ROMA

LOS ORÍGENES DE ROMA

1. La civilización romana se desarrolló en torno al mar Mediterráneo, que los romanos llamaban «**Mare Nostrum**», que en latín significa «nuestro mar». La **ciudad de Roma** fue la cuna de esta civilización; está situada a orillas del río Tíber, en la Península Itálica. Desde esa ciudad, los romanos fueron extendiendo su poder durante **más de doce siglos** hasta formar un inmenso imperio.
2. Según la leyenda, Roma fue fundada en el año **753 a.C.** por dos hermanos gemelos llamados **Rómulo y Remo**, descendientes del héroe troyano Eneas, que fueron criados por una loba. En realidad, en esa época vivían en Italia numerosos pueblos, entre los que destacaban los **etruscos**, al norte, y los **latinos**, en el centro. Los latinos levantaron varios poblados en la zona conocida como «las Siete Colinas», y de la unión de esos poblados surgió la ciudad de Roma.
3. En la historia de Roma cabe distinguir **tres periodos**:
 - La **Monarquía** (753-509 a.C.).
 - La **República** (509-27 a.C.).
 - El **Imperio** (27 a.C.-476 d.C.).

La caída del Imperio Romano en 476 d.C. supuso el fin de la Edad Antigua y el inicio de una nueva etapa en la historia del mundo: la Edad Media.

4. Durante la **Monarquía (753-509 a.C.)**, Roma fue gobernada por **reyes elegidos** entre miembros de las familias más importantes de la ciudad. Los reyes eran auxiliados por el **Senado**, una asamblea formada por los senadores, que eran los jefes de las familias principales. En el siglo VI a.C., los **etruscos** conquistaron Roma, pero los romanos no aceptaron su autoridad y se enfrentaron con ellos hasta que, en el año 509 a.C., el último rey etrusco, **Tarquino el Soberbio**, fue destronado.

LA REPÚBLICA ROMANA

1. Tras la expulsión de los etruscos, se estableció una nueva forma de gobierno: la **República (509-27 a.C.)**. En ella, el poder correspondía a **tres instituciones** fundamentales:
 - Los **comicios**, asambleas o reuniones de todos los ciudadanos para votar las leyes y elegir a los magistrados.
 - Los **magistrados**, distintos cargos del gobierno, elegidos por un año, entre los que figuraban dos **cónsules**, que dirigían el ejército y convocaban los comicios; los **censores**, que realizaban el censo; los **pretores**, encargados de administrar justicia; los **questores**, que se ocupaban de las finanzas; y los **ediles**, que dirigían el gobierno municipal.
 - El **Senado**, la institución más importante, que proponía leyes, dirigía la política exterior y daba instrucciones a los magistrados.
2. En un principio, solo los **patricios** o miembros de las familias más ricas tenían derecho a ocupar y elegir cargos públicos, pero en el siglo V a.C. el resto de ciudadanos, llamados **plebeyos**, lograron que un representante, el **tribuno de la plebe**, defendiera sus intereses en el Senado.
3. Durante la República, Roma **conquistó muchos** territorios gracias a la formación de un poderoso ejército integrado por **legionarios**. La conquista del sur de Italia hizo que los intereses de Roma entraran en conflicto con los de **Cartago**, una potencia del norte de África. Hubo tres guerras entre romanos y cartagineses, que se conocen con el nombre de **Guerras Púnicas** y duraron más de cien años (264-146 a.C.). La más importante fue la segunda, en la que el general cartaginés **Aníbal** estuvo a punto de conquistar Roma, aunque finalmente los romanos acabaron triunfando.

4. En la etapa final de la República, durante el **siglo I a.C.** comenzó un periodo de **luchas y enfrentamientos internos** en la República romana. Se produjeron varias revueltas populares e incluso una rebelión de esclavos dirigida por **Espartaco**. Los militares fueron aumentando su poder y, para detener el desorden, formaron dos alianzas denominadas **triunviratos**:

- El **primer triunvirato** lo formaron Julio César, Craso y Pompeyo, que pronto rompieron su alianza y protagonizaron una guerra civil; el vencedor, **Julio César**, se proclamó dictador perpetuo, pero fue asesinado en 44 a.C.
- El **segundo triunvirato**, formado por Marco Antonio, Lépido y Octavio, terminó cuando, tras diversas guerras, el Senado concedió los máximos poderes a **Octavio** y este se proclamó emperador.

