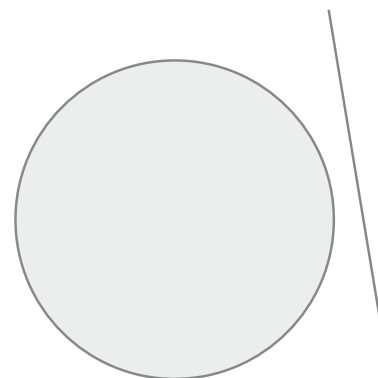
- 9 Una circunferencia respecto a una recta puede ser exterior, tangente o secante. Indica cómo son las siguientes.



.....

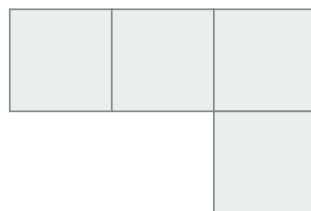
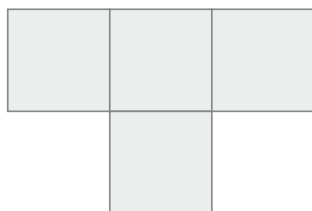
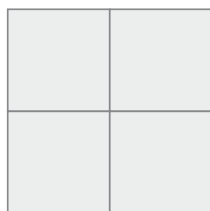


.....



.....

- 10 ¿Qué tienen en común estas figuras?



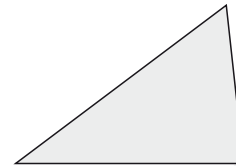
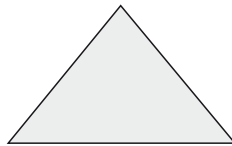
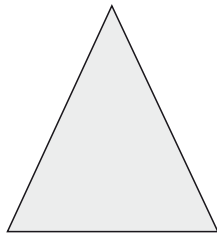
a) El perímetro.

b) El área.

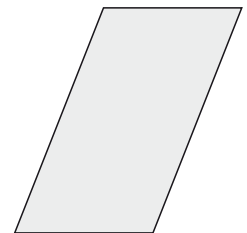
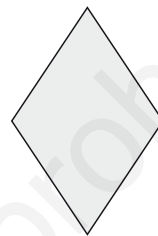
c) Las dos cosas.

d) Nada.

- 1 ¿Cuál de estos triángulos es equilátero? Rodéalo.



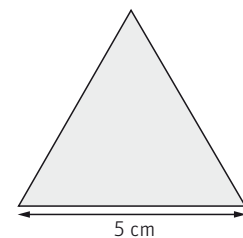
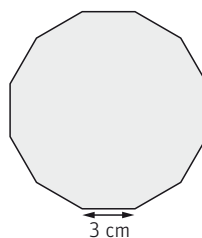
- 2 Fíjate en los lados y en los ángulos de estas figuras y dí qué tipo de paralelogramos son.



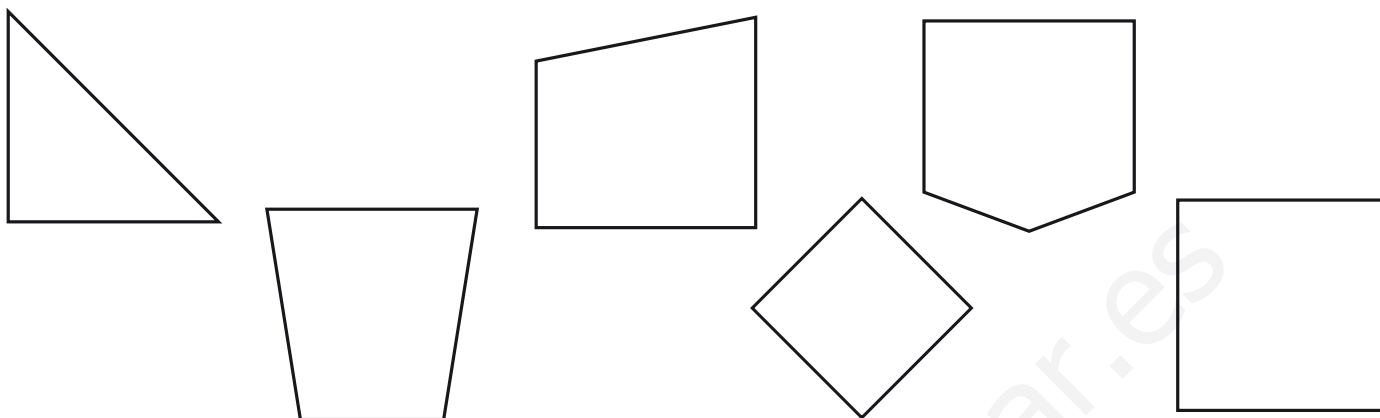
- 3 Completa la tabla siguiente.

