

# Conocimiento del medio 2 PRIMARIA

ANDALUCÍA



*Alumno:*

# Unidad 1: Nuestro cuerpo

1. Coloca cada parte del cuerpo en su lugar.



## 2. Clasifica

Cabeza

Tronco

Extremidades

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

### 3. Clasifica

Duro

Blando

4. Clasifica.

Rígido

Elástico

www.yoquieroaprobar.es

## 5. Lee

- Los huesos son duros y rígidos.
- Los huesos forman el esqueleto.
- El esqueleto nos sostiene.
- Las articulaciones unen los huesos.

6. Completa.

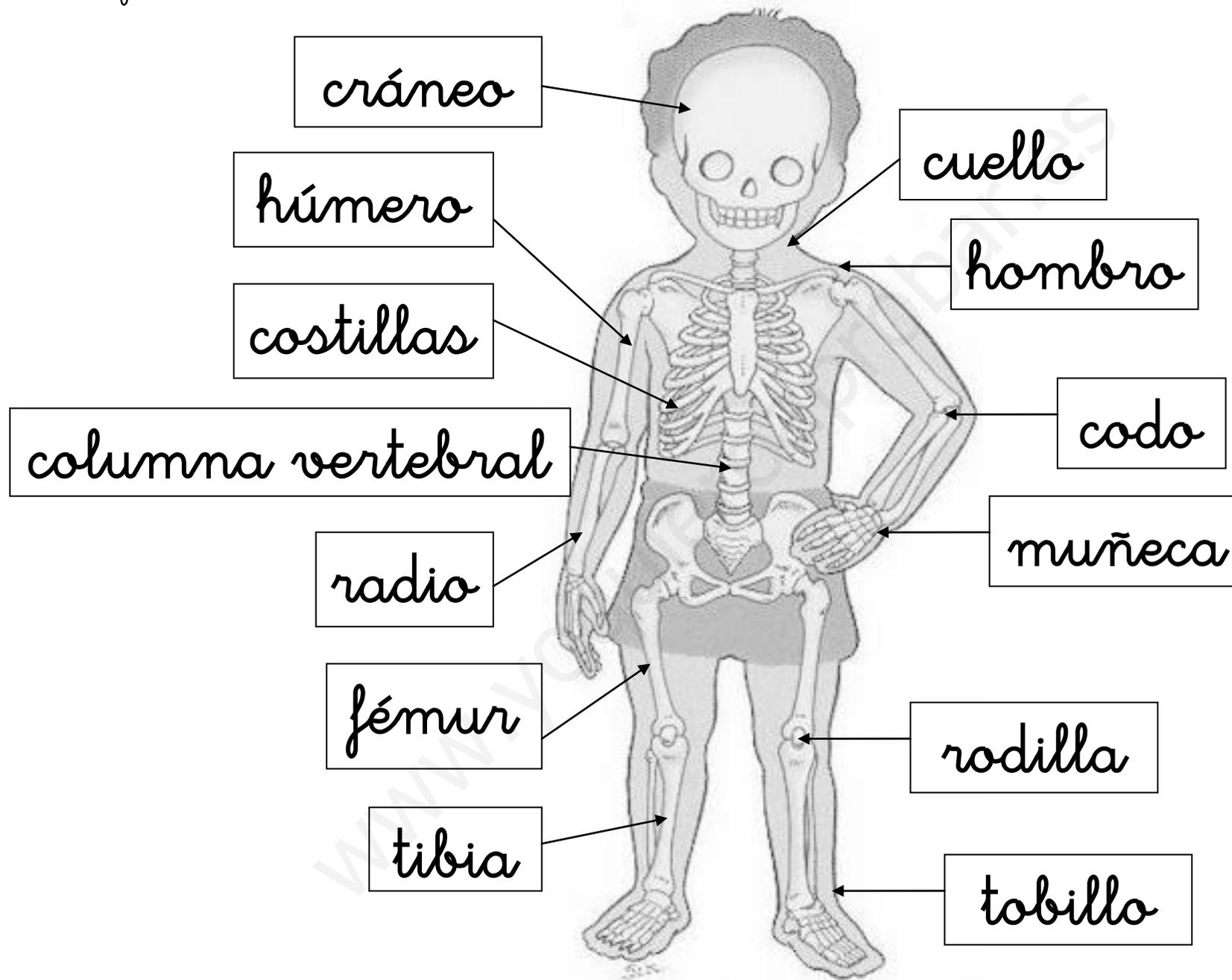
Los huesos son  y rígidos.

Los huesos forman el

Las  unen los

7. Ordena las palabras para formar la frase.

8. Lee y observa



9. Lee y señala las 2 correctas.

Los huesos forman el esqueleto

Podemos doblar los huesos.

La rodilla es una articulación.

Los huesos son blandos.

10. ¿Dónde se encuentra cada articulación?

tronco

extremidades

www.yoquieroaprobar.es

11. Lee

- Los músculos son blandos y elásticos.
- Los músculos sirven para movernos.
- Recubren el esqueleto
- Se unen a los huesos por los tendones.



12. Completa las oraciones

Los músculos son

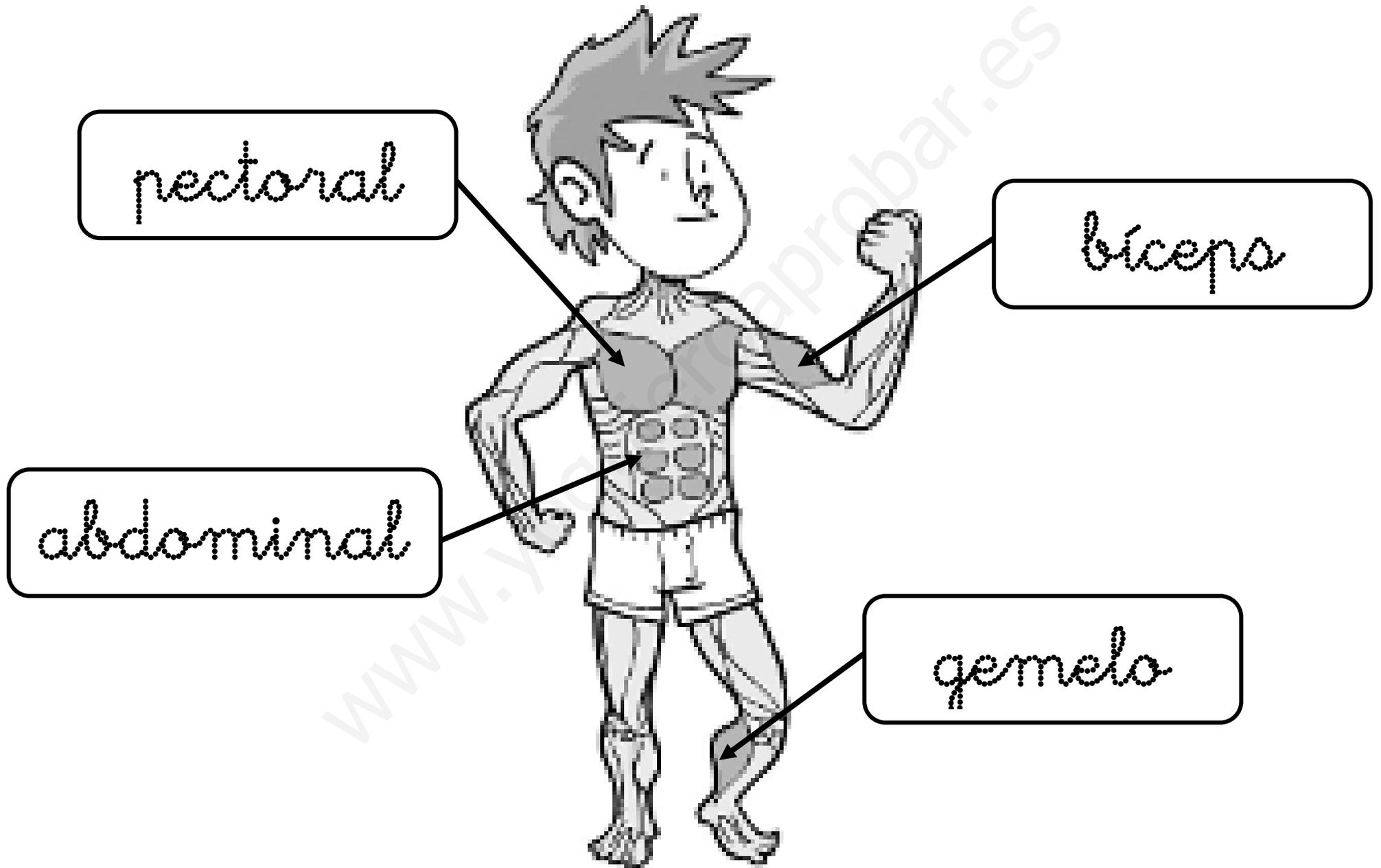
y

Se unen a los huesos por los

Los músculos recubren el

Los músculos sirven para

13. ¿Cómo se llaman estos músculos?



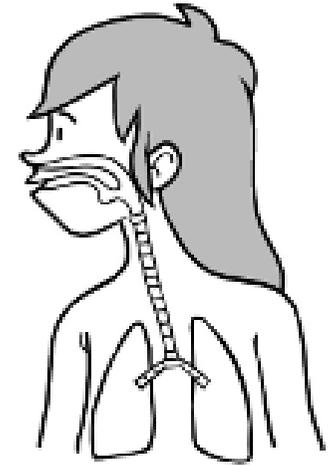
14. Lee

➤ Para vivir necesitamos respirar.

➤ El aire llega a la tráquea por la nariz o la boca.

➤ El aire pasa de la tráquea a los pulmones.

➤ Luego lo echamos por la boca o la nariz.



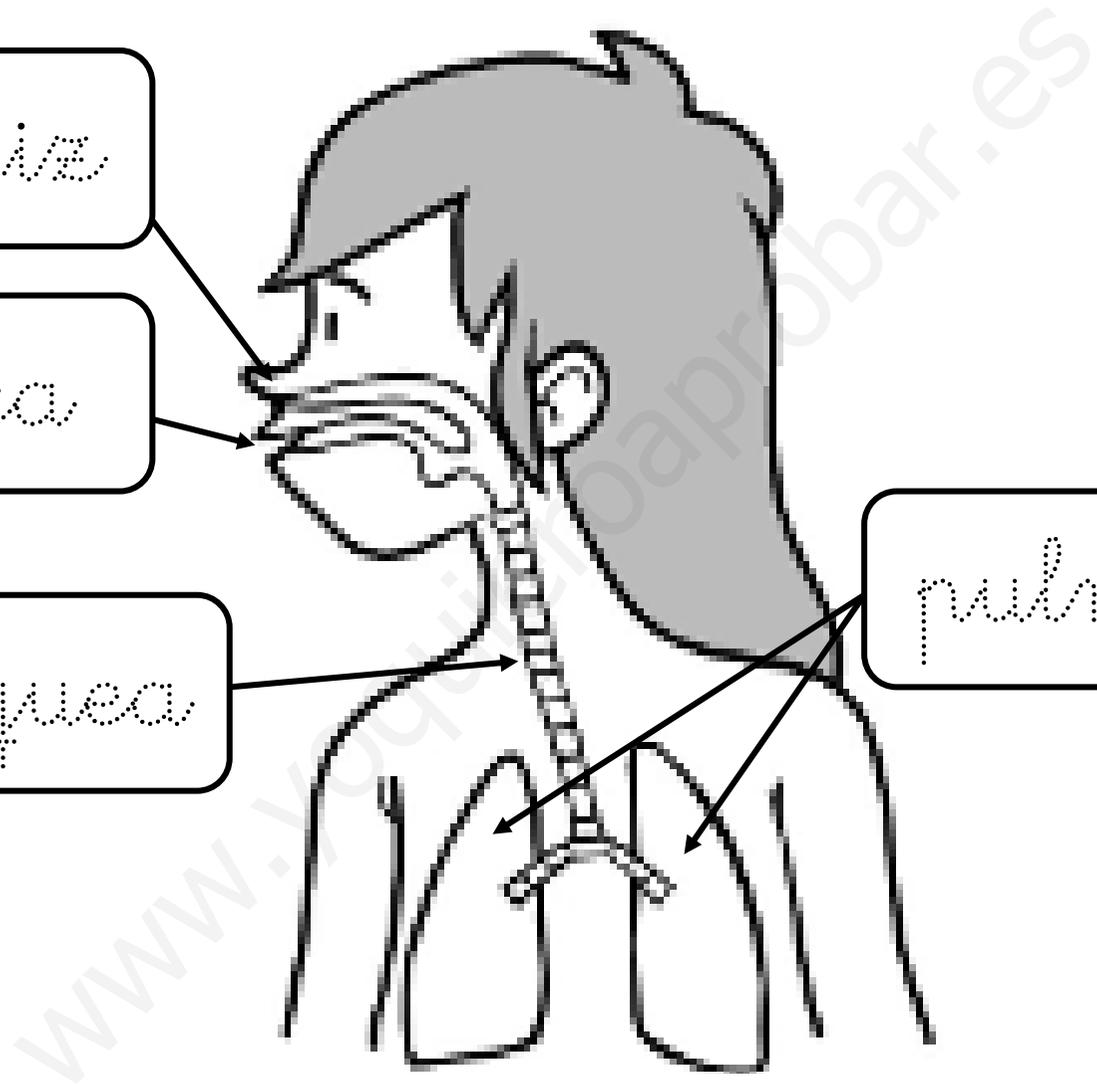
15. ¿Qué partes son?

nariz

boca

tráquea

pulmones



16. Ordena cómo respiramos.

1º.

