

Conocimiento de la lengua (Gramática)

1. Pronombres personales

Los **pronombres** tienen como función **sustituir a sustantivos** que, por regla general, ya han aparecido en el discurso. Los **pronombres personales** sirven para referirse a las **personas que intervienen en la comunicación**.

Arthur cuidó de **Lucy** hasta el final. **Él** (= Arthur) **la** (= Lucy) protegió del vampiro en su dormitorio.

Van Helsing y **Arthur** se enfrentaron a **Drácula**. **Ellos** (= Van Helsing y Arthur) lucharon contra **él** (= Drácula).

Persona	Singular	Plural
1. ^a	yo, me, mí, conmigo	nosotros, nosotras
2. ^a	tú, te, ti, contigo, usted	vosotros, vosotras, ustedes
3. ^a	él, ella, ello, se, sí, consigo, lo, la le	ellos, ellas, se, sí, consigo, los, las, les

1. ¿A qué palabra estarían sustituyendo los pronombres subrayados en estas oraciones?

- a Cuento con Juan para el concierto, él toca el violín.
- b Me he encontrado con Teresa y Javier en la biblioteca, ellos tienen examen.
- c Tu hermana es muy sencilla, a ella no le gusta la ropa tan estampada.
- d Ya tengo el coche. ¡Por fin lo conseguí!
- e Mi padre se suele cortar durante al afeitarse.
- f Raúl está muy seguro de sí mismo.

2. Completa con pronombres personales:

- a Si quieres saber mi opinión, _____ sería prudente.
- b _____ deberíais ser los primeros en colaborar.
- c Mario quiere a María, pero _____ no le quiere a _____.
- d Escuchad, _____ tenemos experiencia en estos temas.
- e Se lo consultaré a mis padres, _____ tienen que darme permiso.
- f Esther, ¿_____ estás segura de que habíamos quedado aquí?

3. En segunda persona, *tú* y *vosotros* son el tratamiento normal entre familiares, amigos o iguales, mientras que *usted* y *ustedes* son formas de cortesía, propias del tratamiento respetuoso o distante. Vuelve a escribir este texto utilizando las formas de cortesía. Recuerda cambiar los verbos: *¿Cuándo aprendiste tú inglés? Te ofrecemos una oportunidad única para que tus hijos lo aprendan jugando.*

4. Utiliza los pronombres *conmigo*, *contigo* y *consigo* en estas oraciones.

- a No te enfades con Pedro, enfádate _____, si quieres: fui yo quien perdió el autobús.
- b ¡Ay, Lourdes, cuántas ganas tenía de charlar _____!
- c Creo que Verónica no se siente bien _____ misma.

5. Marta y Antonio son muy diferentes, aunque compartan ciertas aficiones. Él es una persona apacible; ella, aventurera; a ambos les encanta la cultura. ¿Qué actividades le gustaría realizar a cada uno por separado y en cuáles coincidirían ambos? Escribe sobre sus gustos utilizando los pronombres (él, ella, a él le, a ella le, ellos, a ellos les).



2. Pronombres demostrativos

Sustituyen a un sustantivo indicando **proximidad, media distancia o lejanía**.

¿Qué libro necesitas?
¿**Este, ese** o **aquel**?

Los pronombres y los adjetivos demostrativos comparten las mismas formas, salvo los neutros *esto, eso* y *aquello*, que solo pueden ser pronombres.

Adjetivos demostrativos	Pronombres demostrativos	
Este / Ese / Aquel paisaje es precioso.	Este / Ese / Aquel es precioso.	Masculino
Esta / Esa / Aquella casa es preciosa.	Esta / Esa / Aquella es preciosa.	Femenino
-----	Esto / Eso / Aquello es precioso.	Neutro

6. Compara los tres coches identificándolos mediante pronombres demostrativos: **Este** es grande, **ese** es mediano y **aquel** es pequeño. Habla sobre su velocidad, su precio, su consumo, lo fácil o difícil que resulta aparcarlo...



7. Los pronombres demostrativos **este, ese** y **aquel** se relacionan con los adverbios de lugar aquí, ahí y allí. Completa las oraciones según convenga.

a Ahí, lo tienes _____ es el último modelo.

b Aquí no hay sitios libres, _____ están ocupados.

c Por allí se fue, _____ es la dirección que tomó.

d Aquí me quedo, _____ es mi lugar.

e Ahí lo tienes, _____ es la actitud que muestra siempre.

f Allí no había orden, _____ era una jaula de grillos.

