

Evaluación de Bachillerato para Acceder a estudios Universitarios Castilla y León

DIBUJO TÉCNICO II



Se acompañan las soluciones de los ejercicios de tipo práctico para que sirvan de guía al corrector, y con objeto de unificar los criterios de los distintos correctores. Se entiende que en algún caso puede haber alguna otra solución también correcta que será valorada por el corrector, aconsejando, en este caso, una mayor valoración a aquella que sea más lógica, sencilla y directa.

Para los ejercicios de tipo teórico se aconseja consultar los textos o manuales al uso en Enseñanza Secundaria.

CARACTERÍSTICAS DE LOS CRITERIOS DE CORRECCIÓN

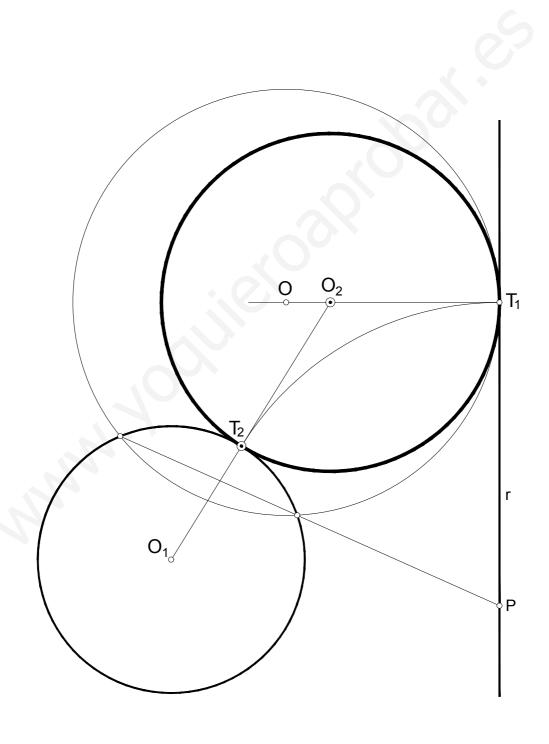
Como consta en los enunciados de cada bloque, la calificación máxima del grupo 1 es de 3 puntos. La calificación máxima del bloque 2 es de 4.5 puntos (parte 1 - 2.5 puntos y parte 2 - 2 puntos). La calificación máxima del bloque 3 es de 2.5 puntos. La calificación final se obtiene sumando las puntuaciones de los tres bloques.

- En la calificación debe considerarse por separado la respuesta y la presentación formal, valorando más la primera que la segunda.
 - En la respuesta conceptual debe ponderarse el grado de comprensión que posee el alumno sobre el hecho o cuestión que expone y su correcta asunción de los conceptos. Como puntos meramente indicativos para esta valoración podrán ser:
 - Utilización del método más idóneo en cada caso.
 - Explicitación del proceso gráfico en los pasos utilizados.
 - Conceptos expresados con claridad.
 - En la presentación formal se valorará en general la limpieza y seguridad en el trazo, el orden y la esquematización.

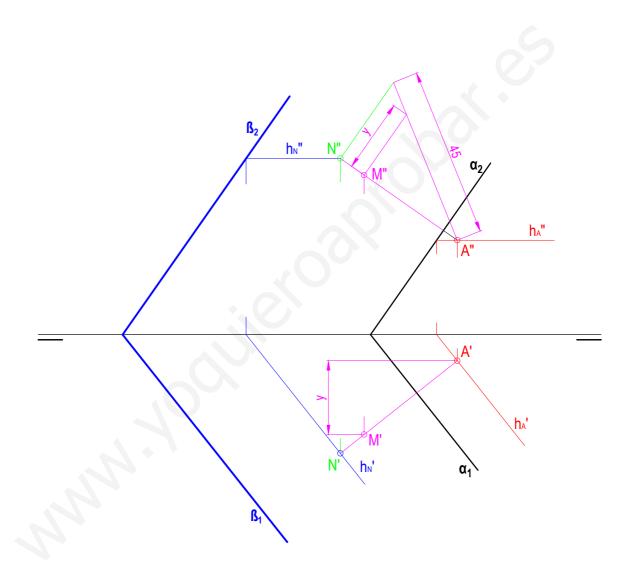
Se tendrá en cuenta, a título indicativo:

- La utilización correcta de instrumentos de dibujo, aunque previamente se haya ayudado de croquis o esquemas a mano alzada. De todas formas en esta valoración no deben olvidarse las condiciones precarias en que se realiza el ejercicio (mesa y papel no adecuado).
- La expresividad gráfica, utilizando distintos grosores de líneas, diferenciando los datos, el proceso, las líneas auxiliares y los resultados.
- Se debe dibujar siempre a lápiz, utilizando distintos grosores y durezas de mina para diferenciar los distintos tipos de líneas.
- La correcta utilización de las Normas U.N.E.

Dada la circunferencia de centro $\mathbf{O_1}$, una recta \mathbf{r} y un punto $\mathbf{T_1}$ de la misma, trazar una de las dos circunferencias tangentes a la dada y a la recta \mathbf{r} en $\mathbf{T_1}$. Anotar el punto de tangencia $\mathbf{T_2}$ entre la solución y la circunferencia dada.



