

Ala, pata y aleta

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Marca las diferencias que hay entre animales y plantas.

- Los animales mueren y las plantas no.
- Las plantas no se consideran seres vivos.
- Los animales se desplazan de un sitio a otro y las plantas viven fijas en el suelo.
- Los animales no se reproducen y las plantas sí.
- Los animales se alimentan de otros seres vivos y las plantas fabrican su propio alimento.

2 ¿Por qué los mamíferos reciben este nombre? Marca.

- Porque madrugan mucho.
- Porque tienen mamas.
- Porque tienen madre.

3 Completa los nombres de estos mamíferos.



__ a __ _



__ _ r __ _ a



__ _ r __ _ a

4 Subraya la parte del cuerpo que usan los mamíferos para desplazarse.

- el pelo las extremidades la cola las mamas

R

A

Procedimiento

Días especiales

Inteligencia emocional

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

R

- 5 Rodea los dibujos que están relacionados con los mamíferos.



A

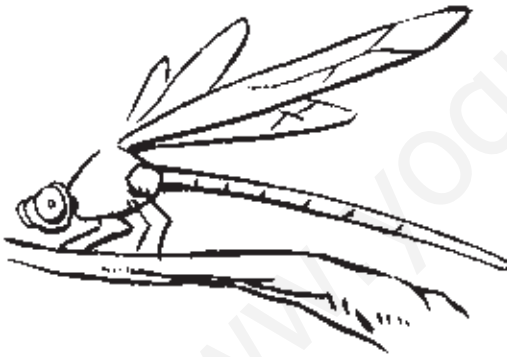
Procedimiento

- 6 Observa el ejemplo y explica por qué no es un ave.



Porque tiene pico, pero no tiene plumas.

Días especiales



Inteligencia emocional

- 7 Dibuja un ave, señala con flechas cuatro de sus características y escribe sus nombres.

_____ ●

_____ ●

_____ ●

_____ ●

Escamas, caparazones y tentáculos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Busca en la sopa de letras estos ocho reptiles.

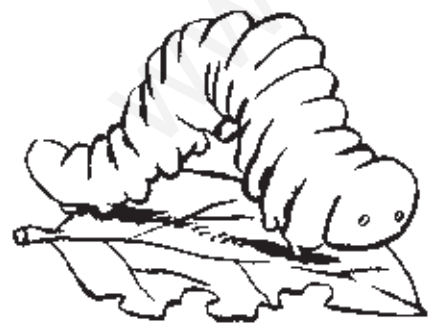
- | | | | |
|-----------|-----------|---------|--------------|
| iguana | galápago | tortuga | culebra |
| serpiente | cocodrilo | lagarto | salamanquesa |

T	O	L	E	P	A	C	U	Á	C	R	I	Z
O	S	A	L	A	M	A	N	Q	U	E	S	A
R	I	G	U	A	N	A	S	B	L	A	R	D
T	E	A	G	S	E	R	P	I	E	N	T	E
U	N	R	I	É	B	L	S	A	B	Y	Á	C
G	O	T	R	C	O	C	O	D	R	I	L	O
A	P	O	M	G	A	L	Á	P	A	G	O	N

2 Rodea los animales que no tienen huesos en el interior de su cuerpo.

- serpiente gusano mosca renacuajo caracol

3 Completa los nombres de estos invertebrados. Después, copia las letras sombreadas y forma con ellas el nombre de otro invertebrado.



■ R ■ GA



__ IS ■ A



■ U ■ GA



R

A

Procedimiento

Días especiales

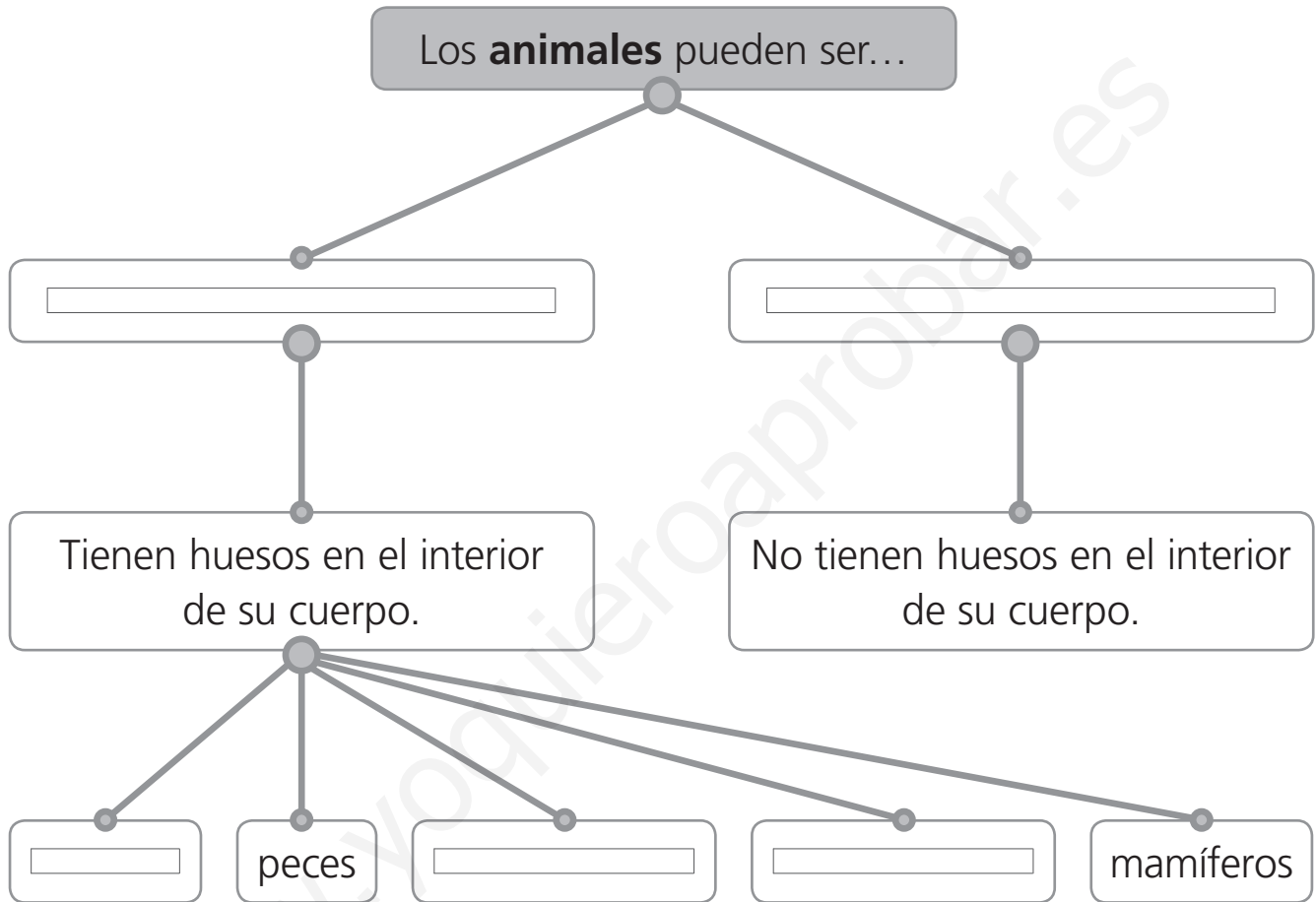
Inteligencia emocional

4 Escamas, caparazones y tentáculos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Completa el esquema con las siguientes palabras.

aves invertebrados anfibios vertebrados reptiles



5 Dibuja las partes que le faltan a esta mosca y escribe los nombres.

