

SINTAXIS:

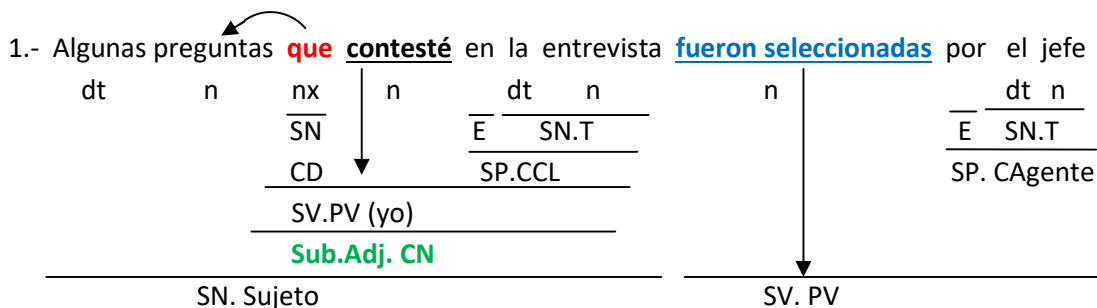
- SUBORDINADAS ADJETIVAS
- SUBORDINADAS SUSTANTIVAS
- COORDINACIÓN

Analiza las siguientes oraciones

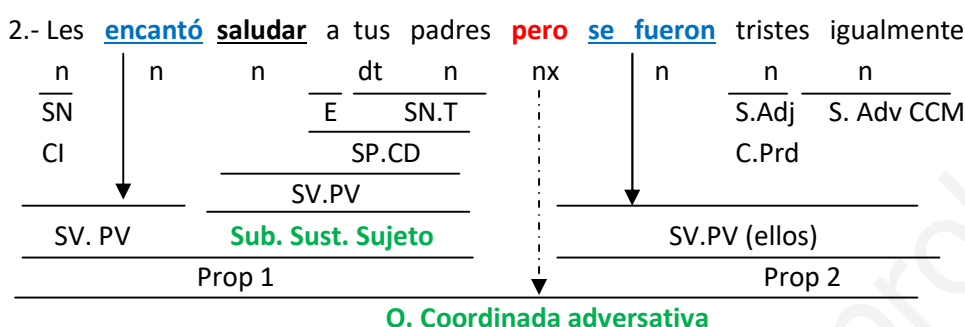
- *primero, piensa qué significa la oración.*
- *busca los verbos, señala los nexos.*
- *recuerda que será más fácil encontrar las funciones básicas si reduces la información.*
- *identifica el verbo principal y su sujeto; separa las oraciones.*
- *Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.*

ORACIONES:

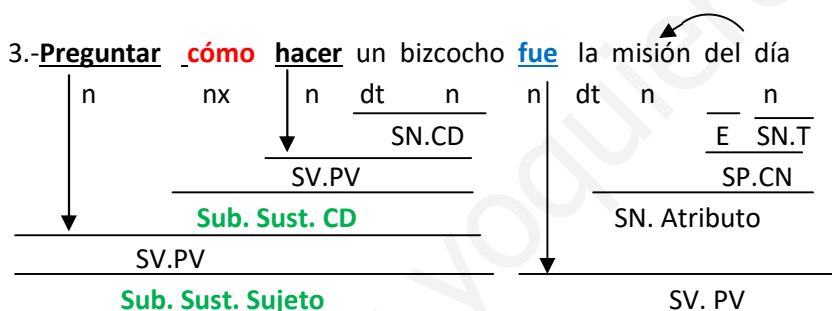
1. Algunas preguntas que contesté en la entrevista fueron seleccionadas por el jefe
2. Les encantó saludar a tus padres pero se fueron tristes igualmente
3. Preguntar cómo hacer un bizcocho fue la misión del día
4. Recoge los pantalones que encontramos tirados en el parque y asegúrate de que están limpios
5. El programa que estrenaron ayer y que presenta mi novio ha sido un éxito