polígono	número de lados	número de diagonales	número de vértices
triángulo			
cuadrado			
pentágono			
hexágono			

- 4 ¿Cuánto miden los perímetros de los siguientes polígonos regulares?



- 5 Colorea de amarillo los ángulos rectos, de verde, los obtusos y, de rojo, los agudos.



- 6 Completa las definiciones siguientes con las palabras del cuadro.

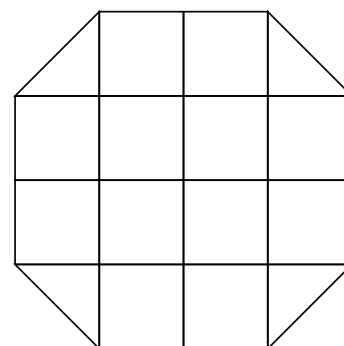
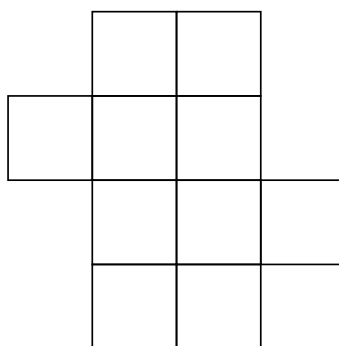
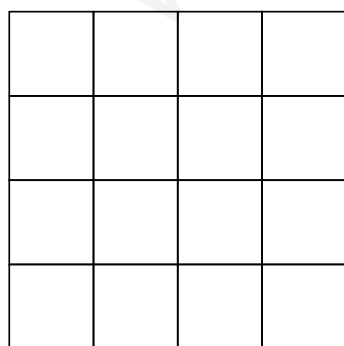
circunferencia (x2) exterior secante círculo tangente

Una es una línea curva que tiene sus puntos a la misma distancia del centro.

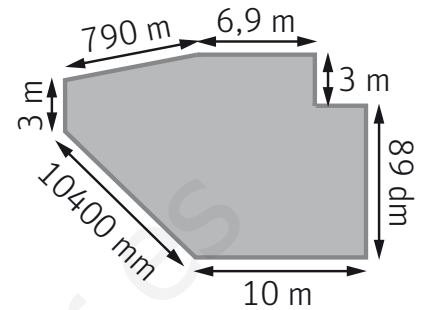
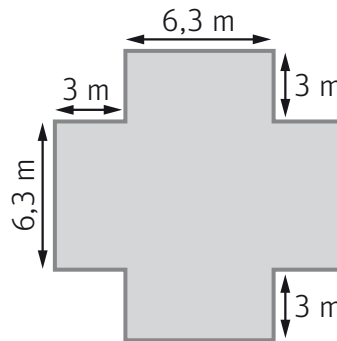
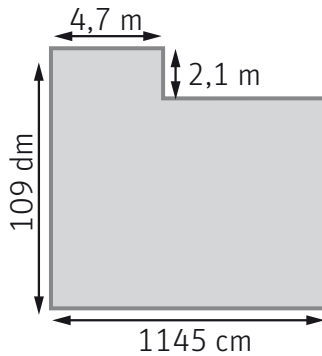
Un es la figura plana formada por una y su interior. Una circunferencia respecto a una recta puede ser:

- , si no se cortan.
- , si tienen solo 1 punto en común.
- , si se cortan en 2 puntos.

- 7 ¿Cuánto mide el área de estas figuras? Utiliza la cuadrícula como unidad.



- 1 Calcula el perímetro de los siguientes polígonos en metros.



- 2 Dibuja los triángulos según las medidas que se indican. Después, di de qué tipo es cada uno según sus lados: equilátero, isósceles o escaleno.

