

Nombre: Fecha:

1. Separa estas palabras en sílabas y rodea los diptongos.

chimenea →

después →

cuadrado →

cien →

peine →

maestro →

ciudad →

aula →

buñuelo →

radiador →

2. Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final de línea.

Macedonia:

Silencio:

Serpiente:

Emocionante:

3. Relaciona las comunidades autónomas con su lengua oficial.

- euskera •
- valenciano •
- castellano •
- gallego •
- catalán •

- Cataluña
- País Vasco
- Galicia
- Castilla la Mancha
- Comunidad Valenciana

4. Observa el dibujo y explica esta anécdota como si fueras uno de los niños. No olvides contar a quién, cuándo y dónde sucedió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: Fecha:

1. Añade dos palabras de cada grupo.

Agudas con tilde	Llanas con tilde	Esdrújulas
ratón	césped	fábrica

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

espuma

champiñón

líder

cántaro

matemáticas

regaliz

necesida

récord

pacífico

Agudas

.....

Llanas

.....

Esdrújulas

.....

3. Forma cuatro oraciones con las siguientes palabras. Comienza por la oración más sencilla y añade cada vez más información.

juega	en	sus	el
con	Adrián	escondite	
amigos	parque	al	

.....

4. Une con flechas las palabras de la misma familia.

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| río • | • arbusto • | • riada |
| maremoto • | • leña • | • marejada |
| árbol • | • riachuelo • | • arboleda |
| leñador • | • mar • | • leñera |

Nombre: Fecha:

1. Forma palabras agudas con las siguientes sílabas.

- tor - es - cul:
- ma - tín - le:
- ta - dor - per - des:

2. Clasifica las siguientes palabras agudas según cómo terminan.

tapiz	reloj	director	champú
delfín	ciudad	marqués	sartén
codorniz	menú	escolar	danés

Agudas CON TILDE	Agudas SIN TILDE
Acaban en vocal, -n o -s	Acaban en consonante distinta de -n o -s
.....	
.....	
.....	

3. Escribe un predicado o un sujeto para completar las oraciones. Después, rodea el verbo.

- El amigo de Juan
- practicamos atletismo.
- Los periodistas

4. Observa los dibujos y cuenta esta anécdota como si fueras uno de los niños.



.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Relaciona con flechas cada sustantivo colectivo con el sustantivo individual adecuado.

colectivo	individual	colectivo	individual
biblioteca •	• castaños	flota •	• limoneros
castañar •	• músicos	limonar •	• peces
orquesta •	• libros	banco •	• barcos

2. Lee este texto y escribe dos palabras agudas, dos palabras llanas y dos esdrújulas.

El sábado estuve con Ramón en el cine. La película era divertidísima. Trataba sobre seres de otros planetas y tenía mucha imaginación. A la salida llovía bastante y cogimos el autobús para volver a casa.

Agudas
 Llanas
 Esdrújulas

3. Rodea los sustantivos y analízalos en la tabla.

bandeja Italia subir pandilla
 flaco amarillo botón recoger

Sustantivo	Común	Propio	Individual	Colectivo
bandeja	X		X	
.....				
.....				
.....				

4. Completa las siguientes oraciones con estas palabras polisémicas.

falda carrera planta casco

- Manuel acabó la de Medicina. / Juanjo gano la última
- En la moto siempre voy con / Mi abuela vive en el urbano.
- Yo vivo en la primera / Mi madre tiene la casa llena de
- Subimos la de la montaña muy rápido / Marta lleva una preciosa.

Nombre: Fecha:

1. Escribe tres palabras que pertenezcan a cada uno de estos campos semánticos.

Frutas
.....

Colores
.....

Árboles
.....

