

ACTIVITÉS 1

LE PRESENT DE L'INDICATIF

1. Conjugue les verbes du premier et du deuxième groupe au présent de l'indicatif.

- a Je _____ (finir) toujours ce que je _____ (commencer).
b Pourquoi ne _____ (chanter)-vous pas à la chorale ? Vous avez une voix magnifique.
c Ma sœur _____ (rougir) quand un garçon la _____ (regarder).

2. Conjugue les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif.

- a Je _____ (aller) au lycée à moto. Et toi ?
b Mes parents _____ (sortir) vendredi soir, et moi, je _____ (devoir) garder ma petite sœur.
c Vous _____ (pouvoir) dire à votre patron que je ne _____ (être) pas du tout satisfaite de vos services.

3. Complète la phrase avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

prendre – boire – connaître

- a Nous _____ le métro pour aller en ville, c'est plus rapide que le bus.
b _____-tu un restaurant indien en ville ?
c Vous _____ beaucoup d'eau pendant la journée ?

4. Conjugue au pluriel.

- a Je finis à 17h tous les jours.

_____.

- b Tu travailles bien à l'école ?

_____.

- c Il bat les œufs en neige.

_____.

- d Elle ne croit pas aux fantômes.

_____.

5. Réponds aux questions à la forme négative.

- a Est-ce que tes parents vont souvent au cinéma ?

_____.

- b Est-ce que vous faites des excursions avec la classe ?

_____.

6. Conjugue les verbes en *-ir* au présent de l'indicatif.

- a À quelle heure _____ (ouvrir) les banques ?

- b Les enfants _____ (grandir) vite.

- c Ton chien _____ (souffrir)-t-il ?

7. Écris la question.

- a _____
_____ ?

Non, je ne fais pas de sport.

- b _____
_____ ?

Je suis ici depuis hier.

- c _____

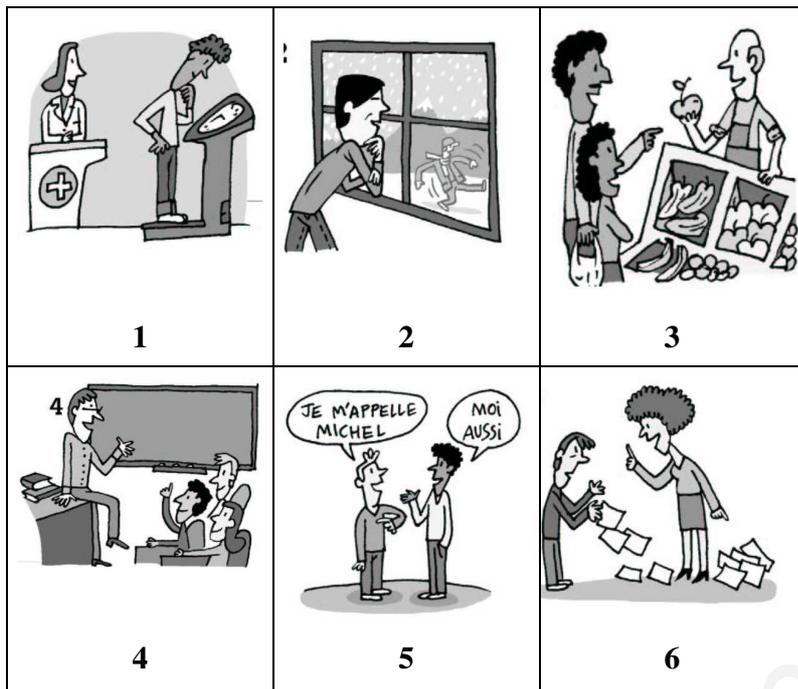
_____ ?
Elle part vendredi.

www.yoquieroaprobar.es

ACTIVITÉS 2

LE PRESENT DES VERBES EN *-ELER, -EGER, -ETER, -YER*

1. Relie chaque image à une phrase.



- a Il gèle dehors.
- b Nous achetons des poires et des pommes.
- c Ne jette pas les papiers par terre.
- d Tu pèses 56 kg.
- e Nous nous appelons tous les deux Michel.
- f Levez la main pour répondre.

2. Entoure la forme qui convient.

- a Ma mère *s'appelle / s'appèle / s'apelle / s'appèlle* Annette.
- b À la maison, c'est toujours moi qui *pèle / pelle / pèlle / pele* les pommes de terre.
- c Ici, chez nous, il *gèle / gelle / gèlle / gele* tous les hivers.
- d *Jetez / Jettez / Jètez / Jèttez*-vous vos papiers dans les poubelles à tri ?

3. Conjugue les verbes en *-ger* au présent de l'indicatif.

- a Nous _____ (manger) chez nos voisins ce soir.
- b Ils _____ (changer) d'avis comme de chemise !
- c Tu _____ (déménager) quand ?
- d Vous _____ (voyager) dans le même compartiment.
- e Nous _____ (ranger) le garage une fois par mois.

4. Complète avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

partager - commencer - exiger - nager - plonger

- a Le film _____ trop tard.
- b Nous ne _____ pas du tout votre avis.
- c Tu _____ ici et tu _____ jusqu'à l'autre bord de la piscine.
- d Nous _____ une réponse dans les 48 heures.

5. Conjugue les verbes en *-yer* au présent de l'indicatif.

- a Tu _____ (envoyer) un colis par la poste.

- b** J' _____ (essayer) de faire de mon mieux.
- c** Nous _____ (ne pas payer) à l'avance.
- d** Vous _____ (essuyer) le tableau.

www.yoquieroaprobar.es

ACTIVITÉS 3

LES PRONOMS RELATIFS *QUI, QUE ET OÙ*

1. Complète avec le pronom relatif *qui* ou *que*.

- a Annie est la fille _____ s'assoit à côté de moi en cours de Sciences de la Vie et de la Terre.
- b Je n'ai jamais eu cours avec le père de Romain, _____ est prof dans mon école.
- c La fille _____ tu vois là-bas, c'est ma petite amie.
- d La voiture _____ mes parents veulent acheter est vraiment géniale.

2. Complète avec le pronom relatif *que* à la forme qui convient.

- a La maison _____ mes parents ont louée a cinq chambres.
- b David veut nous montrer la moto _____ il vient d'acheter.
- c Le magasin _____ Angélique vient d'ouvrir est un magasin de chaussures pour enfants.

3. Entoure le pronom relatif qui convient.

- a C'est ton dos *que / où / qui / qu'* tu dois soigner.
- b Pourquoi n'irais-tu pas voir mon copain Alain *que / où / qui / qu'* est médecin généraliste ?
- c Pourquoi ne va-t-on pas rendre visite à la fille *que / où / qui / qu'* on a rencontrée hier ?

4. Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Pierre regarde les étoiles. Les étoiles brillent dans le ciel.
Pierre regarde les étoiles qui brillent dans le ciel.*

- a J'ai raté mon examen. Il était très difficile.
_____ .
- b Tu as acheté des fraises. Elles sont toutes pourries.
_____ .
- c Ma cousine vit en Belgique. Elle est mariée avec un Hollandais.
_____ .

5. Complète les phrases en utilisant les pronoms *qui, où* ou *que* à la forme qui convient.

- a Tu m'as offert un ordinateur pour Noël. Il est déjà en panne.
L'ordinateur _____
_____ .
- b Je t'ai prêté mes notes. Mes notes sont très bien rédigées.
Je t'ai prêté mes notes _____
_____ .

6. Finis les phrases.

- a Je n'aime pas les gens qui _____
_____ .
- b Où sont les livres que _____
_____ ?
- c Nous avons visité Madrid où _____
_____ .

ACTIVITÉS 4

LES ADJECTIFS ET PRONOMS DEMONSTRATIFS ET POSSESSIFS

1. Complète avec un adjectif ou un pronom démonstratif.

- a _____ meuble est magnifique. Combien vaut-il ?
- b _____ emploi ne me convient pas. Je suis trop fatigué.
- c _____ chaussures sont trop chères pour moi, je prendrai _____ .

2. Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.

- a _____ ordinateur ne marche plus, je peux utiliser _____ , s'il te plaît ?
- b J'ai peur de m'être cassé le poignet. Quand _____ frère s'est cassé _____ il a beaucoup souffert.
- c Pourquoi ne viendrais-tu pas avec _____ parents, cet après-midi à la maison ? Ainsi, ils pourront connaître _____ .
- d Mon père veut toujours m'emprunter _____ vélo, parce que _____ est moins rapide.

3. Complète avec un pronom ou un adjectif démonstratif.

- a _____ vélo est neuf, mais _____ de mon grand frère est très vieux.
- b Les filles de la classe 3B sont plus disciplinées que _____ de la classe 3A.
- c Je n'aime pas du tout _____ cartable, je préfère _____ qu'on a vu dans l'autre magasin.

4. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- a Mes parents sont partis dîner avec *ses / leurs / leur / son* amis d'enfance.
- b Annie a déchiré *son / sa / ses / ma* pantalon en descendant du toboggan.
- c Nathalie et Lucie ne sont pas contentes : j'ai oublié *leurs / ses / leur / sa* copies à la maison.
- d *Sa / Son / Leur / Leurs* maison sera terminée pour la fin de l'année.

5. Complète avec l'adjectif ou le pronom qui convient.

- a Depuis quelques temps, j'ai la santé fragile. Et _____, comment est-elle ?
- b Je ne peux plus mettre _____ jupe, j'ai grandi.
- c Depuis quand connais-tu _____ garçon ? d Vos enfants mangent de tout, c'est bien, _____ ne veulent rien manger. C'est la guerre à table tous les jours.

6. Complète avec le pronom ou l'adjectif qui convient.

- a Les parents d'Arthur sont beaucoup plus sévères que _____ de Julien.
- b _____ baskets sont blanches mais _____ de _____ copine sont rouges.
- c _____ voisins ont perdu _____ chien hier. Ils ne le tenaient pas en laisse.
- d J'ai oublié _____ règle chez moi, tu peux me prêter _____ s'il te plaît ?

ACTIVITÉS 5

LES ADJECTIFS ET PRONOMS INTERROGATIFS

1. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.

combien – qui – quoi – que – lequel

- a _____ vient souper ce soir ?
- b _____ chantes-tu ?
- c _____ ça coûte ?
- d Tu fais _____, cet après-midi ?
- e _____ veux-tu, le rouge ou le noir ?

2. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.

lequel – laquelle – lesquels – lesquelles

- a _____ préfères-tu, la bleue ou la jaune ?
- b _____ de ces deux cahiers est à toi ?
- c De tous tes amis, _____ viennent souper ce soir ?
- d Tu peux choisir trois cartes. _____ veux-tu ?

3. Complète avec l'adjectif interrogatif qui convient.

quel – quelle – quels – combien de

- a _____ lettres a ton prénom ?
- b _____ est ton nom ?
- c _____ est ton adresse ?
- d _____ sont tes loisirs ?
- e Il habite _____ ville ?

4. Complète avec un adjectif ou un pronom interrogatif.

- a _____ est la meilleure façon d'améliorer son français ?
- b _____ profession as-tu choisie ?
- c Tu sais de _____ couleur sont ses yeux ?
- d _____ de tes amies sont françaises ?
- e _____ de ces costumes est trop petit ?

5. Entoure la réponse qui convient.

- a Laquelle tu préfères ?
 - 1 La bleue 3 Le noir
 - 2 Les jaunes 4 Le chaton
- b Quel est ton sport favori ?
 - 1 La musique pop 3 Le basket
 - 2 La lecture 4 Les maths
- c Avec lequel tu ne t'entends pas ?
 - 1 Avec Sophie 3 Avec Luc et Simon
 - 2 Avec le plus jeune 4 Avec elle
- d D'après toi, quelle équipe va gagner la Ligue ?
 - 1 Je ne sais pas 3 La rue Épine
 - 2 Moi 4 Papa

6. Complète avec le mot interrogatif qui convient.

- a – _____ tu ne veux pas venir avec nous ? – Parce que j'ai trop de devoirs.
- b – _____ est ta sœur ? – Celle de droite.

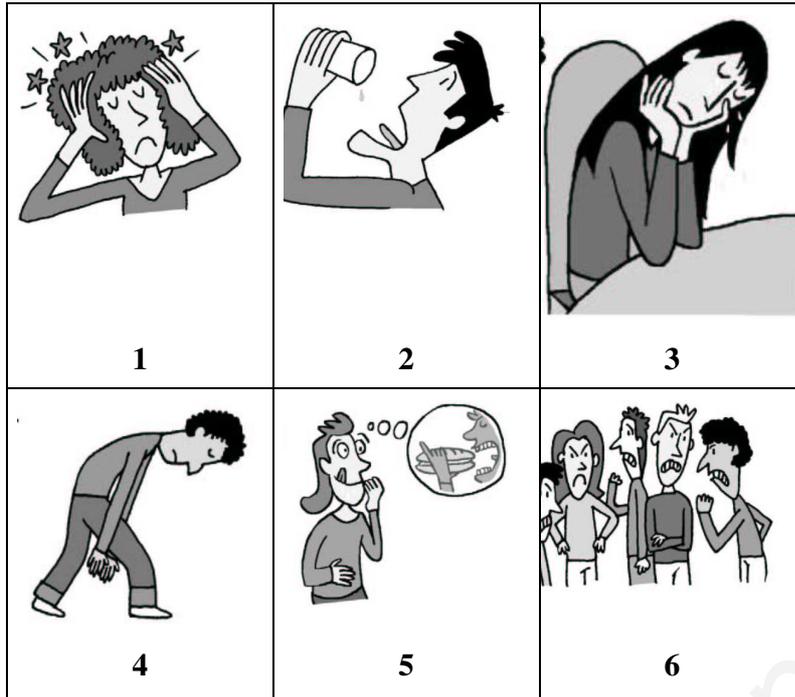
- c** – _____ vas-tu à la piscine ? – Le lundi après-midi.
d – _____ est ton acteur préféré ? – Fabrice Luchini.
e – _____ légumes détestes-tu ? – Les haricots verts.

www.yoquieroaprobar.es

ACTIVITÉS 6

LES EXPRESSIONS AVEC *ETRE* ET *AVOIR*

1. Relie les images et les phrases de description.



- a J'ai soif. _____
- b J'ai faim. _____
- c Je suis triste. _____
- d Nous sommes en colère. _____
- e Il est fatigué. _____
- f Elle a mal à la tête. _____

2. Entoure le verbe qui convient.

- a À qui *est* / *es* / *a* / *sont* ce pull ?
- b Tu *est* / *es* / *a* / *as* quel âge ?
- c Ce *est* / *sont* / *es* / *a* tes parents ?
- d Ce portefeuille *est* / *es* / *a* / *avons* en cuir.
- e Quel jour *sommes* / *avons* / *est* / *sont* -nous ?

3. Complète la grille.

envie de – besoin de – en forme – en plastique – de mauvaise humeur – tort – à Paris – raison – soif – d'Espagne

Expressions avec <i>être</i>	Expressions avec <i>avoir</i>
<i>en forme (être en forme)</i>	

4. Complète avec la forme correcte du verbe *être* ou *avoir*.

- a Nous _____ deux jours pour nous décider.
- b Pourquoi _____ - tu si content ?

- c Ma mère _____ toujours mal aux pieds.
- d Vous _____ à Madrid ou à Barcelone ?

5. Relie les expressions.

- a Je ne suis pas d'humeur.
 - b Mon père est pour.
 - c Je n'y suis pas du tout.
 - d Je suis sur le point de m'énerver.
 - e Tu as l'air fatigué.
 - f Je l'ai sous les yeux.
 - g J'en ai au moins pour deux heures.
-
- 1 Je ne comprends pas du tout.
 - 2 Je ne veux pas.
 - 3 Il est d'accord.
 - 4 Tu sembles fatigué.
 - 5 Je le vois.
 - 6 Je vais tarder au moins deux heures.
 - 7 Je vais bientôt m'énerver.