Dibujar un plano β , que sea paralelo al plano $\alpha(\alpha_1-\alpha_2)$, a una distancia de 45 mm por la izquierda.

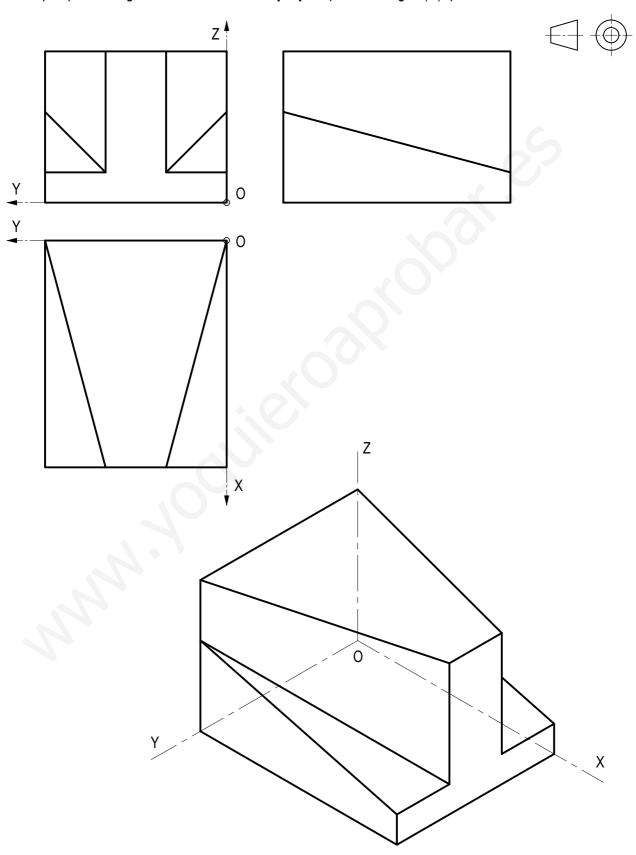


SE PUEDE REALIZAR POR OTROS MÉTODOS

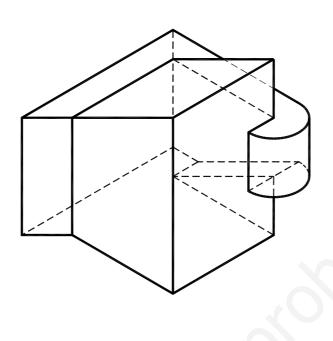
Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 1:1 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones.

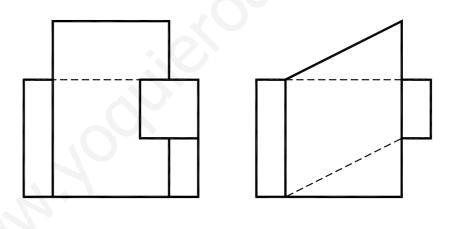
Tomar las medidas de las vistas. No dibujar líneas ocultas.

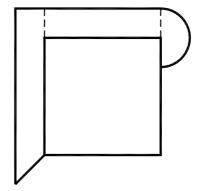
Colocar la perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica.



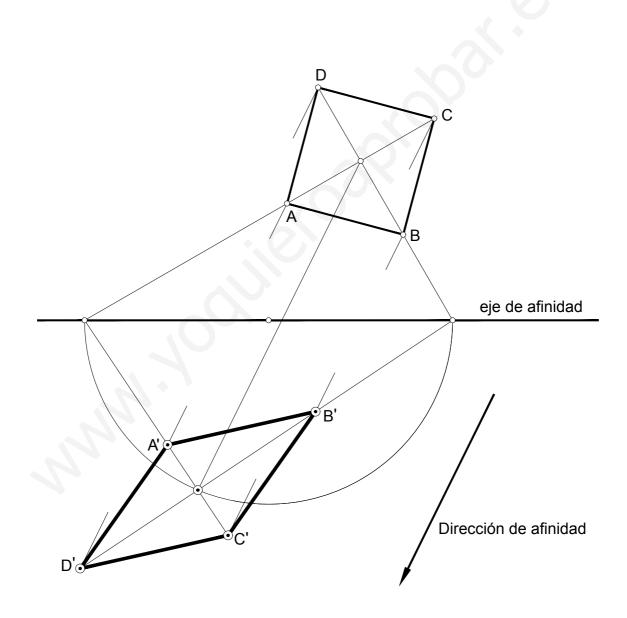
Obtener las vistas de alzado, planta superior y lateral derecha según el método del primer diedro. Croquizar dibujando también las líneas ocultas.



