

Desarrollo de la inteligencia

Percepción y atención

Ficha 1.	Una familia canina.....	202
Ficha 2.	Sombras misteriosas	203
Ficha 3.	Herramientas escondidas	204
Ficha 4.	¡Gran fiesta!	205
Ficha 5.	Un objeto diferente	206
Ficha 6.	Diferencias en el espejo	207
Ficha 7.	El escaparate de Marta.....	208

Memoria

Ficha 8.	Un juego de memoria	209
Ficha 9.	La clase de tercero	210

Razonamiento lógico

Ficha 10.	Las apariencias engañan	211
Ficha 11.	Juguemos en pensar	212
Ficha 12.	Rompecabezas para pensar.....	213
Ficha 13.	¡Gran lío en la piscina!.....	214
Ficha 14.	Falta una figura	215
Ficha 15.	Un castillo muy raro	216

Comprensión del espacio

Ficha 16.	Conversaciones telefónicas	217
Ficha 17.	La hora del recreo.....	218
Ficha 18.	¡Cuidado con las pirañas!	219
Ficha 19.	La danza de los indios	220
Ficha 20.	El dibujo misterioso.....	221

Ficha 21.	¿Dónde están la dama y el caballero?.....	222
------------------	--	-----

Ficha 22.	La colección de jarrones	223
------------------	--------------------------------	-----

Organización temporal

Ficha 23.	El reloj y el calendario	224
------------------	--------------------------------	-----

Ficha 24.	Una carrera accidentada.....	225
------------------	------------------------------	-----

Ficha 25.	Día de excursión	226
------------------	------------------------	-----

Comprensión verbal

Ficha 26.	Los animales de la granja	227
------------------	---------------------------------	-----

Ficha 27.	Palabras partidas.....	228
------------------	------------------------	-----

Ficha 28.	¿A quién espera Quique?	229
------------------	-------------------------------	-----

Ficha 29.	Crucigrama viajero.....	230
------------------	-------------------------	-----

Ficha 30.	Chicos del mundo	231
------------------	------------------------	-----

Habilidad matemática

Ficha 31.	La manada	232
------------------	-----------------	-----

Ficha 32.	Un combate desigual.....	233
------------------	--------------------------	-----

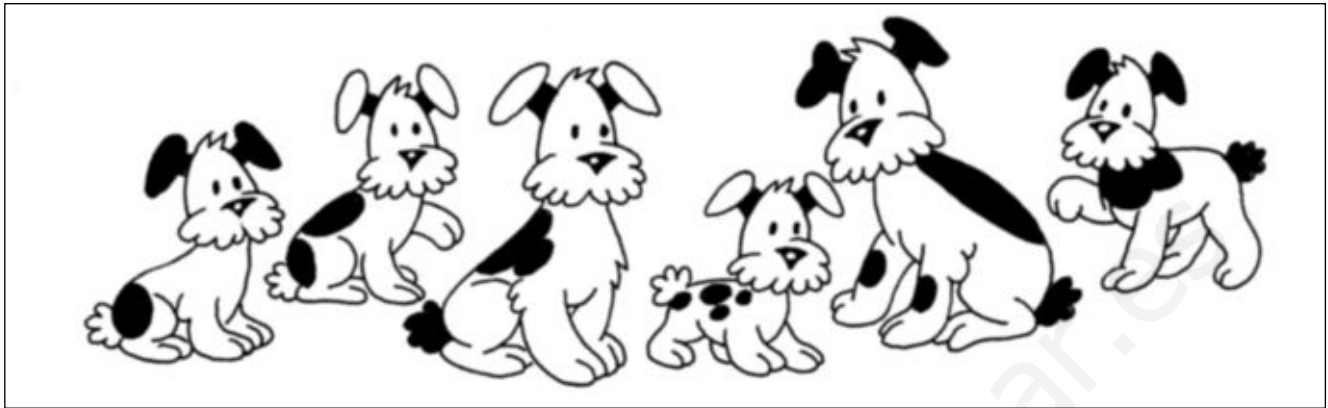
Ficha 33.	El estanque de la escuela	234
------------------	---------------------------------	-----

Ficha 34.	Una carrera especial.....	235
------------------	---------------------------	-----

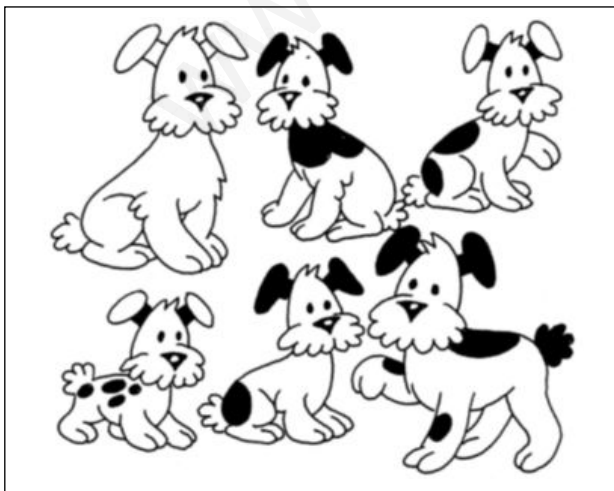
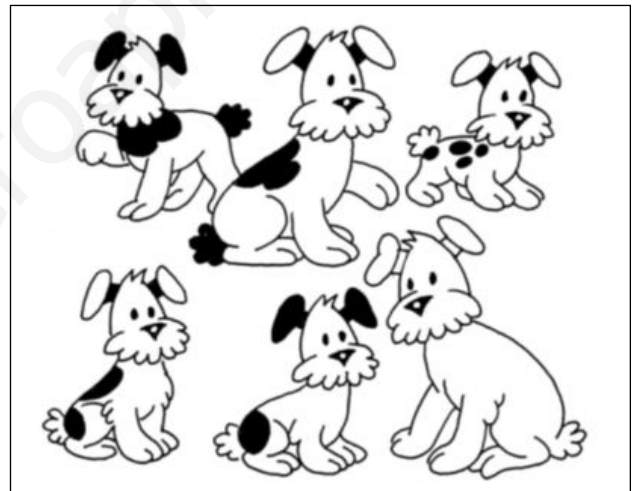
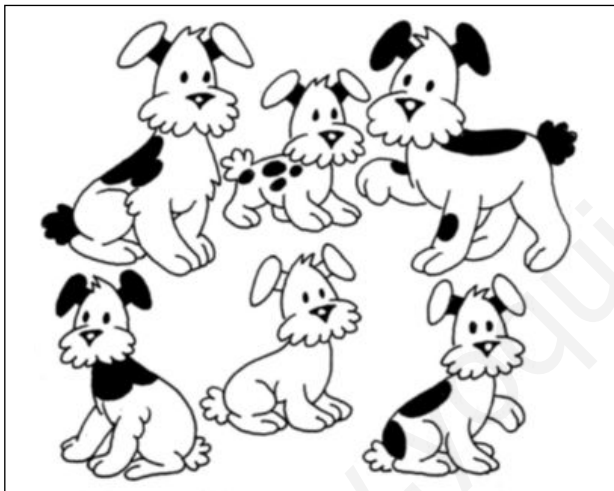
Ficha 35.	La mermelada de la abuela.....	236
------------------	--------------------------------	-----

Nombre _____ Fecha _____

1 Cada perro de la familia Chuchi tiene sus propias manchas.



● En cada una de las viñetas siguientes, a uno de los perros le han desaparecido sus manchas. Averigua cuál es y píntale las manchas que le faltan.

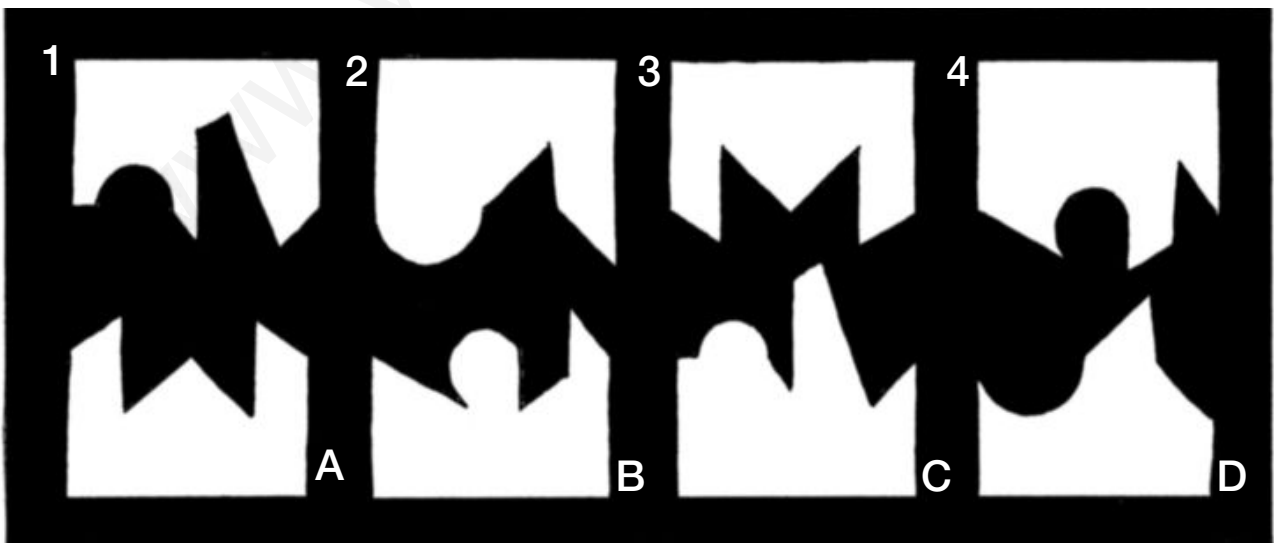


Nombre _____ Fecha _____

1 Observa las sombras y une con una línea la que le corresponde al ratoncito.



2 Observa las piezas y pinta del mismo color las parejas que encajen.



Nombre _____ Fecha _____

1 Ayuda a Raúl y a Ana a encontrar las herramientas que necesitan para arreglar el jardín.

- Localiza las siguientes herramientas en el dibujo y coloréalas.

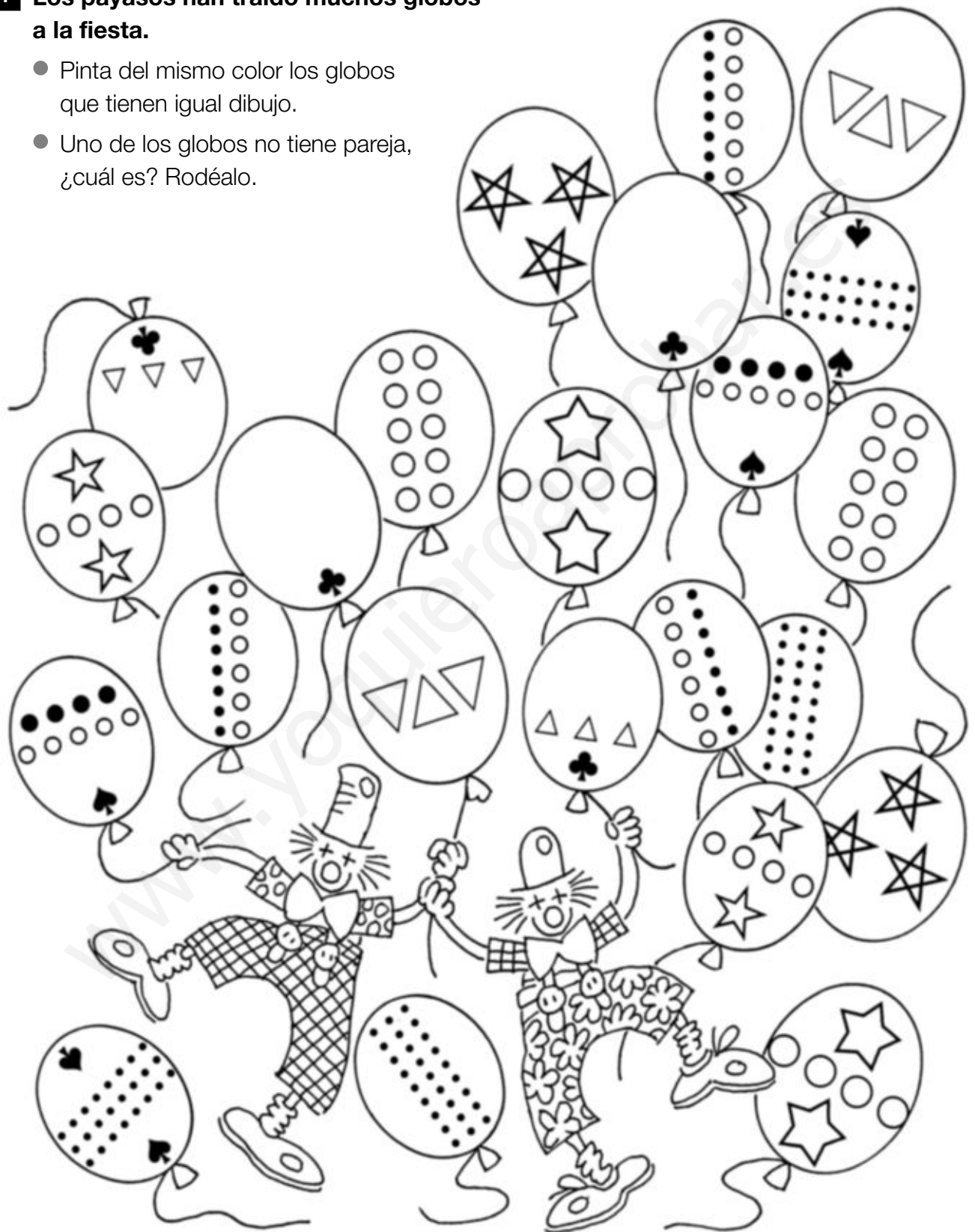
azada	cubo	hoz	horca	pala	pico
rastrillo	regadera	tijeras			



