



PRIMARIA

Recursos para el profesorado

APRENDIZAJE EFICAZ

# Dificultades en Matemáticas

1.<sup>er</sup> ciclo PRIMARIA

El programa **Aprendizaje eficaz** para el 1.<sup>er</sup> ciclo de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

AUTOR

**Antonio Vallés Arándiga**

ILUSTRACIÓN

**Jordi Baeza Albalate**

EDICIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**





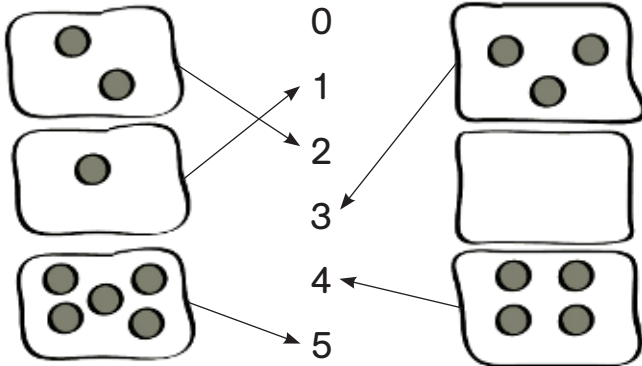
# Índice

<b>Concepto de cero</b>		
Ficha 1 .....	5	
<b>Concepto de número</b>		
Ficha 2 .....	6	
<b>Conteo de números</b>		
Ficha 3 .....	7	
<b>Trazado de números</b>		
Ficha 4 .....	8	
<b>Lectura y escritura de los números en letra</b>		
Ficha 5 .....	9	
<b>Construcción de series numéricas</b>		
Ficha 6 .....	10	
<b>Comparación de números</b>		
Ficha 7 .....	11	
<b>Concepto de decena</b>		
Ficha 8 .....	12	
<b>Valor de posición de las cifras</b>		
Ficha 9 .....	13	
<b>Números de dos cifras. Lectura y escritura</b>		
Ficha 10 .....	14	
<b>Descomposición de números</b>		
Ficha 11 .....	15	
<b>Número anterior y posterior</b>		
Ficha 12 .....	16	
<b>Comparación de números</b>		
Ficha 13 .....	17	
<b>Descomposición de números de tres cifras</b>		
Ficha 14 .....	18	
<b>Números de tres cifras. Lectura y escritura</b>		
Ficha 15 .....	19	
Ficha 16 .....	20	
<b>Números de tres cifras. Número anterior y posterior</b>		
Ficha 17 .....	21	
<b>Números de tres cifras. Construcción de series</b>		
Ficha 18 .....	22	
<b>Números de tres cifras. Comparación de números</b>		
Ficha 19 .....	23	
<b>Situaciones de suma y su expresión gráfica</b>		
Ficha 20 .....	24	
Ficha 21 .....	25	
<b>Sumas de dígitos</b>		
Ficha 22 .....	26	
<b>Sumas sin llevar</b>		
Ficha 23 .....	27	
Ficha 24 .....	28	
Ficha 25 .....	29	
<b>Sumas llevando</b>		
Ficha 26 .....	30	
Ficha 27 .....	31	
<b>Situaciones de resta y expresión numérica</b>		
Ficha 28 .....	32	
Ficha 29 .....	33	
<b>Signo de la resta</b>		
Ficha 30 .....	34	
<b>Restas de dígitos</b>		
Ficha 31 .....	35	
<b>Restas sin llevar</b>		
Ficha 32 .....	36	
Ficha 33 .....	37	
<b>Restas llevando</b>		
Ficha 34 .....	38	
Ficha 35 .....	39	
Ficha 36 .....	40	
<b>Situaciones de multiplicación y su expresión numérica</b>		
Ficha 37 .....	41	
<b>Multiplicaciones sin llevar</b>		
Ficha 38 .....	42	
Ficha 39 .....	43	
<b>Soluciones</b>		44



**Así no**

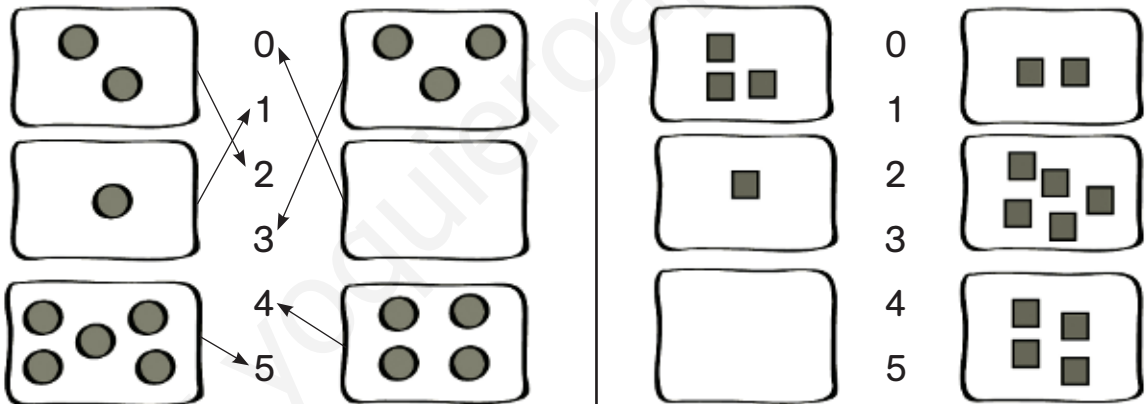
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay una respuesta equivocada, porque no se ha unido una bolsa con el cero.

