

Un continente a tu alcance

Viajar es una de las maneras más divertidas y emocionantes de aprender idiomas, arte, historia, geografía, conocer las costumbres de otros países y hacer nuevos amigos en lugares insospechados.

Esta idea llevó en 1972 a la Unión Internacional de Ferrocarriles a crear un billete de tren que permitiera a los jóvenes de hasta 21 años de edad recorrer el continente europeo de punta a punta por poco dinero.

El billete se llamó InterRail y tuvo muy buena acogida entre todos los jóvenes.

Los ferrocarriles se llenaron de chicos y chicas de distintos países que podían subir y bajar cuantas veces quisieran de los trenes. Intercambiaban sus experiencias en los andenes, compartían anécdotas en los vagones y en muchos casos se unían para realizar juntos el viaje.

Esta forma de viajar y conocer Europa es sin duda una experiencia única e inolvidable.



Lee y comprende el problema

- ¿Qué es InterRail?
- ¿Cuál es la historia del billete InterRail?
- ¿En qué consiste? ¿A quién está dirigido?
- ¿Por qué crees que puede resultar una experiencia inolvidable?
- Observa la fotografía y describe los lugares representados.
- **EXPRESIÓN ORAL.** Si tuvieras la oportunidad de recorrer Europa en tren, ¿dónde te gustaría ir? Prepara tu viaje, elige el itinerario que seguirías y lo que podrías ver y visitar en cada lugar. Realiza una exposición en la que incluyas fotografías y cuenta tu viaje a tus compañeros.

Inteligencia intrapersonal

➔ SABER HACER



TAREA FINAL

Realizar una presentación sobre un país de la Unión Europea

Al final de la unidad realizarás un trabajo de investigación que te permitirá conocer a fondo un país de la Unión Europea (UE).

Antes, aprenderás cómo se organiza España y cómo fue su proceso de ingreso en la UE.



¿QUÉ SABES YA?



La organización de España

España es un Estado democrático y la Constitución es la ley más importante. En ella se recogen los derechos y deberes de los ciudadanos. Además, se establecen las principales instituciones del Estado: las Cortes Generales, el Gobierno y los Tribunales de Justicia.

- ¿Quiénes forman las Cortes Generales?

La Unión Europea

La Unión Europea es una organización política y económica que agrupa a 28 países europeos.

- ¿Qué países forman parte de la Unión Europea?
Di el nombre de tres de ellos.
- ¿Qué es la eurozona?



La organización política de España

España es una **monarquía parlamentaria**. El **rey** es el **jefe del Estado**, pero no gobierna. Su función principal es representar a España. Desde 2014, Felipe VI es el rey de España. ①

La Constitución es la ley española más importante. En ella se establece el principio de **separación** o **división de poderes**. Estos poderes son:

- **El poder legislativo.** Se encarga de elaborar las leyes.
- **El poder ejecutivo.** Se encarga de hacer cumplir las leyes.
- **El poder judicial.** Se encarga de administrar justicia.

En la Constitución se describen las principales instituciones españolas. Cada una de ellas está relacionada con uno de los poderes del Estado.



① El rey Felipe VI y la reina Letizia.

Poder legislativo



Las Cortes Generales. Elaboran las leyes, aprueban los presupuestos del Estado y controlan al Gobierno. Están formadas por el **Congreso de los Diputados** y el **Senado**. Sus miembros son elegidos por los españoles mayores de 18 años cada cuatro años.

Poder ejecutivo



El Gobierno. Dirige el país, elabora los presupuestos del Estado y propone leyes a las Cortes Generales. Está formado por el **Presidente**, elegido por los diputados, y los **ministros**, que los designa el Presidente.

Poder judicial



Los Tribunales de Justicia. Se encargan de juzgar a las personas que incumplen las leyes. Están integrados por los jueces y los magistrados. El tribunal más importante de España es el **Tribunal Supremo**.



2 Mapa de las Comunidades Autónomas de España.

La organización territorial de España

La Constitución de 1978 establece que España está formada por municipios, provincias y Comunidades Autónomas. 2

- **El municipio.** Es la división territorial más pequeña. Está gobernado por el **Ayuntamiento**, formado por el alcalde y los concejales.
- **La provincia.** Está formada por varios municipios. En España hay cincuenta provincias. La mayoría tiene una **Diputación Provincial**, que es su gobierno.
- **Las Comunidades Autónomas.** España cuenta con 17 Comunidades Autónomas y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla. Cada Comunidad tiene su **Estatuto de Autonomía**. En él se recogen sus instituciones, como el parlamento y el gobierno autonómicos, y sus competencias, que son los asuntos sobre los que gobierna la Comunidad Autónoma, por ejemplo, educación, sanidad...