Tomamos aire por la nariz

2º.

Pasa a los pulmones

3º.

Salen por la boca

Repaso.

1. Los huesos forman el

esqueleto

y se unen en las

articulaciones

Los

músculos

son blandos y hacen

que nos

movamos

Al respirar tomamos

aire

que

llega hasta nuestros

pulmones

2. Clasifica.

Articulaciones

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

Huesos

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# Músculos

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

4. ¿Qué músculos mueves? Pega el cartel correcto a la derecha.

Cuando aplaudes.



Cuando te agachas.



Cuando sonríes.



www.yoquieroaprobar.es

# Unidad 2: La alimentación

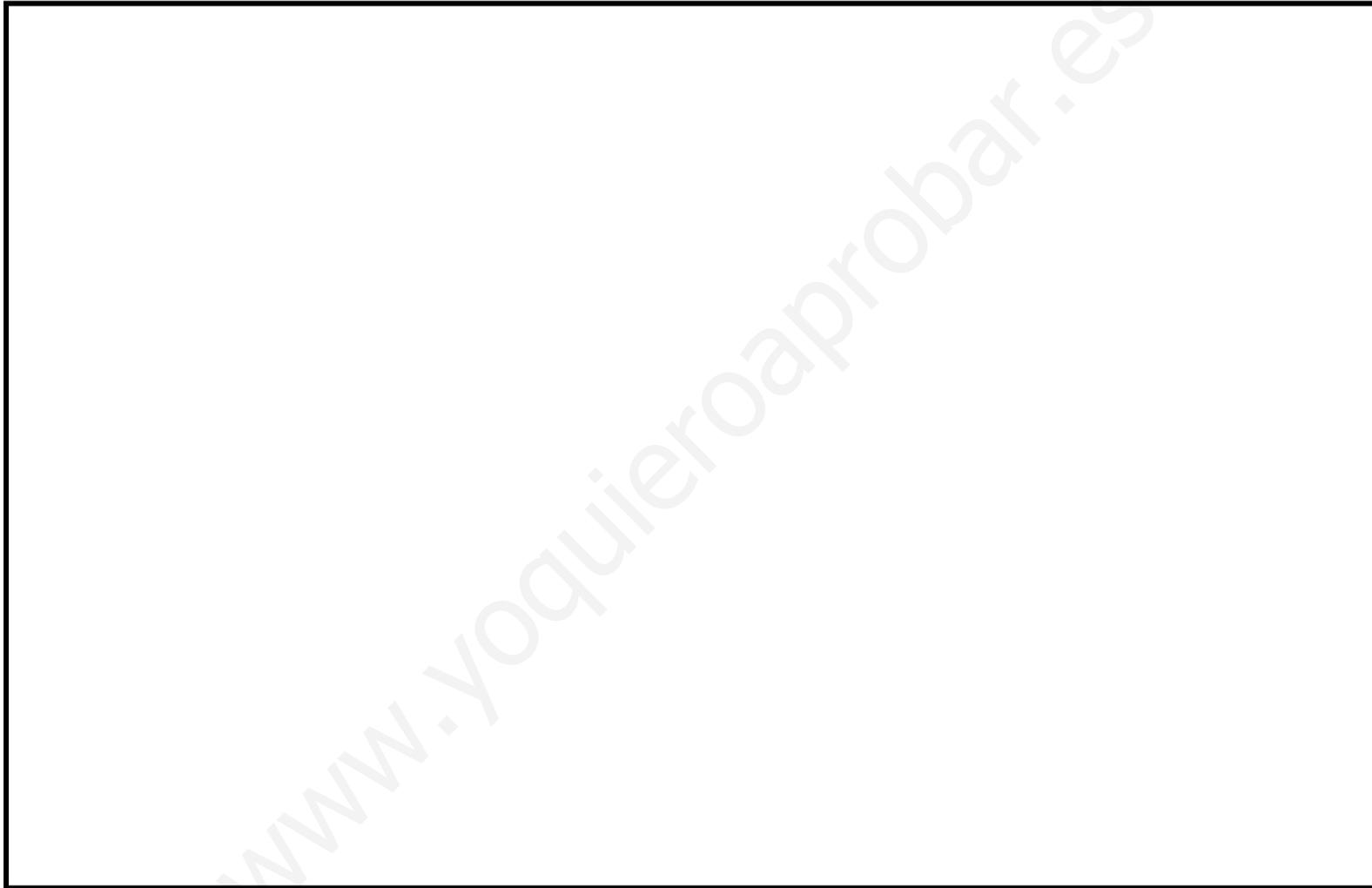
1. Clasifica los alimentos

De las plantas

De animales

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

2. Debo tomar cada día.



### 3. Clasifica los alimentos

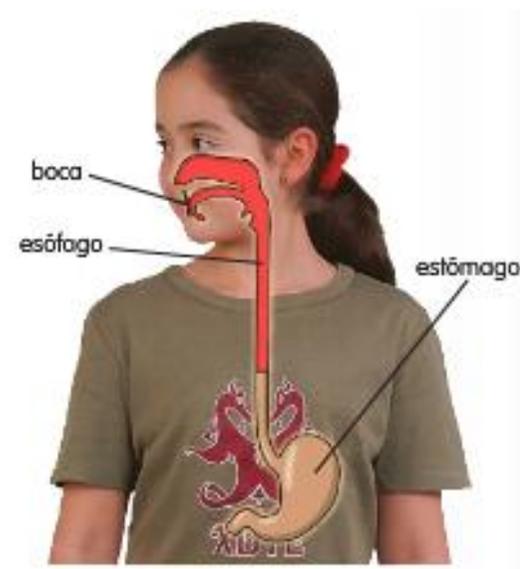
Elaborados	Naturales

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

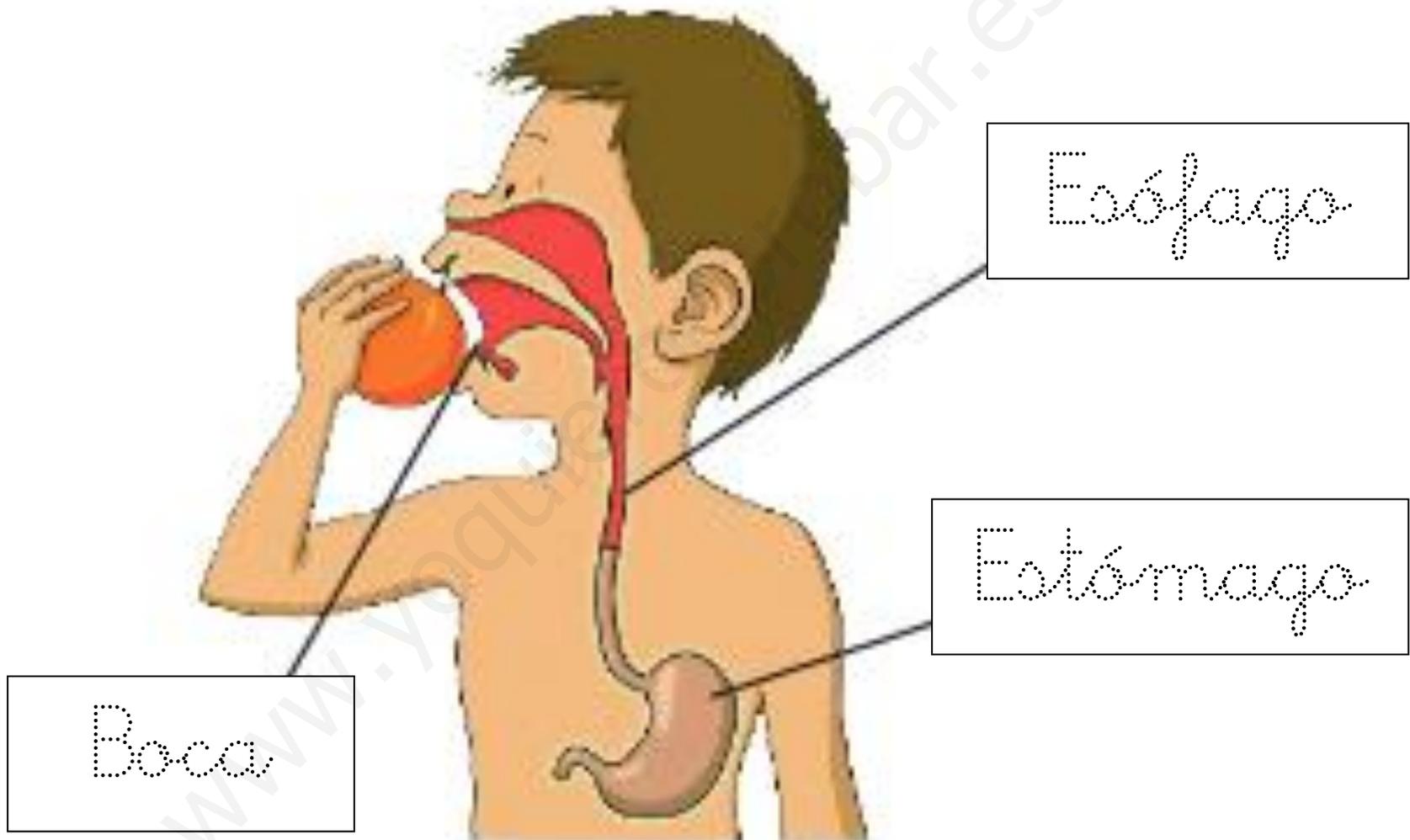
Necesitamos comer.

Lee:

- Para vivir necesitamos comer.
- Los alimentos entran por la boca.
- De la boca pasan al esófago.
- Del esófago pasan al estómago.

