

+PRUEBA DE ACCESO (LOGSE)UNIVERSIDAD DE CANARIASJUNIO – 2016

(RESUELTOS por Antonio Menguiano)

MATEMÁTICAS IITiempo máximo: 1 hora y 30 minutos

Elija una de las dos opciones, A o B, y conteste a las cuatro cuestiones que componen la opción elegida. En el desarrollo de cada problema, detalle y explique los procedimientos empleados para solucionarlo.

OPCIÓN A

1º) Dada la función $f(x) = \begin{cases} x - x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ (x - 1)L^2x & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases}$.

a) Estudiar la continuidad y la derivabilidad de $f(x)$ en $x = 1$.

b) Hallar la ecuación de la recta tangente a la curva $y = f(x)$ en el punto de abscisa $x = \frac{3}{4}$.

a)

La función $f(x)$ es continua en su dominio, $[0, 2]$, excepto para $x = 1$ cuya continuidad vamos a estudiar.

Para que $f(x)$ sea continua en $x = 1$ es necesario que sus límites laterales sean iguales e iguales al valor de la función en ese punto.

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} (x - x^2) = 1 - 1 = 0 = f(1) \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} [(x - 1)L^2x] = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\underline{\underline{\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = f(1) \Rightarrow f(x) \text{ es continua en } x = 1.}}$$

b)

Para $x = \frac{3}{4}$ la función es $f(x) = x - x^2$.

El punto de tangencia es el siguiente:

$$f\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{3}{4} - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{3}{4} - \frac{9}{16} = \frac{12-9}{16} = \frac{3}{16} \Rightarrow T\left(\frac{3}{4}, \frac{3}{16}\right).$$

La pendiente de la tangente a una función en un punto es igual que el valor de su primera derivada en ese punto:

$$f'(x) = 1 - 2x \Rightarrow m = f'\left(\frac{3}{4}\right) = 1 - 2 \cdot \frac{3}{4} = 1 - \frac{3}{2} = -\frac{1}{2}.$$

Ecuación de la recta punto-pendiente: $y - y_0 = m(x - x_0)$; la tangente es:

$$y - \frac{3}{16} = -\frac{1}{2} \cdot \left(x - \frac{3}{4}\right) ; ; 16y - 3 = -8x + 6 \Rightarrow \underline{t \equiv 8x + 16y - 9 = 0}.$$

www.yoquieroaprobar.es

2º) Calcular las siguientes integrales: a) $I = \int \frac{5dx}{(6x+4)^2+2}$. b) $I = \int \frac{(2x-3)^2}{3\sqrt{x}} dx$.

a)

$$I = \int \frac{5dx}{(6x+4)^2+2} = \frac{5}{2} \cdot \int \frac{dx}{\frac{(6x+4)^2}{2}+1} = \frac{5}{2} \cdot \int \frac{dx}{\left(\frac{6x+4}{\sqrt{2}}\right)^2+1} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{6x+4}{\sqrt{2}} = t \\ \frac{6}{\sqrt{2}} \cdot dx = dt \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{5}{2} \cdot \int \frac{\frac{\sqrt{2}}{6} dt}{t^2+1} = \frac{5\sqrt{2}}{12} \cdot \int \frac{dt}{t^2+1} = \frac{5\sqrt{2}}{12} \cdot \text{arc tg } t + C.$$

$$\underline{I = \int \frac{5dx}{(6x+4)^2+2} = \frac{5\sqrt{2}}{12} \cdot \text{arc tg } \frac{6x+4}{\sqrt{2}} + C.}$$

b)

$$I = \int \frac{(2x-3)^2}{3\sqrt{x}} dx = \int \frac{4x^2-12x+9}{3\sqrt{x}} dx = \frac{4}{3} \cdot \int \frac{x^2}{\sqrt{x}} \cdot dx - 4 \cdot \int \frac{x}{\sqrt{x}} \cdot dx + 3 \cdot \int \frac{dx}{\sqrt{x}} =$$

$$= \frac{4}{3} \cdot \int x^{\frac{3}{2}} \cdot dx - 4 \cdot \int x^{\frac{1}{2}} \cdot dx + 3 \cdot \int x^{-\frac{1}{2}} \cdot dx =$$

