

1 Completa utilizando las palabras apropiadas.

Los macizos son las montañas más de Europa y están muy desgastadas por la

Las son las montañas más jóvenes de Europa y también son las más

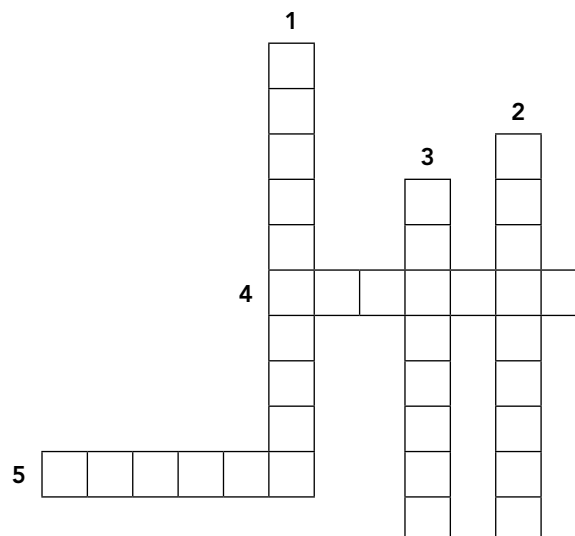
2 Busca estas seis palabras relacionadas con los continentes.

- África
- Europa
- Asia
- América
- Antártida
- Oceanía

A	M	E	R	I	C	A	O	F	B	O	Z	Q	N
M	B	G	W	Y	I	Y	M	O	N	E	S	S	C
F	O	C	E	A	N	I	A	T	M	I	Z	J	S
A	Q	Q	N	F	U	Z	E	M	I	W	K	S	Y
E	V	K	O	X	W	C	X	U	E	Y	E	F	O
A	I	V	O	L	D	L	T	U	I	O	H	A	W
X	A	U	C	N	H	I	H	S	V	V	B	U	E
U	A	H	R	F	P	P	E	D	E	U	I	F	Y
H	I	F	O	T	T	O	D	U	E	K	O	Z	E
L	F	Q	U	Y	I	A	R	I	E	Y	N	B	Z
E	E	U	C	S	E	U	R	O	P	A	R	A	T
Z	T	A	S	I	A	B	H	A	F	R	I	C	A
B	P	I	I	Y	K	Y	A	U	R	E	Y	E	U
H	A	N	T	A	R	T	I	D	A	Z	W	U	A

3 Completa el crucigrama.

- Cordillera
- Meseta
- Llanura
- Montaña
- Depresión



- 4 Cita cinco picos de Europa y escribe sus alturas de menor a mayor.

.....

.....

- 5 Ordena las letras de la palabra. «Valles costeros invadidos por el mar, que sufren la acción de las mareas, son propias del noroeste de la península ibérica».

S	Í	A	R
---	---	---	---

.....

- 6 Ordena las letras de cada palabra y escribe los nombres de tres islas que se encuentran en el mar Mediterráneo.

I	H	C	R	E	P
---	---	---	---	---	---

→

Ó	C	R	C	G	E	A
---	---	---	---	---	---	---

→

C	I	S	I	A	I	L
---	---	---	---	---	---	---

→

- 7 Clasifica los siguientes elementos geográficos.

Matapán – Bizkaia – Ibérica – Fisterra – Balcánica – Botnia – Itálica – Génova – Norte

Península	Golfos	Cabos

- 8 Relaciona con flechas las siguientes islas.

Océano Atlántico

Malta

Islandia

Mar Mediterráneo

Creta

Madeira

- 9 Completa: «Península donde se sitúa Dinamarca».

		T				D		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

- 10 ¿Cuáles son las montañas y las sierras más importantes de tu provincia? Puedes consultar un atlas, una enciclopedia o Internet, con la ayuda de una persona adulta.

