

- 18 **En el único colegio que hay en el pueblo de Pablo, asisten 911 alumnos, y al instituto 487. Estima el número total de alumnos redondeando a la centena.**

Solución:

Redondeando a la centena 911 y 487 se obtienen, respectivamente, las cantidades 900 y 500.
El resultado estimado es $900 + 500 = 1\ 400$ alumnos.

- 19 **Dada la resta $402 - 213$:**

- a) **Calcula el resultado.**
- b) **Sin hacer la operación, ¿cuál es el resultado si a cada término de la resta le sumas 15?**
- c) **¿Y si restas 24 al minuendo y al sustraendo?**

Solución:

- a) $402 - 213 = 189$
- b) El resultado no varía, 189.
- c) El resultado es el mismo, 189.

- 20 **Encuentra dos números tales que su suma sea 9 y su diferencia 5.**

Solución:

Por tanteo.

Se buscan pares de números cuya suma sea 9: 1 y 8, 2 y 7, 3 y 6, 4 y 5.

Ahora se halla la diferencia entre ellos para ver cuál es la que cumple la segunda condición del enunciado:

$$\begin{aligned}8 - 1 &= 7 \\7 - 2 &= 5 \\6 - 3 &= 3 \\5 - 4 &= 1\end{aligned}$$

Los números buscados son 7 y 2.

- 21 **En las fiestas del pueblo de los abuelos de Javier, al concierto del sábado asistieron 1 596 personas y al del domingo 933. Estima la diferencia de asistencia entre ambos días redondeando a la centena.**

Solución:

Redondeando a la centena 1 596 y 933 se obtienen, respectivamente, las cantidades 1 600 y 900.
El resultado estimado de la diferencia de asistentes es $1\ 600 - 900 = 700$.

- 22 **La suma de tres números naturales consecutivos es 1263. ¿De qué números se trata?**

Solución:

Se divide 1263 entre 3: $1263 : 3 = 421$.

Los números pedidos son el obtenido en la división, el anterior y el posterior: 420, 421 y 422.

- 23 **Ana le ha prestado a su hermano Javier 16 € que le faltaban para comprarse un patinete y le han quedado a ella 56 €. Ana tiene después del préstamo doble dinero que Javier. ¿Cuánto dinero tenía cada uno?**

Solución:

Antes del préstamo Ana tenía: $56 + 16 = 72$ €

Javier tiene la mitad que Ana después del préstamo: $56 : 2 = 28$ €

Luego, antes del préstamo, Javier tenía: $28 - 16 = 12$ €

Así, Ana tenía 72 € y Javier 12 €.

- 24 **Realiza la siguiente operación: $14\ 724 - 13\ 937$. Teniendo en cuenta el resultado, completa los números que faltan sin hacer operaciones y explica qué propiedad es la que has utilizado en cada caso.**

a) $(14\ 724 - 11) - 13\ 937 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $14\ 724 - (13\ 937 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

Solución:

La diferencia es: $14\ 724 - 13\ 937 = 787$

a) Si en una resta se disminuye el minuendo una cierta cantidad, la diferencia también disminuye esa misma cantidad.
 $(14\ 724 - 11) - 13\ 937 = 776$

b) Si en una resta se disminuye el sustraendo una cierta cantidad, la diferencia aumenta esa misma cantidad.
 $14\ 724 - (13\ 937 - 2) = 789$

- 25 **Escribe los números enteros que faltan:**

a) $-4 + (-4) + (-4) = \underline{\hspace{2cm}} \times (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $-5 \times 8 \times \underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 480$

Solución:

a) $-4 + (-4) + (-4) = 3 \times (-4) = -12$

b) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8 = 40$

c) $-5 \times 8 \times (-4) \times 3 = 480$

- 26 **Las magdalenas de una determinada marca se envasan en paquetes de 6 que luego se empaquetan en cajas que contienen 30 paquetes cada una. Un supermercado hizo un pedido de 15 cajas. ¿Cuántas docenas de magdalenas pidió en total?**

Solución:

El supermercado pidió: $15 \cdot 30 \cdot 6 = 2\,700$ magdalenas

El número de docenas que pidió fueron: $2\,700 : 12 = 225$.

- 27 **Calcula el cociente y el resto de la división $128 : 12$. Teniendo en cuenta el resultado y, sin hacer más operaciones, indica cociente y resto de la división: $(128 \cdot 3) : (12 \cdot 3)$.**

Solución:

$128 : 12 = 10$, y resto 8.

Al multiplicar dividendo y divisor por un mismo número, el cociente no varía y el resto queda multiplicado por ese número.

Luego: $(128 \cdot 3) : (12 \cdot 3) = 10$ y resto $(8 \cdot 3) = 24$.

- 28 **El producto de dos números es 1 665, y uno de ellos es el cociente entre 555 y 15. ¿Cuáles son esos dos números?**

Solución:

$555 : 15 = 37$; $1\,665 : 37 = 45$

Los dos números son 37 y 45.

- 29 **¿Por qué número hay que multiplicar 18 para obtener 648?**

Solución:

El número es: $648 : 18 = 36$

- 30 **El padre de Alicia tiene 8 gallinas. La semana pasada recogió huevos que han puesto en tres cartones de 2 docenas cada uno. Si todas las gallinas hubieran puesto el mismo número de huevos, ¿cuántos habría puesto cada una de ellas la semana pasada?**

Solución:

El total de huevos recogidos la semana pasada fue: $2 \cdot 12 \cdot 3 = 72$ huevos

Cada una habría puesto: $72 : 8 = 9$ huevos.

- 31 **Dada la división exacta $156 : 12 = 13$, calcula sin hacer ninguna operación, los números que faltan. ¿Qué propiedad es la que has utilizado?**

$468 : \underline{\quad} = \underline{\quad} : 4 = 156 : 12 = \underline{\quad}$

Solución:

$$468 : 36 = 52 : 4 = 156 : 12 = 13$$

Si se multiplican dividendo y divisor por un mismo número el cociente no varía.

- 32 Dada la división exacta $512 : 32 = 16$, calcula sin hacer ninguna operación, los números que faltan. ¿Qué propiedad es la que has utilizado?

$$512 : 32 = 256 : \underline{\quad} = \underline{\quad} : 8 = 16$$

Solución:

$$512 : 32 = 256 : 16 = 128 : 8 = 16$$

Si se multiplican dividendo y divisor por un mismo número el cociente no varía.

- 33 Busca dos divisiones equivalentes a las siguientes multiplicaciones:

Multiplicaciones	División 1ª	División 2ª
$129 \times \dots = 4\ 515$	$4\ 515 : 129 = \dots$	$4\ 515 : \dots = \dots$
$\dots \times 24 = 5\ 040$		
$173 \times 48 = \dots$		

Solución:

Multiplicaciones	División 1ª	División 2ª
$129 \times 35 = 4\ 515$	$4\ 515 : 129 = 35$	$4\ 515 : 35 = 129$
$210 \times 24 = 5\ 040$	$5\ 040 : 24 = 210$	$5\ 040 : 210 = 24$
$173 \times 48 = 8\ 304$	$8\ 304 : 48 = 173$	$8\ 304 : 173 = 48$

- 34 En una división exacta, el dividendo es 405 y el cociente, 27. Calcula el divisor.

Solución:

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \cdot \text{cociente} ; 405 = \text{divisor} \cdot 27 ; \text{divisor} = 405 : 27 = 15$$

El divisor es 15.