Nombre _____ Fecha _____

1 Los payasos han traído muchos globos a la fiesta.

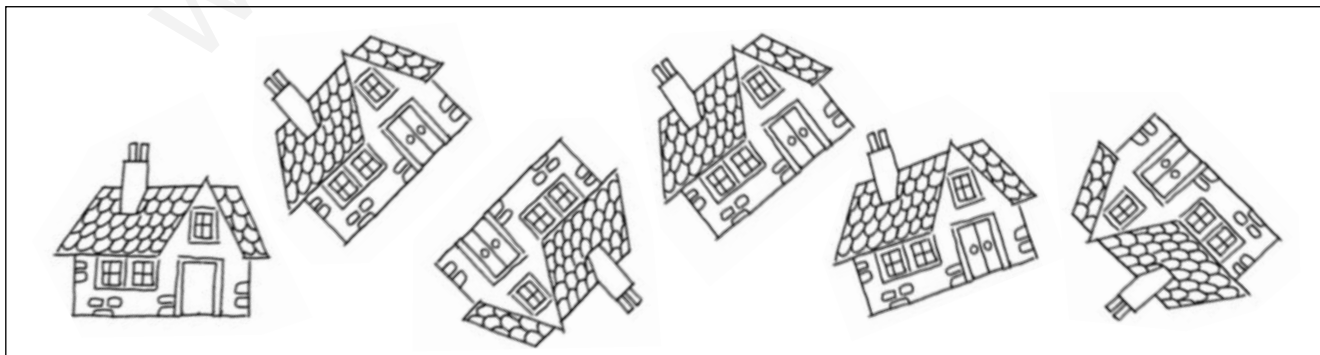
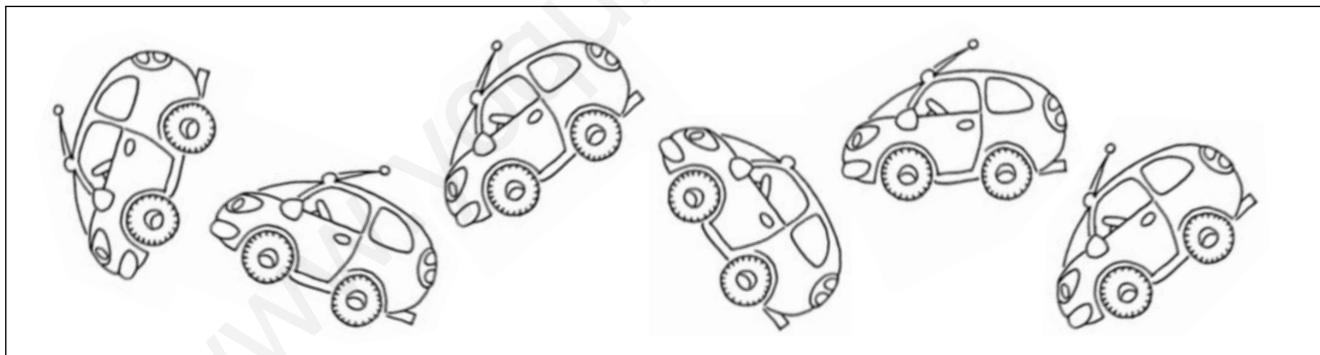
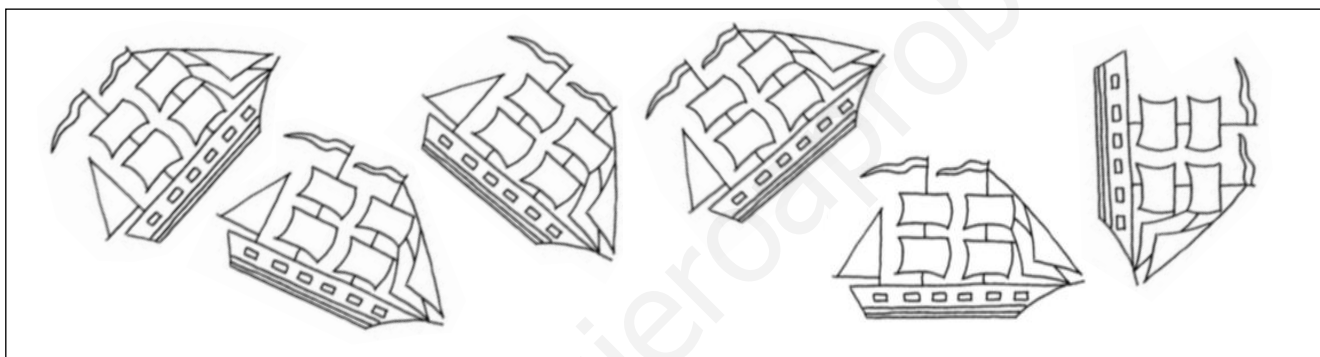
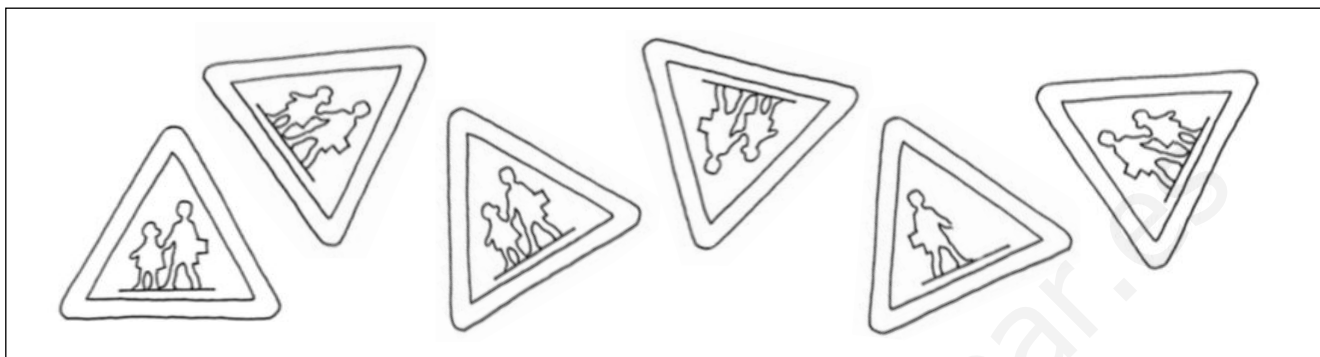
- Pinta del mismo color los globos que tienen igual dibujo.
- Uno de los globos no tiene pareja, ¿cuál es? Rodéalo.



Nombre _____ Fecha _____

Percepción y atención

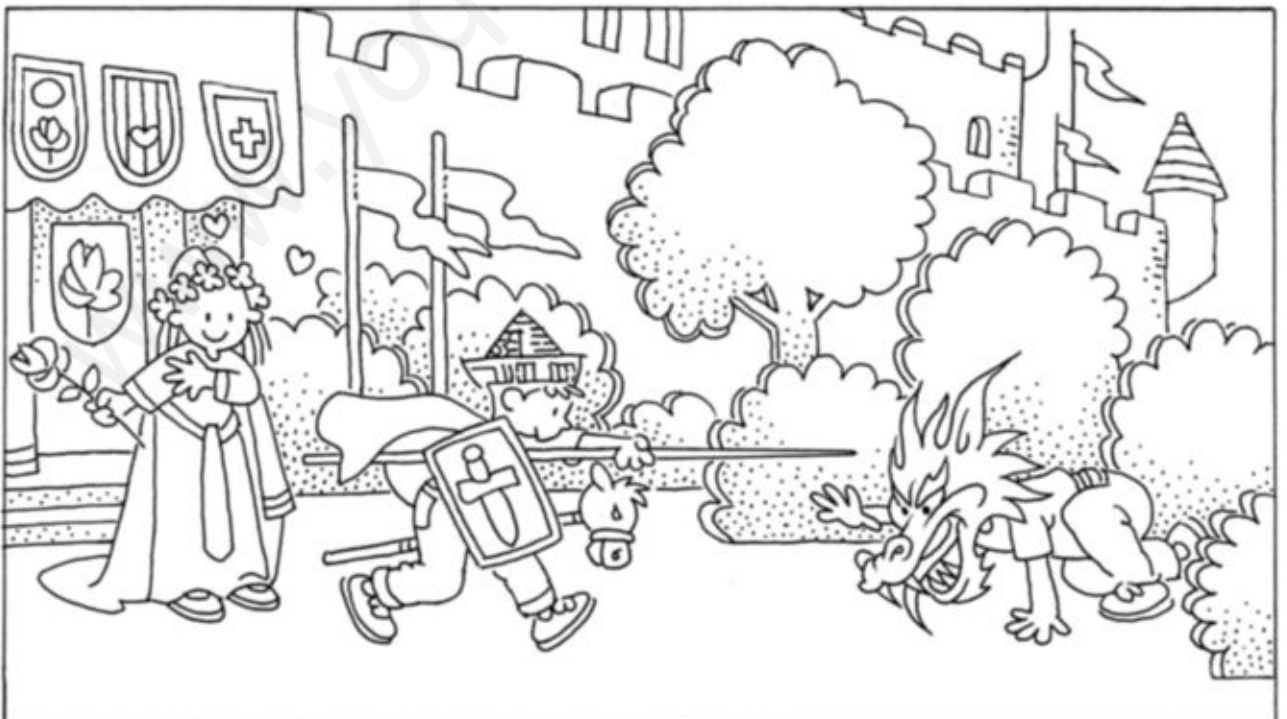
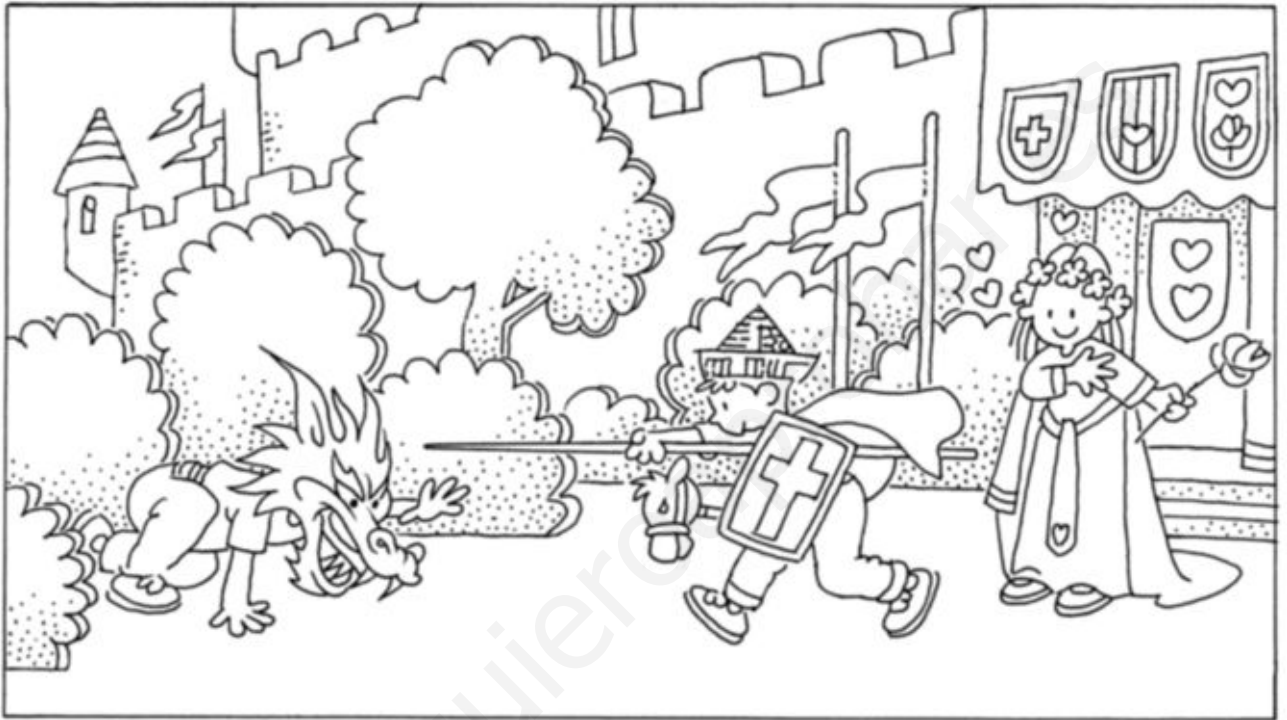
1 En cada serie hay un dibujo diferente a los demás. Localízalo y dibuja el detalle que le falta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Estos dos dibujos muestran la misma escena, pero las cosas que están a la derecha en uno están en el otro a la izquierda, como si las viéramos reflejadas en un espejo.

- Encuentra quince diferencias que hay entre ellos.



Nombre _____ Fecha _____

1 Pedro hizo dos fotografías del escaparate de la tienda de Marta. Al revelarlas, se dio cuenta de que eran diferentes.

- Pinta de rojo los objetos de la imagen de arriba que no estén en la de abajo.
- Pinta de azul los objetos de la imagen de abajo que no estén en la de arriba.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Dobra la hoja por la línea de puntos y observa atentamente el dibujo durante tres minutos. Después, da la vuelta a la hoja.



