

1

Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Escribe en orden alfabético estas palabras que empiezan por *p*.

pingüino pato perdiz pichón peca
perro pollo pelícano pez potro

.....
.....
.....

2. Completa esta tabla con palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....			

3. Observa cómo están separadas estas palabras a final de línea. Después, rodea la división correcta y tacha la incorrecta.

a-vestruz aves-truz	ma-rtes mar-tes	la-go lag-o	e-nero ene-ro
------------------------	--------------------	----------------	------------------

4. Encuentra en la siguiente sopa de letras cuatro formas de comunicación no verbal. Después, escribe cada una al lado de lo que comunica.

A	B	R	A	Z	O	L
S	O	R	P	M	I	A
M	S	C	L	U	D	S
W	T	B	A	G	Ñ	H
N	E	U	U	S	Q	I
O	Z	V	S	E	V	R
X	O	P	O	L	W	M
S	U	S	P	I	R	O

- Comunica sueño

.....

- Comunica alegría

.....

- Comunica cariño

.....

- Comunica pena

.....

1. Escribe una oración para explicar lo que dirías en cada situación.

A. Quieres saber la hora:

.....

B. Acabas de leer un libro muy interesante:

.....

C. No has abierto la ventana:

.....

D. Sales de excursión:

.....

2. Señala cuáles de estas palabras explican cómo es el físico o el carácter de una persona.

amable

castaña

alta

imaginativa

pecosa

tímida

joven

risueña

Físico

Carácter

3. Observa el dibujo y lee la oración. Escribe cinco oraciones más dando cada vez más información.

Ana juega.

.....

.....

.....

.....

.....

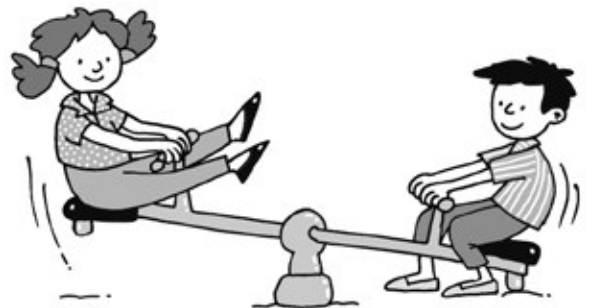
.....

.....

.....

.....

.....



1. Escribe un sinónimo de las palabras destacadas. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Andrés tejió un jersey **rojo** muy original
- Después de **meditarlo** encontré la solución
- Mi hermana llevaba un vestido muy **vistoso**
- En la playa encontramos un **fragmento** de una concha
- Carlos entendió la **alegría** de su amigo Luis
- Mi madre ha encontrado un **sitio** precioso para pasar las vacaciones.
- Desde la terraza se **oía** una bonita melodía.

2. Tacha en cada recuadro la palabra que no es sinónimo del resto.

alegre
contento
triste
feliz

conversar
hablar
charlar
callar

Imprescindible
esencial
innecesario
indispensable

3. Completa estas oraciones con sustantivos. Después, subraya los sustantivos comunes que has escrito y rodea los sustantivos propios.

- Laura dibujó un
- ¿Conoces a?
- Este año hemos ido de vacaciones a
- Víctor sabe tocar la
- Mario monta muy bien en
- La mayoría de nosotros somos de
- ¿Has estado en?

4. Describe un objeto que tengas en tu clase (forma, color, textura, olor).

Ejemplo: La mesa es de forma rectangular, color blanco, rugosa y huele a tiza.

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Subraya los sustantivos que hay en estas oraciones y escribe qué género y qué número tiene cada uno.

- Los payasos animaron mucho la fiesta.

.....

- Sobre la mesa había libros, un cuaderno y un estuche con ceras.

.....

- María es la alumna más rápida de su colegio.

.....

2. Busca en la sopa de letras cuatro sustantivos femeninos, copíalos y cámbiales el género. Después escribe dos frases con ellos.