LE PASSÉ COMPOSÉ

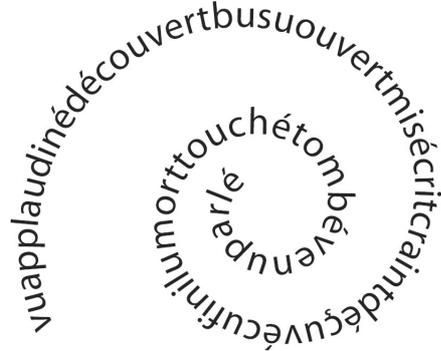
1. Conjugue les verbes au passé composé avec *avoir*.

- a Le spectacle m' _____ (plaire).
- b Elle _____ (perdre) ses clés.
- c Vous _____ (manquer) le début du match.
- d Ils _____ (cacher) ma poupée.
- e Nous _____ (ouvrir) une bouteille de jus de pamplemousse.

2. Conjugue les verbes au passé composé avec *être*.

- a Ils _____ (devenir) très amis.
- b Elle _____ (partir) de la maison vers 8 heures.
- c Elle _____ (naître) le même jour que moi.
- d Dans sa chute, ses lunettes _____ (se casser).
- e Longtemps, je _____ (se coucher) de bonne heure.

3. Trouve les participes passés cachés dans l'escargot.



4. Conjugue les verbes au passé composé.

- a Elle m' _____ (voir) et elle _____ (s'arrêter) pour me dire bonjour.
- b Ils _____ (rentrer) très tard et ils _____ (se coucher) tout de suite.
- c Elle _____ (rester) chez elle hier soir et elle _____ (regarder) la télé.
- d Ils _____ (naître) le même jour et _____ (étudier) la même chose.
- e Elle _____ (arriver) et elle _____ (commencer) à appeler tous ses amis.

5. Rétablis l'ordre chronologique des actions suivantes en utilisant *d'abord, puis, après, ensuite, alors, et, finalement, ou à la fin*.

- a elle est arrivée à son bureau / elle a regardé les activités du jour dans son agenda / elle a réuni son équipe pour une réunion / à midi, ils sont tous partis manger ensemble / elle a enlevé son manteau

- b** il s'est rendu compte que l'ascenseur était en panne / il a sonné à l'interphone pour qu'on lui ouvre / il a monté les escaliers jusqu'au quatrième étage / il s'est présenté / il a attendu dans la salle d'attente / il a appelé l'ascenseur

- c** il a fait ses devoirs / il a goûté / il a téléphoné à son copain / ils ont regardé la télé / ses parents sont arrivés / ils ont discuté / ils ont dîné

6 Mets les phrases suivantes au passé composé.

- a** Vous vous réveillez de bonne humeur ?

- b** Ils se lèvent de bonne heure.

- c** Elle va à la cuisine préparer un café.

- d** Je mets mon jogging pour aller courir.

- e** Les éboueurs passent à 6h du matin.

7 Entoure le participe passé qui convient.

- a** C'est la valise qu'il a *acheté / achetés / achetée / achetées*.
b Voici les lettres qu'ils ont *écrit / écrite / écrits / écrites* pendant un an.
c C'est ce que mon père nous a *dit / dite / dits / dites*.
d C'est l'histoire que maman nous a *raconté / racontés / racontée / racontées* hier soir.
e Où as-tu mis les fraises que nous avons *cueilli / cueillie / cueillis / cueillies* dans le jardin ?

8 Accorde les participes passés si nécessaire.

- a** Elle s'est lavé___ à toute vitesse.
b Nantes et Marseille se sont partagé___ la victoire.
c La fille que tu as vu___ avec moi cette après-midi, c'est ma nouvelle copine.
d Papa et mon oncle se sont rappelé___ leurs souvenirs de régiment.
e Voilà toutes les lettres que j'ai trouvé___ dans le grenier.

L'IMPARFAIT

1. Entoure les verbes à l'imparfait.

- a Je suis allé en vacances en Normandie.
- b Nous étions de très bons amis.
- c Pourquoi pleurais-tu ?
- d Il fait très beau.
- e J'allais de temps en temps au cinéma.
- f Nous suivons les informations.

2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

- a Nous faisons → je _____
- b Nous venons → tu _____
- c Nous savons → il _____
- d Nous aimons → nous _____
- e Nous finissons → vous _____
- f Nous buvons → ils _____

3. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

- a Je vais faire les courses.
_____ .
- b Tu ris pour un rien.
_____ .
- c La maison est vide sans toi.
_____ .
- d Nous avons beaucoup de devoirs.
_____ .
- e Ils savent la vérité.
_____ .
- f Vous faites attention.
_____ .

4. Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a Je _____ (chanter) toute la journée quand j' _____ (être) en vacances.
- b Nous _____ (faire) des promenades tous les jours quand il _____ (faire) beau.
- c Mon père _____ (aller) souvent pêcher au lac, pendant que nous _____ (se baigner).
- d Mes sœurs _____ (sortir) beaucoup, elles _____ (rentrer) très tard, et elles _____ (se lever) à midi.
- e Il y _____ (avoir) toujours beaucoup de monde à la maison.

5. Relie les phrases.

- a Quand j'avais mal à la tête,
- b J'étais triste,
- c J'aimais bien regarder la télé,
- d Tant que durait le jour,
- e Lorsqu'il pleuvait,

- 1 on jouait au théâtre tous ensemble.
- 2 on allait se promener dans les champs.
- 3 maman me donnait un verre de lait chaud.
- 4 quand je devais quitter mes amis.
- 5 quand je n'avais rien d'autre à faire.

www.yoquieroaprobar.es

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

- a Le chat dort paisiblement sur la table de la cuisine.
_____ .
- b Ton imperméable est tout mouillé.
_____ .
- c Je prends mon petit-déjeuner dans le salon.
_____ .
- d Où travaille ta mère ?
_____ .

2. Mets les phrases suivantes au passé composé.

- a Nous partons en vacances en train.
_____ .
- b Les chiens de mes voisins aboient toute la journée.
_____ .
- c Le nouveau lave-vaisselle tombe en panne.
_____ .
- d Nous ne pouvons pas vous aider.
_____ .

3. Conjugue le premier verbe au passé composé et le deuxième à l'imparfait.

- a Quand mes parents _____ (rentre), j' _____ (être) dans ma chambre.
- b Quand le voleur lui _____ (vole) son sac, elle _____ (fait) des courses au supermarché.
- c Quand elle _____ (arrive), il _____ (pleuv) encore.
- d Quand nous _____ (comprend) notre erreur, il _____ (est) trop tard.