- Completa.
 - En la biblioteca hay _____ niños y _____ niñas.
 - El reloj marca las _____ horas.
 - El niño que está sentado junto a la ventana está _____.
 - La niña que está leyendo sentada en el suelo tiene junto a ella una _____.

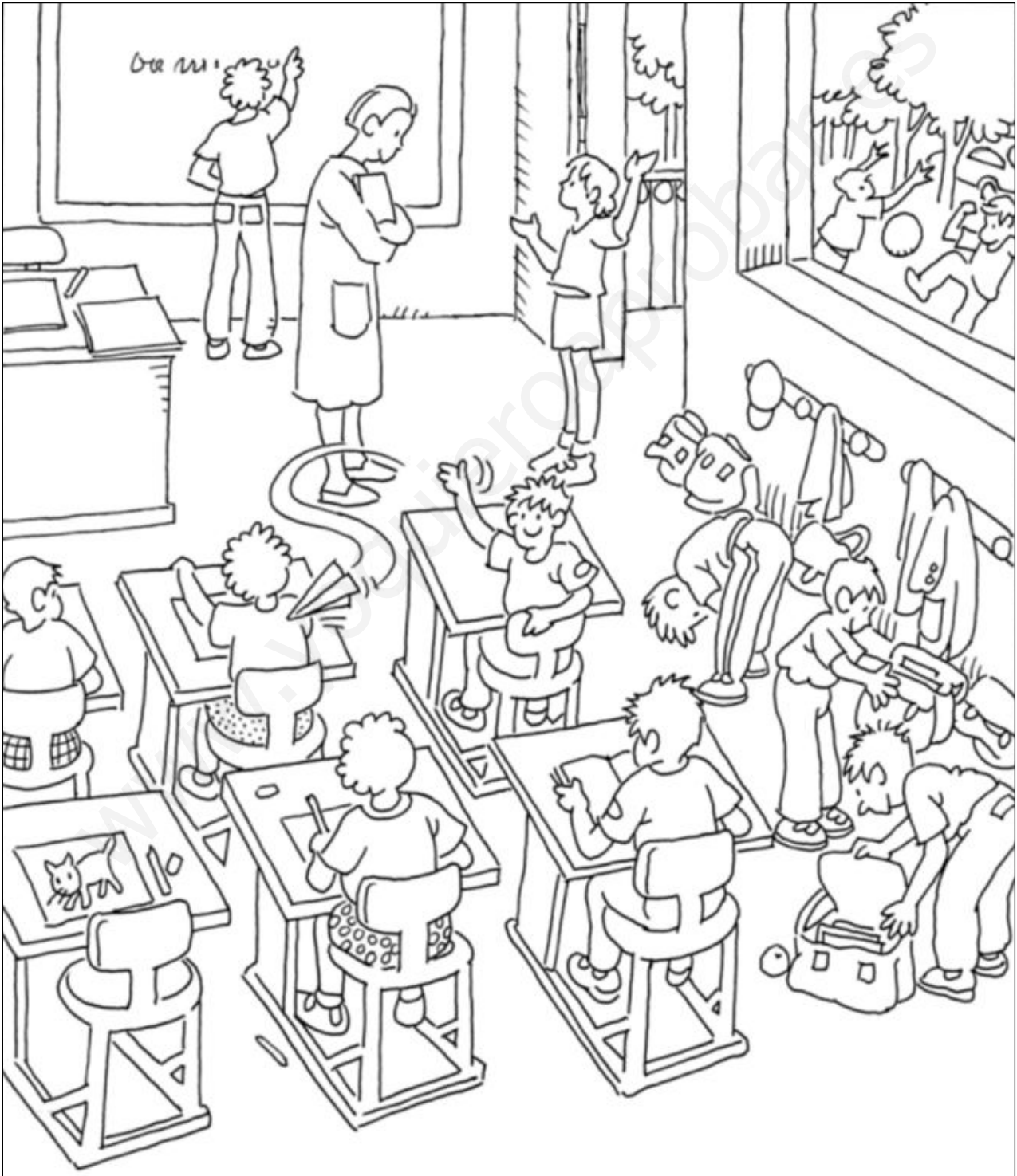
- Señala con una cruz las cosas que hay en el dibujo.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un ordenador | <input type="checkbox"/> un aro | <input type="checkbox"/> una raqueta |
| <input type="checkbox"/> una mochila | <input type="checkbox"/> un teléfono | <input type="checkbox"/> un banderín |
| <input type="checkbox"/> una cafetera | <input type="checkbox"/> un reloj | <input type="checkbox"/> una flecha |
| <input type="checkbox"/> un globo | <input type="checkbox"/> un martillo | <input type="checkbox"/> una pelota |

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el dibujo durante tres minutos.

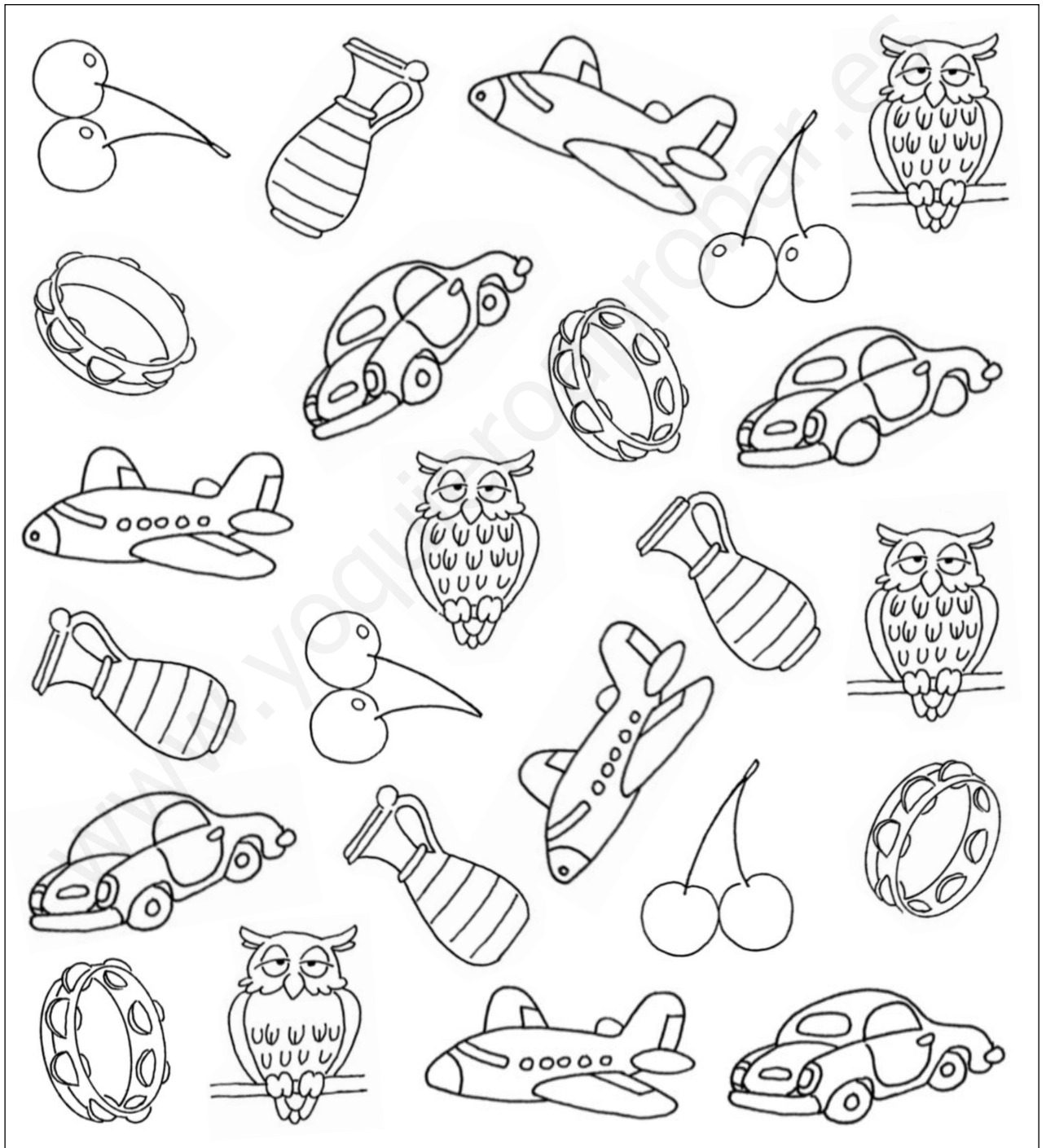
- Da la vuelta a la hoja.
- Escribe el nombre de los objetos que recuerdes.
- Comprueba la lista.



Nombre _____ Fecha _____

1 En el siguiente cuadro, la misma figura aparece representada cuatro veces: dos figuras son exactamente iguales y las otras dos se diferencian en algún detalle.

- Colorea las figuras que sean iguales. Usa el mismo color para cada pareja.
- Dibuja el detalle que le falta a las otras figuras.



Nombre _____ Fecha _____

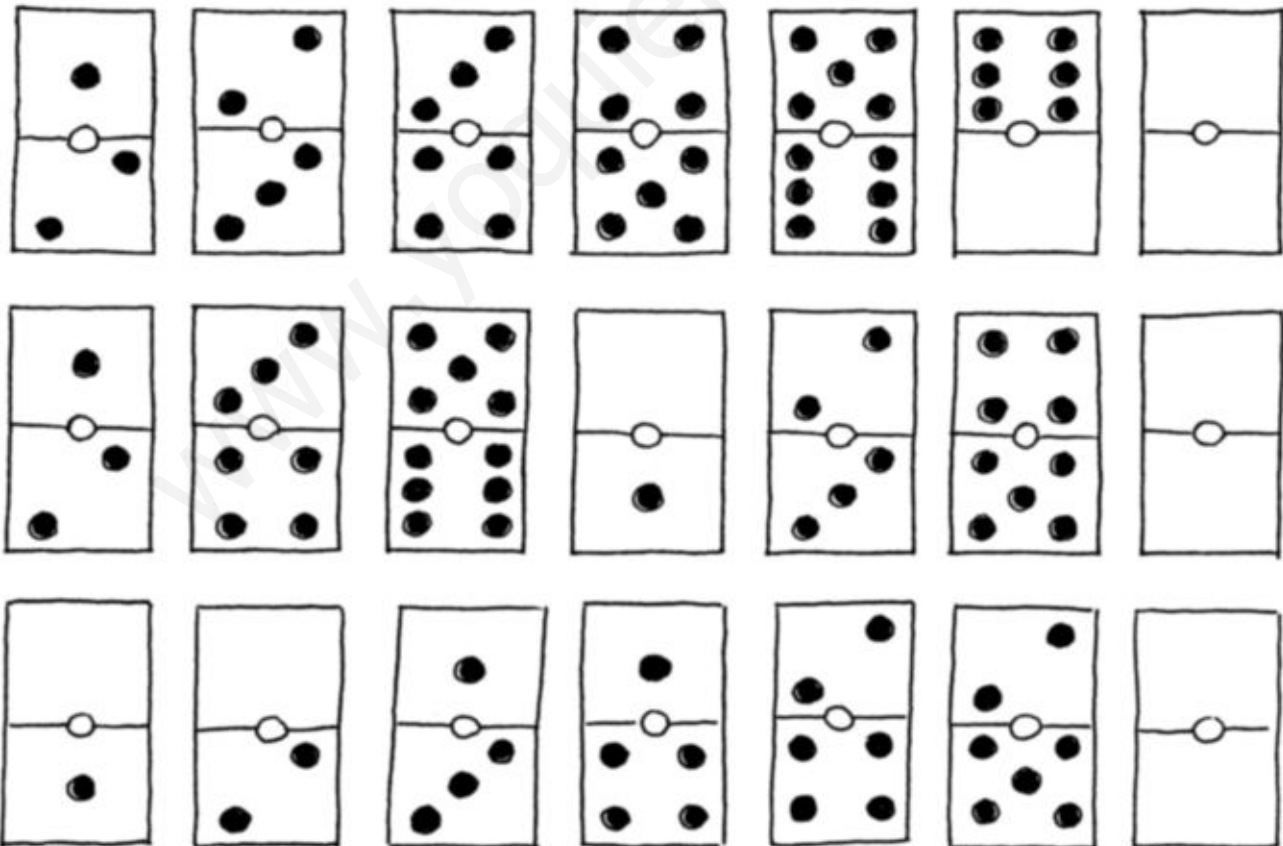


Four empty rectangular boxes for writing names, corresponding to the four boys in the illustration above.

1 ¿Cómo se llaman?
Escribe el nombre de cada niño debajo de su retrato.

- Ramón y Lucas son los más altos.
- Jorge está entre Juan y Lucas.
- Jorge no es el más bajo.

