

¡Viva la Pepa!

Después de un largo y peligroso viaje, llegué a Cádiz para asistir a una reunión secreta.

No era la primera vez que visitaba la ciudad. Hacía dos años, en 1812, que había participado en la enorme fiesta que se celebró con motivo de la aprobación de la primera constitución española, la Constitución de Cádiz.

Los amigos la llamamos *La Pepa* porque se firmó el 19 de marzo, el día de San José.

Todos creíamos que la Constitución nos serviría para modernizar el país. En ella reconocíamos a Fernando VII como rey, pero también había nuevas ideas como la libertad de prensa o la igualdad de las personas ante la ley...

La Constitución solo duró dos años y ahora se perseguía a todos los que la habían apoyado.

Un hombre pasó a mi lado y susurró: «Viva la Pepa». Era nuestra consigna. Le seguí, prometiéndome a mí mismo que nunca dejaría de defender ideas como la igualdad, la libertad o la justicia.



Lee y comprende el problema

- ¿En qué ciudad tiene lugar este relato?
¿En qué año?
- ¿Qué era *La Pepa*? ¿Qué ideas recogía?
- ¿Por qué la reunión a la que va a asistir el personaje es secreta?
- ¿Qué significa la expresión «Viva la Pepa»?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Busca en Internet algún video sobre el ambiente que se vivió en Cádiz en los meses previos a la firma de la Constitución de 1812: periódicos que se publicaban, personajes históricos que participaron, lugares de reunión de los intelectuales, etc. Luego, cuéntale a tus compañeros todo lo que hayas averiguado.

➔ SABER HACER



TAREA FINAL

Comentar un texto histórico

Al final de la unidad, tendrás que analizar y comentar un texto histórico de gran importancia en la historia contemporánea de España.

Antes, verás cómo el siglo XIX fue un periodo de grandes transformaciones políticas, económicas, sociales...



Monumento a la Constitución de 1812, en Cádiz

E D A D C O N T E M P O R Á N E A

Siglo XIX

1833
Reinado de Isabel II

1850
Inauguración del
Congreso de Oporto

1868
La Gloriosa

1873 1874
Primer Gobierno provisional
República de Salazar

¿QUÉ SABES YA?



El final de la Edad Moderna

En el siglo XVIII, el trono de España fue ocupado por los reyes Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV.

■ ¿A qué dinastía pertenecían estos reyes?

Algunos de estos reyes aplicaron las ideas de la Ilustración con el fin de modernizar sus reinos y aumentar el bienestar de sus súbditos.

■ ¿Qué es la Ilustración?

■ ¿Qué era el despotismo ilustrado?

¿Qué rey fue el principal representante del despotismo ilustrado en España?



De la guerra de la Independencia a Fernando VII



1 El 3 de mayo en Madrid, obra de Francisco de Goya. Representa el comienzo de la guerra de la Independencia.

La Edad Contemporánea en España se inició en 1808, cuando comenzó la guerra de la Independencia. 1

La guerra de la Independencia

A principios del siglo XIX **Napoleón Bonaparte** gobernaba Francia, pero su verdadera ambición era conquistar toda Europa y formar un gran imperio.

En 1807, Napoleón decidió invadir Portugal. Para ello, necesitaba atravesar España y el rey español **Carlos IV** se lo permitió. Napoleón aprovechó el traslado de sus tropas para ocupar algunas ciudades españolas.

Esta invasión provocó en marzo de 1808 una revuelta popular conocida como el **Motín de Aranjuez**. Carlos IV tuvo que ceder el trono a su hijo **Fernando VII**.

Poco después, **Napoleón** obligó a Fernando VII a renunciar al trono y proclamó a su hermano **José Bonaparte** rey de España.

El 2 de mayo de 1808, la población de Madrid se levantó contra el nuevo rey francés. Ese fue el comienzo de la guerra de la Independencia, que duró hasta la expulsión de los franceses y el regreso de Fernando VII en 1814.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- Describe la imagen: qué representa, qué actitud tienen los personajes...
- ¿En qué hecho histórico se enmarca esta escena?
- ¿Qué tipo de fuente histórica es? ¿Qué información nos aporta para conocer mejor los acontecimientos de esa época?

