

Nombre: Fecha:

1. Ordena alfabéticamente estas palabras.

rata	abanico	vid	barco	lámpara	manopla
queso	palo	sala	jirafa	horno	esponja

.....

2. Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final de línea.

mamífero

.....

rinoceronte

.....

elegante

.....

brillante

.....

fantasma

.....

instrumento

.....

abanico

.....

3. Lee este texto y completa la ficha.

El Sol es una estrella con luz propia, compuesta sobre todo de hidrógeno y helio.

El diámetro del Sol mide 1,4 millones de kilómetros y la temperatura en su núcleo es de 15 millones de grados centígrados.

Nombre de la estrella:

Composición:

.....

Diámetro:

Temperatura del núcleo:

.....

Nombre: Fecha:

1. Elige una palabra de cada recuadro y forma oraciones.

Nuestras
Mi
Aquella
Algunos

deportista
primas
perro
animales

son
practica
ladra
llegan

mañana.
herbívoros.
mucho.
atletismo.

2. Ordena estas palabras alfabéticamente.

sombrero reloj aroma lobo zarandear
miel lino ala silla rana

3. Clasifica estas formas de comunicación verbal en lenguaje hablado o escrito.

periódico teléfono libro correo electrónico cine
conversación televisión radio explicación del profesor postal

Lenguaje hablado

.....
.....

Lenguaje escrito

.....
.....

4. Escribe una lista con los nombres de tus compañeros de clase en orden alfabético. Utiliza sus nombres propios, no los apellidos.

1. 8. 15.
2. 9. 16.
3. 10. 17.
4. 11. 18.
5. 12. 19.
6. 13. 20.
7. 14. 21.

Nombre: Fecha:

1. Lee las oraciones y clasifica los sustantivos comunes y propios.

- En el baúl de la abuela encontré un mapa de Soria muy antiguo.
- Yolanda va a Teruel todos los meses.
- Mi primo Andrés nos leyó un libro.
- Iván y Sara viven en una ciudad pequeña.

Comunes		
		
		
Propios		
		
		

2. Escribe la descripción de esta persona. Puedes utilizar algunos de estos adjetivos.



alegre	verde	morena
mayor	sonriente	simpática
joven	seria	castaña

Mi tía Rosa

.....

.....

.....

3. Completa el siguiente texto.

.....iego yedro se van todas las tardes a jugar al hockey.os dos amigos quedan con otros diez chicos y el entrenador en el polideportivoiraflores, justo donde está la casa deanuel.iego siempre juega en el equipo deuis y se hacen llamar Losragones.espués del partido se van contentos a casa, ganen o pierdan, porque lo que más les gusta es jugar.

Nombre: Fecha:

1. Clasifica los siguientes sustantivos según su género y número.

mochila cuadernos zapatillas libreta
sillón galletas estuche parques

	Masculino	Femenino
Singular		
		
Plural		
		

2. Lee el texto y contesta.

Mi abuelo vive en una casa de piedra y madera que está rodeada de árboles. La casa tiene dos plantas, muchas ventanas y un balcón de madera. Es muy antigua y tranquila. A un lado de la casa está la huerta, donde el abuelo cultiva toda clase de hortalizas que riega con el agua del arroyo. Al otro lado hay un pequeño sendero que conduce hasta un pueblo cercano.

- ¿Qué se describe?
- ¿Cómo es?
.....
- ¿Qué hay a su alrededor?
.....
.....

3. Completa estas enumeraciones con cuatro sustantivos y los signos de puntuación adecuados.

Material escolar:

Frutas:

Flores:

Estaciones del año:

Colores:

Nombre: Fecha:

1. Escribe estas oraciones sustituyendo la palabra destacada por su contrario.

- Nuestro perro tiene el pelo **blanco**. →
- En el patio hay **pocos** niños. →
- El museo está en una plaza muy **grande**. →
- El puré estaba **caliente**. →

2. Completa estas series.

- Los meses del año son doce:
- En la mochila llevo mucho material:
- En la nevera de casa hay estos alimentos:

3. Rodea los artículos y clasifícalos.

- Los niños y las niñas de 3.º estaban jugando a la oca en el patio.
- Un amigo de Jorge ha traído unas pinturas, unos cuadernos y una cometa.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado				
Indeterminado				

4. Ordena estas oraciones para que tengan sentido.

- ☐ Además en sus ratos libres saca sus pinturas y practica.
- ☐ De mayor Loli quiere ser pintora.
- ☐ Por eso va a clase de pintura todos los miércoles.
- ☐ Un día me enseñó sus dibujos y son preciosos.