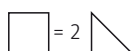
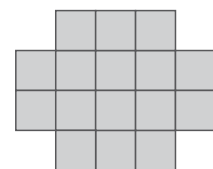
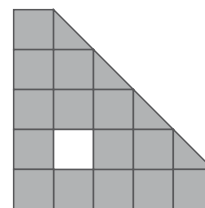
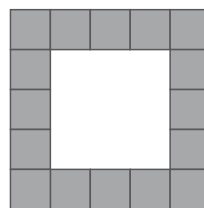
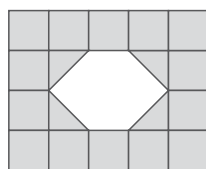
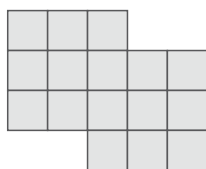
7 cm, 7 cm, 9 cm

6 cm, 6 cm, 6 cm

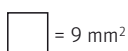
2 cm, 10 cm, 9 cm



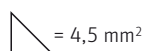
- 3 Calcula el área de cada figura.



= 2

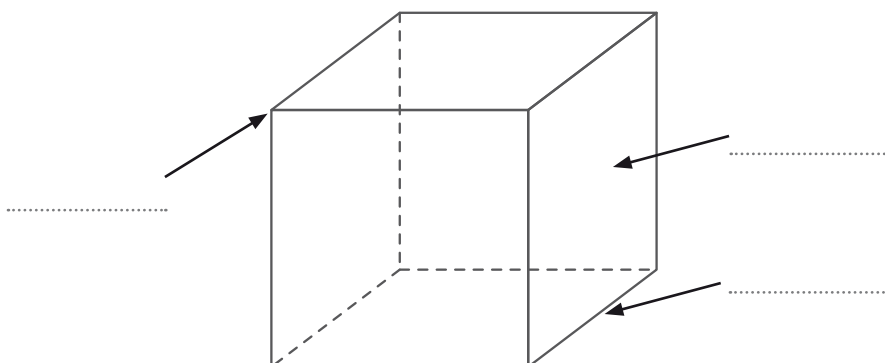


= 9 mm²



= 4,5 mm²

- 1 Explica qué son los poliedros y escribe el nombre de sus partes en este dibujo.



.....

.....

.....

.....

.....

- 2 ¿Cuál de los siguientes objetos no tiene forma de poliedro? Rodéalo.

A



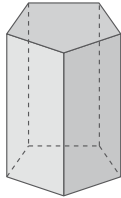
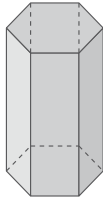
B



C



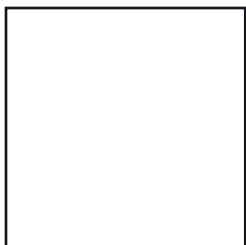
- 3 Completa la tabla.

			
polígono de la base			
número de caras laterales			
número de vértices			

- 4 ¿Qué es un prisma? Rodea la respuesta correcta.

- a) Un poliedro que tiene una base, un vértice y varias aristas.
- b) Un poliedro que tiene dos bases iguales paralelas y varias caras laterales que son paralelogramos.
- c) Un poliedro que tiene dos bases diferentes y varias caras laterales que son paralelogramos.

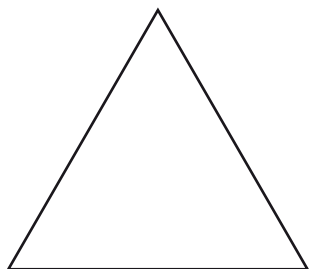
- 5 ¿Qué tipo de poliedro podríamos construir con este tipo de polígono? ¿Cuántas piezas necesitaríamos? Dibújalo.



.....

.....

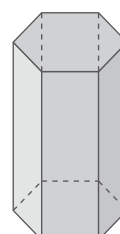
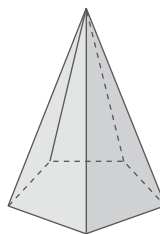
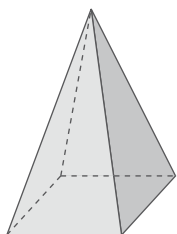
- 6 ¿Qué pirámide podrías construir con polígonos de esta forma? ¿Cuántas piezas necesitaríamos?



.....