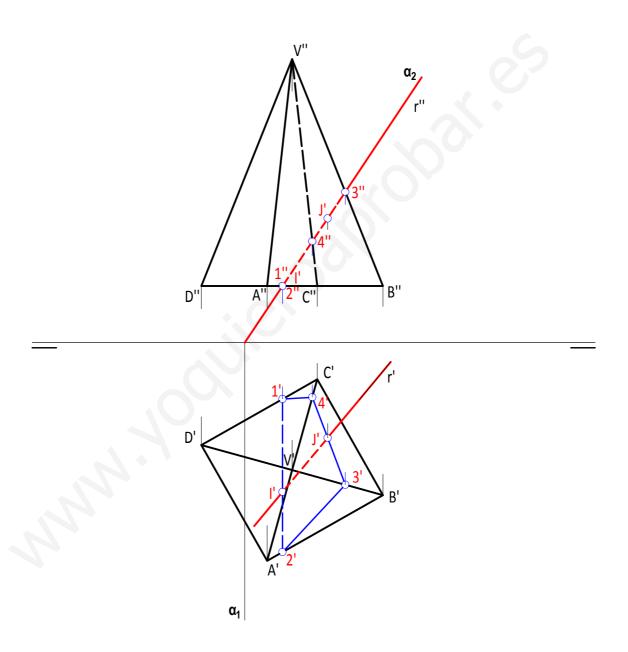




LA SOLUCIÓN DEBE REALIZARSE CROQUIZADA. SI SE DELINEA, NO ES VÁLIDO Dado el cuadrado **A**, **B**, **C** y **D**, el eje de afinidad y la dirección de afinidad según la figura, se pide transformar dicho cuadrado en un rombo por afinidad.



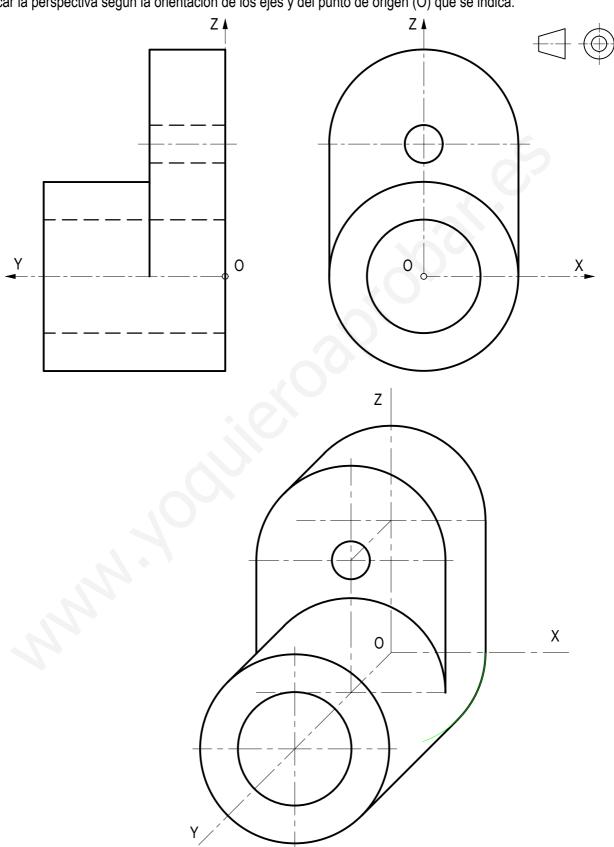
La pirámide recta de base cuadrada **A-B-C-D** y vértice **V**, es atravesada por la recta **r(r'-r'')**. Determinar los puntos de entrada y salida de la recta en la pirámide teniendo en cuenta la visibilidad de la recta suponiendo opaca la pirámide.



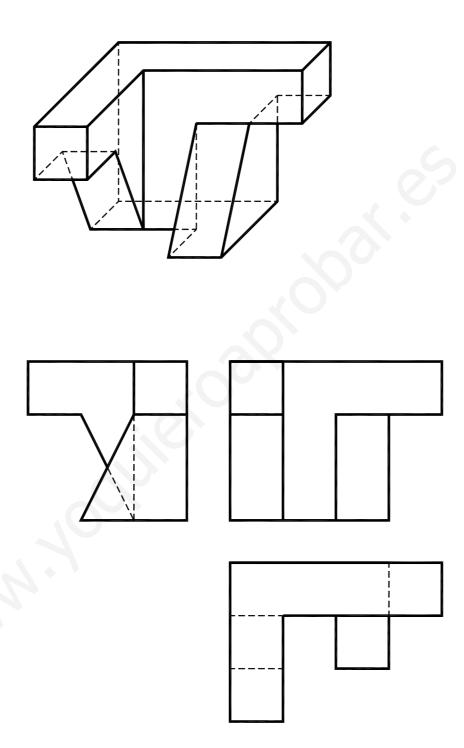
Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 1:1 la Perspectiva Caballera (coeficiente de reducción $\mu=3/4$) de la pieza dada por sus proyecciones.

Tomar las medidas de las vistas. No dibujar líneas ocultas.

Colocar la perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica.



Obtener las vistas de alzado, planta superior y lateral derecha según el método del primer diedro. Croquizar dibujando también las líneas ocultas.



LA SOLUCIÓN DEBE REALIZARSE CROQUIZADA. SI SE DELINEA, NO ES VÁLIDO