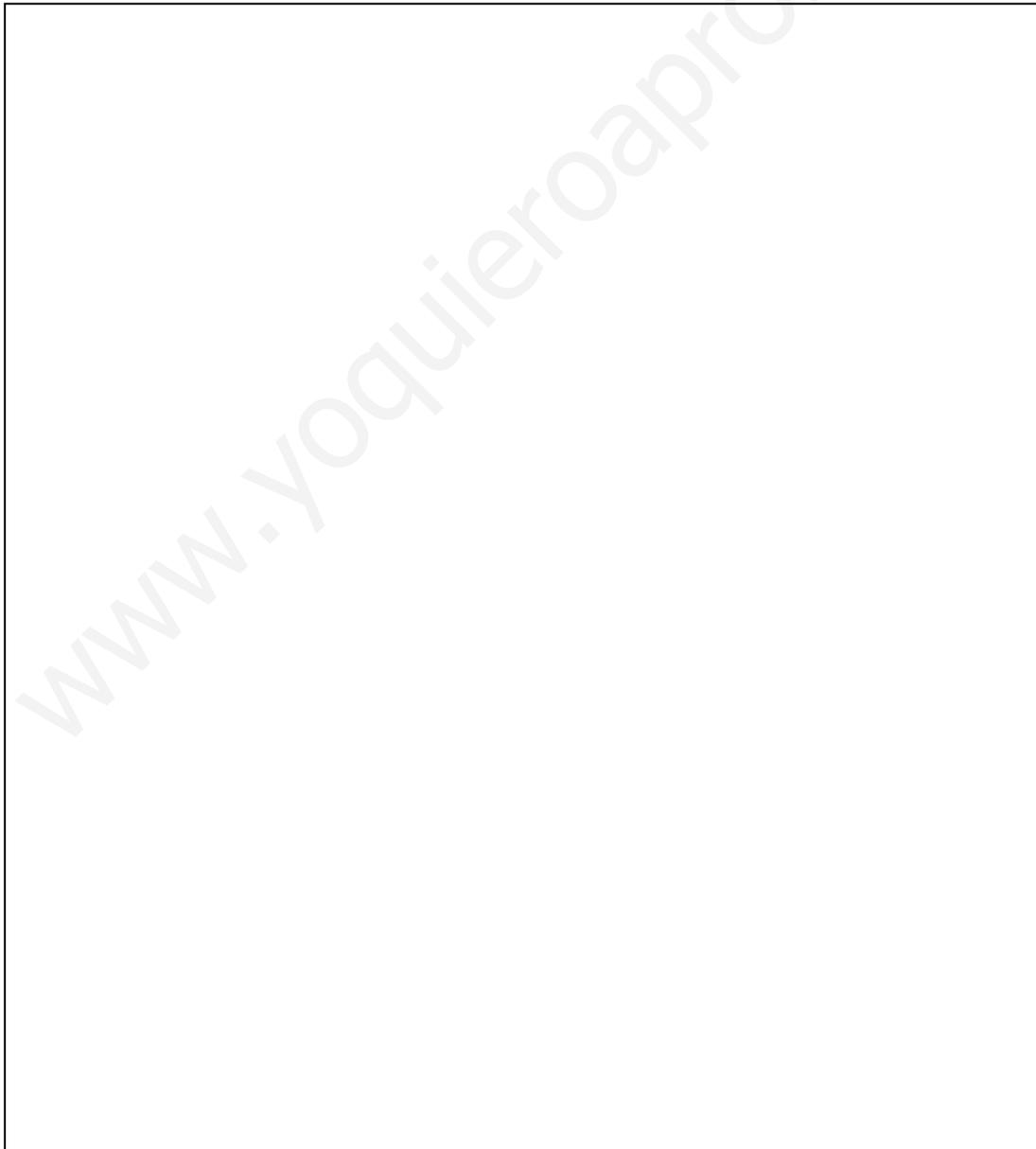


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Así es nuestro cuerpo

1. Dibújate en una postura en la que tengas tres articulaciones dobladas. Rodéalas y completa sus nombres.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Así es nuestro cuerpo

c _ _ e ll _ _

m _ _ ñ _ _ c _ _

c _ _ d _ _

c _ _ n t _ _ r _ _

t _ _ b _ _ ll _ _

r _ _ d _ _ ll _ _

www.yoquieroaprobar.es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Nuestro cuerpo funciona!

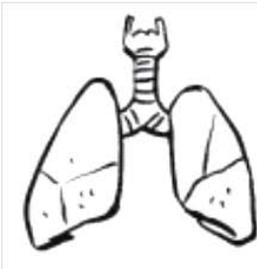
Los órganos del cuerpo se agrupan formando aparatos o sistemas.

