

ACTIVITES 1

LE GENRE, LE NOMBRE ET LES ARTICLES

1. Complète avec un article défini ou indéfini.

- a Aujourd'hui je porte _____ jupe avec _____ chemisier et _____ bottes de ma sœur.
b Mon frère achète _____ nouvelle maison et _____ jardin est très grand.
c Tu écoutes _____ radio tous _____ jours ?
d Mon chien aboie toutes _____ nuits.
e J'ai _____ frères et des sœurs.

2. Écris les adjectifs dans la colonne qui convient.

*blonde – génial – grand – italienne – chère – belle – faible – immense – énorme – spacieux – gentille
– beau – gros – abominable – intuitive – poli – calme – tranquille*

Masculin	Féminin	Masculin ou Féminin

3. Coche féminin / masculin / on ne sait pas.

- a Je suis belge.
☐ Féminin ☐ Masculin ☐ On ne sait pas
- b Tu es content ?
☐ Féminin ☐ Masculin ☐ On ne sait pas
- c Nous sommes fatiguées.
☐ Féminin ☐ Masculin ☐ On ne sait pas
- d Vous êtes prêt ?
☐ Féminin ☐ Masculin ☐ On ne sait pas
- e Je suis très calme.
☐ Féminin ☐ Masculin ☐ On ne sait pas

4. Complète avec l'article *du, de la, de l' ou des*.

- a Je voudrais _____ beurre et _____ confiture sur mes tartines.
- b Tu veux boire _____ eau, _____ jus de fruit ou _____ limonade ?
- c Vous avez _____ enfants ?
- d Qu'est-ce que tu prends le matin, _____ lait, _____ chocolat ou _____ café ?
- e As-tu _____ devoirs ?

5. Complète avec un article.

- a J'adore _____ musique pop, et toi ?
- b Mon père écoute _____ dernier CD de Julio Iglesias.
- c Le prof ne veut pas _____ cadeaux pour sa fête.
- d J'aime manger _____ chips et _____ cacahuètes devant la télé.
- e Tu as _____ moto?

6. Choisis et entoure le mot qui convient.

- a Je n'ai pas *d'amis / ami / amie / amies* par ici. Elles sont toutes parties faire leurs études à Paris.
- b Mes sœurs sont beaucoup *plus joli / jolie / jolies / jolis* que moi.
- c Les *journal / journals / journaux / journalx* sont restés dehors et ils sont mouillés maintenant.
- d Les *livres / livre* de poche sont de plus en plus *cher / chers / chères / chère*.
- e La copine de mon frère s'achète toujours de *beau / bel / belles / beaux* vêtements.

7. Le sujet change, le genre change.

- a Il est musicien. Elle est _____
- b Il est grand. Elle est _____
- c Il est sportif. Elle est _____
- d Il est silencieux. Elle est _____
- e Il est moche. Elle est _____

8. Écris le pluriel des mots de la grille.

Singulier	Pluriel
<i>journal</i>	
<i>souris</i>	
<i>nez</i>	
<i>cadeau</i>	
<i>riz</i>	

9. Complète avec les adjectifs entre parenthèses.

J'ai deux sœurs et un frère, Sophie, Leslie et Grégory. Ils sont tous les trois très _____ (différent). Ma sœur Sophie est _____ (brun), Leslie est _____ (roux) et Grégory a les cheveux _____ (blond). C'est vraiment bizarre. Leslie est très _____ (étourdi) mais très _____ (studieux). Sophie a de bonnes notes mais elle est très _____ (désordonné) et Greg, lui, est très _____ (paresseux) : il n'aide pas à la maison et n'étudie jamais. Et moi, je suis le mélange des trois, _____ (distrait) et un peu _____ (paresseux).

ACTIVITES 2

LES VERBES DU PREMIER GROUPE

1. Choisis et entoure la forme du verbe qui convient.

- a Je *mange* / *manges* / *mangent* des fruits.
- b Mes parents *regarde* / *regardes* / *regardent* peu la télévision.
- c Est-ce que tu *aime* / *aimes* / *aiment* le sport ?
- d Pourquoi est-ce qu'il *pleure* / *pleures* / *pleurent* ?
- e Mon père n' *aide* / *aides* / *aident* jamais ma mère.

2. Relie les phrases.

- a Nous ... 1 ferme le mercredi après-midi.
- b Vous ... 2 sonne sans arrêt à la maison.
- c L'école ... 3 promenons notre chien tous les matins avant de partir.
- d Mon père ... 4 roule prudemment sur l'autoroute.
- e Le téléphone ... 5 lavez votre voiture tous les samedis ?

3. Conjugue les verbes à l'impératif.

- a _____ (tu/appeler) ta sœur.
- b _____ (vous/rentrer) les poubelles, s'il vous plaît.
- c Ne _____ (vous/parler) pas si fort.
- d _____ (nous/regarder) les photos de vacances.
- e _____ (tu/réciter) la poésie.

4. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a À quelle heure est-ce que tu _____ (rentrer) de l'école ?
- b Les touristes _____ (adorer) les plages de la région.
- c Mon père _____ (arriver) toujours tard le vendredi soir.
- d Mon petit frère _____ (s'appeler) Damien.
- e Est-ce que vous _____ (écouter) souvent la radio ?

5. Chasse l'intrus qui n'est pas du premier groupe.

- a Porte / emporte / vole / sors.
- b Il part / il mange / il entre / il parle.
- c Tu téléphones / tu appelles / tu sonnes / tu prends.
- d J'adore / j'aime / je déteste / je hais.
- e Écoute / regarde / pense / réfléchis.

6. Conjugue les verbes à l'impératif.

a Vous écoutez le professeur.

b Nous ne parlons pas à David.

c Tu ne fumes pas ici.

d Tu ne cries pas.

7. Complète les phrases avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

utiliser raconter habiter

parler manger

a J' _____ mon téléphone portable tous les jours.

b Ma sœur n' _____ plus à la maison.

c Est-ce que tu _____ italien ?

d Qu'est-ce que tu _____ ?

e Qu'est-ce qu'on _____ aujourd'hui à la cantine ?

8. Remets les mots dans le bon ordre.

a peu / suis / et / parle / Je / très / timide / je

b aiment / cinéma / parents / films / souvent / le / des / regardent / et / Mes / ils

c lève / matin / Je / me / tôt / pour / étudier / le

d aime / le / la / déteste / mais / elle / sœur / viande / poisson / Ma

9. Lis le texte et réponds aux questions.



J'ai des devoirs tous les jours. J'étudie au moins deux heures par jour après l'école. Je regarde beaucoup la télévision pendant la semaine. Le samedi, j'aime sortir avec mes copains. Nous allons au cinéma, ou au bowling. Le dimanche, je reste à la maison avec mes parents. Quelquefois, maman invite des amis et ils restent toute la journée. Je n'aime pas le dimanche soir parce que je dois me coucher tôt. Le lundi, je me lève à 7h00.