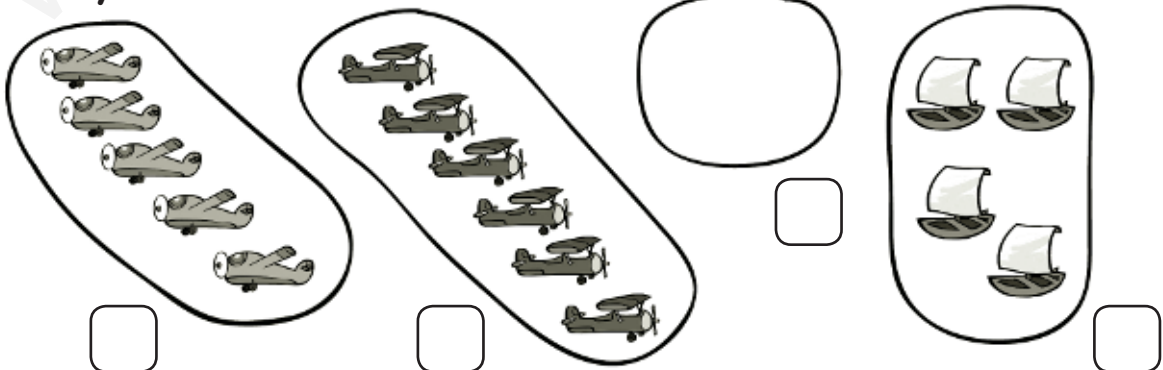
**Así sí**

Observa y une cada bolsa con su número.



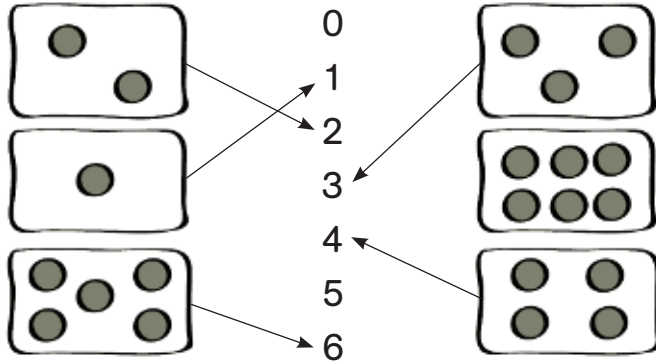
**Lo hago yo**

Cuenta y escribe.



**Así no**

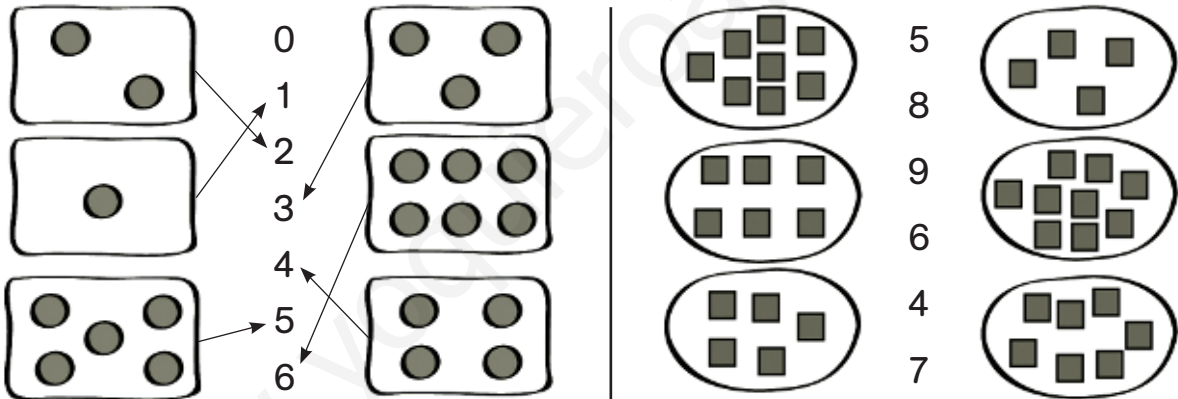
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay dos fallos.  
No se han contado bien los números 5 y 6.

**Así sí**

Observa y une cada bolsa con su número.

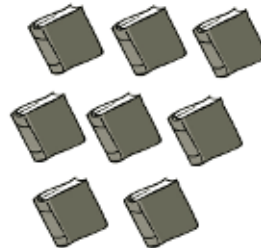


**Lo hago yo**

Cuenta y escribe.









**Así no**

Observa cómo se han contado estas estrellas.



15



No se han contado bien, se ha contado una estrella dos veces.

**Así sí**

Observa y cuenta.

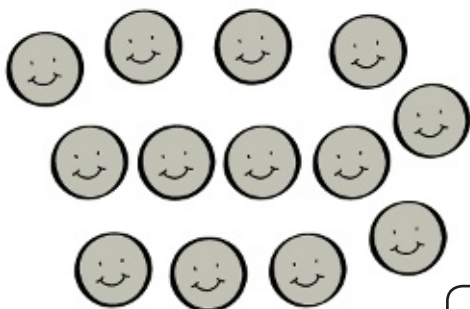


14




**Lo hago yo**

Cuenta.









