



Centro: .....

Curso: .....

Nombre del alumno/a: .....

Fecha: .....

## Sonidos y letras

1. Clasifica las palabras siguientes según el número de sílabas:

costurera, salida, nubosidad, temperatura, segadores, planta, orgulloso, cien, multiplicar, mar, ámbar, ratón, cruz, mural, tren, cromo, pizarra

monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas

2. En las palabras anteriores, ¿hay alguna que lleve diptongo? Escríbela.

.....

3. Vuelve a escribir las palabras del ejercicio 1 y subraya la sílaba tónica de cada una.

.....  
.....

4. Todas las palabras siguientes tienen un diptongo. Subráyalo y separa las sílabas.

Ejemplo: *per-sia-na*.

a) ruidoso: .....

g) fue: .....

b) abierto: .....

h) siesta: .....

c) baile: .....

i) boina: .....

d) radiador: .....

j) cuerda: .....

e) plantación: .....

k) caucho: .....

f) buitres: .....

l) viaje: .....