$$= \frac{4}{3} \cdot \frac{x^{\frac{3}{2}+1}}{\frac{3}{2}+1} - 4 \cdot \frac{x^{\frac{1}{2}+1}}{\frac{1}{2}+1} + 3 \cdot \frac{x^{-\frac{1}{2}+1}}{-\frac{1}{2}+1} + C = \frac{4}{3} \cdot \frac{x^{\frac{5}{2}}}{\frac{5}{2}} - 4 \cdot \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} + 3 \cdot \frac{x^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}} + C =$$

$$= \frac{8}{15} \cdot x^2\sqrt{x} - \frac{8}{3} \cdot x\sqrt{x} + 6\sqrt{x} + C.$$

$$\underline{I = \int \frac{(2x-3)^2}{3\sqrt{x}} dx = \frac{2\sqrt{x}}{15} \cdot (4x^2 - 20x + 45) + C.}$$

3º) Resolver el siguiente sistema matricial:

$$\begin{cases} 2P + Q = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & -2 \end{pmatrix} \\ P - Q = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -5 \\ 1 & 9 & 2 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix} \end{cases}$$

$$\left. \begin{array}{l} 2P + Q = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & -2 \end{pmatrix} \\ P - Q = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -5 \\ 1 & 9 & 2 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix} \end{array} \right\} \Rightarrow 3P = \begin{pmatrix} 3 & 3 & -6 \\ 3 & 9 & 3 \\ 0 & 3 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow \underline{P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}}$$

$$\left. \begin{array}{l} 2P + Q = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & -2 \end{pmatrix} \\ -2P + 2Q = \begin{pmatrix} -4 & 2 & 10 \\ -2 & -18 & -4 \\ 0 & 2 & 2 \end{pmatrix} \end{array} \right\} \Rightarrow 3Q = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 9 \\ 0 & -18 & -3 \\ 0 & 6 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

$$\underline{\underline{\Rightarrow Q = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 0 & -6 & -1 \\ 0 & 2 & 0 \end{pmatrix}}}$$

4º) Dada la recta $r \equiv \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - 2y - 2z = 0 \end{cases}$ y el plano $\pi \equiv 2x + y + mz - 3 = 0$, se pide:

a) Determinar el valor del parámetro m para que la recta y el plano sean secantes.

b) Determinar el valor del parámetro m para que la recta y el plano sean paralelos.

c) ¿Cuál es la posición relativa de la recta r del enunciado y un plano α de ecuación $\alpha \equiv 2x + y + z - \frac{5}{3} = 0$?

a)

Un vector director de la recta r dada por la intersección de dos planos es cualquiera que sea linealmente dependiente del producto vectorial de los vectores normales de los planos que la determinan:

$$r \equiv \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - 2y - 2z = 0 \end{cases} \Rightarrow \vec{v}'_r = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -2 \end{vmatrix} =$$

$$= -2i + j - 2k - k + 2i + 2j = 3j - 3k = (0, 3, -3) \Rightarrow \vec{v}_r = (0, 1, -1).$$

Un vector normal del plano $\pi \equiv 2x + y + mz - 3 = 0$ es $\vec{n} = (2, 1, m)$.

Como quiera que el vector director de la recta y el vector normal del plano son linealmente independientes (no son paralelos), la única condición que deben reunir para que la recta y el plano sean secantes es que su producto escalar no sea cero (en cuyo caso serían perpendiculares y la recta y el plano serían paralelos).

$$\vec{v}_r \cdot \vec{n} = (0, 1, -1) \cdot (2, 1, m) = 0 + 1 - m = 1 - m \neq 0.$$

La recta r y el plano π son secantes cuando $m \neq 1$.

b)

La recta r y el plano π son paralelos cuando el vector director de la recta y el vector normal del plano son perpendiculares, o sea, cuando su producto escalar es cero:

$$\vec{v}_r \cdot \vec{n} = 0 \Rightarrow (0, 1, -1) \cdot (2, 1, m) = 0 + 1 - m = 1 - m = 0.$$

La recta r y el plano π son paralelos cuando $m = 1$.

c)

$$\text{La recta } r \text{ y el plano } \pi \text{ determinan el sistema } \left. \begin{array}{l} x + y + z = 1 \\ x - 2y - 2z = 0 \\ 6x + 3y + 3z = 5 \end{array} \right\}$$

Las matrices de coeficientes y ampliadas del sistema son las siguientes:

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -2 \\ 6 & 3 & 3 \end{pmatrix} \text{ y } M' = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -2 & 0 \\ 6 & 3 & 3 & 5 \end{pmatrix}.$$

Según sean los rangos de M y M' pueden presentarse los siguientes casos:

1. -- Rango $M =$ Rango $M' = 2 \Rightarrow$ La recta está contenida en el plano.
2. -- Rango $M = 2$, Rango $M' = 3 \Rightarrow$ La recta es paralela al plano.
3. -- Rango $M =$ Rango $M' = 3 \Rightarrow$ La recta es secante al plano.

$$\text{Rango de } M \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & -2 \\ 6 & 3 & 3 \end{vmatrix} \Rightarrow \{C_2 = C_3\} \Rightarrow \text{Rango } M = 2.$$

$$\text{Rang } M' \Rightarrow \{C_1, C_2, C_4\} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \\ 6 & 3 & 5 \end{vmatrix} = -10 + 3 + 12 - 5 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \text{Rang } M' = 2.$$

La recta r está contenida en el plano π .

OPCIÓN B

1º) Determinar el dominio, los intervalos de crecimiento y decrecimiento, los intervalos de concavidad y convexidad, las asíntotas, los puntos de corte con los ejes, los extremos y los puntos de inflexión de la función $f(x) = \frac{(x-2)^2}{x}$.

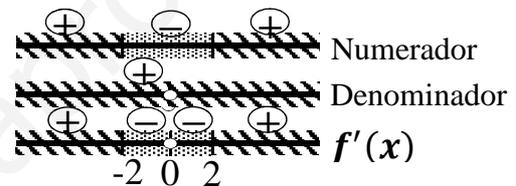
Por tratarse de una función racional su dominio es \mathbb{R} , excepto los valores de x que anulan el denominador: $D(f) \Rightarrow \mathbb{R} - \{0\}$.

Una función es creciente o decreciente cuando su primera derivada es positiva o negativa, respectivamente.

$$f'(x) = \frac{[2 \cdot (x-2) \cdot 1] \cdot x - (x-2)^2 \cdot 1}{x^2} = \frac{2x^2 - 4x - (x^2 - 4x + 4)}{x^2} = \frac{2x^2 - 4x - x^2 + 4x - 4}{x^2} = \frac{x^2 - 4}{x^2}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 4}{x^2} = 0; x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x_1 = -2, x_2 = 2.$$

De la observación de la figura se deducen los periodos de crecimiento y decrecimiento, que son los siguientes:



$$\underline{\text{Crecimiento: } (-\infty, -2) \cup (2, +\infty)}.$$

$$\underline{\text{Decrecimiento: } (-2, 0) \cup (0, 2)}.$$

Una función es cóncava (\cap) o convexa (\cup) cuando su segunda derivada es negativa o positiva, respectivamente.

$$f''(x) = \frac{2x \cdot x^2 - (x^2 - 4) \cdot 2x}{x^4} = \frac{2x^2 - 2x^2 + 4}{x^3} = \frac{4}{x^3}$$

$$\underline{\text{Concavidad } (\cap): f''(x) < 0 \Rightarrow x < 0 \Rightarrow (-\infty, 0)}.$$

$$\underline{\text{Convexidad } (\cup): f''(x) > 0 \Rightarrow x > 0 \Rightarrow (0, +\infty)}.$$

Asíntotas horizontales: son de la forma $y = k$ y son los valores finitos de la función cuando x tiende a más o menos infinito.

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(x-2)^2}{x} = \infty \Rightarrow \underline{\text{No tiene asíntotas horizontales.}}$$

Asíntotas verticales: son los valores finitos de x que hacen que la función tienda a infinito o menos infinito: son los valores que anulan el denominador.

$x = 0 \Rightarrow$ La recta $x = 0$ (eje Y) es asíntota vertical.

Asíntotas oblicuas: son de la forma $y = mx + n$, siendo:

$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{(x-2)^2}{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2} = 1.$$

$$n = \lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{f(x)}{x} - mx \right] = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{(x-2)^2}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 4x + 4 - x^2}{x} = -4.$$

La recta $y = x - 4$ es asíntota oblicua.

Los puntos de corte con los ejes son los siguientes:

Eje Y $\Rightarrow x = 0 \rightarrow x \notin D(f)$. Eje X $\Rightarrow f(x) = 0 \Rightarrow \frac{(x-2)^2}{x} = 0 \Rightarrow x - 2 = 0 \rightarrow$
 $\rightarrow x = 2 \Rightarrow A(2, 0)$.

El único punto de corte con los ejes de $f(x)$ es $A(2, 0)$.

