

**4**

unidad didáctica

# LAS PRENDAS DE VESTIR




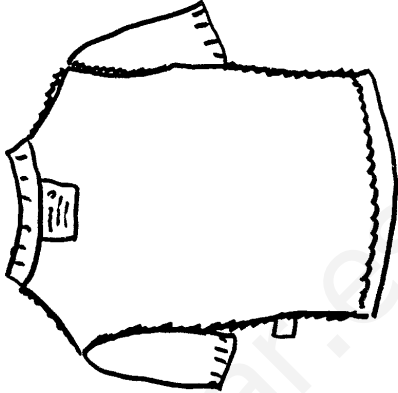


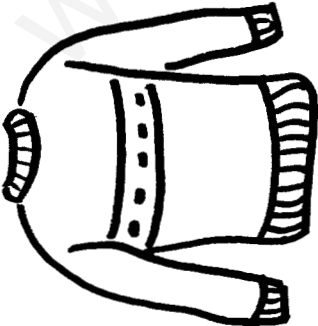
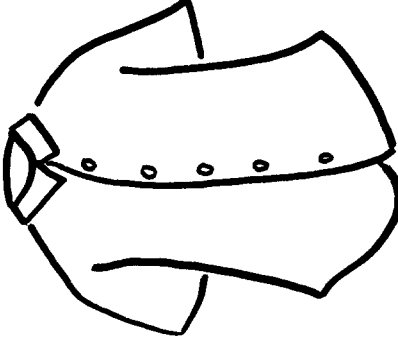
## Bloque 2

### Orientaciones metodológicas

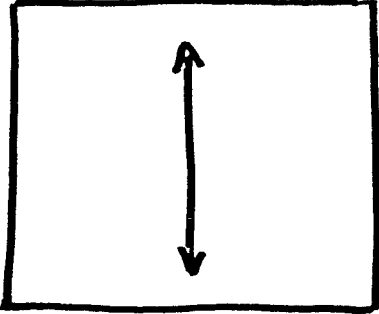
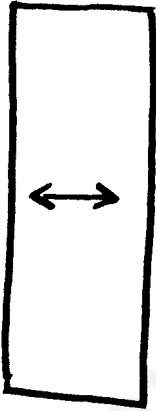


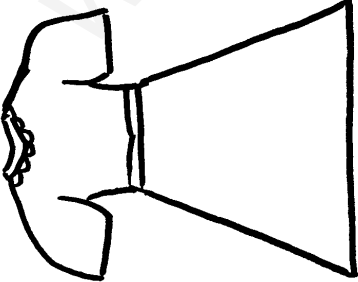
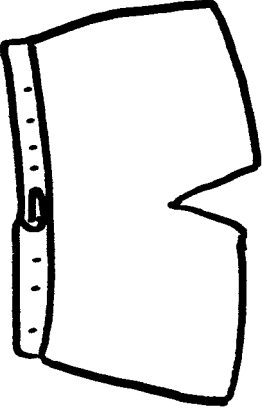
#### Para trabajar las frases:

1. Pictografiar cada uno de los sintagmas que componen la frase.
2. Frase pictografiada sin nominar y frase escrita suelta.
3. Pictogramas y nombres sueltos.
4. Ordenación y desordenación dentro de una frase.
5. Comparación de frases.
6. Contaje de palabras dentro de una frase.
7. Inversión de palabras.
8. Adicción de palabras.
9. Omisión de palabras.
10. Copiar la frase.
11. Lectura comprensiva.



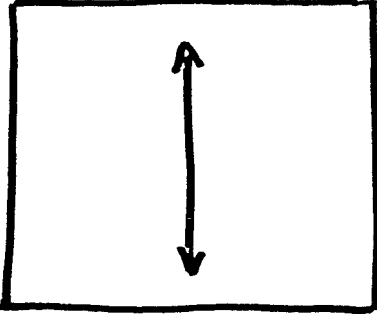
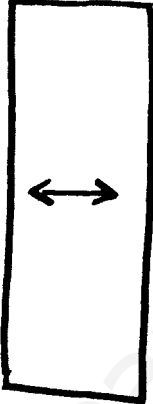


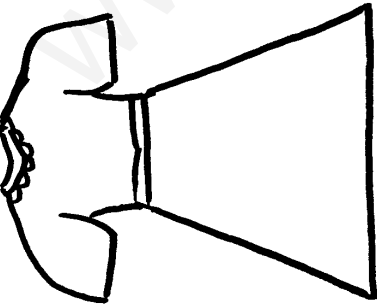
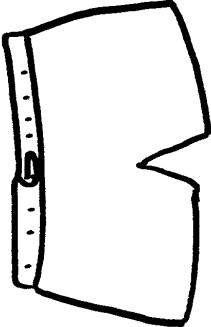
	<p>rojo</p>		<p>al revés</p>
	<p>es</p>		<p>está</p>
	<p>El jersey</p>		<p>La camisa</p>



	<p>ancho</p>		<p>corto</p>
	<p>es</p>		<p>es</p>
	<p>El vestido</p>		<p>El pantalón</p>

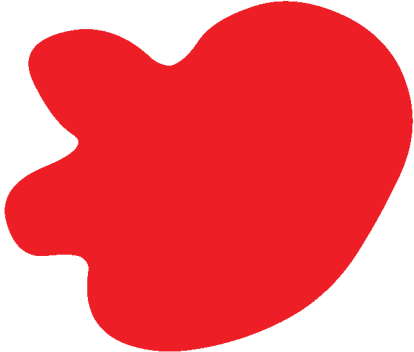
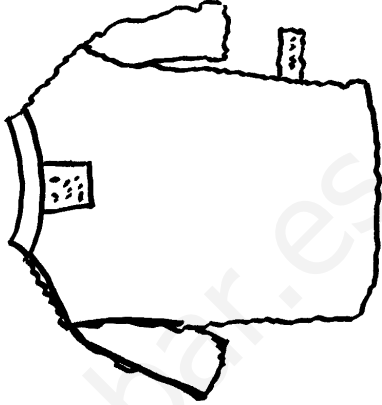


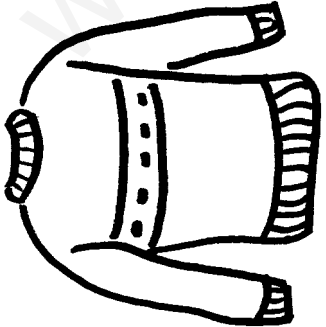
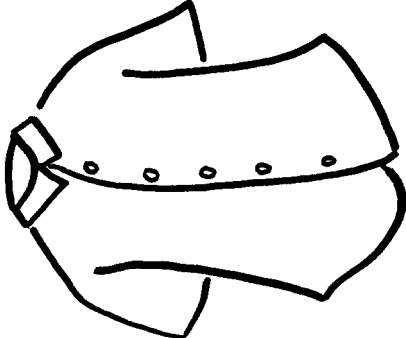


Copiar frases:



Copiar frases:



## Lectura comprensiva:

	ancho		corto
	es		es
	El vestido		El pantalón



## Lectura comprensiva:

	rojo		corto
	es		es
	El jersey		El pantalón