**Así no**

Observa cómo están escritos los números.

3 tes

4 cuato



A las palabras  
les falta una letra,  
la letra r:  
tres  
cuatro

**Así sí**

Observa, pronuncia y escribe.

3 tres

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 cuatro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lo hago yo**

Cuenta y escribe con letras los números.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Así no**

Observa cómo se han completado estas series.

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{10} \rightarrow \boxed{11}$$

$$1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 10 \rightarrow \boxed{12} \rightarrow \boxed{14} \rightarrow \boxed{16}$$



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado cada vez el número correcto.

**Así sí**

Observa y completa.

$$2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} \boxed{10} \xrightarrow{+2} \boxed{12} \xrightarrow{+2} \boxed{14}$$

$$1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+\square} 7 \xrightarrow{+\square} 10 \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square$$

**Lo hago yo**

Completa las series.

$$6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \rightarrow 12 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 12 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$$

**Así no**

Tacha el número mayor.

~~6~~ 8

~~5~~ 6

~~7~~ 9

6 9 ~~8~~

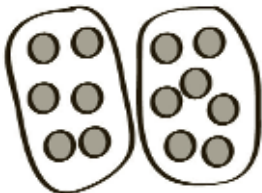
8 6 5 ~~7~~



Las respuestas están equivocadas. No se ha elegido el número mayor.

**Así sí**

Tacha el número mayor.



6 ~~7~~

~~9~~ 8

5 6

7 9



Usa un dibujo si tienes problemas.

**Lo hago yo**

Tacha el número mayor.

9 2

3 8

1 4

6 8 7

Tacha el número menor.

5 7

1 5

9 7

5 4 6

**Así no**

Rodea el número que tiene 4 decenas.

34

42

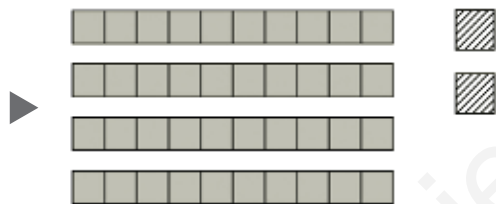


La respuesta está mal, porque el número 34 solo tiene 3 decenas.

**Así sí**

Observa y rodea los números que tienen 4 decenas.

42

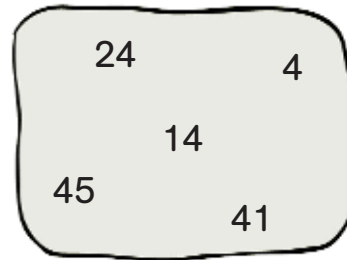


4 decenas y 2 unidades

34



3 decenas y 4 unidades



**Lo hago yo**

Rodea los números que tienen 5 decenas.

41

45

56

35

51

34

54

5

**Así no**

Observa cómo están colocadas estas sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Así no se colocan los números.

**Así sí**

Observa cómo se colocan y calcula.

D	U	
1	0	
+	2	
<hr/>		

D	U	
1	2	
+	3	
<hr/>		

D	U	
1	5	
+	5	
<hr/>		



Las unidades se colocan debajo de las unidades.

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

12 + 1

10 + 3

14 + 3

D U

D U

**Así no**

**Observa cómo están escritos los números.**

19 diezinuere

45 cuarentacinco

72 veintisiete

◀ Se escribe con c.

◀ No se han separado las palabras. Falta una y.

◀ Está escrito mirándolo al revés.



**Así sí**

**Observa y escribe.**

19 diecinueve

18

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

45 cuarenta y cinco

46

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

72 setenta y dos

73

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lo hago yo**

**Escribe en letra los números.**

17

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

38

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

56

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

67

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

81

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Así no**

Observa cómo están descompuestos estos números.

$25 = 2 + 5$

$24 = 2 + 4$

$14 = 1 + 4$

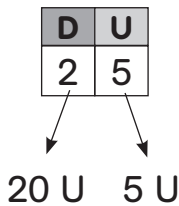
$18 = 1 + 8$



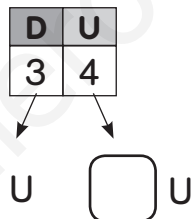
Están mal descompuestos, la cifra de las decenas no tiene ese valor.

**Así sí**

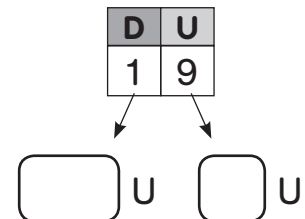
Observa el ejemplo y completa.



$25 = \square + 5$



$34 = \square + \square$



$19 = \square + \square$

**Lo hago yo**

Completa.

$22 = \square + 2$

$15 = \square + \square$

$24 = \square + \square$

$31 = \square + 1$

$12 = \square + \square$

$36 = \square + \square$

**Así no**

Observa cómo se han escrito los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 40

30    40

Número posterior a 69

69    60



El número anterior a 40 no es 30.  
El número posterior a 69 no es 60.

**Así sí**

Observa cómo se hallan los números anteriores y posteriores.

D	U
3	9

30 U    9 U

39    40

anterior

Si quitamos 1 unidad a 40 tenemos 39 unidades, es decir, 3 decenas y 9 unidades.

