

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA. LA PREHISTORIA

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

1. La **Historia** es la ciencia social que estudia la evolución de las sociedades humanas a lo largo del tiempo. La palabra *historia* deriva del término griego *istoría*, que significa «investigación». De hecho, los historiadores son una especie de *detectives* del pasado.

2. Para investigar los hechos del pasado, los historiadores consultan diversas **fuentes históricas**:

- Fuentes **materiales**: restos humanos, utensilios, monumentos, etc.
- Fuentes **escritas**: libros, documentos, periódicos, etc.
- Fuentes **iconográficas**: pinturas, esculturas, fotografías, etc.
- Fuentes **audiovisuales**: grabaciones, vídeos, etc.

3. Algunos de los hechos que estudian los historiadores son puntuales (ocurren en una fecha concreta) y los llamamos **acontecimientos**. Otros hechos transcurren a lo largo de periodos más o menos largos de tiempo, que reciben distintos nombres según su duración: **años** (365 días; se escriben sin puntos), **lustros** (5 años), **décadas** (10 años), **siglos** (100 años; se expresan con números romanos), **milenios** (1.000 años), **edades y eras** (grandes periodos históricos de extensión variable y características comunes).

5. Además, los historiadores deben ordenar los hechos del pasado, es decir, deben elaborar una **cronología**, sin olvidarse de que **no siempre se ha utilizado el mismo punto de referencia** (el mismo punto 0) para poner fecha a los acontecimientos históricos. Actualmente y en la mayor parte del mundo, ese punto 0 coincide con el nacimiento de Jesucristo: cuando datamos un acontecimiento anterior, decimos que pasó **antes de Cristo (a.C.)**; si sucedió más tarde, decimos que fue **después de Cristo (d.C.)**. Han existido y existen, sin embargo, otros puntos de referencia cronológica:

- Los **antiguos romanos** databan los acontecimientos históricos a partir del año de la fundación de Roma (753 a.C.), y en vez de indicar a.C. o d.C., escribían **a.u.c.** (*ab urbe condita*: «desde la fundación de la ciudad»). Para un romano antiguo, por lo tanto, nuestro año 2000 d.C. sería 2753 a.u.c. ($2000 + 753 = 2753$).
- Los **musulmanes** utilizan como punto 0 la Hégira (el momento en que su profeta Mahoma huyó de La Meca hacia Medina, lo que ocurrió en 622 d.C.). Como sus años se basan en meses lunares, más cortos que los cristianos, nuestro año 2000 se corresponde con su 1420.
- La cronología tradicional **china** se inicia en el año 2637 a.C., fecha comúnmente atribuida al nacimiento del primer emperador y unificador de China, Huang Di. Nuestro año 2000 se corresponde con el año chino 4637.

6. Una vez superados los problemas que presenta la ordenación cronológica de los acontecimientos, los historiadores han llegado a un acuerdo para dividir la Historia en **cinco grandes etapas**:

- a) **Prehistoria**: desde hace 2,5 millones de años (aparición del ser humano) hasta aproximadamente el año 3000 a.C. (invención de la escritura).
- b) **Edad Antigua**: desde el 3000 a.C. al 476 d.C. (caída del Imperio Romano de Occidente): 3.476 años.
- c) **Edad Media**: desde 476 a 1492 (descubrimiento de América): 1.016 años.
- d) **Edad Moderna**: desde 1492 a 1789 (Revolución Francesa): 297 años.
- e) **Edad Contemporánea**: desde 1789 a 2011 (actualidad): 222 años.

LA PREHISTORIA

1. La **Prehistoria** es la **primera etapa de la historia de la humanidad**. Es también la etapa más larga: se extiende, aproximadamente, entre los **2,5 millones a.C.**, con la aparición de nuestros primeros antepasados inteligentes, y el año **3000 a.C.**, cuando se inventó la escritura.
2. La **ausencia de textos escritos** durante la Prehistoria hace que tengamos que estudiar lo que pasó en ella mediante **restos fósiles** (es decir, petrificados) de huesos humanos, plantas y animales, así como mediante los **objetos** que fabricaban las personas. Los lugares en los que aparecen esos restos se llaman **yacimientos**, y los especialistas que los estudian, **arqueólogos**.
3. La Prehistoria se subdivide, a su vez, en tres periodos fundamentales:
 - El **Paleolítico** («piedra antigua»; 2,5 millones-10000 a.C.), durante el cual los seres humanos vivían de la caza y la recolección y fabricaron sus primeros utensilios de piedra.
 - El **Neolítico** («piedra nueva»; 10000-7000 a.C.), cuando se desarrollaron la agricultura y la ganadería.
 - La **Edad de los Metales** (7000-3000 a.C.), en la que se empezaron a realizar objetos de metal.

EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD

1. Los seres humanos actuales, pertenecientes a la especie ***Homo sapiens sapiens***, proceden de un tipo de primates superiores llamados **homínidos**, que fueron evolucionando a lo largo de millones de años.
2. Los primeros homínidos aparecieron **en África hace cinco millones de años**, como consecuencia de un cambio climático que provocó la disminución de los bosques y la necesidad de bajar de los árboles al suelo en busca de alimento.
3. Las sucesivas especies de homínidos (*Ardipithecus*, *Australopithecus*, *Homo habilis*, *Homo erectus*, *Homo antecessor*, *Homo sapiens neanderthalensis*) fueron adquiriendo progresivamente rasgos humanos, en lo que se conoce como **proceso de hominización**.
4. El proceso de hominización está marcado por una serie de **cambios en la anatomía humana**, entre los que destacan:
 - La **posición vertical de la columna vertebral**.
 - El **bipedismo** (capacidad para andar sobre los dos pies) y la **liberación de las manos**.
 - El **aumento de la capacidad craneal**.
5. Como consecuencia de estas transformaciones, los homínidos fueron logrando paulatinamente **fabricar sus propias herramientas y desarrollar el lenguaje** y formas de relación social más complejas (las **primeras familias**), rasgos que hicieron de ellos verdaderos seres humanos. Además, se extendieron por otros continentes, **llegando a Europa hace 1.200.000 años** (restos del ***Homo antecessor***, hallados en el yacimiento de Atapuerca, Burgos).