COMPRENDER MEJOR

Liberales y absolutistas

A comienzos del siglo XIX, en España hubo dos grandes grupos políticos: los absolutistas y los liberales.

- Los **absolutistas** defendían la autoridad del rey, que debía gobernar sin rendir cuentas a nadie. Los absolutistas estaban apoyados por la nobleza, que deseaba mantener sus privilegios.
- Los **liberales** querían limitar el poder del rey, elaborar una constitución y elegir un gobierno votado por los ciudadanos. Estaban formados por intelectuales y burgueses.



2 La promulgación de la Constitución de 1812, de Salvador Viniegra.

La Constitución de 1812

Cuando Fernando VII fue obligado a renunciar al trono, en España se formó una Junta Central que asumió la defensa del país frente a los franceses.

En 1810, la Junta reunió en Cádiz a representantes del país en unas Cortes para redactar una constitución. Dos años después, el 19 de marzo de 1812, se aprobó la primera Constitución española, conocida como *La Pepa*. 2

La Constitución de Cádiz limitaba el poder del rey y establecía una serie de derechos para los ciudadanos, como la igualdad de las personas ante la ley y el sufragio, es decir, el derecho a votar para elegir al gobierno.

El reinado de Fernando VII

Acabada la guerra de la Independencia, Fernando VII 3 volvió a España. Una de sus primeras decisiones fue suprimir la Constitución y gobernar como un rey absolutista.

También persiguió a los liberales. Por eso, muchos tuvieron que huir de España. Otros, protagonizaron diferentes **pronunciamientos** o sublevaciones militares para hacerse con el poder.

Durante el reinado de Fernando VII, España perdió casi todas sus colonias en América. En 1816, se independizó la primera, Argentina, y para 1824 se habían independizado todas excepto Cuba y Puerto Rico, que siguieron siendo españolas hasta 1898. Este proceso recibe el nombre de **descolonización**.



3 El rey Fernando VII.

ACTIVIDADES

1 Contesta.

- ¿Con qué hecho se inicia la Edad Contemporánea en España? ¿En qué fecha?
- ¿Quiénes se enfrentaron en la guerra de la Independencia? ¿Quién venció?
- ¿Cuándo y dónde se aprobó la primera Constitución española?

2 Explica el significado de estos términos.



absolutista

liberal

3 Di en qué consistió el proceso de descolonización e indica en qué reinado se produjo.

Inteli
ling

La época de Isabel II

En España existía una ley que impedía que las mujeres reinaran. Como Fernando VII no tuvo hijos varones, cambió la ley de sucesión al trono para que pudiera sucederle su hija Isabel. ¹

Esta decisión no fue aceptada por el hermano del rey Fernando VII, el infante **don Carlos María Isidro**. Así comenzó la primera de las **guerras carlistas**.

A pesar de ello, en 1833 subió al trono **Isabel II**. Su reinado estuvo marcado por la lucha entre moderados y progresistas.

- Los **moderados** eran liberales que querían aumentar el poder de la reina.
- Los **progresistas** eran liberales que querían que en España se consolidara una **monarquía constitucional**, en la que el poder de la reina estuviera limitado por una constitución.

Por eso, se sucedieron los pronunciamientos militares y los cambios de gobierno.

En 1868 hubo una revolución popular conocida como *La Gloriosa* y la reina abandonó España.

El final del siglo XIX

Tras la marcha de Isabel II, se aprobó una nueva constitución que estableció como forma de estado una monarquía, por ello se inició la búsqueda de un nuevo rey para España. En 1871 se eligió a **Amadeo de Saboya**, el hijo del rey Víctor Manuel II de Italia.

Pero Amadeo I era un rey extranjero y contó con muy pocos partidarios. Por eso, dos años después renunció al trono español.

Después de la abdicación de Amadeo I, se proclamó una **República**. Era la primera vez que en España el jefe del Estado no era un rey sino un presidente elegido por los ciudadanos.

Pero esta forma de gobierno tampoco contó con los apoyos suficientes y apenas duró un año. En ese periodo de tiempo tan corto se sucedieron hasta cuatro presidentes.

En 1874 un pronunciamiento militar acabó con la República y se instauró de nuevo una monarquía.



¹ Isabel II accedió al trono de España cuando cumplió 13 años.