Nombre: Fecha:

1. Tacha la palabra de cada caja que no está en orden alfabético.

amapola
blanco
judía
farola

ciruela
hermano
dedal
viento

xilófono
yoyó
zurrón
triste

2. Separa estas oraciones en palabras y escribe cuántas palabras tiene cada una.

- Megustaelqueso.
- Mihermanasacamuybuenasnotas.
- Losviernesjugamosalfútboldespuésdelcolegio.
- Elprofesordemúsicanoshaenseñadounacanciónpreciosa.
- LucíayMónicahanhechounmuraldeanimalessalvajes.

3. Relaciona las palabra de cada columna y rodea los adjetivos.

la •
el •
unos •
unas •

• patinadores •
• ardillas •
• cajón •
• chimenea •

• inquietas
• rápidos
• roja
• lleno

4. Lee y escribe la conversación en forma de diálogo. No olvides los signos de puntuación.



Andrea dijo:

.....

Ismael preguntó:

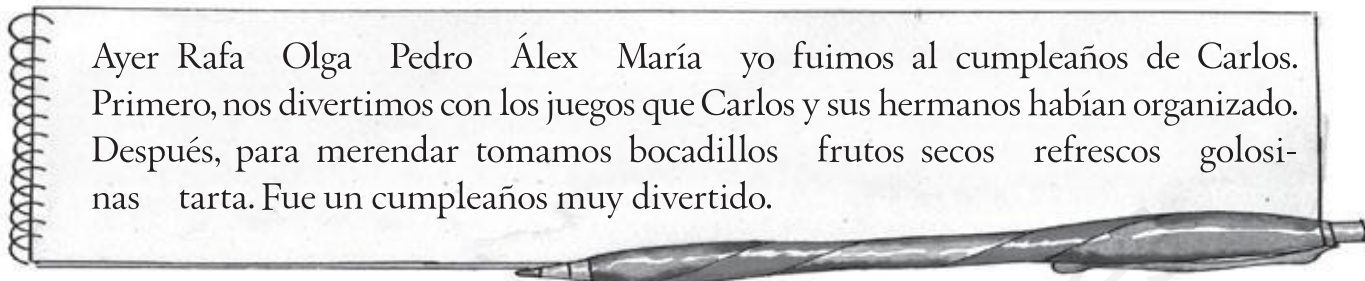
.....

Mario respondió:

.....

Nombre: Fecha:

1. Escribe coma o y donde sea necesario.



2. Escribe de nuevo estas oraciones, sustituyendo las palabras destacadas por su contrario.

- Griselda es una mujer muy **alta**.
- Lupo es un perro muy **delgado**.
- Los niños están muy **alegres**.
- La ropa está **húmeda**.

3. Completa las oraciones con el artículo adecuado.

- El entrenador se marchó en (el / los) autobús del equipo.
- Para hacer (la / las) mayonesa necesitas (un / una) batidora.
- Me han regalado (unos / una) tebeos de superhéroes.

4. Lee esta historia y contesta.

El jueves después del entrenamiento de fútbol, Marta tropezó al salir del vestuario y se cayó al suelo. Se hizo un pequeño esguince en el tobillo y tuvieron que llevarla al centro de salud. Allí le pusieron una venda y le dijeron que debería estar unos días sin mover el pie. ¡Pobre Marta! Con la ilusión que le hacía jugar en el partido del sábado. Su padre la convenció para ir al campo y animar a su equipo. El sábado Marta fue la primera en llegar y animó a sus compañeros sin parar. Se lo pasó genial y además... ¡ganaron el partido!

- ¿Cuándo y dónde ocurre?
- ¿A quién le sucede?
- ¿Qué sucede?
- ¿Cómo acaba la historia?

Nombre: Fecha:

1. Ordena estas palabras alfabéticamente.

lamparilla - estribillo - bombilla - hiedra - carambola - hueso - alumbrar - ganchillo

.....

.....

2. Subraya los sustantivos de rojo y los adjetivos de azul. Después, clasifícalos.

Dakota es el perro de mis vecinos. Tiene el pelo corto y suave. Sus orejas son pequeñas y puntiagudas, y tiene unos hermosos ojos negros. Dakota es un animal tranquilo y cariñoso. Es un amigo fiel.

Sustantivos

.....

.....

Adjetivos

.....

.....

3. Escribe los signos de puntuación que faltan en esta carta.

La Granja Naranja, 15 de febrero

Querida Oca Paca

La nueva granja es fantástica Nos pasamos el día comiendo y tomando el sol Cuando quieras puedes venir El granjero Daniel ha dicho En este corral admitimos a todos gallinas ocas patos y conejos

Un abrazo,

Gallina Lola

4. Completa esta ficha sobre el último libro que has leído o el que más te ha gustado.

Título:

Autor:

¿De qué trata?:

Opinión personal:

Nombre: Fecha:

1. Rodea la palabra polisémica y escribe una oración con cada uno de sus significados.

jersey

pantalón

falda

calcetín

-
-

2. Rodea los adjetivos de estas oraciones y subraya el sustantivo al que acompañan. Después, clasifica los adjetivos.

- Esa intrépida alpinista escaló la cima de la montaña.
- La grúa se llevó el camión averiado.
- En las aguas cristalinas de la laguna vimos peces anaranjados.
- El hábil escultor construyó figuras de arena fina.
- Las rápidas gacelas ganaron la carrera a los lentos caracoles.

