

COMPLEMENTO DIRECTO



Pasos para averiguar si una palabra es complemento directo:

➤ Pasar la oración a pasiva

Cuando se pasa una oración a pasiva el C.D. pasa a ser sujeto:

Juan compra los caramelos aquí
CD

Los caramelos son comprados por Juan aquí
Sujeto

➤ Sustituir el C.D. por lo, los, la, las, y también se puede sustituir por "le" siempre que sea un nombre de persona, masculino singular

Juan compra los caramelos

Juan los compra

Juan ama a María → Juan la ama

María ama a Juan → María lo ama // María le ama

EJERCICIOS

NIVEL 1 Oraciones CD de cosa y con CI

Sustituye el CD por un pronombre personal de 3ª persona, después sustituye el CI y, finalmente, sustituye los dos complementos. A continuación, pasa la oración a pasiva para demostrar que el CD es realmente un CD

1.- Entregó **el regalo** **a su amigo**.

↓ ↓
-Pronombre personal: **Lo** entregó a su amigo / **Le** entregó el regalo / **Se lo** entregó

-Pasiva: El regalo fue entregado por él a su amigo

2. Daba muchos caramelos al niño.
3. Venderán varios cuadros al galerista
4. Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.
5. Ha escrito dos cartas a su abuelo desde Madrid.
6. Explicaremos los hechos al juez
7. Pintó un precioso dibujo al niño
8. Hemos comprado una bici a tu hermano
9. Habíamos arreglado la casa a su madre
10. Habrán vendido la finca a un buen comprador

NIVEL 2 Oraciones con un solo complemento: un S. Prep. como CD o CI.

- 1.- Saludaron ayer **a María**
- 2.- Han visto a su padre en misa
- 3.- Escribían todas las Navidades a su hermano
- 4.- Sorprendieron a Eva en el aeropuerto
- 5.- Aman a sus padres con locura
- 6.- Llevaba al niño al colegio
- 7.- Disparó a los policías con gran crueldad
- 8.- Juan pegó a su amigo con fuerza
- 9.- El fútbol interesaba mucho a mis amigos
- 10.- Mentía a su madre siempre

NIVEL 3 Oraciones con un solo complemento: un pronombre personal de CD o CI.

- 1.- **Me** dijeron ayer la verdad
- 2.- Os preguntó con temor
- 3.- Me sorprendió mucho su actitud
- 4.- Te amó desde la primera cita
- 5.- Le saludó con gran cariño
- 6.- Le creeré siempre
- 7.- Me agradecía su atención
- 8.- Te gustó su atención
- 9.- Le escribiré todos los días
- 10.- Nos interesaba mucho su opinión

NIVEL 4 Oraciones largas, desordenadas con un solo complemento o con dos y con pronombres personales

- 1.- A mis amigos, Ana, siempre les apasionaba la nueva cocina minimalista del momento actual
- 2.- A Juan le propusieron esta semana sus viejos compañeros de oficina, nuestros amigos, algunas aventuras interesantes por pueblos lejanos y despoblados
- 3.- Chicos, mañana responderá con decisión a todos los periodistas Felipe VI, nuestro rey actual.
- 4.- Unos pequeños corderos blancos, Juan, fueron comprados ayer por teléfono por el máximo responsable del mercado

1.- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

Miramos a mi primo Juan con mucho cariño

Encontré a mi amiga Raquel en el instituto

Se lo dije sinceramente

A mi prima le suspendieron la Lengua

A sus amigos los saludamos el otro día

Os entregó los regalos al día siguiente

A María, su hermana, nunca le di el día de Reyes un buen regalo

María, a Juan, tu novio, lo conocí la pasada Semana Santa en la playa

A mis primos les regalamos ayer sus padres y yo, su única prima, una pelota

Los asistentes a la asamblea criticaron a todos los miembros de la mesa

La policía persiguió con mucho esfuerzo a los ladrones

El tribunal convocó a todos los opositores

El equipo de la localidad derrotó al visitante

La policía capturó ayer a un terrible terrorista

A la prensa siempre concedía muchas entrevistas este magnífico actor español

María, guarda los guantes en el cajón.

Este año las lluvias han sido muy abundantes

Me ducho una vez al día

A María le han regalado una entrada

El timbre no lo oyen nunca mis hijos

Varios millones robó un ladrón en el banco

Aquella tremenda factura la pagaré mañana

En un banco del parque está sentada la niña pequeña de tu amiga

A los alumnos les ha dado las notas el profesor

Un fantástico estudiante de tu instituto ha sacado un notable en ese examen

En los apuntes estaba la respuesta correcta

Todos los productos fueron vendidos por los comerciantes en marzo.

Este pobre hombre fue arrollado por un tranvía.