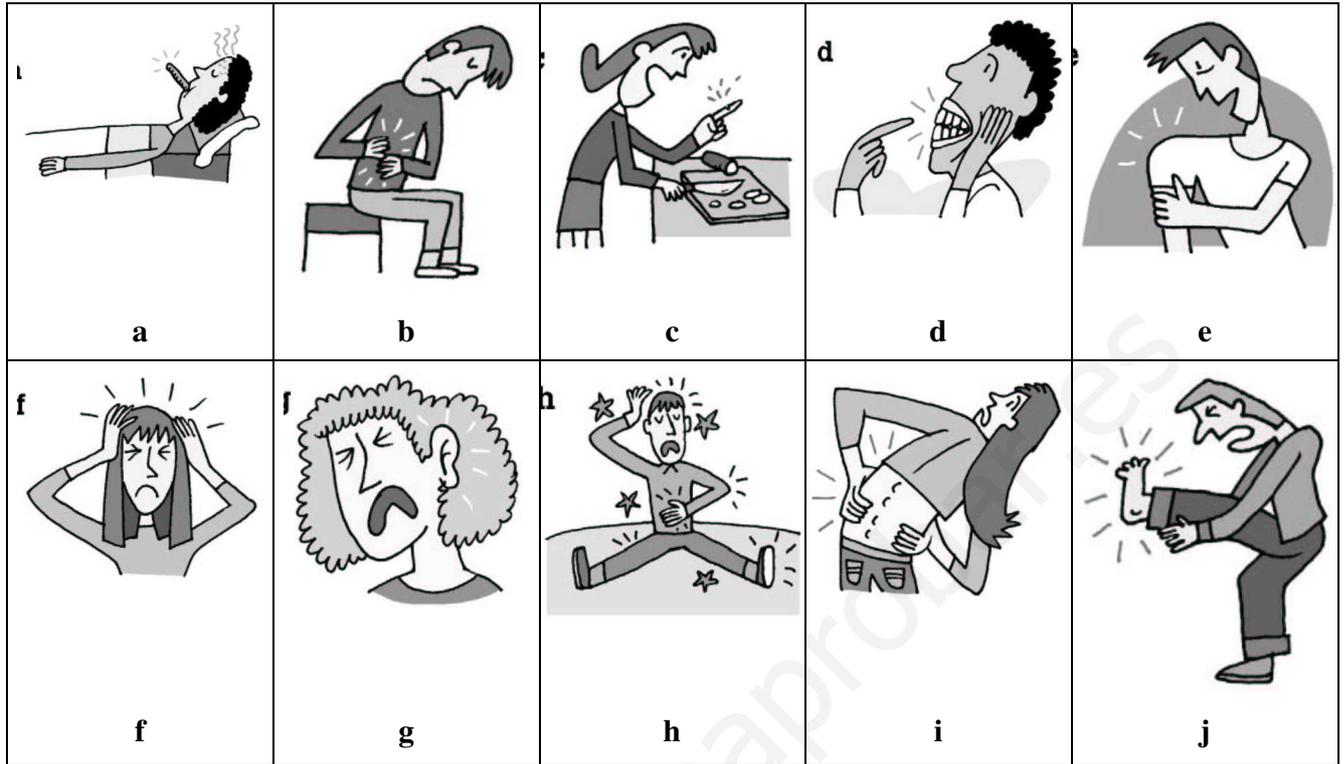
4. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- a Chaque fois que j' _____ (ai) une interrogation, je _____ (dorm) mal la nuit d'avant.
- b Hier, il _____ (est) 7 heures quand je _____ (me lève).
- c Hier soir, ils _____ (ferment) toutes les fenêtres parce qu'il _____ (pleuv).
- d La voiture _____ (tombe) en panne quand on _____ (quitte) l'autoroute.

5. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- a Il _____ (tombe) de l'échelle parce qu'il _____ (est) fatigué.
- b Il _____ (fait) encore jour quand il _____ (sort) du bureau.
- c Après la fête, nous _____ (fais) la vaisselle : il ne _____ (reste) plus aucune assiette propre !
- d Ils _____ (arrête) de travailler parce qu'ils _____ (veulent) écouter les nouvelles à la radio.

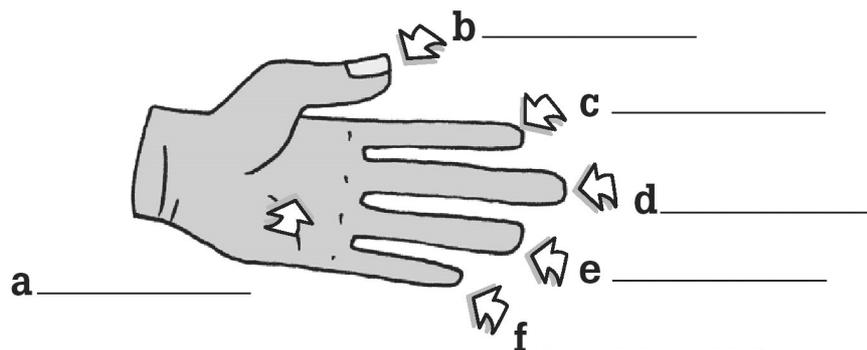
1. Relie les phrases et les images.



- 1 J'ai mal au dos. _____
- 2 J'ai mal aux dents. _____
- 3 Je me suis coupée. _____
- 4 J'ai mal à la tête. _____
- 5 J'ai mal au ventre. _____
- 6 J'ai de la fièvre. _____
- 7 J'ai mal à l'oreille. _____
- 8 J'ai mal au pied gauche. _____
- 9 J'ai mal partout. _____
- 10 J'ai mal à l'épaule. _____

2. Complète le dessin avec le vocabulaire suivant.

l'annulaire – l'index – le majeur – le pouce – l'auriculaire – la paume



3. Complète la grille.

*le front – la poitrine – le genou – les cils –
le menton – les orteils – les cuisses – le nombril –
le ventre – la hanche – les joues – le mollet –
le talon – la bouche – la taille*

Tête	Tronc	Pieds et Jambes

4. Réponds aux questions suivantes.

- a Vas-tu souvent chez le médecin ?
_____ .
- b Est-ce que tu t'es déjà cassé un membre ?
_____ .
- c As-tu déjà subi une opération ? Si oui, laquelle ?
_____ .
- d Attrapes-tu la grippe tous les ans ?
_____ .
- e Est-ce que tu te fais vacciner ?
_____ .

LE FUTUR

1. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a Je _____ (finir) bien par savoir la vérité.
 b Ils _____ (commencer) sans toi.
 c Nous _____ (rester) ici pour la nuit.
 d Vous _____ (réussir) l'examen.

2. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a Nous _____ (aller) en vacances chez mes grands-parents.
 b Vous _____ (pouvoir) venir aussi souvent que vous _____
 (vouloir).
 c Tu _____ (faire) tout pour aider ta sœur, n'est-ce pas ?
 d Il _____ (savoir) assez vite de quoi il s'agit.

3. Écris les résolutions suivantes au futur.

- a Passer moins de temps sur internet.
 « À partir de lundi, je _____
 _____ . »
 b Se concentrer en classe.
 « À partir de maintenant, nous _____
 _____ . »
 c Mettre la table tous les soirs.
 « À partir de ce soir, nous _____
 _____ . »
 d Réussir tous mes examens.
 « À partir de cette année, je _____
 _____ . »

4. Entoure l'expression de temps qui convient.

- a** Je ferai mes devoirs...
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 tout à l'heure | 3 tout de suite |
| 2 il y a peu | |
- b** Il se marieront...
- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1 la semaine dernière | 3 dernièrement |
| 2 dans deux ans | |
- c** Le film sortira...
- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 très prochainement | 3 tout de suite |
| 2 le mois dernier | |
- d** La route sera barrée...
- | | |
|-------------------|-----------|
| 1 maintenant | 3 pendant |
| 2 avant deux mois | |
- e** Je changerai d'école...
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 l'année prochaine | 3 maintenant |
| 2 il y a un an | |

5. Complète avec le verbe qui convient au futur.

avoir – falloir - apporter – rester – pouvoir

- a** Je ne sais pas si je _____ venir à ta fête.
- b** Le marchand de meubles nous _____ le nouveau canapé samedi matin.
- c** Je _____ à la maison toute la matinée.
- d** Quand _____-nous les résultats de ces analyses ?
- e** Il _____ nous appeler pour nous dire à quelle heure tu arrives.

LES PRONOMS COMPLEMENTS

1. Remplace les mots en italique par *le, la, les, l'*.

- a** Tu me donnes *ta copie* ? Tu me _____ donnes ?
b Tu achèteras *les framboises* sur le marché ? Tu _____ achèteras ?
c Tu prends *mon vélo* ? Tu _____ prends ?
d Tu me prêtes *ton dictionnaire* ? Tu me _____ prêtes ?

