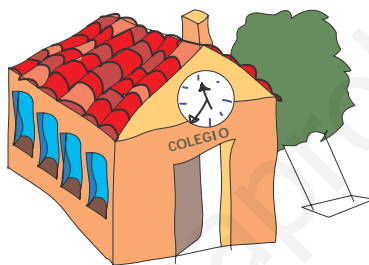


1

unidad didáctica

MI COLEGIO Y MI AULA



Bloque 3

Orientaciones metodológicas

Vocal - i -, - u -.

- a.- Estadio manipulativo-vivencial.
- b.- Estadio de interiorización. Juegos.
- c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.
- d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

Orientaciones metodológicas generales de vocales / i / - / u /:

a.- Estadio manipulativo-vivencial:

1. Producción del sonido.
2. Vivencia e identificación de los órganos y punto de articulación.
3. Onomatopeyas.
4. Ritmos y entonaciones.
5. Dibujo de nuestra cara diciendo el sonido.

b.- Estadio de interiorización. Juegos.

1. Juegos de nominación. Identificar estos sonidos en los objetos del colegio y del aula.
2. Juegos de simbolización. Jugar con las tarjetas a identificar si tienen estos sonidos que estamos trabajando.

c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.

c.1.- Discriminación auditiva

1. Discriminación auditiva de imágenes que tengan el sonido trabajado.
2. Clasificación de imágenes que suenen o no suenen estos sonidos.
3. Identificación de imágenes por la posición: inicial, medial y final.

c.2.- Discriminación visual

1. Reconocimiento de los grafemas entre otros grafemas.
2. Reconocimiento de los grafemas en el interior de palabras.
3. Clasificación de palabras que llevan o no llevan dichos grafemas.

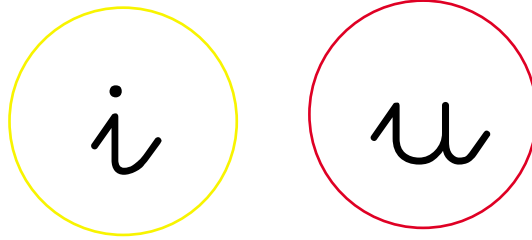
d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

1. Vivenciación a nivel corporal de los grafemas.
2. Realización de los grafemas con plastilina, bolitas de papel, picado, repasado etc.
3. Realización de los grafemas enlazados en la pizarra y después en folio.
4. Realización del grafema individual en folio.
5. Realización de los grafemas y escritura de palabras con estos grafemas en pauta.

NOTA: ver anexo.



Discriminación de la i-u entre grafemas:



u a i o e

a u e i u

e i a o i

u o i u a

a u e i u

o i i u a

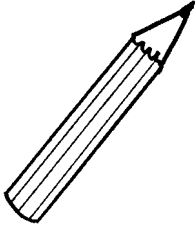
u a o i u



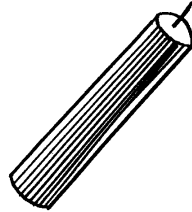
Discriminación de la i-u en medio de palabra:

i

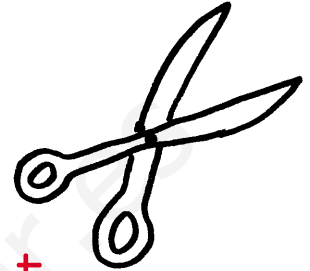
u



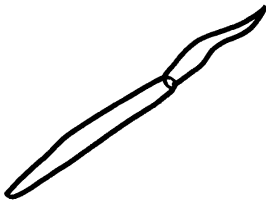
lápiz



pinzón



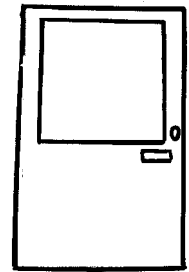
tijeras



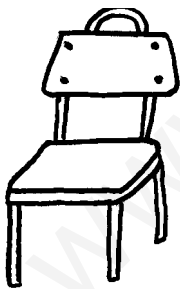
pincel



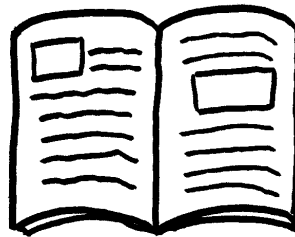
rotuladores



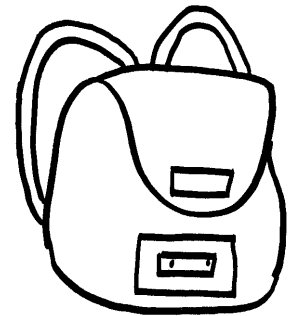
puerta



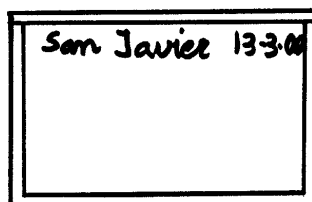
silla



libro



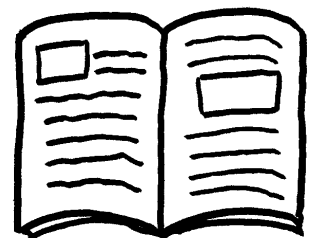
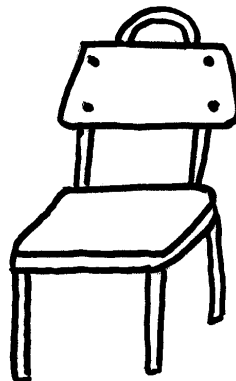
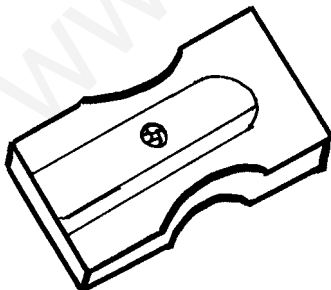
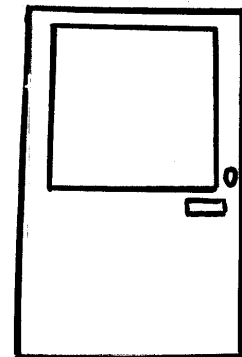
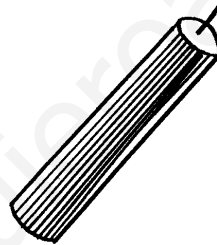
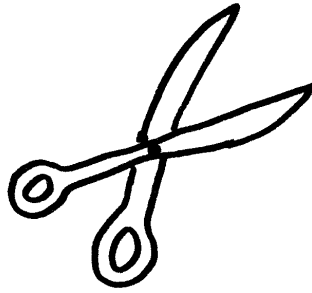
mochila



pizarra



Clasifica objetos que lleven i - u y pegalas en sus respectivas casillas.(ver pagina posterior para pegar los objetos).





