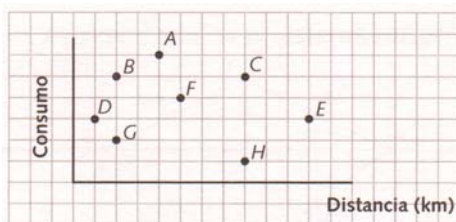


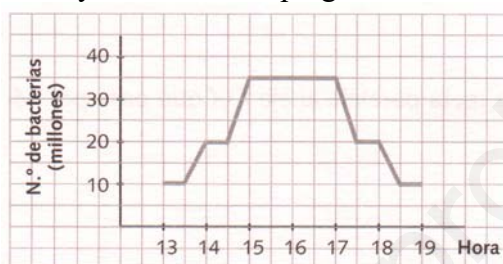
# FUNCIONES

1. El siguiente gráfico se refiere al consumo de varios modelos de coches. Observa y contesta.



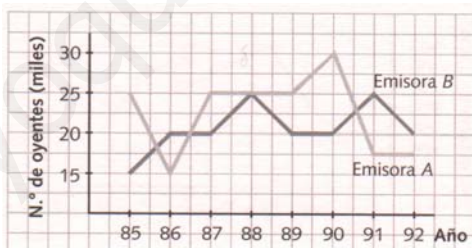
- ¿Qué modelo ha recorrido más kilómetros? ¿Y menos?
- ¿Qué modelos han recorrido los mismos kilómetros?
- ¿Qué modelos han consumido los mismos litros?

2. Observa la siguiente gráfica y contesta a las preguntas.



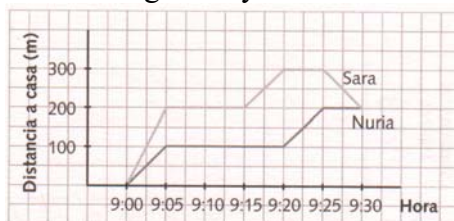
- ¿En qué intervalos horarios no aumentó el número de bacterias?
- ¿Cuántas bacterias había a las 15 horas? ¿Y a las 18 horas?
- ¿A qué hora había 35 millones de bacterias?
- ¿Cuál fue la variación del número de bacterias entre las 13 y las 17 horas?

3. La siguiente gráfica muestra la evolución del número de oyentes de dos emisoras de radio de 8 años. Responde a las preguntas.



- ¿Cuál tenía más oyentes en 1985? ¿Y en 1992?
- ¿Cuántos oyentes tenía cada emisora en 1989?
- ¿En qué año tenía 25 000 oyentes la emisora B?

4. Responde a las preguntas viendo la gráfica y los relatos de Sara y Nuria.



Sara: Desde casa fui a la plaza del pueblo, esperé a mis amigas, después fuimos a la panadería, hicimos cola y compramos el pan. Luego volvimos a la plaza.

Nuria: Desde casa fui a la panadería; allí, tras hacer cola, compré unos bollos y fui a la plaza del pueblo. Esperé un rato hasta que llegó mi amiga Sara.

- ¿A qué distancia está la panadería de sus casas? ¿Y la plaza?
- ¿Quién estuvo más tiempo esperando? ¿Quién andó más?

5. La siguiente gráfica muestra la cantidad de lluvia recogida en un lugar de América del Sur. Observa y contesta.



- ¿En qué meses se registró un máximo de precipitaciones? ¿Y un mínimo?
- ¿Entre qué meses la gráfica fue creciente?
- ¿Entre qué meses fue decreciente?

6. De acuerdo a las siguientes tablas construye una gráfica en la que representes en el eje X los años y en el eje Y los suscriptores (en miles) a una revista.

| Año       | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beneficio | 15   | 25   | 30   | 20   | 15   | 25   | 10   | 30   |

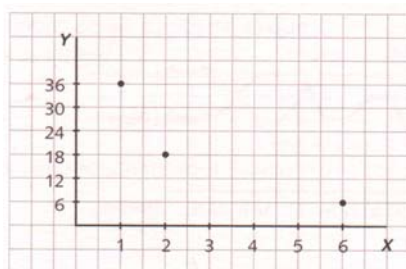
| TENDENCIA DE LA GRÁFICA SEGÚN EL PERÍODO |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Creciente                                | 2015-2016 | 2016-2017 | 2019-2020 | 2021-2022 |
| Decreciente                              | 2017-2018 |           | 2018-2019 | 2020-2021 |

7. Completa la siguiente tabla y representa su gráfica asociada.

|                    |    |     |     |     |   |     |   |     |
|--------------------|----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|
| Tiempo (h) (X)     |    | 1,5 | 2   | 2,5 | 3 |     | 5 | 6   |
| Distancia (Km) (Y) | 90 |     | 180 |     |   | 360 |   | 540 |

- ¿Qué relación de proporcionalidad une a las variables distancia y tiempo?
- ¿Cuál es la constante de proporcionalidad?
- Escribe la expresión algebraica de la función.

8. Completa la gráfica y la tabla asociada.



| X | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|----|---|----|---|---|---|---|---|
| Y | 36 |   | 12 |   |   | 6 |   |   |

- ¿Qué relación de proporcionalidad une a X e Y?
- La gráfica, ¿pasa por el origen de coordenadas?
- ¿Cuánto vale en todos los casos el producto de  $x$  y su valor asociado  $y$ ?
- ¿Cuál será el valor de  $x$  si el de  $y$  es 5'5?

9. Observa la gráfica que recoge el viaje de dos familias y contesta.



- ¿Qué familia estuvo más tiempo parada?
- ¿Qué familia recorrió más kilómetros?
- ¿A qué distancia de sus casas estaban a las 12 h?
- ¿Cuál fue la distancia máxima a la que se alejaron de sus casas?

10. Completa la tabla correspondiente a dos magnitudes directamente proporcionales.

|   |    |    |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|
| x | 12 | 10 |   | 7 |   |
| y | 3  |    | 2 |   | 4 |

¿Qué gráfica de las tres podría corresponder a dicha tabla?