Daniel Ducros (13 ans)

a Combien de temps étudie-t-il chaque jour ?

b Est-ce qu'il regarde beaucoup la télévision ?

c Qu'est-ce qu'il fait le samedi ?

d Est-ce qu'il aime le dimanche soir ?

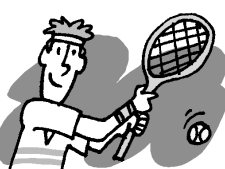
e À quelle heure se lève-t-il le lundi matin ?

f Est-il studieux ?

ACTIVITES 3

EXPRIMER LES HABITUDES

1. Écris le nom du passe-temps ou du sport.

 a _____	 b _____
 c _____	 d _____
 e _____	 f _____
 g _____	 h _____
 i _____	 j _____

2. Écris les matières scolaires dans le bon ordre.

- a F N Ç A R I S A _ _ _ _ _
b A S L I A G N _ _ _ _ _
c M T T A Q U S E I H M A É _ _ _ _ _
d S O R T H I E I _ _ _ _ _
e E G I É H O P G R A _ _ _ _ _

3. Écris les actions dans l'ordre chronologique.

je me lève *je mange à la cantine à midi*
je pars à l'école *je rentre de l'école*
je me réveille *je fais mes devoirs*
je me couche *je dîne*

- a _____
b _____
c _____
d _____
e _____
f _____
g _____
h _____

4. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

- a Mon père _____ (se lever) le premier car il _____ (préparer) le petit déjeuner pour toute la famille.
b Est-ce que vous _____ (se raser) tous les matins ?
c Nous _____ (s'habiller) en vitesse car nous _____ (se réveiller) toujours en retard.
d Le professeur nous a dit qu'il _____ (se brosser) les dents quatre fois par jour.
e À quelle heure est-ce que tu _____ (se coucher) ?

5. Écris ce que tu fais.

- a Le lundi à neuf heures et demie : _____ .
b Le mardi à quinze heures : _____ .
c Le mercredi à dix-neuf heures trente : _____ .
d Le jeudi à vingt et une heures : _____ .
e Le vendredi à midi : _____ .

6. Récris le dialogue dans le bon ordre.

Alain Je me lève tôt le matin pour réviser un peu avant de partir.

Alain Moi, je préfère manger à la maison. Ainsi, je peux me détendre et regarder la télé.

Alain Et tu n'arrives jamais en retard ?

Alain Ça ne m'étonne pas du tout.

Denis Eh bien, pas moi. Moi, je me lève juste assez vite pour me préparer, boire un verre de lait et filer.

Denis À quelle heure tu te lèves ?

Denis Heureusement, je mange à la cantine et on mange tôt.

Denis Non, jamais. Mais à 10h, j'ai une faim de loup.

- a** _____ .
- b** _____ .
- c** _____ .
- d** _____ .
- e** _____ .
- f** _____ .
- g** _____ .
- h** _____ .

7. Réponds aux questions en utilisant les expressions suivantes.

une fois par...

tous les trois jours, mois, ans...

jamais, presque jamais, souvent, assez souvent, quelquefois...

a Vas-tu souvent au cinéma ?

b Tous les combien vas-tu à la piscine ?

c Combien de CD achètes-tu par mois ?

d Est-ce que tu fais ton lit tous les jours ?

e Combien as-tu d'interrogations écrites en histoire-géo ?

8. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.

a À quelle heure te lèves-tu ?

b Quelle est ta matière préférée ?

c Quelle est la matière que tu aimes le moins ?

d Quel est ton principal passe-temps ?

e Quels sports pratiques-tu ?

ACTIVITES 4

L'INTERROGATION ET LA NEGATION

1. Écris les phrases suivantes à la forme négative en utilisant *ne ... pas*.

a Je suis français.

_____ .

b Elles veulent sortir samedi soir.

_____ .

c Mes parents parlent anglais.

_____ .

d Nous mangeons tard.

_____ .

e J'ai beaucoup de devoirs.

_____ .

2. Récris les phrases suivantes aux autres formes interrogatives.

a Es-tu français ?

_____ ?

_____ ?

b Est-ce qu'elle fait du sport ?

_____ ?

_____ ?

c Allons-nous avoir une interrogation ?

_____ ?

_____ ?

d Il est malade ?

_____ ?

_____ ?

e Quel professeur préférez-vous ?

_____ ?

_____ ?

3. Choisis et entoure le mot qui convient.

- a *Quel / Quelle / Quels / Quelles* sont tes matières préférées ?
- b *Quel / Où / Combien / Qui* vas-tu aller en vacances, cette année ?
- c *Pourquoi / Quand / Quel / Comment* pleures-tu ?
- d *Que / Qui / Où / Quoi* est malade ?
- e *Quel / Quelle / Quels / Quelles* heure est-il ?

4. Complète avec le mot interrogatif qui convient.

- a « _____ d'amis as-tu ? – Trois. »
- b « _____ sports pratiques-tu ? – Le judo et le foot. »
- c « _____ ça coûte ? – 3,40 E »
- d « _____ es-tu content ? – Parce que nous avons gagné le match. »
- e « _____ dis-tu ? – Rien. »

5. Réponds aux questions suivantes à la forme négative.

- a Est-ce que tu aimes le poisson ?
_____ .
- b Est-ce que tes copains sortent le samedi soir ?
_____ .
- c Est-ce que tu es en vacances ?
_____ .
- d Tu as de bons résultats en grec ?
_____ .
- e Il fait froid ?
_____ .

6. Relie les phrases.

Exemple : d-2

- | | | | |
|---|---|---|-------------------|
| a | Pouvons-nous regarder le film ce soir ? | 1 | Le mois prochain. |
| b | Est-ce que ton fils a une petite amie ? | 2 | Ils adorent. |
| c | Tu vas souvent au cinéma ? | 3 | Je ne sais pas. |
| d | Est-ce que tes enfants aiment les légumes ? | 4 | Non, très peu. |
| e | Ton anniversaire, c'est quand ? | 5 | Non, demain soir. |

7. Réponds aux questions suivantes.

- a Quel est ton jour préféré ?
_____ .
- b À quelle heure est-ce que tu te lèves le matin ?
_____ .
- c Combien de matières scolaires as-tu ?
_____ .
- d Est-ce que tu as cours le mercredi matin ?
_____ .
- e Combien d'heures regardes-tu la télévision, chaque jour ?
_____ .

8. Corrige les phrases suivantes.

- a Je ne ai pas beaucoup d'amis.
_____ .
- b Est-ce que tu veut aller au cinéma ce soir ?
_____ .
- c Quel jupe préfères-tu ?
_____ .
- d Quoi est-ce que tu dis ?
_____ .
- e Ma petite amie ne veut parler avec mon frère.
_____ .

9. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.

- a _____ ?
Entre 21h30 et 22h00.
- b _____ ?
J'habite à Toulouse.
- c _____ ?
J'apprends l'anglais et l'espagnol.
- d _____ ?
Nous commençons les cours à 8h45.
- e _____ ?
Mes parents me donnent cinq euros par semaine.

10. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.

- a** Combien d'heures de cours as-tu par semaine ?
- b** À quelle heure est-ce que tu dînes ?
- c** Manges-tu à la cantine ?
- d** Quelles langues étrangères étudies-tu ?
- e** Combien de frères et sœurs as-tu ?
- f** Est-ce que tu as des animaux ?
- g** Tu te couches à quelle heure ?
- h** Est-ce que tu regardes la télévision tous les jours ?

ACTIVITES 5

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

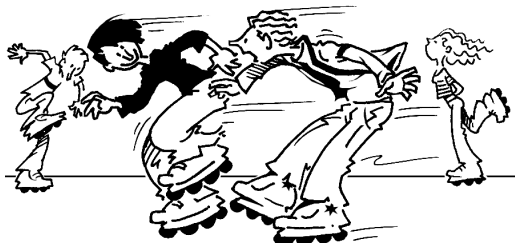
6. Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- a** Dans ma valise, j'ai mis _____ pantalon noir et _____ pantalon bleu marine, _____ jupe longue, _____ pull à col roulé, _____ chaussettes et bien sûr _____ sèche-cheveux et _____ baskets.
- b** Éva a fini tous _____ devoirs, puis elle a fait _____ lit, rangé _____ chambre, et mis _____ affaires sales dans le bac à linge.
- c** Mes parents ont peint _____ chambre en bleu, ils ont changé _____ lit de place et ils ont enlevé _____ armoire. Ils ne savent plus où sont _____ affaires maintenant !

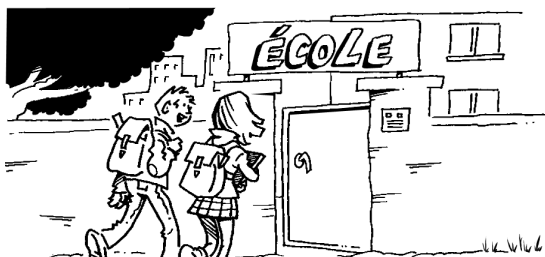
ACTIVITES 6

LES VERBES A PREPOSITION

1. Complète avec la préposition, l'article défini et le lieu.



a Le lundi après l'école, nous allons _____.



b À quelle heure vas-tu _____ ?



c Nous ne venons pas _____ ,
nous venons _____ .



d Allez-vous souvent _____ ?

2. Complète avec la préposition et l'article défini qui conviennent.

- a Moi, je fais _____ foot et mon frère fait _____ rugby.
- b Mes amis ne veulent jamais jouer _____ tennis avec moi.
- c Je sais jouer _____ guitare.
- d Tu joues _____ échecs avec moi ?

3. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.

- a _____ ?
Je vais à l'école.
- b _____ ?
Elle joue de la flûte traversière.
- c _____ ?
Ils jouent au badminton.
- d _____ ?
Nous venons de la poste.
- e _____ ?
J'adore faire du tennis.

4. Choisis et entoure la préposition qui convient.

- a J'ai besoin *de / pour / à / avec* ton aide.
- b As-tu pensé *de / à / du / au* ta famille ?
- c As-tu téléphoné *à / de / à la / de la* Jeannette ?
- d Nous envisageons *de / à / pour / dans* déménager.
- e Moi, j'ai toujours rêvé *dans / en / aux / d'* aller en vacances à Miami.

ACTIVITES 7

LES VERBES DU TROISIEME GROUPE

1. Complète la grille.

aller	faire
<i>je vais</i>	
	<i>tu fais</i>
<i>vous allez</i>	
	<i>ils font</i>

savoir	prendre
	<i>tu prends</i>
<i>il sait</i>	
	<i>ils prennent</i>

connaître	vouloir
<i>il connaît</i>	
	<i>nous voulons</i>

2. Choisis et entoure le verbe qui convient.

- a Tu *fais* / *prends* / *veux* venir avec moi au cinéma ?
- b Il *va* / *doit* / *fait* froid.
- c Est-ce que vous *prenez* / *faites* / *allez* le métro pour aller au travail ?
- d Nous ne *faisons* / *connaissons* / *allons* pas votre nouvelle adresse.
- e *Sais* / *fais* / *prends* -tu que j'ai réussi mon bac ?
- f Quand *vas* / *fais* / *prends* -tu aller chez le médecin ?
- g Tu *veux* / *vas* / *sais* du thé ou du café ?

3. Complète avec le verbe qui convient. Certaines phrases admettent plusieurs possibilités.

<i>aller</i> <i>prendre</i> <i>vouloir</i> <i>savoir</i> <i>connaître</i>

- a Je ne _____ jamais de café après 16h00.
- b Est-ce que vous _____ que je vous aide à faire la vaisselle ?
- c À quelle heure _____-tu partir ?
- d Tu _____ combien de sucres ?
- e Nous ne _____ pas encore les résultats de l'analyse de mon père.
- f Le directeur _____ nous donner cours la semaine prochaine car notre professeur _____ se faire opérer.

4. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.

- a Est-ce que tu veux faire de longues études ?
- b Vas-tu souvent à la piscine ?
- c Prends-tu souvent le métro ?
- d Connais-tu par cœur le numéro de portable de tes parents ?
- e Sais-tu la date d'anniversaire de tes parents ?
- f Fais-tu tes devoirs tous les jours ?

ACTIVITES 8

LE FUTUR PROCHE

1. Choisis et entoure le verbe à la forme qui convient.

- a Je vais / *vas* / *allons* faire les courses.
- b La secrétaire *va* / *vas* / *vais* appeler la directrice.
- c Tes notes *va* / *vont* / *allez* baisser avec ce nouveau professeur.
- d On *allons* / *va* / *vont* construire une piscine dans le jardin.

2. Relie les phrases.

- | | |
|--|--------------------------------|
| a Est-ce que Marie et Marthe vont venir... | 1 costume pour chaque réunion. |
| b Si tu te sens mal, pourquoi ne vas-tu pas... | 2 pleuvoir tous les jours. |
| c Cet hiver, on va aller... | 3 dîner ce soir ? |
| d Je vais changer de... | 4 chez le médecin ? |
| e Le bulletin météo dit qu'il va... | 5 skier dans les Alpes. |

3. Écris les phrases suivantes au futur proche.

- a Je viens te voir à 16h00.
_____ .
- b Les prix n'augmentent pas.
_____ .
- c Est-ce que l'hôtel ferme en février ?
_____ .
- d Les parents d'Alexandre déménagent.
_____ .

4. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.

- a _____ ?
Je vais me lever à 7h00.
- b _____ ?
Elle va étudier l'anglais et l'allemand.
- c _____ ?
Oui, il va faire beau demain.
- d _____ ?
Nous allons faire les courses.

5. Écris que faire dans les situations suivantes.

a Ton copain est fâché avec toi.

b Tu as une mauvaise note en maths.

c Ton père a perdu son téléphone portable.

d C'est l'anniversaire de ta petite sœur samedi prochain.