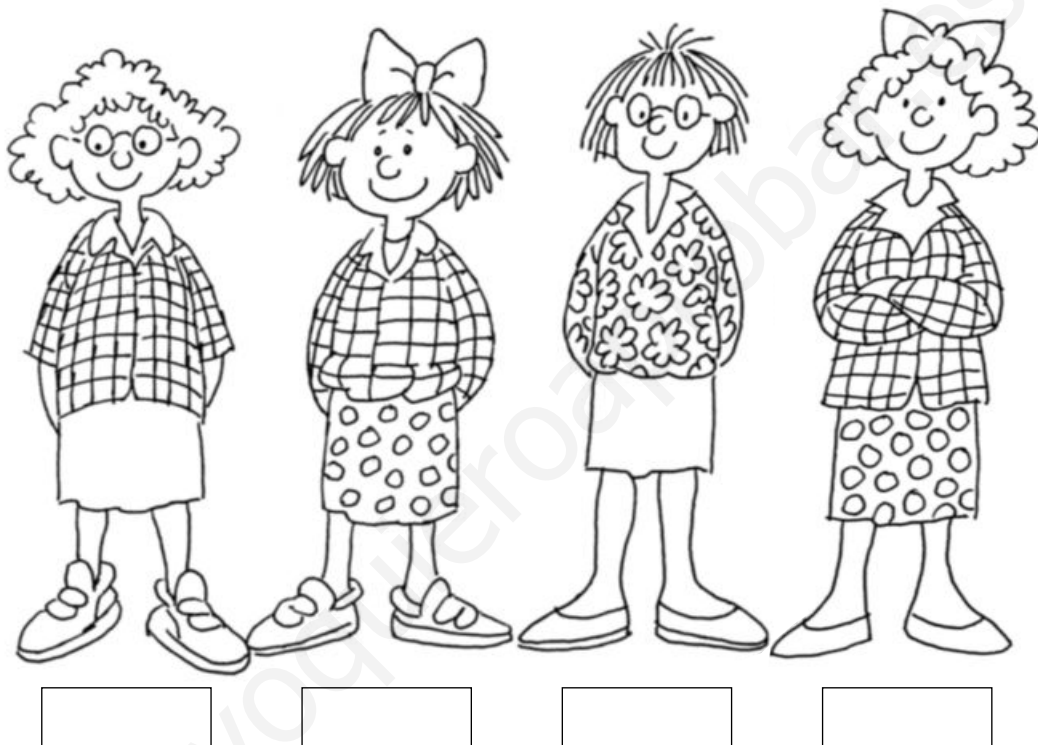
2 Completa las series. Recuerda que en el dominó los puntos van de 0 a 6.



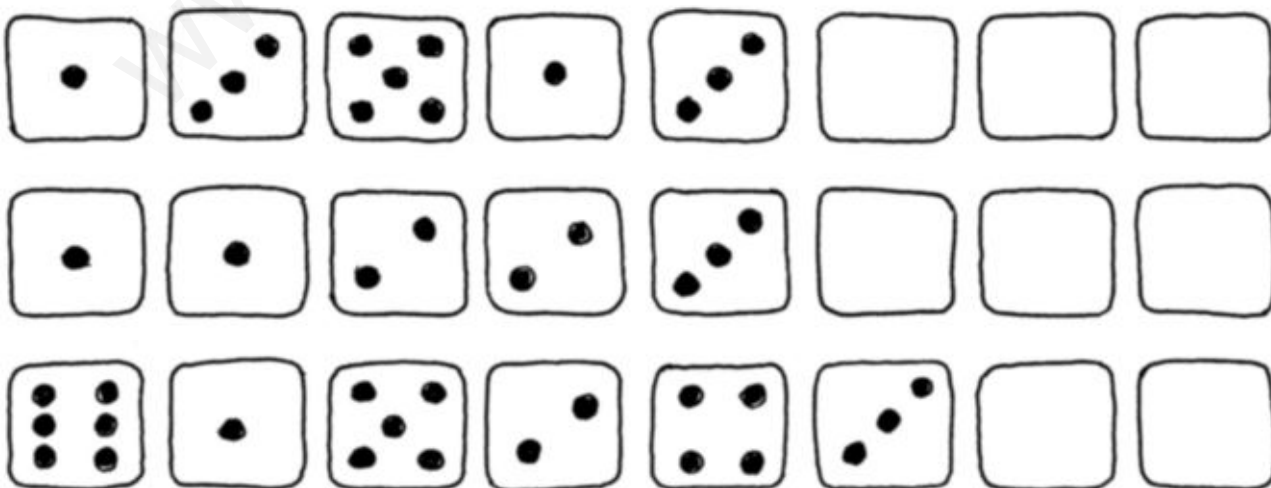
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo se llaman? Escribe el nombre de cada niña debajo de su retrato.

- Noemí y Lucía llevan una falda con circulitos.
- Marta y Lucía llevan una blusa a cuadros.
- Rosa y Marta usan gafas.
- Noemí está al lado de Marta.



2 Completa las series. Recuerda que en los dados los puntos van de 1 a 6.



Nombre _____ Fecha _____

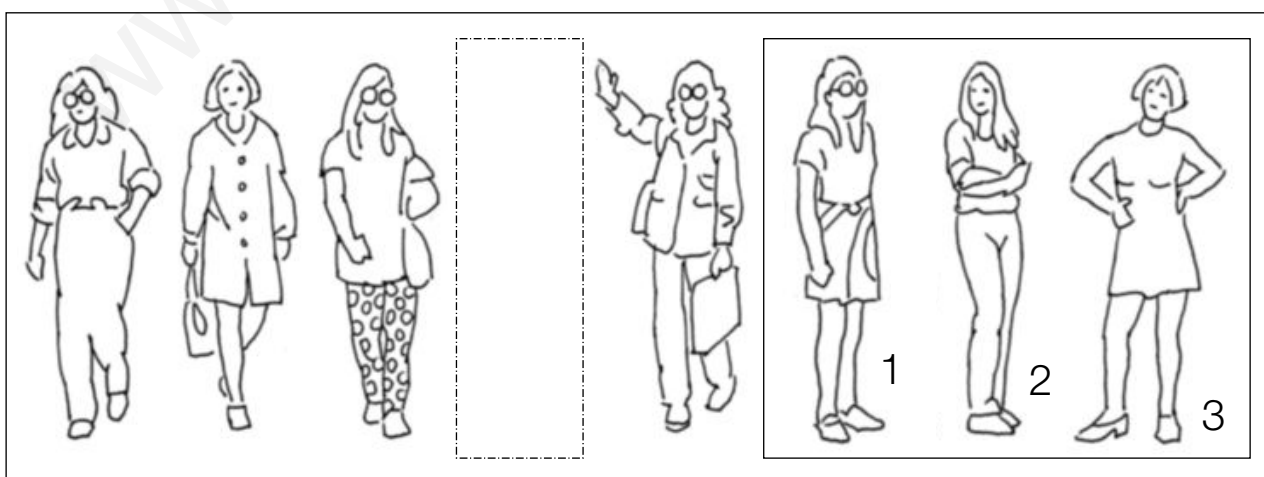
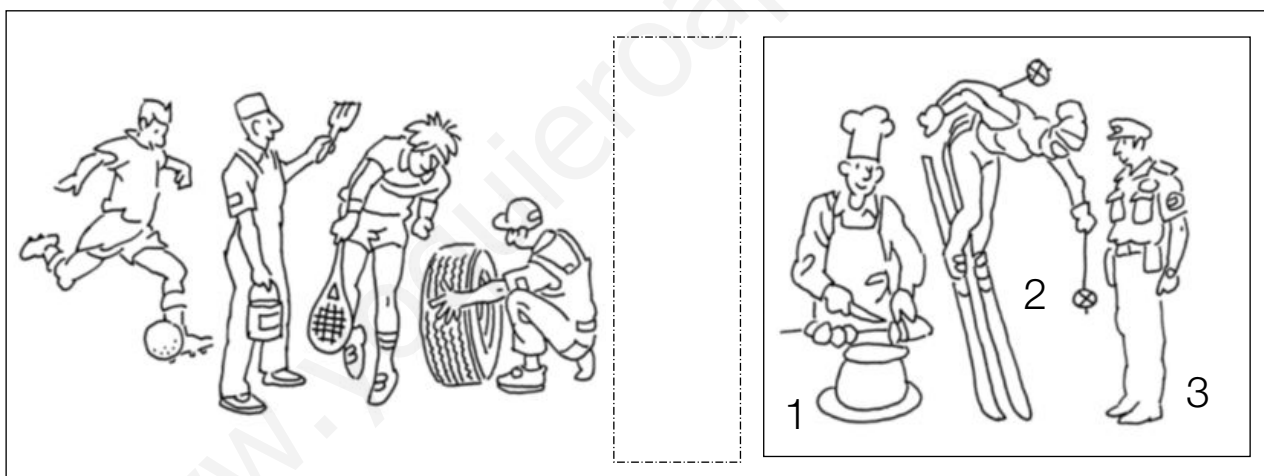
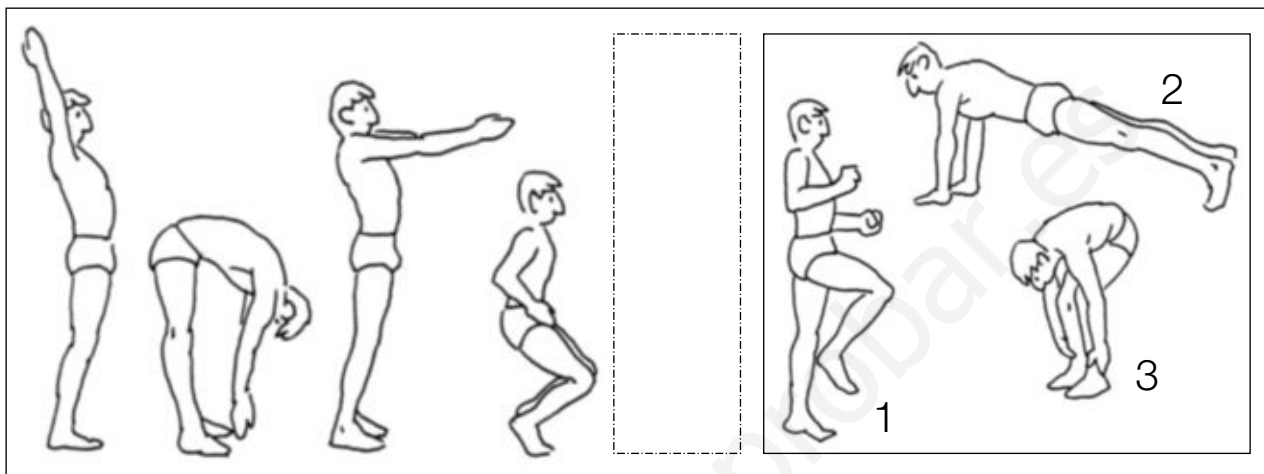
- 1** El dibujante ha ido a la piscina y ha dibujado esto. ¿No te parece extraño? Colorea todo lo que está fuera de lugar.



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa.

- Completa cada una de las series con una de las figuras de los cuadros de la derecha.
- Explica por qué has elegido esas figuras.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea con un círculo todo lo que está fuera de lugar.

Razonamiento lógico



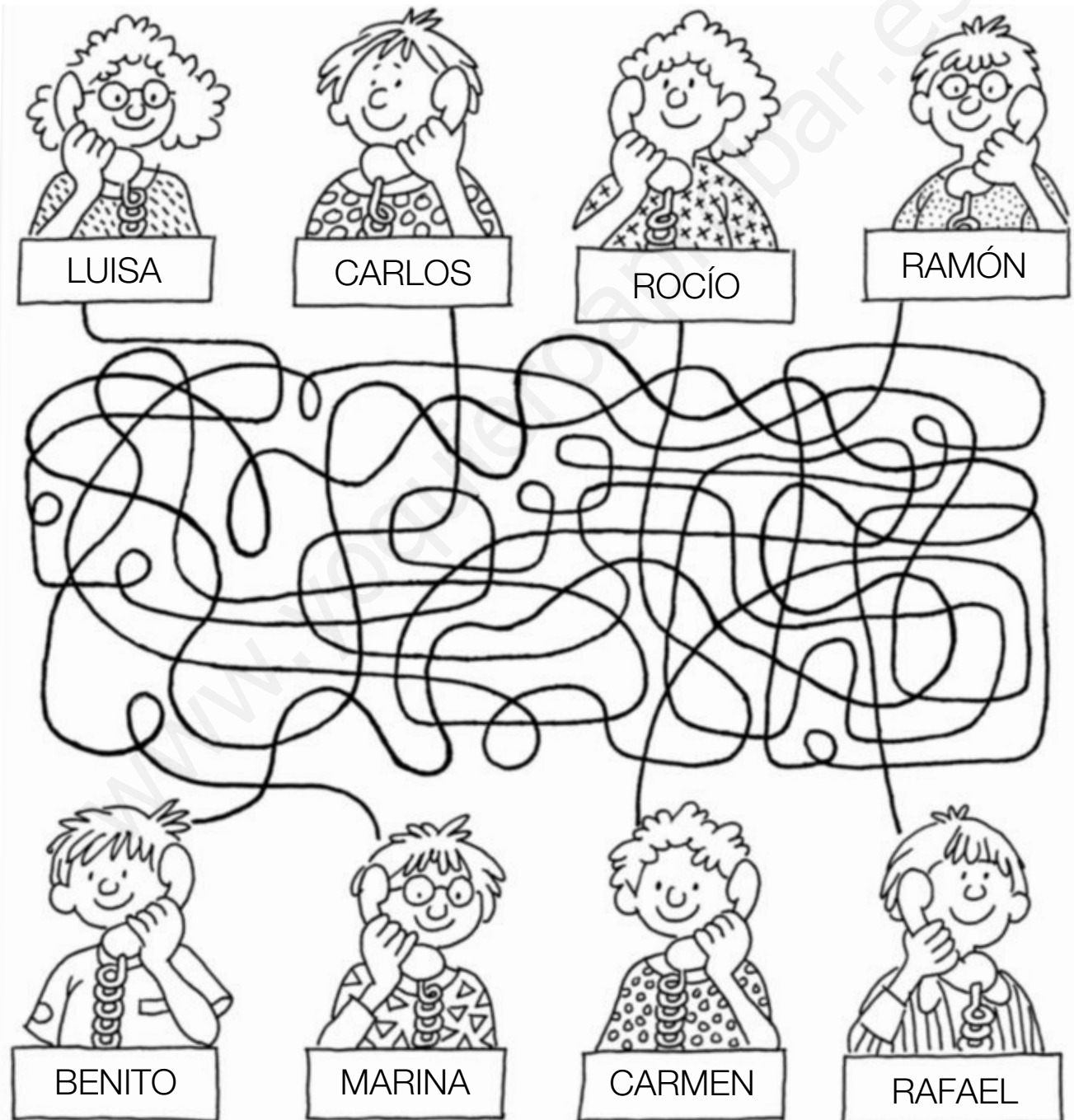
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Con quién habla cada niño? Colorea:

- Del mismo color, los nombres de los niños que hablan entre sí.