2. Separa estas palabras en sílabas. Rodea las que tienen diptongo.

hielo → frutero →

amable → radio →

aspavientos → tierra →

hablando → pasillo →

3. Transforma las siguientes oraciones en enunciados interrogativos.

- ¡Es muy tarde!
- Mañana hay clase de lengua.
- Casi no te quedan tareas.
- Sabes cómo llegar a casa de María.

.....
.....
.....
.....

4. Ordena la información del siguiente texto.

En el Bosque de Nogales hay una gran cantidad de animales. Entre las aves, habitan: águilas, búhos, halcones, tórtolas y mirlos. En cuanto a los pequeños mamíferos podemos encontrar: lirones, ardillas y garduñas. En cuanto a los grandes mamíferos, destacan: el ciervo, el zorro y el jabalí.

Animales del bosque de Nogales	
Clases de animales	Ejemplos
Aves	
.....	
.....	

Nombre: Fecha:

1. Clasifica las siguientes palabras llanas según si llevan tilde o no.

cóndor chándal novela cráter
hábil risa dócil membrillo
primavera presidente garbanzo árbol

Llanas CON TILDE	Llanas SIN TILDE
.....	
.....	
.....	

2. Subraya las palabras que son sustantivos. Después, clasifícalos según su género y número.

trapo pasos ovejas rama subir
inteligente guitarras cereales recado lupa

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
.....			
.....			

3. Forma palabras añadiendo los prefijos *re-*, *pre-*, *sub-*, *ante-*.

.....brazo decir coger director
.....marino penúltimo fabricar cubrir

4. Escribe un diálogo teatral entre estos personajes.

(En escena, una tortuga y una niña en la orilla del mar.)

TORTUGA:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre: Fecha:

1. Relaciona cada sustantivo colectivo con su dibujo y escribe una oración con cada uno.

manada

jauría

piara



.....

.....

.....

2. Completa las oraciones con estas palabras.

ramaje

fichaje

pajes

rodaje

- Este jugador es un gran para su equipo.
- El nos impedía ver el final del bosque.
- El de la película duró ocho meses.
- La emperatriz llegó acompañada de sus

3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- María ha traído su paraguas rojo.
- La caja de fresas está en la nevera.
- Este canal llega hasta el río.
- Germán y Luís riegan los geranios todas las semanas.



4. Forma adjetivos terminados en -ivo como en el ejemplo.

digestión → *digestivo*

impulso →

pensar →

expresión →

informar →

deporte →

defender →

poseer →

agredir →

ahorrar →

afirmar →

llamar →

Nombre: Fecha:

1. Busca seis nombres de profesiones en esta sopa de letras y escríbelos donde corresponde.

C	E	L	O	N	A	B	A	R	C	O	L
M	A	D	W	A	D	E	L	A	O	R	E
C	H	A	N	T	L	E	A	T	O	E	R
O	R	A	C	I	A	Z	A	J	E	N	P
I	N	V	O	E	B	M	E	S	T	A	I
E	L	E	C	T	R	I	C	I	S	T	A
P	A	T	I	N	A	D	O	R	A	N	N
E	R	O	N	A	D	X	N	D	E	O	I
I	S	T	E	A	O	J	I	E	S	F	S
D	O	R	R	K	R	U	M	S	U	I	T
S	I	G	A	N	T	E	S	Y	T	W	A
C	A	R	T	E	R	O	E	N	F	A	T

-ero, -era

.....
.....

-ista

.....
.....

-dor, -dora

.....
.....

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas en la tabla.

cicatriz

botella

espectáculo

solar

código

piñón

relámpago

Ángel

César

cálido

lapicero

chimpancé

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		

3. Lee el texto y subraya los sustantivos que aparecen. Después, rodea los adjetivos y marca el dibujo que corresponde.

Hace un mes llegó un pato nuevo a la orilla del lago, junto a la pequeña casa del guardabosques. Allí convive contento con muchas plantas acuáticas, como los nenúfares, y con otros patos como él, con antifaces blancos.