ACTIVITES 9

LE PASSE COMPOSE

1. Consulte l'emploi du temps d'Aurélié et réponds *vrai* ou *faux* aux affirmations.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
matin	9h30 dentiste	9h00 visite de la nouvelle usine	matinée libre	12h15 déjeuner avec maman	10h00 réunion trimestrielle pour la révision des comptes
après-midi		14h00 entretiens pour le poste de secrétaire	17h00 réparateur de la machine à laver	15h15 réunion du comité d'entreprise	

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Aurélié n'a pas travaillé mercredi toute la journée. | ☐ | ☐ |
| b Aurélié a déjeuné avec sa mère tous les jours. | ☐ | ☐ |
| c Aurélié est allée chez le dentiste lundi matin. | ☐ | ☐ |
| d Aurélié a eu une réunion vendredi après-midi. | ☐ | ☐ |
| e Sa machine à laver est tombée en panne. | ☐ | ☐ |

2. Conjugue les verbes suivants au passé composé avec *être* ou *avoir*.

- a À quelle heure est-ce que ta sœur _____ (rentre) de l'école aujourd'hui ?
- b Simon et Jonathan _____ (arrive) en retard comme d'habitude.
- c Tu _____ (ne pas sortir) hier ?
- d Eva _____ (venir) me voir cet après-midi.
- e Il _____ (se rendre) compte de ses erreurs après avoir rendu sa copie.
- f Elle ne sait pas pourquoi sa mère _____ (rentre) si tôt aujourd'hui.
- g Mes parents _____ (travaill) ensemble pendant longtemps.
- h Est-ce que vous _____ (lire) le journal hier ?

3. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.

a _____ ?

C'est mon frère qui a peint ce tableau.

b _____ ?

Nous avons dormi dans un hôtel sur la route.

c _____ ?

Je suis parti tôt parce que j'ai eu un problème.

d _____ ?

Cinq personnes sont venues.

www.yoquieroaprobar.es

ACTIVITES 10

LES NOMBRES

1. Trouve le carton gagnant.

a

	72	52	14
10	44		2
	22	37	96

b

96	33	48	
	11	19	27
8	72		51

c

9	72		20
	3	51	96
15	23	31	

Sur chaque carton, coche les nombres suivants :

soixante-douze

cinquante et un

quatre-vingt-seize

huit

dix

quarante-quatre

dix-neuf

vingt-deux

vingt-trois

onze

trente-trois

vingt-sept

quarante-huit

Le carton gagnant est le carton _____

2. Relie les deux ensembles et trouve le nombre qui n'a pas de correspondance.

28	<i>quatre-vingt-quinze</i>
33	<i>trente-trois</i>
87	<i>soixante-deux</i>
301	<i>sept cent soixante-neuf</i>
95	<i>neuf cents</i>
62	<i>cinquante-six</i>
12	<i>douze</i>
48	<i>vingt-huit</i>
769	<i>quarante-huit</i>
900	<i>trois cent un</i>
56	

Le nombre sans correspondance est _____

3. Écris les adjectifs ordinaux en toutes lettres.

- a Mon père a toujours été le _____ (2) de sa classe.
b Ce sont les _____ (1) fraises de l'année.
c Mon frère est en _____ (5) et moi en _____ (3).
d Dans la course d'hier, je suis arrivé _____ (25).

4. Écris les dates et les nombres en toutes lettres.

a 24/01/2002

b Ta date de naissance

c 14/07/1789

d 856 378

e 1 723 000

ACTIVITES 11

L'HEURE

1. Relie les heures aux horloges.

- a Vingt heures _____
- b Dix-huit heures quarante-cinq _____
- c Minuit _____
- d Quatre heures et quart _____
- e Treize heures quinze _____
- f Six heures moins cinq _____
- g Sept heures trente-cinq _____
- h Neuf heures moins dix _____
- i Midi moins vingt _____



2. Écris les heures suivantes dans l'ordre chronologique.

quinze heures quinze dix-huit heures dix onze heures et demie
midi minuit

- a _____
b _____
c _____
d _____
e _____

3. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.

- a À quelle heure est-ce que tu te lèves en semaine ?
b À quelle heure est-ce que tu te lèves le week-end ?
c À quelle heure est-ce que tu te couches en semaine ?
d À quelle heure est-ce que tu te couches le samedi soir ?
e À quelle heure est-ce que tu commences les cours le lundi matin ?
f À quelle heure est-ce que tu finis les cours le vendredi après-midi ?

4. Écris les heures.



a _____



b _____



c _____



d _____



e _____



f _____



g _____



h _____



i _____

5. Dis à quelle partie de la journée, *matin*, *après-midi* ou *soir*, correspondent les phrases suivantes.

a Je vais faire une petite sieste.

☐ matin ☐ après-midi ☐ soir

b J'aime faire la grasse matinée.

☐ matin ☐ après-midi ☐ soir

c Bonjour.

☐ matin ☐ après-midi ☐ soir

d Je reviendrai vers dix-huit heures.

☐ matin ☐ après-midi ☐ soir

e Je commence à neuf heures.

☐ matin ☐ après-midi ☐ soir

6. Réponds par *vrai* ou *faux*.

a Le film a commencé à vingt et une heures quinze et nous sommes arrivés à vingt et une heures vingt. Nous sommes donc arrivés en avance. _____

b Je me suis couché(e) à vingt-deux heures trente et me suis levé(e) à sept heures. J'ai donc dormi neuf heures trente. _____

c La banque ferme à dix-huit heures trente. Il faut donc aller à la banque avant dix-huit heures trente. _____

d Quinze heures, c'est trois heures de l'après-midi. _____

e La dernière séance du cinéma est à minuit. Il fait nuit. _____

7. Écris les heures suivantes.