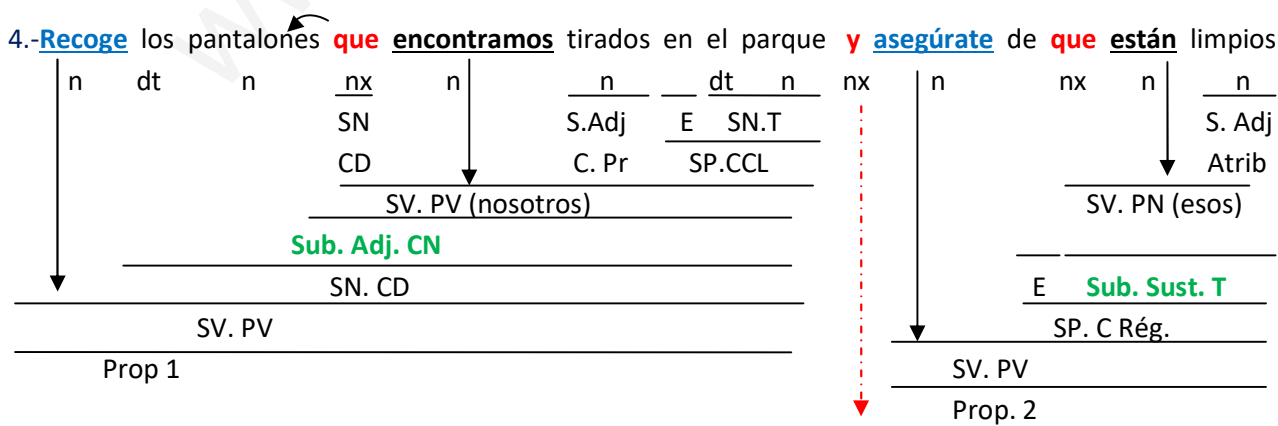
- *Que*: pronombre que sustituye a su antecedente, es decir, a *algunas preguntas*. Es el CD de *contesté*.
- *Fueron seleccionadas* es voz pasiva (ser + participio); por eso lleva un C. Agente.



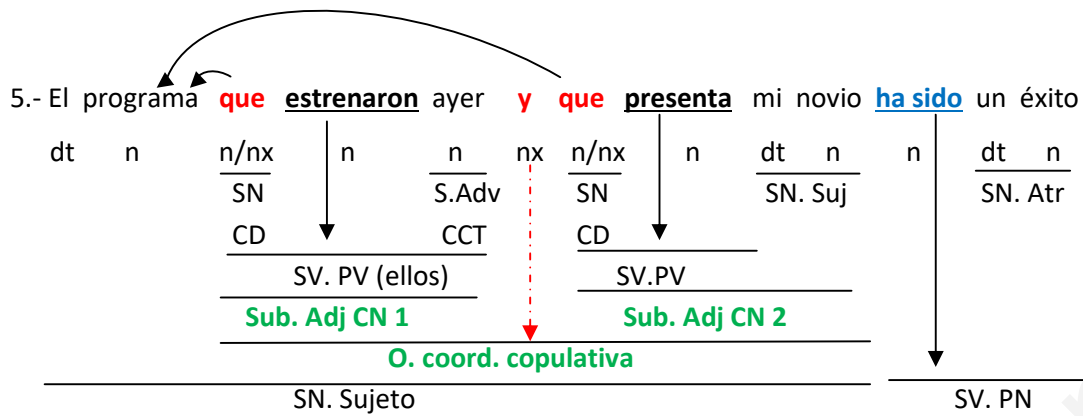
- *Les encantó eso*: *eso* = CD.
- *Saludar* es un verbo transitivo; si pronominalizas el CD, lo verás más claro: *los saludo, las saludo....*



- *Preguntar eso= preguntarlo; lo/ eso* = CD.
- *Esa fue la misión; esa* = sujeto.



- *Recógelos y asegúrate de eso.* Una vez que reduces al información para saber qué va con qué, analizas cada oración de manera independiente.



- El sustantivo *programa* lleva dos CN, dos Sub. Adjetivas coordinadas.