Nombre: Fecha:

1. Escribe el aumentativo, diminutivo y despectivo de estas palabras.

- bolso
- ventana
- sombrero
- lámpara

2. Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estas palabras.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| árbitro → | vendar → |
| pluma → | tatuar → |
| montar → | doblar → |
| embalar → | maquillar → |

3. Rodea los adjetivos que aparecen en estas oraciones y clasifícalos.

- Recorrimos la extensa pradera.
- Junto al camino había muchas plantas silvestres.
- El caballo blanco ganó la carrera.
- Ayer visitamos monumentos muy interesantes.

Adjetivos con forma masculina y forma femenina	Adjetivos con una sola forma
.....	
.....	

4. Completa este poema con las palabras que riman con las palabras destacadas.

Al ratón le gusta el queso
 y al perro roer su
 La gallina picotea el **maíz**,
 junto a su amiga la
 El ruiseñor canta en el **prado**
 y el gorrión pía en el
 La ballena nada bajo el **mar**
 y yo no paro de

codorniz
 oca
 trigo
 comida
 hueso
 tejado
 agua
 bailar

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con la palabra adecuada. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- El (*haya / aya*) es un árbol habitual en climas húmedos.
- De pequeña me divertía mucho jugando con mi (*haya / aya*).
- (*habría / abría*) que comprar más comida para la fiesta.
- La puerta se (*habría / abría*) sola porque había corriente.
- He (*hecho / echo*) un pastel de manzana.
- Si (*hecho / echo*) más sal al guiso, quedará más sabroso.

2. Completa las palabras con -oso, -ivo o -able y escribe una oración con cada una.

pensat..... →

incans..... →

amist..... →

3. Corrige los determinantes demostrativos y escribe correctamente cada grupo de palabras.

ese cojines → esos camisa →

aquellos margaritas → esta patines →

4. Relaciona los pronombres personales con los predicados y escribe las oraciones que has formado.

- | | |
|------------|---|
| Yo • | • tocamos la guitarra. |
| Tú • | • juegan muy bien al parchís. |
| Ella • | • iré a un curso de natación en verano. |
| Nosotras • | • participaste en el festival de cine. |
| Vosotros • | • envolvió los regalos. |
| Ellos • | • no conocéis toda la verdad. |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con estas palabras.

- La exposición de Carlos fue muy
- La manzanilla es una infusión muy
- Ana es muy, no piensa lo que dice.
- Ese gol fue para el partido.
- En la obra de teatro tenía que hacer gestos muy

decisivo
expresivos
digestiva
impulsiva
breve

2. Completa estas palabras con // o y.

hebi.....a	re.....es	cami.....a	bue.....es
torni.....o	canasti.....a	le.....es	jerse.....
le.....ó	bordi.....o	ca.....eron	colmi.....o

3. Fíjate en estas palabras y completa las oraciones.

abría a ver hola habría haber ola

- Si hubiese estado Marta nos contado lo que sucedió.
- En la mesa tiene que bebidas frías.
- Estrella el regalo con mucho cuidado para no romperlo.
- Mañana voy a mis abuelos.
-, buenas tardes, ¿quedan entradas para el patio de butacas?
- El surfista cogió la y llegó casi hasta la orilla de la playa.

4. Rodea los pronombres personales y escribe qué persona y qué número tienen.

- Pedro no quiso ir con ellos. →
- Carlos, díselo a él. →
- ¿Tú escuchaste la noticia? →
- María y yo iremos de excursión. →
- Nosotras te acompañaremos. →
- Vosotros ganasteis el partido. →

Nombre: Fecha:

1. Relaciona y escribe palabras compuestas.

para •	• barro	→	
alta •	• choques	→	
pisa •	• olas	→	
guarda •	• papeles	→	
agua •	• voz	→	
rompe •	• marina	→	