a _____



b _____



c _____



d _____



e _____



f _____

8. Imagine des heures et dicte-les à ton/ta camarade.



a _____



b _____



c _____



d _____



e _____



f _____

ACTIVITES 12

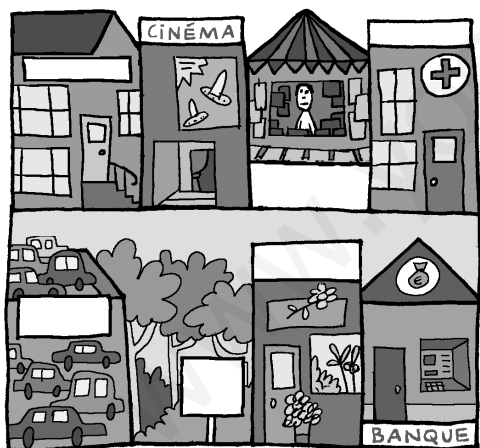
L'ORIENTATION

1. Regarde le plan et réponds par *vrai* ou *faux*.



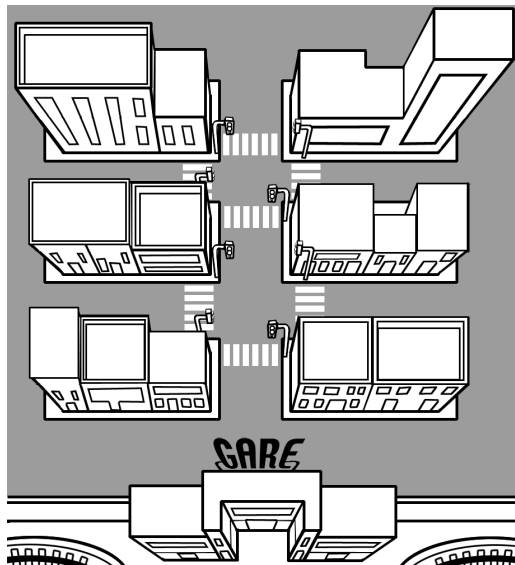
- a La boulangerie est en face de l'épicerie. _____
- b La poste est entre la pharmacie et le club sportif. _____
- c Le jardin public est à gauche de la poissonnerie. _____
- d Le supermarché est à côté de l'épicerie. _____
- e La poissonnerie est derrière la boulangerie. _____

2. Lis les indications et écris le nom des lieux sur le plan.



- a La pharmacie est en face de la banque.
- b Le marchand de journaux est entre le cinéma et la pharmacie.
- c Le lycée est à gauche du cinéma.
- d En face du lycée, il y a un parking.
- e À côté du parking, il y a un parc.
- f Il y a un fleuriste entre le parc et la banque.

3. Lis les indications et place les différents lieux sur le plan.



- a Sors de la gare et va tout droit. Prends la deuxième à gauche. La poste est le dernier bâtiment sur ta droite.
- b Sors de la gare, va tout droit et tourne à droite après le deuxième feu tricolore. La banque est le deuxième bâtiment à droite.
- c Sors de la gare et tourne tout de suite à droite. Il y a une cabine téléphonique en face du marchand de journaux qui est au bout de la rue, à gauche.
- d Sors de la gare et prends la deuxième rue à droite, la bijouterie est au coin à droite.
- e Sors de la gare et va tout droit. Tourne à gauche après le premier feu tricolore. Il y a une boulangerie au bout de la rue, à gauche.

ACTIVITES 13

L'OBLIGATION

1. Conjugue le verbe *devoir*.

- a Je _____ écouter en classe.
- b Nous ne _____ pas arriver en retard.
- c Ils _____ vous aider.
- d Ma voisine _____ partir d'ici.

2. Récris les phrases suivantes en utilisant *il faut* ou *il ne faut pas*.

- a Écoutez et prenez des notes en classe.

_____ .

- b Ne mangez pas de chewing-gum.

_____ .

- c Ne courez pas dans les couloirs.

_____ .

- d Faites vos devoirs tous les soirs.

_____ .

3. Récris les interdictions suivantes en utilisant le verbe *devoir* ou l'expression *il faut*.



a _____



b _____



c _____



d _____

4. Complète les phrases librement.

a À la maison, je dois _____
_____ .

b À l'école, je ne dois pas _____
_____ .

c Au jardin public, il ne faut pas _____
_____ .

d Au zoo, il ne faut pas _____
_____ .

5. Corrige les phrases suivantes.

a Il faut faire du bruit, le bébé dort. _____

b Tu dois te lever tôt car tu es en vacances.

c Il faut prendre un parapluie parce qu'il va
_____ faire très beau.

d Je ne dois pas faire la vaisselle car mon
lave-vaisselle est en panne. _____

CORRIGÉS DES ACTIVITÉS

Activités 1

Le genre, le nombre et les articles

1. **a** une, un, les / **b** une, le / **c** la, les / **d** les / **e** des

2.

Masculin	Féminin	Masculin ou Féminin
génial	blonde	faible
grand	italienne	calme
spacieux	chère	énorme
poli	belle	immense
beau	gentille	tranquille
gros	intuitive	abominable

3. **a** on ne sait pas

b masculin

c féminin

d masculin

e on ne sait pas

4. **a** du, de la / **b** de l', du, de la / **c** des /

d du, du, du / **e** des

5. **a** la / **b** le / **c** de / **d** des, des / **e** une

6. **a** amies / **b** jolies / **c** journaux / **d** livres, chers / **e** beaux

7. **a** musicienne

b grande

c sportive

d silencieuse

e moche

8. journaux / souris / nez / cadeaux / riz

9. différents / brune / rousse / blonds / étourdie / studieuse / désordonnée / paresseux / distrait(e) / paresseux(se)

Activités 2

Les verbes du premier groupe

1. **a** mange

b regardent

c aimes

- d** pleure
e aide
2. **a** 3 / **b** 5 / **c** 1 / **d** 4 / **e** 2
3. **a** appelle
b rentrez
c parlez
d regardons
e récite
4. **a** rentres / **b** adorent / **c** arrive /
d s'appelle / **e** écoutez
5. **a** sors / **b** il part / **c** tu prends / **d** je hais/ **e** réfléchis
6. **a** Écoutez
b Ne parlons pas
c Ne fume pas
d Ne crie pas
7. **a** utilise
b habite
c parles
d racontes
e mange
8. **a** Je suis très timide et je parle peu.
b Mes parents aiment le cinéma et ils regardent souvent des films.
c Je me lève tôt pour étudier le matin.
d Ma sœur aime le poisson mais elle déteste la viande.
9. **a** Au moins deux heures / **b** Non, peu /
c Il va au cinéma ou au bowling /
d Non / **e** À 7h00 / **f** Oui

Activités 3

Exprimer les habitudes

1. **a** foot / **b** lecture / **c** athlétisme / **d** tennis / **e** informatique / **f** musique / **g** natation / **h** basket / **i** échecs / **j** patiner
2. **a** français / **b** anglais / **c** mathématiques/ **d** histoire / **e** géographie
3. **a** je me réveille / **b** je me lève / **c** je pars à l'école / **d** je mange à la cantine à midi/ **e** je rentre de l'école / **f** je fais mes devoirs / **g** je dîne / **h** je me couche
4. **a** se lève, prépare / **b** vous rasez / **c** nous habillons, nous réveillons / **d** se brosse / **e** te couches
5. Réponses libres

6. **a** À quelle heure tu te lèves ?
b Je me lève tôt le matin pour réviser un peu avant de partir.
c Eh bien pas moi. Moi, je me lève juste...
d Et tu n'arrives jamais en retard ?
e Non, jamais
f Ça ne m'étonne pas du tout.
g Heureusement je mange...
h Moi, je préfère manger à la maison
7. Réponses libres
8. Réponses libres