EL IMPERIO ROMANO

1. En el año **27 a.C.**, Octavio recibió el título de **Augusto**, que significaba «elegido de los dioses», liquidó a sus enemigos y puso en marcha una nueva forma de gobierno: el **Imperio (27 a.C.-476 d.C.)**.

2. El emperador **acumulaba todos los poderes**: presidía el Senado, era el jefe del ejército y el pontífice máximo, es decir, el más alto representante religioso; dirigía la política exterior, dictaba las leyes y decidía los tributos. Los emperadores disponían de su cargo para toda la vida y designaban a su sucesor. El Imperio se dividió en **provincias** que eran administradas por gobernadores, representantes del emperador.

3. **Entre los siglos I y II d.C.** el mundo romano alcanzó su mayor esplendor y poder, con emperadores como Claudio, Trajano, Adriano y Marco Aurelio. A este periodo se le conoce con el nombre de **Pax Romana**, ya que fue una etapa marcada por la paz, el desarrollo económico y la expansión de las ciudades.

4. **En el siglo III**, el Imperio Romano entró en **crisis**:

- Por una parte, **la producción agrícola empezó a ser insuficiente** para satisfacer las demandas de una población cada vez más abundante.
- Por otra, una vez terminada la expansión territorial, **los esclavos y riquezas obtenidas en las guerras disminuyeron**, y la población urbana se vio obligada a pagar **impuestos** cada vez más altos para mantener las instituciones del estado, lo que motivó un aumento de los conflictos sociales.
- Finalmente, **la gente abandonó las ciudades y buscó refugio en el campo**, con lo que el comercio y la artesanía decayeron, las instituciones se debilitaron y los emperadores fueron perdiendo poder.

5. La crisis fue aprovechada por una serie de pueblos del norte, los **pueblos germanos** (a los que los romanos llamaban **bárbaros**, que significa «extranjeros»), para presionar en las fronteras. Tras la muerte del emperador **Teodosio** (395), el Imperio se dividió en dos para facilitar su defensa:

- El **Imperio Romano de Occidente**, con capital en Roma.
- El **Imperio Romano de Oriente**, con capital en Constantinopla.

Cada uno de estos territorios tenía su propio emperador y sus instituciones.

6. Las dos partes del imperio evolucionaron de formas muy distintas:

- En **Occidente**, los emperadores eran débiles y fueron incapaces de frenar a los germanos, que acabaron creando sus propios reinos. En el año **476**, los pueblos invasores **depusieron a Rómulo Augústulo, último emperador romano de Occidente** y así se puso fin al Imperio.
- En **Oriente**, el Imperio se mantuvo otros mil años más, aunque pasó a llamarse **Imperio Bizantino**.

ROMA: SOCIEDAD Y ECONOMÍA

1. La **sociedad** romana se dividía en dos grandes grupos, los ciudadanos y los no ciudadanos:

- Los **ciudadanos** (patricios y plebeyos) podían participar en política, ser propietarios y casarse; se diferenciaban según sus riquezas. El derecho de ciudadanía se fue ampliando hasta que en el siglo III d.C. el emperador Caracalla lo extendió a todos los varones libres del Imperio.
- Los **no ciudadanos** carecían de derechos y podían ser **libres** o **esclavos**; estos últimos pertenecían a otra persona, pero podían recuperar su libertad si su amo lo decidía, convirtiéndose entonces en **libertos**. Las **mujeres** nunca fueron consideradas ciudadanas, y dependían de sus padres, hermanos o maridos.

2. La **economía** romana se basaba en la **agricultura**; destacaba el cultivo de trigo, vid y olivo en grandes explotaciones o pequeñas propiedades. La **artesanía** (cerámica, armas, tejidos, etc.) era otra actividad económica importante, al igual que la **minería** (metales preciosos, hierro, cobre, estaño, mercurio, sal) y el **comercio**, facilitado por la existencia de monedas comunes en todo el Imperio (áureos de oro, denarios de plata, sestercios de bronce) y por una extensa red de **calzadas** y **puertos**.

3. La civilización romana era básicamente urbana: la **ciudad** era el centro de la vida política, económica y social. **Roma**, la capital del Imperio y su ciudad más grande, llegó a tener **cerca de un millón de habitantes**.

