

Actividades sobre la tilde diacrítica

1. Completa estas oraciones con la palabra adecuada.

- a) *tu/tú* ¿Tienes mi carné?
b) *tu/tú* Me gusta chaqueta.
c) *de/dé* ¿Vienes dar una vuelta?
d) *de/dé* Dile que te una foto.
e) *te/té* El es una infusión.
f) *te/té* Ya lo dije yo.
g) *el/él* Ya he visto candado.
h) *el/él* Dijo que no había sido
- i) *si/sí* Di que
- j) *si/sí* terminas todo, podrás salir.
- k) *mas/más* Quiero chocolate.
l) *mas/más* Lo intentó, no lo consiguió.
m) *se/sé* Quizás no lo haya dicho aún.
n) *se/sé* No si podré ir.
o) *mi/mí* Hoy no estaba madre.
p) *mi/mí* A no me gusta.

2. Completa las oraciones con alguna de estas palabras, sin repetir ninguna.

cuanto	cuánto	cual	cuál	que	qué	quien	quién
--------	--------	------	------	-----	-----	-------	-------

- a) ¿..... ha ganado el concurso?
b) Pienso dejarte todo tengo.
c) Fuimos al médico, el nos dio esta receta.
d) Tengo decírtelo ya.
e) ¿.....es lo que ha pasado?
f) Me gustaría saber de los jerséis te gusta más.
g) ¡..... tiempo ha pasado desde entonces!

3. Inventa una oración en la que aparezca cada pareja de palabras.

- a) él/el
- b) qué/que
- c) sí/si
- d) mí/mi
- e) dé/de
- f) tú/tu
- g) té/te
- h) sé/se

4. Escribe preguntas para estas respuestas, como en el ejemplo.

Ejemplo ► —¿Cuándo llega tu hermana?

—Ana llega en el tren de las cinco.

a) —¿.....?

—Cuando me den las notas.

b) —¿.....?

—Se lo he dado a Luis.

c) —¿.....?

—20 €.

d) —¿.....?

—Me llamo Silvia.

|