Si añadimos 1 unidad a 69 tenemos 70 unidades, es decir, 7 decenas y ninguna unidad.

D	U
6	9

60 U    9 U

69    70

posterior

**Lo hago yo**

Escribe los números anterior y posterior.

50

anterior

30

anterior

60

anterior

79

posterior

59

posterior

89

posterior



**Así no**

Observa cómo se ha comparado mal.

$$86 < 67$$



La respuesta está equivocada, porque 86 es **mayor** que 67;  
 $86 > 67$ .

$$56 > 76$$



La respuesta está equivocada, porque 56 es **menor** que 76;  
 $56 < 76$ .

**Así sí**

Compara y completa.

86 es *mayor* que 67

$$\square > \square$$

56 es *menor* que 76

$$\square < \square$$

**Lo hago yo**

Compara los números y completa con los signos  $<$   $>$ .

45 es  que 67

$$45 \bigcirc 67$$

78 es  que 49

$$78 \bigcirc 49$$

**Así no**

Observa la descomposición.

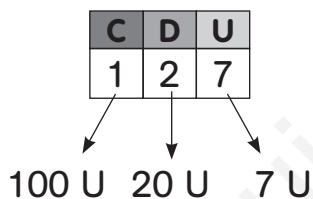
$$127 = 100 + 27 + 7$$



El valor de la cifra de las decenas está mal.

**Así sí**

Observa y completa.



$$127 = 100 + \square + \square$$



1 centena son 100 unidades, 2 decenas son 20 unidades, y añadimos las 7 unidades.

**Lo hago yo**

Completa.

$$145 = 100 + \square + \square$$

$$329 = \square + \square + \square$$

$$237 = 200 + \square + \square$$

$$456 = \square + \square + \square$$

**Así no**

**Observa cómo están escritos los números.**

594 cincocientos noventa y cuatro

947 nuevecientos cuarenta y siete

722 setecientos veintidós



**NO** se escribe cincocientos, ni nuevecientos, ni setecientos.

**Así sí**

**Observa y escribe.**

594 quin

947 no

722 se



Se escribe **quinientos**, **novecientos**, **setecientos**.

**Lo hago yo**

**Escribe con letra.**

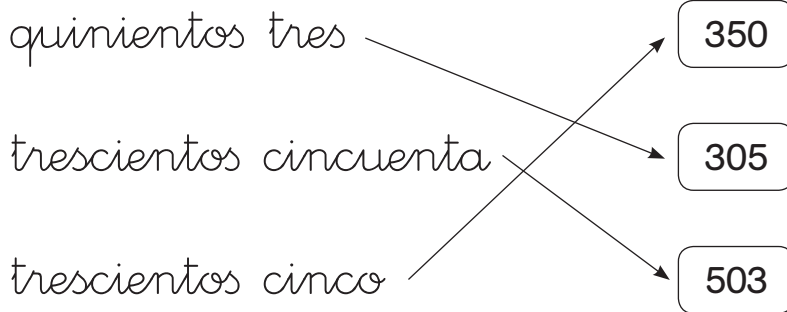
578 \_\_\_\_\_

959 \_\_\_\_\_

715 \_\_\_\_\_

**Así no**

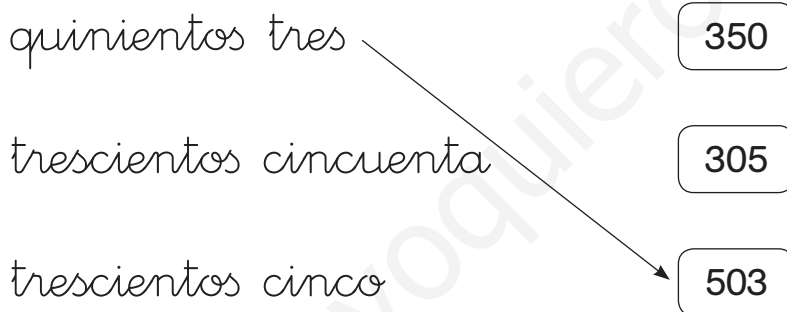
**Observa cómo se han relacionado números y lectura.**



La escritura no se corresponde con los números.

**Así sí**

**Observa y relaciona.**



Quinientos son 5 centenas. ¿Qué número empieza así? El 503.

**Lo hago yo**

**Escribe con letras.**

707

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

777

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

770

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Así no**

Observa cómo se han completado los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 140      130      140

Número posterior a 199      199      190



El número anterior a 140 **NO** es el 130. El número posterior a 199 **NO** es el 190.

**Así sí**

Observa cómo completar los números anteriores y posteriores.

C	D	U
1	4	0

Si quitamos 1 unidad a 140 tenemos 139 unidades, es decir, 1 centena, 3 decenas y 9 unidades.

139      140

C	D	U
1	9	9

Si añadimos 1 unidad a 199 tenemos 200 unidades, es decir, 2 centenas, 0 decenas y 0 unidades.

199      200

**Lo hago yo**

Completa.

200  
anterior

300  
anterior

400  
anterior

500  
anterior

399   
posterior

499   
posterior

299   
posterior

599   
posterior

**Así no**

Observa cómo se han completado estas series.

122	124	126	128	129	130	131
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

201	199	197	195	196	194	193
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado o restado cada vez el número correcto.