2. Complète avec *lui* ou *leur*.

- a** – Tu téléphones à tes parents tous les jours ?
 – Oui, je _____ téléphone tous les soirs.
b – Tu écris une lettre à ton grand-père ?
 – Non, je _____ écris une carte postale.
c – Tu diras la vérité à tes amies ?
 – Bien sûr, je _____ dirai tout.
d – Tu dis toujours la vérité à ta sœur ?
 – Oui, je _____ dis toujours la vérité.

3. Réponds aux questions en utilisant le pronom *en*.

- a** – Veux-tu du thé ?
 – Non, _____ .
b – Est-ce que tu as des frères et sœurs ?
 – Oui, _____ .
c – Tes parents ont une voiture ?
 – Non, _____ .
d – Mets-tu du sucre dans ton lait ?
 – Oui, _____ .

4. Réponds aux questions en utilisant le pronom y.

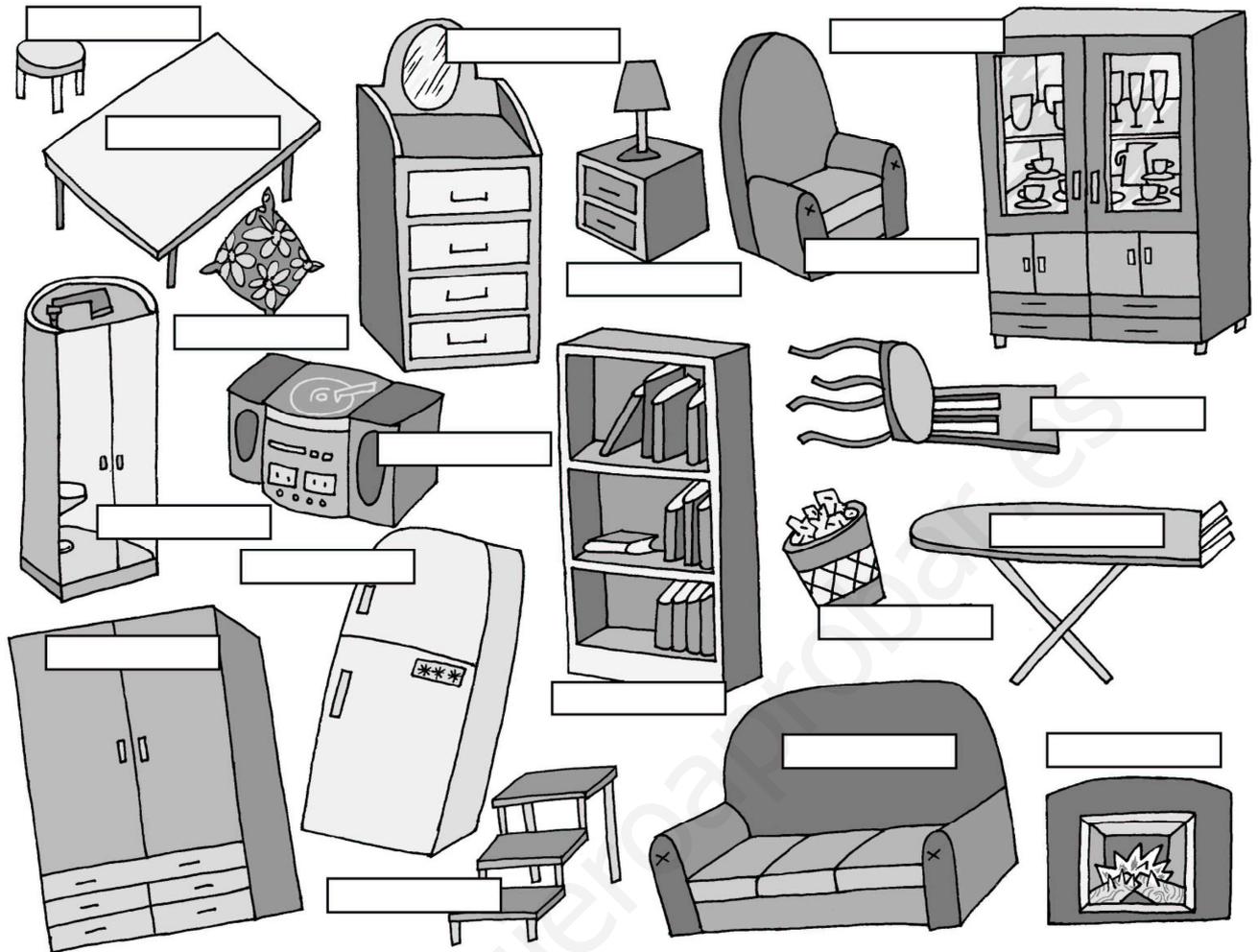
- a – Est-ce que tu habites à Paris ?
– Oui, _____ .
- b – Est-ce que tu vas en France cet été ?
– Non, _____ .
- c – Est-ce qu'elle vit à Lyon ?
– Oui, _____ .
- d – Penses-tu souvent aux vacances ?
– Non, _____ .

5. Ordonne les mots pour former des phrases.

- a deux / Je / pas / ne / répéterai / le / fois.
_____ .
- b ce / me / Tu / récites / poème ?
_____ .
- c beaucoup. / Vous / avez / en
_____ .

6. Remplace les mots en italique par un pronom.

- a Tu fais *des cadeaux* à ta cousine ?
_____ .
- b J'ouvre la porte *aux invités*.
_____ .
- c Nous recommandons *ce restaurant*.
_____ .
- d Vous allez en vacances *en Italie* ?
_____ .



1. Regarde l'image et entoure *Vrai* ou *Faux*.

Sur l'image, il y a...

- | | |
|------------------------|-----------|
| a une baignoire | Vrai Faux |
| b un canapé | Vrai Faux |
| c un escabeau | Vrai Faux |
| d une douche | Vrai Faux |
| e un lit | Vrai Faux |
| f un buffet | Vrai Faux |
| g une lampe | Vrai Faux |
| h un lampadaire | Vrai Faux |
| i un coussin | Vrai Faux |
| j un tabouret | Vrai Faux |

2. Écris le nom de chaque meuble sur l'étiquette correspondante.

- | | |
|------------------|--------------------|
| table | douche |
| chaise | table de nuit |
| divan | cheminée |
| tabouret | corbeille à papier |
| armoire | coussin |
| commode | chaîne hi-fi |
| table à repasser | buffet |
| bibliothèque | réfrigérateur |
| escabeau | fauteuil |

3. Entoure l'intrus.

- a boulanger / fleuriste / boucher / mairie / pharmacien
- b salon / cuisine / salle de bain / lit / vestibule
- c peigne / lavabo / savon / cuillère / brosse à dents
- d boulangère / crémère / pharmacienne / esthéticienne / boucher

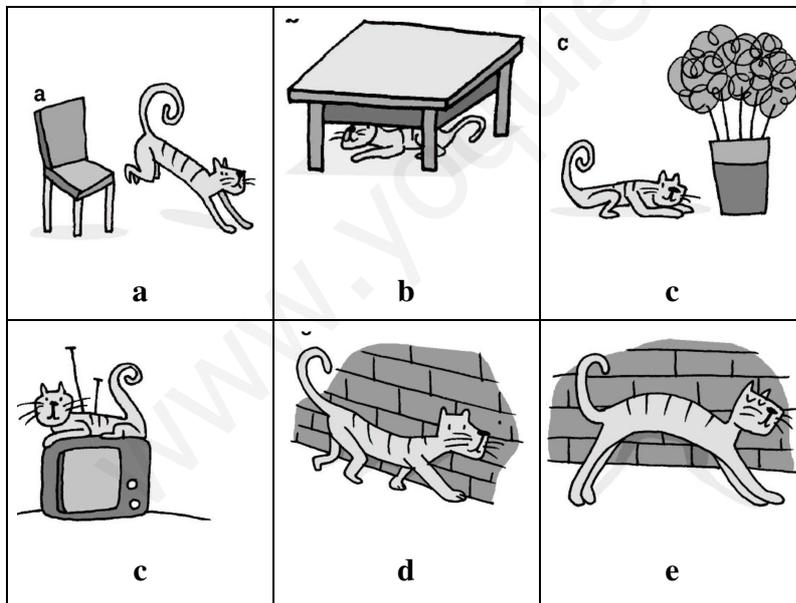
4. Complète les définitions.