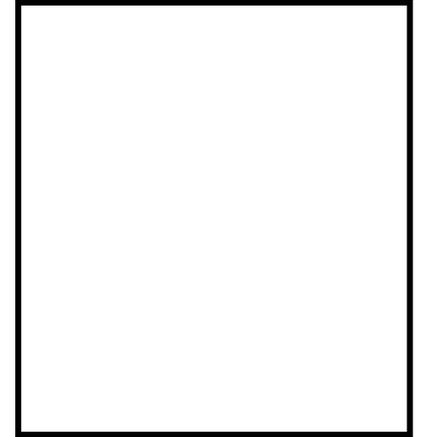


4. Coloca cada cartel en su lugar

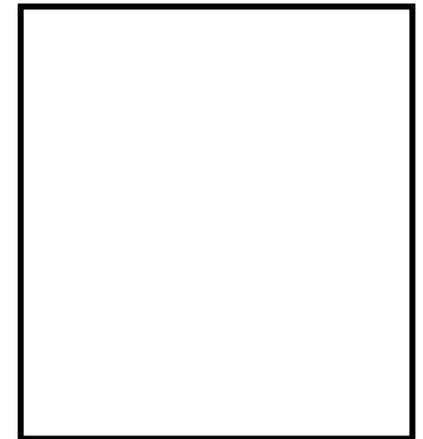


5. Completa.

En la boca masticamos con los



y la comida se mezcla con la



## 6. Clasifica



Leche

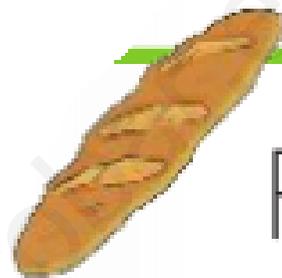


Jamón

www.yogureroaprobados.es



Aceite



Pan

www.yoquieroaprender.es



Tomate



Pera

www.yoquieroaprender.es

7. Completa.

Las verduras tienen

vitaminas

y

fibra,

que nos ayudan a

estar

sanos.

El pescado tiene

proteínas,

que nos ayudan a

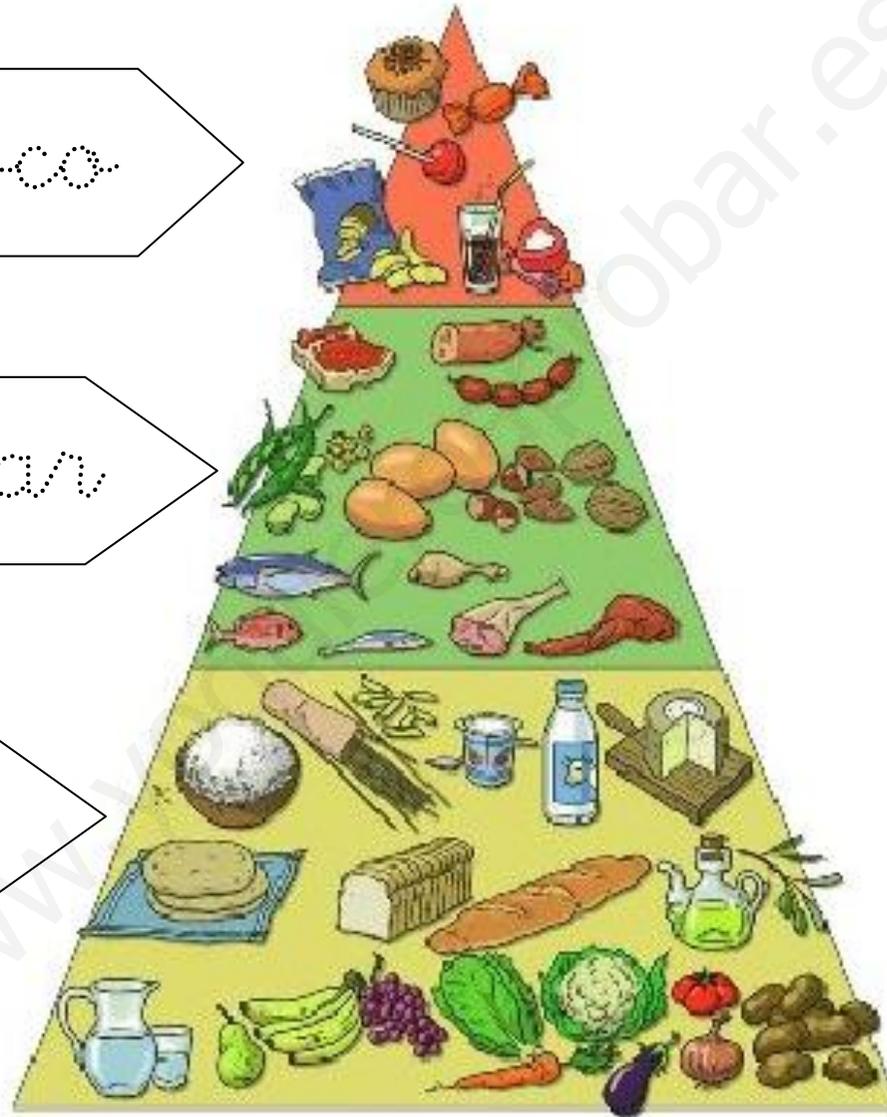
crecer.

8. Completa.

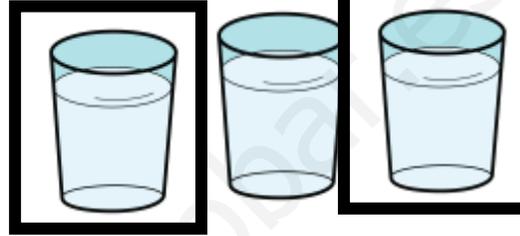
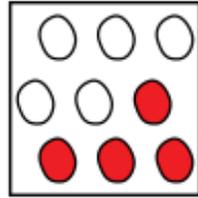
poca

regular

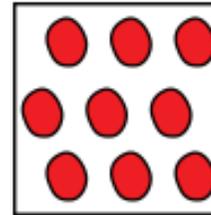
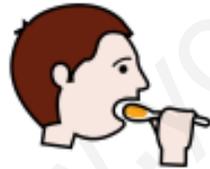
mucho



9. Recorta la frase verdadera y pégala en el cartel.



Hay que beber varios vasos de agua al día



Hay que tomar bollos todos los días



11. Clasifica

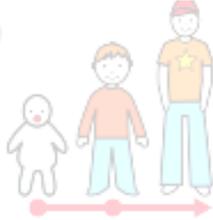
Repaso

Frutas

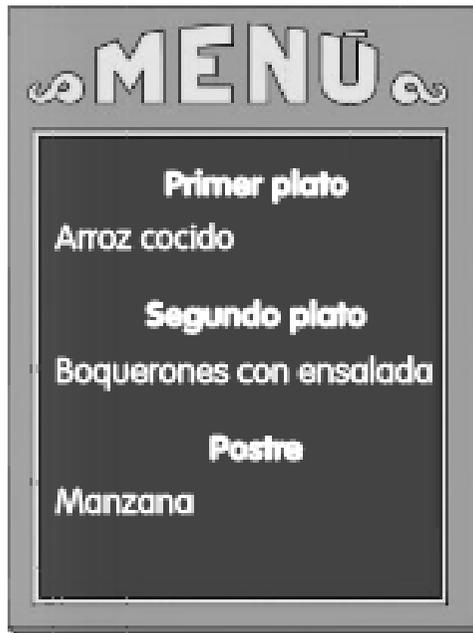
Verduras

[www.yoquieroaprobar.com](http://www.yoquieroaprobar.com)

# 12. Completa

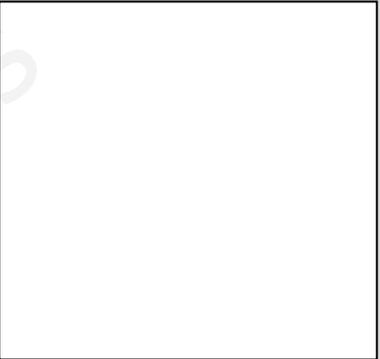
Alimentos	Tiene	Sirve para
 <p>Leche</p>	 <p>proteínas</p>	 <p>crecer</p>
 <p>Frutas</p>	 <p>vitaminas y fibra</p>	 <p>estar sano</p>
 <p>Pan</p>	 <p>hidratos de carbono</p>	 <p>energía</p>

13. Haz tu menú.





**Primer plato**



**Segundo plato**



**Postre**



# Unidad 3: La salud

1. Pega el cartel que dice para qué sirve cada aparato.



Empty rounded rectangular box for labeling the stethoscope.



Empty rounded rectangular box for labeling the reflex hammer.



Empty rounded rectangular box for labeling the digital thermometer.

2. Lee y pega los consejos buenos para tu salud.

## Buenos consejos para la salud

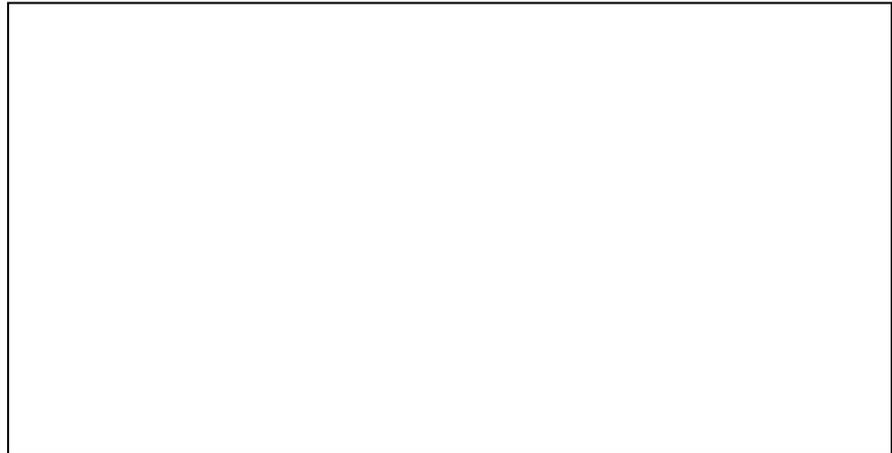
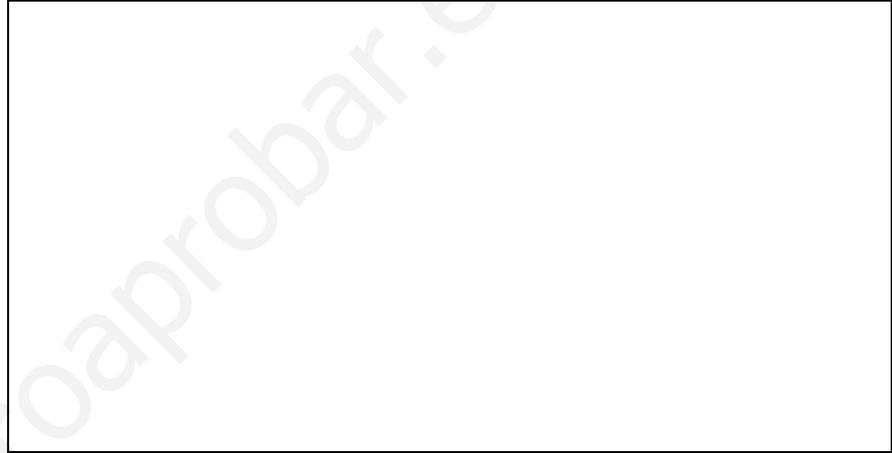
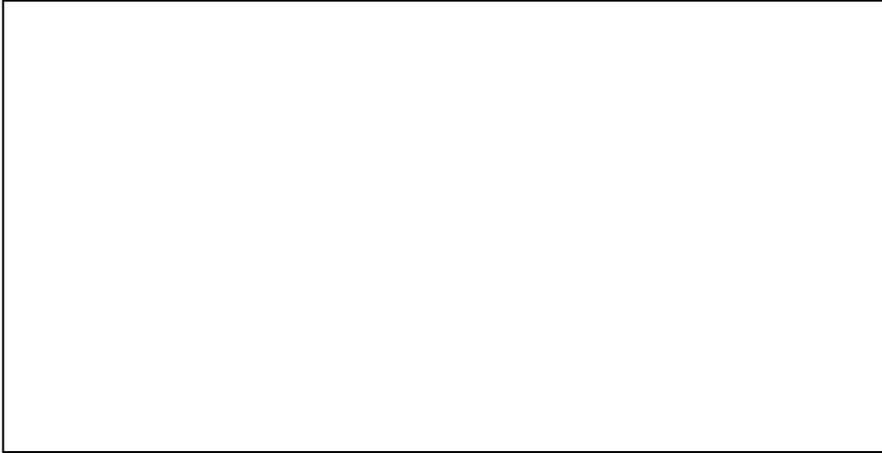
Empty rounded rectangular box for pasting a health tip.