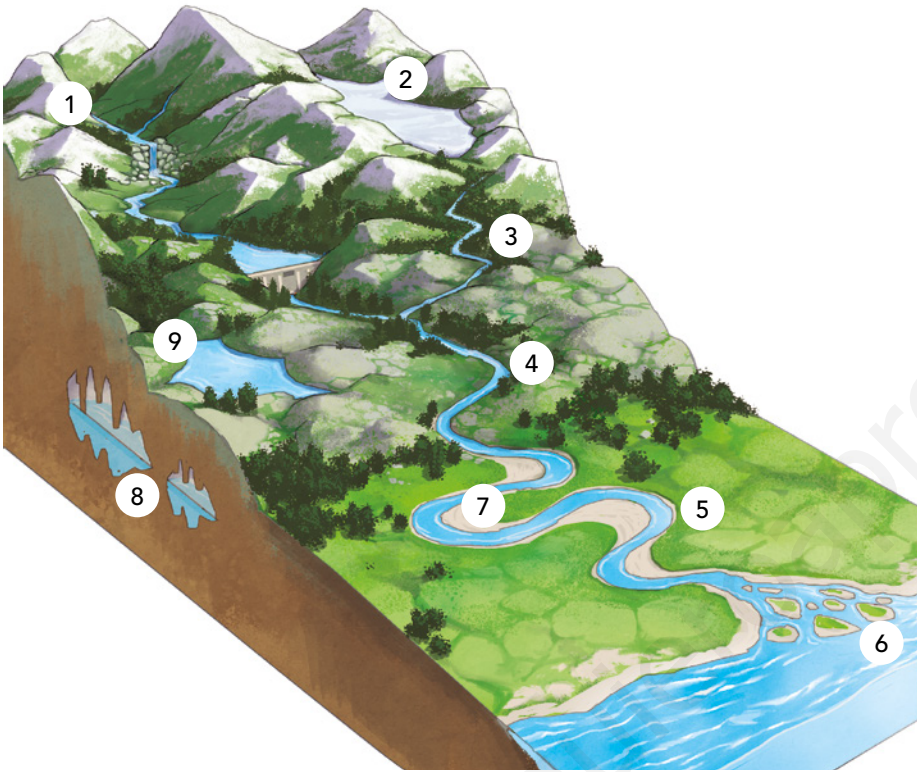
.....

.....

- 1 Completa: «Océano que separa América de Europa».

	T						C	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

- 2 Observa las imágenes e indica qué representan:

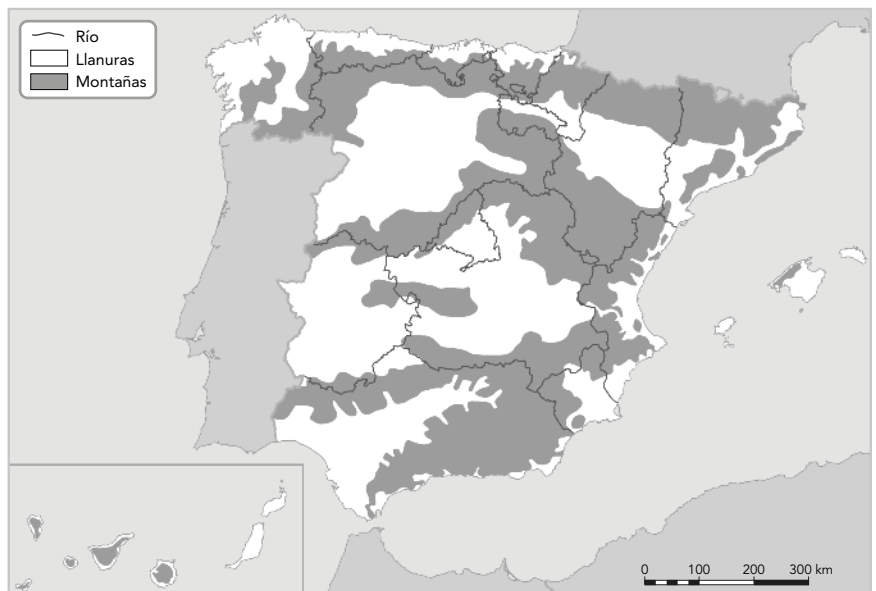


- 1
2
3
4
5
6
7
8
9

- 3 Completa: «Proceso por el que las aguas superficiales se introducen en el interior de la corteza terrestre».

