

Lenguaje



CUADERNO DE EJERCICIOS

5° de primaria

Nombre _____

1. Separa las sílabas y colócalas en su lugar correspondiente según tengan una, dos y tres o más sílabas.

balcón.....*bal-cón*.....

montaña

pan

mesa

nevera

perro

pantalón.....

mar.....

libro.....

lápiz

ventana.....

ordenador

bolígrafo.....

teléfono

bicicleta

sol

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS
	<i>bal-cón</i>		

2. Cuáles de estas palabras tienen diptongo y cuáles hiato.

baúl • raíz • búho • aceite • paella
nuez • nieve • cielo • tebeo.

DIPTONGO	HIATO
<i>aceite</i>	

3. Separa las sílabas.

bahía

grúa

momia

baile

Huelva

magia

centenario

agua

4. Di cuál es la sílaba tónica de cada una de estas palabras e indica si son esdrújulas, llanas o agudas

dormilón:

mágico:

estrella:

5. Clasifica las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

novela • música • natación • llanura
camisa • jabalí • brújula • régimen

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
<i>natación</i>		

6. Coloca la tilde a las siguientes palabras agudas que lo necesiten.

color

regar

avion

huracan

frenesi

almacen

virtud

anden

amor

7. Coloca la tilde a las siguientes palabras llanas que lo necesiten.

cerillas

martes

tijeras

carcel

lapiz

facil

vino

mesa.

8. Coloca la tilde a las palabras que sean esdrújulas.

mamifero	vertido
cartero	grafico
boligrafo	libreta
mesilla	unico

9. Coloca las tildes a aquellas palabras que lo necesiten.

melon	nombre
panico	cuento
mimica	bombero
dia	telefono
simbolo	maquina

10. Relaciona los fragmentos con el nombre correspondiente:

Enorme y asombrosamente silencioso, *deambula* por la vasta *sabana* en busca de alimento y de agua.

Esta majestuosa rapaz vive tanto en altas y *escarpadas* montañas como en valles boscosos.

Tras ese aspecto *apacible*, se esconde un temible cazador que, con la velocidad del rayo, puede saltar sobre su presa y arrastrarla bajo las aguas.

• Cocodrilo

• Águila

• Elefante

11. Escribe una frase con las palabras en cursiva del ejercicio anterior.

-
-
-
-

12. Separa los nombres según sean comunes o propios.

señora • ratón • Luis • micrófono
Ebro • Marta • gato • mesa • marte

COMUNES	PROPIOS
<i>señora</i>	<i>Luis</i>

¿Qué puede ayudarte a distinguir un nombre propio de uno común?

13. Clasifica los nombres según sean individuales o colectivos.

ejército • pinar • constelación • urbanización
alumno • pelo • manada • oveja • plato

INDIVIDUALES	COLECTIVOS
<i>alumno</i>	<i>ejército</i>

- Señala el sustantivo en las siguientes oraciones y di si es concreto o abstracto.
- a. La tranquilidad de este lugar me gusta mucho.
 - b. Me regalaron un ordenador en mi cumpleaños.
 - c. Al ganar el premio sentimos alegría.
 - d. Cuando voy de vacaciones siento añoranza de mi pueblo.
 - e. La fruta es mi postre preferido.
 - f. El amor de padres e hijos es muy grande.

Señala el sustantivo en las siguientes oraciones y di si es concreto o abstracto.

- a. La tranquilidad de este lugar me gusta mucho.
- b. Me regalaron un ordenador en mi cumpleaños.
- c. Al ganar el premio sentimos alegría.
- d. Cuando voy de vacaciones siento añoranza de mi pueblo.
- e. La fruta es mi postre preferido.
- f. El amor de padres e hijos es muy grande.

16. Haz una descripción de los objetos que ves en el dibujo.
Debes utilizar adjetivos calificativos.



17. Cambia las palabras en negrita por un sinónimo:

descanso • alhaja • feliz • itinerario

- Mi marido me regaló una **joya** por mi aniversario.