2 ¿Con qué mano sostiene el teléfono? Colorea:

- De amarillo, los niños que sostienen el teléfono con la mano derecha.
- De verde, los niños que sostienen el teléfono con la mano izquierda.

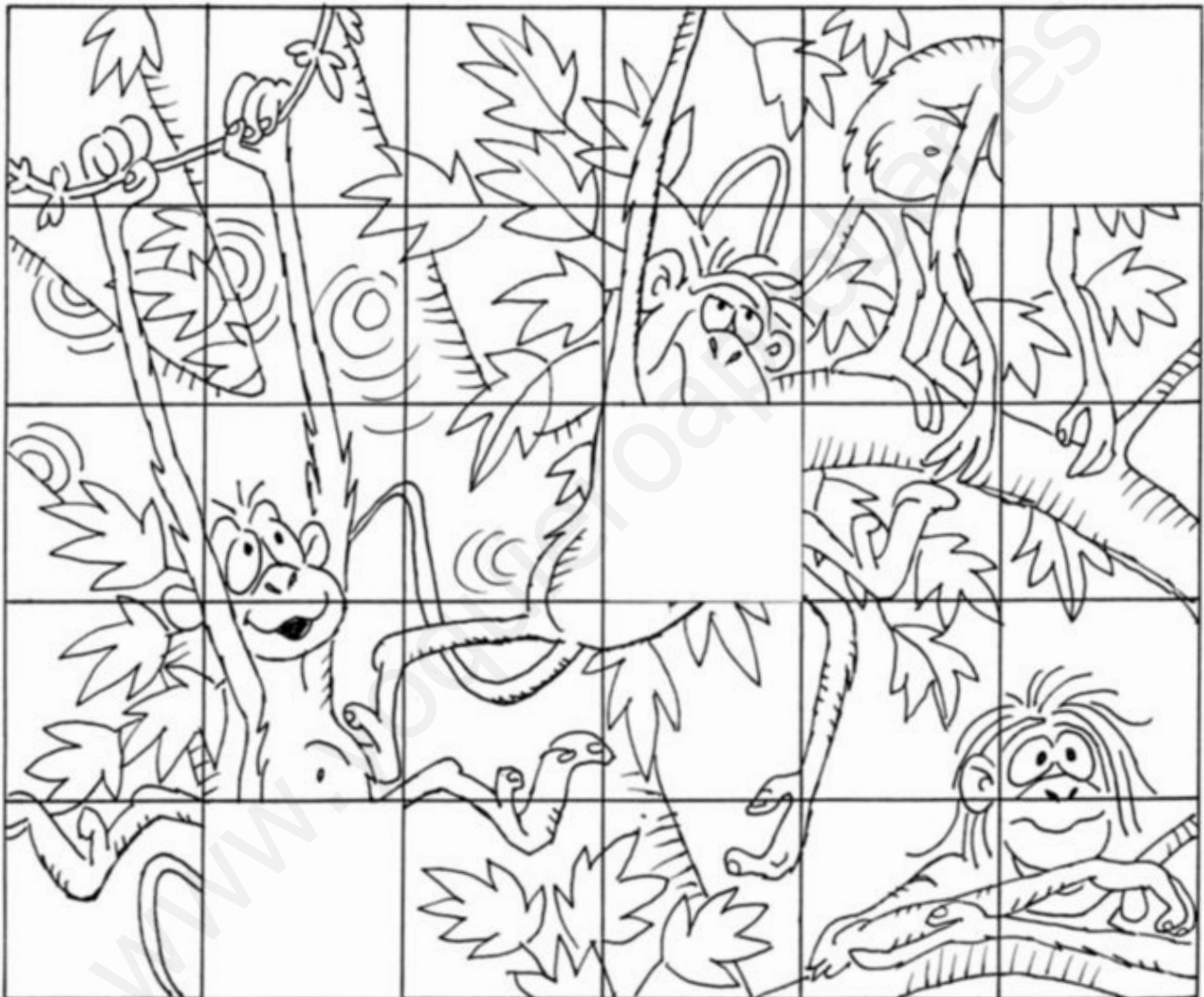


Nombre _____ Fecha _____

Comprensión del espacio

1 Esta escena está incompleta.

- Busca los tres trozos que faltan entre los cuadros de abajo e indica dónde va cada uno de ellos.
- Completa la escena, dibujando cada cuadro en el lugar correspondiente. También los puedes recortar y pegar encima de los espacios en blanco.



1

2

3

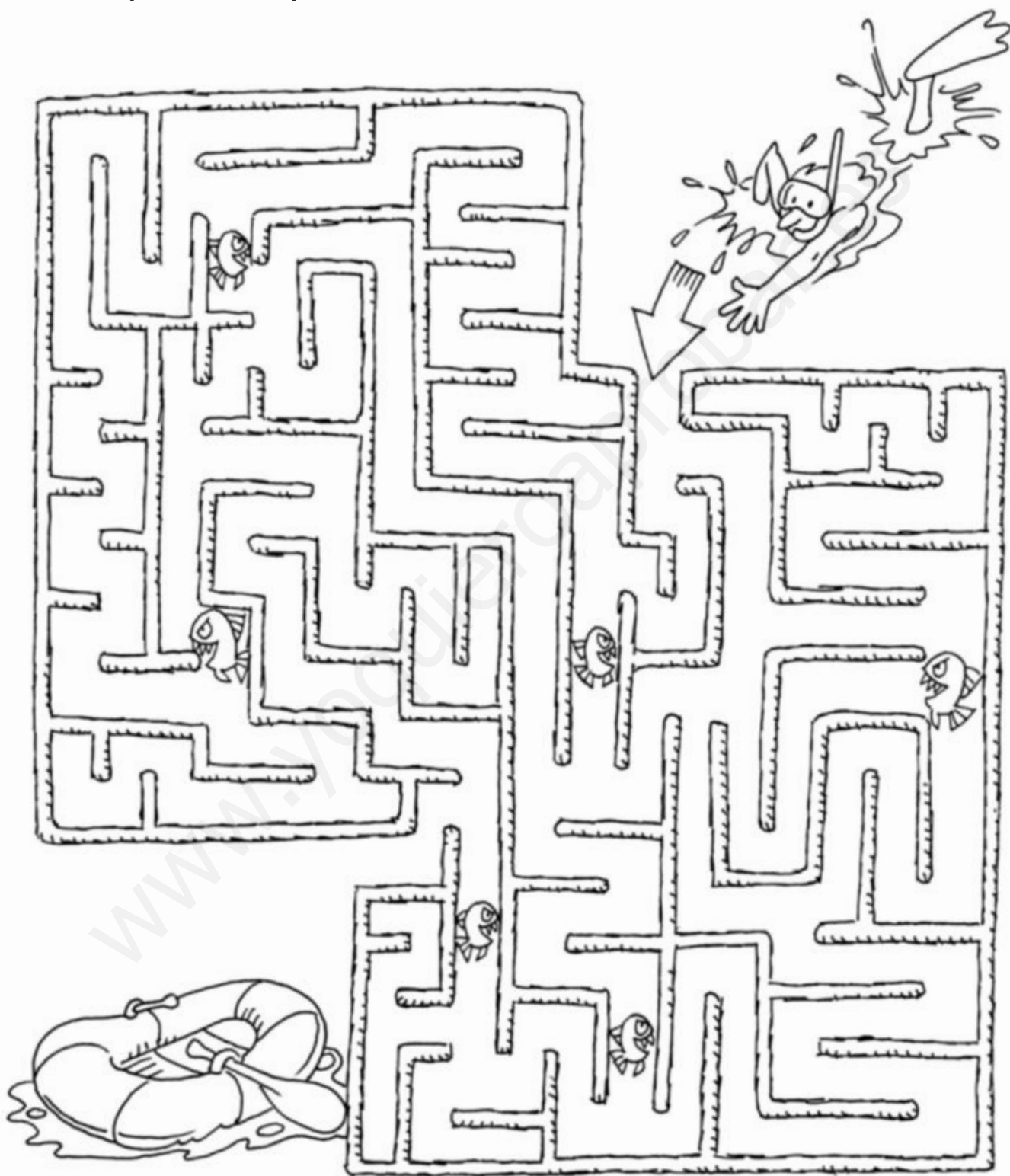
4

5



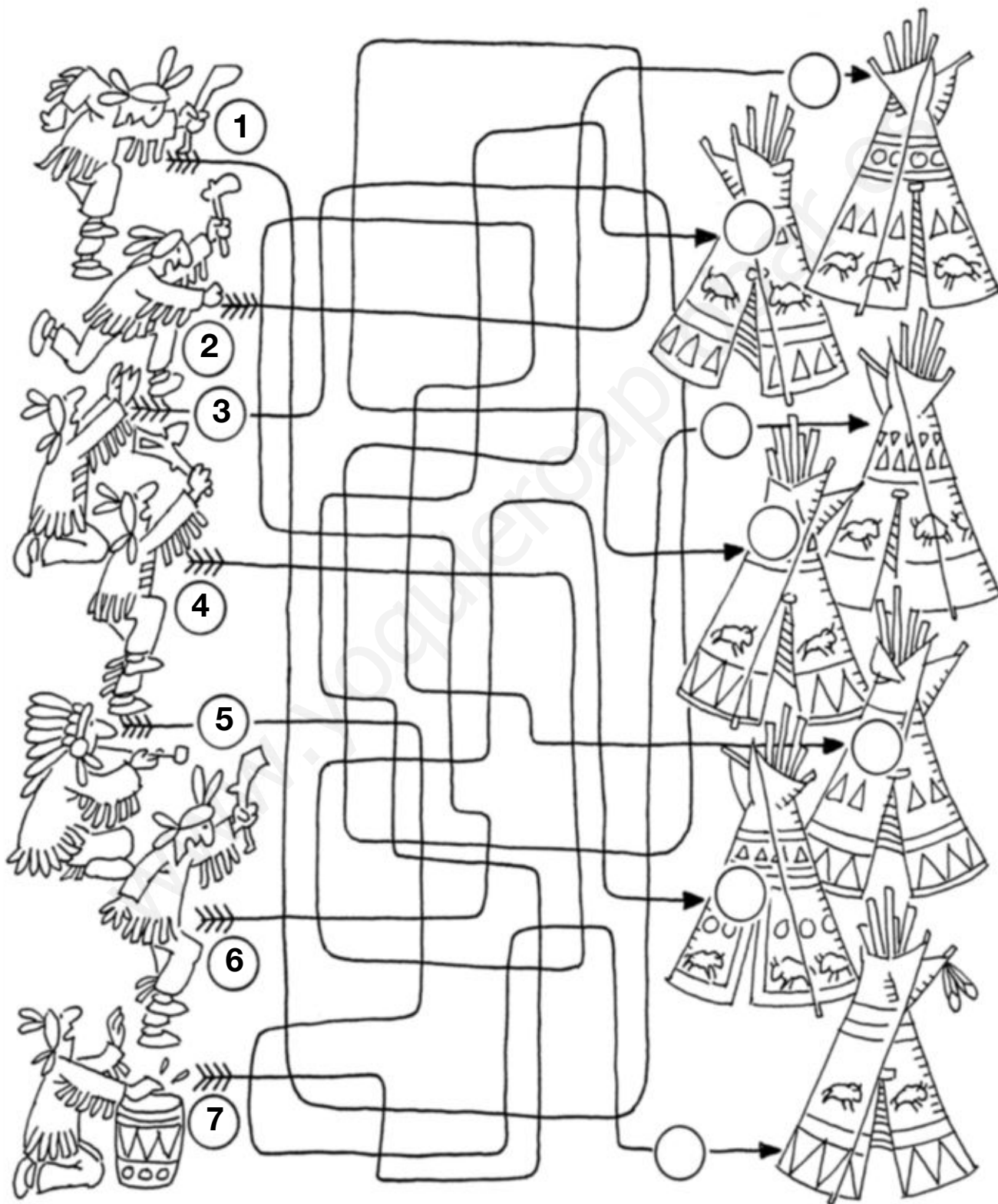
Nombre _____ Fecha _____

- 1 Marca el camino que tiene que seguir el submarinista para llegar al bote sin tropezar con las pirañas.