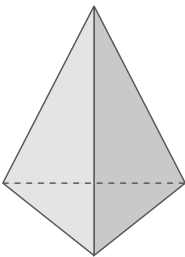
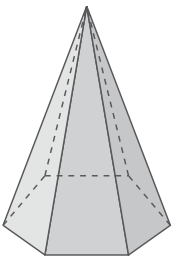
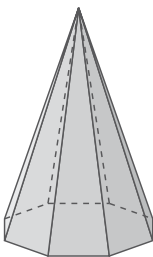
.....

- 7 Rodea las figuras que sean pirámides y escribe su nombre debajo.



.....

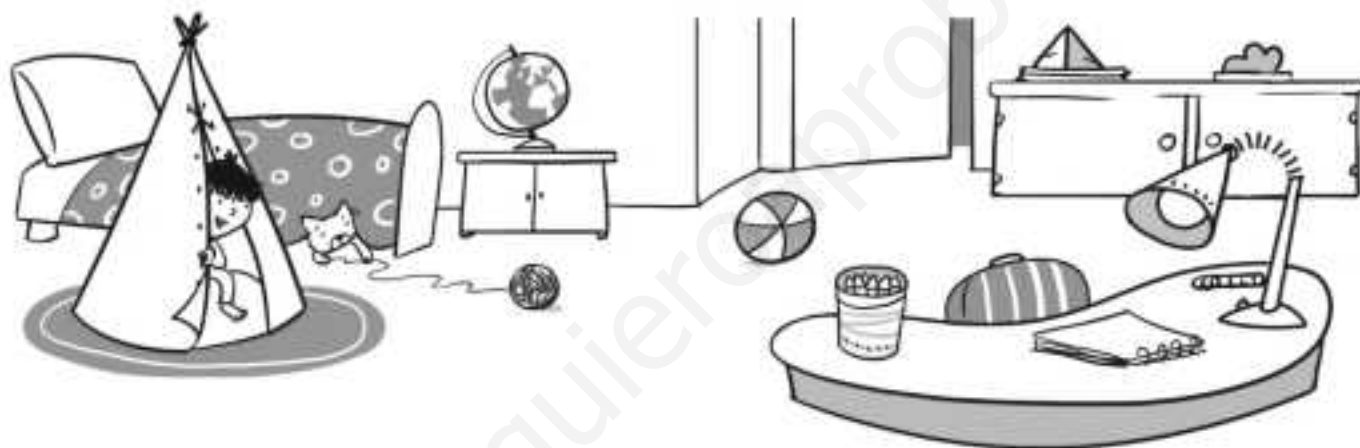
- 8 Completa la tabla siguiente.

			
n.º lados de la base			
n.º caras laterales			
n.º de vértices			
n.º de aristas			

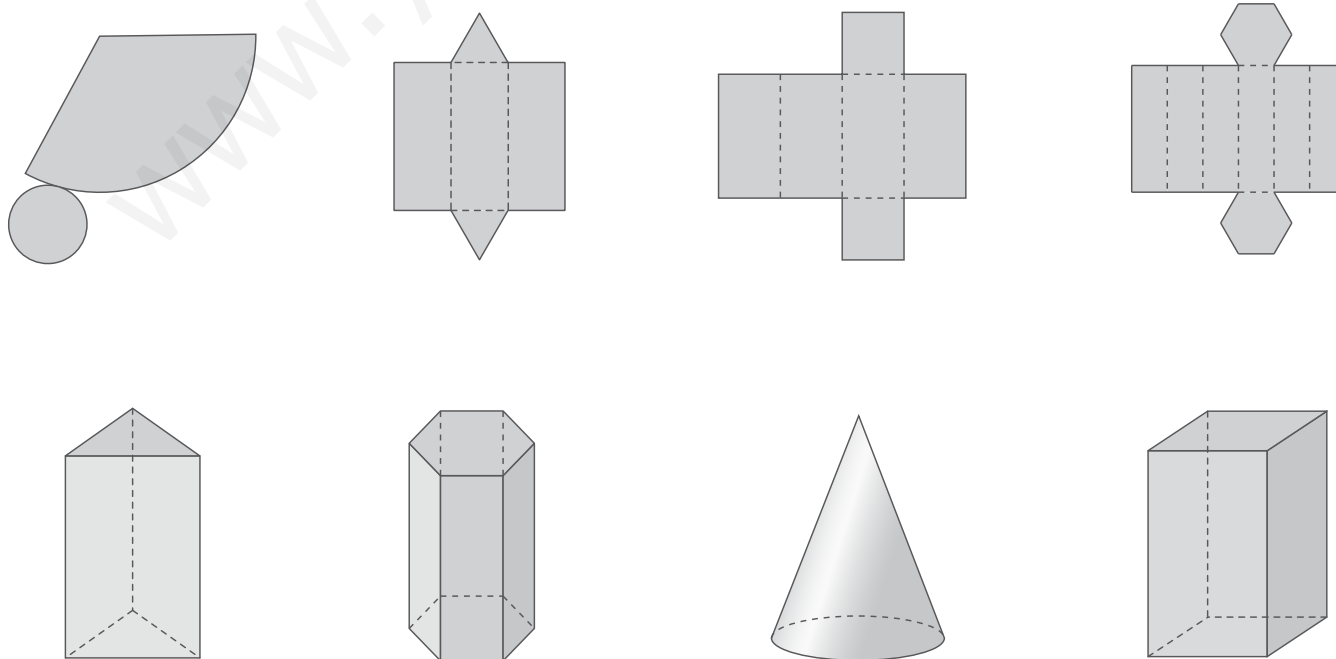
9 Rodea las afirmaciones que sean verdaderas.