**Así sí**

Observa cómo se ha completado la primera serie. Después, completa.

122	124	126	128	130	132	134
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(Arrows between boxes indicate +2 increments)

201	199	197	195			
-----	-----	-----	-----	--	--	--

(Arrows between boxes indicate -2 decrements)



Piensa qué número se suma o resta cada vez.

**Lo hago yo**

Completa las series.

136	138	140	142				
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

233	230	227	224				
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

**Así no**

Rodea el número mayor de cada pareja.

236
274

391
479



Las respuestas están mal.  
 236 es menor que 274,  $236 < 274$ .  
 391 es menor que 479,  $391 < 479$ .

**Así sí**

Rodea el número mayor.

Compara la cifra de las centenas.

Las centenas son iguales,  $2 = 2$ . Compara la cifra de las decenas.

Las decenas no son iguales,  $7 > 3$ . Por eso,  $274 > 236$ .

236
274

236
274

$236 < 274$

**Lo hago yo**

Compara y escribe el signo  $<$  o  $>$ .

545 ○ 267

788 ○ 789

599 ○ 603

695 ○ 640

878 ○ 849

914 ○ 917

Así no

Cuenta.



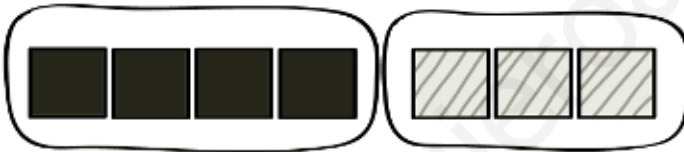
$$7 = 4 + 4$$



La respuesta **NO** es correcta. No se han contado bien los cuadrillos rayados. Hay 4 cuadrillos negros y 3 rayados.

Así sí

Cuenta y completa.



$$7 = 4 + 3$$



Contamos los cuadrillos negros y escribimos el número. Contamos los cuadrillos rayados y escribimos el número.

Lo hago yo

Cuenta y completa.



$$8 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$

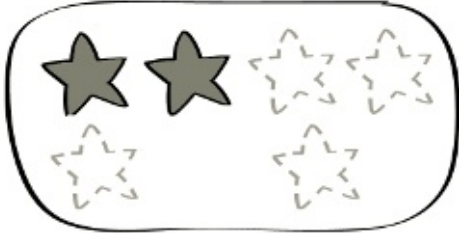


$$7 = \square + \square$$



Así no

Dibuja para que haya 7.



$$7 = 2 + 4$$



La respuesta **NO** está bien. Se han dibujado solo 4 estrellas, y no hay 7 en total.

Así sí

Dibuja para que haya 7 y completa.



$$7 = 2 + 5$$



Tras dibujar las estrellas, las contamos y escribimos el número.

Lo hago yo

Dibuja para que haya 8 y completa.



$$8 = 3 + \square$$



$$8 = 4 + \square$$

## Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



**NO** están bien sumadas.  
No se ha contado bien al sumar.

## Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$$

Cuento a partir del 17. Tengo diecisiete y dos más: dieciocho, diecinueve.  
La suma es 19.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Calcula.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ 1 \ 8 \\ + \ 1 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades se colocan debajo de las unidades.

**Así sí**

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ \text{D U} \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ \text{D U} \\ 1 \ 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$12 + 3$

**D U**

$1 + 13$

**D U**

$10 + 5$

$15 + 3$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 2 \\ + \ 1 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

**Así sí**

Observa el ejemplo y completa.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 3 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$$12 + 13 + 20$$

$$\boxed{D} \ \boxed{U}$$

$$14 + 12 + 11$$

$$\boxed{D} \ \boxed{U}$$

$$10 + 15 + 12$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$212 + 10 + 151$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ 10 \\ + 151 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$140 + 120 + 11$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 120 \\ + 11 \\ \hline 370 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

**Así sí**

Observa el ejemplo y completa.

$$212 + 10 + 151$$

C	D	U
2	1	2
	1	0
+	1	5
<hr/>		
3	7	3

Las unidades se colocan debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas. Se empieza a sumar por la derecha.

$$140 + 120 + 11$$

C	D	U
1	4	0
<hr/>		
+		
<hr/>		

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$$312 + 103 + 20$$

C	D	U
---	---	---

$$126 + 12 + 110$$

C	D	U
---	---	---

$$170 + 115 + 12$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$12 + 18$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline 20 \end{array}$$



Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» 1 decena.

**Así sí**

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.  
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.

D	U		D	U		D	U
1	7	▶	1	7	▶	1	7
+	1 5		+	1 5		+	1 5
			2			3 2	

**Lo hago yo**

Suma. No olvides las «llevadas».

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15 + 12$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$22 + 18 + 13$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ + 13 \\ \hline 43 \end{array}$$



Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» una.

**Así sí**

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.  
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.

	<b>D</b>	<b>U</b>	
	1	7	
	1	5	
+	1	2	

	<b>D</b>	<b>U</b>	
	1	7	
	1	5	
+	1	2	
		4	

	<b>D</b>	<b>U</b>	
	1	7	
	1	5	
+	1	2	
	4	4	

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$$27 + 10 + 13$$

$$32 + 19 + 11$$

$$12 + 23 + 16$$

**Así no**

**Observa cómo se ha hecho este problema.**

Carlos tiene 8 pegatinas. Pilar tiene 5 pegatinas.  
¿Cuántas pegatinas tiene Carlos más que Pilar?