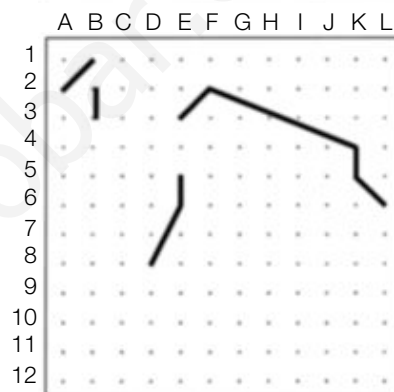
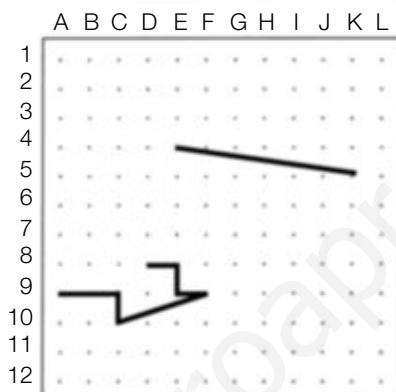
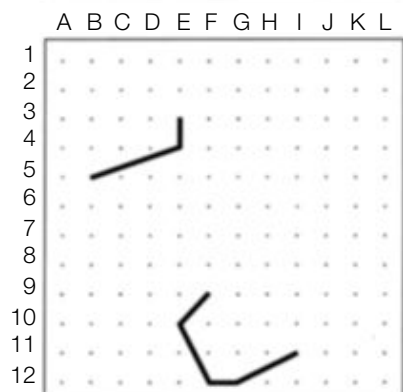
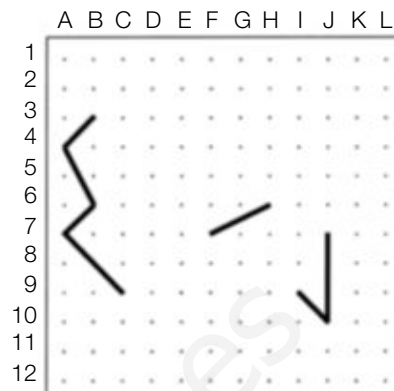
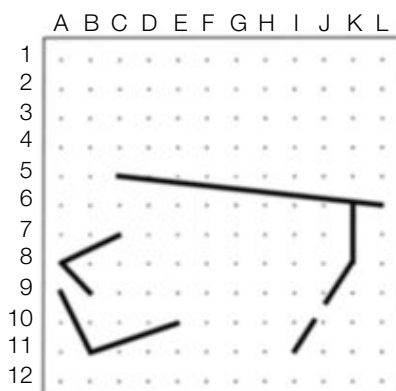
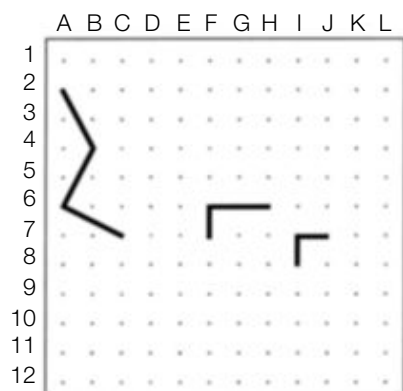


Nombre _____ Fecha _____

- 1** Cuando terminen la danza, los indios se tienen que retirar a sus tiendas. Sigue las flechas y escribe en cada tienda el número del indio que corresponde.

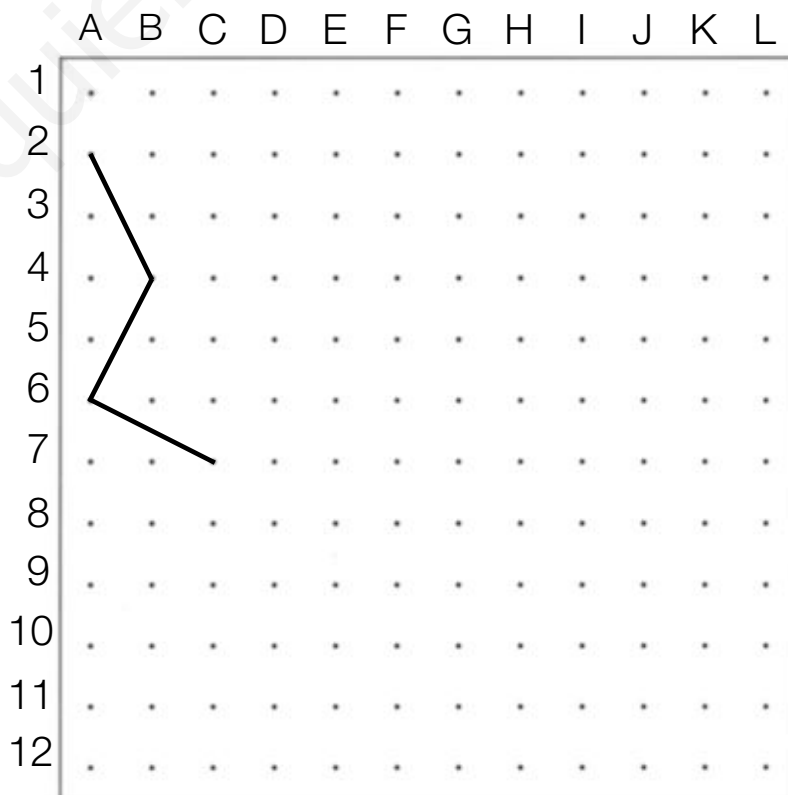


Nombre _____ Fecha _____



1 Copia todas las líneas de los cuadros pequeños en el cuadro grande de abajo y descubre el dibujo oculto.

- Ten cuidado de copiar las líneas en la fila y en la columna correspondientes.



Comprensión del espacio

¿Dónde están la dama y el caballero?

Nombre _____ Fecha _____

1 Une con rayas los siguientes puntos y averigua dónde están el caballero y la dama.

S7 – S1 – N1 – M2 – G2 – F1 – C1 – C2 – D2 – D3 – C3 – C4 – D4 – D5 – C5 – C6 – F6 – G5 – J5 – J6 – I6 – I8 – J8 – J9 – I9 – I11 – J11 – J12 – I12 – I14 – J14 – J15 – F15 – E14 – A14 – A15 – B15 – B16 – A16 – A17 – B17 – B18 – A18 – A19 – E19 – F18 – M18 – N19 – S19 – S11 – O11 – Ñ10 – N9 – O7 – S7

E3 – E4 – F4 – F3 – E3

C16 – C17 – E17 – E16 – C16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

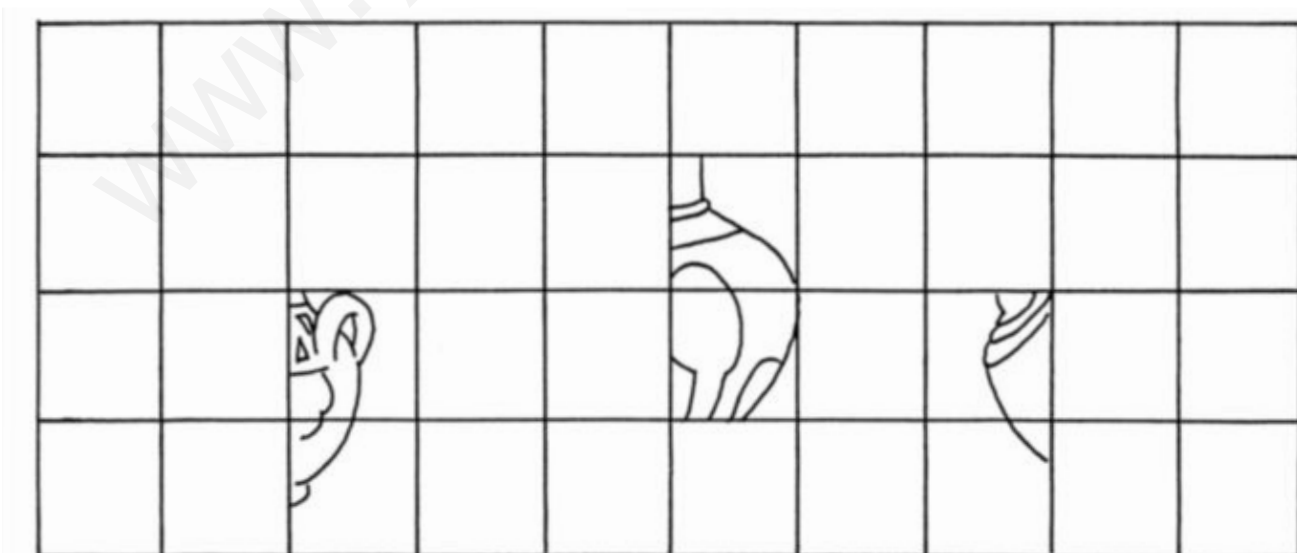
A	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
B	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
C	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
D	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
E	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
F	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
G	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
H	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
I	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
J	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
M	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
N	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ñ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
O	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Q	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
R	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
S	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



Comprensión del espacio

Nombre _____ Fecha _____

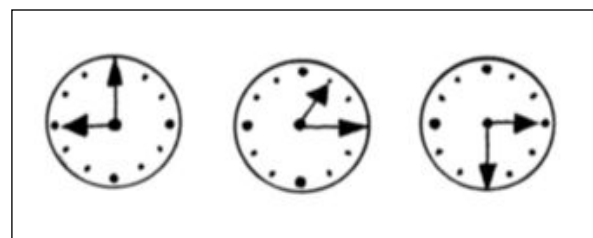
- 1** ¿Qué jarrones son? Observa los jarrones situados en el cuadro de arriba y completa los tres jarrones de abajo, siguiendo el modelo correspondiente.



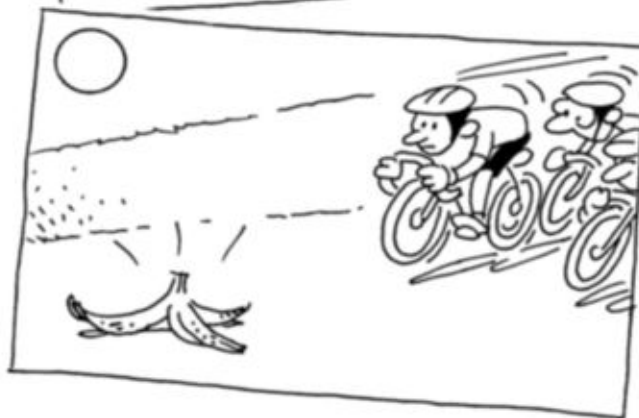
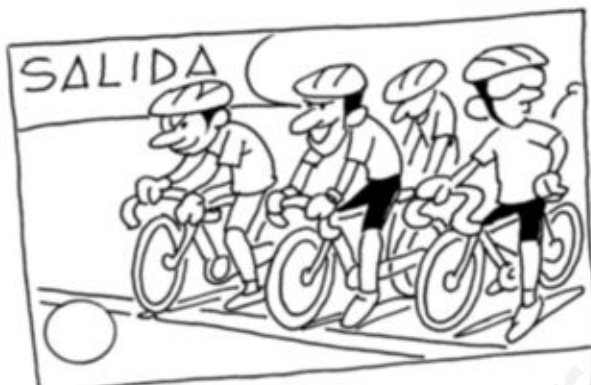
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa estas escenas.

- Une con una línea cada cuadro de la izquierda con el cuadro de la derecha que se relaciona.
- Completa los dibujos de la derecha con las hojas de calendario y los relojes correspondientes.



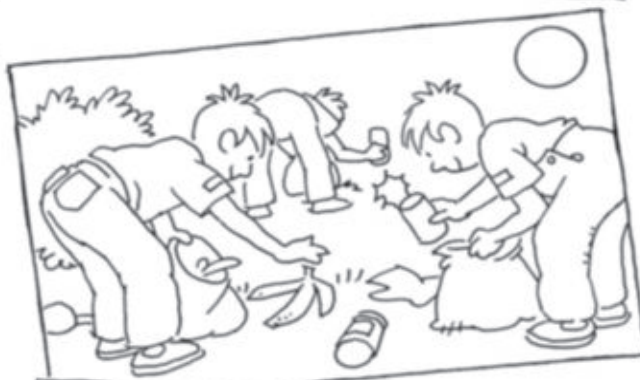
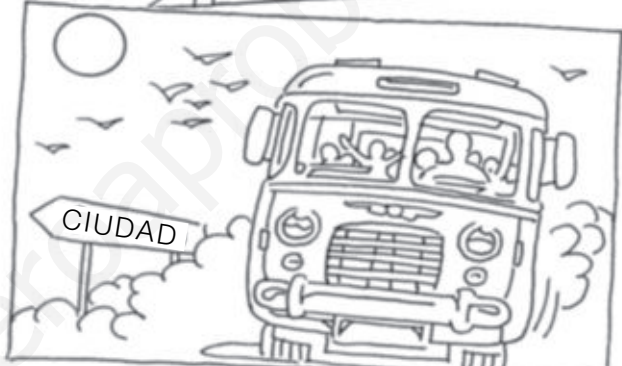
Nombre _____ Fecha _____