El proceso de creación de las Comunidades Autónomas comenzó en 1979, con la aprobación de los Estatutos de Autonomía de Cataluña y el País Vasco, y finalizó en 1995, con la designación de Ceuta y Melilla como Ciudades Autónomas.

TRABAJA CON LA IMAGEN

Observa el mapa.

- Nombra dos Comunidades y dos Ciudades Autónomas que no se encuentran en la Península.
- Di el nombre de dos Comunidades Autónomas uniprovinciales.

ACTIVIDADES

- 1 Explica cuáles son los poderes del Estado y cuáles son sus funciones.
- 2 Di el nombre del gobierno de cada uno de estos territorios.
 - municipio.
 - provincia.
 - Comunidad Autónoma.

Inteligencia lingüística

La construcción de la Unión Europea

La Unión Europea (UE) es una organización económica y política formada por 28 países europeos democráticos. ¹

El proceso de construcción de la UE comenzó hace unos sesenta años.

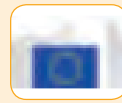
- En **1957**, Alemania Federal, Italia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Francia firmaron los **Tratados de Roma** y constituyeron la **Comunidad Económica Europea (CEE)**. De esta manera, crearon un mercado común, es decir, una zona en la que sus productos podían circular libremente.
- En **1992**, los miembros de la Comunidad Económica Europea firmaron el **Tratado de Maastricht**, por el que la CEE pasó a llamarse **Unión Europea (UE)**.
- En **2009**, entró en vigor el **Tratado de Lisboa** y se crearon los cargos de Presidente del Consejo Europeo y el de Alto Representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad.

Los logros de la UE

La UE ha conseguido fomentar la democracia, promover la unidad entre los pueblos europeos, impulsar el desarrollo económico y mejorar las condiciones de vida de sus ciudadanos.

SABER MÁS

Las instituciones de la Unión Europea



- **Comisión Europea.** La integran los **comisarios** y su sede está en **Bruselas**. Es el Gobierno de la UE: elabora el presupuesto y propone leyes.



- **Parlamento Europeo.** Lo integran los **eurodiputados**, elegidos por los ciudadanos de la UE. Aprueba el presupuesto y las leyes de la UE. Tiene su sede en **Bruselas** y **Estrasburgo**.



- **Consejo de la Unión Europea.** Lo integran los ministros de los Estados miembros y su sede está en **Bruselas**. Aprueba las leyes de la UE.



- **Tribunal de Justicia.** Tiene su sede en **Luxemburgo**. Se encarga de que se respeten las leyes de la UE.



- **Tribunal de Cuentas.** Tiene su sede en **Luxemburgo**. Se encarga de controlar los fondos de la UE.



- **En el aspecto político.** Los ciudadanos de la UE tienen la **ciudadanía europea**, es decir, pueden residir, estudiar o trabajar libremente en los demás países de la UE.



- **En el aspecto económico.** Hay un **mercado único**: sus productos pueden venderse en cualquier país de la UE. Además, los países de la **zona euro** poseen el **euro** como moneda oficial.



- **En el aspecto social.** En la UE se favorece la igualdad entre hombres y mujeres, la protección a los consumidores y el intercambio de estudiantes de distintos países de la UE.



1 Mapa de los países que integran la Unión Europea y de los que forman la zona euro.

Los retos de la Unión Europea

Aunque los logros han sido muy importantes, la Unión Europea continúa evolucionando para afrontar los grandes retos del siglo XXI que son, entre otros:

- Garantizar el **empleo de los jóvenes** que han perdido el trabajo como consecuencia de la crisis económica.
- Promover la **solidaridad** entre los países miembros, mediante políticas que permitan el desarrollo de las zonas de la UE más pobres.
- Fomentar un **desarrollo económico sostenible** que sea respetuoso con el medio ambiente.
- Promover la **diversidad cultural** entre los países que forman la UE.
- Impulsar el **progreso científico y tecnológico**, que permita a la UE seguir avanzando.

