

La tilde en las palabras agudas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras agudas** son las que tienen tónica la **última sílaba**.
Estas palabras llevan tilde cuando terminan en **vocal**, en **n** o en **s**.

1. Lee el siguiente diálogo y rodea las palabras agudas. Después clasifícalas.



palabras agudas con tilde

palabras agudas sin tilde

2. Escribe la tilde en donde corresponda.

- avaro
- taza
- fobia
- calendario
- anís
- café
- calcetín
- león
- cuaderno
- hotel

■ Ahora, explica por qué llevan tilde esas palabras.

3. Averigua las palabras agudas a las que se refieren las definiciones y divídelas en sílabas.

- Cuarto o salón donde se come. ▶

CO		
----	--	--
- Objeto en donde se echan las cartas para el correo. ▶

--	--
- Pequeño animal que fabrica una red para atrapar a sus presas. ▶

--	--	--

■ Ahora, ordena las sílabas de las casillas sombreadas y forma una palabra aguda con tilde.

--	--	--

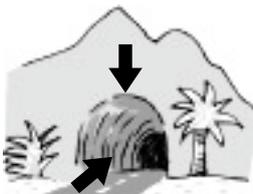
La tilde en las palabras llanas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras llanas son las que tienen tónica la penúltima sílaba.
Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.

1. Observa los dibujos y escribe palabras llanas.



■ Ahora, escribe oraciones utilizando cada una de esas palabras.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Lee el siguiente texto y subraya diez palabras llanas.

La tierra fértil

Los campos de este valle tienen una tierra muy buena, por eso es muy fácil que produzcan frutos grandes y deliciosos.

Nadie piensa que en este lugar la vida sea dura o difícil porque a todos les encanta ser agricultores.



3. Escribe tilde en las palabras que deban llevarla y clasifícalas.

establo

trebol

azucar

lapiz

legumbre

cerezas

datil

palabras llanas con tilde

palabras llanas sin tilde

La tilde en las palabras esdrújulas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras esdrújulas** son las que tienen tónica la **antepenúltima sílaba**.
Estas palabras llevan **tilde siempre**.

1. Sustituye los dibujos por palabras esdrújulas y copia el texto.

Consejos para cuidar el medio ambiente

- No gastes innecesariamente papel, así no se talan .
- Cuando comas  tira la  en la papelera.
- Recicla las botellas de .
- No dejes abierta la puerta del , gasta más energía.

2. Forma el plural de las siguientes palabras.

- volumen ► _____
- margen ► _____
- examen ► _____
- resumen ► _____

■ ¿Cómo son estas palabras según las reglas de acentuación? ¿Por qué?

3. Escribe la tilde donde corresponda.

Luego, completa las oraciones con estas palabras.

semaforos • mascara • fabrica • atmosfera • oxigeno

- Hay que cuidar la _____ del planeta.
- Mi padre trabaja en una _____ de reciclaje.
- Los _____ regulan el tráfico.
- Con la _____ no respirarás los gases tóxicos.
- En la montaña el _____ es más limpio que en la ciudad.



Otras palabras con tilde

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras *qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, dónde, cuándo* y *cuánto* se escriben con tilde cuando introducen una interrogación o una exclamación.

1. Corrige el texto, colocando tilde donde corresponda.

Sábado en el zoo

¡Que bien lo pasamos el sábado en el zoo!
¡Cuanto tiempo hacía desde la última vez que fuimos!
Nada más llegar, mi hermano Luis empezó a preguntar:
¿Donde están los leones? ¿Cuantos kilos de fruta
come un elefante? ¿Cual es el animal más rápido?
¿Cuando mudan la piel las serpientes? Menos mal que,
junto a cada animal, había una ficha con información.
Si no, ¡quien podría haber respondido a tantas preguntas!



■ ¿Por qué has puesto tilde en esas palabras? Responde.

2. Observa las imágenes y escribe tres exclamaciones en cada caso.



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____

3. Escribe tres preguntas que le harías a uno de tus personajes favoritos.

Puede ser real (un cantante, un actor, un deportista...)
o ficticio (un personaje de un cuento, de un cómic...).

- _____
- _____
- _____