i

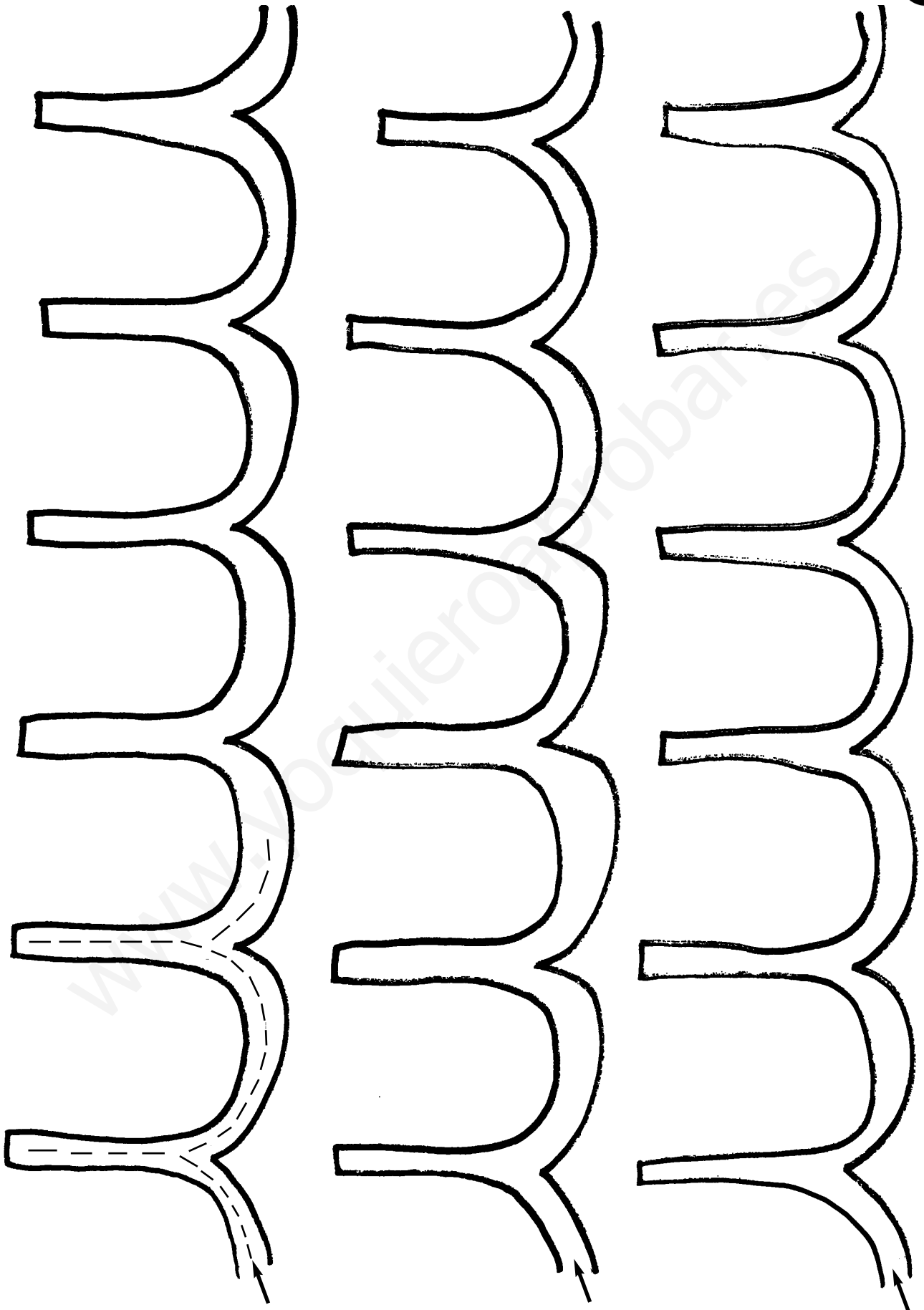
u

www.yoquieroaprobar.es



www.yoquieroaprobar.es





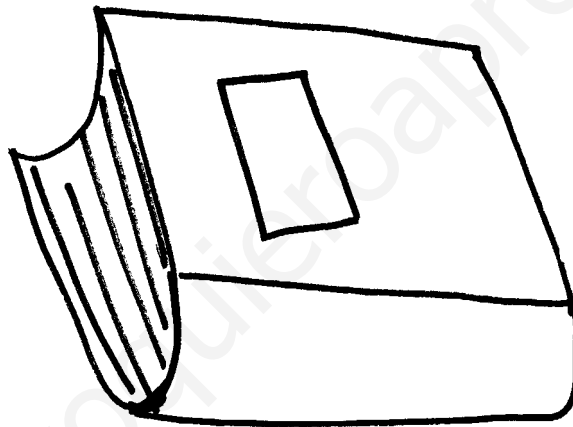


Grafía i

A 6x6 grid of dotted lowercase letter 'i' for handwriting practice. Each letter has a red starting dot and a black arrow pointing up and to the right. A large watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is diagonally across the grid.

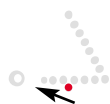


Grafía i



libro

www.yoquieroaprobar.es



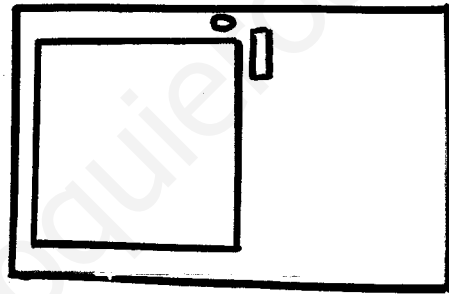


Grafía u

www.loqueroaprobar.es



Grafía u



puerta