COMPRENDER MEJOR

La primera guerra carlista

En la primera guerra carlista se enfrentaron los partidarios de la reina Isabel II y los del infante don Carlos María Isidro.

- Los **isabelinos** estaban a favor de la monarquía constitucional. Ellos apoyaban a la reina Isabel II.
- Los **carlistas** eran partidarios de una monarquía absolutista, en la que el rey tuviera todo el poder. Ellos apoyaban al infante don Carlos María Isidro.



La Restauración

En 1874 se proclamó rey a Alfonso XII, hijo de Isabel II. Con él se inició en España una nueva etapa histórica conocida con el nombre de **Restauración**. ²

Durante su reinado, se estableció la **alternancia en el gobierno** entre el partido conservador y el partido liberal. Así querían evitarse los desórdenes de los años anteriores.

- El **partido conservador** estaba liderado por **Antonio Cánovas del Castillo**. Agrupaba a los propietarios de extensas tierras y a los altos mandos del ejército. Eran los herederos de los moderados.
- El **partido liberal** estaba presidido por **Práxedes Mateo Sagasta**. Representaban a la burguesía. Eran los herederos de los progresistas.

Alfonso XII murió en 1885 y le sucedió su hijo Alfonso XIII. Su madre, María Cristina gobernó en su nombre hasta que cumplió 16 años.

En 1898, durante la regencia de María Cristina, España perdió sus últimas colonias en Cuba, Puerto Rico y Filipinas.



² Con Alfonso XII se restauró la monarquía en España.

SABER MÁS

El Congreso de los Diputados

El actual edificio en el que se reúnen los diputados es una construcción del siglo XIX, obra del arquitecto Pascual Colomer. Se inició en 1843 y fue inaugurado por la reina Isabel II en 1850.

El edificio ha sido testigo de grandes debates entre políticos. Uno de ellos fue Emilio Castelar, que llegó a ser presidente de la primera República, y cuyos discursos despertaban el interés de los políticos y de la población en general.

Pero el Congreso también ha sido testigo de pronunciamientos militares. Por ejemplo, el llevado a cabo por el general Pavía en enero de 1874 y con el que se puso fin a la primera República.



ACTIVIDADES

- 1 Explica por qué se produjo la primera guerra carlista.
- 2 Representa en una línea del tiempo a los reyes y reinas de España del siglo XIX.
- 3 Di qué distintas formas de gobierno hubo en España durante el siglo XIX y explica en qué consistía cada una de ellas.
- 4 Contesta.
 - ¿Qué hecho importante ocurrió en España en 1898?
 - Durante qué reinado se produjo ese hecho.
- 5 ¿En qué consistió el sistema de alternancia?

La economía y la sociedad en el siglo XIX



1 En el siglo XIX las fábricas se instalaron en las ciudades.

La Revolución Industrial

La Revolución Industrial tuvo su origen en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII y desde allí se extendió a otros países. En España la Revolución Industrial se produjo en el siglo XIX. Las fábricas se concentraron principalmente en Cataluña y en el País Vasco.

Los talleres artesanos fueron sustituidos por **fábricas**, donde los **obreros** trabajaban con máquinas. En esta época se inventó la **máquina de vapor** y se utilizó una nueva fuente de energía, el carbón. La máquina de vapor se aplicó a los transportes y la industria. 1

- **Se inventaron el ferrocarril y el barco de vapor.** Permitieron transportar un mayor número de personas y mercancías. Además, recorrían largas distancias en menos tiempo.
- **Se desarrollaron la industrial textil y la siderurgia.** Los telares mecánicos fabricaban tejidos a gran velocidad y los altos hornos producían acero de calidad.

La Revolución Industrial provocó importantes cambios económicos y sociales: se pasó de una sociedad basada en la agricultura a otra fundamentada en la industria.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- Fíjate en la fábrica. ¿Dónde está situada: en el campo o en la ciudad? ¿Por qué?
- ¿Qué medios de transporte ves?
- ¿Quiénes vivían en esta parte de la ciudad?

SABER MÁS

El ferrocarril

En 1825, el inglés George Stephenson construyó la primera línea de ferrocarril. Se utilizó para transportar mercancías. En 1830, se inauguró en Inglaterra la línea de ferrocarril para el transporte de pasajeros. En España, la primera línea fue la de Barcelona-Mataró en el año 1848.