Empty rounded rectangular box for pasting a health tip.

Empty rounded rectangular box for pasting a health tip.



3. ¿Qué personas cuidan de tu salud? Pega



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

#### 4. Lee

- Estas sano si tu cuerpo funciona bien, si no, estás enfermo.
- Si estás enfermo tienes síntomas y debes ir al médico.
- El médico que cuida la salud de los niños es el pediatra.

5. Completa.

Cuando estamos enfermos, debemos  
acudir al  Solo podemos  
tomar los  que nos  
mande el médico.

Voy al médico si mis  
  
quieren.

6. ¿Qué tipo de medicamentos son?

pastillas

pomada

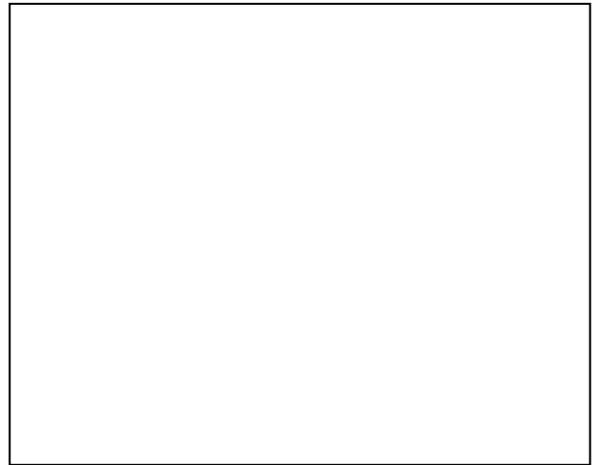
jarabe

www.yoquieroaprobar.es

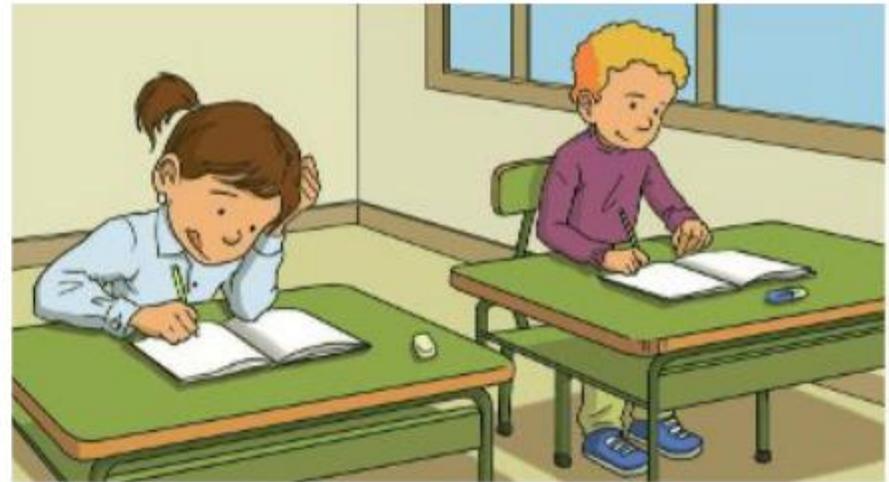
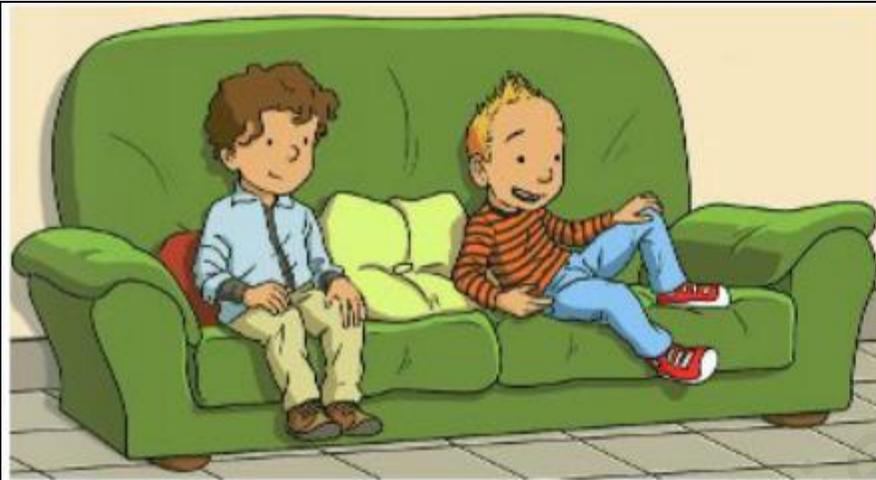
7. ¿Qué niños cuidan su vista?



8. Pega lo que debes hacer para mantenerte sana.

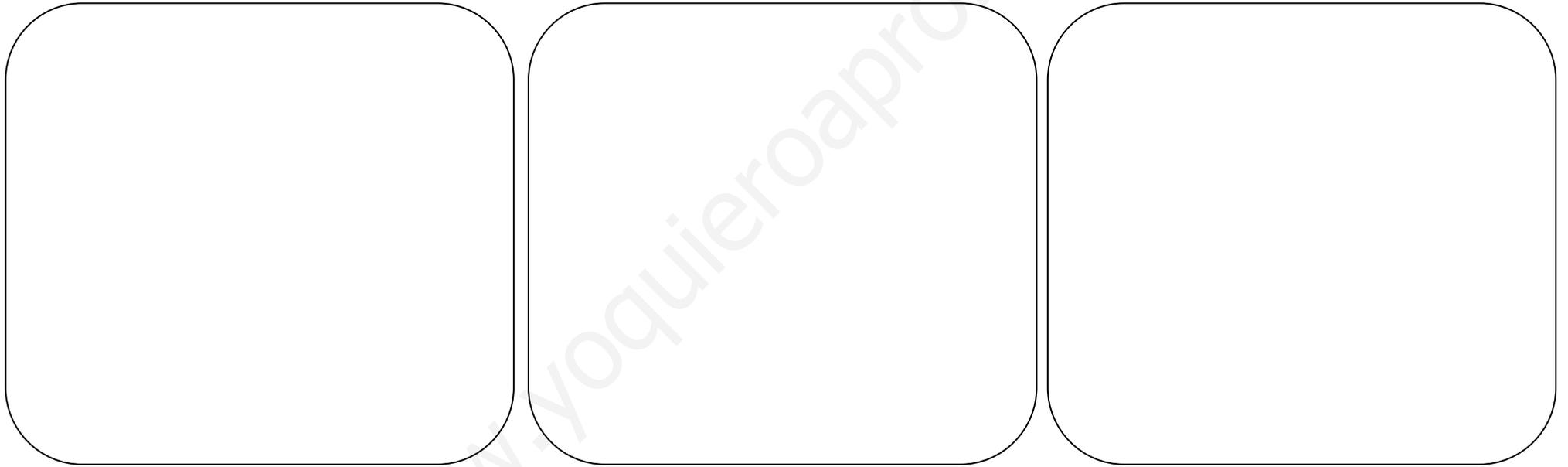


9. Coloca una cara sonriente encima del niño que cuida su espalda.



# Repaso

10. Ordena las tres escenas.



Three empty rounded rectangular boxes are arranged horizontally, intended for the student to draw or describe three scenes in chronological order. A faint watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible across the boxes.

11. Clasifica.

hacen ejercicio

no hacen ejercicio

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

12. Completa.

Cuando enfermamos en nuestro cuerpo se producen

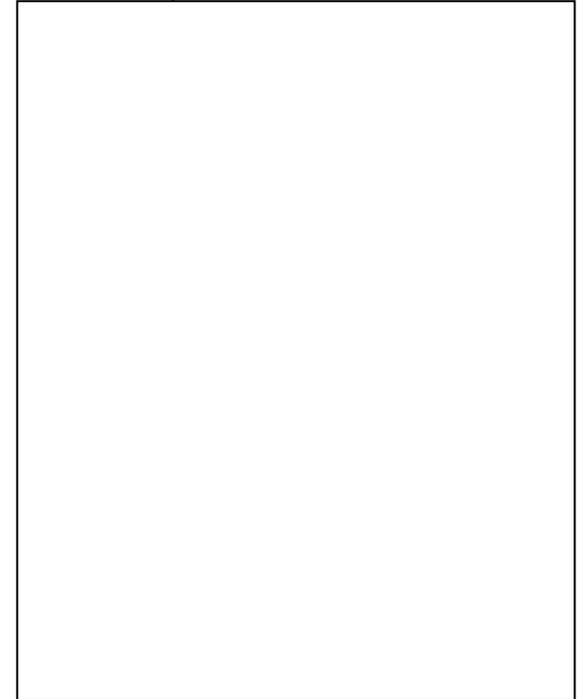
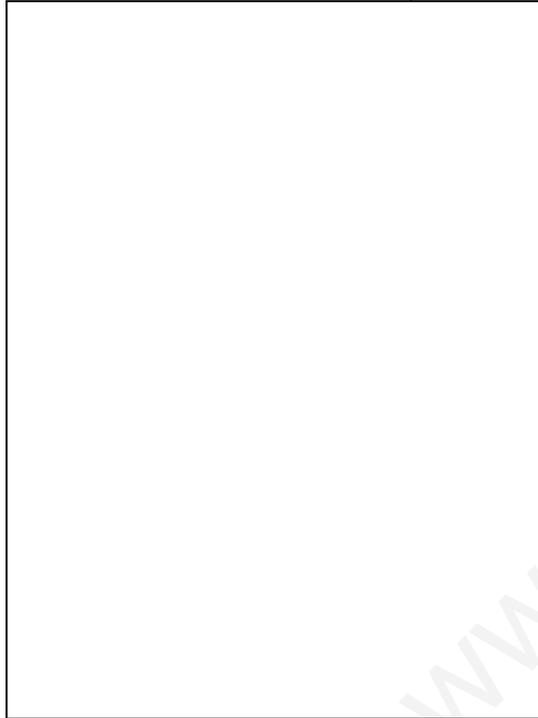
Entonces debemos acudir al

y tomar sólo los

que nos recete.

Para prevenir enfermedades debemos hacernos

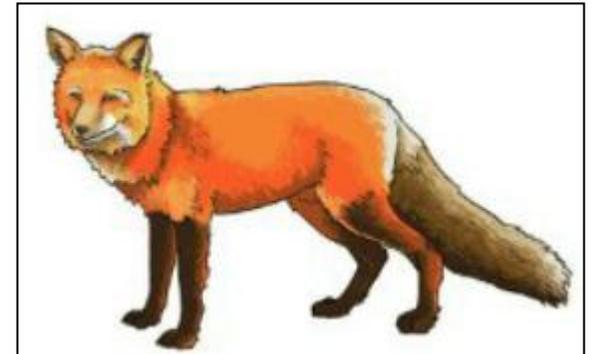
13. Para viajar seguro debe llevar:



www.yoquiero.com

# Unidad 4: Los mamíferos y las aves.

1. ¿Qué comen estos animales?



www.yodidax.com  
www.yodidax.com

2. Completa



El  es un animal  
vivíparo porque nace



El  es un animal  
ovíparo porque nace

3. Clasifica.

ovíparos

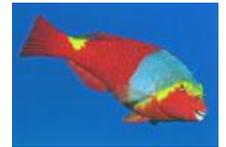
vivíparos

www.yoquieroaprobar.es

#### 4. Lee

➤ Los animales son seres vivos.

➤ Si tienen huesos en su interior son vertebrados.



➤ Si no tienen huesos en su interior son invertebrados.