1 Ordena las viñetas de esta historia y averigua qué ocurre. Escribe los números del 1 al 7.

Nombre _____ Fecha _____

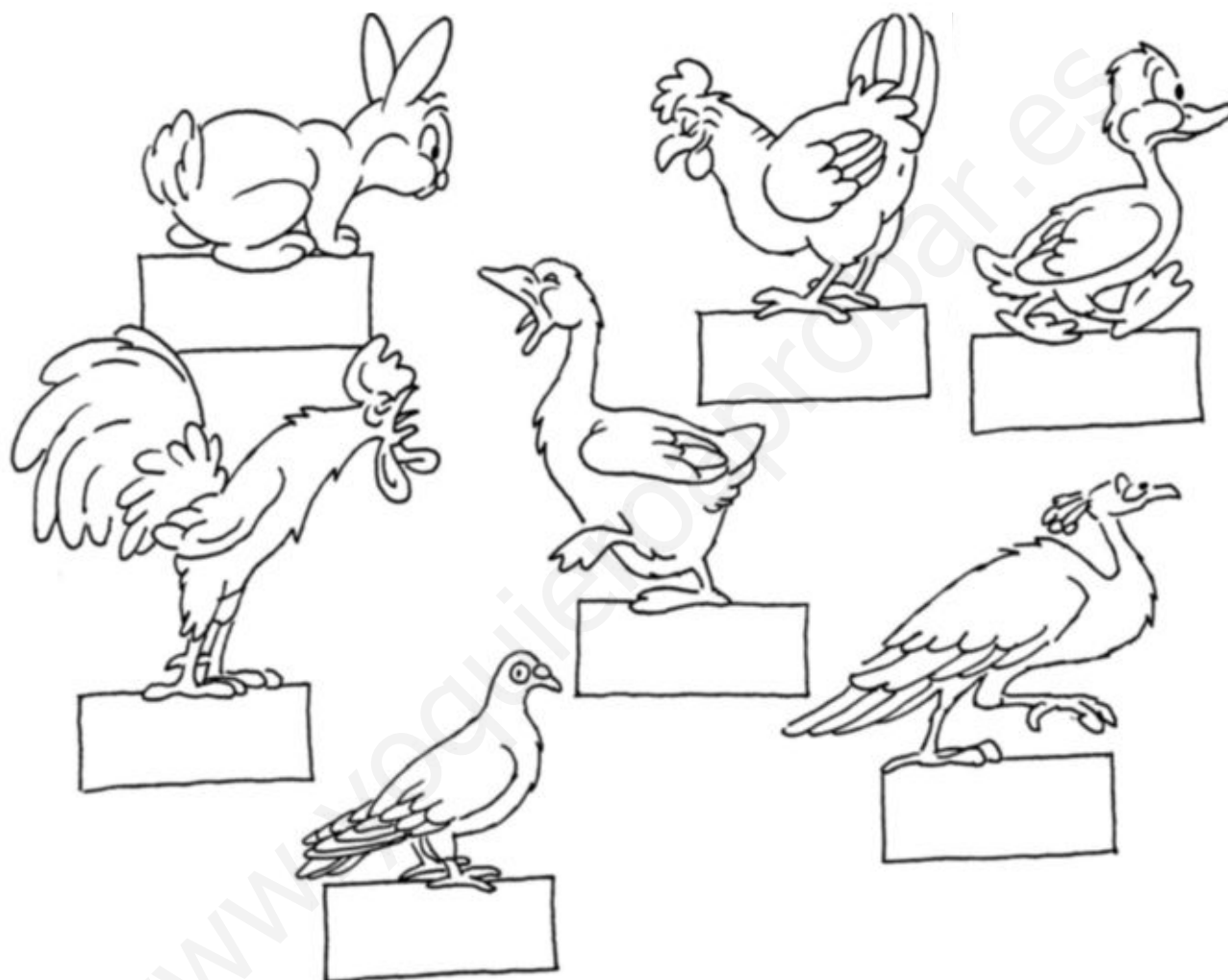
1 Ordena las viñetas de esta historia. Escribe los números del 1 al 8. Después, explica qué sucede.



Nombre _____ Fecha _____

1 Forma con las sílabas del cuadro los nombres de los animales de la granja y escríbelos en las cartelas correspondientes.

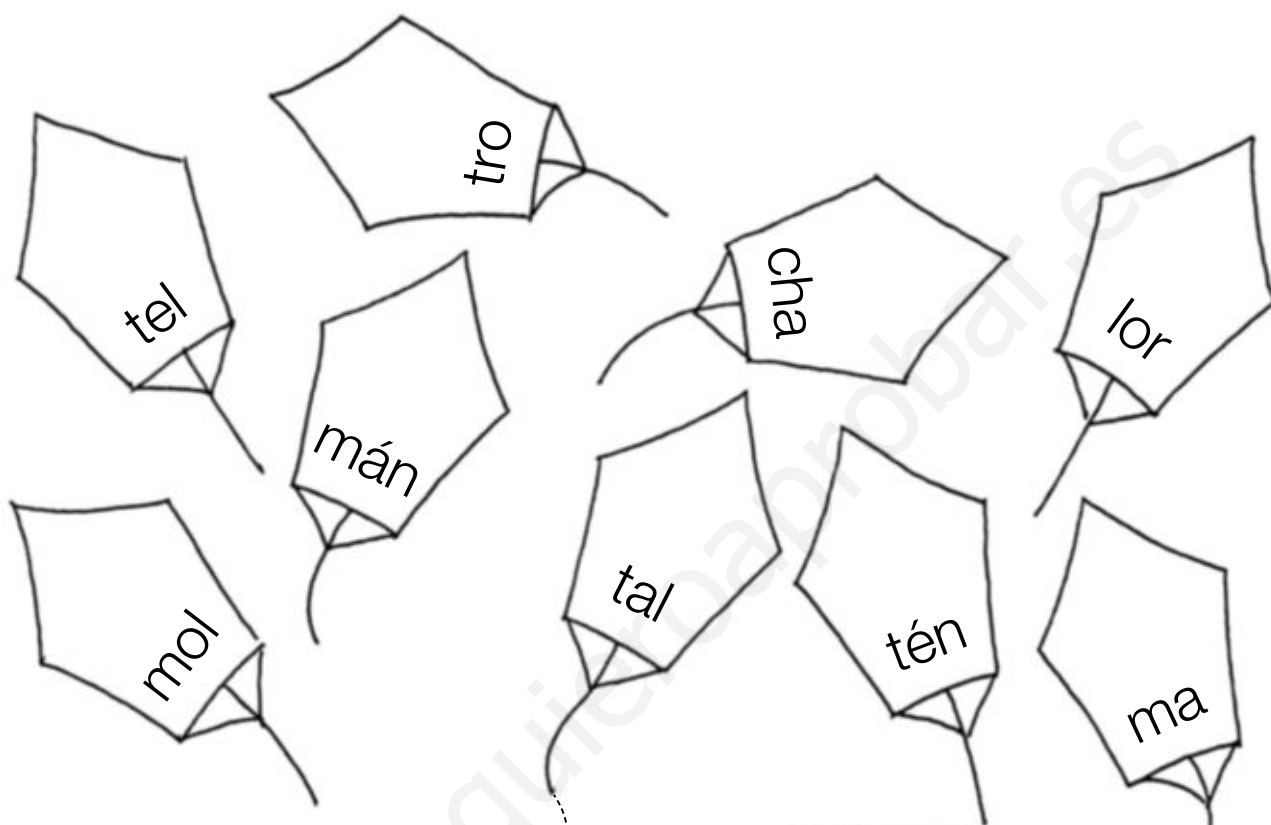
- Colorea con el mismo color las sílabas que forman cada nombre y el animal al que se refieren.



pa	vo	ne	na	o	ma	lli	to
llo	jo	lo	pa	ga	co	pa	ca

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Combina las sílabas de los carteles de los niños con las sílabas de las cometas y forma nueve palabras.



Comprensión verbal

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Quique y sus amigos esperan a un amigo que está en el mar.
Para averiguar quién es, tacha las letras repetidas que aparecen en el muro y ordena las letras que te queden.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué se puede encontrar viajando por el mundo? Completa el crucigrama.

1. En el Polo Norte viven unas aves muy simpáticas que no vuelan pero nadan muy bien.
2. En África hay enormes extensiones de arena que se atraviesan en camello.
3. En Egipto hay unos grandes monumentos que los faraones empleaban como tumbas.
4. Los antiguos habitantes de Estados Unidos vivían en tipis.
5. En las selvas de la India habitan unos hermosos animales que parecen grandes gatos.
6. Para viajar de una forma rápida se utiliza un medio de transporte que tiene alas.

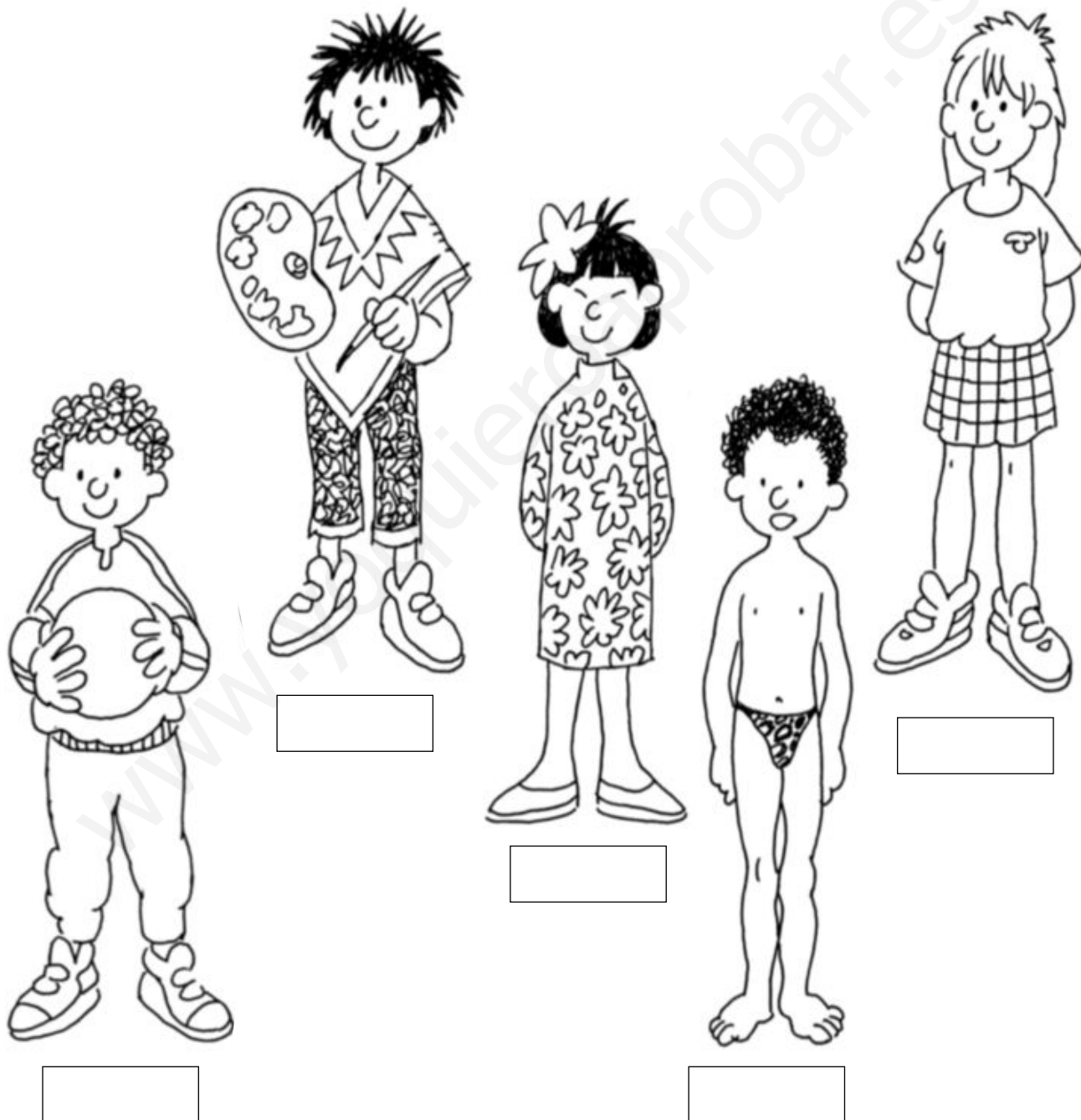
The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The starting points for the clues are indicated by numbers and arrows:

- 1**: Horizontal arrow pointing to the first square of the first row.
- 2**: Vertical arrow pointing down to the second square of the second column.
- 3**: Vertical arrow pointing down to the third square of the third column.
- 4**: Vertical arrow pointing down to the fourth square of the fourth column.
- 5**: Horizontal arrow pointing to the fifth square of the fifth row.
- 6**: Vertical arrow pointing down to the sixth square of the sixth column.

Nombre _____ Fecha _____

1 Averigua el nombre de cada niño y escríbelo en el lugar correspondiente.

- Juan es colombiano. Tiene el cabello oscuro y le gusta pintar.
- Li, la niña china, lleva un vestido de flores y una flor en el pelo.
- Magú es de Senegal. Tiene el pelo rizado y le gusta nadar.
- Sonia, la niña española, es rubia y le gusta practicar deporte.
- Aref es marroquí y tiene muchos amigos con los que juega al fútbol.

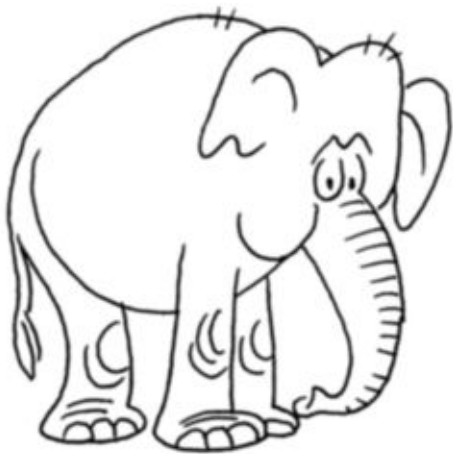


Nombre _____ Fecha _____

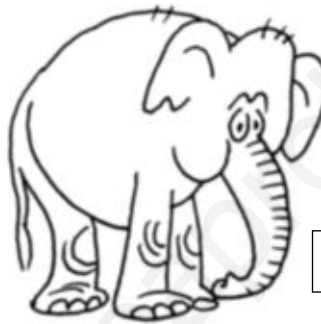
1 Ordena los elefantes de esta manada del más grande al más pequeño. Escribe los números del 1 al 8.