- a) Las pirámides no son poliedros porque no tienen base.
- b) Las pirámides se nombran según el polígono de la base.
- c) No todas las pirámides tienen cúspide.
- d) Una pirámide es un poliedro que tiene una sola base y está formada por caras laterales que son triángulos.

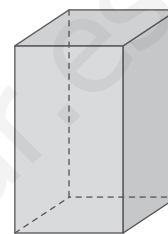
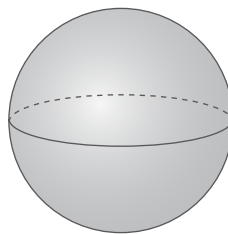
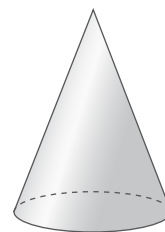
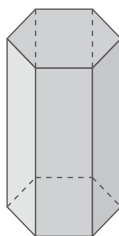
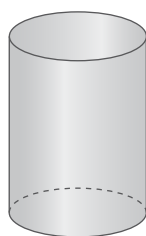
10 Observa el dibujo y rodea todos los cuerpos redondos que encuentres.



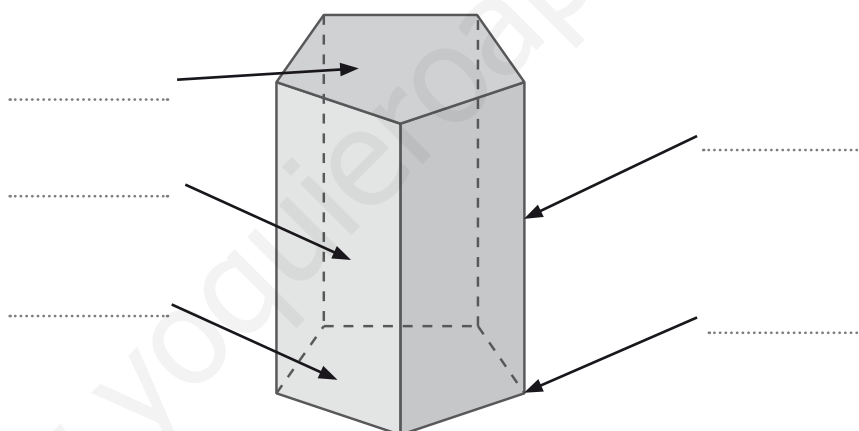
11 Une cada figura con su desarrollo plano.