Y	E	G	U	A	M
A	U	X	D	Ñ	A
C	S	R	U	I	D
T	E	S	R	A	R
R	D	T	O	M	E
I	C	V	A	C	A
Z	M	E	R	T	O

.....

3. Escribe los contrarios de las siguientes palabras:

- Feo
- Grande
- Grueso
- Alto
- Frío
- Salado
- Abierto
- Silencioso

1. Completa este texto con los artículos adecuados. No debes repetir ningún artículo.

Por fin ha llegado día del Gran Maratón del barrio, que consiste en una serie de actividades que durarán 48 horas: maratón de dibujo, otro de cuentos y exposición de ilustraciones de todos participantes. Yo he invitado a amigos y a amigas de mi antiguo barrio y espero que puedan venir. Ya se acerca hora para que todo comience. ¡Qué ganas tengo!

2. Completa el diálogo con estas oraciones y pon rayas donde sea necesario.

A mí, a la sierra. ¿Y a ti, Carlos?

¿Dónde os gustaría ir de excursión?

Yo prefiero ir a la playa, pero podemos hacerlo otro día.

Roberto les preguntó a sus amigos:

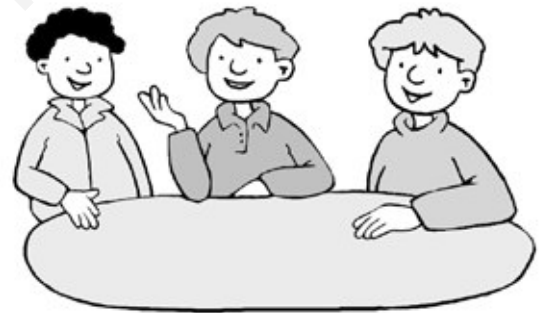
.....
.....

David respondió:

.....
.....

Carlos contestó:

.....
.....



3. Escribe tres palabras polisémicas y explica sus significados.

Ejemplo: sierra: herramienta para cortar madera.

sierra: cordillera montañosa.

1.

.....

2.

.....

3.

1. Escribe onomatopeyas para estas situaciones.

Suenan los despertadores →

Relincha un caballo. →

Zumba una abeja. →

Pasa un tren. →

2. Completa las oraciones con adjetivos.

• La mesa es y

• El bosque es y

• El elefante es y

• La enfermera es y

• La mesa es y

• El bosque es y

• La cueva es y

• El payaso es y

• El jardinero es y

• La hierba es y

3. Completa las siguientes palabras añadiendo *hie-* o *hue-*. Después, inventa una oración con cada palabra.

.....dra

.....rta

.....lga

.....na

.....

.....

.....

.....

4. Observa los dibujos y escribe el final de la historia.



.....

.....

.....

.....

7

Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Escribe cinco diminutivos con cada terminación.

Acaban en *-ito*

Acaban en *-ita*

Acaban en *-illo*

Acaban en *-illa*

2. Rodea los adjetivos que aparecen en este texto y subraya el sustantivo al que se refieren.

A Sergio le gusta su dormitorio nuevo porque es una habitación alegre. Ayer invitó a unos amigos a jugar. Construyeron una selva enorme de plastilina. Alicia hizo elefantes africanos; Rubén, aves coloridas y un león feroz; Rocío, muchos pingüinos diminutos y Javier, palmeras altísimas. Fue un día inolvidable.

- Escribe de nuevo los sustantivos y adjetivos que has localizado en el texto, cambiando el número. Fíjate en el ejemplo:

dormitorios nuevos

.....

.....

3. Clasifica las siguientes palabras:

colmillo

castillo

botoncillo

hojilla

hebilla

panecillo

lunilla

zapatilla

ladrillo

piedrilla

Palabras que son diminutivos:

.....

Palabras que no son diminutivos:

.....