- El corazón forma parte del aparato circulatorio.
- Los pulmones pertenecen al aparato respiratorio.
- El estómago está incluido en el aparato digestivo.
- Los músculos y los huesos forman el aparato locomotor.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Nuestro cuerpo funciona!

2. Une con una flecha cada órgano con el aparato al que pertenece.



aparato locomotor

aparato respiratorio

aparato digestivo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Un mundo de sensaciones

Con los órganos de los sentidos notamos sensaciones agradables y desagradables.

3. Tacha las sensaciones que son desagradables.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Un mundo de sensaciones



¡Qué emoción!

Hay situaciones que provocan emociones positivas. Por ejemplo, cuando somos amables con los compañeros, todos estamos felices o satisfechos.

Otras situaciones producen emociones negativas, como cuando se trata mal a un amigo; uno siente rabia o enfado y el otro puede sentir miedo.

¿Qué emociones prefieres?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Qué emoción!

4. Relaciona las expresiones con la situación que las ha podido provocar.

www.yoquieroaprobar.es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

La caja misteriosa



Mete algunos objetos
en una caja.



Tapa la caja con un
pañuelo.



Sin mirar, coge un
objeto.



Sin sacarlo, tócalo
por todos los lados.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Marca cómo es tu objeto.

duro

blando

suave

frío

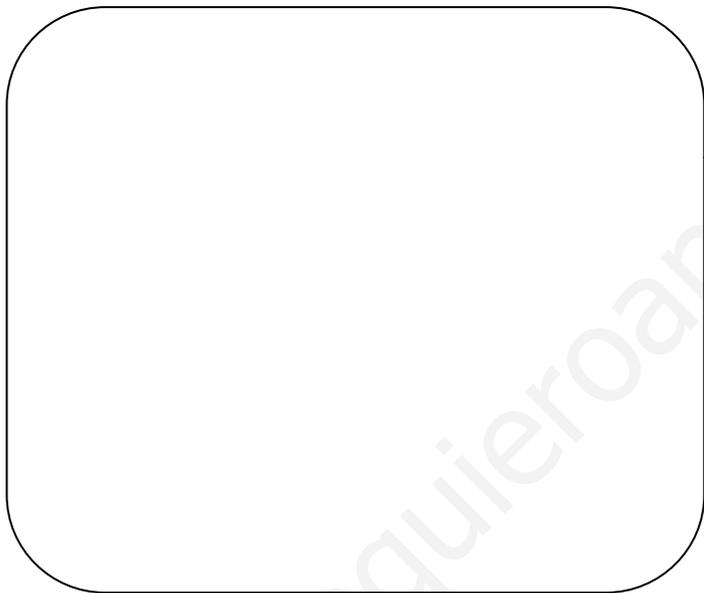
Entrenamos para ayudar

6. Dibuja la cara de un corredor que no ha bebido agua antes de correr y la de otro corredor que sí la ha bebido. Completa con vocales la emoción que representa.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

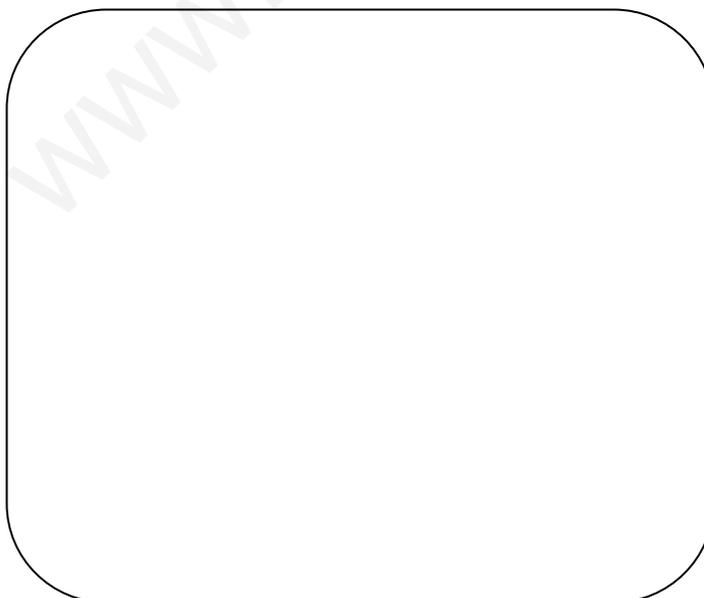
Entrenamos para ayudar

- Si no ha bebido agua:



Emoción:

- Si ha bebido agua:



Emoción: