

3

unidad didáctica

LOS ALIMENTOS



Bloque 3

Orientaciones metodológicas

Fonemas /e /, conjunción - y- , y repaso de vocales.

- a.- Estadio manipulativo-vivencial.
- b.- Estadio de interiorización. Juegos.
- c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.
- d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

Orientaciones generales metodológicas de la vocal / e / y del sonido fonémico / y / como sonido vocálico:

a.- Estadio manipulativo-vivencial:

1. Producción del sonido.
2. Vivencia e identificación de los órganos y punto de articulación.
3. Onomatopeyas.
4. Ritmos y entonaciones.
5. Dibujo de nuestra cara diciendo el sonido.

b.- Estadio de interiorización. Juegos.

1. Juegos de nominación. Identificar estos sonidos en distintas imágenes de alimentos.
2. Juegos de simbolización. Jugar con las tarjetas a identificar si tienen estos sonidos que estamos trabajando.

c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.

c.1.- Discriminación auditiva

1. Discriminación auditiva de imágenes que tengan el sonido vocálico trabajado.
2. Clasificación de imágenes que suenen o no suenen estos sonidos vocálicos.

c.2.- Discriminación visual

1. Reconocimiento de los grafemas entre otros grafemas.
2. Reconocimiento de los grafemas en el interior de palabras.
3. Clasificación de palabras que llevan o no llevan dichos grafemas.
4. Asociación palabra-palabra.
5. Asociación imagen-palabra/ palabra-imagen.

d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

1. Vivenciación a nivel corporal de los grafemas.
2. Realización de los grafemas con plastilina, bolitas de papel, picado, repasado etc.
3. Realización de los grafemas enlazados en la pizarra y después en folio.
4. Realización del grafema individual en folio.
5. Realización de los grafemas y escritura de palabras con estos grafemas en pauta.

NOTA: Ver anexo.



Rodea de color azul la vocal -e- y de color rojo el grafema -y-.

e

y

a

e

i

o

y

u

e

a

e

i

o

u

y

e

a

o

u

a

e

y

e

o

u

a



Colorea cada vocal de un color:

a o u e i

u a o e i

i e u a o

o u e i a

e a i o u

a e u i o

a o u e i



Colorea de diferentes colores las vocales dentro de la palabra:

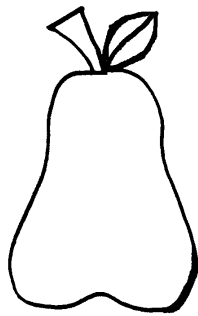
a

e

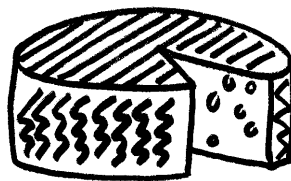
i

o

u



pera



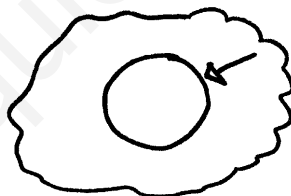
queso



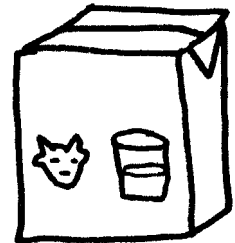
yogurt



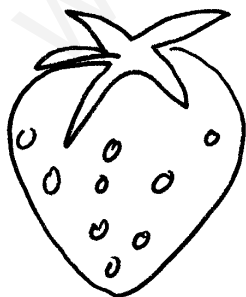
tomate



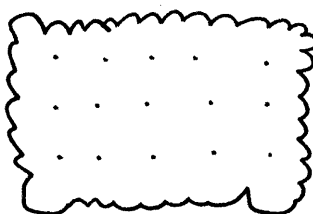
yema



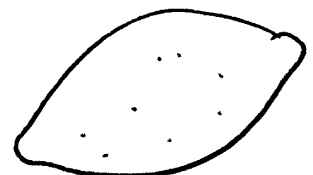
leche



fresa



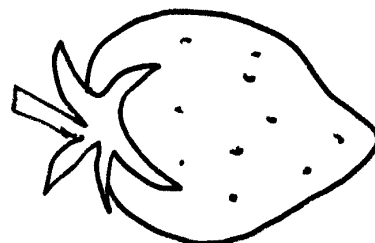
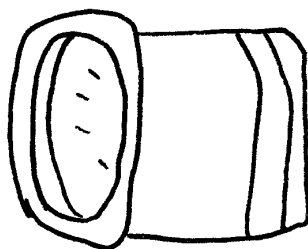
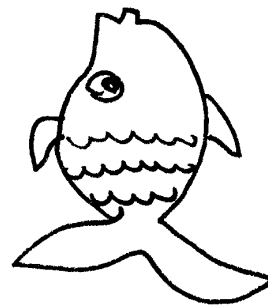
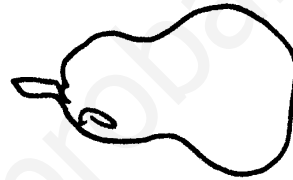
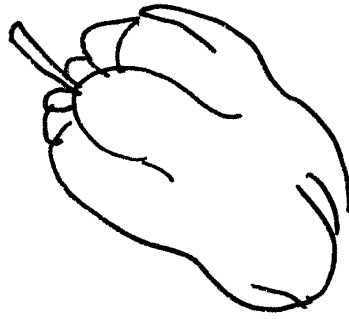
galleta



limón

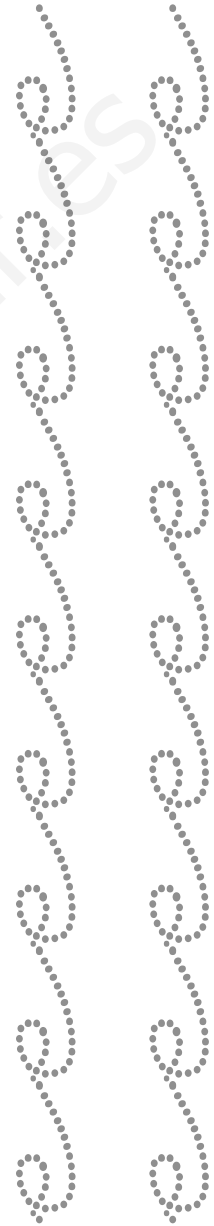
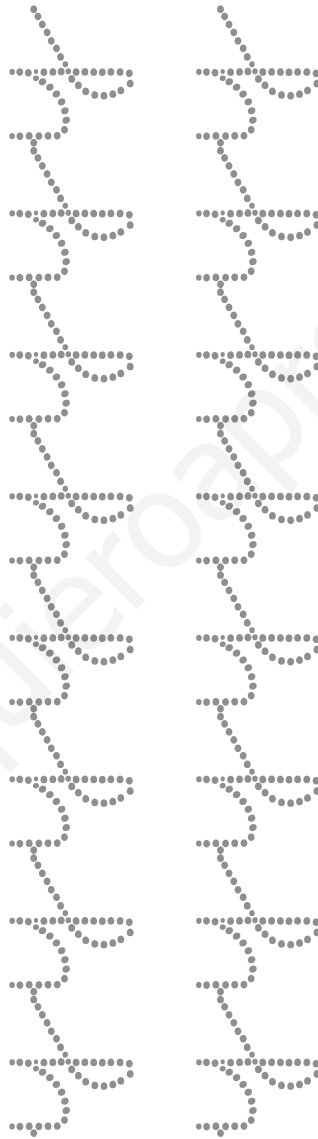
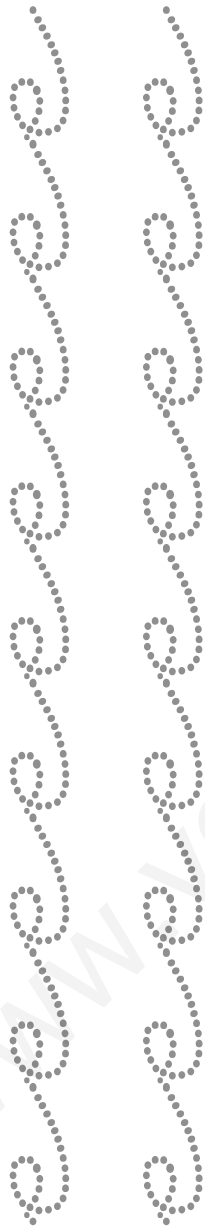
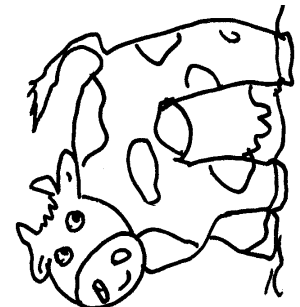
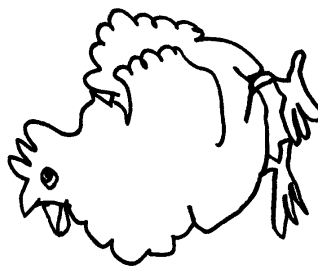
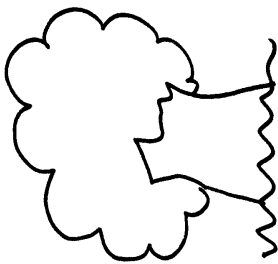
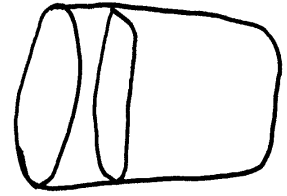
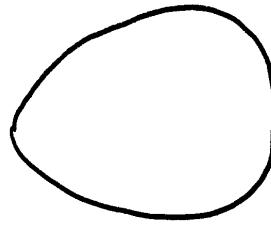
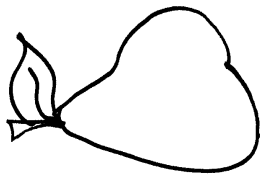


Colorea los alimentos que lleven -e-:



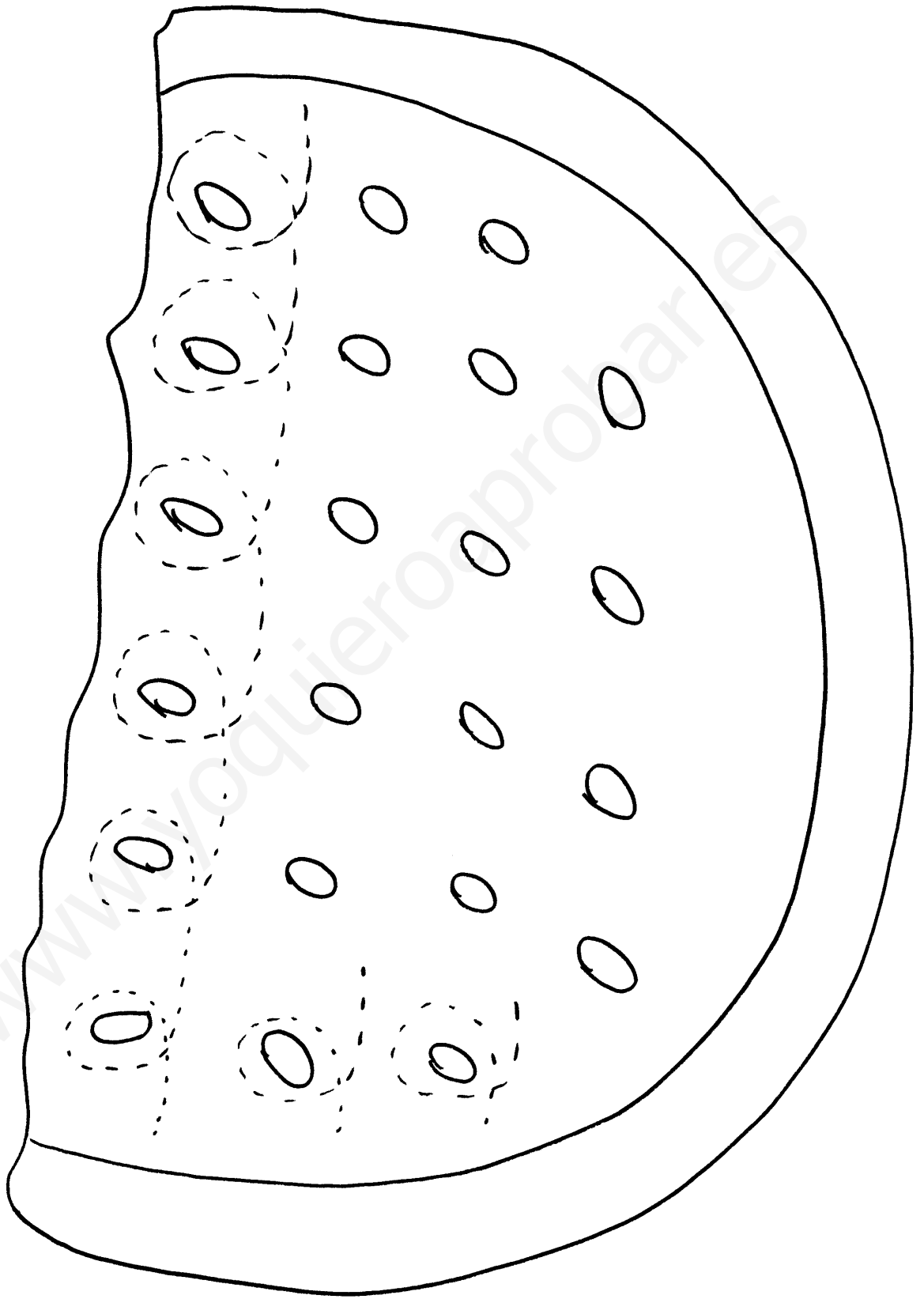


Repasa los trazos:



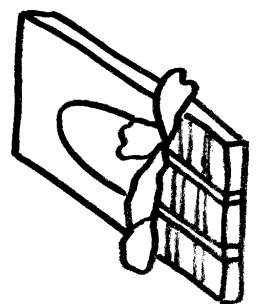
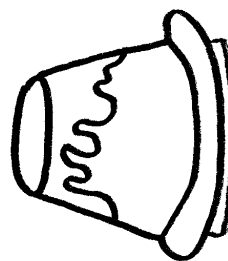
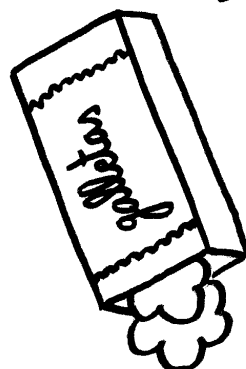
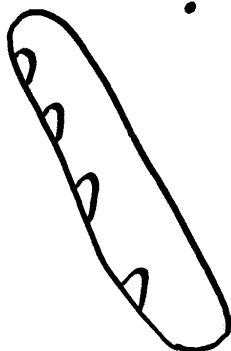
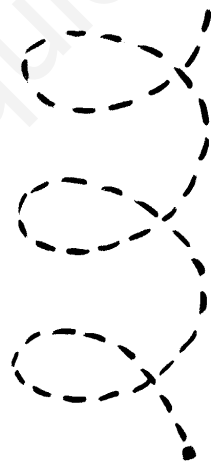
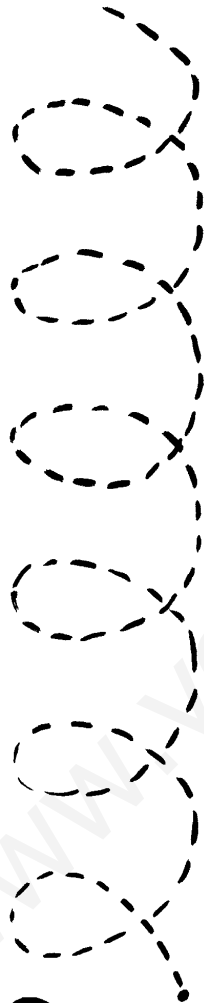
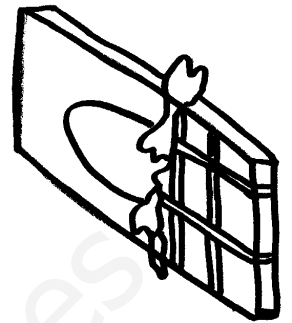
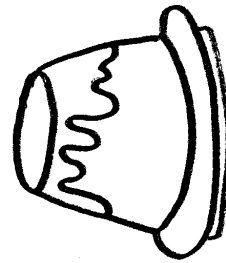
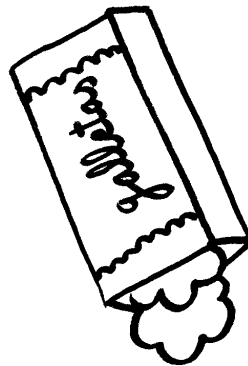
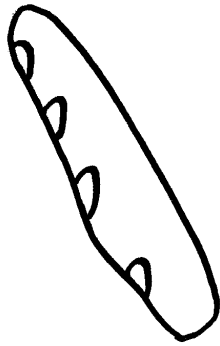


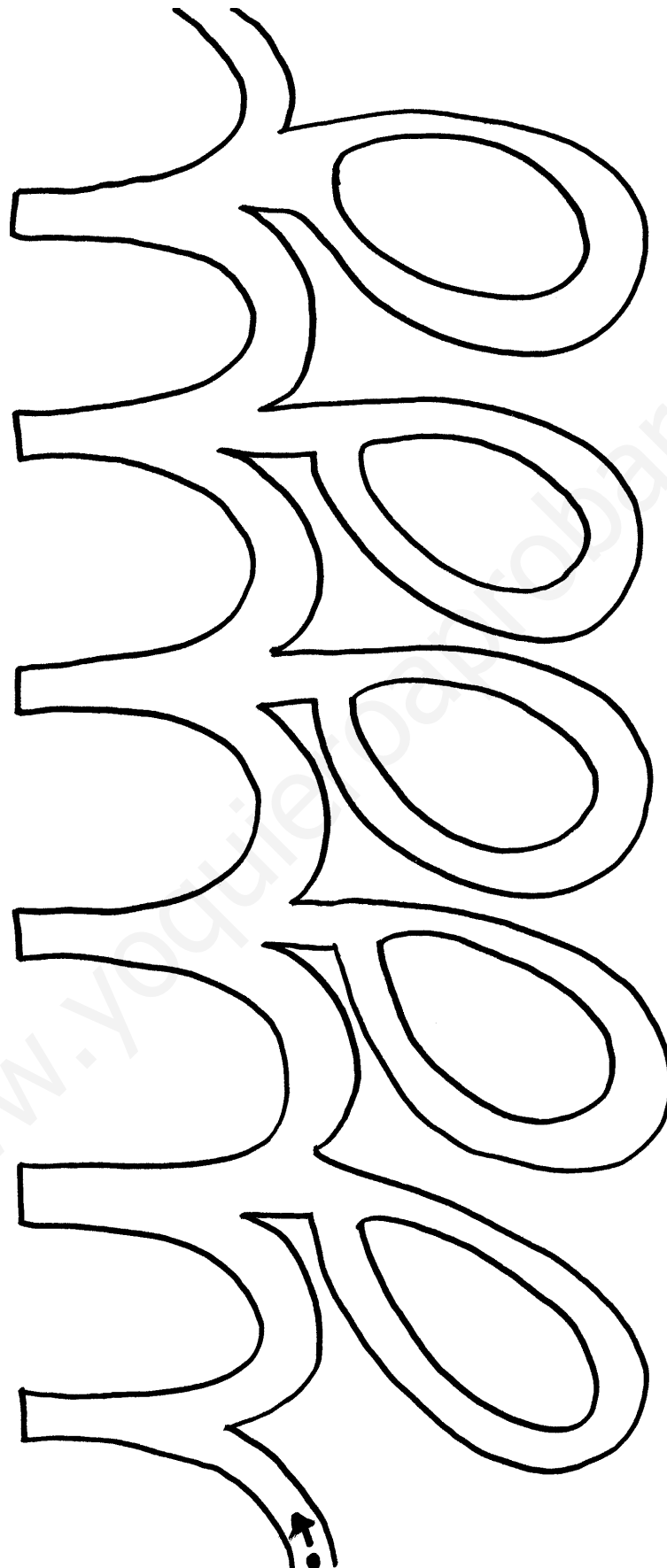
Traza. eee



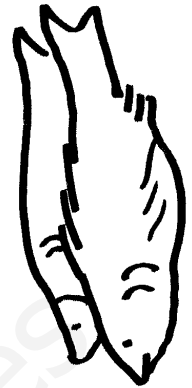
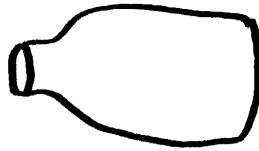
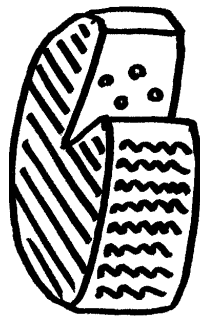


Traza. *eee*

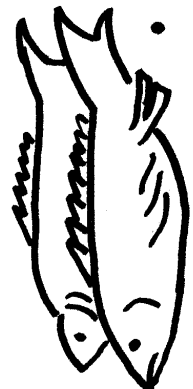
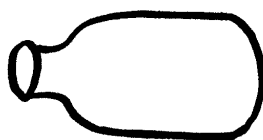
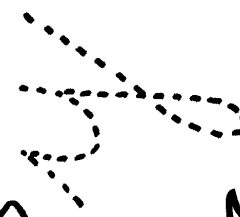




www.yogurbar.es

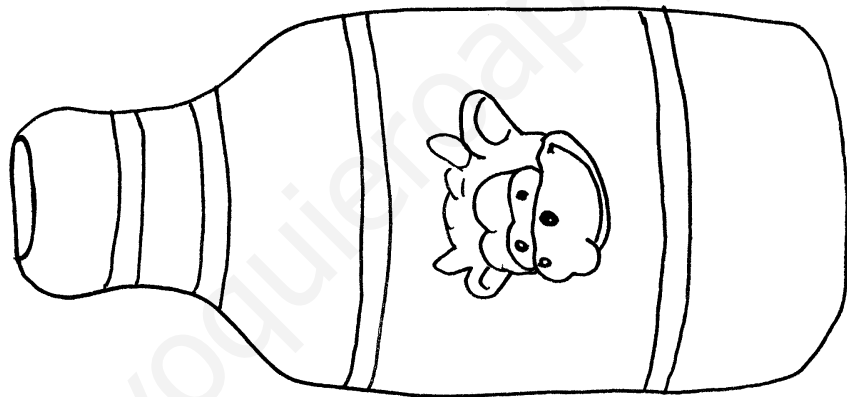


Traza yyy





Grafía e



LECHE

leche