2.- ACTIVIDADES: Identifica el CD en las siguientes oraciones

1. *Entregó el regalo a su amigo.*
2. *Le dio muchos caramelos al niño.*
3. *A nadie le gustó la película.*
4. *Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.*
5. *Escribió a su abuelo dos cartas desde Madrid.*
6. *Me preocupa su adicción al tabaco.*
7. *El espejo me lo dio tu hermana.*
8. *La derrota nos dejó a todos muy tristes.*
9. *Coméntaselo a todos tus amigos.*
10. *Ya hemos comprado la bici a tu hermano.*
11. *A los dos amigos se les apareció, de repente, un oso.*

3.- Identifica complemento directo e indirecto en el siguiente texto:

El viejo pastor puso la banqueta y se sentó en ella. El niño lo observaba con la boca entreabierta. El pastor enganchó a una cabra por una pata, le agarró las ubres y las metió en el recipiente y comenzó a ordeñarla. El niño miró al pastor. Al chico le pareció que el viejo estaba nervioso. La cabra, que estaba inquieta, coceó la lata y trató de salir corriendo, pero el pasto se lo impidió fijándole las patas a dos de las varillas. Cuando terminó el ordeño, liberó al animal y éste huyó en dirección a los chopos, donde se tranquilizó mordisqueando las puntas de las ramas más bajas.

Intemperie, de Jesús Carrasco (adaptación)

El viejo pastor puso **la banqueta** y se sentó en ella. El niño **lo** observaba con la boca entreabierta. El pastor enganchó **a una cabra** por una pata, **le** agarró **las ubres**, **las** metió en el recipiente y comenzó a ordeñar**la**. El niño miró **al pastor**. **Al chico le** pareció que el viejo estaba nervioso. La cabra, que estaba inquieta, coceó **la lata** y trató de salir corriendo, pero el pastor **se lo** impidió fijándole **las patas** a dos de las varillas. Cuando terminó **el ordeño**, liberó **al animal** y éste huyó en dirección a los chopos, donde se tranquilizó mordisqueando **las puntas de las ramas más bajas**.

4.- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y clasifícalas según el dictum:

A los alumnos les entregó ayer el profesor en el salón de actos todos los exámenes

Todas las medidas necesarias las tomarán mañana los médicos del centro de salud

Dos profesores de Lengua necesitará mañana el colegio de mi hermana Sofía

Han acordado la paz todos los gobiernos europeos después del último Congreso Internacional

Grandes cantidades de dinero invertíamos todos los años en Navidad todos los empresarios españoles

Efectivamente, Juan, su hermano mayor, nos entregó a todos todas sus pertenencias el último día

Os gustaba mucho, Ana, la nueva serie de televisión española, *Parque infantil*, a todas vosotras

Dos importantes becas de investigación fueron entregadas ayer por el ministerio de cultura

Vendieron esta semana varios coches de segunda mano en nuestro concesionario

Han sido aprobados los nuevos proyectos de urbanismo con el consenso de todos

Cuidadosamente han sido embaladas esta mañana todas las botellas del almacén

Con antelación han sido vendidas esta mañana todas las entradas al concierto

Esta semana han cancelado todas las llamadas a nuestro número de teléfono

Por toda la sala le han instalado una gran cantidad de micrófonos

Al gobierno de España, Alberto, lo representará con gran ilusión el nuevo ministro del interior, Juan Padilla