Activités 4

L'interrogation et la négation

1. **a** Je ne suis pas Français.
b Elles ne veulent pas sortir samedi soir.
c Mes parents ne parlent pas anglais.
d Nous ne mangeons pas tard.
e Je n'ai pas beaucoup de devoirs.
2. **a** Est-ce que tu es Français ? / Tu es Français ?
b Elle fait du sport ? / Fait-elle du sport ?
c Est-ce que nous allons avoir une interrogation ? / Nous allons avoir une interrogation ?
d Est-ce qu'il est malade ? / Est-il malade ?
e Quel professeur est-ce que vous préférez ? / Vous préférez quel professeur ?
3. **a** Quelles / **b** Où / **c** Pourquoi / **d** Qui / **e** Quelle
4. **a** Combien / **b** Quels / **c** Combien / **d** Pourquoi / **e** Que
5. **a** Non, je ne l'aime pas / **b** Non, ils ne sortent pas / **c** Non, je ne suis pas en vacances / **d** Non, je n'ai pas de bons résultats en grec. / **e** Non, il ne fait pas froid.
6. **a** 5 / **b** 3 / **c** 4 / **d** 2 / **e** 1
7. Réponses libres
8. **a** Je n'ai pas beaucoup d'amis.
b Est-ce que tu veux aller au cinéma ce soir ?
c Quelle jupe préfères-tu ?
d Qu'est-ce que tu dis ?
e Ma petite amie ne veut pas parler avec mon frère.
9. **a** Réponse libre / **b** Où habites-tu ? /
c Quelles langues apprends-tu ? /

d À quelle heure commencez-vous les cours ?

e Combien d'argent te donnent tes parents ?

10. Réponses libres

Activités 5

Les adjectifs possessifs

1. **a** mes / **b** sa / **c** nos / **d** leur / **e** vos
2. **a** mon / **b** ses / **c** ma / **d** notre / **e** leurs
3. **a** son / **b** sa / **c** ses / **d** son / **e** nos
4. **a** notre / **b** leur / **c** leurs / **d** nos / **e** vos
5. **a** son / **b** mes / **c** ma / **d** notre
6. **a** mon, mon, ma, mon, mes, mon, mes /
b ses, son, sa, ses / **c** leur, leur, leur, leurs

Activités 6

Les verbes à préposition

1. **a** à la patinoire/ **b** à l'école/ **c** de la piscine, du marché/ **d** au jardin public
2. **a** du, du / **b** au / **c** de la / **d** aux
3. **a** Où vas-tu ? **b** De quel instrument est-ce qu'elle joue ? **c** À quoi jouent-ils ? **d** D'où venez-vous ? **e** Qu'est-ce que tu adores faire ?
4. **a** de / **b** à / **c** à / **d** de / **e** d'

Activités 7

Les verbes du troisième groupe

1.

aller	faire
je vais	je fais
tu vas	tu fais
il va	il fait
nous allons	nous faisons
vous allez	vous faites
ils vont	ils font
savoir	prendre
je sais	je prends
tu sais	tu prends
il sait	il prend
nous savons	nous prenons
vous savez	vous prenez
ils savent	ils prennent
connaître	vouloir
je connais	je veux
tu connais	tu veux
il connaît	il veut
nous connaissons	nous voulons
vous connaissez	vous voulez
ils connaissent	ils veulent

2. a veux

b fait

c prenez

d connaissons

e Sais

f vas

g veux

3. a prends

b voulez

c veux ou vas

d veux ou prends

e connaissons ou savons

f va, va

4. Réponses libres

Activités 8

Le futur proche

1. **a** vais / **b** va / **c** vont / **d** va

2. **a** 3 / **b** 4 / **c** 5 / **d** 1 / **e** 2

3. **a** Je vais venir te voir à 16h00.

b Les prix ne vont pas augmenter.

c Est-ce que l'hôtel va fermer en février ?

d Les parents d'Alexandre vont déménager.

4. **a** À quelle heure vas-tu te lever ?

b Quelles langues va-t-elle étudier ?

c Est-ce qu'il va faire beau demain ?

d Qu'est-ce que vous allez faire ?

5. Réponses libres

Activités 9

Le passé composé

1. **a** vrai / **b** faux / **c** vrai / **d** faux / **e** vrai

2. **a** est rentrée

b sont arrivés

c n'es pas sorti(e)

d est venue

e s'est rendu

f est rentrée

g ont travaillé

h avez lu

3. **a** Qui a peint ce tableau ?

b Où avez-vous dormi ?

c Pourquoi es-tu parti tôt ?

d Combien de personnes sont venues ?

Activités 10

Les nombres

1. carton b
2. 87
3. **a** deuxième
b premières
c cinquième, troisième
d vingt-cinquième
4. **a** le vingt-quatre janvier deux mille deux
b Réponse libre
c le quatorze juillet mille sept cent quatre-vingt-neuf
d huit cent cinquante-six mille trois cent soixante-dix-huit
e un million sept cent vingt-trois mille

Activités 11

L'heure

1. **a** 9 / **b** 2 / **c** 4 / **d** 8 / **e** 1 / **f** 3 / **g** 6 / **h** 5 / **i** 7
2. **a** Onze heures et demie
b Midi
c Quinze heures quinze
d Dix-huit heures dix
e Minuit
3. Réponses libres
4. **a** huit heures trente / **b** six heures quarante / **c** cinq heures vingt-cinq /
d dix heures dix / **e** neuf heures quinze /
f trois heures cinquante / **g** neuf heures trente-cinq / **h** huit heures quarante /
i six heures moins cinq
5. **a** après-midi / **b** matin / **c** matin,
après-midi / **d** soir / **e** matin
6. **a** faux / **b** faux / **c** vrai / **d** vrai / **e** vrai
7. **a** sept heures quarante / **b** quinze heures trente / **c** huit heures cinq / **d** neuf heures vingt-cinq / **e** dix-neuf heures
quarante-cinq / **f** sept heures et quart / **g** six heures trente-cinq / **h** treize heures / **i** vingt heures vingt
8. Réponses libres

Activités 12

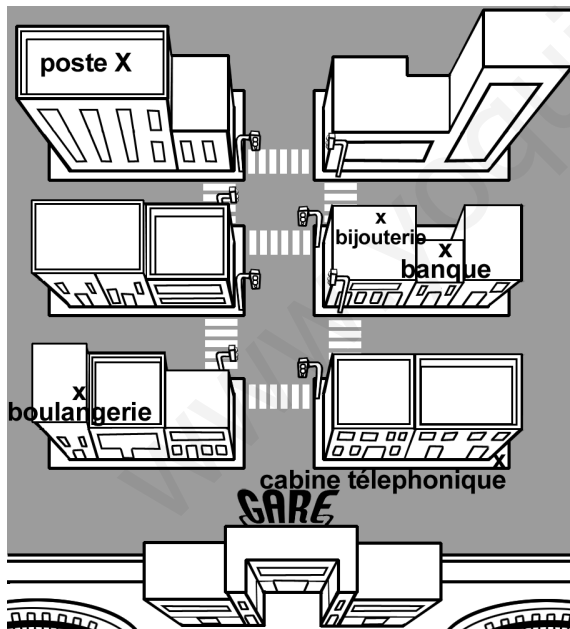
L'orientation

1. a Faux / b Vrai / c Vrai / d Vrai / e Faux

2.