Carlos		8
		+
		5
		13
Pilar		



No podemos juntar las pegatinas de Carlos y de Pilar. Hay que hallar la diferencia.

**Así sí**

**Observa cómo se hace el problema y completa.**

Carlos	
Pilar	

Compara una a una las pegatinas de Carlos y las de Pilar. Después, cuenta las que aún tiene Carlos.

$8 - 5 = \square$

**Lo hago yo**

**Resuelve.**

Luis tiene 7 pegatinas y Clara tiene 3 pegatinas.  
¿Cuántas pegatinas tiene Luis más que Clara?

Luis

Clara



## Así no

**Observa cómo se ha hecho este problema.**

Pablo tiene 9 lápices y Víctor tiene 5 menos.

¿Cuántos lápices tiene Víctor?

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

*Víctor tiene 14 lápices.*



No podemos juntar los lápices de los dos niños. Hay que hallar la diferencia.

## Así sí

**Observa cómo se hace el problema y completa.**

Pablo



$$9 - 5 = \square$$

Dibujamos el número de lápices que tiene Pablo. Después, tachamos 5 lápices. Los que nos quedan son los que tiene Víctor. Hemos hecho una resta.

## Lo hago yo

**Resuelve. Piensa si tienes que sumar o restar.**

Luisa tiene 6 ceras. Ana tiene 2 menos.

¿Cuántas ceras tiene Ana?

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$



Están mal porque no se ha restado, sino que se ha sumado. Son restas y no sumas.

**Así sí**

Observa los ejemplos y calcula las restas que faltan.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Ahora están bien.  
El signo  $-$  significa RESTAR.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

**Lo hago yo**


Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**


Observa lo que dicen estos niños al restar.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



De 7 hasta 2 van...  
**NO** se debe hacer  
la resta de esta  
forma.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



De 8 hasta 3 van...  
**NO** se debe hacer  
la resta de esta  
forma.

**Así sí**

Observa lo que se debe decir para calcular y haz las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline 05 \end{array}$$

De 2 hasta 7  
van... 5.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

**Lo hago yo**

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$35 - 23$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ - 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$46 - 32$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ - 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$56 - 21$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ - 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$



**NO** están bien colocados. El número menor **NO** debe estar arriba.

**Así sí**

Observa el ejemplo y calcula.

$$35 - 23$$

<b>D</b>	<b>U</b>
3	5
-	2
<hr/>	
1	2

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$46 - 32$$

<b>D</b>	<b>U</b>
4	6
-	3
<hr/>	
1	4

$$56 - 21$$

<b>D</b>	<b>U</b>
5	6
-	2
<hr/>	
3	5

**Lo hago yo**

Coloca los números y resta.

$$47 - 13$$

$$68 - 42$$

$$34 - 14$$

$$53 - 21$$

**Así no**

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$446 - 202$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

$$178 - 122$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$224 - 220$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$



**NO** están bien colocados. El número menor **NO** debe estar arriba.

**Así sí**

Observa el ejemplo y calcula.

$$446 - 202$$

C	D	U
4	4	6
<hr/>		
2	0	2
2	4	4

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$178 - 122$$

C	D	U
1	7	8
<hr/>		
1	2	2

$$224 - 220$$

C	D	U
2	2	4
<hr/>		
2	2	0

**Lo hago yo**

Coloca los números y resta.

$$157 - 112$$

$$259 - 132$$

$$433 - 123$$

$$513 - 201$$

**Así no**

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline 17 \end{array}$$

Sin  
llevar

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$$

Sin  
llevar

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 49 \\ \hline 38 \end{array}$$

Sin  
llevar



La respuesta está mal. Son restas llevando.

**Así sí**

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 38 \\ \hline 18 \end{array}$$

Son restas llevando, porque las cifras de las unidades son mayores en el número de abajo.

**Lo hago yo**

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline 27 \end{array}$$


**Así no**

Observa cómo se han hecho estas restas llevando.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 46 \\ \hline 25 \end{array}$$



Están mal. Se han restado las unidades del mayor al menor y debe hacerse al revés.

**Así sí**

Observa cómo se ha hecho esta resta llevando.

1.º Resta las unidades.

Como 8 es mayor que 4, no podemos.

D	U
5	4
-	3 8
<hr/>	

2.º Pasa 1 decena a unidades.

D	U
4	14
<del>5</del>	<del>4</del>
-	3 8
<hr/>	

3.º Resta las unidades y luego las decenas.

D	U
4	14
<del>5</del>	<del>4</del>
-	3 8
<hr/>	
1	6

**Lo hago yo**

Completa y explica cómo restas.

D	U
7	3
-	4 9
<hr/>	

D	U
4	6
-	1 8
<hr/>	

D	U
7	5
-	5 8
<hr/>	

D	U
4	2
-	2 6
<hr/>	

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas restas llevando.

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 137 \\ \hline 027 \end{array}$$



**NO** está bien.  
No se ha sumado al 3 la que se llevaba.

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 158 \\ \hline 138 \end{array}$$



**NO** está bien.  
La que se llevaba se ha sumado al número de arriba, al 7.

**Así sí**

Observa el ejemplo y resta.

