

Ortografía Las reglas generales de acentuación

Vuelve a leer este fragmento de *Las aventuras de Tom Sawyer*, y después pronuncia en voz alta las palabras destacadas.

Llegó la mañana del **sábado**. Aquel día de verano apareció **luminoso**, fresco y rebotante de vida. En cada **corazón** anidaba un canto y los rostros parecían contentos.

- ¿Cuál es la sílaba tónica de cada palabra?
- Localiza otras dos palabras cuya sílaba tónica sea la última.

Según el lugar que ocupa la **sílaba tónica**, las palabras son **agudas**, **llanas**, **esdrújulas** o **sobresdrújulas**. Las reglas por las que llevan tilde son estas:

- **Palabras agudas:** su sílaba tónica es la **última**. Las palabras agudas llevan tilde si **terminan en vocal, -n o -s**.

pa-red do-mi-nó sa-lón par-chís

- **Palabras llanas:** su sílaba tónica es la **penúltima**. Las palabras llanas llevan tilde si terminan en **consonante distinta de -n o -s**.

mo-chi-la cón-dor Fer-nán-dez cés-ped

- **Palabras esdrújulas:** su sílaba tónica es la **antepenúltima**. Las palabras esdrújulas **siempre** llevan tilde.

te-lé-fo-no pé-ta-lo fan-tás-ti-co

- **Palabras sobresdrújulas:** su sílaba tónica es la **anterior a la antepenúltima**. Las palabras sobresdrújulas **siempre** llevan tilde.

bé-be-te-lo co-mén-ta-se-lo

- 1 Copia en tu cuaderno las palabras agudas y rodea su sílaba tónica.

líder	sartén	llegó	brécol	ramas
liderar	parten	llego	caracol	jamás

- 2 Escribe en tu cuaderno los nombres de estos dibujos y explica por qué llevan o no tilde.



- 3 Copia estas palabras llanas y complétalas con la sílaba que falta.

a • car (zu/zú)

Ro • guez (dri/drí)

por • til (ta/tá)

e • men (xa/xá)

• tis (gra/grá)

i • gen (ma/má)

ca • ter (rac/rác)

• til (mas/más)

• ped (ces/cés)

- 4 Clasifica estas palabras en tu cuaderno según su acentuación y añade dos palabras más a cada grupo. Después, rodea la sílaba tónica con color azul.

Pérez	castillo	díctanoslo	juventud
práctico	préstaselos	halcón	cómpraselas
soñó	película	arándanos	hábil

Agudas

Llanas

Esdrújulas

Sobresdrújulas

- 5 Ordena las siguientes sílabas y forma tres palabras. Después, explica por qué llevan tilde.

di

co

má

cil

xi

li

brí

mo

fí

- 6 Completa las siguientes oraciones con una palabra del tipo que se indica entre paréntesis. Explica por qué llevan o no tilde esas palabras.

- Álvaro, ¿te apetece tomar un zumo de ●●● (palabra aguda)?
- Todas las tardes voy al ●●● (palabra llana) nuevo a ●●● (palabra aguda).
- Un ●●● (palabra esdrújula) revoloteaba sobre los ●●● (palabra esdrújula).
- La ●●● (palabra esdrújula) semana vamos de ●●● (palabra llana).

- 7 Lee con atención esta nota y copia los sustantivos en tu cuaderno.

- a) Explica por qué llevan o no tilde.
b) Representa cada palabra en cuadros, las sílabas átonas estarán en cuadros blancos y la tónica en un cuadro rojo, como en el ejemplo.

Cór	do	ba
-----	----	----

smSaviadigital.com

PRACTICA Juega con palabras **agudas**, **llanas** y **esdrújulas**.

"Viaje a Córdoba"

- Meter el jabón en el neceser
- Guardar el cargador del móvil
- Apuntar el teléfono del hotel

Taller de ortografía

Dictados para ti

- 9 Copia este dictado en tu cuaderno y escribe las palabras agudas en otro color.

De todas formas, ya no necesitamos ningún túnel porque tenemos un código de nudillos. Funciona así: de noche, cuando me voy a dormir, doy tres golpes con los nudillos en la pared de mi cuarto. Si el terreno está despejado, Suzanne me contesta con otros tres golpes, y entonces vamos las dos a nuestras ventanas.

KATIE DAVIS:

La gran masacre de los hámsters, SM

- 8 Escucha el texto y escríbelo al dictado. Después, corrígelo, subraya las palabras con tilde y explica por qué la llevan.

Rodrigo llegó a casa y entró en el pequeño desván. Allí su madre guardaba recuerdos de su niñez. En el fondo del arcón, junto a un sonajero, un biberón y algunos objetos de su época escolar, estaban los libros de aventuras. Rodrigo tomó el único libro que le faltaba por leer, y con solo abrir sus páginas, comenzó a viajar en una fantástica aventura.

- 10 smSaviadigital.com **PRACTICA** Escribe en tu fichero ortográfico las palabras en las que has fallado. Después, busca en los dictados dos palabras **agudas**, **llanas** y **esdrújulas** y explica el uso de la tilde.