4. Completa estas rimas con palabras terminadas en *-illo* o *-illa*.

En esta

—¿Me ayudas con el

dibujaré una

—¡Vale! Parece muy

pillo cuartilla
ardilla sencillo

Nombre: Fecha:

1. Rodea la palabra de cada serie que es un aumentativo.

acordeón	balón	filetón	avión
corona	tumbona	matrona	plantona
bellota	marmota	manzanota	gaviota
arañazo	patinazo	trozazo	pinchazo
paginaza	calabaza	mostaza	tenaza

2. Escribe el aumentativo y el diminutivo de cada palabra.

AUMENTATIVOS 	roca barco cangrejo	DIMINUTIVOS
---	---------------------------	--

3. Relaciona cada determinante demostrativo con el sustantivo adecuado. Después, clasifica los determinantes demostrativos y añade uno más en cada caso.

- | | |
|------------|------------|
| este • | • pinos |
| aquellos • | • amapolas |
| estas • | • carpeta |
| esa • | • reloj |

SINGULAR		PLURAL	
masculino	femenino	masculino	femenino
.....			
.....			

4. Completa estas palabras con *n* o con *m*.

alfo....bra	e....viar	a....bulancia	tra....vía	so....brero
i....ento	ala....re	e....volver	ba....bú	i....vierno
bo....bacho	i....itar	aso....bro	e....vase	chu....bera

1. Escribe cuatro palabras de cada familia. Si lo necesitas, puedes consultar el diccionario.

brazo →

calor →

agua →

2. Escribe un sustantivo para cada determinante posesivo y señala el género y el número de cada grupo de palabras.

sus →

nuestro →

vuestras →

mi →

3. Clasifica los determinantes destacados.

Desde que ganamos **aquel** concurso de obras de teatro, Bárbara, Pablo, Patricia y yo hemos estado esperando **este** momento para representar **nuestra** obra en **el** Teatro Real. Ahora ya está todo preparado para que **los** actores salgamos a escena. Acabo de ver a **mi** familia sentada en primera fila. ¡Qué emocionante!

Artículos determinados	Demostrativos	Posesivos
.....		
.....		

4. Completa estas oraciones añadiendo las sílabas que faltan.

- La pulse..... que lleva Alicia es de plata.
- El pintor dibujó a la niña con una enorme son.....sa en la ca.....
- Como me dolía ladilla, el médico me hizo unadiografía.
- El avión tuvo que hacer un ate.....zaje de emergencia debido a la tormenta.

5. Explica la diferencia de significado entre estas palabras.

coro / corro

.....

10 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Completa con la palabra colectiva adecuada.

- El es el conjunto de las letras de un idioma puestas en orden.
- Un es un conjunto de islas cercanas entre sí.
- Una es un conjunto de cubiertos.
- Una es un conjunto de platos y fuentes para servir en la mesa.
- La es el conjunto de dientes que tiene una persona.

2. Rodea los pronombres personales e indica si están en singular o en plural.

- ¿Vosotros habéis leído este cómic? →
- Ismael y yo vimos a Verónica en el parque. →
- No encuentro a Eva. Ella siempre se esconde muy bien. →
- ¿Van a venir ellos al partido? →
- Tu abuela Petra y tú os parecéis mucho. →
- Nosotros iremos al festival de títeres. →

3. Completa estos diálogos con los pronombres personales adecuados.

A

- ¿Qué vais a hacer este fin de semana?
- vamos a hacer una excursión siguiendo el cauce de un río.
- ¿Y....., qué planes tienes?
- Iré con mis tíos a ver un castillo medieval. Con siempre lo paso bien. Son muy simpáticos.

B

- Disculpe, ¿..... está esperando para comprar el pan?
- Así es, efectivamente. ¿..... también quieren pan?
- No, hemos venido a comprar unas ensaimadas.
- ¡Qué buena idea! también me llevaré algunas.