La sociedad

La sociedad del siglo XIX estaba organizada en **clases sociales**, que son grupos que se distinguen por su nivel de riqueza. ²

- **La clase alta.** Estaba formada por las personas más ricas: la aristocracia y la burguesía.
 - La **aristocracia** estaba formada por los propietarios de grandes extensiones de tierra.
 - La **burguesía**, en cambio, eran los dueños de las fábricas, los grandes comerciantes y los banqueros. Se convirtieron en el grupo social más importante.
- **La clase media.** Estaba formada por pequeños comerciantes y empresarios, pequeños propietarios de tierras y algunos profesionales, como médicos, abogados, funcionarios, artistas...
- **La clase baja.** Tenía pocos recursos económicos. La formaban campesinos y obreros.
 - Los **campesinos** trabajaban las tierras de los grandes propietarios.
 - Los **obreros** trabajaban en las fábricas a cambio de un salario. Sus condiciones de vida eran muy duras: tenían jornadas de trabajo de más de doce horas, cobraban un salario muy bajo y vivían en barrios mal acondicionados. Además, muchos niños trabajaban también en las fábricas por salarios aún más bajos que el de los adultos. Por ello, para defender sus intereses, los obreros se agruparon en **sindicatos**.



² En el siglo XIX la sociedad se organizaba en tres clases sociales. **A.** Clases altas. **B.** Clases medias. **C.** Clases bajas.

ACTIVIDADES

1 Contesta.

- ¿Qué es la Revolución Industrial? ¿Dónde tuvo su origen? ¿Cuándo?
- ¿Qué tipos de industrias fueron las primeras en desarrollarse?
- ¿Cuándo se produjo la Revolución Industrial en España? ¿Dónde se concentraron las fábricas?

2 ¿En qué se diferencia la sociedad del siglo XIX de la sociedad estamental?

- 3 EDUCACIÓN CÍVICA.** Explica cómo te sentirías si te obligaran a trabajar. ¿Cómo cambiaría tu vida? ¿Por qué crees que es importante que los niños acudan al colegio?

Inteligencia interpersonal

El arte y la cultura en el siglo XIX



TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Cuál de estas construcciones te recuerda a una construcción de la antigua Roma? ¿Por qué?
- ¿En cuál se han utilizado materiales como el hierro o el vidrio? ¿En cuál abundan los elementos curvos?

La arquitectura

A comienzos del siglo XIX se construyeron edificios de estilo **neoclásico**, que se parecían a las construcciones griegas y romanas de la Antigüedad. Por ejemplo, la Puerta de Toledo, en Madrid. ¹

Durante este siglo, se construyeron puentes de hierro y aparecieron **nuevos tipos de edificios**, como las estaciones de ferrocarril construidas con hierro y vidrio.

A finales de siglo, surgió un nuevo estilo conocido como **modernismo**. Los edificios modernistas tenían líneas curvas y onduladas que imitaban a las formas de la naturaleza.

En España, el gran arquitecto modernista fue **Antonio Gaudí**, autor de la Casa Milà, en Barcelona.

La escultura

La transformación de las ciudades repercutió en la escultura. Las plazas, los jardines o las avenidas se decoraron con esculturas realizadas fundamentalmente en piedra. Entre los escultores españoles destacaron Mariano Benlliure y Ricardo Bellver. ²



¹ A. Puerta de Toledo, en Madrid. B. Estación, en Almería. C. Casa Milà, en Barcelona.



² El ángel caído, escultura de Ricardo Bellver.



3 La familia de Carlos IV, de Francisco de Goya.



4 Paseo a las orillas del mar, de Joaquín Sorolla.

La pintura

A comienzos del siglo XIX destacó en España Francisco de Goya, uno de los grandes artistas de la historia del arte. Fue pintor de la corte y retrató a reyes como Carlos IV 3 o Fernando VII. Pero también pintó escenas populares como fiestas o vendimias.

A finales del siglo XIX surgió el **impresionismo**, un estilo que revolucionó la manera de pintar. Los pintores impresionistas dieron más importancia al color que al dibujo y trataron de representar en sus cuadros cómo influía la luz en los paisajes en función de la hora del día. En España, destacó Joaquín Sorolla. 4

La literatura

A lo largo del siglo XIX, en España hubo grandes escritores en teatro, poesía y novela.