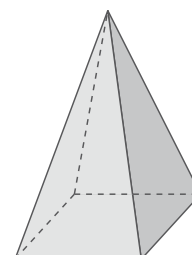
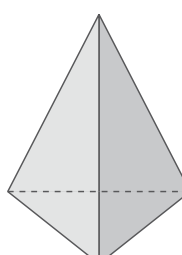
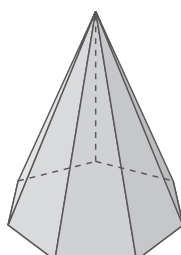
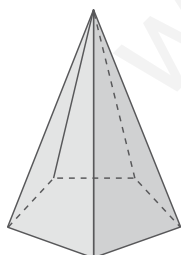
- 1 Colorea de rojo las figuras que sean poliedros.



- 2 Escribe las partes de este prisma donde corresponda.



- 3 ¿Cómo se llaman estas pirámides? Une con flechas.



4 Los siguientes objetos tienen forma de cuerpos redondos. Une con flechas.

Cono

Cilindro

Esfera



Tiene una sola base, que es un círculo, y una superficie lateral curva.

Tiene una única superficie curva.

Tiene dos bases iguales, que son círculos, y una superficie lateral curva.

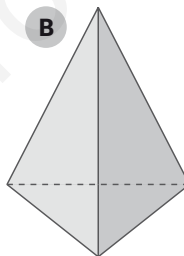
5 Clasifica las siguientes figuras en la tabla.

Prismas	
Pirámides	
Cuerpos redondos	

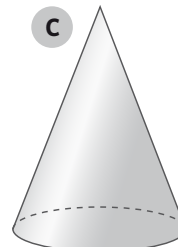
A



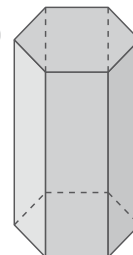
B



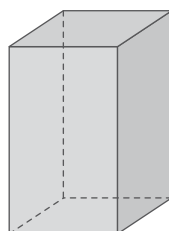
C



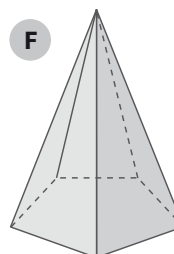
D



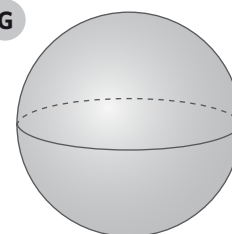
E



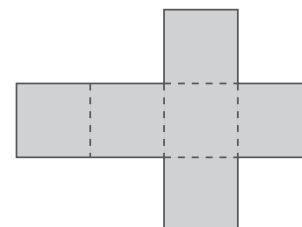
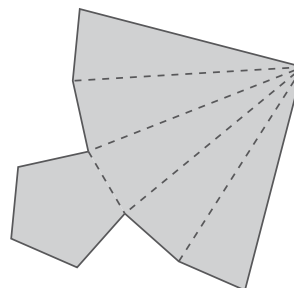
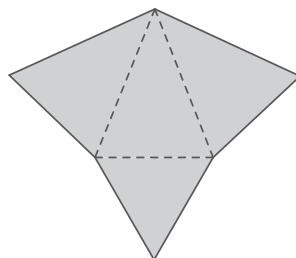
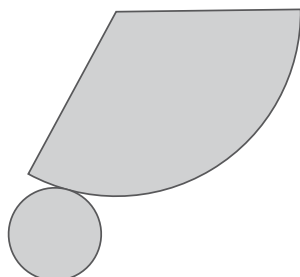
F



G



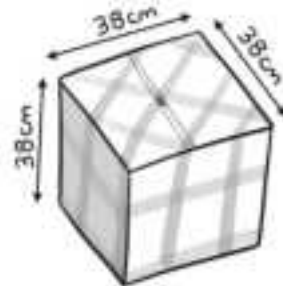
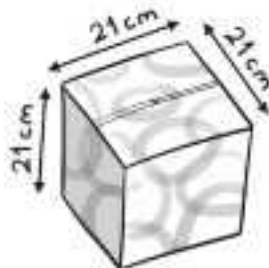
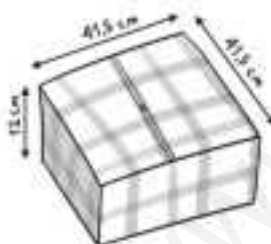
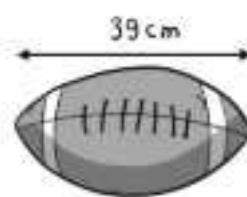
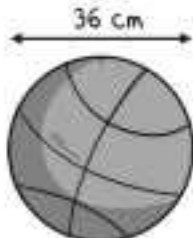
6 ¿Cuál de estos desarrollos planos corresponde al de una pirámide pentagonal? Rodéalo.