4. Escribe cinco palabras de cada grupo.

Palabras con *bl*:

Palabras con *br*:

12 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Fíjate en las palabras destacadas y completa las oraciones con palabras terminadas en **-ero, -era, -ería, -dor o -dora**.

- Necesito **grap**ar estas hojas. ¿Sabes dónde está la
- Después de lavarte las manos, deja el **jabón** en la
- Los domingos mi padre compra **churros** en esa para desayunar.
- Si te quieres **despertar** mañana pronto, lo mejor es que pongas el
- Las **gallinas** de mi abuelo duermen de noche en este
- El secretario tuvo que **archivar** los documentos en el

2. Rodea las formas verbales que aparecen en estas oraciones e indica si están en presente, pasado o futuro.

- Patricia acudió al dentista. →
- Este año Daniel y sus abuelos veranean cerca de aquí. →
- ¿Escribirás esta tarde la carta? →

3. Clasifica las siguientes palabras.

cucurucho color razón maceta racimo
café pequeño terraza azufre máquina

ca, co, cu	que, qui
.....	
.....	
.....	

za, zo, zu	ce, ci
.....	
.....	
.....	

4. Observa el dibujo y explica el itinerario que debe seguir Manuela para llegar desde su casa a casa de su amiga Paula.



.....

.....

.....

.....

.....

13 Ampliación

Nombre: Fecha:

1. Fíjate en estas palabras compuestas y escribe por qué palabras simples están formadas.

salvapantallas → pelirrojo →
 agridulce → limpiabotas →
 hojalata → tocadiscos →

2. Rodea las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas.

- Ayer jugué al parchís con mis primos.
- Manuel regresará mañana.
- ¿Sabes el teléfono de Alicia?
- Francisco y tú vendréis a la fiesta, ¿verdad?
- David y Nacho llegaron puntuales.

Forma verbal	Tiempo	Persona	Número
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

3. Completa el nombre de cada dibujo.



ye.....a



ci.....ña



.....rnalda



hambur.....sa

4. Completa estas palabras escribiendo g o j.

a...ente

...iro

beren...ena

te...ido

astrolo...ía

masa...ista

paísa...e

di...estión

co...ín

agu...etas

Án...el

estrategia

Nombre: Fecha:

1. Escribe una oración con cada uno de estos verbos que significan *hacer* y *decir*.

fabricar

construir

-
-

susurrar

afirmar

-
-

2. Inventa una oración de la clase que se indica en cada caso, con cada pareja de palabras.

ORACIÓN INTERROGATIVA: dónde - esconder

.....

ORACIÓN ENUNCIATIVA AFIRMATIVA: amigo - cumpleaños

.....

3. Completa con formas verbales terminadas en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais*, *-aban*.

- Cuando íbamos al campo a buscar setas, Esther siempre (*encontrar*) muchas.
- Nosotros (*descansar*) después de hacer deporte.
- La pintora (*dibujar*) bocetos antes de pintar el cuadro.
- Los alumnos (*escuchar*) atentamente la conferencia.
- Antes tus hermanos y tú siempre (*viajar*) juntos.

4. Completa esta tabla con las formas verbales adecuadas.

	recibir	hervir	servir	vivir
yo	recibo	.....	.....	.....
tú	.....	hierves	.....	vives
él, ella	.....	.....	sirve	.....

Nombre: Fecha:

1. Completa la siguiente tabla de campos semánticos.

.....	.....	abrigo	.....
.....	.....	acelga	.....
.....	sofá	.....	.....
Vehículos	motocicleta	.....	.....
.....	.....	elefante	.....

2. Añade sujetos o predicados para formar oraciones.

- fuimos los últimos en llegar.
- El caballo
- va a clases de ballet.
- Lidia y Bruno
- pertenecéis al equipo de fútbol.
- La carpeta roja

3. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

espejo	fábula	jazmín	timón	trébol
tractor	robusto	dálmata	plástico	pincel
oxígeno	iglú	récord	maleta	ecológico

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		