- Coloca las letras por el orden de su número y sabrás si lo has hecho bien.

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8



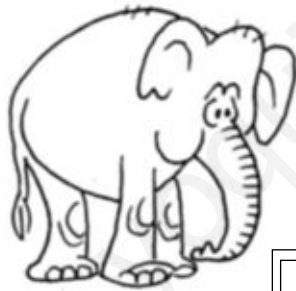
R



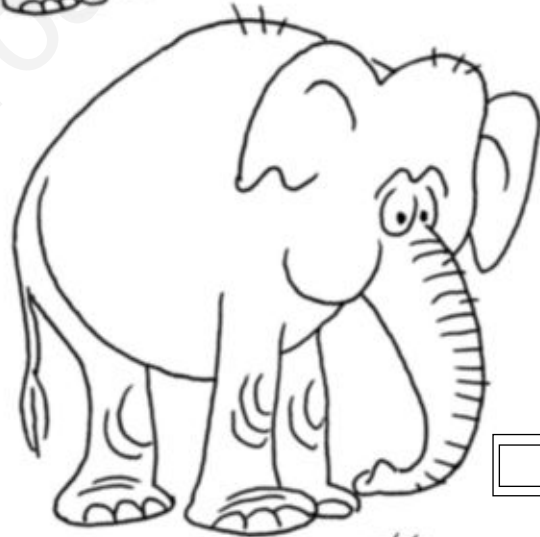
E



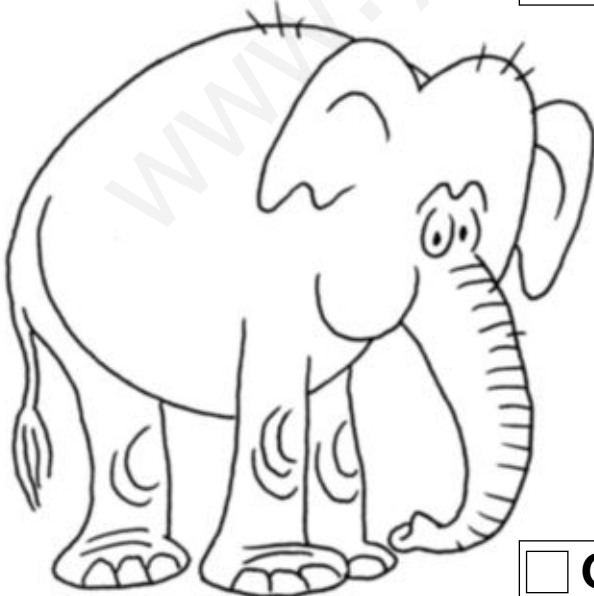
O



C



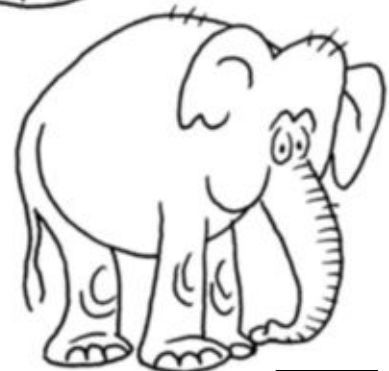
O



C



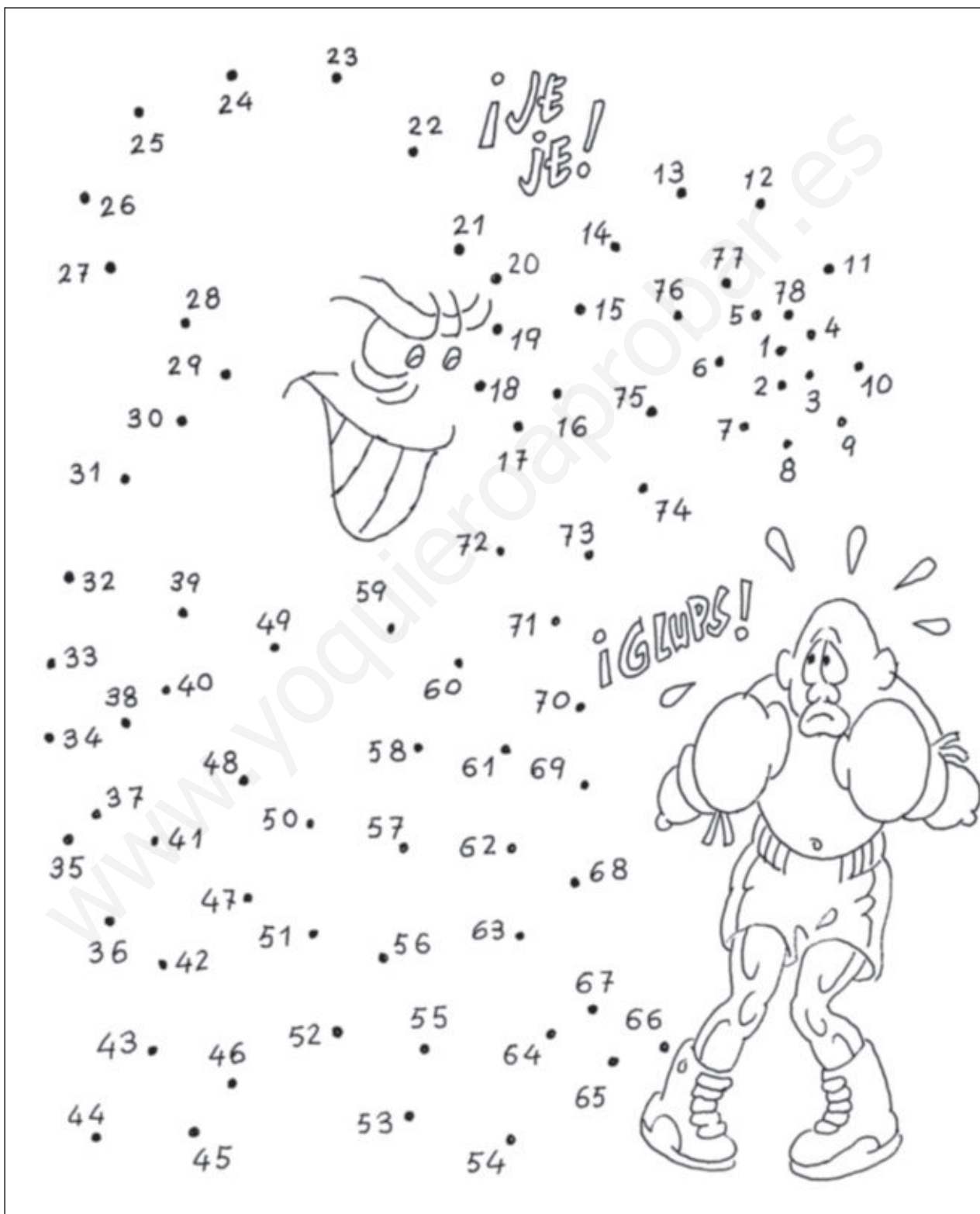
T



R

Nombre _____ Fecha _____

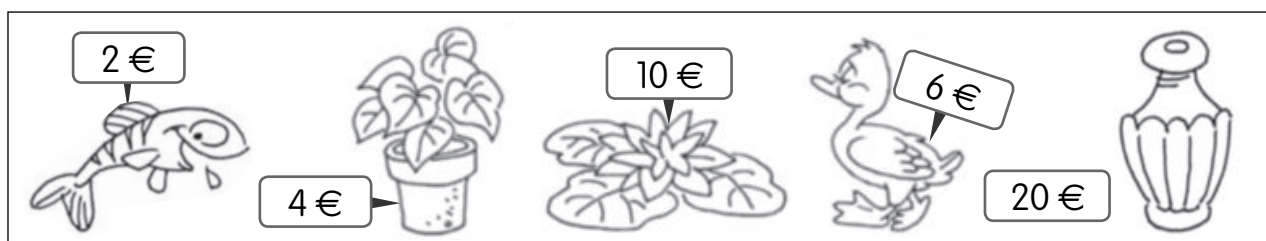
- 1 Une los puntos en el orden en el que aparecen y averigua qué le asusta al boxeador.



Nombre _____ Fecha _____

1 En el jardín de la escuela han construido un estanque. Para adornarlo igual que en este dibujo, los alumnos de tercero han hecho una colecta y han recaudado 100 euros. ¿Tendrán suficiente dinero?, ¿les sobrará algo?

- Observa el dibujo y calcula el dinero que necesitan los alumnos de tercero.



Nombre _____ Fecha _____

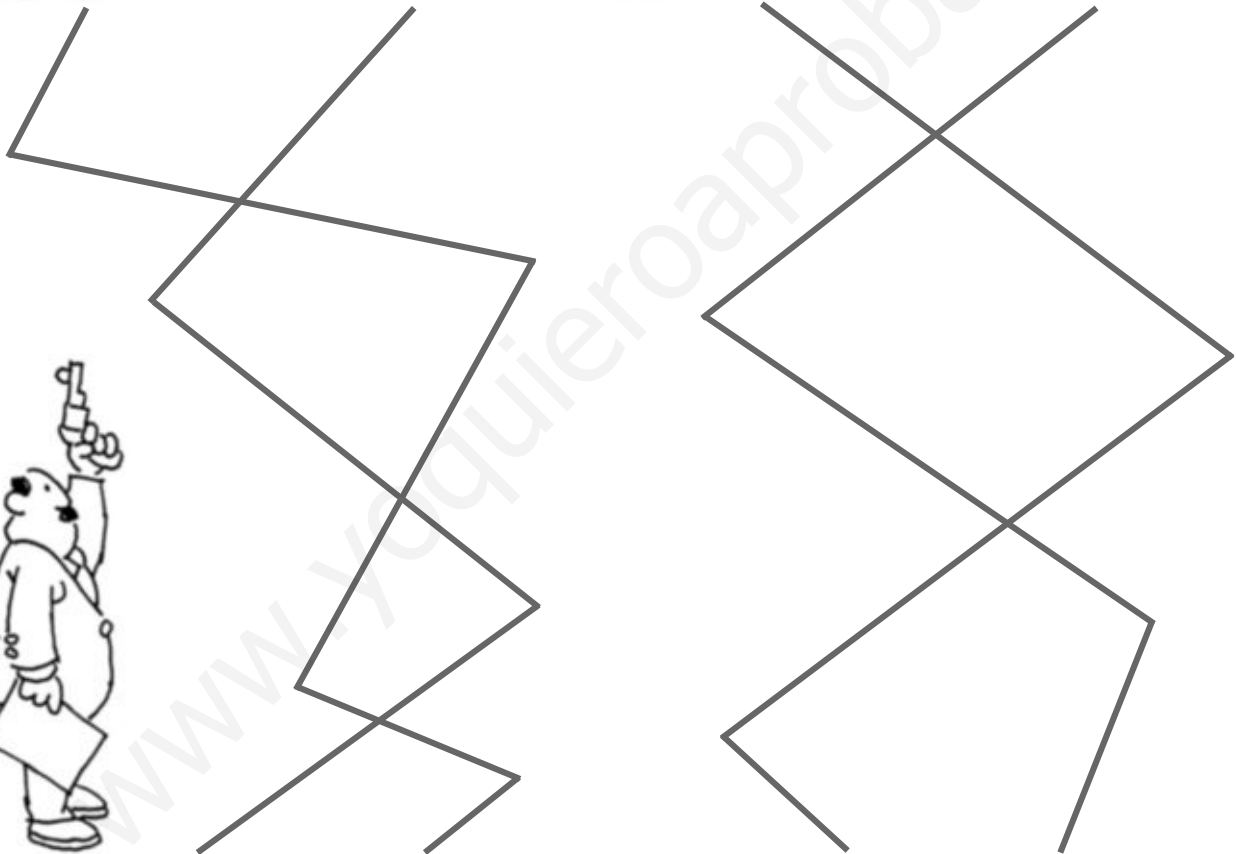
1 ¿Quién llegará primero? En esta carrera todos los atletas corren a la misma velocidad. Por ello, ganará la carrera el que corra por la pista más corta.

LUIS

JUAN

PEDRO

IVÁN



2 Observa las pistas por las que corren los atletas y escribe sus nombres por orden de llegada.

- 1.º _____
- 2.º _____
- 3.º _____
- 4.º _____

Nombre _____ Fecha _____



La receta de la abuela

Para cada bote:
 50 g de cerezas
 40 g de fresas
 10 g de frambuesas
 100 g de azúcar

	Familia López	Familia Sanz	Familia Díaz	Familia Ruiz
Cerezas	___ g	___ g	___ g	___ g
Fresas	___ g	___ g	___ g	___ g
Frambuesas	___ g	___ g	___ g	___ g
Azúcar	___ g	___ g	___ g	___ g

- La familia López consume cada mes 6 botes de mermelada.
- La familia Sanz está compuesta por mamá, papá, la abuela y tres hijos. Cada uno de ellos consume 2 botes de mermelada al mes.
- La familia Díaz consume al mes la mitad de botes de mermelada que la familia Sanz.
- La familia Ruiz consume al mes el doble de botes de mermelada que la familia López.