F								N
---	--	--	--	--	--	--	--	---

- 4 Dibuja en el mapa el curso de los siguientes ríos: Miño, Duero, Tago, Guadiana, Guadalquivir, Júcar, Segura y Ebro. Escribe también su nombre encima.



5 Relaciona las dos columnas según corresponda:

Curso alto

Curso medio

Curso bajo

- a) Está próxima a la desembocadura y las aguas van lentas y depositan materiales.
- b) Cercana al nacimiento. Las aguas son escasas y corren rápidas.
- c) Las aguas pasan por zonas llanas y reciben aguas de otros ríos.

6 Clasifica los siguientes ríos según los mares y océanos donde desembocen.

Támesis – Ródano – Dniéper – Ebro – Ural – Loira – Don – Rin – Po

Atlántico	Mediterráneo	Mares interiores

7 Elige la opción correcta tachando la que no corresponda:

- a) El naciente afluente es el lugar donde nace o brota un río.
- b) El curso cauce es el recorrido que hace un río desde su nacimiento hasta la desembocadura.
- c) El caudal régimen es la cantidad de agua que lleva un río en un lugar y momento determinado.
- d) Los meandros afluentes se forman en el curso medio de los ríos.

8 Completa: «Lugar donde los ríos se unen al mar».

D															A
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

9 Explica todo lo que has aprendido sobre el consumo responsable de agua:

.....

.....

10 Explica qué dos factores determinan las características de un río.

1:..... 2:.....

- 1 Observa las imágenes y señala de qué tipo de gasto se trata.



- 2 Completa la tabla de la clasificación de las empresas según su actividad, la procedencia de su capital y su tamaño.

Empresas según su actividad	Empresas según su capital	Empresas según su tamaño
.....	Privadas	
De servicios		
.....		Grandes

- 3 Señala a qué actividades del sector primario pertenecen estas imágenes.



4 Completa el texto.

Para satisfacer las necesidades energéticas sin desperdiciar los recursos y las posibilidades de las generaciones futuras, se necesita llevar a cabo un

Esto es, no se debe utilizar los recursos más rápidamente de lo que pueden regenerarse.

5 ¿Qué fuente de energía es y a qué tipo pertenece?

.....

6 Contesta.

a) ¿Qué productos exporta España a otros países?

.....

.....

b) ¿Qué productos importa España de otros países?

.....

.....

7 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ a) En el transporte aéreo se realizan desplazamientos a través de rutas aéreas.
- ☐ b) En el transporte marítimo, los barcos zarpan y atracan en estaciones navieras.
- ☐ c) El transporte terrestre es el más utilizado en la actualidad.
- ☐ d) El avión es el medio de transporte más rápido.
- ☐ e) El transporte aéreo se utiliza fundamentalmente para el transporte exterior a largas distancias.
- ☐ f) El transporte marítimo se utiliza sobre todo para trasladar mercancías pesadas o peligrosas y también para trasladar personas.

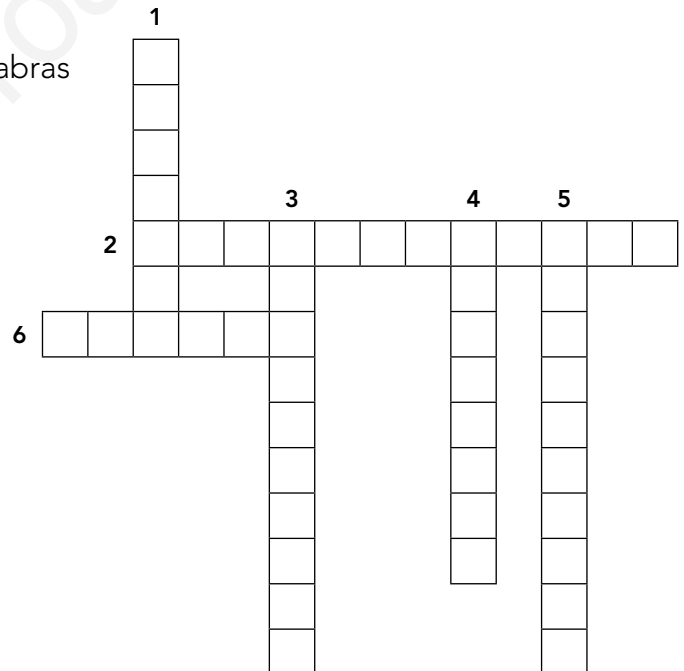
1 Busca estas cinco palabras relacionadas con la España del siglo XIX.

