

# UNIDAD 1. EL PLANETA TIERRA.

## 1. Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Cómo se llama el recorrido que los planetas realizan alrededor del sol?

---

---

---

b) ¿Por qué llamamos hemisferio continental al hemisferio Norte? ¿Cómo se llama también el hemisferio Sur?

---

---

---

c) ¿Cuántos movimientos realiza la Tierra? ¿Cuáles son? ¿Qué consecuencias tienen cada uno de ellos? Explícalos.

---

---

---

d) ¿Para qué sirven las coordenadas geográficas? ¿Cómo se organizan los paralelos y meridianos?

---

---

---

## 2. Define:

a) Universo:

---

---

---

b) Paralelo:

---

---

---

c) Meridiano:

---

---

---

d) Longitud:

---

---

---

e) Latitud:

---

---

---

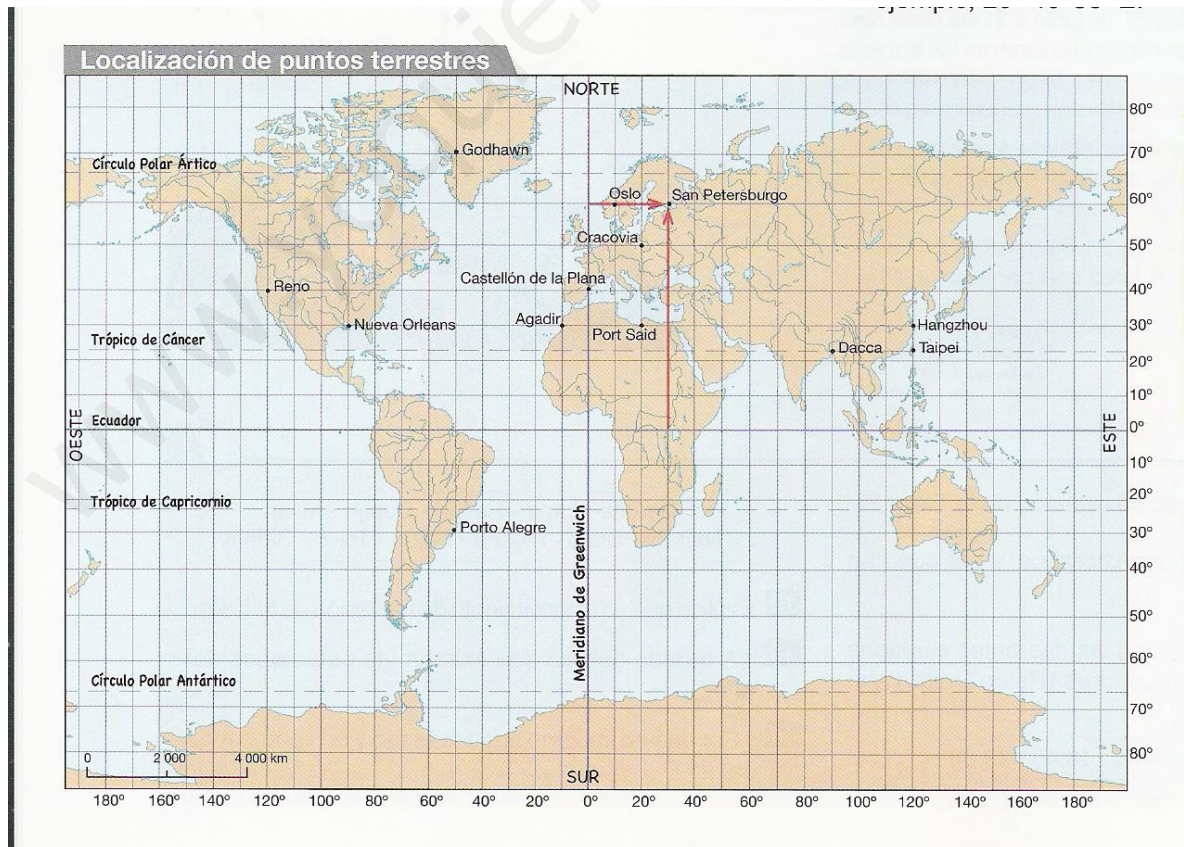
f) Escala:

---

---

---

3. Localiza en el mapa las coordenadas de las siguientes ciudades:



- Reno:
- Nueva Orleans:
- Agadir:
- San Petersburgo:
- Port Said:
- Taipei:
- Dacca:

## UNIDAD 2. EL RELIEVE DE LA TIERRA.

### 4. Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Cómo se llama la capa más interna de la Tierra? ¿En qué otras dos capas se divide?