C	D	U
1	5	3
-	1	3 <sup>①</sup> 7
<hr/>		
0	1	6

De 7 a 13 van 6 y me llevo 1.  
La sumo a 3, 3 + 1 = 4.  
De 4 a 5 va 1.  
1 menos 1 son 0.

C	D	U
2	7	6
-	1	5 8
<hr/>		

C	D	U
3	8	1
-	2	2 8
<hr/>		

**Lo hago yo**

Resta y explica cómo lo haces.

C	D	U
2	7	6
-	2	5 8
<hr/>		

C	D	U
3	8	5
-	2	5 6
<hr/>		

C	D	U
2	8	7
-	1	5 8
<hr/>		

C	D	U
5	7	3
-	3	6 7
<hr/>		



**Así no**

**Observa el ejercicio.**

¿Cuántas sillas hay?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

*suma*



Está bien calculado,  
pero es más fácil  
con una  
multiplicación.

**Así sí**

**Observa cómo se ha hecho el cálculo.**

¿Cuántas sillas hay?



Hay 3 filas de sillas  
y cada fila tiene  
4 sillas.  
Multiplicamos  $4 \times 3$ .  
Hay 12 sillas.

$$4 \times 3 = 12$$

*multiplicación*

**Lo hago yo**

**Resuelve con una multiplicación.**

¿Cuántas sillas hay?




¿Cuántas mesas hay?



**Así no**

Observa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 3 \\ \hline 259 \end{array}$$



Están mal. Solo se ha multiplicado la primera cifra de cada número, y después se han puesto las que ya había.

**Así sí**

Observa el ejemplo y calcula.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$

Primero, multiplicamos el 2 por el 4 (las unidades) y colocamos el resultado. Luego, multiplicamos el 2 por el 5 (las decenas) y escribimos debajo el resultado.

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**Lo hago yo**

Coloca los números y multiplica.

40 × 3

120 × 3

221 × 2

221 × 4

## Así no

Observa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline 932 \end{array}$$



Solo se ha multiplicado la cifra de las decenas y de las centenas. Se ha olvidado multiplicar la cifra de las unidades.

## Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

Primero, multiplicamos el 2 por el 4 (las unidades) y colocamos el resultado debajo. Luego, hacemos lo mismo con el 3 (las decenas) y el 1 (las centenas).

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Coloca los números y multiplica.

$$213 \times 2$$

$$102 \times 4$$

$$121 \times 3$$

$$302 \times 3$$

**Ficha 1**

Así sí

- Columna izquierda, de arriba abajo: 3, 1, 0.
- Columna derecha, de arriba abajo: 2, 5, 4.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 5, 6, 0, 4.

**Ficha 2**

Así sí

- Columna izquierda, de arriba abajo: 8, 6, 5.
- Columna derecha, de arriba abajo: 4, 9, 7.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 5, 6, 8, 10.

**Ficha 3**

Así sí

- 17.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 13, 16.

**Ficha 5**

Así sí

- Tres.
- Cuatro.

Lo hago yo

- Cuatro.
- Tres.

**Ficha 6**

Así sí

- 13, 16, 19.

Lo hago yo

- 14, 16, 18.
- 15, 18, 21.

**Ficha 7**

Así sí

- 9, 6, 9.

Lo hago yo

- 9, 8, 4, 8.
- 5, 1, 7, 4.

**Ficha 8**

Así sí

- 45, 41.

Lo hago yo

- Fila superior: 56.
- Fila inferior: 51, 54.

**Ficha 9**

Así sí

- De izquierda a derecha: 12, 15, 20.

Lo hago yo

- $$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline 13 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

**Ficha 10**

Así sí

- Dieciocho, cuarenta y seis, setenta y tres.

Lo hago yo

- Columna izquierda: diecisiete, treinta y ocho, sesenta y siete.
- Columna derecha: dieciséis, cincuenta y seis, ochenta y uno.

**Ficha 11**

Así sí

- $20 U + 5 U$ .
- $30 U + 4 U$ .
- $10 U + 9 U$ .

Lo hago yo

- $22 = 20 + 2$ .

- $15 = 10 + 5$ .
- $24 = 20 + 4$ .
- $31 = 30 + 1$ .
- $12 = 10 + 2$ .
- $36 = 30 + 6$ .

**Ficha 12**

Lo hago yo

- Fila superior: 49, 29, 59.
- Fila inferior: 80, 60, 90.

**Ficha 13**

Así sí

- $86 > 67$ .
- $56 < 76$ .

Lo hago yo

- 45 es menor que 67.  
 $45 < 67$ .
- 78 es mayor que 49.  
 $78 > 49$ .

**Ficha 14**

Así sí

- $100 + 20 + 7$ .

Lo hago yo

- $145 = 100 + 40 + 5$ .
- $329 = 300 + 20 + 9$ .
- $237 = 200 + 30 + 7$ .
- $456 = 400 + 50 + 6$ .

**Ficha 15**

Así sí

- Quinientos noventa y cuatro.
- Novecientos cuarenta y siete.
- Setecientos veintidós.

Lo hago yo

- Quinientos setenta y ocho.
- Novecientos cincuenta y nueve.
- Setecientos quince.

**Ficha 16**

Lo hago yo

- Setecientos siete.
- Setecientos setenta y siete.
- Setecientos setenta.