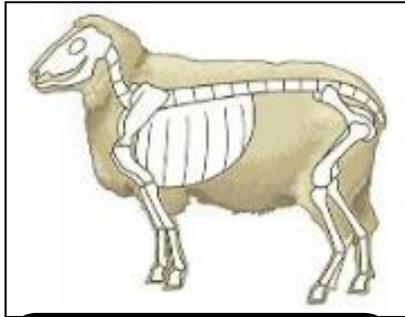
5. Clasifica

vertebrados

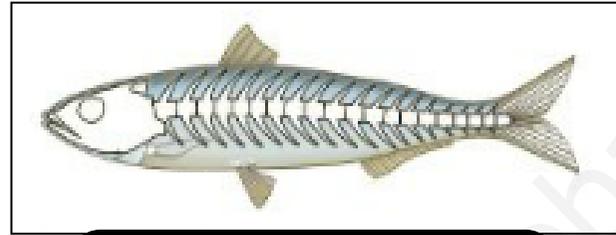
invertebrados

www.yoquieroaprobar.es

6. Observa y completa.



oveja



sardina



pelicano

La oveja, la sardina y el pelicano son  
animales  porque

en su interior.

7. Lee y clasifica:

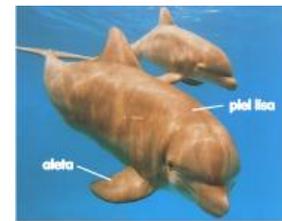
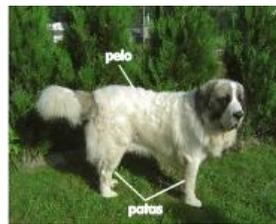
Vertebrados que vuelan:

Vertebrados que nadan:

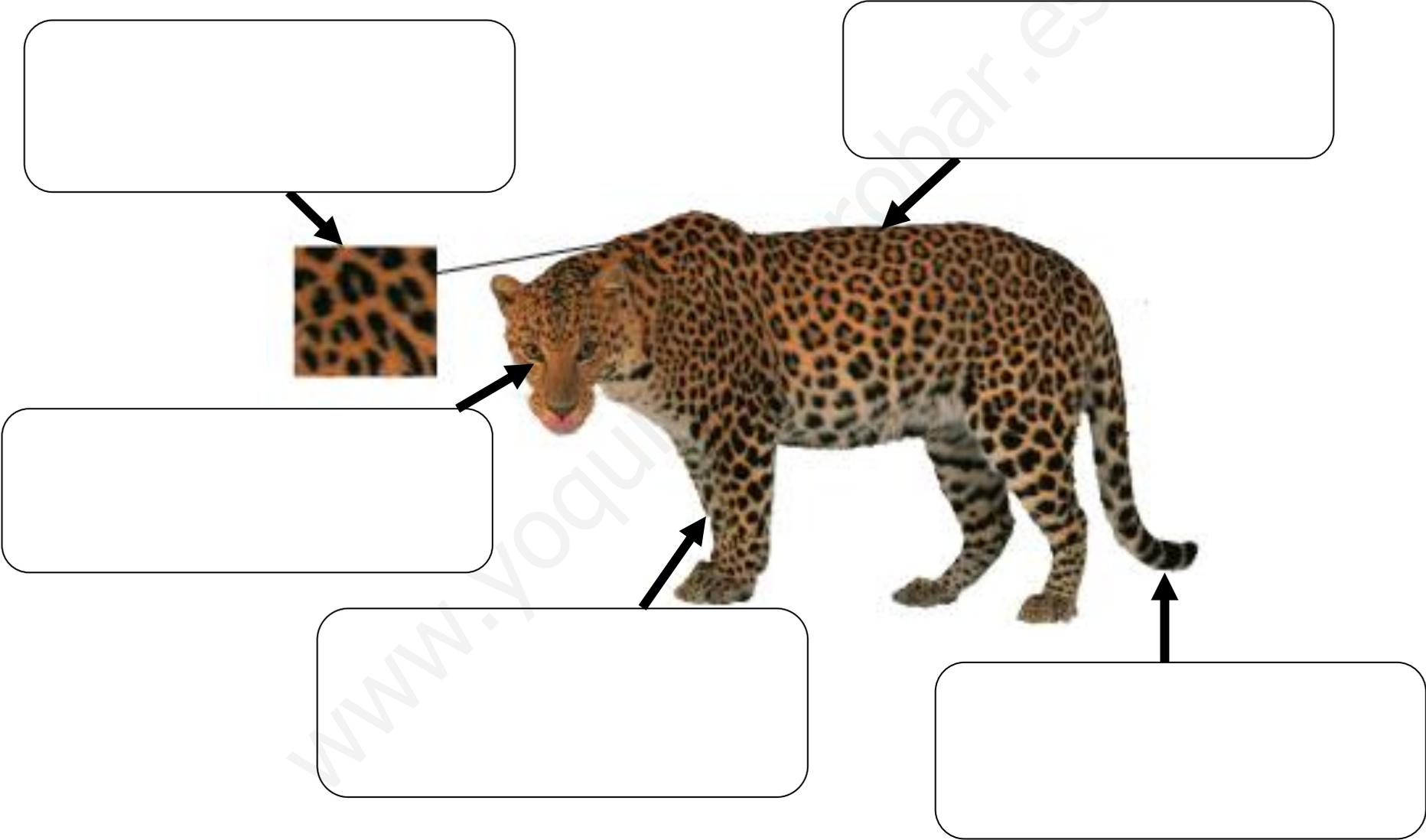
Vertebrados que andan:

8. Lee:

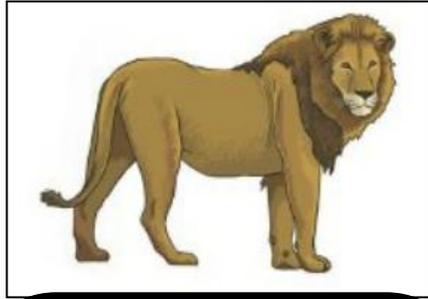
- Los mamíferos son animales vertebrados y vivíparos.
- Dan de mamar a sus crías.
- La mayoría tiene pelos y patas.



9. Coloca los carteles en su lugar correcto



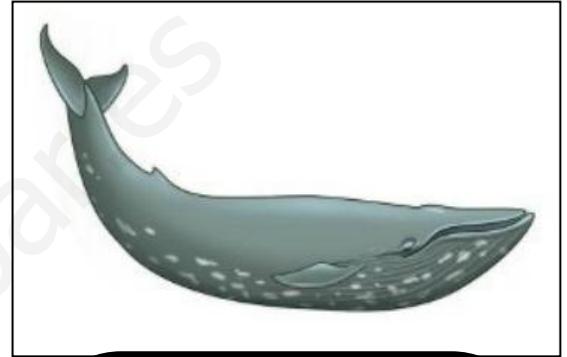
10. ¿Cómo son?



A large, empty rounded rectangular box with a black outline, intended for a student to write their answer to the question '¿Cómo son?' (How are they?).



A large, empty rounded rectangular box with a black outline, intended for a student to write their answer to the question '¿Cómo son?' (How are they?).

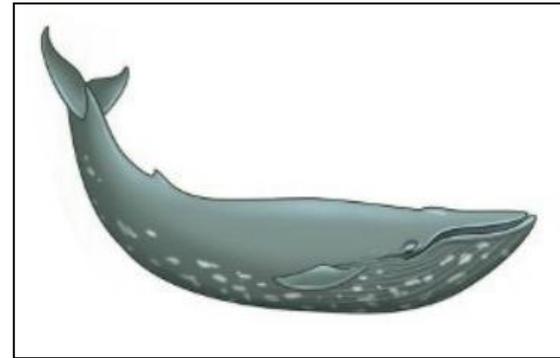
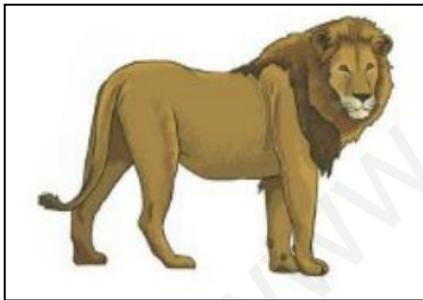


A large, empty rounded rectangular box with a black outline, intended for a student to write their answer to the question '¿Cómo son?' (How are they?).

www.yoquieroaprender.es

¿Qué tienen en común?

El león, el murciélago y la ballena  
son  y tienen



11. Lee:

➤ Las aves son animales ovíparos y vertebrados.



➤ Tienen plumas, pico, dos alas y dos patas.



➤ La mayoría vuela.

12. ¿Cómo son las aves? Pega los carteles.

Empty rounded rectangular box for labeling.

Empty rounded rectangular box for labeling.

Empty rounded rectangular box for labeling.

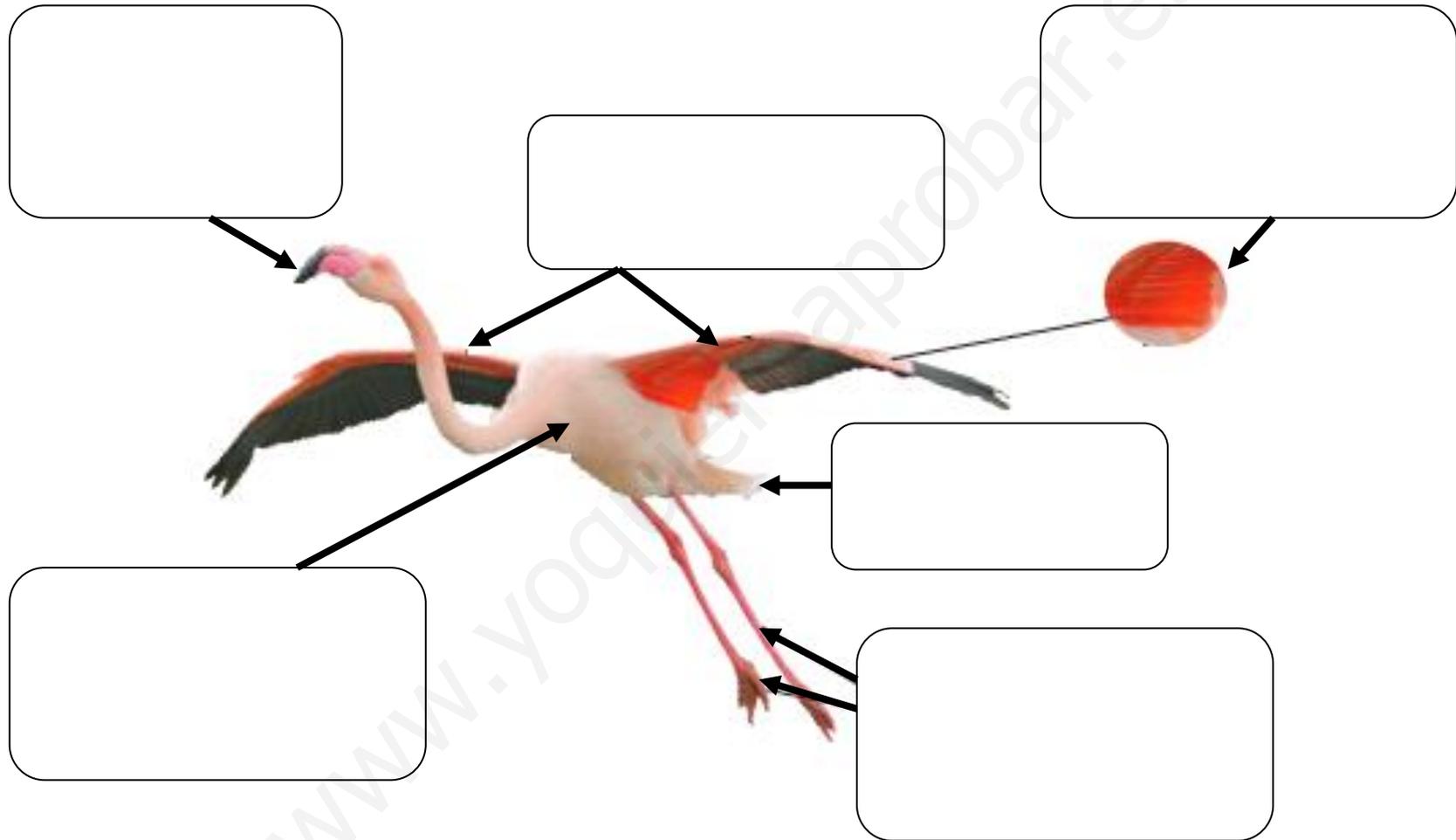


Empty rounded rectangular box for labeling.