- a Pour acheter le pain, tu vas à la B _____.
- b Pour prendre le train, tu vas à la G _____.
- c Quand tu te fais opérer, tu es à l'H _____.
- d Un petit magasin qui vend un peu de tout, c'est une É _____.
- e De la sixième à la troisième, les élèves vont au C _____.
- f Pour acheter une bague, tu vas à la B _____.

5. Complète avec une préposition ou un article contracté.

- a Je n'aimerais pas vivre _____ appartement parce que je suis habitué à vivre _____ une maison depuis que je suis né.
- b Où voulez-vous aller en vacances, _____ étranger, _____ montagne ou _____ mer ?
- c Mon frère étudie _____ université, moi je suis _____ collègue et ma petite sœur est _____ école.
- d J'étais _____ le trottoir en face de la pharmacie quand l'accident est arrivé.
- e Marc habite _____ Portugal depuis quatre ans. Avant, il a vécu deux ans _____ Brésil et six mois _____ Argentine.

6. Relie les images et les phrases de description.



- 1 Le chat marche le long du mur.
- 2 Le chat s'appuie contre le mur.
- 3 Le chat est à droite de la chaise.
- 4 Le chat est à gauche du pot de fleurs.
- 5 Le chat est sous la table.
- 6 Le chat est sur la télé.

LE CONDITIONNEL

1. Indique si la phrase est au futur simple (F) ou au conditionnel (C).

- a Je mangerai des fruits. _____
- b Je partirais très vite. _____
- c Vous direz la vérité. _____
- d Il ferait beau tous les jours. _____

2. Entoure le verbe au conditionnel.

- a Nous *voulons* / *voudrions* / *voudrons* / *vouliions* aller au cinéma ce soir.
- b Tu *pourrais* / *pourras* / *pouvais* / *peux* m'aider à faire cet exercice.
- c Le bus *sera* / *serait* / *est* / *était* le transport idéal s'il n'y avait pas d'embouteillages.
- d J' *aurai* / *aurais* / *avais* / *ai* une voiture si j'avais le permis de conduire.

3. Entoure le temps du verbe en italique.

- a Ils nous *rendront* service.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel
- b Nous *avons fait* la paix avec eux.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel
- c Je *viendrai* vous voir plus souvent.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel
- d J' *aimerais* vous voir plus souvent.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel

4. Conjugue les verbes au conditionnel.

- a J' _____ (aimer) bien avoir une petite sœur ou un petit frère, mais pour cela, il _____ (falloir) que mes parents soient d'accord.
- b On _____ (entendre) le film si tu ne parlais pas si fort.
- c Vous _____ (devoir) faire plus attention à vos chaussures. Elles sont toutes sales.
- d Est-ce que tu _____ (savoir) où je peux trouver un magasin anglais ?

5. Formule une phrase au conditionnel.

- a Propose une activité pour samedi après-midi. _____
_____ .
- b Une mère donne un conseil à son fils qui a de mauvaises notes en classe.

_____ .
- c Tu désires aller un mois en France pour pratiquer ton français.

_____ .

www.yoquieroaprobar.es

LE SUBJONCTIF

1. Indique si le verbe en italique est au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif.

- a J'*ai* faim. _____
- b Je crois que je *vais* aller me coucher.

- c Il faut que tu *aies* de meilleures notes si tu veux entrer dans cette école.

- d Il faut que vous *soyez* sages pendant la réunion. _____
- e Le prof veut que nous *chantions* une chanson. _____

2. Entoure les verbes au subjonctif.

- a Mes parents sont à la maison.
- b Il faut que nous rentrions tout de suite.
- c Attends un instant, je suis en train de parler au téléphone.
- d Il faut que tu fasses plus attention.
- e Le professeur de maths veut que vous alliez le voir demain.

3. Conjugue les verbes du premier groupe au subjonctif.

- a Mes parents aimeraient que je _____ (parler) à ma tante plus souvent.
- b Je doute que mon frère _____ (commencer) à travailler avant moi.
- c Il veut que nous _____ (travailler) ensemble.
- d Il ne faut pas que vous _____ (regarder) ce film.
- e Il faut qu'ils _____ (manger) plus de légumes.

4. Conjugue les verbes suivants au présent du subjonctif.

- a Il faut que tu _____ (faire) plus attention.
- b Il faut que vous _____ (savoir) la solution.
- c Il faut que nous _____ (avoir) la réponse avant vendredi.
- d Il faut qu'elle _____ (pouvoir) venir en train.
- e Il faut que j' _____ (aller) travailler.

5. Entoure le verbe qui convient.

- a** Je ne suis pas sûre que nous *ayons / soyons* le temps d'aller au supermarché ce soir.
- b** Je doute que Cécile *soit / ait* encore au bureau à l'heure qu'il est.
- c** Il faut que tu *aies / sois* à l'heure, sinon nous partirons sans toi.
- d** Je ne crois pas que les jeunes de maintenant *soient / aient* plus heureux que nous à leur âge.
- e** Il faut qu'il *soit / ait* au moins 15 de moyenne générale, s'il veut faire médecine.

www.yoquieroaprobar.es

CORRIGÉS DES ACTIVITÉS

Activités 1

Le présent de l'indicatif

- 1 a finis, commence / b chantez / c rougit, regarde.
- 2 a vais / b sortent, dois / c pouvez, suis
- 3 a prenons / b Connais / c buvez
- 4 a Nous finissons / b Vous travaillez / c Ils battent / d Elles ne croient pas
- 5 a Non, ils ne vont pas souvent au cinéma.
b Non, nous ne faisons pas d'excursions avec la classe.
- 6 a ouvrent / b grandissent / c souffre
- 7 Exemples de questions : a Fais-tu du sport ? / b Depuis quand es-tu ici ? / c Quand part-elle ?

Activités 2

Le présent des verbes en *-eler, -eger, -eter* et *-yer*

- 1 a 2 / b 3 / c 6 / d 1 / e 5 / f 4
- 2 a s'appelle / b pèle / c gèle / d Jetez
- 3 a mangeons / b changent / c déménages / d voyagez / e rangeons
- 4 a commence / b partageons / c plonges, nages / d exigeons
- 5 a envoies / b essaie *ou* essaye / c ne payons pas / d essayez

Activités 3

Les pronoms relatifs *qui, que* et *où*

- 1 a qui / b qui / c que / d que
- 2 a que / b qu' / c qu'
- 3 a que / b qui / c qu'
- 4 a J'ai raté mon examen qui était très difficile.
b Tu as acheté des fraises qui sont toutes pourries.
c Ma cousine qui vit en Belgique est mariée avec un Hollandais.
- 5 a L'ordinateur que tu m'as offert pour Noël est déjà en panne.
b Je t'ai prêté mes notes qui sont très bien rédigées.
- 6 Réponses libres.