TRABAJA CON LA IMAGEN

Observa el mapa y contesta.

- Escribe el nombre de los países de la UE y de sus capitales.
- ¿Qué países de Europa no forman parte de la UE?
- ¿Qué países de la UE no forman parte de la eurozona?

Inteligencia espacial

ACTIVIDADES

1 Contesta.

- ¿Qué es la Unión Europea?
- ¿En qué año y con qué tratado se fundó?
- ¿Cuántos países la integran en la actualidad?

2 Explica en qué consiste la ciudadanía europea.

3 USA LAS TIC. Averigua el nombre del presidente del Parlamento Europeo y del presidente de la Comisión Europea.

El ingreso de España en la UE

En 1962, el Gobierno del general Franco solicitó la entrada de España en la Comunidad Económica Europea (CEE).

En aquel momento, España era una dictadura y uno de los requisitos de la CEE era que sus miembros fueran países democráticos. Por eso, la petición española no tuvo éxito.

Más tarde, en 1977, en plena transición democrática, el presidente de Gobierno Adolfo Suárez presentó nuevamente la solicitud de ingreso, que en esta ocasión fue aceptada.

A partir de entonces, los dirigentes españoles comenzaron un largo proceso de negociación con los representantes de la CEE.

Las negociaciones duraron casi diez años, hasta que, por fin, el 1 de enero de 1986 España ingresó como miembro de pleno derecho en la CEE, actualmente llamada Unión Europea. ¹

España, miembro de la UE

A partir de 1986, la transformación económica, social y política en España fue enorme.

Desde entonces, España se ha beneficiado de los fondos europeos, que han permitido el desarrollo de las zonas menos prósperas del país.

Gracias a estos fondos se pusieron en marcha proyectos para mejorar las infraestructuras. ² Por ejemplo, se construyeron autovías, ferrocarriles y aeropuertos.

Además, el ingreso de España en la UE supuso que muchos españoles pudieran establecerse libremente para trabajar o estudiar en otros países miembros.

Sin embargo, la incorporación en la Unión Europea también obligó a tomar duras medidas económicas para adaptarnos al mercado común europeo.

A finales de la década de 1980 se comenzó la **reconversión industrial**, que supuso el cierre de empresas poco competitivas en sectores como el naval o el siderúrgico.

El sector primario también sufrió las consecuencias negativas. Desde Europa se impusieron **cuotas** que limitaban la producción de hortalizas, leche, aceituna o uva. ³



¹ El 12 de junio de 1985 los representantes españoles firmaron el acuerdo de ingreso de España en la actual UE.



² Los fondos económicos de la UE han permitido mejorar las infraestructuras en España.



³ La producción de leche se vio limitada cuando España ingresó en la CEE.

SABER MÁS

España en las instituciones de la Unión Europea

Desde que en 1986 España ingresó en la Unión Europea han sido muchos los españoles que han ocupado cargos de responsabilidad.

- La **Comisión Europea** ha contado con varios comisarios españoles: Marcelino Oreja, Pedro Solbes, Loyola de Palacio, Abel Matutes, Manuel Marín, Joaquín Almunia y Miguel Arias Cañete.
- En 1989, Enrique Barón fue el primer español que presidió el **Parlamento Europeo**. Después de él lo hicieron José María Gil-Robles y Josep Borrell. En la actualidad, España cuenta con 54 eurodiputados.
- España ha presidido el **Consejo Europeo** cuatro veces.
- Javier Solana ocupó el cargo de **Alto Representante de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC)** durante diez años.



Banderas en la entrada del Parlamento europeo en Estrasburgo, Francia.



José María Gil-Robles.



Javier Solana.

La participación de España también ha sido decisiva en acuerdos que han facilitado la construcción de la UE, como el **Acuerdo Schengen**, por el que se creó la «Europa sin fronteras», es decir, que por ser ciudadanos europeos podemos entrar y salir de muchos de los países de la UE sin necesidad de presentar el DNI o el pasaporte.

ACTIVIDADES

- 1 ¿Cuándo solicitó España por primera vez su ingreso en la Comunidad Económica Europea? Explica por qué no fue aceptada.
- 2 ¿En qué año se firmó el Tratado de Adhesión de España a la CEE? ¿Quién presidía el Gobierno español?
- 3 Explica la importancia que tuvieron los fondos europeos en el desarrollo de España.
- 4 **EDUCACIÓN CÍVICA.** ¿Cuando las personas o los países se unen y cooperan entre sí se hacen más fuertes? ¿Por qué?



