

## ■ Escritura: la leyenda

1. Busca la leyenda mapuche del copihue, nuestra flor nacional, y léela con mucha atención.
2. Luego, reúnanse en grupos y comenten la lectura. Guíen su reflexión a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es el tema central de la leyenda?
  - ¿Cuál es el propósito del texto?
  - ¿A quién está dirigido?
  - ¿Quién podría ser el emisor del texto?
3. Inventa una leyenda sobre el escudo nacional centrando tu atención en la presencia de los animales que lo sostienen: el cóndor y el huemul. Antes, haz las siguientes actividades que te ayudarán a organizar tus ideas.

**A.** ¿De qué tratará la leyenda? Escribe un breve resumen.

---

---

---

**B.** Completa.

¿En qué época ambientarás el relato?	¿Dónde desarrollarás el relato?
<hr/>	<hr/>

**C.** Señala quiénes serán los personajes de tu leyenda y descríbelos brevemente.

---

---

---

**D.** Enumera las acciones que corresponderán al inicio, al desarrollo y al desenlace.

**Inicio**

**Desarrollo**

**Desenlace**

**E.** ¿Qué título le darás a tu leyenda? Escríbelo.

---

**4.** Considerando todo lo anterior, redacta la leyenda en tu cuaderno.

**5.** Revisa la ortografía, la puntuación y la redacción.

**6.** Comparte tu leyenda con un compañero o una compañera. Pídele que lea tu texto y reflexione basándose en las siguientes preguntas.

- ¿Te gustó la historia?, ¿por qué?
- ¿Te gustaron los personajes?, ¿cuáles?
- ¿Entendiste todo lo que sucede?, ¿por qué?
- ¿Hay algún pasaje poco claro?, ¿cuál?
- ¿Cambiarías el título?, ¿por qué?

**7.** Cambia lo que consideres oportuno, de acuerdo con las opiniones de tu compañero o compañera. Posteriormente, lee tu leyenda en clases para que los demás compañeros la escuchen y entreguen su opinión.

**8.** Organiza con tu curso un “Cuentaleyendas” y presenten sus relatos.