Activités 4

Les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs

- 1 a ce / b cet / c ces, celles-là
- 2 a mon, le tien / b mon, le sien / c tes, les miens / d mon, le sien
- 3 a ce, celui / b celles / c ce, celui
- 4 a leurs / b son / c leurs / d leur *ou* sa
- 5 a la tienne / b cette / c ce / d les miens
- 6 a ceux / b mes, celles, ma *ou* tes, celles, ta / c mes, tes *ou* ses, leur / d ma, la tienne

Activités 5

Les adjectifs et pronoms interrogatifs

- 1 a qui / b que / c combien / d quoi / e lequel
- 2 a laquelle / b lequel / c lesquels / d lesquelles
- 3 a combien de / b quel / c quelle / d quels / e quelle
- 4 a quelle / b quelle / c quelle / d lesquelles / e lequel
- 5 a 1 / b 3 / c 2 / d 1
- 6 a Pourquoi / b Laquelle / c Quand / d Quel / e Quels

Activités 6

Les expressions avec *être* et *avoir*

- 1 a 2 / b 5 / c 3 / d 6 / e 4 / f 1

- 2 a est / b as / c sont / d est / e sommes
 3 être : en forme / en plastique / de mauvaise humeur / à Paris / d'Espagne
 avoir : envie de / besoin de / tort / raison / soif
 4 a avons / b es / c a / d êtes
 5 a 2 / b 3 / c 1 / d 7 / e 4 / f 5 / g 6

Activités 7

Le passé composé

- 1 a a plu / b a perdu / c avez manqué / d ont caché / e avons ouvert
 2 a sont devenus / b est partie / c est née / d se sont cassées / e me suis couché(e)
 3 vu/applaudi/né/découvert/bu/su/ ouvert/mis/écrit/craint/déçu/vécu/ fini/lu/mort/touché/tombé/venu/ parlé
 4 a a vu, s'est arrêtée / b sont rentrés, se sont couchés / c est restée, a regardé / d sont nés, ont étudié / e est arrivée, a commencé.
 5 Exemples de réponses :
 a D'abord, elle est arrivée à son bureau. Puis elle a enlevé son manteau . Ensuite, elle a regardé les activités du jour dans son agenda puis elle a réuni son équipe pour une réunion. Finalement, à midi, il sont tous partis manger ensemble.
 b D'abord, il a sonné à l'interphone pour qu'on lui ouvre et il a appelé l'ascenseur. Il s'est rendu compte que l'ascenseur était en panne, alors il a monté les escaliers jusqu'au quatrième étage. Puis il a attendu dans la salle d'attente.
 c D'abord, il a goûté. Ensuite, il a fait ses devoirs, puis il a téléphoné à son copain. Ses parents sont arrivés et ils ont discuté. Ensuite, ils ont dîné et, finalement, ils ont regardé la télé.
 6 a Vous vous êtes réveillé(e)s
 b Ils se sont levés
 c Elle est allée
 d J'ai mis
 e Les éboueurs sont passés
 7 a achetée / b écrites / c dit / d racontée / e cueillies
 8 a lavée / b partagé / c vue / d rappelé / e trouvées

Activités 8

L'imparfait

- 1 b étions / c pleurais / e allais
 2 a faisais / b venais / c savait / d aimions / e finissiez / f buvaient
 3 a J'allais faire les courses.
 b Tu riais pour un rien.
 c La maison était vide sans toi.
 d Nous avions beaucoup de devoirs.
 e Ils savaient la vérité.
 f Vous faisiez attention.
 4 a chantais, étais / b faisons, faisait / c allait, nous baignions / d sortaient, rentraient, se levaient / e avait
 5 a 3 / b 4 / c 5 / d 2 / e 1

Activités 9

L'imparfait et le passé composé

- 1 a dormait / b était / c prenais / d travaillait
 2 a sommes parti(e)s / b ont aboyé / c est tombé / d n'avons pas pu /
 3 a sont rentrés, étais / b a volé, faisait / c est arrivée, pleuvait / d avons compris, était
 4 a avais, dormais / b était, me suis levé(e) / c ont fermé, pleuvait / d est tombée, a quitté
 5 a est tombé, était / b faisait, est sorti / c avons fait, restait / d ont arrêté, voulaient

Activités 10

Le corps et la santé

- 1 a 6 / b 5 / c 3 / d 2 / e 10 / f 4 / g 7 / h 9 / i 1 / j 8
- 2 a la paume / b le pouce / c l'index / d le majeur / e l'annulaire / f l'auriculaire
- 3 **Tête** : le front / les cils / le menton / les joues / la bouche
Tronc : la poitrine / le nombril / le ventre / la hanche / la taille
Pieds et Jambes : le genou / les orteils / les cuisses / le mollet / le talon
- 4 Réponses libres.

Activités 11

Le futur

- 1 a finirai / b commenceront / c resterons / d réussirez
- 2 a irons / b pourrez, voudrez / c feras / d saura /
- 3 a passerai moins de temps sur internet.
b nous concentrerons en classe.
c mettrons la table tous les soirs.
d réussirai tous mes examens.
- 4 a 1 / b 2 / c 1 / d 3 / e 1
- 5 a pourrai / b apportera / c resterai / d aurons / e faudra

Activités 12

Les pronoms compléments

- 1 a la / b les / c le / d le
- 2 a leur / b lui / c leur / d lui
- 3 a je n'en veux pas / b j'en ai / c ils n'en ont pas / d j'en mets
- 4 a j'y habite / b je n'y vais pas / c elle y vit / d je n'y pense pas
- 5 a Je ne le répéterai pas deux fois.
b Tu me récites ce poème ?
c Vous en avez beaucoup.
- 6 a Tu en fais à ta cousine ?
b Je leur ouvre la porte.
c Nous le recommandons.
d Vous y allez en vacances ?

Activités 13

Les lieux et les choses

- 1 a F / b V / c V / d V / e F / f V / g V / h F / i V / j V
- 3 a mairie (parce que ce n'est pas une profession)
b lit (parce que ce n'est pas le nom d'une pièce)
c cuillère (parce que ce n'est pas un objet de la salle de bains)
d boucher (parce que ce n'est pas un mot féminin)
- 4 a Boulangerie / b Gare / c Hôpital / d Épicerie / e Collège / f Bijouterie
- 5 a en, dans / b à l', à la, à la / c à l', au, à l' / d sur / e au, au, en
- 6 a 3 / b 5 / c 4 / d 6 / e 1 / f 2

Activités 14

Le conditionnel

- 1 a F / b C / c F / d C
- 2 a voudrions / b pourrais / c serait / d aurais
- 3 a 3 / b 2 / c 3 / d 4
- 4 a aimerais, faudrait / b entendrait / c devriez / d saurais
- 5 Exemples de réponses :
a Nous pourrions aller au cinéma.
b Tu devrais étudier tous les jours.

c Je voudrais aller un mois en France.

Activités 15

Le subjonctif

- 1 a indicatif / b indicatif / c subjonctif / d subjonctif / e subjonctif
- 2 b rentrions / d fasses / e alliez
- 3 a parle / b commence / c travaillions / d regardiez / e mangent
- 4 a fasses / b sachiez / c ayons / d puisse / e aille
- 5 a ayons / b soit / c sois / d soient / e ait

Grille de l'élève A

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	F	L	E	U	R	I	S	T	E												
2																					
3	M	A	I	R	I	E				B	A	N	Q	U	E						
4																					
5			É	G	L	I	S	E						H	Ô	P	I	T	A	L	
6																					
7					C	R	É	M	E	R	I	E									
8																					
9																					
10							P	O	S	T	E										
11																					
12				G	A	R	E														
13																					

Règle du jeu :

L'élève A demande à l'élève B les définitions des mots verticaux pour compléter sa grille.

Élève A : *Quelle est la définition du 1 vertical ?*

Élève B : *C'est l'endroit où on peut voir des tableaux.*

Puis, c'est au tour de l'élève B de demander la définition d'un mot horizontal.

LIEUX CROISES

Grille de l'élève B

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1															B							
2															O							É
3	M										B				U							C
4	U										O				C							O
5	S		É		L						U			H		P						L
6	É		P		Y						T			E		H						E
7	E		I		C						I			R		A						
8			C		É						Q			I		R						
9			E		E						U			E		M						
10			R				P				E					A						
11			I				A									C						
12			E				R									I						
13							C									E						



VERBES CROISÉS

Grille de l'élève A

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1																	É				
2					V								F				C				
3					E								O				R				
4					N			R					N				I				M
5					U			E					T		A		V				E
6								G							P		E				T
7								A							P		Z				T
8								R							E				V		R
9		M						D							L				I		A
10		A						E							A					E	
11		N						R					D		I					N	
12		G						O					O		T					D	
13		E						N					R							R	
14		A						T			V		M			F				A	
15		I		A						U	B		I			A				I	
16		S		V							U		R			I					
17				A									I			T					
18		S		I									O								
19		E		S									N								
20		R											S								
21		A																			

Règle du jeu :

L'élève A demande à l'élève B les définitions des verbes horizontaux pour compléter sa grille.