- Algunos escribieron **obras de teatro**, como José Zorrilla, autor de *Don Juan Tenorio*.
- Otros se dedicaron a la **poesía**. Destacaron Rosalía de Castro, Gustavo Adolfo Bécquer o José de Espronceda, que escribió *La canción del pirata*.
- También hubo grandes escritores de **novelas**, como Benito Pérez Galdós, Leopoldo Alas «Clarín» y Emilia Pardo Bazán.

En 1898 España perdió sus últimas colonias. Algunos escritores, afectados por esta circunstancia, escribieron con pesimismo acerca de la situación de España. Este grupo recibió el nombre de **generación del 98**. A ella pertenecieron Pío Baroja, Miguel de Unamuno, Antonio Machado y Ramón María del Valle-Inclán.

SABER MÁS

La fotografía y el cine

En el siglo XIX se inventó la **máquina fotográfica**. Con ella se podía captar la realidad en un instante. Hasta ese momento, para realizar imágenes era necesario que un pintor las dibujara, era un trabajo muy laborioso.

Al final del siglo XIX, los hermanos franceses Lumière inventaron la **cámara cinematográfica**. Con ella consiguieron proyectar imágenes en movimiento. Fue el inicio del cine.



ACTIVIDADES

- 1 Explica quién fue Francisco de Goya.
- 2 Di qué es la generación del 98 y cita el nombre de tres escritores que pertenecieron a ella.

3º Comentar un texto histórico

Un texto histórico es una fuente escrita que nos informa sobre los acontecimientos ocurridos en el pasado y nos permite conocer mejor otras épocas.

- **Artículo 3.** La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer leyes fundamentales.
- **Artículo 14.** El Gobierno de la Nación española es una Monarquía moderada hereditaria.

- **Artículo 15.** La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- **Artículo 16.** La potestad de ejecutar las leyes reside en el rey.
- **Artículo 371.** Todos los españoles tienen la libertad de [...] publicar sus ideas políticas.

Cádiz, 19 de marzo de 1812

➔ Comprende la información.

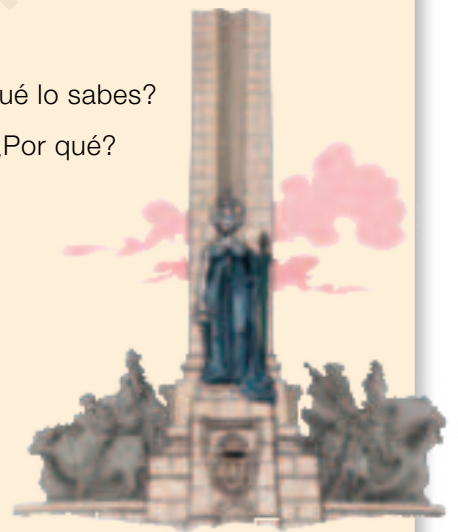
1 Lee este texto y contesta.

- ¿Cuándo y dónde se escribió este texto?
- ¿Tenía el rey poderes absolutos?
- ¿A qué texto histórico pertenecen estos artículos? ¿Por qué lo sabes?
- ¿Qué tipo de fuente histórica es: primaria o secundaria? ¿Por qué?

➔ Relaciona la información.

2 Relaciona el texto con su época.

- ¿Quién reinaba en España en 1812? ¿Y en Francia?
- En aquel momento, ¿España estaba en guerra?
- ¿Qué guerra era? ¿Quiénes se enfrentaron?
¿Cómo terminó la guerra?
- Después de la guerra, ¿quién ocupó el trono español?



➔ Demuestra que sabes hacerlo.

3 TRABAJO COOPERATIVO. Comentad entre todos este texto histórico.



- Organizad cinco grupos en clase.
- Cada uno trabajará sobre uno de estos artículos y hará una exposición en clase.
- Luego, debatid, entre todos, la importancia de tener una constitución.



- 1 RESUMEN.** Copia y completa en tu cuaderno el resumen de la unidad.