---



---



---

- b) ¿Qué lugar ocupa la corteza terrestre en la estructura interna de la Tierra? ¿Tiene siempre la misma anchura? ¿Por qué?

---



---



---

- c) Explica la teoría de la deriva continental.

---



---



---

- d) ¿Por qué se produce la explosión de un volcán? Recuerda cuáles son sus partes.

---



---



---

- e) ¿Cuál es el principal agente externo modelador del relieve terrestre? ¿De qué formas actúa?

---



---



---

f) ¿Cuáles son las principales unidades del relieve peninsular?

---

---

---

**5. Define:**

Litosfera:

---

---

---

Epicentro:

---

---

---

Volcán:

---

---

---

Continente:

---

---

---

Península:

---

---

---

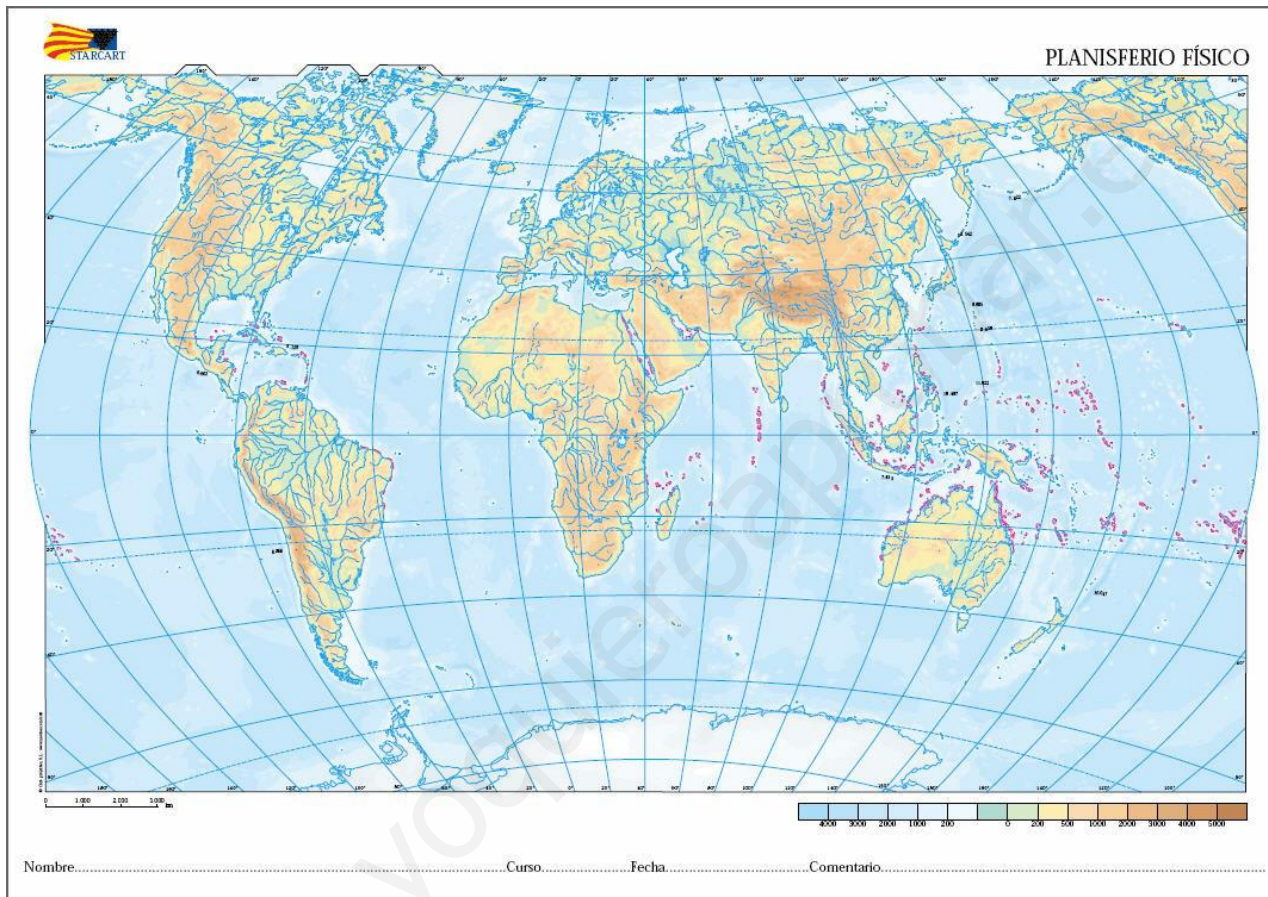
Meseta:

---

---

---

6. Sitúa en este mapamundi físico (cálculo en tu cuaderno) los siguientes accidentes geográficos (utiliza los números): 1.Himalaya, 2.Desierto de Kalahari, 3.Apeninos, 4.Andes, 5.Montañas Rocosas, 6.Golfo Pérsico, 7.Península de Indochina, 8.Estrecho de Magallanes, 9.Desierto del Sáhara, 10.falla del Rift.