Élève A : *Quelle est la définition du 1 horizontal ?*

Élève B : *C'est le participe passé du verbe vivre.*

Puis c'est au tour de l'élève B de demander la définition d'un mot vertical.

VERBES CROISÉS
Grille de l'élève B

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1																V	É	C	U		
2					V	A	I	S													
3															D	I	R	I	E	Z	
4												N	É								
5		É	C	O	U	T	E	R	A	I	E	N	T								
6															P	R	E	N	A	I	T
7			C	O	N	N	A	I	S	S	A	I	T								
8																					
9																					
10		A	R	R	I	V	E	R	A	I	S										
11															I	R	I	O	N	S	
12					V	O	Y	A	G	E	R	O	N	T							
13	S	E	R	E	Z																
14																					
15	L	I	S	A	I	T				O	U	B	L	I	E	R	A				
16																					
17																					
18		S	U	I	S		T	É	L	É	P	H	O	N	É						
19																					
20					A	I	M	E	R	A	I	S									
21																					

Objectif : Présentation d'un bulletin d'informations devant la classe.

Première étape : choix des informations

- 1 Ensemble, dressez la liste des sections d'un bulletin d'informations, comme par exemple :
 - Présentation du bulletin
 - Les informations
 - Le sport
 - Agenda culturel
 - Bulletin météo
- 2 Les élèves cherchent sur Internet ou dans les journaux apportés par le professeur les principaux titres de la semaine ou du mois, puis ils les classent par section.
- 3 Par groupes de trois ou quatre, les élèves choisissent les infos dont ils vont parler.

Exemple :

- Présentation
- Les films à l'affiche
- Visite de Jacques Chirac à Madrid
- La météo



PROJECT

Deuxième étape : rédaction du bulletin d'informations

- 1 Recherche, à la maison, sur Internet ou dans les journaux, de plus amples renseignements sur chaque information choisie.
- 2 Rédaction des sections du bulletin, en sachant que chaque présentation ne doit pas durer plus de 2 ou 3 minutes par élève.

Quelques conseils de rédaction :

- Ne fais pas de phrases compliquées.
 - L'article doit répondre aux questions : *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?*
- 3 Les élèves peuvent s'appuyer sur des éléments visuels, notamment pour la présentation de la météo : dessiner une carte au tableau ou apporter une photocopie agrandie de la carte météo découpée dans le journal.

Exemple de bulletin :

Élève	Section	Texte	Temps
Élève 1	Présentation	Bonjour, il est 20 heures. Aujourd'hui nous allons parler de l'actualité internationale, avec la visite du président français Jacques Chirac. Puis nous verrons les films à l'affiche cette semaine. Et enfin, nous terminerons avec le temps pour demain.	1 min
Élève 2	Visite Chirac	Bonjour. Jacques Chirac est arrivé hier à Londres pour une visite de deux jours... Et maintenant, je cède ma place à _____ qui va nous parler cinéma.	3 min
Élève 3	Cinéma	Aujourd'hui, c'est mercredi, jour de la sortie des films de la semaine. Deux nouveaux films sont à l'affiche,... C'est tout en ce qui concerne le cinéma pour cette semaine. Nous allons savoir à présent le temps pour demain. A toi _____	3 min
Élève 4	Météo	Le ciel sera nuageux sur l'ensemble de la France...	2 min

Troisième étape : répétition à l'oral du bulletin d'informations

Les élèves préparent leur exposé à l'oral. Le professeur corrige leur prononciation. Les élèves ne pourront pas lire directement leur bulletin d'informations, mais ils auront bien sûr leurs notes sous les yeux.

Quatrième étape : exposé oral du bulletin d'informations

Chaque groupe présente son exposé devant la classe.

Objectif : Les élèves présentent la vie et l'œuvre d'une personnalité française ou francophone.

Première étape : choix de la personne

1 Lors d'une séance de remue-méninges, élaboration d'une liste de personnalités. Les élèves peuvent aussi choisir dans une liste apportée par le professeur.

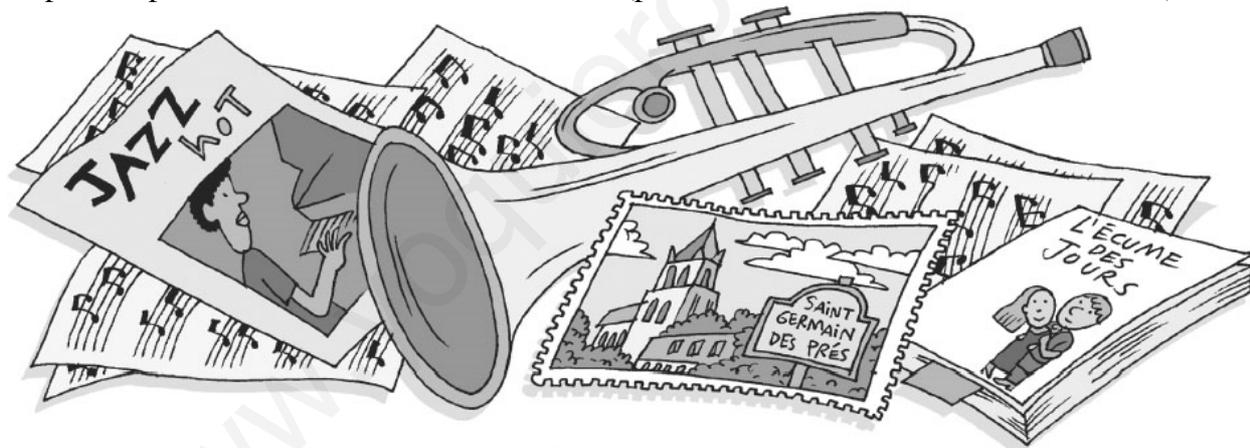
Exemples de personnalités susceptibles d'intéresser les élèves :

<i>Écrivains</i>	<i>Auteurs de BD</i>	<i>Metteurs en scène</i>	<i>Scientifiques</i>
Daniel Pennac	Morris	Luc Besson	Marie Curie
Boris Vian	Goscinny	Mathieu Kassovitz	Luc Montagnier
Ionesco	Hugo Pratt	Agnès Jaoui	Jacques-Yves Cousteau
Romain Gary	Hergé	Alain Chabat	Louis Braille
Colette	Enki Bilal	Jean-Pierre Mocky	Louis Pasteur

2 Les élèves forment des groupes et choisissent le personnage dont ils vont parler.

Deuxième étape : recherche d'informations

- 1 Les élèves font des recherches personnelles, à la maison, à la bibliothèque ou sur Internet, pour trouver les informations nécessaires.
- 2 Ils apportent également en classe des objets ou documents illustrant la vie, le travail et les découvertes de leur personnage, comme par exemple : des photos, une carte pour situer son lieu de naissance, des extraits de ses créations (BD, chanson, affiche de film, croquis), des photocopies à distribuer au reste de la classe (paroles des chansons, extraits de livres...).



Troisième étape : organisation des informations

1 Les élèves classent les informations recueillies dans la grille suivante :

Nom	
Date et lieu de naissance	
Enfance	
Traits physiques	

Traits de caractère	
Profession	
Ce qui l'a rendu(e) célèbre	

2 À partir des notes de la grille, chaque élève rédige au propre une partie de la biographie.

Quatrième étape : présentation de la biographie à l'oral

- 1 Chaque groupe présente sa biographie au reste de la classe.
- 2 Possible variante : les élèves ne font pas d'exposé oral, mais répondent aux questions de leurs camarades, qui essaient de découvrir le plus de caractéristiques possibles de la personne étudiée.