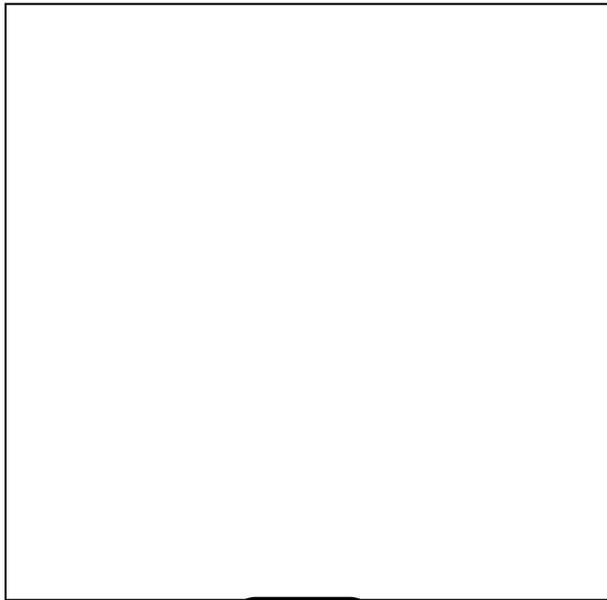
Empty rounded rectangular box for labeling.

Empty rounded rectangular box for labeling.

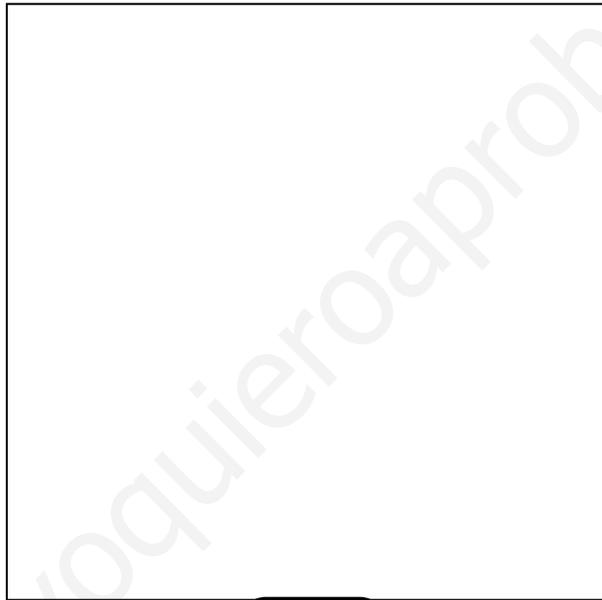
13. El flamenco es un ave. Pega los carteles en su lugar.



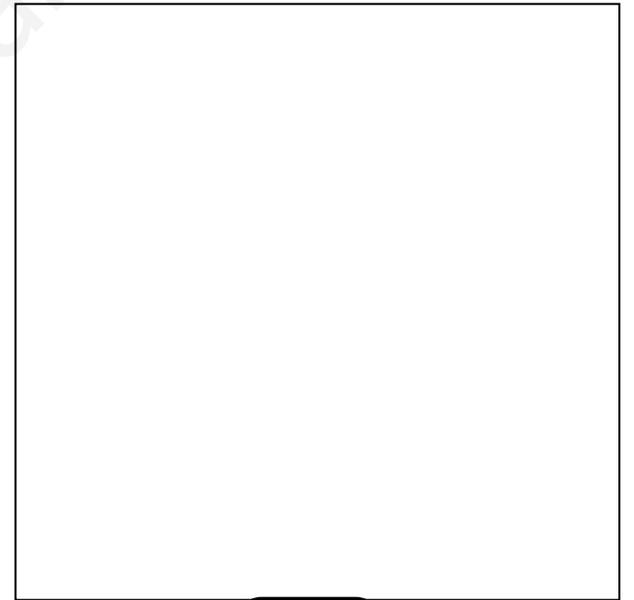
14. Ordena y cuenta la historia del nacimiento de un polluelo.



1



2



3

www.yoquieroaprobar.es

## Repaso

15. Completa:

El loro y la iguana son   
porque nacen de huevos.

El erizo y el conejo son

porque nacen

16. Completa la tabla.

	huesos dentro	son
		
		
		
		

17. Clasifica estos mamíferos.

andan

vuelan

nadan

www.yoquieroaprobar.es

18. Observa la gallina y coloca los carteles.

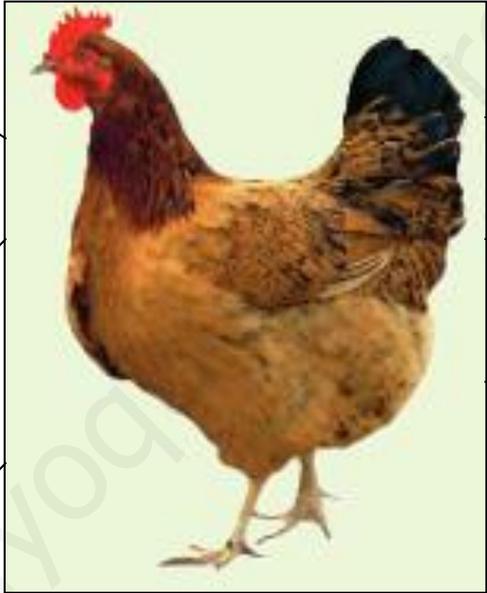
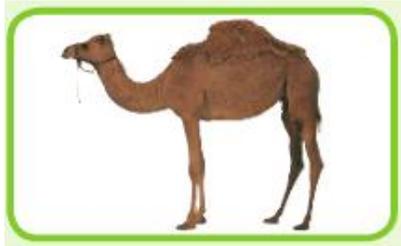


Diagram for labeling a hen. The central image is a brown hen with a red comb and wattle. Six empty rounded rectangular boxes are connected to the image by lines, intended for labeling body parts. Below the image, the text "Es un" is followed by an empty rounded rectangular box for the animal's name.

Es un

19. Coloca los carteles.



Empty rounded rectangular box for labeling the camel.

Empty rounded rectangular box for labeling the duck.

Empty rounded rectangular box for labeling the camel.

Empty rounded rectangular box for labeling the duck.

Empty rounded rectangular box for labeling the camel.

Empty rounded rectangular box for labeling the duck.

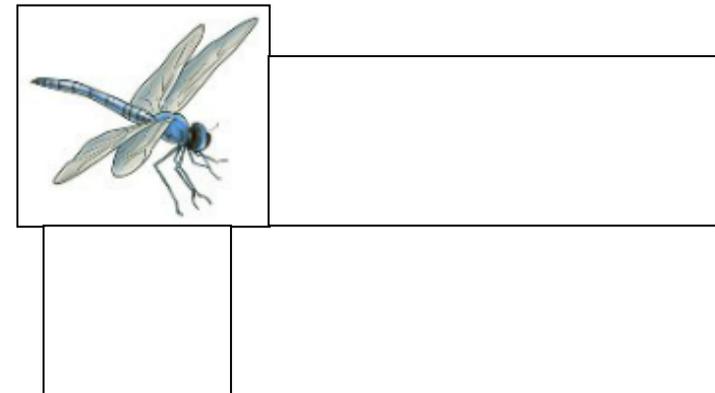
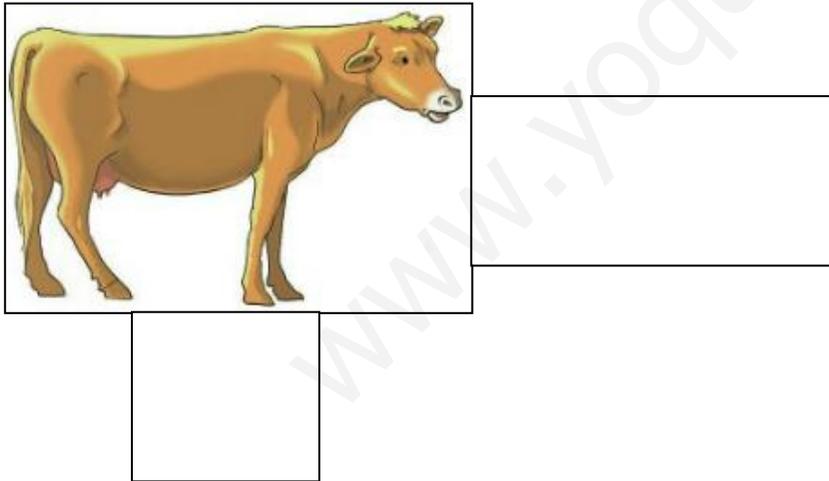
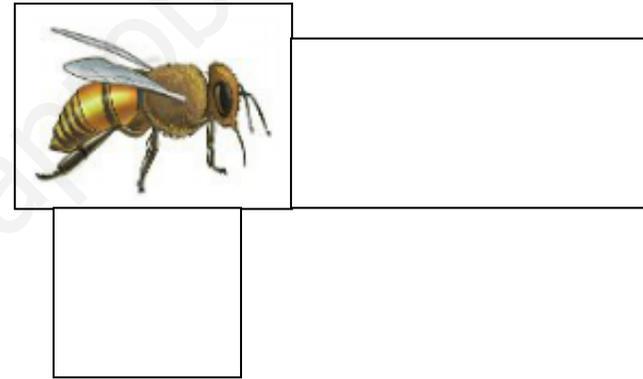
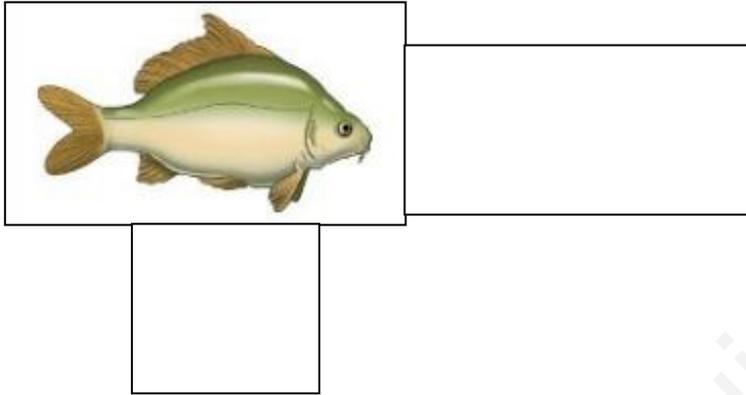
Empty rounded rectangular box for labeling the camel.

Empty rounded rectangular box for labeling the duck.

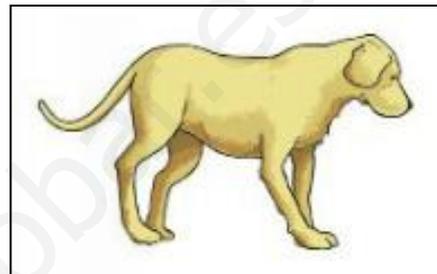
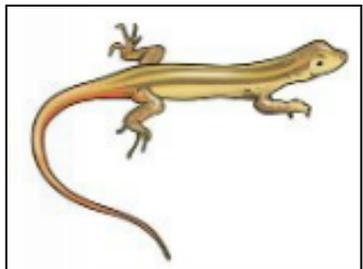
www.yoquieroaprobar.es

# Unidad 5: Otros animales

1. Observa la página 56, cuenta y pon los carteles.



2. Coloca los carteles correctos a cada animal.

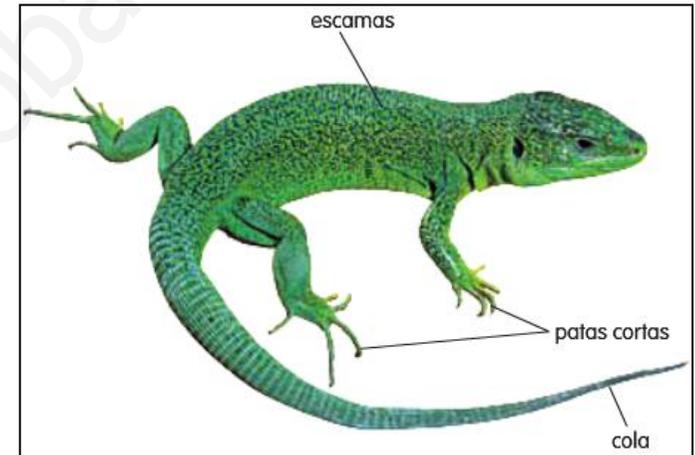


www.yoquieroaprobar.es

3. Lee:

➤ Los reptiles son animales ovíparos y vertebrados.