Inteligencia interpersonal

Realizar una presentación sobre un país de la Unión Europea



➔ Piensa y decide.

1 Selecciona un país de la UE y explica por qué lo has escogido.

Por ejemplo, porque te gusta su comida o tienes interés por conocer sus monumentos, porque de allí es tu deportista favorito o porque hay un parque de atracciones fantástico...

➔ Busca información.

2 Consulta Internet, libros, folletos o enciclopedias y averigua datos del país que has elegido. Por ejemplo:

capital ■ monumentos ■ forma de gobierno ■
personajes ■ bandera ■ localización ■ paisajes
■ religión ■ idioma ■ fecha de ingreso en la UE...

3 Busca ilustraciones para tu presentación.

Recopila fotografías, haz dibujos y no olvides preparar un mapa del país que has elegido de la UE.



➔ Organiza la información.

4 Ordena la información por temas y haz fichas por cada uno de esos temas.

Datos generales	Geografía	Economía	Cultura
País:	Localización:	Sector primario:	Escritores:
Capital:	Relieve:	Sector secundario:	Músicos:
Idioma:	Ríos:	Sector terciario:	Artistas:



➔ Demuestra que sabes hacerlo.

5 Prepara la información y exponla en clase.

- Haz un guion con los temas de los que vas a tratar de forma ordenada.
- Prepara las ilustraciones que vas a mostrar en la presentación.
- Ten a mano y ordenadas las fichas del país.
- No te pongas nervioso y demuestra todo lo que sabes sobre tu país de la Unión Europea.



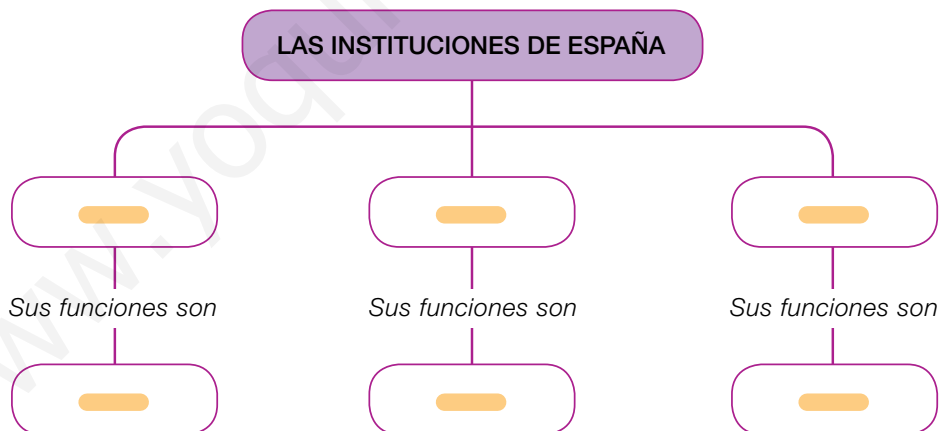
- 1 RESUMEN.** Copia y completa en tu cuaderno estas oraciones que recogen las ideas principales de la unidad.

España y la Unión Europea

- La Constitución española de 1978 recoge la .
- Las principales instituciones del Estado son: .
- España está formada por municipios, .
- La Unión Europea (UE) es .
- El proceso de construcción de la UE comenzó en .
- Las principales instituciones de la Unión Europea son .
- Entre los logros de la UE están .
- Para el futuro, la UE ha de conseguir .
- En 1977, España solicitó .
- España ingresó en la UE en .
- Gracias al ingreso en la UE, España .



- 2 ESQUEMA.** Copia y completa en tu cuaderno este esquema.



- Sigue el modelo y haz un esquema parecido para representar las instituciones de la Unión Europea.