## UNIDAD 3. LA HIDROSFERA: AGUA DULCE Y AGUA SALADA.

7. Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Cómo se denomina el conjunto de las aguas que forman parte de la Tierra? ¿Cuál es su distribución?

---

---

---

b) ¿Qué aguas son las más abundantes las continentales o las oceánicas? ¿Cuál es el porcentaje de cada una?

---

---

---

c) ¿Qué acción realiza el agua de los mares y océanos sobre el relieve costero?

---

---

---

d) ¿Cuáles son los grandes océanos de la Tierra? ¿Qué continentes bañan sus aguas?

---

---

---

e) ¿Cuáles son las tres grandes vertientes de los ríos peninsulares? Escribe el nombre de un río para cada una de las vertientes.

---

---

---

## 8. Define:

Salinidad:

---

---

---

Iceberg:

---

---

---

Caudal:

---

---

---

Glaciar:

---

---

---

Escorrentía:

---

---

---

Acuífero:

---

---

---

## UNIDAD 4. EL TIEMPO ATMOSFÉRICO.

**9. Responde a las siguientes cuestiones:**

a) ¿Qué es la atmósfera? ¿En cuántas capas se estructura?

---

---

---

b) ¿Por qué la atmósfera es imprescindible para la vida de los seres vivos?

---

---

---

c) Cita algunos beneficios y riesgos de la radiación solar.

---

---

---

d) ¿Para qué sirve el termómetro? ¿Cómo se expresa la temperatura?

---

---

---

e) ¿Con qué instrumentos se miden las precipitaciones?

---

---

---

f) ¿Cómo se representan los anticiclones y las borrascas en los mapas del tiempo?

---

---

---

**10. Define:**

Troposfera:

---

---

---

Capa de ozono:

---

---

---

Humedad:

---

---

---

Nube:

---

---

---

Lluvia:

---

---

---



Condensación:

---

---

---

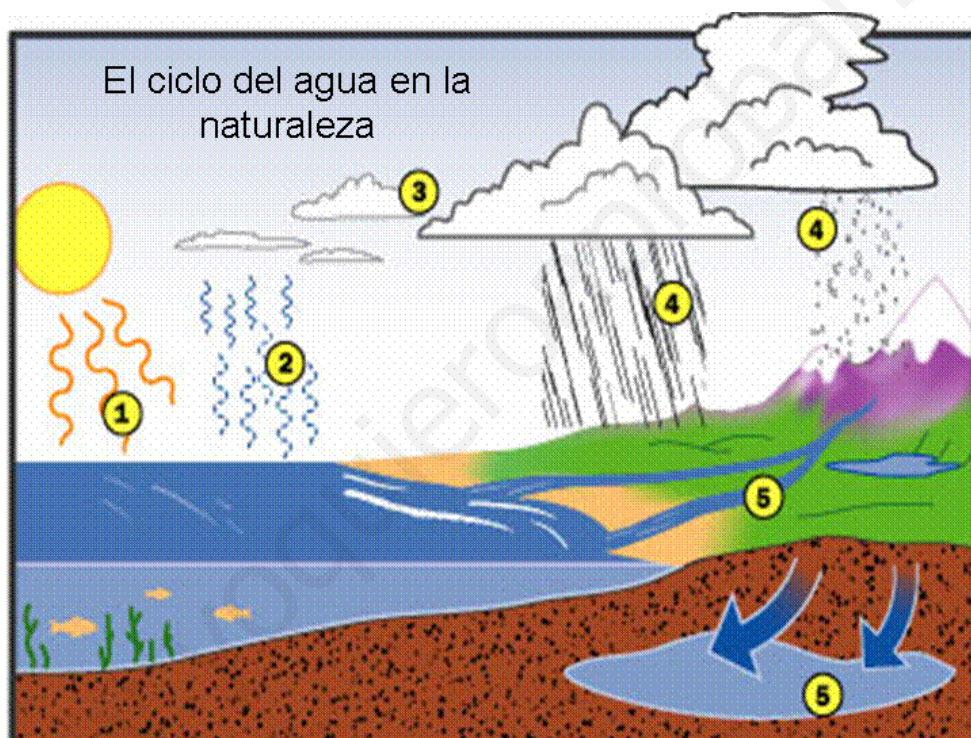
Viento:

---

---

---

11. Investiga y explica qué es el “Ciclo del Agua” y di a qué momento de dicho ciclo corresponde cada número.



---

---

---

---

---

---

---

---

## UNIDAD 5. LOS CLIMAS DE LA TIERRA.

### 12. Responde a las siguientes cuestiones:

¿Cuántas zonas climáticas origina la latitud? ¿Cuáles son?