2. Clasifica estas palabras según si son agudas, llanas o esdrújulas.

lápiz	áspero	parchís	árbol	atún	plátano
Jerónimo	móvil	Pérez	Andrés	lámpara	camión
orangután	reloj	huésped	lágrima	fútbol	Bélgica

Agudas →

Llanas →

Esdrújulas →

3. Corrige los determinantes posesivos y escribe de nuevo estos grupos de palabras.

mis mochila →	tus monedero →
vuestro libros →	tu gafas →
mi guantes →	vuestras estuche →

4. Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen.

flauta	microondas	lavadora
frigorífico	taladradora	martillo
tenazas	arpa	trompeta

Instrumentos musicales →

Herramientas →

Electrodomésticos →

Nombre: Fecha:

1. Completa estas palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.

.....car falo galesa llicio
.....lador gués fanda queda

2. Rodea las formas verbales que hay en estas oraciones y escribe su número y persona.

- Ramón entró en la sala. →
- Todos recordamos lo sucedido. →
- Esteban y Luisa regresarán pronto. →
- Yo vivo en una ciudad muy alegre. →
- Mi primo y tú tenéis los mismos gustos. →
- El cartero repartió temprano las cartas. →

3. Completa las oraciones con estas palabras.

has	ha	habéis	han	he	hemos
-----	----	--------	-----	----	-------

- Raquel y tú realizado bien el ejercicio.
- Manuel venido a visitarme.
- ¿Tú contestado a todas las preguntas?
- Los bomberos actuado con rapidez.
- Nosotros encontrado la salida.
- Yo tenido un pequeño resfriado.

4. Escribe una carta formal a tu profesor solicitándole realizar una excursión al campo. Explícale alguna razón para que esa excursión se organice.

Estimado
.....
.....
.....
.....

Atentamente,

Nombre: Fecha:

1. Escribe cuatro palabras correspondientes a cada uno de estos campos semánticos.

Calzado	Días de la semana	Aficiones
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Completa cada oración con la palabra adecuada.

hace	habla	halló	había	habitan
------	-------	-------	-------	---------

- Mis abuelos la casa de la esquina.
- El arqueólogo unas importantes ruinas.
- Paul inglés perfectamente.
- Hoy mucho calor.
- En la mesa un ramo de flores.

3. Escribe estas oraciones en pasado y en presente.

- Mi tía escribirá una carta a su amiga.

PASADO

PRESENTE

- Los agricultores recogerán la cosecha.

PASADO

PRESENTE

4. Completa el diálogo con las formas verbales adecuadas.

–¿Qué os parece si entre todos.....(*organizar*) el mercadillo solidario? ¿Qué queréis hacer vosotros?

–Lucía (*escribir*) las invitaciones.
Armando (*preparar*) los bocadillos, Yolanda monta un puesto de libros de fabricación artesanal y yo (*servir*) los refrescos.



Nombre: Fecha:

1. Forma oraciones uniendo los sujetos y los predicados. Después, escríbelas.

Mis primos y todos vosotros
Samuel y tú
La policía
Los gatos de mi vecina

sois hermanos.
duermen en la escalera de su casa.
iréis a mi fiesta de cumpleaños.
detuvo al ladrón.

.....

.....

.....

.....

2. Escribe la palabra compuesta a la que se refiere cada definición.

- Objeto que se pone sobre los papeles para sujetarlos:
- Aparato que cuenta los kilómetros que hace un vehículo:
- Objeto de metal que sirve para cortar las uñas:
- Objeto que sirve para sacar punta a los lápices:

3. Rodea las formas verbales de estas oraciones y escribe su infinitivo. Después, clasifica los infinitivos según la conjugación a la que pertenecen.

- Raúl recibió una carta de su primo.
- Mi padre coleccionaba sellos de otros países.
- Recoge los pinceles del suelo.
- El artesano coció las vasijas de cerámica.
- Mis abuelos viven en el portal de al lado.
- ¿Cuándo llamó Julián?

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....		
.....		