La Edad Contemporánea: España en el siglo XIX

- La Edad Contemporánea se inicia en España , cuando tuvo lugar la guerra de la . En esta guerra, que duró años, los españoles se rebelaron contra la invasión .
- En 1812, se promulgó en Cádiz la primera española, en la que se recogían los principales de los ciudadanos. Esta ley fue anulada por , cuyo reinado se caracterizó por la vuelta al y la pérdida de la mayoría de las de América.
- Fernando VII, abolió la ley para que su hija pudiera reinar en España. Este hecho fue el detonante de las guerras .
- A Isabel II la sucedió , pero renunció al trono dos años más tarde. Después se proclamó una . Era la primera vez que en España el jefe del Estado era un elegido por los . Pero en 1874 un acabó con esta experiencia y se proclamó rey a . Con él se inició en España una nueva etapa histórica conocida como .
- Durante su reinado se estableció la alternancia política entre y y se puso fin a las guerras .
- A su muerte, España perdió sus últimas colonias: , y .



- 2 TABLA.** Copia y completa en tu cuaderno esta tabla sobre la sociedad en el siglo XIX.

LA SOCIEDAD EN EL SIGLO XIX		
Clases sociales	Integrantes	Características



ACTIVIDADES FINALES

- 1 Dibuja una línea del tiempo como esta en tu cuaderno y sitúa los siguientes hechos en el lugar correspondiente.

Independencia de la primera colonia americana

Constitución de Cádiz

Inicio de la primera guerra carlista

Inicio de la guerra de la Independencia

Primera República

El siglo XIX en España

1801

1850

1900

- 2 Completa en tu cuaderno esta ficha sobre la guerra de Independencia.

Guerra de la Independencia

■ Año de inicio: _____

■ Causa: _____

■ Contendientes: _____

■ Año de finalización: _____

■ Vencedores: _____

- 5 Explica la diferencia entre cada uno de estos pares de palabras.

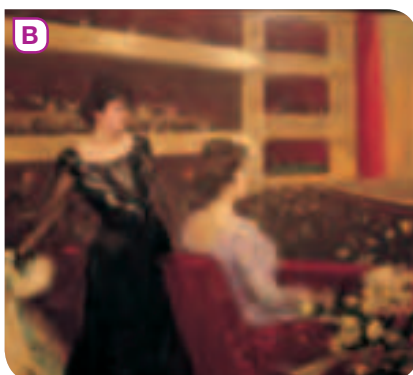
isabelinos ■ carlistas

moderados ■ progresistas

república ■ monarquía

- 3 Explica por qué y cuándo se produjo la primera República de España.

- 4 Observa estas imágenes y di qué clase social representa cada una. Después, justifica tus respuestas.



- 6 Enumera algunas transformaciones económicas que se produjeron en el siglo XIX.

- 7 Di en qué destacaron estos personajes.

- Antonio Cánovas del Castillo.
- Pío Baroja.
- Antonio Gaudí.
- Rosalía de Castro.



- 8** Escribe en tu cuaderno el estilo arquitectónico al que pertenecen los siguientes edificios y explica las características de cada uno de ellos.



- 9** Relaciona cada personaje con una etapa de la historia de España del siglo XIX.

José Bonaparte

Antonio Cánovas del Castillo

Carlos María Isidro

- 10 PARA PENSAR.** ¿Cómo crees que cambió el comercio en el siglo XIX con la aparición de nuevos medios de transporte? Explica.



- 11 EDUCACIÓN CÍVICA.** Lee este texto y contesta.

Es obligación del Estado proteger al niño contra el desempeño de cualquier trabajo nocivo para su salud, educación o desarrollo; fijar edades mínimas de admisión al empleo y reglamentar las condiciones del mismo.

Declaración de los derechos del niño. UNICEF

- ¿Por qué crees que en algunos lugares a los niños se les obliga a trabajar?
- ¿Qué medidas se pueden tomar prohibir el trabajo infantil?
- ¿Qué oportunidades pierde un niño obligado a trabajar?

Demuestra tu talento



Elige y realiza una de estas actividades:

- A.** Busca información sobre algún hecho sucedido en tu Comunidad Autónoma o en tu localidad durante el siglo XIX y presenta tu informe ante la clase.
- B.** Elabora un mural con obras de escenas populares de Francisco de Goya.
- C. USA LAS TIC.** Busca datos en Internet y elabora una pequeña biografía sobre una de estas mujeres:

Agustina de Aragón

Manuela Malasaña

Mariana Pineda