SINGULAR		PLURAL	
masculino	femenino	masculino	femenino
.....			
.....			

3. Clasifica las siguientes palabras:

hueco

hiedra

huerto

hiena

huésped

hierro

HIE:

HUE:

4. Escribe el nombre de estos dibujos y escribe una oración utilizando dos de ellos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con diminutivos.

- ¿Quién duerme en esa?
- ¿Gabriel y yo cruzamos el río navegando en un
- En el jardín se oye el canto de los
- En la guardería los niños se sientan en de colores.

2. Completa estas palabras con *r* o *rr* y clasifícalas.

abejo.....o e.....izo oble co.....ona mil.....ayas
cintu.....ón oca ls.....ael ima bo.....ador
son.....eír ca.....il tempe.....atura tie.....a ubio

Sonido <i>r</i> suave	Sonido <i>r</i> fuerte				
-r-	r-	-rr-	-lr-	-nr-	-sr-
.....					
.....					
.....					
.....					

3. Rodea los determinantes demostrativos y subraya los sustantivos a los que acompañan. Después, escribe qué distancia indica cada determinante.

- ¿Ves aquellas nubes grises?
- En este lugar crecen muchas setas en otoño.
- Esos niños van conmigo a clase.
- Estas botas son estupendas para la nieve.
- Las témperas están en aquel armario.
- Llevaremos esa mochila verde a la excursión.

4. Escribe dos normas de comportamiento que crees que hay que cumplir en una sala de cine.

- A
B

Nombre: Fecha:

1. Escribe el contrario de estas palabras.

feliz → bueno →
 liso → diferente →
 alto → caliente →
 rubio → divertido →
 lento → mojado →
 arriba → perder →
 derecha → largo →

2. Completa las escaleras escribiendo los infinitivos de estas formas verbales.

1. reímos
2. bebo
3. quisiste
4. asistió
5. levantasteis

			①			í	
			②				
		③					
	④						
⑤							

3. Completa las oraciones con un determinante posesivo.

- Estas pulseras son de Luis. → Estas son pulseras.
- En la casa de Elia y Julia hay un jardín. → Ese es jardín.
- Lidia es prima tuya y de Alfredo. → Lidia es prima.

4. Lee el comienzo de este cuento y contesta a las preguntas.

Hace mucho tiempo había un gigante que vivía en una cueva situada en una montaña muy alta. Aunque era feliz, sentía que le faltaba algo, pero no sabía el qué. Después de mucho pensarlo, un día decidió salir de su cueva para hablar con la gente que habitaba en el pueblo del valle.



¿Quién es el protagonista?
 ¿Cuándo y dónde sucede la historia?
 ¿Qué ocurre?

Nombre: Fecha:

1. Clasifica estas palabras según si son diminutivos o aumentativos.

perrazo
horquillita
pastelote

cancioncilla
botazas
lacito

librazo
chapita
tazona

cuchillito
mochilota
lapicerillo

Diminutivos

Aumentativos

2. Completa estas oraciones con los pronombres personales adecuados.

- ¿Sabías la respuesta?
- En la excursión anduvisteis mucho.
- remaré a la otra orilla.
- siempre viaja en tren.

3. Sustituye los infinitivos por la forma verbal adecuada.

- Mis primas (ir) ayer a la biblioteca.
- Creo que mañana (leer) dos capítulos de este libro.
- Hoy Sandra (merendar) con sus amigos en una hamburguesería.

4. Escribe el nombre de estos dibujos.



5. Escribe palabras que riman con las palabras destacadas y completa este poema.

Los duendes de mi **habitación**
hacen pompas de
y ríen sin ton ni
Duermen en **pijama**,
dentro de mi
Estos duendes tan **divertidos**
se disfrazan con todos mis



Nombre: Fecha:

1. Completa estas oraciones con los contrarios de las palabras que están entre paréntesis.

- Esta máscara es muy (*antigua*).
- El clima de nuestro planeta es (*igual*) en todos los continentes.
- El sol (*heló*) la nieve de la montaña.
- El resultado de esta suma es (*correcto*).

2. Completa el diálogo entre Matías y Yolanda utilizando los signos de puntuación adecuados.

Matías y Yolanda fueron a recoger piñones y castañas al bosque de Siero. Ya tenían muchos frutos secos en sus cestas, cuando encontraron una seta gigante que no habían visto antes.