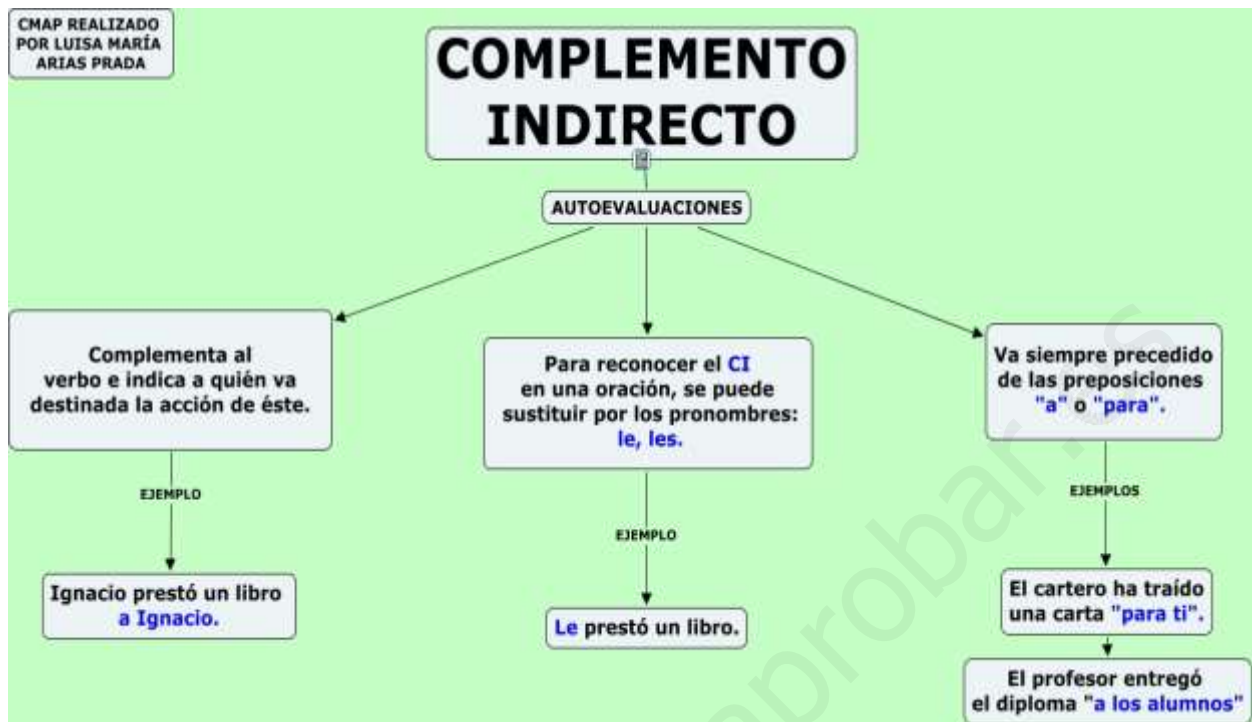
Al sospechoso lo retuvo varias horas la policía de la frontera marroquí

En aquella ocasión a mi padre le detuvieron por varios delitos de hurto

Resuelve todo siempre con gran facilidad y descaradamente

Sobre esta delicada situación han informado con gran precisión al nuevo presidente del gobierno

TEORÍA DE SINTAXIS VII: COMPLEMENTO INDIRECTO



DEFINICIÓN

1.- El complemento indirecto es el beneficiario o destinatario de la acción verbal:

Ej: Juan da una flor a Ana



CARACTERÍSTICAS

- 1.- El **complemento indirecto** es un **SINTAGMA PREPOSICIONAL** PRECEDIDO POR **"A"** ("PARA")
- 2.- El **complemento indirecto** puede ser también un pronombre personal:

ME TE SE/LE NOS OS SE/LES

Juan **me** da una flor (Juan da una flor **a mí**)

Juan **nos** da una flor (Juan da una flor **a nosotros**)

Juan **te** da una flor (Juan da una flor **a ti**)

Juan **os** da una flor (Juan da una flor **a vosotros**)

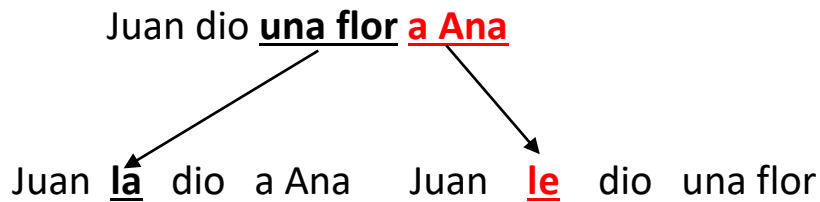
Juan **le** da una flor (Juan da una flor **a él/ella**)

Juan **les** da una flor (Juan da una flor **a ellos/a ellas**)

- Cuando el complemento indirecto es un pronombre personal se sitúa delante del verbo

¿Cuándo se funciona el pronombre personal “SE” como complemento indirecto?

El “se” aparece funcionando como complemento indirecto en sustitución del “le” cuando le sigue otro pronombre personal en función de complemento directo (lo, los, la, las)



Si sustituimos al mismo tiempo el CD y el CI quedaría:

~~Juan la le dio~~ $\Rightarrow$ Se pone el CI y después el CD

Juan ~~le~~ la dio $\Rightarrow$ El “le” se sustituye por el “se”

Juan se la dio

3.- **El complemento indirecto** responde a la pregunta “a quién” *

2.- **El complemento indirecto** permanece inalterable cuando se pasa la oración a pasiva:

Juan da una flor a Ana

Una flor es dada por Juan a Ana

* COMPLICACIONES

1º.- Distinguir **el CD de persona** de un **CI** :

Los dos responde a la pregunta de “a quién”

Los dos empiezan por “a”

Juan vio a Ana
Juan pegó a Ana
Juan saludó a Ana
Juan escribió a Ana

$\Rightarrow$ ¿A quién? $\Rightarrow$ a Ana

La manera de distinguir aquí entre CD y CI es pasar la oración a pasiva:

En algunas oraciones el paso a pasiva resulta imposible o agramatical

Ana le escribió

[illegible]