Para que una función tenga un máximo o mínimo relativo en un punto es condición necesaria que se anule su derivada en ese punto. Esta condición necesaria no es suficiente; para que exista el máximo o mínimo es necesario que no se anule la segunda derivada en ese punto para el valor que anula la primera derivada.

Para diferenciar los máximos de los mínimos se recurre a la segunda derivada; se es positiva para el valor que anula la primera, se trata de un mínimo y, si es negativa, de un máximo.

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 4}{x^2} = 0 \Rightarrow x_1 = -2, x_2 = 2.$$

$$f''(-2) = \frac{4}{(-2)^3} < 0 \Rightarrow \text{Máximo relativo para } x = -2.$$

$$f(-2) = \frac{(-2-2)^2}{-2} = -8 \Rightarrow \underline{\text{Máximo: } P(-2, -8)}.$$

$$f''(2) = \frac{4}{2^3} > 0 \Rightarrow \text{Mínimo relativo para } x = 2.$$

$$f(2) = \frac{(2-2)^2}{2} = 0 \Rightarrow \underline{\text{Mínimo: } Q(2, 0)}.$$

Para que una función tenga un punto de inflexión es condición necesaria que se anule su segunda derivada:

$$f''(x) = 0 \Rightarrow \frac{4}{x^3} = 0 \Rightarrow x \notin \mathbf{R} \Rightarrow \underline{\text{No tiene puntos de inflexión.}}$$

www.yoquieroaprobar.es

2º) a) Dibujar las gráficas aproximadas de $f(x) = x^2 + 4x + 5$ y $g(x) = 5$, señalando los puntos de corte entre ambas curvas.

b) Calcular el área encerrada entre las gráficas de las dos funciones del apartado a).

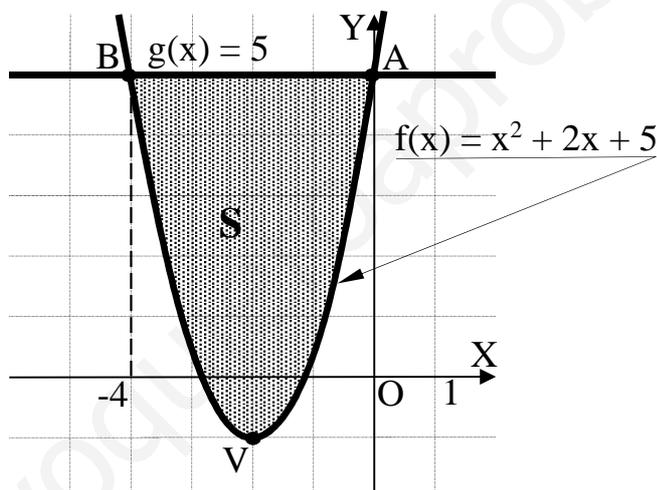
a)

Los puntos de intersección de la parábola con la recta son las soluciones de la ecuación que resulta de la igualación de sus expresiones:

$$x^2 + 4x + 5 = 5; x^2 + 4x = 0; x(x + 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 0 \rightarrow \underline{A(0,5)} \\ x_2 = -4 \rightarrow \underline{B(-4,5)} \end{cases}$$

El vértice de la parábola convexa (U) $\rightarrow f(x) = x^2 + 4x + 5$ es el siguiente:

$$f'(x) = 2x + 4 = 0 \rightarrow x = -2 \Rightarrow V(-2, -1).$$



La representación gráfica de la situación se expresa en la figura adjunta.

b)

Por ser las ordenadas de la recta $g(x) = 5$ iguales o mayores que las correspondientes ordenadas de la parábola $f(x) = x^2 + 4x + 5$ en el intervalo del área a calcular y de la observación de la figura se deduce que:

$$S = \int_{-4}^0 [5 - (x^2 + 4x + 5)] dx = \int_{-4}^0 (-x^2 - 4x) \cdot dx = \left[-\frac{x^3}{3} - \frac{4x^2}{2} \right]_{-4}^0 =$$

$$= \left[\frac{x^3}{3} + 2x^2 \right]_0^{-4} = \frac{(-4)^3}{3} + 2 \cdot (-4)^2 - 0 = -\frac{64}{3} + 32 = \frac{-64+96}{3} = \frac{32}{3}.$$

$$\underline{S = \frac{32}{3} u^2.}$$

3º) Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & m & 0 \\ 2 & 1 & m^2 - 1 \end{pmatrix}$:

a) Estudiar el rango de la matriz A según los diferentes valores del parámetro m.