3. Pronombres posesivos

Sustituyen a un sustantivo indicando la **pertenencia o relación** que mantiene con cualquiera de las personas del discurso. Por regla general, aparecen precedidos del artículo.

mío, mía, míos, mías	¿Vas a llevar guantes? Sí, los míos están aquí.
tuyo, tuya, tuyos, tuyas	Todos tienen un ayudante; yo soy el tuyo .
suyo, suya, suyos, suyas	Recibí regalos, pero el suyo fue especial.
nuestro, nuestra, nuestros, nuestras	¿Habéis hecho las camas? Las nuestras , sí.
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras	Tenemos dos mesas, la vuestra es esta.

8. Completa las oraciones utilizando el pronombre posesivo que corresponda en cada caso.

a No encuentro mi diccionario, ¿me prestas el _____?

b Aparca tu coche aquí, podemos ir los dos en el _____.

c Presume mucho, lo _____ siempre es lo mejor.

d ¿De qué raza es vuestro perro? El _____ es mestizo.

e Jorge, Laura, ¿quedamos en nuestra casa o en la _____?

f Nuestro barrio es tranquilo, Jorge y Julia quieren mudarse, porque el _____ es muy ruidoso.

4. Pronombres numerales

Sustituyen al sustantivo haciendo una precisión numérica exacta .	Cardinales	Será mejor que pidas dos .
	Ordinales	¿Eres el siguiente? No, soy el tercero .
	Partitivos	Creo que con medio tendríamos suficiente.
	Multiplicativos	Es el doble de lo pactado.

9. Contesta a estas preguntas con el pronombre numeral que convenga: **a** ¿Cuántos años tienes? **b** ¿En qué curso estás? **c** Tenéis una tarta para cuatro amigos y os la repartís, ¿cuánto te corresponde? **d** ¿Qué tipo de habitación se necesita para tres personas?

5. Pronombres indefinidos

Sustituyen al sustantivo indicando su cantidad o naturaleza de forma imprecisa . Su forma suele coincidir con la de los adjetivos indefinidos, aunque las palabras <i>alguien</i> , <i>algo</i> , <i>nadie</i> y <i>nada</i> son siempre pronombres.	Adjetivos indefinidos	Pronombres indefinidos
	Muchos estudiantes han aprobado.	Muchos han aprobado.
	No pasó ningún autobús.	No pasó ninguno .
	Jugamos varios partidos seguidos.	Jugamos varios seguidos.
	-----	¿Ha venido alguien ?
	-----	He visto que te decía algo al oído.
	-----	Nadie se ha enfadado.
-----	Llegas tarde, ya no queda nada .	

10. Completa estas oraciones los pronombres indefinidos **muchos**, **ninguno**, **varios**, **algo**, **nadie** y **nada**.

- a** ¿Cuántos amigos tienes? _____, soy muy popular.
b ¿Hablas inglés? _____, todavía estoy aprendiendo.
c ¿De quién tienes miedo? De _____, todos son muy amables conmigo.
d ¿De qué tienes miedo? De _____, soy muy valiente.
e ¿Has hecho algún viaje al extranjero? _____, he ido a París, Londres y Roma.
f ¿Conoces algún sistema para aprender sin estudiar? _____, el esfuerzo es imprescindible.

6. Pronombres interrogativos y exclamativos

Preguntan por personas o cosas cuya identidad se desconoce o expresan **admiración** ante ellas. Se acentúan siempre: *qué*, *quién*, *cuál*, *cuánto*.

11. Escribe preguntas para estas respuestas utilizando en cada caso el pronombre interrogativo necesario.

- a** Tomamos un helado de fresa y otro de chocolate.
b Costaron tres euros.
c Los dos estaban muy buenos, no sabría por cuál decidirme.
d Nos invitó Teresa por su cumpleaños.

12. Expresa admiración ante estos hechos utilizando en cada caso el pronombre exclamativo necesario.

- a** No te crees lo que te dicen.
b Hoy has recibido en tu móvil quinientos mensajes.
c Llamas la atención a tus amigos sobre la persona que ha venido contigo esa tarde.
d Ya sabes cuál es la solución al problema.