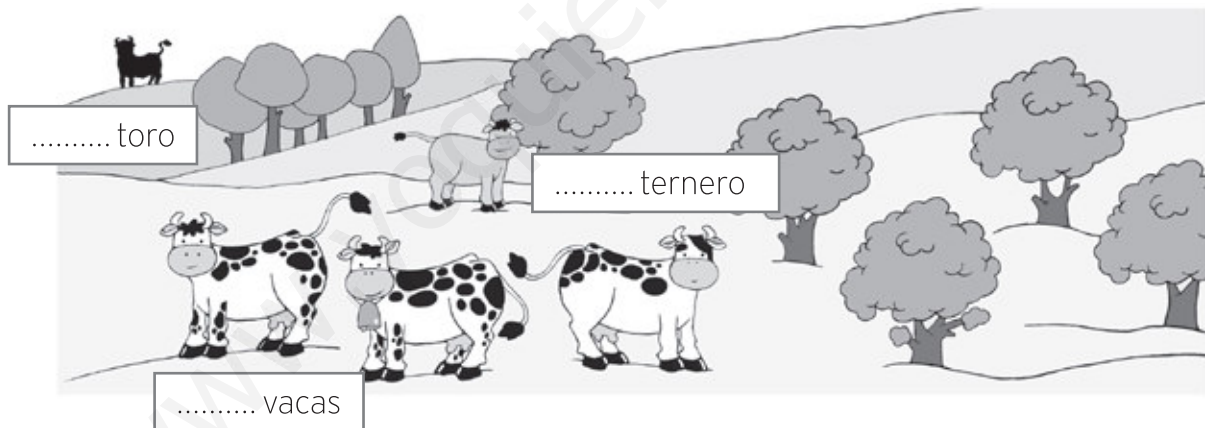
Matías preguntó

.....

Yolanda le contestó

.....

3. Completa con determinantes demostrativos.



4. Escribe un final para este cuento.

Daniel era un niño que vivía en una aldea cerca del Himalaya y quería aprender a curar a las personas. Un día llegó a su aldea un viajero en busca de unas flores que salían solo una vez al año.

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Completa estas oraciones con el presente del verbo entre paréntesis.

- Mario (*escribir*) una carta a sus primos.
- Sonia y Antón (*vivir*) en Chile.
- Miguel (*recibir*) muchas felicitaciones por su cumpleaños.
- La leche ya (*hervir*).
- Este aparato (*servir*) para calentar agua.
- La madre de Iván le (*inscribir*) en el campeonato.

2. Encuentra en la sopa de letras cuatro palabras con *j* y cuatro palabras con *g*. Después, clasifícalas.

B	R	G	J	U	A	M	M
R	A	N	I	K	M	E	Y
E	G	E	N	I	O	J	A
B	N	T	E	X	L	I	J
A	T	O	T	C	N	L	E
J	I	H	E	Z	A	L	D
E	T	I	W	C	I	A	R
C	O	L	E	G	I	O	E
Z	A	G	E	N	D	A	Z
G	I	M	N	A	S	T	A

JE

JI

GE

GI

3. Rodea las palabras con *c* que aparecen en estas oraciones y clasifícalas según su sonido.

- Hay que comprar alcachofas, aceite y perejil.
- Iván y yo vimos un erizo y un ciempiés en el bosque.
- La niñas acaricia a su hermano pequeño.
- Celia quiere aprender a tocar el acordeón y la cítara.
- Junto a esa cueva hay unas zarzas llenas de moras.

SONIDO Z

SONIDO K

Nombre: Fecha:

1. Ordena estas palabras alfabéticamente.

garrafa - guiso - lengua - aguilucho - gorila - laguna - piragüismo - bilingüe - ceguera

.....

.....

2. Relaciona cada pronombre personal con el grupo de palabras adecuado. Después, escribe una oración con esos sujetos.

Ella •
Vosotros •
Ellos •
Nosotras •

• César y tú
• Esmeralda y yo
• Lucía
• Ulises y Sara

.....

.....

.....

.....

3. Completa estas palabras con *-bir* o *-vir*.

inscri.....

su.....

perci.....

ser.....

her.....

descri.....

prescri.....

vi.....

reci.....

prohi.....

exhi.....

suscri.....

4. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica.

papel →

tímpano →

enchufe →

cómodo →

colibrí →

proyecto →

alfombrilla →

abrillantador →

5. Completa estas palabras añadiendo *-d* o *-z*. Después, forma su plural.

re.....:

mita.....:

antifa.....:

pe.....:

felicida.....:

actri.....:

6. Describe el lugar donde te gustaría pasar las vacaciones.

.....

.....