- Absolutismo
- Liberalismo
- Monarquía
- Realismo

W	Z	U	I	K	P	B	N	A	U
O	W	I	Q	F	R	M	U	B	Ñ
M	F	W	F	K	A	U	H	S	N
S	D	U	F	T	C	Q	R	O	D
I	F	A	G	Ñ	I	P	O	L	C
L	V	I	O	J	L	C	E	U	O
A	A	U	M	T	B	X	Q	T	Z
R	E	Q	S	V	U	Y	G	I	Z
E	L	R	I	A	P	B	T	S	S
B	D	A	L	T	E	Y	Y	M	O
I	D	N	A	P	R	G	B	O	W
L	O	O	E	N	A	I	L	R	M
P	M	M	R	F	V	Ñ	J	X	E

2 Completa el crucigrama con las siguientes palabras de este tema.

- Anarquismo
- Carlismo
- Socialismo
- Federal
- Sálica
- Romanticismo



3 Ordena las letras y averigua los nombres de tres grupos políticos en la España del siglo XIX.

S O C I U Q R Á N O M

S O N A C I L B U P E R

S A T S I L A I C O S

Son:,

..... y

.....

- 4 Realiza un esquema sencillo con los hechos fundamentales de los tres principales reinados de la España del siglo XIX.

- 5 Observa estas descripciones resumidas de las Constituciones de 1812 y de 1876 ¿En qué coinciden y en qué se diferencian?

**PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812**

- La soberanía (el poder) proviene del pueblo.
- Se reconocen los derechos de igualdad, libertad y fraternidad.
- El poder ya no se centra en el rey, sino en tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.
- Solo pueden votar los varones mayores de 25 años.
- Se declara la libre propiedad.
- Se declara la libertad de comercio, de imprenta, de contratación.
- Se eliminan los gremios y la Inquisición.

**PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
DE LA CONSTITUCIÓN DE 1876**

- La soberanía (el poder) proviene del rey y de las Cortes (pueblo).
- Se reconocen los derechos de igualdad, libertad y fraternidad, pero pueden ser suspendidos por las autoridades.
- El poder se centra en tres poderes: ejecutivo (rey), legislativo (Parlamento) y judicial.
- Solo pueden votar los varones mayores de 25 años.
- Se proclama la propiedad privada.
- Se declara la libertad de comercio, pero se limita la de imprenta (censura).

.....

.....

.....

.....

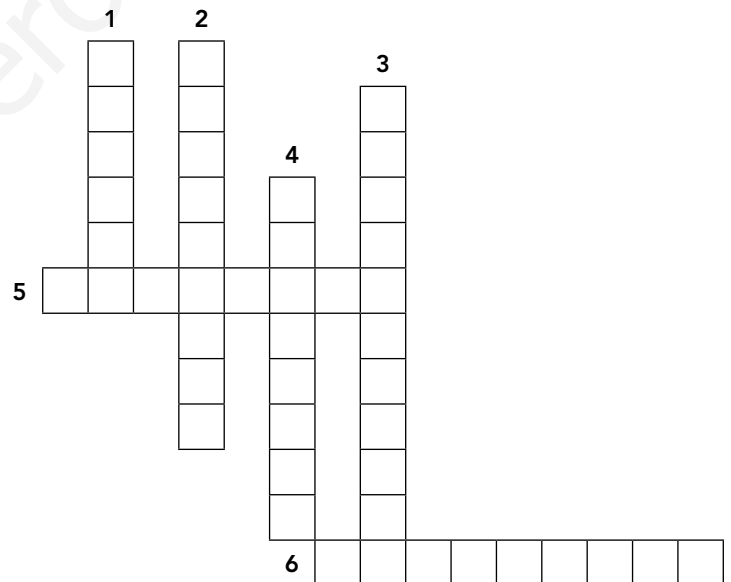
.....