4. Las ciudades romanas seguían casi siempre el mismo modelo: tenían **planta rectangular** con calles paralelas organizadas en torno a dos ejes principales, el **cardo** (que iba de norte a sur) y el **decumanus** (de este a oeste). En el cruce de ambos ejes se encontraba el **foro**, una gran plaza porticada donde se encontraban los principales edificios públicos (templos, basílicas, etc.). Las ciudades estaban equipadas con servicios de todo tipo (**termas** o baños públicos, teatros, fuentes, cloacas, etc.) y en ellas había **dos tipos de viviendas**:

- Las **domus** (casas para familias ricas, de una sola planta, con diversas habitaciones distribuidas en torno a un patio central con un estanque).
- Las **insulae** (edificios de varios pisos que sus propietarios alquilaban a personas más humildes).

En el campo se edificaron **villas**, grandes explotaciones agroganaderas que pertenecían a un solo propietario.

EL LEGADO DE ROMA

1. Los romanos extendieron su cultura por todos los territorios que conquistaron, en un proceso que se conoce con el nombre de **romanización**. Impusieron el **latín** como lengua común, sus leyes (el **derecho romano**), su **religión**, su **filosofía**, su **literatura**, su **arquitectura** y su **arte**; todo ello constituye un valioso legado que ha marcado el posterior desarrollo de la humanidad.

2. La **religión** romana era **politeísta**. Los romanos **adoptaron todos los dioses griegos**, cambiándoles los nombres (Júpiter/Zeus, Juno/Hera, Minerva/Atenea, Febo/Apolo, Neptuno/Poseidón, Venus/Afrodita, Diana/Artemisa) e incorporaron numerosos **dioses orientales**, como Isis, Cibele o Mitra. En la época imperial se extendió también el culto al emperador. Además, tenían tres tipos de **dioses domésticos**, a los que rendían culto en un pequeño altar en sus casas:

- Los **lares**, genios protectores del hogar.
- Los **manes**, espíritus de los antepasados.
- Los **penates**, dioses que aseguraban el abastecimiento de las familias.

3. En el siglo I d.C. surgió una nueva religión, el **crístianismo**, fundada por **Jesús de Nazaret**. Según la Biblia, a los 30 años Jesús reunió un grupo de doce discípulos, los **apóstoles**, y comenzó a difundir un nuevo mensaje religioso basado en **la existencia de un solo Dios, el amor y la igualdad, y la promesa de una vida eterna** después de la muerte.

4. Tras un periodo de **represión y persecuciones** en el que los cristianos tuvieron que celebrar sus ceremonias ocultándose en galerías subterráneas o **catacumbas**, el emperador Constantino publicó el **Edicto de Milán** (313 d.C.), por el que se les concedía libertad religiosa; y **en el 380 Teodosio declaró el cristianismo como la religión oficial** del Imperio. La comunidad de cristianos (es decir, la Iglesia) fue creando poco a poco una organización presidida por el **papa** y los **obispos**, que fueron precisando los principales aspectos de la doctrina cristiana en diversos **concilios**.

5. Los romanos fueron **excelentes constructores**. Utilizaron la piedra, el ladrillo, el cemento y el hormigón como materiales, y extendieron el uso del **arco de medio punto**, la **bóveda de cañón** y la **cúpula**, así como los **órdenes arquitectónicos** griegos (dórico, jónico y corintio), a los que añadieron otros dos (toscano y compuesto).

- Como **ingenieros** crearon numerosas obras públicas: calzadas, puentes, acueductos, faros, etc.
- Como **arquitectos**, levantaron edificios monumentales entre los que destacan los **templos** (para rendir culto a los dioses, eran parecidos a los de los griegos), las **basílicas** (donde tenían lugar los intercambios comerciales y se administraba justicia), los **teatros** (para representar comedias y tragedias), los **anfiteatros** (de planta circular u oval, para luchas de gladiadores), los **circos** (para carreras de cuádrigas) y las **termas** o baños públicos. También construyeron **monumentos** como los **arcos de triunfo** y las **columnas conmemorativas**.

6. Los romanos decoraban el interior de sus edificios con **pinturas murales** y cubrían los suelos con **mosaicos** elaborados con pequeñas piedrecitas llamadas **teselas**. La escultura romana estaba inspirada en la griega, pero era más realista: representaban fielmente los rasgos de las personas en **retratos** y en algunos edificios tallaban **relieves** en los que se describían acontecimientos históricos (ceremonias, batallas, etc.).