

## Género, número y clases de sustantivos

1. **Justifica la utilización del artículo masculino en singular y el femenino en plural en las siguientes palabras: *el aula / las aulas*.**

Elige la forma adecuada del adjetivo *blanco/a/os/as*, para el singular y el plural del sustantivo anterior.

2. **Elige los sustantivos adecuados y colócalos al lado del artículo que les corresponde.**

abuela	hada	águila	abeja
hacha	alma	aura	amor

a) el:

b) la:

3. **Escribe los femeninos de los siguientes nombres:**

a) tigre

e) asistente

b) poeta

f) actor

c) yerno

g) empleado

d) zar

h) escritor

4. **Completa la tabla con el nombre colectivo que corresponde a cada sustantivo individual.**

Individual	Colectivo
oveja	
perro	
elefante	
libro	
montaña	
olivo	

5. **Escribe en plural los siguientes grupos de palabras.**

a) Un árbol verde:

b) Un compás bonito:

c) Un jersey oscuro:

d) Un champú natural:

e) Un paréntesis necesario:

f) Un lápiz amarillo:

g) Un sofá muy cómodo:

h) Un esquí nuevo:

i) Un sacapuntas estropeado:

6. Coloca en la lista adecuada estos sustantivos según formen el plural añadiendo -s o -es.

mamá	tapiz	reloj	coche
bronce	violín	pan	cartel
autobús	cine	café	interés

- a) Sustantivos que añaden -s.  
b) Sustantivos que añaden -es.
7. Busca cinco palabras que se escriban igual en singular y en plural, y escribe una oración con cada una de ellas.
8. Escribe en plural las siguientes palabras.
- a) el editorial:  
b) la parte:  
c) el corte:  
d) el frente:  
e) la orden:

Escribe una oración con cada una de ellas.

9. Escribe para cada sustantivo colectivo el nombre individual que le corresponde.

- a) colmena                      d) pinar  
b) bosque                        e) infantería  
c) rebaño                        f) alameda

10. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las erróneas:

- a) Amistad es un nombre abstracto.  
b) Boca es un nombre colectivo.  
c) Café es un sustantivo contable.  
d) Amigos es un sustantivo no contable.

11. Clasifica las siguientes palabras según sean sustantivos abstractos o concretos.

cuchara	fe	mesilla	esperanza
cuaderno	carretera	amistad	consuelo
simpatía	ausencia	felicidad	dentadura

Utiliza un sustantivo abstracto y otro concreto de los anteriores para construir con ambos una sola oración.

12. Subraya todos los sustantivos del texto y clasifícalos atendiendo a la realidad a la que se refiere.

Mi madre y yo vivíamos en una casa solitaria, a un cuarto de hora del pueblo, al lado de la carretera. El sitio era alto, claro, abierto y despejado.

La casa tenía balcones a tres fachadas. Desde allí dominábamos toda la ciudad, el puerto hasta la punta de la atalaya y el mar.

PÍO BAROJA: *Las inquietudes de Shanti Andía*, Espasa