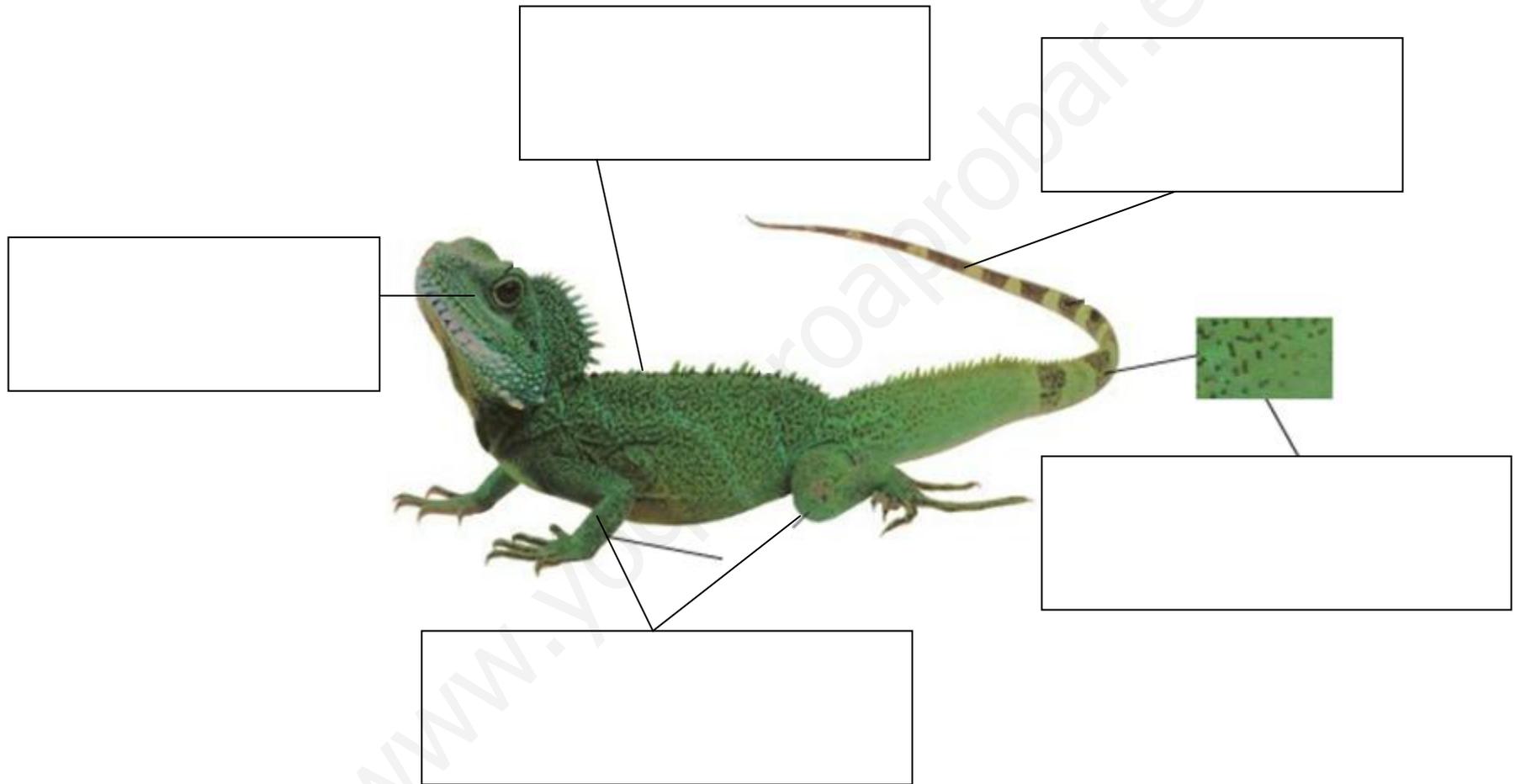
➤ Tienen el cuerpo cubierto de escamas.



➤ La mayoría tiene cuatro patas cortas y cola.



4. La iguana es un reptil. Coloca los carteles correctamente.



5. Lee y coloca el reptil al que se refiere

--	--	--

Su lengua  
es larga

No tiene  
patas

Tiene un  
caparazón

6. Completa las frases.

➤ Los reptiles son animales

y

.

➤ Tienen el cuerpo cubierto de

➤ La mayoría tiene cuatro

cortas y

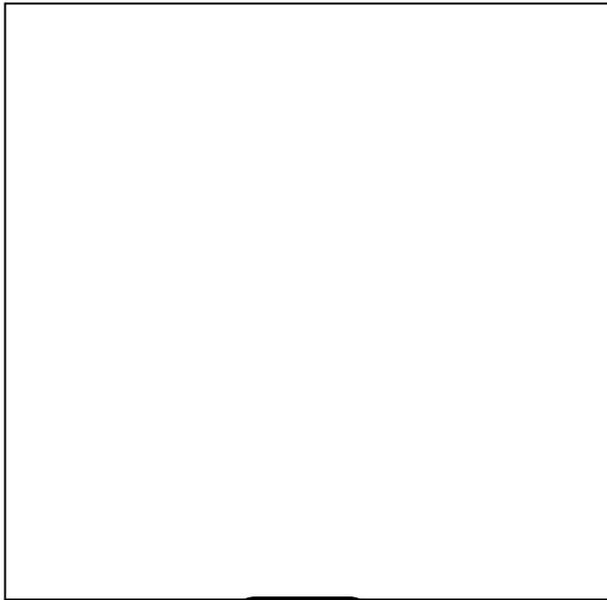
.

7. Lee:

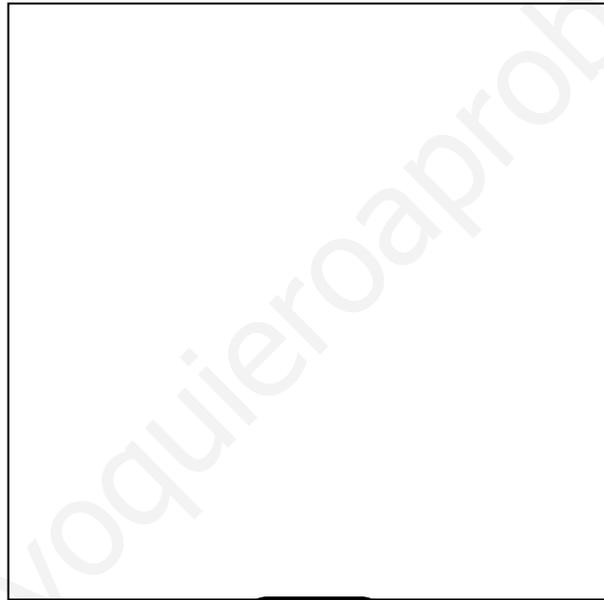
- Los anfibios son animales ovíparos y vertebrados.
- Tienen la piel desnuda y cuatro patas.
- Cuando nacen viven en el agua.
- Cuando crecen pueden vivir en la tierra.



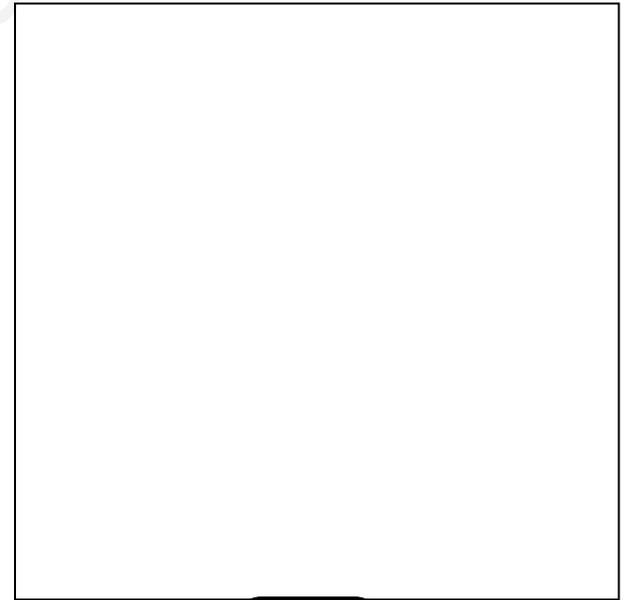
8. Ordena la historia de la reproducción de los anfibios. Cuéntala después.



1



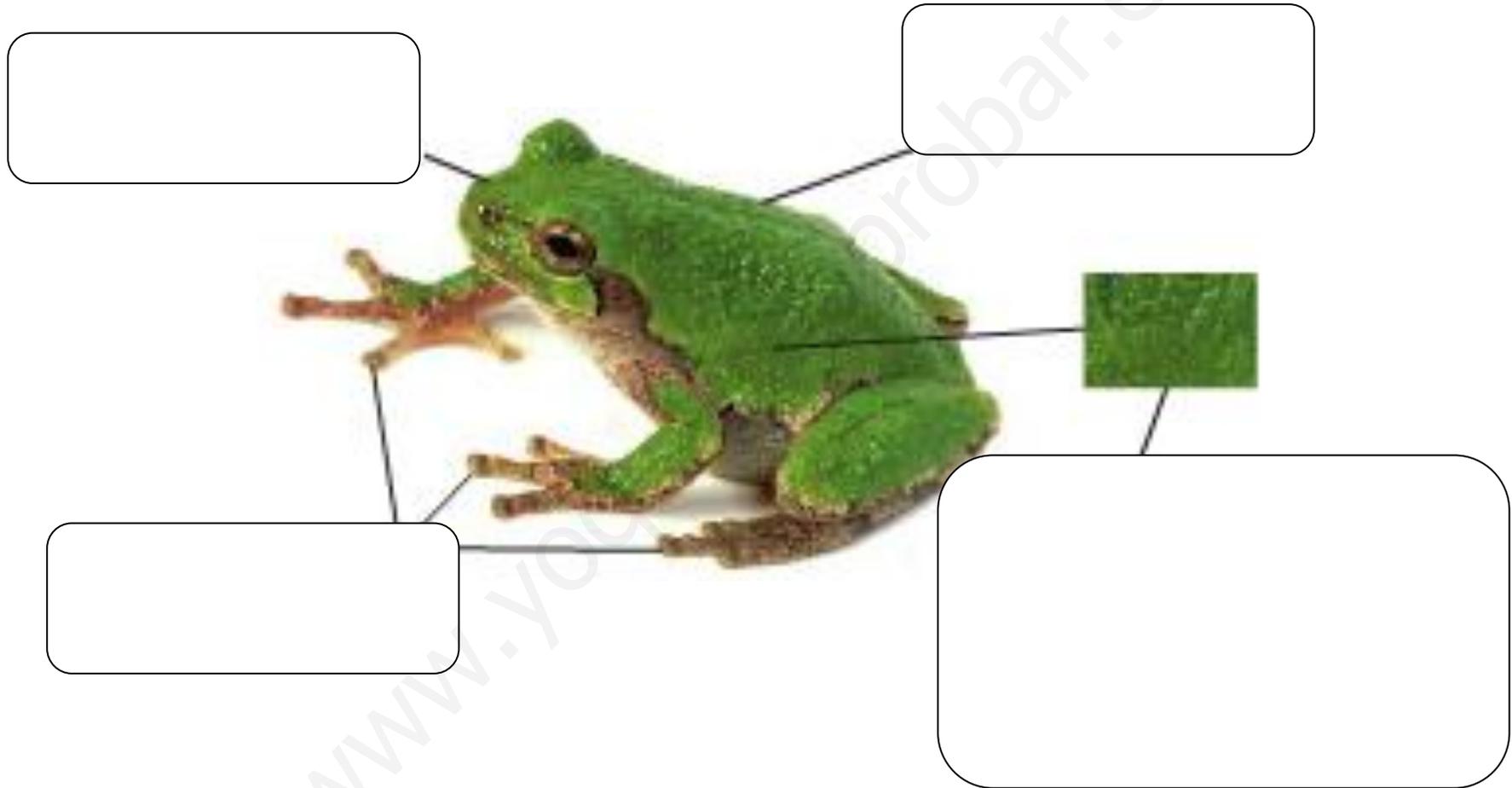
2



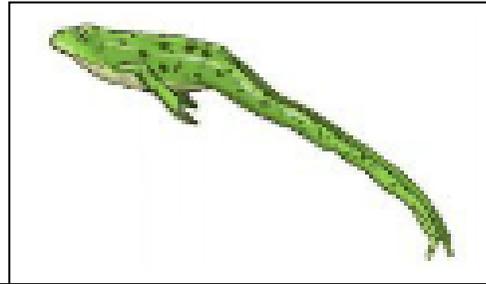
3

www.yoquieroaprobar.es

9. Coloca los carteles en su lugar.



10. Observa y coloca los carteles donde corresponda.



colores

patas

traseras

cola

11. Lee

- Los peces son animales ovíparos y vertebrados.