3.



Activités 13

L'obligation

1. **a** dois / **b** devons / **c** doivent / **d** doit
2. **a** Il faut écouter et prendre des notes en classe.
b Il ne faut pas manger de chewing-gum.
c Il ne faut pas courir dans les couloirs.
d Il faut faire vos devoirs tous les soirs.
3. **a** Il ne faut pas parler. / Vous ne devez pas parler.
b Il ne faut pas fumer. / Vous ne devez pas fumer.
c Il ne faut pas dépasser. / Vous ne devez pas dépasser.
d Il ne faut pas stationner. / Vous ne devez pas stationner.
4. Réponses libres
5. **a** Il ne faut pas faire de bruit, le bébé dort.
b Tu ne dois pas te lever tôt car tu es en vacances.
c Il ne faut pas prendre de parapluie parce qu'il va faire très beau.
d Je dois faire la vaisselle car mon lave-vaisselle est en panne.

JEUX

DOMINOS

Règle du jeu :

- Découpez les dominos et mélangez-les, faces cachées.
- Jouez par groupes de 4.
- Chacun prend sept dominos.
- Le joueur qui a un domino « féminin / masculin » ou un domino « invariable / invariable » commence.
- Le but de ce jeu est de joindre un adjectif masculin avec l'adjectif féminin correspondant (grand - grande ; petit - petite) ou deux adjectifs invariables (énorme - énorme ; paisible - paisible)
- Si un joueur ne peut pas jouer, il prend un domino dans la pioche.
- Le premier à poser tous ses dominos gagne.

GRAND	BEAU
-------	------

BELLE	PETIT
-------	-------

PETITE	POLI
--------	------

POLIE	CHAUD
-------	-------

CHAUDE	FROID
--------	-------

FROIDE	BRUN
--------	------

BRUNE	IDIOT
-------	-------

IDIOTE	CONTENT
--------	---------

CONTENTE	CHER
----------	------

CHÈRE	BLOND
-------	-------

BLONDE	GENTIL
--------	--------

GENTILE	NOIR
---------	------

NOIRE	ROUX
-------	------

ROUSSE	SPORTIF
--------	---------

SPORTIVE	CALME
----------	-------

CALME	JOLI
-------	------

JOLIE	ÉNORME
-------	--------

ÉNORME	GÉNIAL
--------	--------

GÉNIALE	SYMPA
---------	-------

SYMPA	FRANÇAIS
-------	----------

FRANÇAISE	PROPRE
-----------	--------

PROPRE	FATIGUÉ
--------	---------

FATIGUÉE	IMMENSE
----------	---------

IMMENSE	NOUVEAU
---------	---------

NOUVELLE	PRÊT
----------	------

PRÊTE	STUDIEUX
-------	----------

STUDIEUSE	RESPONSABLE
-----------	-------------

RESPONSABLE	ÉGOÏSTE
-------------	---------

ÉGOÏSTE	GÉNÉREUX
---------	----------

GÉNÉREUSE	VERT
-----------	------

VERTE	NEUF
-------	------

NEUVE	NUL
-------	-----

NULLE	JAUNE
-------	-------

JAUNE	GRANDE
-------	--------

FÉMININ	MASCULIN
---------	----------

FÉMININ	MASCULIN
---------	----------

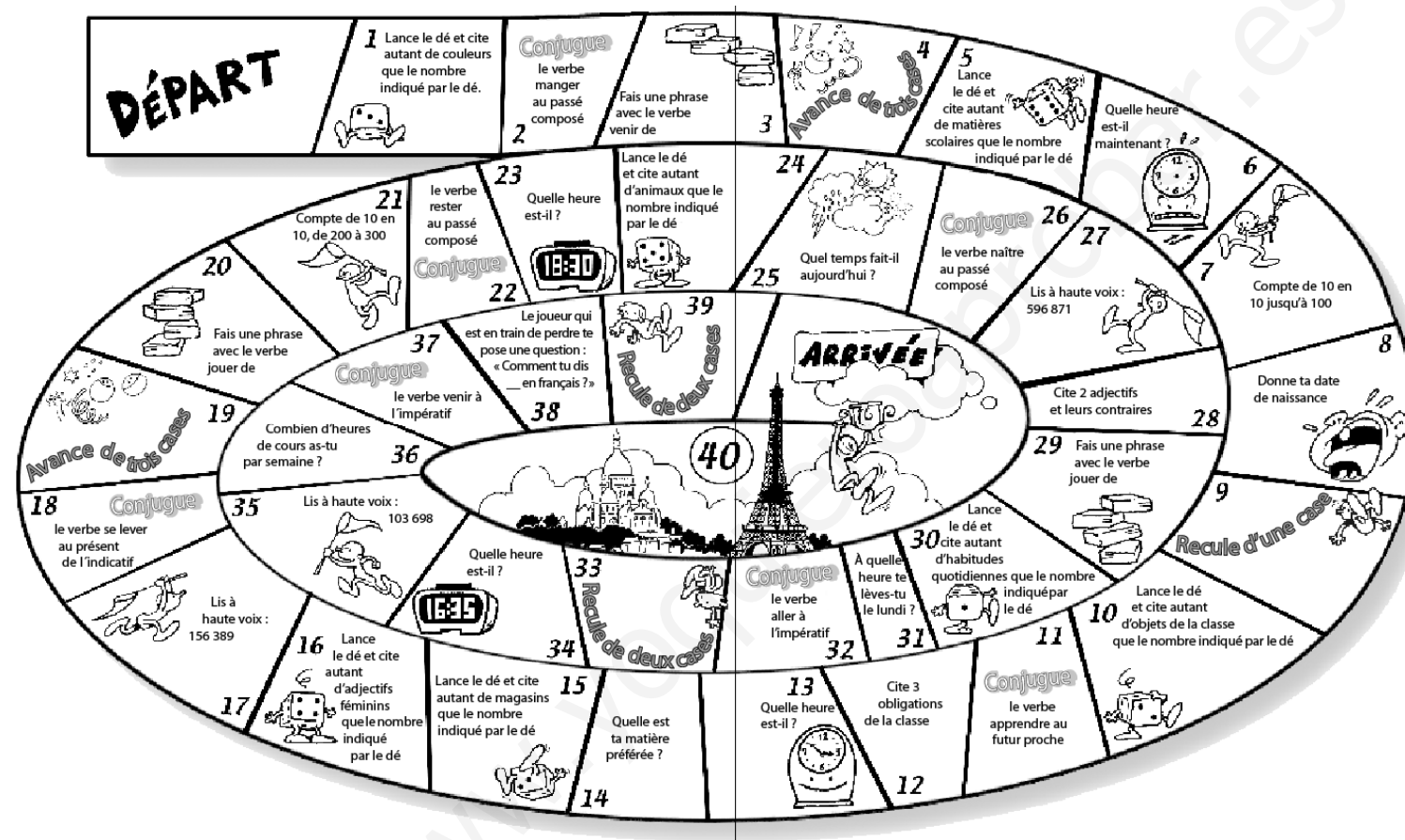
FÉMININ	INVARIABLE
---------	------------

MASCULIN	INVARIABLE
----------	------------

INVARIABLE	INVARIABLE
------------	------------

INVARIABLE	INVARIABLE
------------	------------

www.yoquieroaprobar.es



Règle du jeu :

- Vous avez besoin d'un dé et de 4 pions.
- Jouez par groupes de 4.
- Le premier joueur lance le dé, bouge son pion et répond à la question de la case sur laquelle il tombe.
- S'il répond mal, il recule de trois cases.
- Si la réponse est correcte, il reste sur la case.