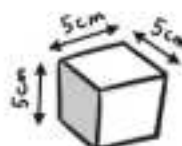
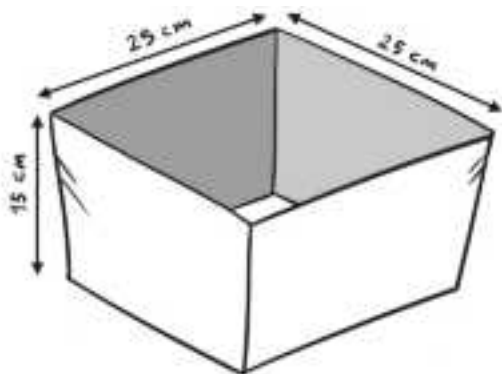
- 1 ¿Qué forma tienen las siguientes construcciones?



- 2 Tienes que empaquetar estos regalos y dispones de cuatro cajas con las medidas indicadas. ¿Dónde guardarías cada cosa? Une con flechas.



- 3 ¿Cuántos cubos caben dentro de esta caja?



Nombre: Fecha: Curso:

1 Señala si las siguientes situaciones son o no fruto del azar.

situaciones	SÍ	NO
Tirar una moneda al aire y que caiga al suelo.		
Lanzar un dado y que salga un cuatro.		
Sacar un as de una baraja de cartas.		
Tirar agua a una camiseta y que se moje.		
Poner pan en el horno y que se queme.		
Comprar un paquete de cromos y te salga el único que te falta para acabar la colección.		

2 Fíjate en la ilustración. Indica si estos sucesos son seguros, posibles o imposibles.



a) Sacar una bola con el número 3.

.....

b) Sacar una bola que no tenga número.

.....

c) Sacar dos bolas iguales.

.....

d) Sacar 11 bolas y que al menos dos sean iguales.

.....

3 Di un suceso seguro, uno posible y uno imposible de la acción de lanzar tres monedas de 50 céntimos al aire.

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Fíjate en esta ruleta de la fortuna e indica si las siguientes afirmaciones son seguras, posibles o imposibles.

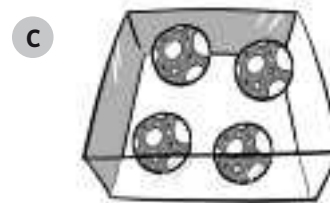


- a) Caer en un número primo.
- b) Caer en un número compuesto.
- c) Caer dos veces seguidas en el mismo número.
.....
- d) Caer en un número comprendido entre el 1 y el 8.
.....

- 5 Indica si son verdaderas o falsas las siguientes frases.

- a) Jugar a la lotería y que te toque el premio es un suceso imposible.
- b) Coger una carta de la baraja y sacar un número entre el 1 y el 12 es un suceso seguro.
.....
- c) Estudiar para un examen y suspenderlo es un suceso seguro.
- d) Lanzar un dado y que te salga un número impar es un suceso posible.

- 6 Fíjate en estas cajas y responde.



- a) ¿De qué caja es seguro que saquemos una trompeta?

.....

- b) ¿De qué caja es posible que saquemos un coche?

.....

- c) ¿De qué caja es imposible que saquemos una pelota?

.....

Los recursos didácticos de Matemáticas para 4.º de Primaria forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría

Ignacio Rodríguez, Clara Cordero

Edición

Nuria Rosso, Mercé Marqués/ I més. Serveis Lingüístics i Editorials

Corrección

Lourdes Jiménez

Ilustración

Artimagos, Jacinto Rodríguez, Juan Antonio Rocafort, Xavier Salomó (cubierta)

Fotografía

ARCHIVO SM/ SHUTTERSTOCK

Edición gráfica

María Pía Hidalgo

Diseño de cubierta e interiores

Estudio SM

Responsables del proyecto

Javier Bernabeu, Jesús Macías

Coordinación editorial de Matemáticas

Josefina Arévalo

Coordinación editorial de Primaria

Nuria Vallina

Dirección de Arte del proyecto

Mario Dequel

Dirección editorial

Aída Moya