**Ficha 17**

Lo hago yo

- Fila superior: 199, 299, 399, 499.
- Fila inferior: 400, 500, 300, 600.

**Ficha 18**

Así sí

- 193, 191, 189.

Lo hago yo

- 144, 146, 148, 150.
- 221, 218, 215, 212.

**Ficha 19**

Lo hago yo

- $545 > 267$ .
- $695 > 640$ .
- $788 < 789$ .
- $878 > 849$ .
- $599 < 603$ .
- $914 < 917$ .

**Ficha 20**

Lo hago yo

- $8 = 4 + 4$ .
- $9 = 5 + 4$ .
- $10 = 5 + 5$ .
- $7 = 4 + 3$ .

**Ficha 21**

Lo hago yo

- $8 = 3 + 5$ .
- $8 = 4 + 4$ .

**Ficha 22**

Así sí

- $18 + 1 = 19$ .
- $16 + 3 = 19$ .

Lo hago yo

- $16 + 4 = 20$ .
- $11 + 4 = 15$ .
- $15 + 2 = 17$ .
- $14 + 5 = 19$ .
- $10 + 6 = 16$ .

**Ficha 23**

Así sí

- $18 + 1 = 19$ .

Lo hago yo

- $12 + 3 = 15$ .
- $1 + 13 = 14$ .
- $10 + 5 = 15$ .
- $15 + 3 = 18$ .

**Ficha 24**

Así sí

- $13 + 12 + 14 = 39$

Lo hago yo

- $12 + 13 + 20 = 45$ .
- $14 + 12 + 11 = 37$ .
- $10 + 15 + 12 = 37$ .

**Ficha 25**

Así sí

- $140 + 120 + 11 = 271$ .

Lo hago yo

- $312 + 103 + 20 = 435$ .
- $126 + 12 + 110 = 248$ .
- $170 + 115 + 12 = 297$ .

**Ficha 26**

Lo hago yo

- $27 + 14 = 41$ .

- $31 + 19 = 50$ .
- $26 + 15 = 41$ .
- $34 + 19 = 53$ .

**Ficha 27**

Lo hago yo

- $27 + 10 + 13 = 50$ .
- $32 + 19 + 11 = 62$ .
- $12 + 23 + 16 = 51$ .

**Ficha 28**

Así sí

- $8 - 5 = 3$ .

Lo hago yo

- $7 - 3 = 4$ .

**Ficha 29**

Así sí

- $9 - 5 = 4$ .

Lo hago yo

- $6 - 2 = 4$ .

**Ficha 30**

Así sí

- $12 - 10 = 2$ .
- $14 - 12 = 2$ .

Lo hago yo

- $7 - 5 = 2$ .
- $9 - 1 = 8$ .
- $22 - 11 = 11$ .
- $24 - 10 = 14$ .
- $32 - 21 = 11$ .

**Ficha 31**

Así sí

- $18 - 13 = 5$ .
- $19 - 14 = 5$ .

Lo hago yo

- $17 - 6 = 11$ .

- $19 - 1 = 18$ .
- $24 - 11 = 13$ .
- $26 - 12 = 14$ .
- $34 - 21 = 13$ .

**Ficha 32**

Así sí

- $46 - 32 = 14$ .
- $56 - 21 = 35$ .

Lo hago yo

- $47 - 13 = 34$ .
- $68 - 42 = 26$ .
- $34 - 14 = 20$ .
- $53 - 21 = 32$ .

**Ficha 33**

Así sí

- $178 - 122 = 56$ .
- $224 - 220 = 4$ .

Lo hago yo

- $157 - 112 = 45$ .
- $259 - 132 = 127$ .
- $433 - 123 = 310$ .
- $513 - 201 = 312$ .

**Ficha 34**

Lo hago yo

- Llevando.
- Sin llevar.
- Llevando.

**Ficha 35**

Lo hago yo

- $73 - 49 = 24$ .
- $46 - 18 = 28$ .
- $75 - 58 = 17$ .
- $42 - 26 = 16$ .

**Ficha 36**

Así sí

- $276 - 158 = 118$ .
- $381 - 228 = 153$ .

Lo hago yo

- $276 - 258 = 18$ .
- $385 - 256 = 129$ .
- $287 - 158 = 129$ .
- $573 - 367 = 206$ .

**Ficha 37**

Lo hago yo

- $4 \times 4 = 16$ .
- $3 \times 3 = 9$ .

**Ficha 38**

Así sí

- $124 \times 2 = 248$ .
- $253 \times 3 = 759$ .

Lo hago yo

- $40 \times 3 = 120$ .
- $120 \times 3 = 360$ .
- $221 \times 2 = 442$ .
- $221 \times 4 = 884$ .

**Ficha 39**

Así sí

- $312 \times 3 = 936$ .

Lo hago yo

- $213 \times 2 = 426$ .
- $102 \times 4 = 408$ .
- $121 \times 3 = 363$ .
- $302 \times 3 = 906$ .

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García, Raúl de Andrés, Rosa Barriga y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García.

**Coordinación técnica:** Manuel Baña.

**Confección y montaje:** Jorge Borrego y Manuel Baña.

**Corrección:** Cristina Durán.

www.yoquieroaprobar.es

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

EAN: 8431300121126  
CP: 306997  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.