.....

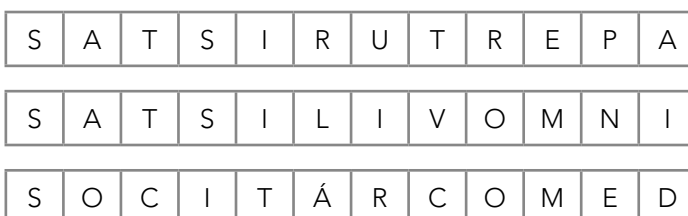
- 1 Busca estas palabras relacionadas con la España contemporánea.



- 2 Completa el crucigrama con las siguientes palabras de este tema.



- 3 Ordena las palabras y averigua los nombres de tres tipos de posiciones políticas en la España de la Transición.



Son:
..... y
.....

- 4 Observa el mapa y explica lo que ves basándote en lo que has aprendido en la unidad acerca de la guerra civil española.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5 Investiga e indica los resultados que tuvieron los distintos partidos políticos en las primeras elecciones libres de 1977 en tu provincia.

Unión de Centro Democrático (UCD):

Partido Socialista Obrero Español (PSOE):

Partido Comunista de España (PCE):

Alianza Popular (AP):

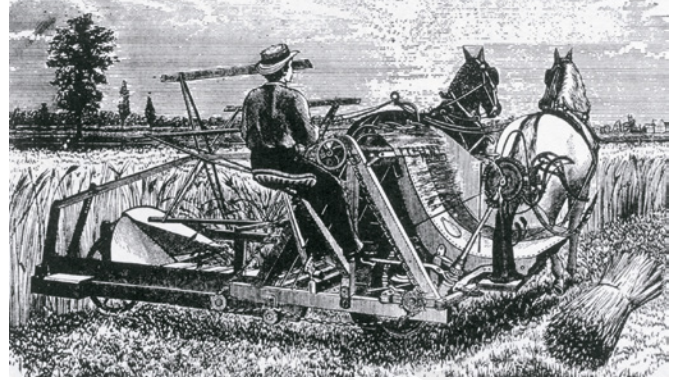
Frente Democrático de Izquierdas (FDI):

Alianza Nacional (FN-Falange):

- 6 Señala en el mapa con colores distintos los países que actualmente son candidatos para entrar en la Unión Europea.



- 1 Observa estas dos imágenes y explica de qué tratan.



.....

.....

.....

.....

- 2 Nombra los tres primeros focos industriales en España.

.....

.....

- 3 Colorea en este plano de la ciudad de Valencia lo que podría ser el ensanche. ¿Cuándo y por qué se construyó?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 La fotografía influyó en el impresionismo. Lo que reproducían los pintores impresionistas y los fotógrafos de la época tenían algunas similitudes:

- Plasmaban aquello que veían.
- Representaban el paisaje urbano de las ciudades.
- Las formas aparecen poco definidas e, incluso, borrosas.



París en un día de lluvia (Caillebotte, 1877).

Analiza el cuadro. ¿Crees que parece una fotografía? ¿En qué se asemeja y en qué se diferencia?

.....

.....

- 5 El teléfono fue un invento del siglo XIX, aunque empezó a formar parte de los hogares a partir de 1920. Dibuja un teléfono fijo antiguo y uno actual. Explica quién lo inventó y por qué consideras que es importante.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 6 Observa la pintura barroca *El almuerzo* (Velázquez, 1617-1618) y la pintura surrealista *El destete del mueble-alimento* (Dalí, 1934). ¿Crees que Dalí intentaba representar en su pintura la realidad como la de Velázquez?



.....

.....

.....

.....