- Tienen aletas y el cuerpo cubierto de escamas.

- Viven en el agua.



12. ¿Cómo son los peces? Completa.

Los peces son animales

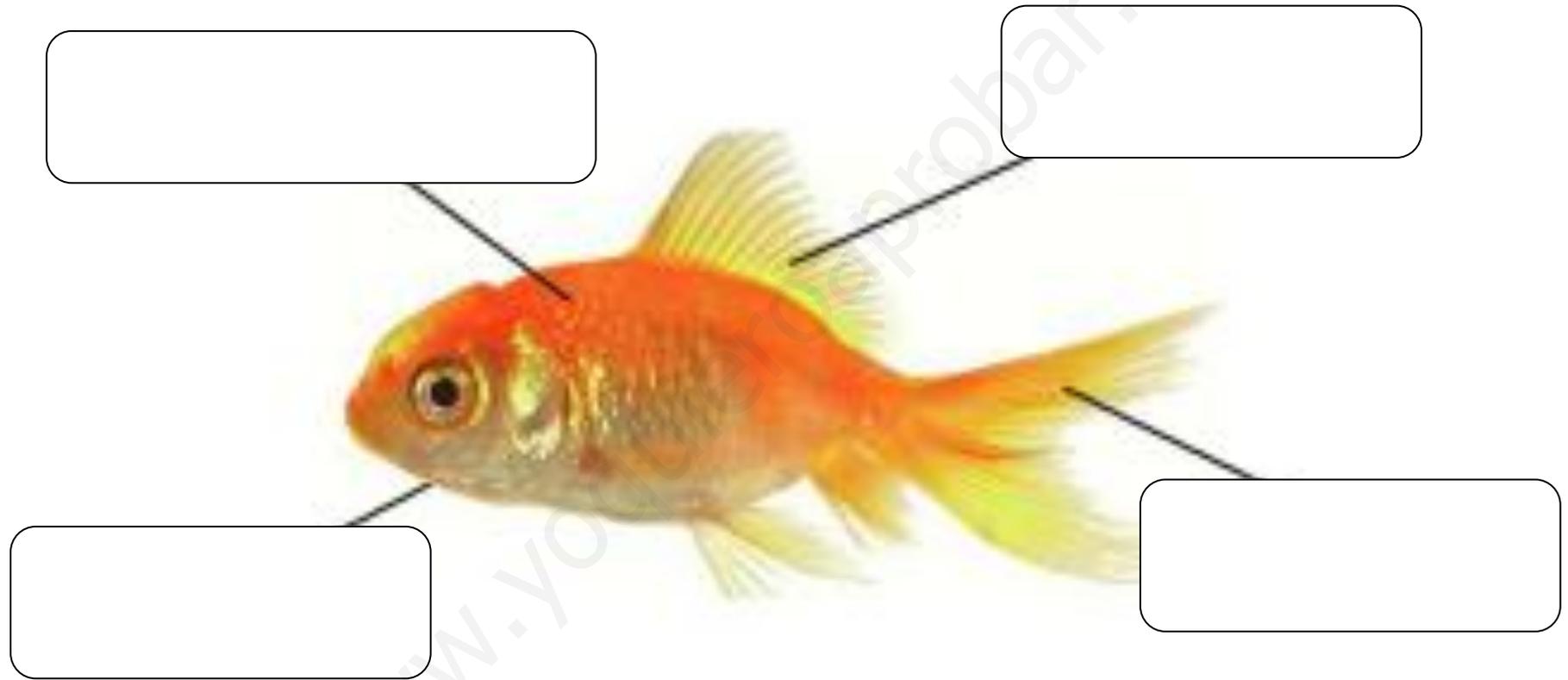
y

. Tienen

y

www.yoquieroaprobar.es

13. Coloca los carteles de cada parte del pez..



14. Clasifica.

peces de río

peces de mar

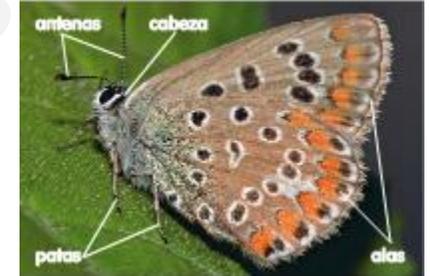
[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

15. Forma el puzle de los peces payaso.



16. Lee:

➤ Los insectos son animales invertebrados y ovíparos.



➤ Todos tienen seis patas y antenas.

➤ La mayoría tiene alas.

**Insectos con alas**



Libélula.



Saltamontes.



Mariquita.

**Insectos sin alas**

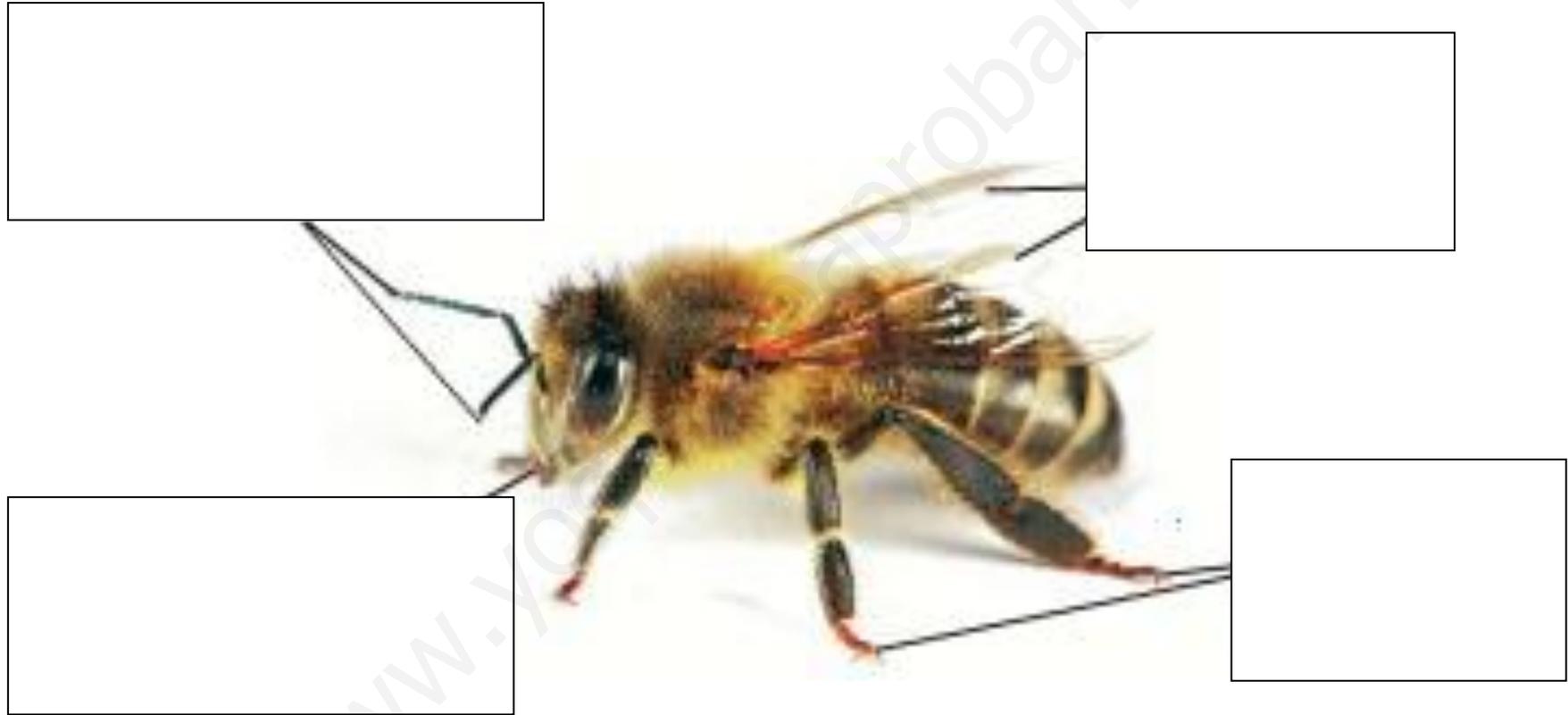


Piojo.

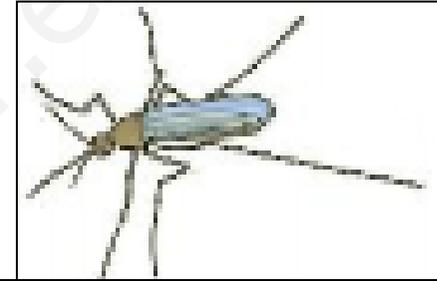
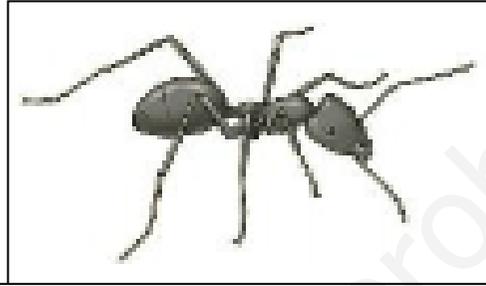


Pulga.

17. Coloca los carteles de las partes del cuerpo de la abeja.



18. Observa la hormiga y el mosquito y contesta con los carteles.



¿Tiene alas?

¿Tiene antenas?

¿Cuántas patas?

19. ¿Cómo nacen las mariposas? Ordena y cuenta la historia.

1	2	3	4

Repaso

20. Clasifica estos animales.

Vertebrados

Invertebrados

www.yoquieroaprobar.es

21. Clasifica los animales

mamíferos

aves

reptiles

anfibios

peces

insectos

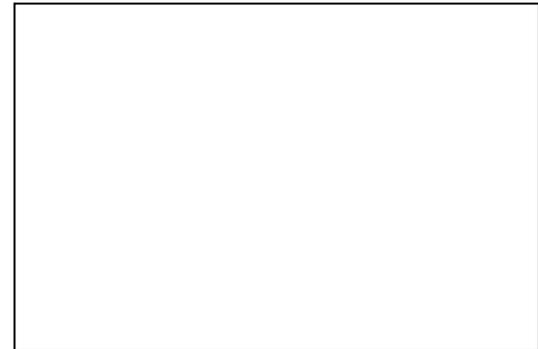
www.yoquieroaprobar.es

22. Lee y coloca el animal que corresponde.

Vertebrado y ovíparo.  
Tiene aletas y escamas



Invertebrado y ovíparo.  
Tiene antenas y no alas



Vertebrado y ovíparo. Tiene  
escamas y caparazón.