- 3 PALABRAS CLAVE.** Escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos.

poder ejecutivo

poder legislativo

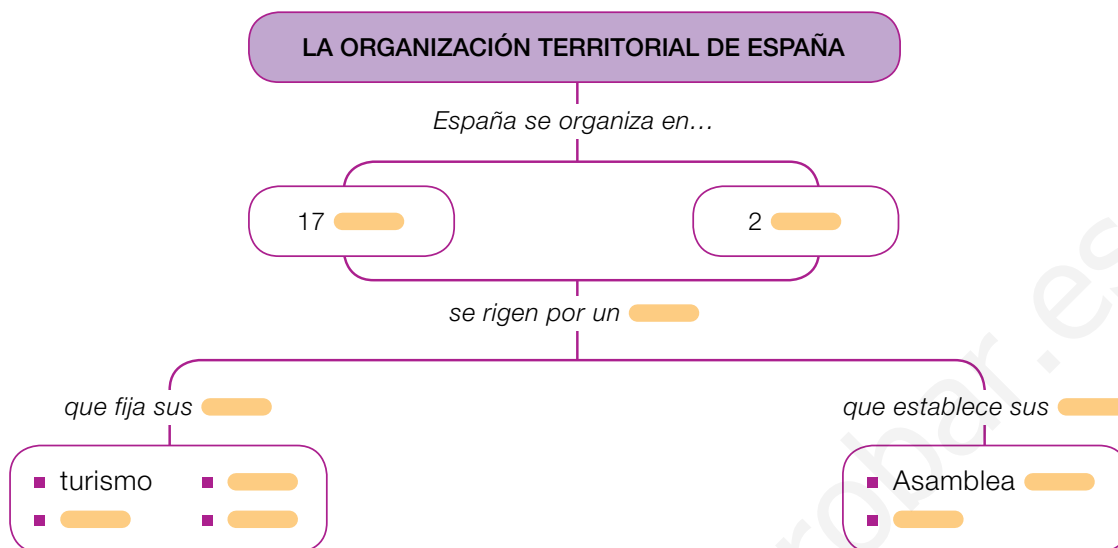
poder judicial



Inteligencia
espacial

ACTIVIDADES FINALES

- 1 Completa el siguiente esquema sobre la organización territorial del Estado español.



- 2 **EXPRESIÓN ESCRITA.** Escribe un texto en el que expliques cómo fue el proceso de construcción de la Unión Europea.

- 3 Haz una tabla como esta en tu cuaderno y clasifica las siguientes afirmaciones como logros o como retos de la Unión Europea.

- Libre circulación de personas.
- Mercado único.
- Desarrollo de las áreas de la UE menos favorecidas.
- Empleo juvenil.
- Desarrollo económico sostenible.
- Protección a los consumidores.

Logros de la UE	Retos de la UE
	

- 4 **USA LAS TIC.** Averigua y contesta.

- ¿Quién es el jefe del Estado en España?
- ¿Quién preside el Gobierno de España?
- ¿Quiénes presiden las Cortes Generales?

- 5 Indica el año en que sucedió cada uno de estos hechos.

- Aprobación de los primeros Estatutos de Autonomía.
- Implantación del euro.
- Creación de la CEE.
- Ingreso de España en la CEE.
- Creación de la Unión Europea.
- Solicitud de ingreso de España en la CEE bajo la presidencia de Adolfo Suárez.
- Aprobación de los Estatutos de Autonomía de Ceuta y Melilla.

- 6 **PARA PENSAR.** Explica.

- ¿Qué ventajas y qué inconvenientes crees que tiene ser un ciudadano de la Unión Europea?
- ¿Es positivo para los ciudadanos españoles pertenecer a la UE?

- 7 **USA LAS TIC.** Busca la información en Internet y contesta.

- ¿Cada cuántos meses cambia la presidencia del Consejo de la Unión Europea?
- ¿Cómo se decide quién preside la UE?

- 8 Identifica los países señalados en el mapa y di si pertenecen o no a la Unión Europea.



- 9 **TOMA LA INICIATIVA.** Averigua y explica por qué los productos que se venden en España están marcados con las letras CE.

Pon ejemplos de etiquetas en las que aparezcan estas letras para apoyar tus argumentos.



Demuestra tu talento

- Elige y realiza una de estas actividades.

- Elabora un trabajo sobre el proceso de autonomía de tu Comunidad: fecha en la que se aprobó el Estatuto de Autonomía, competencias, instituciones autonómicas, símbolos...
- Realiza un informe sobre el Día de Europa: cuándo se celebra, dónde y por qué es ese día.
- USA LAS TIC.** Averigua y explica a tus compañeros por qué la bandera de la Unión Europea tiene 12 estrellas amarillas y no una estrella por cada uno de los países miembros.



Inteligencia
lingüística