PROJETS

FABRIQUONS UN BINGO

Objectif :

- Les élèves vont créer un bingo avec lequel ils pourront pratiquer le français à l'oral et à l'écrit.
- À titre d'exemples, les thèmes abordés sont : les verbes pronominaux, le passé composé, les heures et le vocabulaire de la famille.

Matériel :

- crayon, ciseaux, règle, papier bristol.

Première étape : les mots du bingo

1. Faites des groupes de 4. Chaque groupe va fabriquer son propre bingo.
2. Décidez des thèmes que vous allez utiliser dans votre bingo : vous devez en choisir 4.
3. Pour chaque thème, trouvez 20 mots ou expressions.

Exemples de thèmes :

- les verbes pronominaux
- le présent de l'indicatif
- la famille
- les matières scolaires
- les animaux
- le passé composé avec *être*
- le passé composé avec *avoir*
- l'impératif
- les magasins
- les couleurs
- l'heure
- les nombres
- la routine

Exemples d'expressions :

le passé composé

avec *avoir*

1 J'ai travaillé

2 Tu as joué

- 3 Elle a mangé
- 4 Nous avons bu
- ...
- 20 Ils ont gagné

les animaux

- 1 Un chien
- 2 Un chat
- 3 Un lapin
- 4 Un lion
- ...
- 20 Un serpent

la famille

- 1 La mère
- 2 Le père
- 3 La fille
- 4 Le fils
- ...
- 20 L'oncle

4. Vous devez avoir 20 mots ou expressions par thème, ce qui fait 80 mots ou expressions en tout.

Deuxième étape : préparation des cartons

1. Un carton mesure 16 cm de large sur 8 cm de haut.
2. Chaque carton contient 16 cases rectangulaires de 4×2 cm, disposées de la manière suivante :

16 cm

4 cm			
2 cm			

3. Fabriquez un carton pour chaque élève de la classe.
4. Puis remplissez chaque carton avec 16 des 80 expressions que vous avez choisies.

Exemple de carton :

Les élèves devront fabriquer les cartons de bingo de la manière suivante :

<i>je me lave</i>	<i>il est parti</i>	<i>8h00</i>	<i>la mère</i>
<i>il se couche</i>	<i>nous avons fini</i>	<i>6h55</i>	<i>l'oncle</i>
<i>elle se lève</i>	<i>elle est tombée</i>	<i>17h30</i>	<i>le cousin</i>
<i>nous nous disputons</i>	<i>vous avez joué</i>	<i>9h05</i>	<i>la cousine</i>

Troisième étape : préparation du tirage au sort

1. Recopiez les 80 mots sur des carrés de papier (un papier par mot ou expression).
2. Écrivez la liste de tous les mots sur une grande feuille de papier, de la manière suivante :

Règle du jeu

Thème 1	Thème 2	Thème 3	Thème 4
<i>je me couche</i>	<i>il est parti</i>	<i>8h00</i>	<i>la mère</i>
<i>il se lève</i>	<i>elle est tombée</i>	<i>9h30</i>	<i>le père</i>
<i>nous nous disputons</i>	<i>nous sommes restés</i>	<i>00h10</i>	<i>le beau-frère</i>
...	...	...	...

Chaque groupe, à tour de rôle, fait participer la classe entière.

1. Le premier groupe distribue un carton à chaque élève de la classe.
2. Le professeur distribue 16 jetons (ou des cailloux, ou des pièces de monnaie) à chaque élève.
3. Un membre du groupe tire au sort chaque expression, la lit à haute voix puis la pose à sa place sur la grande feuille de papier.
4. Les élèves de la classe mettent un jeton sur l'expression en question si elle apparaît sur leur carton.
5. Le premier élève à avoir tous ses jetons sur son carton crie BINGO !
6. Vérifiez qu'il ne se soit pas trompé, en lui demandant de vous lire toutes les expressions de son carton.
7. Un autre groupe distribue alors ses cartons de bingo et le jeu recommence.

FAISONS UN POSTER

Objectif :

- Les élèves vont créer un poster sur lequel ils inscriront la description de personnes connues.

Matériel :

- papier, colle, stylos, feutres, photos.

Première étape

1. Par groupes de 4, les élèves choisissent les personnes qu'ils vont décrire. Chaque élève du groupe doit décrire 3 personnes.
2. Ils peuvent décrire :
 - leur famille,
 - leurs professeurs,
 - des personnes célèbres,
 - leurs amis,
 - les personnes qui travaillent à l'école,
 - leurs voisins,
 - les commerçants de leur ville.
3. Durant cette première étape, les élèves rédigent au brouillon la description physique de la personne.

Par exemple :

M. Alphonse est boucher. Il a 54 ans.

Il est grand.

Il a les yeux bleus et les cheveux gris.

Il est marié et a 3 enfants.

Sa boucherie est rue de Lyon.

Maman achète la viande chez lui.

Il ouvre son magasin de 8h30 à midi et de 15h00 à 19h00.

Il aime son travail et est toujours souriant.

M. Jeunet est le directeur de l'école.

Il est assez grand, il est chauve et porte des lunettes.

Il est marié et habite près de l'école.

Il est assez sévère.

Les élèves vont le voir quand ils ont un problème.

Deuxième étape

1. Les élèves interrogent la personne en question pour avoir de plus amples informations et se procurent une photo d'elle.
2. Ils complètent leur description et l'écrivent au propre.
3. Une fois que tous les élèves ont leurs trois descriptions avec les photos correspondantes, ils les collent sur une grande feuille.

Troisième étape

1. Les élèves présentent leur poster à la classe en lisant les descriptions qu'ils ont faites.
2. Ils accrochent leur poster au mur.



M. Jeunet

M. Jeunet est le directeur de l'école. Il est assez grand, il est chauve et porte des lunettes. Il est marié et habite près de l'école. Il est assez sévère. Les élèves vont le voir quand ils ont un problème.

M. Alphonse

M. Alphonse est boucher. Il a 54 ans. Il est grand. Il a les yeux bleus et les cheveux gris. Il est marié et a 3 enfants. Sa boucherie est rue de Lyon. Maman achète la viande chez lui. Il ouvre son magasin de 8h30 à midi et de 15h00 à 19h00. Il aime son travail et est toujours souriant.

