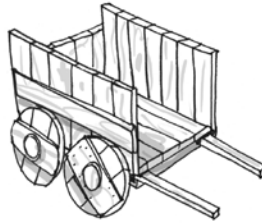
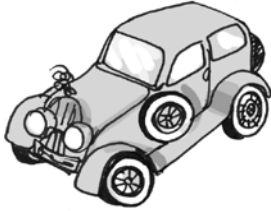


★ Ordena las imágenes desde la más antigua a la más moderna.



★ Rodea los objetos que no existían en la antigüedad.

reloj - coche - rueda - lavadora

★ Explica un invento que te gustaría que hubiese en el futuro.

|  |
|--|
|  |
|  |

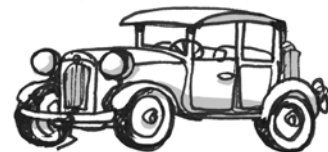
|  |
|--|
|  |
|  |

★ Relaciona.



antiguo

moderno



★ Relaciona.



18 años

6 meses

10 años

60 años

40 años

★ Relaciona los objetos y colorea de azul los más antiguos y de rojo los más modernos.



★ Escribe qué usamos para medir el tiempo.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

★ Completa las oraciones.

Los primeros hombres 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Ahora, 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

En el futuro, 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

★ Escribe de menor a mayor.

adolescente - adulto - bebé - anciano - niño

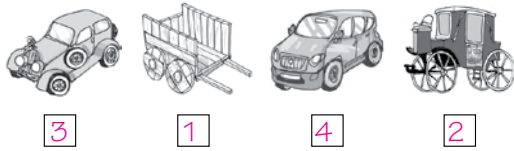
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

★ Rodea el transporte más antiguo.

coche - carruaje - carro - deportivo

- ★ Ordena las imágenes desde la más antigua a la más moderna.



- ★ Rodea los objetos que no existían en la antigüedad.

reloj coche rueda lavadora

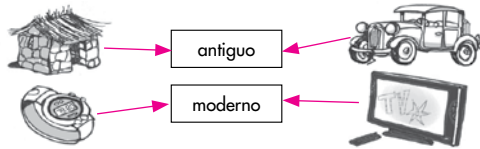
- ★ Explica un invento que te gustaría que hubiese en el futuro.

\_\_\_\_\_

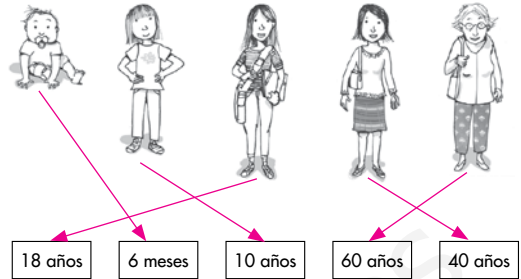
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

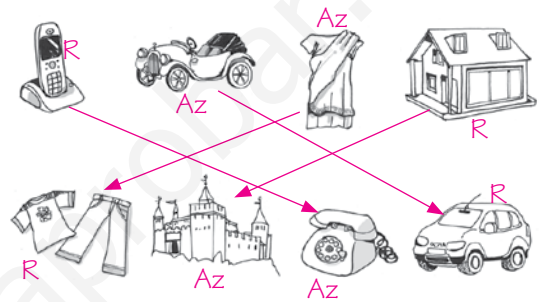
- ★ Relaciona.



- ★ Relaciona.



- ★ Relaciona los objetos y colorea de azul los más antiguos y de rojo los más modernos.



- ★ Escribe qué usamos para medir el tiempo.

El reloj.

- ★ Completa las oraciones.

Los primeros hombres \_\_\_\_\_

Ahora, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En el futuro, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ★ Escribe de menor a mayor.

adolescente - adulto - bebé - anciano - niño

bebé, niño, adolescente, adulto, anciano

\_\_\_\_\_

- ★ Rodea el transporte más antiguo.

coche - carruaje - carro - deportivo