EL PALEOLÍTICO

1. El **Paleolítico, primera etapa de la Prehistoria**, se extiende desde la aparición de los primeros seres humanos inteligentes (los *Homo habilis*), hace 2,5 millones de años, hasta la invención de la agricultura y la ganadería, hacia 10000 a.C.
2. En el Paleolítico, los seres humanos se organizaban en **tribus** (grupos de personas unidas por lazos de parentesco). **Se alimentaban de la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres** y eran **nómadas**, es decir, no vivían en un sitio fijo, sino en chozas y cuevas que abandonaban periódicamente.
3. Los cambios climáticos que se produjeron durante el Paleolítico, con sucesivos periodos glaciares e interglaciares, hicieron que los hombres y mujeres se vistieran con **pieles** y utilizaran el **fuego** para calentarse, cocinar los alimentos y espantar a los animales salvajes.

4. Fabricaban **herramientas o útiles con piedra, madera, huesos y astas**: lanzas, **bifaces** (hachas de piedra talladas por las dos caras), raederas o raspadores, arpones y diversos **microlitos** (útiles muy pequeños y de gran perfección, como las puntas de flecha, los anzuelos o las agujas).

5. Durante las etapas finales del Paleolítico, los hombres y mujeres fueron desarrollando **creencias religiosas** relacionadas con espíritus de la naturaleza (el sol y los astros, los animales, la fecundidad femenina) y con la **vida de ultratumba** (enterramientos de los cadáveres junto a objetos de valor que constituían los **ajuares funerarios**).

6. También al final del Paleolítico aparecieron las **primeras formas de arte**:

- **Pinturas y grabados rupestres** en el interior de las cuevas, que generalmente representan animales; los principales ejemplos se han encontrado en el norte de España (**Altamira**) y el sur de Francia.
- **Estatuillas femeninas** (llamadas *Venus esteatopigias*) con rasgos sexuales muy marcados.

EL NEOLÍTICO Y LA EDAD DE LOS METALES

1. El **Neolítico, segunda etapa de la Prehistoria**, tiene una duración variable según las diferentes zonas del mundo. Se desarrolló primero, entre 10000 a.C. y 7000 a.C., en la zona del **Creciente Fértil** (en torno a los ríos Tigris y Éufrates), y algo más tarde en Europa (entre 5000 y 3000 a.C. en España) y otros lugares.

2. Durante el Neolítico se desarrollaron la **agricultura** y la **ganadería**. La agricultura se inició gracias a la utilización de **herramientas** como el arado, la azada, la hoz o los molinos, y **técnicas agrícolas** como el regadío y el abono de los cultivos (sobre todo cereales: trigo, arroz, maíz). Al mismo tiempo, comenzó la **domesticación de animales** (oveja, cabra, cerdo, vaca) que proporcionaban leche, lana, carne y pieles, y servían para el transporte.

3. Otros importantes inventos del Neolítico fueron la **rueda**, que sirvió para mejorar el transporte; la **cerámica** realizada con o sin torno, que permitía almacenar alimentos y mejorar su cocción; la **cestería**; y las **fibras textiles** de origen vegetal o animal, que permitieron mejorar los vestidos.

4. Como consecuencia de las prácticas agrícolas y ganaderas, los hombres y mujeres del Neolítico se hicieron **sedentarios**: en los valles y en zonas elevadas fundaron **aldeas** con viviendas, establos y almacenes de piedra, madera o **adobe** (ladrillo elaborado con arcilla y paja y secado al sol).

5. Durante el Neolítico se rindió culto a **elementos de la naturaleza** (el sol, el agua y la tierra, identificada como la diosa madre), y se desarrolló la creencia en la vida de ultratumba, reflejada en la aparición de **necrópolis** o «ciudades de los muertos» con multitud de tumbas con ajuares funerarios. Las **manifestaciones artísticas se diversificaron**: representaciones esquemáticas de figuras humanas en escenas de caza, recolección o danza; estatuillas de diosas; decoraciones geométricas en las cerámicas.

6. La **Edad de los Metales, tercera etapa de la Prehistoria**, también tiene una cronología variable según las distintas zonas del mundo (7000-3000 a.C. en Oriente Próximo; 3000-1000 a.C. en España). En ella empezaron a utilizarse **útiles de metal** (herramientas, armas y joyas) que primero fueron de **cobre** (Edad del Cobre), después de **bronce** (mezcla de cobre y estaño; Edad del Bronce) y finalmente de **hierro** (Edad del Hierro).

7. La utilización de los metales dio un fuerte impulso a la agricultura, y la producción de **excedentes** agrícolas hizo posible la **división del trabajo** (es decir, que unas personas cultivaran los campos y otras fueran artesanos, comerciantes, sacerdotes o guerreros). Al mismo tiempo, se acentuaron las **diferencias entre ricos y pobres**, y algunas aldeas se convirtieron en **ciudades** pobladas por varios miles de habitantes.

8. Durante el final del Neolítico y la Edad de los Metales se desarrolló la **arquitectura megalítica**, con distintos tipos de construcciones (menhires, dólmenes y crómlechs) realizadas con grandes bloques de piedra y relacionadas con enterramientos y rituales religiosos.