---

---

---

¿Cómo influye la altitud en la temperatura?

---

---

---

¿Por qué los mares y los océanos regulan la temperatura?

---

---

---

¿Cómo se reparten las precipitaciones en función de las zonas climáticas?

---

---

---

¿Cómo influye la disposición del relieve y la altitud en los climas peninsulares?

---

---

---

### 13. Define:

Latitud:

---

---

---

Altitud:

---

---

---

Continentalidad:

---

---

---

Isotermas:

---

---

---

Isoyetas:

---

---

---

Monzón:

---

---

---

Lluvias orográficas:

---

---

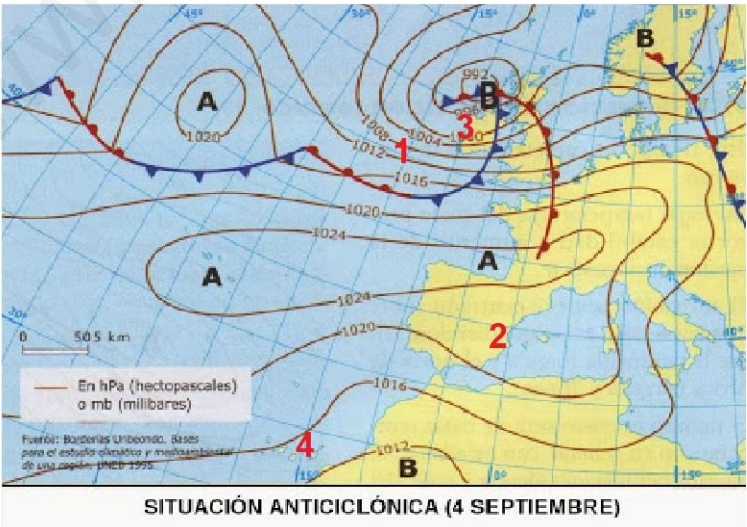
---

14. Copia un cuadro similar a este en tu cuaderno y complétalo:

|                 | CÁLIDOS | TEMPLADOS | FRÍOS |
|-----------------|---------|-----------|-------|
| Localización    |         |           |       |
| Temperaturas    |         |           |       |
| Características |         |           |       |
| Tipos de climas |         |           |       |

15: Explica que tiempo crees que hace en los 4 puntos señalados en rojo (Si crees que hace frío o calor, si crees que llueve o no y si crees que hay más o menos viento o no hay).

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



16. Copia un cuadro similar a este en tu cuaderno y rellénalo. Después, responde a las preguntas siguientes:

| PAISAJES     | VEGETACIÓN | RÍOS |
|--------------|------------|------|
| MEDITERRÁNEO |            |      |
| OCEÁNICO     |            |      |
| CONTINENTAL  |            |      |

1. Señala los tipos de clima que hay en España y sus paisajes ¿Qué tipo de vegetación corresponde a cada uno?

---

---

---

2. ¿Cuál es la diferencia entre un paisaje natural y uno humanizado?

---

---

---

## UNIDAD 9. LA PREHISTORIA.

(ESTA UNIDAD SE ENCUENTRA EN EL LIBRO 1.2)

17. Realiza un cuadro como este en tu cuaderno en el que incluyas a todos los homínidos y sus características en la evolución humana tal como aparece en el ejemplo.

| HOMÍNIDO         | CRONOLOGÍA   | ESPACIO        | AVANCES   | HERRAMIENTAS    |
|------------------|--------------|----------------|-----------|-----------------|
| Australopithecus | 3,5-2,5 m.a. | Este de África | Bipedismo | Palos y piedras |
|                  |              |                |           |                 |
|                  |              |                |           |                 |
|                  |              |                |           |                 |
|                  |              |                |           |                 |

18. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

|                      | PALEOLÍTICO | NEOLÍTICO | EDAD DE LOS METALES |
|----------------------|-------------|-----------|---------------------|
| ECONOMÍA             |             |           |                     |
| AVANCES TECNOLÓGICOS |             |           |                     |
| DÓNDE VIVÍAN         |             |           |                     |
| ARTE                 |             |           |                     |