b) Calcular la matriz inversa A^{-1} para $m = 1$.

a)

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & m & 0 \\ 2 & 1 & m^2 - 1 \end{vmatrix} = m(x^2 - 1) - 2m = m(x^2 - 1 - 2) =$$

$$m(x^2 - 3) = 0 \Rightarrow x_1 = 0, x_1 = -\sqrt{3}, x_3 = \sqrt{3}.$$

$$\underline{Rang A = 3, \forall m \in R - \{-\sqrt{3}, 0, \sqrt{3}\}}.$$

$$\text{Para } m = 0 \text{ es } A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix} \Rightarrow Rang A = 2.$$

$$\text{Para } m = -\sqrt{3} \text{ es } A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & -\sqrt{3} & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow Rang A = 2.$$

$$\text{Para } m = \sqrt{3} \text{ es } A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & \sqrt{3} & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow Rang A = 2.$$

$$\underline{\text{Para } m = -\sqrt{3}, m = 0, m = \sqrt{3} \Rightarrow Rang A = 2.}$$

b)

$$\text{Para } m = e \text{ es } A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Se obtiene la inversa de A por el procedimiento de Gauss-Jordan:

$$(A|I) = \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right) \Rightarrow \{F_3 \rightarrow F_3 - 2F_1\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & -2 & 0 & 1 \end{array} \right) \Rightarrow \{F_3 \rightarrow F_3 - F_2\} \Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -2 & -2 & -1 & 1 \end{array} \right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \{F_3 \rightarrow -\frac{1}{2}F_3\} \Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right) \Rightarrow \{F_1 \rightarrow F_1 - F_3\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & 0 & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right) \Rightarrow \underline{A^{-1} = \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}}.$$

www.yoquieroaprobar.es

4º) Dadas las rectas $r_1 \equiv x - 1 = \frac{y-1}{-1} = \frac{z+2}{2}$ y $r_2 \equiv \frac{x+5}{4} = \frac{y-3}{-2} = \frac{z+4}{3}$, se pide:

a) Demostrar que se encuentran en un mismo plano.

b) Hallar la ecuación del plano que determinan.

a)

Un punto y un vector de cada una de las rectas son los siguientes:

Recta r: $A(1, 1, -2)$ y $\vec{v}_r = (1, -1, 2)$. Recta s: $B(-5, 3, -4)$ y $\vec{v}_s = (4, -2, 3)$.

Los vectores \vec{v}_r y \vec{v}_s son linealmente independiente por no ser proporcionales sus componentes; esto implica que las rectas r y s se cortan o se cruzan. Para diferenciar el caso hacemos lo siguiente:

Se considera el vector \vec{w} que tiene como origen el punto $A \in r$ y extremo el punto $B \in s$: $\vec{w} = \overrightarrow{AB} = [B - A] = [(-5, 3, -4) - (1, 1, -2)] = (-6, 2, -2)$.

Según que los vectores $\{\vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{w}\}$ sean o no coplanarios las rectas r y s se cortan o se cruzan, respectivamente.

Los vectores $\{\vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{w}\}$ son coplanarios cuando el rango del determinante que forman es cero y las rectas r y s se cortan; en caso contrario, se cruzan.

$$\text{Rang } \{\vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{w}\} \Rightarrow \begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 4 & -2 & 3 \\ -6 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 4 + 16 + 18 - 24 - 6 - 8 = 0 \Rightarrow$$

$\Rightarrow \text{Rang } \{\vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{w}\} = 2 \Rightarrow \vec{v}_r, \vec{v}_s, \vec{w}$ son coplanarios.

Las rectas r y s están en un mismo plano, como se debía demostrar.

b)

La expresión general del plano π que contiene a las rectas r y s es el siguiente:

$$\pi(A; \vec{v}_r, \vec{v}_s) \equiv \begin{vmatrix} x - 1 & y - 1 & z + 2 \\ 1 & -1 & 2 \\ 4 & -2 & 3 \end{vmatrix} = 0;$$

$$-3(x - 1) + 8(y - 1) - 2(z + 2) + 4(z + 2) + 4(x - 1) - 3(y - 1) = 0;$$

$$(x - 1) + 5(y - 1) + 2(z + 2) = 0; \quad x - 1 + 5y - 5 + 2z + 4 = 0.$$

$$\underline{\underline{\pi \equiv x + 5y + 2z - 2 = 0.}}$$