.....

- Después de la excursión de hoy necesito un poco de **reposo**.

.....

- Al ver a su amigo se puso muy **contento**.

.....

- Durante el trayecto vais a disfrutar del **paisaje**.

.....

18. Pasa al plural estas oraciones.

- a. Jaime no encuentra el libro de matemáticas.

- b. *Jaime no encuentra los libros de matemáticas.*

- a. La farola del jardín se ha estropeado.

- b.

- a. El bombero vino a arreglar el ascensor.

- b.

- a. El ratón come queso siempre que puede.

- b.

- a. El bolígrafo está encima de la mesa.

- b.

19. Pon el artículo determinado correspondiente a las siguientes palabras:

..... <i>los</i>	ratones		jardín
.....	jaula		valla
.....	buzón		casa
.....	motocicleta		autobús
.....	avión		colchoneta
.....	abrigos		gafas
.....	serpiente		gorila

20. Escribe el femenino de los siguientes nombres:

niño..... <i>niña</i>	perro.....
gato.....	señor.....
carnicero.....	panadero.....
padre.....	león.....
toro.....	abuelo.....

21. Haz una frase con cada una de las acepciones de la palabra "caja":

- Caja registradora
- Caja de ahorros
- Paquete

.....

.....

.....

.....

.....

22. Une y escribe las siguientes palabras con sus adjetivos correspondientes según los dibujos.

- nombres: caja, hombre, número, libro, comida.
- adjetivos: grande, triste, vacía, caliente, abierto.











23. Pasa al grado superlativo.

a. La casa es vieja..... *La casa es viejísima*

b. El niño es pequeño.

c. La habitación es grande.....

d. La historia es larga.

e. La señora es elegante.

24. Haz una descripción del dibujo siguiente utilizando comparativos:



25. Cambia las palabras en negrita por un sinónimo:

bravío • repentina • bullicio

- Apareció de manera **muy brusca** y nos pilló por sorpresa.

.....

- Este es un animal muy **salvaje**.

.....

- Después del partido había un gran **alboroto** en el campo.

.....

26. Subraya los pronombres personales de las siguientes oraciones y clasifícalos según sean de primera, segunda o tercera persona.

- a. Él esta siempre enfadado.
- b. Vosotros jugáis con la nieve.
- c. ¿Tú vendrás a la excursión?
- d. Nosotros hemos viajado mucho.
- e. No voy contigo.
- f. ¿Te gusta esta camiseta?
- g. No me dijeron nada.
- h. Él me pidió que fuera a su casa.

1ª PERSONA	2ª PERSONA	3ª PERSONA
		él

27. Subraya los verbos de las siguientes frases:

"La ballena vive siempre en el agua y respira en la superficie gracias a su espiráculo. Las ballenas cantan y son capaces de emitir muchos y muy diferentes sonidos. Las ballenas viven en grupo, los jóvenes permanecen cerca de las hembras y los machos protegen al grupo."

28. Separa la raíz y la terminación de estos verbos y clasifícalos según sean de la primera, segunda o tercera conjugación.

comer <i>com-er</i>	tropezar
bailar	ordenar.....
aterrizar	dormir.....
perder.....	resistir.....
salir	cantar

-AR	-ER	-IR
	<i>comer</i>	

29. Señala el verbo e indica si está en presente, pasado o futuro.

- a. María lee un libro.
- b. Nosotros comimos allí.
- c. Luis irá al mercado.
- d. Tu arreglarás la bicicleta.
- e. Juan escribe la carta.
- f. Yo vine a casa.

PRESENTE	PASADO	FUTURO
<i>lee</i>		

30. Cambia los verbos en negrita por su sinónimo correspondiente:

cancelar • derramar • situar

- El museo está **emplazado** en el centro de la ciudad.

.....

- ¡Cuidado no vayas a **verter** el agua del vaso!

.....

- Si no terminamos hoy el trabajo deberemos **anular** la reunión.

.....

www.yoquieroaprobar.es