

3. La conjunción

La **conjunción** une dos palabras o dos oraciones.

Juan y Pedro son buenos amigos.
Me gustaría ir a la biblioteca, **porque** quiero tomar prestado un libro.

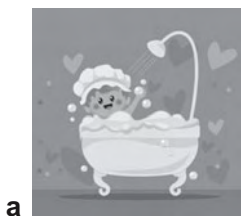
8. Identifica las conjunciones que encuentres.

- a Me apetecía ir al cine con mis amigos, pero no había entradas.
- b He decidido trabajar y lo haré.
- c Si quieres, te recojo esta tarde.
- d Confío en ti, porque nunca mientes.
- e Llámame cuando acabes.
- f Quedamos donde la última vez.
- g Salimos, aunque hacía mal tiempo.
- h Toma las llaves para que abras la puerta.

9. Une con conjunciones y construye oraciones completas. Utiliza: *porque, pero, si, para que.*

- a Tenía pensado llegar antes...
- b Elegí esta prenda...
- c Estaría muy contento...
- d Lleva una linterna
... tiene buena calidad.
... había atasco.
... aprobases todo.
... puedas ver dentro de la cueva.

10. Escribe oraciones sobre estas imágenes. Utiliza las conjunciones que se sugieren.



- a Cuando _____
- b Como quiere _____
- c Donde viven _____
- d Aunque _____
- e Mientras ella _____

4. La interjección

La **interjección** es una voz que expresa alguna **impresión súbita**, un **sentimiento** profundo (asombro, sorpresa, dolor, molestia, amor), **imita ruidos de la realidad** (onomatopeyas) o se usa como **fórmulas de saludo y de cortesía**.

¡Hola! ¡Gracias! ¡Ay! ¡Ah! ¡Ajá! ¡Vaya! ¡Zas! ¡Plaf!

11. Imagina qué interjecciones podrías utilizar cuando...

- a Entrás en la ducha y el agua está demasiado fría.
- b Encuentras un atasco en la carretera.
- c Disfrutas de tu plato preferido.
- d Te despidas para irte a dormir.