19. Relaciona los siguientes períodos cronológicos con sus fechas de inicio y finalización:

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) Paleolítico Superior. | a) 40.000 a 10.000 a.C.        |
| 2) Paleolítico Medio.    | b) 4,4 millones a 10.000 a.C.  |
| 3) Paleolítico.          | c) 2,5 millones a 125.000 a.C. |
| 4) Paleolítico Inferior. | d) 125.000 a 40000 a.C.        |

**20. Indica junto a cada frase si es propio del Paleolítico o del Neolítico:**

- a) Surgió en el Creciente Fértil.....
- b) Practicaban una economía depredadora.....
- c) Su trabajo estaba poco especializado.....
- d) Fabrican útiles de piedra y cerámica.....
- e) Eran nómadas.....
- f) Vivían en aldeas y poblados. ....
- g) Practicaban la agricultura y la ganadería.....

**21. Responde a las siguientes cuestiones:**

- a) Define Prehistoria.

---

---

---

- b) ¿Qué restos materiales se utilizan para estudiar la Prehistoria?

---

---

---

- c) ¿Por qué los seres humanos del paleolítico eran depredadores? ¿Qué aprovechaban de los animales? ¿Qué recolectaban? ¿Cómo cazaban?

---

---

---

- d) ¿Qué eran los bifaces? ¿Qué eran las lascas?

---

---

---

- e) ¿Por qué los seres humanos del paleolítico eran nómadas?

---

---

---

# UNIDAD 10. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES: MESOPOTAMIA Y EGIPTO.

(ESTA UNIDAD SE ENCUENTRA EN EL LIBRO 1.2)

**22. Relaciona cada concepto con su definición o característica (coloca en el paréntesis EL NÚMERO que corresponda a cada letra):**

- |                        |                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (....) a) Narmer       | 1) Persona que mandaba en las provincias del Antiguo Egipto y contaba con numerosos funcionarios, escribas, sacerdotes y soldados.          |
| (....) b) Babilonia    | 2) Diosa en forma de cobra que protegía al faraón.                                                                                          |
| (....) c) Faraón       | 3) Templo dedicado al dios protector de la ciudad.                                                                                          |
| (....) d) Gobernador   | 4) Persona con poder absoluto que gobernaba en nombre de los dioses.                                                                        |
| (....) e) Aspid        | 5) Personas que conocías el cálculo y la escritura, encargados de administrar impuestos, asegurar labores de construcción, irrigación, etc. |
| (....) f) Esclavos     | 6) En Mesopotamia, administraban el reino, supervisaban las cosechas, controlaban el comercio e imponían los tributos.                      |
| (....) g) Zigurat      | 7) Ciudad de la Alta Mesopotamia que conquistó toda el territorio en el 1.800 a.C. y fundó un imperio.                                      |
| (....) h) Escribas     | 8) Según los egipcios, este era el nombre que tenía el alma humana.                                                                         |
| (....) i) Funcionarios | 9) Rey que unificó el Alto y el Bajo Egipto, coronándose como primer faraón.                                                                |
| (....) j) Ka           | 10) Personas que no tenían ningún derecho ni eran libres, capturados en las guerras o personas que se habían endeudado.                     |

**23. Responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Cuáles fueron las principales ciudades mesopotámicas?  
¿Dónde estaban situadas?
-



---

---

-¿Cómo se gobernaban estas ciudades? ¿Qué papel tenían los funcionarios, sacerdotes y soldados?

---

---

---

- ¿En qué se diferencian una ciudad-Estado, un reino de un imperio? ¿Qué reinos e imperios se instalaron en Mesopotamia? ¿Que territorios abarcaron?

---

---

---

---

---

**24. Responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo se formó Egipto? ¿En qué época? ¿Qué eran las dinastías de faraones?

---

---

---

- ¿Qué grupos formaban la sociedad egipcia? ¿A qué se dedicaba cada uno de ellos? ¿Cuáles eran los privilegiados? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

**25. Responde a las siguientes preguntas sobre la religión egipcia:**

- ¿Qué es una religión politeísta? Enumera los principales dioses egipcios. ¿Cómo se representaban?

---

---

---

- ¿Por qué eran importantes los templos en Egipto? ¿Para qué servían?

---

26. En el antiguo Egipto existieron distintos tipos de tumbas: mastabas, Pirámides e hipogeos.

- ¿Todos los grupos de la sociedad egipcia se hacían construir tumbas monumentales para enterrarse? Explícalo.

- Ahora, ayudándote del libro y de la imagen que tienes abajo, explica las similitudes y diferencias que existían entre esos edificios.

